

STOWARZYSZENIE ABSOLWENTÓW,
WYCHOWAWCÓW I WYCHOWANKÓW
GIMNAZJUM I LICEUM W GOSTYNIU
im. Ks. Franciszka Olejniczaka
"OMNES UNUM SIMUS"
63-800 Gostyń, ul. Wrocławska 10
NIP 696-17-12-638, Regon 411482890

W P L Y N Ę Ł O	
Urząd Miejski w Gostyniu	
2012 -09- 27	
Ilość zał.	podpis
Nr 12/MI/2012	Wydz. P

OFERTA

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ, O KTÓREJ MOWA W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24
KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE
(Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536),
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**Działania na rzecz integracji europejskiej, rozwijania kontaktów
i współpracy między narodami**

„DZIŚ UCZEŃ – JUTRO EUROOBYWATEL”

w okresie od dnia podpisania umowy do 31 grudnia 2012 r.

WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

PRZEZ

Gminę Gostyń

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

1. Pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin stypendiów osób, w szczególności poprzez fundowanie stypendiów dla uczniów (kod PKD 94.99.Z),
2. Rozwoju nauki, edukacji, oświaty i wychowania poprzez podejmowanie działań na rzecz podnoszenia wiedzy (kod PKD 94.99.Z),
3. Rozwoju kultury fizycznej i sportu poprzez poszerzanie bazy sportowej, organizowanie imprez sportowo – rekreacyjnych (kod PKD 93.19.Z),
4. Rozwoju kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i tradycji poprzez wspieranie działalności artystycznej i kulturalnej (kod PKD 94.99.Z),
5. Integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami, poprzez organizowanie wymiany zagranicznej uczniów i członków stowarzyszenia oraz organizowanie współpracy na polu nauki, kultury i sportu, (kod PKD 94.99.Z),
6. Ochrony i promocji zdrowia, w szczególności poprzez profilaktykę (PKD 94.99.Z),
7. Działania na rzecz osób niepełnosprawnych w szczególności poprzez różne formy aktywności fizycznej, organizację spotkań integracyjnych (PKD 93.19.Z).

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

1. Wpłaty własne beneficjentów zadania – częściowe wydatki związane z wyjazdem grupy polskiej do Francji w ramach działalności w zakresie integracji europejskiej i rozwijania kontaktów

13) jeżeli oferent prowadzi działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie prowadzi działalności gospodarczej

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej

Nie dotyczy, nie jest to oferta wspólna.

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

„Z szacunkiem dla innych ludzi, pielęgnując kulturę i tradycję narodową, przygotowujemy młodego człowieka do bycia obywatelem Zjednoczonej Europy”

Projekt „Dziś uczeń – jutro euroobywatel”, wchodzący w zakres działań na rzecz integracji i współpracy między narodami, obejmuje szeroko rozumianą tematykę edukacji europejskiej, której celem jest zacieśnianie więzów przyjaźni między młodymi obywatelami Europy, promowanie wiedzy oraz postawy tolerancji względem innych kultur i ras. Realizowana będzie w roku szkolnym 2012/13 w czasie międzynarodowej wymiany szkolnej młodzieży gostyńskiego liceum i zaprzyjaźnionego Liceum Galileusza w Franqueville- Saint-Pierre we Francji. Uczniowie naszego liceum w październiku 2012 r. wyjadą do Francji, a uczniowie francuscy przyjadą do Gostynia, wiosną 2013 r. Licea współpracują ze sobą od 2003 r. We wrześniu 2010 r. została podpisana oficjalna umowa o partnerstwie szkół.

W czasie spotkań młodzież będzie pracowała nad zagadnieniami związanymi z problemami współczesnej Europy, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki bezpieczeństwa i pokoju na świecie oraz możliwością podejmowania działań długofalowych w tym zakresie, po to by zrozumieć, że wszelka aktywność człowieka, szczególnie podejmowana wspólnie przez młodzież różnych krajów, ma ogromny wpływ na jakość życia obywateli i pokojową przyszłość Europy.

Pracom uczniowskim towarzyszy szereg imprez kulturalno-sportowych o charakterze integracyjnym – wycieczki krajoznawcze, zwiedzanie zabytków, zajęcia sportowo-rekreacyjne.

Praca, rozrywka, razem spędzony czas, konieczność porozumiewania się w jednym, wspólnym języku z pewnością sprzyja otwieraniu się umysłów i budzeniu szacunku dla drugiego człowieka oraz konstruowaniu jednej Europy różnych kultur. Jest to najwspanialsza lekcja tolerancji. W spotkaniach grupa młodzieży polskiej ma zagwarantowane zakwaterowanie i wyżywienie w rodzinach francuskich kolegów, co dodatkowo sprzyja integracji obu społeczności.

Realizowany projekt mieści się w ramach działalności statutowej Stowarzyszenia.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Kontynent europejski wkroczył w XXI wiek z niezmiennymi celami - wciąż głównym i zasadniczym dążeniem jest zabezpieczenie zjednoczonych w Unii państw przed różnymi zagrożeniami, nietolerancją, ksenofobią, konfliktami zbrojnymi, zapewnienie stabilizacji gospodarczej i pokoju. Przyszłość Europy, jej rozwój i bezpieczeństwo zależą przede wszystkim od świadomości europejskiej młodych, która powinna być kształtowana przez cały okres edukacji szkolnej. Europa nowych wyzwań, jednoczenia się i koniecznych przewartościowań przeszłości i teraźniejszości wymaga także nowych i śmiałych koncepcji pedagogicznych oraz sposobów pracy pedagogicznej. Należy na różnych przedmiotach oraz formach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych eksponować treści „edukacji europejskiej”. Najcenniejszą szkolną formą zbliżenia do Europy i zapoznawania się

z nią są jednak bezpośrednie kontakty młodzieży i nauczycieli. Stąd wynika potrzeba organizowania wymian szkolnych, gdzie poprzez wspólną pracę nad różnymi projektami, poznawanie krajów partnerskich, zwyczajów i tradycji, wspólną zabawę młodzież uczy się poszanowania innych kultur, buduje Europę bez granic, bez uprzedzeń rasowych, ksenofobii, Europę tolerancji. To przecież dzisiejszy uczeń z małego środowiska, ma zostać jutro euroobywatelem. Zatem realizacja zadań mających na celu integrację i rozwijanie współpracy między narodami jest całkowicie uzasadniona i konieczna.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Adresatami i beneficjentami zadania są uczniowie klas I-III (17-19 lat) i nauczyciele liceum w Gostyniu oraz liceum Galileusza w Franqueville-Saint-Pierre. W projekcie weźmie udział ok.30 uczniów klas I-III i 4 nauczycieli ze strony polskiej i tyleż samo uczniów klas I i II oraz nauczycieli reprezentujących zagranicznego partnera.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.

Nie przewiduje się w projekcie dotacji inwestycji.

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent otrzymał dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .

Nie otrzymano takiej dotacji.

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Dzięki wdrożeniu projektu „Dziś uczeń – jutro euro obywatel” obejmującego tradycyjną wymianę szkolną połączoną ze wspólną pracą nad opracowaniem tematów z zakresu problematyki współczesnego świata i Europy, jej historii, realizacją zagadnień z realizoznawstwa i kulturoznawstwa oraz kontakt członków społeczności reprezentujących odmienną kulturę, tradycje i zwyczaje zostaną zrealizowane następujące cele:

1. Aktywizacja młodych Europejczyków w celu zintegrowanego działania na rzecz pokoju w Europie, przybliżenie im tego problemu, przygotowanie ich do pełnienia roli euroobywatela oraz umacnianie poczucia współodpowiedzialności młodych obywateli za Unię Europejską i przyszłość naszego kontynentu.
2. Integracja młodych ludzi z dwóch państw europejskich, Francji i Polski, wzmacnianie istniejących związków między zaprzyjaźnionymi regionami i szkołami uczestniczącymi w tym w programie, nawiązywanie więzów przyjaźni i zacieśnianie pokojowych stosunków między narodami, uświadomienie młodzieży, że siła i efektywność ich pracy dla przyszłej, zjednoczonej Europy leży we wspólnym działaniu.
3. Ukształtowanie właściwych postaw obywatelskich poprzez podniesienie świadomości europejskiej w zakresie tolerancji i poszanowania praw człowieka, akceptacji odrębności rasowej i religijnej oraz poszanowania innych kultur.
4. Pogłębianie wiedzy o cywilizacji europejskiej, z jednoczesnym kształtowaniem postawy szacunku dla własnego regionu oraz rozwijanie poczucia tożsamości europejskiej, opartej na wspólnych wartościach, historii i kulturze.
5. Rozbudzenie zainteresowania uczniów nauką języków obcych, angielskiego i francuskiego, oraz doskonalenie umiejętności komunikowania się w języku obcym poprzez możliwość jego stosowania w bezpośrednim kontakcie z uczniami francuskimi oraz ich rodzinami.
6. Dla nauczycieli – możliwość zapoznania się z innym systemem edukacyjnym, wymiana doświadczeń zawodowych poprzez bezpośredni kontakt z francuskimi nauczycielami i udział w zajęciach lekcyjnych.
7. Realizacja zadań wynikających z podpisanej Kart Przyjaźni między Gostyniem i regionem Rouen poprzez kontynuowanie i rozwijanie współpracy na płaszczyźnie kulturalnej, historycznej, edukacyjnej i turystycznej, połączonej z wymianą młodzieży.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Liceum Galileusza w Franqueville-Saint-Pierre we Francji (Normandia).

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego

Projekt „Dziś uczeń – jutro euroobywatel” przewiduje spotkanie uczniów zaprzyjaźnionych szkół - liceum w Gostyniu i francuskim liceum Galileusza - w październiku 2012 r. i wspólną realizację I części projektu – prace uczniów nad zagadnieniami bezpieczeństwa, pokoju i roli młodych ludzi w kształtowaniu przyszłości Europy (wyjazd grupy polskiej do Francji).

Realizację II części prac, w ramach przedmiotowego projektu zaplanowano na wiosnę 2013 r., w ramach wymiany szkolnej licealistów z Polski i Francji (pobyty uczniów i nauczycieli francuskich w Polsce).

Wymiana wzbogacona zostanie indywidualnymi pracami uczniów w macierzystych liceach pod kierunkiem nauczycieli historii, wojskowości (część merytoryczna) i języków obcych (przygotowanie językowe). Uczniowie zostaną podzieleni na grupy polsko-francuskie, gdzie każda z grup pracować będzie nad konkretnym tematem, w oparciu o literaturę tematyczną, źródła multimedialne oraz opracowania indywidualne uczniów. Realizowane tematy to: Europa w dobie kryzysu, Obywatelstwo europejskie, Polityka UE wobec państw niezrzeszonych, Rola młodych w walce o pokój na świecie.

Zakończeniem prac ma być panel dyskusyjny - prezentacja tematów w języku angielskim oraz przedstawianie opinii i dyskusja uczniów w liceum Galileusza, przed szerszym gronem uczniów szkoły, ich rodzicami i nauczycielami.

Realizowany projekt ma sprawić, że uczniowie zrozumieją, że wszelka działalność młodego człowieka ma ogromny wpływ na pokojowe współistnienie, a jednocześnie uświadomić sobie, że podejmowane przez nich wspólne aktywności w tym zakresie mają decydujący wpływ na jakość życia obywateli i przyszłość Europy.

Na zakończenie spotkania planuje się zorganizowanie wieczoru przyjaźni i wystawy fotograficznej, będącej podsumowaniem projektu.

Tematycznym pracom uczniów obejmującym zasadniczą część projektu towarzyszyć będzie szereg uzupełniających imprez kulturalno-sportowych o charakterze integracyjnym – wycieczki do miejsc historycznie związanych z tematem, krajoznawcze, zwiedzanie zabytków, zajęcia sportowo-rekreacyjne.

9. Harmonogram

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 15 października do 31 grudnia 2012 r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Współpraca nauczycieli liceów, przygotowanie listy uczniów, nawiązanie korespondencji między uczniami obu liceów, uszczegółowienie tematyki projektu, Prace indywidualne uczniów pod kierunkiem nauczycieli		Oferent: Stowarzyszenie Absolwentów, Wychowawców i Wychowanków Gimnazjum i Liceum w Gostyniu
2. Wyjazd grupy polskiej do Francji – wymiana szkolna:		
- wspólna praca nad przygotowaniem tematów do prezentacji w j. obcym,	15.10. -16.10.	j.w.
- wyjazd grupy Polskiej do Francji	17.10. – 24.10	j.w.
- prezentacja prac, podsumowanie projektu.	25.10-31.12	j.w.

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

<p>Rezultaty twarde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prace tematyczne młodzieży biorącej udział w projekcie 2. Pobyt 30 uczniów polskich we Francji 3. Wzrost kompetencji językowych - u 60 uczniów w języku angielskim i 30 uczniów w języku francuskim 4. Umożliwienie 60 młodym obywatelom współpracy i uczestnictwa w budowaniu demokratycznej i otwartej na świat Europy, zjednoczonej w swojej różnorodności kulturowej. 5. Ustalenie dalszych kierunków współpracy między gostyńskim liceum i liceum Galileusza. <p>Rezultaty miękkie – dla 60 uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pogłębienie tolerancji i wzajemnego zrozumienia między obywatelami Europy, którzy szanując i promując różnorodność kulturową i językową, wnoszą swój wkład

w trudną sztukę kompromisu europejskiego i dialog międzynarodowy.

2. Podniesienie wiedzy europejskiej i świadomości społecznej na temat Unii Europejskiej oraz wzmocnienie zaangażowania na rzecz integracji europejskiej..
3. Zacieśnienie przyjaźni polsko –francuskiej, dzięki możliwości goszczenia grupy francuskiej przez rodziny polskie, integracja obywateli poprzez wspólną realizację programu.
4. Promocja Gostynia i regionu przed obcokrajowcami.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne po stronie Stowarzyszenia							
	1) transport	4500	4,00	km	18000,00	1350,00	16650,00	_____
	2) opieka nad uczniami w czasie realizacji projektu poza szkołą (2 naucz.)	100	20,00	godz.	2000,00	_____	_____	2000,00
	3) tłumaczenia (2 naucz.)	100	35,00	godz.	3500,00	_____	_____	3500,00
II	Koszty obsługi zadania publicznego, w tym koszty administracyjne	–	–	–	150,00	150,00	_____	_____
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji	–	–	–	_____	_____	_____	_____
IV	Ogółem:				23650,00	1500,00	16650,00	5500,00

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	1500 zł	6,34 %
2	Środki finansowe własne	650 zł	2,75 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3)		
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego	8000,-	33,83%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych)	8000,-	33,83%
3.3	pozostałe	-----	-----
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	5500 zł	23,25 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	23650 zł	100,00 %

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Powiat Gostyński	8000,00	tak	Nie dotyczy

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Preliminarz został oszacowany na podstawie kosztorysów z poprzednich lat. Subwencja w całości trafi do beneficjentów – młodzieży. Należy podkreślić duży wkład osobowy w formie wolontariatu nauczycieli. Zakładamy, że w podczas przygotowania projektu i w czasie wymiany, każdy z nich w ramach opieki nad uczniami (która obejmuje również dni wolne i godziny poza pracą zawodową) przepracuje dodatkowo minimum 50 godzin bezpłatnie, tyleż samo nauczyciele językowcy pełniąc rolę tłumaczy. Wskazano w tabeli bardzo niski wkład własny i wpłaty adresatów – beneficjentem projektu są uczniowie nie posiadający własnych środków finansowych, zatem jego pełna realizacja w dużej mierze zależy od pozyskanej dotacji. Dotacja z Powiatu Gostyńskiego przekazana została na rzecz ZSO w Gostyniu.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego

Zadanie realizowane jest przez członków Stowarzyszenia - 4 nauczycieli Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Gostyniu. Wszystkie osoby zaangażowane w realizację projektu posiadają przygotowanie merytoryczne i pełne kwalifikacje do jego realizacji, w tym dwie osoby biegle posługujące się językiem obcym – 1 osoba ze znajomością języka francuskiego i jedna osoba ze znajomością języka angielskiego.

Jak już wcześniej sygnalizowano pracują na zasadzie wolontariatu.

2. Zasoby rzeczowe oferenta przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania

Oferent posiada zasoby rzeczowe do przeprowadzenia projektu - bezpłatne udostępnienie sal lekcyjnych liceum, sprzętu multimedialnego, komputerów i innych pomocy dydaktycznych, auli liceum szkoły na podsumowanie projektu i wystawę fotograficzną

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

W ramach działań na rzecz integracji europejskiej i współpracy między narodami, edukacji europejskiej i promowania postawy tolerancji Stowarzyszenie zrealizowało następujące projekty, obejmujące organizację festynów, wystaw, wymian, konkursów językowych i festiwali piosenki obcojęzycznej:

- „Zachowując tożsamość, sławmy odmienność” – 2006 r.
- Piknik Europejski „Europę można polubić” (w ramach Dni Gostynia) - 2006 r.
- „Od narodów do wspólnej Europy – 2007 r.
- „Szkoła kuźnią talentów” – 2008 r.
- „Zjednoczeni w różnorodności” – 2009 r.
- „85 lat tradycji – 5 lat w Unii Europejskiej” – 2009 r.
- „Liceum społeczeństwu Ziemi Gostyńskiej z okazji 85-lecia Gimnazjum i Liceum w Gostyniu” - 2010 r. (patronat Komisji Europejskiej w Warszawie)
- „Młodzi dla Europy” 2012 r.

Wszystkie te imprezy było organizowane przy współpracy, wsparciu w ramach konkursu ofert na realizację zadań publicznych lub pod patronatem Powiatu Gostyńskiego i Gminy Gostyń oraz innych organizacji, instytucji i stowarzyszeń regionalnych (Muzeum Regionalne, Biblioteka Publiczna, Stowarzyszenie „Dom Europejski”, Ośrodek Kultury „Hutnik”, szkoły powiatu gostyńskiego, media lokalne – Nowa Gazeta Gostyńska, Telewizja Gostyń).

4. Informacja, czy oferent przewiduje(-a) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie przewiduje się zlecenia realizacji zadania w trybie, o którym mowa w w/w art. Ustawy.

Oświadczamy, że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent jest związany niniejszą ofertą do dnia 31 grudnia 2012 r.
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

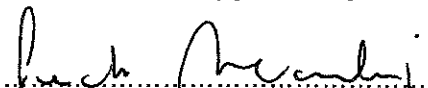
STOWARZYSZENIE ABSOLWENTÓW,
WYCHOWAWCÓW I WYCHOWANKÓW
GIMNAZJUM I LICEUM W GOSTYNIU
im. Ks. Franciszka Olejniczaka
"OMNES UNUM SIMUS"
63-800 Gostyń, ul. Wrocławska 10
NIP 696-17-12-636, Regon 411482890

Przewodnicząca Magdalena Ratajczak

Przewodnicząca Zarządu


.....Magdalena Ratajczak.....

Wiceprzewodniczący Lech Męczarski


.....

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta

Data: 28.09.2012

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego;

Poświadczenie złożenia oferty

Adnotacje urzędowe