**PLAN PRACY NA 2024 ROK**

**Środowiskowego Domu Samopomocy**

**w Gostyniu**

**STYCZEŃ**

**PRACOWNIA KOMPUTEROWA**

1. W kalendarzowym rytmie:
2. utrwalanie wiadomości o jednostkach czasu:

- co oznacza rok, pory roku,

- posługiwanie się kalendarzem,

- nazywanie miesięcy i przyporządkowanie ich do pór roku,

1. nauka pisania z pomocą klawiatury cyfr arabskich i rzymskich,
2. ustalanie chronologicznego porządku miesięcy i przyporządkowanie im znaków rzymskich,
3. doskonalenie używania klawisza *Ente*r w celu przejścia do nowej linii,
4. rozwiązywanie zadań matematycznych w programie edukacyjnym.
5. Okno na świat:
   1. doskonalenie uruchamiania przeglądarki internetowej,
   2. poprawne uruchomienie w przeglądarce internetowej strony www o podanym adresie,
   3. nauka nawigacji na stronie Internetowej: cofanie i ponowne wykonywanie akcji,
   4. doskonalenie otwieranie stron na nowych kartach,
   5. umiejętne dodawanie stron do zakładek.

**PRACOWNIA MUZYCZNO-TEATARALNA**

1. Zapoznanie z zasadami BHP w pracowni muzyczno-teatralnej.
2. Muzyka innych narodów: muzyka irlandzka – pogadanka, słuchanie przykładów:
3. zapoznanie z charakterystyczną melodią irlandzką,
4. zapoznanie z instrumentami irlandzkimi,
5. kształtowanie umiejętności rozpoznania tańca irlandzkiego.
6. Konkurs kolęd i pastorałek:
7. integracja, kultywowanie tradycji śpiewu kolęd,
8. kształtowanie i rozwój umiejętności artystycznych,
9. kształtowanie poczucia zdrowej rywalizacji,
10. pokonywanie nieśmiałości.
11. Zajęcia taneczne:
12. nabywanie umiejętności wykonywania podstawowych kroków i figur w tańcach i układach tanecznych,
13. ukazywanie celowości kształtowania estetyki i harmonii ruchu, wyczucia rytmu, wyobraźni twórczej,
14. rozwijanie uzdolnień tanecznych oraz wrażliwości na piękno i wdzięk,
15. wyrabianie poczucia rytmu, słuchu, płynności ruchów.
16. Trening umiejętności praktycznych: dbanie o porządek w pracowni muzycznej – zamiatanie, mycie podłogi, mycie drzwi, parapetów, odkurzanie instrumentów i sprzętów muzycznych, umiejętność doboru i wyszukiwania audycji muzycznych dostosowanych do zainteresowań uczestnika – praca ciągła przez cały rok.

**PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Omówienie zasad BHP i korzystania z pracowni:
2. kształtowanie prawidłowej organizacji pracy,
3. omówienie planu dnia, zasad pracowni,
4. nauka bezpiecznego korzystania ze sprzętu.
5. Wizyta w Bibliotece Publicznej Miasta i Gminy– przegląd materiałów prasowych, książek:
6. wzmacnianie procesu samorozwoju,
7. wdrażanie umiejętności zachowania się w miejscu publicznym,
8. zapoznanie się z zawodem bibliotekarza.

**PRACOWNIA PLASTYCZNA**

1. Zapoznanie uczestników z procedurami przestrzegania zasad higieny pracy obowiązującymi w pracowni, poznanie zasad BHP oraz zaznajomienie z zasadami oszczędnego gospodarowania materiałami plastycznymi, wyrobienie nawyku zakładania fartuchów ochronnych:
2. zabezpieczania stołu w czasie pracy,
3. odkładania przedmiotów i narzędzi pracy w wyznaczone miejsca.
4. Trening umiejętności praktycznych - posługiwanie się mopem oraz miotłą - praca ciągła:
5. praktyczne nabycie umiejętności sprzątania,
6. wyrobienie poprawnych nawyków,
7. ustalenie grafiku sprzątania,
8. zapamiętanie poprzez powtarzalności czynności poszczególnych etapów zadania,
9. regularny trening.
10. Malowanie kredkami - pastelami tłustymi - obrazy o tematyce zimowej:
11. zainteresowanie uczestników możliwościami jakie dają pastele tłuste,
12. mieszanie farb - nakładanie warstw jedna na drugą,
13. malowanie techniką kreski,
14. tworzenie różnorodnych rozwiązań, pomysłów na pracę zimową.
15. Odbijanie przedmiotów:
16. pobudzanie i wyszukiwanie możliwości jakie dają przedmioty o zróżnicowanej fakturze,
17. dostarczenie przestrzeni do swobodnej, nieograniczonej twórczości,
18. wykorzystania sznurka, palcy, tektury falistej, guzików w sposób nietypowy, artystyczny.
19. Segregowanie guzików, kredek wg. kolorów:
20. wykorzystanie alternatywnych metod komunikacji; piktogramy, rysunki, gestykulacja, kontakt wzrokowy,
21. instruktaż i wsparcie podczas wykonania zadania osób z porażeniem kończyn górnych,
22. integracja uczestnika z grupą,
23. nauka rozróżniania kolorów,
24. rozbudzanie czucia powierzchniowego poprzez dotyk – ćwiczenia sensoryczne.
25. Szycie ozdób z materiałów - ptaszki:
26. poznanie działania maszyny do szycia,
27. przypomnienie funkcjonowania żelazka, prasowanie zgodnie z parametrami,
28. nauka ściegu fastrygowego,
29. nauka wykrawania nożycami – ćwiczenia koordynacji kończyn górnych,
30. nauka ściegu krytego,
31. wypychanie kulkami silikonu, pobudzanie kreatywności w samodzielnym dekorowaniu ptaków.

**PRACOWNIA KULINARNA**

1. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni kulinarnej:
2. kształtowanie zasady higieny osobistej i higieny przygotowanych posiłków,
3. doskonalenie obsługi sprzętu AGD - instruktaż słowny i pokaz,
4. uwrażliwienie na bezpieczne posługiwanie się ostrymi narzędziami,
5. doskonalenie postawy proekologicznej związanych z oszczędnym gospodarowaniem energii elektrycznej i wody,
6. omówienie zasad współdziałania w grupie.
7. Ziemniaki jako jedno z podstawowych i najczęściej spożywanych warzyw - pogadanka:
8. nauka wyszukiwania w literaturze, w internecie informacji o ziemniakach - historia ziemniaka,
9. poznawanie różnych gatunków ziemniaków,
10. eksperymentowanie z nowymi smakami i składnikami odżywczymi.
11. Zapiekanka ziemniaczana jako szybkie danie obiadowe:
12. eksperymentowanie z ziemniakami - wariacje ziemniaczane,
13. kształtowanie umiejętności odczytywania przepisu i wykonywania czynności według ustalonej kolejności,
14. wzmacnianie dobrych nawyków przy wyborze odpowiedniego naczynia i zastawy,
15. poprawianie motoryki małej poprzez obieranie i krojenie.

**PRACOWNIA OGÓLNOUŻYTKOWA**

Przypomnienie i omówienie procedur przestrzegania zasad higieny obowiązującej w pracowni oraz zasad BHP.

1. Decoupage – wazony, wykorzystanie butelek, słoików:
2. nabywanie umiejętności manualnej,
3. pobudzanie wyobraźni,
4. rozwijanie pomysłowości,
5. doskonalenie czynności manualnych,
6. samodzielne decydowanie o wyglądzie pracy.
7. Trening umiejętności praktycznych - posługiwanie się żelazkiem oraz deską do prasowania:
8. zdobywanie umiejętności w zakresie właściwego i bezpiecznego posługiwania się sprzętem,
9. korzystanie z urządzenia z przepisami bhp. i zasad bezpieczeństwa,
10. uświadomienie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego użytkowania sprzętu pod napięciem,
11. zdobywanie umiejętności praktycznych,
12. usprawnianie i zdobywanie umiejętności samoobsługi,
13. podnoszenie wiary we własne możliwości,
14. nabywanie umiejętności i wykorzystanie w czynnościach domowych, rozwijanie świadomości i ważności dbania o wygląd zewnętrzny.

**PRACOWNIA POZNAWCZO - EDUKACYJNA I RELAKSACJI**

1. Omówienie zasad BHP i korzystania z pracowni poznawczo-edukacyjnej i relaksacyjnej:
2. kształtowanie prawidłowej organizacji pracy w ciągu dnia,
3. omówienie planu dnia.
4. Trening obsługi odkurzacza - praca ciągła:
5. przypomnienie i podtrzymywanie prawidłowego i bezpiecznego korzystania z odkurzacza,
6. uzmysłowienie potrzeby sięganie po odkurzacz jako urządzenia służącego do utrzymania właściwego poziomu czystości otoczenia.
7. Trening budżetowy - praca ciągła:
8. rozwijania umiejętności gospodarowania własnym budżetem,
9. nauka planowania i wydatkowania pieniędzy w zakresie kształtowania i utrwalania orientacji w wartości pieniądza i towaru,
10. kształtowanie umiejętności gospodarowania pieniędzmi i planowania najpotrzebniejszych zakupów oraz oszczędnego gospodarowania i właściwego wydawania pieniędzy,
11. nauka banknotów oraz rozpoznawania ich wartości.

#### Działania relaksacyjne - relaksacja progresywna Jacobsona, techniki oddechowe, 10 minut wartościowej ciszy:

#### doskonalenie techniki odróżniania uczucia napięcia i odprężenia mięśni,

#### wzmocnienie lepszego samopoczucia poprzez techniki świadomego, prawidłowego oddechu,

#### wyciszenie.

**REHABILITACJA RUCHOWA**

1. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas zajęć ruchowych oraz prawidłowego korzystanie ze sprzętu rehabilitacyjnego:
2. poznanie zasad bezpieczeństwa,
3. utrwalenie regulaminu pracowni ruchowej,
4. powtórzenie zasad higieny przed i po ćwiczeniach,
5. nauka prawidłowego korzystania ze sprzętu rehabilitacyjnego.
6. Zajęcia edukacyjne:
7. przypomnienie wiadomości z zakresu budowy ciała,
8. utrwalanie wiedzy na temat prawidłowego wykonywania ćwiczeń oddziałując na poszczególne układy człowieka,
9. rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
10. Ćwiczenia rozciągające:
11. mobilizowanie do skupienia podczas wykonywania ćwiczeń,
12. poznania nowych nawyków z wykorzystaniem elementów z jogi,
13. utrwalanie prawidłowego oddechu.
14. Ciepłolecznictwo – zabiegi z wykorzystaniem lampy Sollux i okładów żelowych:
15. działanie przeciwbólowe i przeciwzapalne,
16. poprawa krążenia,
17. wykorzystanie ciepła przed masażem,
18. relaksacja, poprawa nastroju.
19. Zadania organizacyjne:
20. wyrabianie nawyku sprzątania swojego miejsca ćwiczeń,
21. dezynfekcja sprzętu rehabilitacyjnego,
22. utrwalanie nawyku higieny ciała i zmiany stroju do ćwiczeń.

**LUTY**

**PRACOWNIA KOMPUTEROWA**

1. Opiekujemy się zwierzętami:
2. nauka pisania liter ze znakami diakrytycznymi – zastosowanie prawego klawisza *Alt,*
3. odpowiednie stosowanie odstępów między wyrazami za pomocą klawisza *Spacja,*
4. dokończenie zdania na podany temat w edytorze tekstu poprzez dopisanie wyrazu,
5. zachęcanie do efektywnego spędzania czasy wolnego przez korzystanie z komputerowych gier edukacyjnych typu wpisywanki, krzyżówki.

2. Ortografia na wesoło:

1. utrwalanie podstawowych zasad ortograficznych,
2. uwrażliwienie na możliwość korzystania ze słownika internetowego,
3. prawidłowe używanie klawisza *Backspace*.

**PRACOWNIA MUZYCZNO-TEATARALNA**

1. Walentynki” - przygotowanie przedstawienia artystycznego:
2. synchronizacja muzyki z tekstem praca z mikrofonem – kształtowanie umiejętności śpiewu i mówienia do mikrofonu oraz zachowania na scenie, pokonywanie nieśmiałości,
3. przegląd i dobór tekstów, piosenek, wierszy, zabaw integracyjnych o wybranej tematyce z wykorzystaniem internetu i publikacji książkowych – kształtowanie umiejętności dokonywania samodzielnego wyboru,
4. odgrywanie krótkich scenek teatralnych na podstawie wierszy i opowiadań o miłości – pokonywania nieśmiałości.
5. Muzyka innych narodów: muzyka cygańska – pogadanka, słuchanie przykładów:
6. zapoznanie z melodią cygańską,
7. kształtowanie umiejętności rozpoznania tańca cygańskiego,
8. umiejętność wymienienia instrumentów wykorzystywanych do muzyki cygańskiej.
9. Zajęcia rytmiczne:
10. odkrywanie dźwięków z otoczenia,
11. poznanie pojęcia instrumentów perkusyjnych,
12. wystukiwanie rytmów na instrumentach perkusyjnych,
13. integracja przez zabawę.

**PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Poprawne zachowania wobec drugiej osoby – przygotowania do Walentynek:
2. wzmacnianie szacunku dla drugiej osoby,
3. podtrzymywanie poprawnych kontaktów międzyludzkich.
4. Zastosowanie komputera w życiu człowieka:
5. omówienie zasad bezpieczeństwa w Internecie,
6. wdrażanie możliwości wykorzystania komputerów w celach rozrywkowych oraz załatwiania spraw urzędowych.
7. Miłość w literaturze:
8. czytanie inscenizacji, wierszy – rozwijanie umiejętności głośnego czytania,
9. doskonalenie umiejętności układania rymowanek o przyjaźni i miłości,
10. przygotowanie kartek walentynkowych.

**PRACOWNIA PLASTYCZNA**

1. Kartki okolicznościowe – Dzień babci, Dzień dziadka:
2. pokazanie jak poprzez kartkę można wyrazić emocje: sympatię, pamięć o bliskich osobach,
3. wykorzystanie resztek papieru, tkanin, gazet,
4. wspólne redagowanie życzeń,
5. nauka poprawnego rozmieszczenia życzeń lub innej treści,
6. wykonanie z kartki papieru koperty do kartki.
7. Prace z wykorzystaniem patyków, gałązek: wianki, statki:
8. oczyszczenie z kory gałązek z użyciem papieru ściernego, zabezpieczenie stołu oraz siebie w fartuch ochronny i rękawice,
9. wdrażanie do samodzielności dotyczących wyboru koloru, wzoru ,
10. nauka łączenia ze sobą wyrobów przestrzennych,
11. wzajemna pomoc uczestników podczas wykonywania pracy.
12. Haft łańcuszkiem - serwetka:
13. wdrażanie do samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności planowania działań na miarę indywidualnych możliwości,
14. rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia.
15. Praca na styropianie - współudział uczestnika z niepełnosprawnością sprzężoną w tworzeniu pracy:
16. wykorzystanie alternatywnych metod komunikacji: piktogramy, gesty, rysunki, gestykulacja do sprecyzowania jaki rysunek uczestnik chce wykonać,
17. rozbudzanie czucia powierzchniowego poprzez dotyk materiału, różnych faktur,
18. integracja uczestnika z grupą,
19. wzmocnienie - poprzez pozytywną ocenę wykonywanych działań.
20. Szycie torby na zakupy:
21. wdrażanie do samodzielności, odpowiedzialności za powierzone zadania,
22. nauka ekonomicznego gospodarowania tkaniną,
23. nauka łączenia poszczególnych elementów,
24. wykorzystanie zdobytych umiejętności,
25. pokazanie na prezentacji w internecie poszczególnych etapów pracy.

**PRACOWNIA KULINARNA**

1. Porządkowanie pracowni kulinarnej - mycie szafek, mebli, podłogi oraz płytek ściennych:
2. mobilizowanie do utrzymania w czystości pomieszczeń kuchennych,
3. wyrabianie nawyku dbania o własne stanowisko pracy,
4. zaznajomnienie przeznaczeni i nazwy środków czystości,
5. angażowanie w praktyczne działanie kończyn górnych z ograniczoną sprawnością poprzez korzystanie ze sztućców.
6. Poznanie historii „tłustego czwartku”:
7. poznanie historii związanej z tłustym czwartkiem, szukanie informacji w Internecie - pogadanka,
8. doskonalenie umiejętności analizy przepisu,
9. zapoznanie z prawidłowym odważaniem produktów,
10. nauka wyrabianie ciasta drożdżowego,
11. formowanie i smażenie pączków,
12. rozwijanie umiejętności formowania pączków, smażenie, obtaczanie w cukrze pudrze,
13. degustacja i poczęstunek – instruktaż nakrywania stołu, odgrywanie scenki.
14. Jajko – poznanie wartości odżywczych, jakość jajek.
15. pogłębianie wiedzy na temat jaj: jakości, klasyfikacji,
16. samodzielne smażenie jajecznicy lub gotowanie jajka,
17. poznanie kolejności przy wykonaniu omletu z pieczarkami i serem,
18. kształtowanie zasad zdrowego odżywiania,
19. zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania dań na gorąco poprzez instruktaż.

**PRACOWNIA OGÓLNOUŻYTKOWA**

1. Papierowa wiklina – zwijani, zaplatanie gwiazdek, domków:
2. omówienie technik zwijania wikliny,
3. rozwijanie funkcji manualnej,
4. ćwiczenie koncentracji i uwagi,
5. doskonalenie techniki zwijania wikliny,
6. usprawnianie rąk.
7. Trening umiejętności praktycznych - posługiwania się żelazkiem:
8. omówienie w zakresie właściwego i bezpiecznego posługiwania się sprzętem,
9. uświadomienie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego użytkowania sprzętu pod napięciem,
10. rozwijanie i wzmacnianie samodzielności,
11. doskonalenie podstawowych czynności dnia codziennego,
12. podnoszenie wiary we własne możliwości,
13. rozwijanie świadomości i ważności dbania o wygląd zewnętrzny.

**PRACOWNIA POZNAWCZO - EDUKACYJNA I RELAKSACJI**

#### Doskonalenie pamięci:

#### ćwiczenie zapamiętywania ciągu czynności,

#### ćwiczenie zapamiętywania sekwencji elementów do ułożenia,

#### ćwiczenie sekwencji słów do powtórzenia.

#### Działania relaksacyjne:

#### autogenny trening Schultza - kształtowanie umiejętności odprężenia,

#### hortiterapia i silowoterapia - kształtowanie umiejętności odprężenia poprzez obserwację przyrody, wsłuchiwanie się w dźwięki przyrody,

#### doskonalenie techniki prawidłowego oddychania - nabywanie umiejętności zatrzymywania stresu w sytuacjach trudnych emocjonalnie dla uczestnika.

**REHABILITACJA RUCHOWA**

1. Motoryka ust (ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością sprzężoną i z wykorzystaniem sprzętu wspomagającego: drewniana plansza „Labirynt”, piłki):
2. koordynacja wzrokowo-ruchowa,
3. ćwiczenia mięśni twarzy i szyi,
4. nauka wydłużonego oddechu.
5. Zabawy na magicznym dywanie:
6. wyrabianie spostrzegawczości,
7. koordynacja wzrokowo-ruchowa,
8. poprawa refleksu i zwinności,
9. kształtowanie odpowiedzialności za własne decyzje i wyniki.
10. Ćwiczenia orientacji w przestrzeni:
11. utrwalenie nazewnictwa związanego z kierunkiem oraz z odpowiednim ułożeniem ciała w przestrzeni,
12. wzmocnienie mięśni całego ciała poprzez zadania z klinami,
13. nauka współpracy w parach.

**MARZEC**

**PRACOWNIA KOMPUTEROWA**

1. Powiedz mi, jakiej muzyki słuchasz?
2. rozwijanie zainteresowań związanych z muzyką,
3. poszerzanie umiejętności związanych z obsługą programu do odtwarzania muzyki,
4. poznawanie serwisów internetowych umożliwiających darmowe słuchanie,
5. nauka poruszania się po serwisie YouTube – nauka wyszukiwania utworu, wyciszania, podgłaśniania, pauzowania.
6. Praca w programie tekstowym – plakat promujący Wielkopolski Park Narodowy:
7. wzbudzenie ciekawości, wrażliwości na przyrodę,
8. zapoznanie się, omówienie flory i fauny,
9. wyzwalanie twórczego myślenia, samodzielne podejmowanie decyzji podczas selekcji wybranych materiałów,
10. ćwiczenia wstawiania ozdobnych napisów *Fontwork,*
11. wykorzystanie alternatywnych metod komunikacji przy wyborze rysunków znajdujących się na plakacie.

**PRACOWNIA MUZYCZNO-TEATARALNA**

1. „Dzień Kobiet” - przygotowanie inscenizacji muzyczno-teatralnej:
2. synchronizacja muzyki z tekstem,
3. praca z mikrofonem – kształtowanie umiejętności śpiewu i mówienia do mikrofonu oraz zachowania na scenie, pokonywanie nieśmiałości,
4. przegląd i dobór tekstów, piosenek, wierszy, zabaw integracyjnych o wybranej tematyce z wykorzystaniem internetu i publikacji książkowych kształtowanie umiejętności dokonywania samodzielnego wyboru.
5. Muzyka innych narodów: muzyka country – pogadanka, słuchanie przykładów:
6. zapoznanie z muzyką country,
7. umiejętność rozpoznania piosenki country,
8. umiejętność wymienienia jednego kompozytora country,
9. zapoznanie z polskimi wokalistami komponującym melodie country Mariuszem Kalagą i Tomaszem Szwedem,
10. zapoznanie z historią festiwalu w Mrągowie.
11. Zajęcia rytmiczne:
12. odkrywanie dźwięków z otoczenia,
13. poznanie pojęcia instrumentów perkusyjnych,
14. wystukiwanie rytmów na instrumentach perkusyjnych,
15. integracja przez zabawę.

**PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Czytanie opowiadań i wierszy o tematyce wiosennej oraz doskonalenie słuchania ze zrozumieniem – słuchowiska:
2. kształtowanie twórczego myślenia – pisanie własnego utworu,
3. doskonalenie umiejętności wyrażania własnego zdania.
4. Tradycje wielkanocne:
5. ćwiczenia w swobodnych wypowiedziach na temat tradycji,
6. porównywanie polskich zwyczajów z innymi krajami.

**PRACOWNIA PLASTYCZNA**

1. Ozdoby wielkanocne: malowanie pisanek, stroiki świąteczne, kartki okolicznościowe:
2. kultywowanie tradycji świątecznych,
3. rozwijania umiejętności organizowania własnego warsztatu pracy oraz ekonomicznego wykorzystywania materiałów,
4. umiejętne wykorzystanie darów natury.
5. Obrazy z kolorowych gazet:
6. nauka nowej, ciekawej techniki plastycznej,
7. zainteresowanie uczestników możliwościami jakie dają stare kolorowe gazety,
8. wyklejanie gazetami z zachowaniem kolorów,
9. motywowanie do wykonania pracy na określony temat: wakacje, marzenia.
10. Prace w glinie - kule, owady:
11. wdrażanie do atrakcyjnego i pożytecznego spędzania czasu,
12. rozwijanie kreatywności,
13. ćwiczenie motoryki nadgarstka i dłoni.
14. Masa solna – dekoracje wielkanocne, współudział uczestnika z niepełnosprawnością sprzężoną w tworzeniu pracy:
15. wykorzystanie alternatywnych metod komunikacji ; piktogramy, rysunki, gestykulacja do podjęcia decyzji jaka foremka oraz kolor farby zostanie użyty do pracy,
16. ćwiczenie motoryki małej,
17. integracja z grupą,
18. nauka kolorów, kojarzenie z przedmiotami codziennego użytku.
19. Malowanie na tkaninie - użycie pisaków, farb do dekoracji torb:
20. nauka nowej, ciekawej formy wyrazu plastycznego,
21. rozwijania umiejętności organizowania własnego warsztatu pracy oraz ekonomicznego wykorzystywania materiałów.

**PRACOWNIA KULINARNA**

1. Pieczenie ciasta na Dzień kobiet:
2. pogadanka na temat historii Dnia kobiet,
3. kształtowanie umiejętności wyboru i podejmowania decyzji,
4. rozwijanie umiejętności odczytywania przepisu,
5. czynności praktyczne związane z pieczeniem ciast – obsługa miksera,
6. wzmocnienie samodzielności w codziennych czynnościach.
7. Naleśnik - jako proste danie śniadaniowe:
8. mobilizowanie do spożywania śniadania i uświadomienie jego ważnej roli – rozmowa kierowana,
9. nauka smażenia naleśnika z mąki razowej,
10. przygotowanie ciasta naleśnikowego,
11. przyswajanie umiejętności obsługi miksera,
12. rozwijanie nawyku dbania o własne bezpieczeństwo.
13. Kultywowanie Świąt Wielkanocnych - pogadanka o zwyczajach świątecznych:
14. wdrażanie do odpowiedniego dobrania potraw i dań - układanie jadłospisu świątecznego,
15. tworzenie listy zakupów i poznawanie wartości pieniądza,
16. nabywanie umiejętności odczytywania paragonu,
17. poznawanie tradycji Wielkiego Tygodnia,
18. wykonywanie czynności praktycznych związanych z gotowaniem i pieczeniem,
19. doskonalenie umiejętności estetycznego nakrywania stołu,
20. zachęcanie do pomocy w pracach kulinarnych w domu rodzinnym.

**PRACOWNIA OGÓLNOUŻYTKOWA**

1. Wielkanocne – ozdoby: pisanki, wydmuszki, palmy, kartki:
2. poszerzanie obyczajów wielkanocnych,
3. rozmowy na temat ważności święta,
4. rozwijanie inwencji twórczej i własnej wyobraźni,
5. doskonalenie sprawności manualnej,
6. pobudzanie do samodzielnej pracy,
7. poszerzanie umiejętności w zakresie różnych technik rękodzieła.
8. Umiejętności praktyczne – trening obsługi pralki:
9. objaśnienie działania poszczególnych funkcji pralki,
10. nauka zachowania bezpieczeństwa podczas używania pralki,
11. umiejętne wykorzystywania różnych programów do prania,
12. praktyczne czynności: segregacja rzeczy, dobór odpowiednich środków piorących, dobór programu piorącego, włączenie pralki, wyjęcie prania,
13. rozwieszenie prania na suszarce.

**PRACOWNIA POZNAWCZO - EDUKACYJNA I RELAKSACJI**

#### Kształtowanie koncentracji uwagi:

#### planowanie działania przed jego rozpoczęciem,

#### układanie elementów materialnych np. klocków według wzorów o zróżnicowanym stopniu trudności,

#### rozwiązywanie labiryntów,

#### działania matematyczne,

#### rysowanie oburącz,

#### układanie puzzli,

#### rozwiązywanie krzyżówek.

#### Działania relaksacyjne:

#### autogenny trening Schultza - kształtowanie umiejętności odprężenia,

#### hortiterapia i silwoterapia - kształtowanie umiejętności wyciszenie poprzez kontakt z przyrodą i wsłuchiwanie się w dźwięki przyrody,

#### doskonalenie techniki prawidłowego oddychania - nabywanie umiejętności zatrzymania stresu w sytuacjach trudnych emocjonalnie dla uczestnika.

**REHABILITACJA RUCHOWA**

1. Stymulowanie sprawności dłoni (ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością sprzężoną i z wykorzystaniem sprzętu wspomagającego: mata sensoryczna, siatka rehabilitacyjna, tablice manualne):
2. ćwiczenia manualne dłoni z wykorzystaniem przyrządów do motoryki małej,
3. zwiększanie zakresu ruchomości w drobnych stawach rąk,
4. udoskonalenia chwytności dłoni.
5. Gimnastyka poranna:
6. mobilizowanie do wspólnych ćwiczeń,
7. wzmacnianie poszczególnych grup mięśniowych podczas ćwiczeń na materacu,
8. wdrożenie regularnego ruchu,
9. utrwalanie świadomego myślenia o zdrowotnej korzyści ruch.
10. Basen - zabawy w wodzie:
11. odreagowanie stresu przez spontaniczną zabawę,
12. odciążenie stawów podczas ćwiczeń w wodzie,
13. ogólne odprężenie poprzez masaż wodny,
14. doskonalenie techniki pływania.

**KWIECIEŃ**

**PRACOWNIA KOMPUTEROWA**

1. Województwa - tworzenie tabel:
2. doskonalenie umiejętności wyszukiwania potrzebnych informacji w Internecie,
3. zapoznawanie się z nazwami kolumna, wiersze, scalanie, komórka,
4. utrwalanie sposobów tworzenia tabeli poprzez wybór: *Wstaw lub Rysuj,*
5. nauka wyboru odpowiedniego stylu tabeli, obramowania.
6. Projektujemy krzyżówkę:
7. poszerzanie wiedzy ogólnej o świecie,
8. rozbudzenie kreatywności podczas tworzenia haseł,
9. doskonalenie umiejętności wstawiania tabel,
10. wybór odpowiedniego układu tabeli,
11. nauka wyboru odpowiedniego stylu obramowania, motywu, grubości linii, koloru cieniowania.

**PRACOWNIA MUZYCZNO-TEATARALNA**

1. Muzyka innych narodów: muzyka żydowska – pogadanka, słuchanie przykładów:
2. nauka nucenia melodii piosenki „Hava Nagila”,
3. wymienienie jednego instrumentu używanego w muzyce żydowskiej,
4. nucenia fragmentu popularnej melodii ze „Skrzypka na dachu”.
5. Zajęcia rytmiczne:
6. odkrywanie dźwięków z otoczenia,
7. poznanie pojęcia instrumentów perkusyjnych,
8. wystukiwanie rytmów na instrumentach perkusyjnych,
9. integracja przez zabawę.

**PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Przygotowanie gry terenowej:
2. doskonalenie umiejętności czytania mapy,
3. doskonalenie twórczego myślenia poprzez ustalenie zadań dla drugiej grupy.
4. Znaczenie marzeń w życiu człowieka:
5. utrwalanie umiejętności słuchania czytanych tekstów – J. Korczak „Król   
   Maciuś I”,
6. tworzenie swojej wersji historii – próba kończenia opowiadania według własnego pomysłu.

**PRACOWNIA PLASTYCZNA**

1. Obrazy z papierowej wikliny:
2. nauka ciekawej, dającej duże możliwości techniki plastycznej,
3. pokazanie możliwości wykorzystania starych gazet,
4. nauka zwijania wikliny,
5. pokazanie w internecie gotowych prac.
6. Ozdobne pudełka - wykorzystanie starych kartonów, wiaderek:
7. doskonalenie sprawności manualnej i percepcyjnej,
8. zapoznanie z różnymi technikami plastycznymi,
9. nauka wykorzystania przedmiotów z recyklingu.
10. Wyklejanka z kolorowego papieru - współudział uczestnika z niepełnosprawnością sprzężoną w wykonywaną czynność:
11. wykorzystanie alternatywnych metod komunikacji: piktogramy, rysunki, gestykulacja do podjęcia decyzji jaki kolor będzie jako pierwszy wyszukiwany,
12. ćwiczenie motoryki małej, darcie papieru,
13. integracja z grupą.
14. Mandale - farby akwarele:
15. nauka nowej techniki artystycznej,
16. rozwijanie kreatywności,
17. poszukiwanie ciekawych pomysłów, rozwiązań.

**PRACOWNIA KULINARNA**

1. Zjawisko Street Food-u we współczesnej kulturze kulinarnej:
2. zaznajomienie się z pojęciem – jedzenia uliczne tzn. Street food,
3. wyszukiwanie miejsc związanym z jedzeniem ulicznym,
4. poszukiwanie przepisów w internecie na domowe street foody,
5. doskonalenie motoryki małej poprzez krojenie i mieszanie składników.
6. Szakszuka - nowe smaki:
7. poznanie nowych pojęć - szakszuka, kultura Bliskiego Wschodu,
8. eksperymentowanie z orientalnymi przyprawami,
9. wyszukiwanie przepisu i filmów jak to wykonać,
10. nauka odczytywania przepisu, oraz tworzenia listy zakupów,
11. wykonywanie szakszuki zgodnie z uwagami zawartymi w przepisie.
12. Poznawanie zasad obsługi piekarnika zgodnie zachowaniem zasad bezpieczeństwa:
13. omówienie funkcji i możliwości sprzętu,
14. doskonalenie motoryki małej poprzez uruchamiania i ustawiania temperatury,
15. doskonalenie umiejętności poprzez praktyczne zastosowanie piekarnika.

**PRACOWNIA OGÓLNOUŻYTKOWA**

1. Bibuła kolorowa - kwiaty z bibuły, tworzenie bukietów:
2. omówienie techniki wykonania kwiatka,
3. rozwijanie zdolności manualnych,
4. kreatywne spędzanie czasu,
5. pobudzanie wyobraźni,
6. usprawnianie kończyn górnych podczas wykonywanych czynności.
7. Trening umiejętności praktycznych mycia okien:
8. omówienie zagrożeń podczas mycia okien,
9. zapoznanie się ze środkami potrzebnymi do mycia okien,
10. kształtowanie umiejętności dbania o czystość,
11. praktyczne działania,
12. uwrażliwienie na czystość w mieszkaniu, zwiększenie u podopiecznych samodzielności, pewności siebie.

**PRACOWNIA POZNAWCZO - EDUKACYJNA I RELAKSACJI**

1. Usprawnianie funkcji słuchowej:

#### usprawnianie funkcji słuchania,

#### usprawnianie funkcji syntezy słuchowej,

#### usprawnianie funkcji analizy słuchowej,

#### ćwiczenie koordynacji słuchowo-wzrokowej,

#### ćwiczenie koordynacji ruchowo-słuchowej,

#### ćwiczenie orientacji kierunkowej na podstawie dźwięków.

#### Działania relaksacyjne:

#### autogenny trening Schultza - kształtowanie umiejętności odprężenia,

#### hortiterapia i silwoterapia - wzmocnienie w uczestniku świadomości poszukiwania

#### poczucia spokoju pośród natury np. w ogrodach terapeutycznych ŚDS,

#### doskonalenie techniki prawidłowego oddychania - nabywanie umiejętności

#### zatrzymania stresu w sytuacjach trudnych emocjonalnie trudnych dla uczestnika.

**REHABILITACJA RUCHOWA**

1. Obwód stacyjny:
2. formowanie i nauka kolejności ćwiczeń i zasad współpracy w grupie,
3. zwiększenie wytrzymałości organizmu,
4. wzmacnianie mięśni brzucha, grzbietu, kończyn dolnych i górnych.
5. Ścieżka sensoryczna:
6. stymulowanie receptorów stóp,
7. wrażenia dotykowe,
8. integracja pracy zmysłów,
9. rozwijanie koordynacji ruchowej.
10. Magiczny dywan- gry i zabawy:
11. nauka szybkiej reakcji wobec obrazów w ruchu,
12. poprawa koordynacji oko-ręka,
13. powtórka wiadomości z lat szkolnych z różnych przedmiotów,
14. usprawnianie pamięci wzrokowej.
15. Trening wydolnościowy na bieżni, cykloergometrze poziomym, cykloergometrze pionowym, steperze, wioślarzu:
16. mobilizowanie organizmu do zwiększonego wysiłku,
17. poprawa wydolności metabolizmu,
18. budowa siły i wytrzymałości,
19. utrwalenie prawidłowego oddechu.

**MAJ**

**PRACOWNIA KOMPUTEROWA**

1. Straż pożarna:
2. zwiększanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego,
3. poznawanie rodzaju i zastosowania środków gaśniczych,
4. utrwalanie zachowań podczas pożaru – przygotowanie plakatu o bezpieczeństwie.
5. Ziemia - trzecia planeta Układu Słonecznego. Praca w dokumencie tekstowym:
6. nabywanie umiejętności odczytywania informacji z ilustracji – formułowanie odpowiedzi,
7. zmiana wyglądu wybranych fragmentów tekstu - współudział uczestników z niepełnosprawności sprzężoną. Wykorzystanie alternatywnych metod komunikacji przy wyborze zmiany czcionki - wybór koloru,
8. stosowanie pogrubienia, pochylenia, podkreślenia,
9. poprawne korzystanie z wybranych narzędzi edytora grafiki w celu rysowania kształtów.

**PRACOWNIA MUZYCZNO-TEATARALNA**

1. Dzień Rodzica” - przygotowanie muzyczno-teatralne:
2. kształtowanie umiejętności synchronizacji muzyki z tekstem,
3. praca z mikrofonem – kształtowanie umiejętności śpiewu i mówienia do mikrofonu oraz zachowania na scenie, pokonywanie nieśmiałości,
4. przegląd i dobór tekstów, piosenek, wierszy, zabaw integracyjnych o wybranej tematyce z wykorzystaniem Internetu i publikacji książkowych - kształtowanie umiejętności dokonywania samodzielnego wyboru.
5. Muzyka innych narodów: muzyka arabska – pogadanka, słuchanie przykładów:
6. zapoznanie z charakterystycznym śpiewem w muzyce arabskiej,
7. zapoznanie z polskim wokalistą wykonującym muzykę arabską Michałem Rudasiem.
8. Zajęcia taneczne:
9. nabywanie umiejętności wykonywania podstawowych kroków i figur w tańcach i układach tanecznych,
10. ukazywanie celowości kształtowania estetyki i harmonii ruchu, wyczucia rytmu, wyobraźni twórczej,
11. rozwijanie uzdolnień tanecznych oraz wrażliwości na piękno i wdzięk,

wyrabianie poczucia rytmu, słuchu, płynności ruchów.

**PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Odczuwanie i wyrażanie emocji:
2. przełamywanie barier związanych z nieśmiałością – wyrażanie próśb i własnego zdania,
3. głośne czytanie tekstu L.M. Montgomery „Ania z Zielonego Wzgórza” ze wskazaniem na wyrażanie emocji poprzez intonację tekstu.
4. Książka i ja:
5. zapoznanie z historią książki oraz jak powstaje książka,
6. przypomnienie działów w bibliotece, pracy bibliotekarza, katalogami.
7. Konstytucja III Maja:
8. doskonalenie podstawowej wiedzy na temat świąt historycznych,
9. kształtowanie poczucia przynależności do narodu.

**PRACOWNIA PLASTYCZNA**

1. Batik na papierze:
2. użycie kredek woskowych,
3. kreatywne rysowanie,
4. nauka prasowania przez ścierkę dla uzyskania efektu końcowego.
5. Świeczniki z gipsu:
6. nauka odmierzania gipsu, wody – stosowanie odpowiednich proporcji,
7. stymulacja wszechstronnego rozwoju, myślenia przestrzennego,
8. rozwijanie wrażliwości, wyobraźni i twórczego myślenia.
9. Wyklejanie plasteliną z elementami dekoracyjnymi z nasion - współudział uczestnika z niepełnosprawnością sprzężoną w wykonywanej czynności:
10. wykorzystanie alternatywnych metod komunikacji: piktogramy, rysunki, gestykulacja do podjęcia decyzji jaki kolor będzie jako pierwszy wyszukiwany,
11. ćwiczenie motoryki małej – ugniatanie.
12. Haft krzyżykiem:
13. wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły,
14. tworzenie życzliwej i przyjaznej atmosfery na zajęciach,
15. ćwiczenie motoryki małej,
16. ćwiczenie percepcji i pamięci wzrokowej.

**PRACOWNIA KULINARNA**

1. Konstruowania budżetu domowego, poznawanie zagadnień przydatnych w trakcie konstruowania budżetu:
2. nauka i zasady konstruowania budżetu,
3. doskonalenie nauki planowania i podziału wydatków,
4. poznawanie sposobów oszczędnego gospodarowania własnymi wydatkami,
5. kształtowanie nawyku wśród uczestników umiejętności dokonywania obliczeń,
6. trening budżetowy- wyjście do sklepu - instruktaż, nauka odczytywania paragonu,
7. mobilizowanie do rozwijanie umiejętności pracy w grupie.
8. Poznawanie wartości odżywczych kaszy, ryżu, płatków owsianych:
9. uszeregowanie miejsca produktów zbożowych w piramidzie żywnościowej,
10. prezentacja różnych rodzajów kasz, ryżu – pogadanka,
11. odróżnianie za pomocą zmysłu smaku, węchu, wzroku,
12. mobilizowanie do nawyku zdrowego odżywiania.
13. Dania na gorąco – krupnik:
14. doskonalenie umiejętności motoryki małej poprzez obierania i krojenia warzyw,
15. angażowania w praktyczne działania uczestników mniej sprawnych do samodzielnego przygotowania stanowiska pracy,
16. kształtowanie umiejętności manualnych poprzez umiejętne obsługiwanie się nożem i obieraczką.

**PRACOWNIA OGÓLNOUŻYTKOWA**

1. Malowanie farbami - tworzenie laurki, kartki na dzień matki:
2. samodzielne dobieranie kolorów,
3. rozwijanie ciekawości poznawczej,
4. stymulowanie wyobraźni,
5. ćwiczenie koncentracji,
6. rozwijanie zdolności motorycznych.
7. Trening dbałości o wygląd zewnętrzny:
8. rozmowy na temat umiejętności dobierania stosownej odzieży do okoliczności - pory roku, dnia,
9. dbałość o schludny wygląd,
10. nawyk regularnej zmiany bielizny osobistej,
11. podnoszenie poziomu samooceny poprzez poprawę swojego wizerunku wynikającego ze skoncentrowania uwagi na swoim wyglądzie,
12. rozwijanie zainteresowań modą i funkcjonalnością ubioru.

**PRACOWNIA POZNAWCZO - EDUKACYJNA I RELAKSACJI**

#### Usprawnienie grafomotoryki i sprawności manualnej:

#### doskonalenie sprawności manualnej podczas drobnych i bardziej precyzyjnych ruchów ręki,

#### doskonalenie prawidłowych nawyków ruchowych: prawidłowe trzymanie przyborów w ręce,

#### usprawnienie umiejętności prawidłowego posługiwania się przyborami piszącymi,

#### zachęcenie do zajęć manualnych pełniących rolę relaksacyjną i uspokajającą.

#### Działania relaksacyjne:

#### autogenny trening Schultza - kształtowanie umiejętności odprężenia,

#### hortiterapia i silwoterapia - kształtowanie umiejętności wyciszenie poprzez kontakt z przyrodą i wsłuchiwanie się w dźwięki przyrody,

#### doskonalenie techniki prawidłowego oddychania - nabywanie umiejętności zatrzymania stresu w sytuacjach trudnych emocjonalnie dla uczestnika.

**REHABILITACJA RUCHOWA**

1. Ćwiczenia stabilizacyjne (ćwiczenia na piłkach rehabilitacyjnych):
2. wzmocnienie i rozciągnięcie mięśni głębokich,
3. nauka poprawnej postawy i stabilizacja tułowia,
4. poprawa ruchomości w stawach,
5. poprawa równowagi.
6. Tor przeszkód (ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością sprzężoną i osób poruszających się na wózku):
7. umiejętność pokonywania trudności w zadaniach,
8. doskonalenie zręczności podczas pokonywania slalomu,
9. mobilizowanie do samodzielnego podejmowania trudności,
10. umiejętność właściwego zachowania się w sytuacji sukcesu i niepowodzeń.
11. Gry zespołowe (piłka nożna, siatkówka, koszykówka):
12. doskonalenie zasad i reguł gier zespołowych,
13. rozwijanie zainteresowań dyscyplinami sportowymi,
14. rozwijanie umiejętności gry,
15. podnoszenie wiary we własne możliwości.

**CZERWIEC**

**PRACOWNIA KOMPUTEROWA**

1. Niezwykła promocja:
2. poznawanie głównych cech reklamy,
3. tworzenie projektu reklamy w edytorze tekstu, np. *MS Word lub LibreOffice*,
4. redagowanie krótkich haseł reklamowych,
5. doskonalenie kopiowania i wklejania rysunków,
6. tworzenie prostego logo w programie graficznym.
7. Przekształcanie obrazu:
8. poprawa precyzyjnych ruchów kursora - paca przy użyciu ergonomicznej myszy dla uczestników z niepełnosprawnością sprzężoną,
9. doskonalenie wstawiania kształtów, obrazów, grafik,
10. utrwalanie kopiowania za pomocą myszki oraz skrótu klawiszowego Ctrl+C, Ctrl+V,
11. nauka przerzucania i obracania obrazu, przycinania.

**PRACOWNIA MUZYCZNO-TEATARALNA**

1. Zajęcia rytmiczne:
2. odkrywanie dźwięków z otoczenia,
3. poznanie pojęcia instrumentów perkusyjnych,
4. wystukiwanie rytmów na instrumentach perkusyjnych,
5. integracja przez zabawę.
6. Muzyczna harmonia – pogadanka, słuchanie przykładów:
7. kształtowanie umiejętności rozróżnienia współbrzmienia wielu dźwięków od jednego,
8. kształtowanie umiejętności uderzenia na klawiaturze kilku współbrzmiących dźwięków.
9. Rysowanie do muzyki:
10. wykorzystanie swojej wyobraźni i przelanie jej na papier podczas słuchanego utworu,
11. kierowanie do samodzielnej pracy, twórczości i działania,
12. rozwijanie zmysłów,
13. wyrażanie umiejętności własnego „ja” w pracy twórczej.

**PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Wzmacnianie więzi rodzinnych:
2. doskonalenie umiejętności wcielenia się w drugą osobę,
3. kształtowanie poczucia podziału ról w rodzinie,
4. rozwijanie głośnego czytania „Nasza mama czarodziejka” J. Porazińskiej.
5. Co robić w sytuacji zagrożenia?
6. utrwalanie numerów alarmowych,
7. próba wykonania telefonu w sytuacji zagrożenia,
8. ustalanie ważnych informacji dla dyspozytora.

**PRACOWNIA PLASTYCZNA**

1. Korale z gliny samoutwardzalnej:
2. rozwijanie wyobraźni co do kształtu,
3. umożliwienie osiągnięcia celu,
4. wdrażanie do aktywnego uczestnictwa.
5. Malowanie z użyciem kropek:
6. doskonalenie umiejętności posługiwania się farbami,
7. nauka spędzania czasu wolnego,
8. pokazanie gotowej pracy.
9. Malowanie farbami akrylowymi - oglądanie znanych dzieł sztuki w Internecie:
10. stymulowanie wyobraźni,
11. doskonalenie sprawności manualnej i percepcyjnej, umożliwienie dostępu do sztuki oraz umożliwienie jak najczęstszego wypowiadania się poprzez własną twórczość.
12. Prace z nasion:
13. uwrażliwienie estetyczne poprzez kontakt ze sztuką,
14. wyzwalanie twórczego myślenia, samodzielne podejmowanie decyzji i dokonywanie wyborów, poszukiwanie własnych rozwiązań,
15. wzmocnienie poczucia własnej wartości,
16. wykorzystanie ogólnodostępnych nasion do pracy artystycznej.

**PRACOWNIA KULINARNA**

1. Zastosowanie gofrownicy w gospodarstwie domowym:
2. poznawanie budowy i przeznaczenia gofrownicy – obejrzenie filmu instruktażowego,
3. wzmacnianie nawyku do zachowania bezpieczeństwa podczas obsługi i mycia urządzenia,
4. praktyczne zastosowanie gofrownicy - wykonanie gofra z bitą śmietana i owocami.
5. Pieczenie ciasta biszkoptowego z truskawkami i malinami - na rozpoczęcie sezonu letniego:
6. poznanie wartości odżywczych truskawek i malin, wpływ owoców w diecie człowieka,
7. doskonalenie umiejętności szukania i analizowania przepisu - instruktaż,
8. doskonalenie umiejętności obsługi sprzętu - mikser,
9. uwrażliwienie i zachęcania do poszerzanie kręgu zainteresowań kulinarnych,
10. kształtowanie pozytywnej relacji miedzy uczestnikami.

**PRACOWNIA OGÓLNOUŻYTKOWA**

1. Papierowa wiklina – zwijani, zaplatanie gwiazdek, domków, figur, zawieszek:
2. zapoznanie się / przypomnienie technik zwijania wikliny z gazety czarno białej,
3. rozwijanie funkcji manualnej,
4. ćwiczenie koncentracji i uwagi,
5. doskonalenie techniki zwijania wikliny,
6. usprawnianie rąk poprzez zaplatanie różnych figur,
7. pobudzanie wyobraźni.
8. Edukacyjne rozrywki - gry stolikowe:
9. integracja grupy,
10. rozwijanie kreatywności,
11. pobudzanie wyobraźni,
12. uczenie zdrowej rywalizacji,
13. trening skupienia i koncentracji,
14. trening analitycznego myślenia.

**PRACOWNIA POZNAWCZO - EDUKACYJNA I RELAKSACJI**

#### Wspomaganie procesu społeczno-emocjonalnego:

#### doskonalenie technik komunikacji,

#### kształtowanie prawidłowych zachowań w sytuacjach kryzysowych,

#### ćwiczenie radzenia sobie z problemami,

#### ćwiczenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,

#### rozwijanie umiejętności.

#### Działania relaksacyjne:

#### autogenny trening Schultza - kształtowanie umiejętności odprężenia,

#### hortiterapia i silwoterapia - kształtowanie umiejętności wyciszenie poprzez kontakt z przyrodą i wsłuchiwanie się w dźwięki przyrody,

#### doskonalenie techniki prawidłowego oddychania - nabywanie umiejętności zatrzymania stresu w sytuacjach trudnych emocjonalnie dla uczestnika.

**REHABILITACJA RUCHOWA**

1. Spacer w grupie (ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością sprzężoną i z wykorzystaniem sprzętu wspomagającego: wózki, chodziki, podpórki):
2. kształtowanie nawyku pomagania osobom mniej sprawnym,
3. umiejętność spędzania czasu w grupie,
4. ćwiczenia na świeżym powietrzu,
5. nabywanie odporności organizmu poprzez hartowanie ciała w czasie spaceru,
6. kształtowanie postaw moralnych i społecznych.
7. Ćwiczenia ogólnorozwojowe:
   1. wyrabianie nawyku systematycznego uprawiania sportu,
   2. rozwijanie cechy motorycznych człowieka: zwinność, gibkość, szybkość, wytrzymałość,
   3. poprawa koordynacji ruchowej.
8. Zabawa terenowa:
   1. nauka wyznaczania celów,
   2. kształtowanie umiejętności orientacji w terenie,
   3. aktywne spędzanie czasu na świeżym powietrzu.
9. Aquaaerobik - ćwiczenia we wodzie:
10. zmniejszanie przykurczy mięśniowych,
11. wzmocnienie mięśni podczas pływania,
12. prawidłowe oddychanie we wodzie,
13. odprężenie, likwidacja napięcia nerwowego,
14. wspólna zabawa z piłką.

**LIPIEC**

**PRACOWNIA KOMPUTEROWA**

1. „Witaj przygodo” - rady na wakacje. Przygotowanie gazetki ściennej:
2. doskonalenie wyszukiwania oraz sortowania informacji o wakacjach, sposobie ich spędzania,
3. selekcja i wybór najciekawszych materiałów,
4. rozwijanie umiejętności bezwzrokowego pisania na klawiaturze,
5. doskonalenie kopiowania i wklejania.
6. Sesja plenerowa – fotografowanie:
7. przypomnienie i nauka obsługi aparatu, podstawowych funkcji. Fotografowanie podczas spaceru, wyjścia do parku, do lasu, na boisko,
8. nauka przenoszenie zdjęć z aparatu,
9. doskonalenie obróbki zdjęć w programach graficznych: zastosowanie filtrów, kadrowanie,
10. przygotowanie kolażu – zastosowanie różnorodnych ramek.

**PRACOWNIA MUZYCZNO-TEATARALNA**

1. Śpiewanie piosenek wakacyjnych:
2. zapoznanie z tekstem i melodią,
3. kształtowanie umiejętności wystukania na instrumencie perkusyjnym rytmu piosenki,
4. rozwijanie zdolności śpiewania indywidualnego i grupowego – kształtowanie własnych umiejętności i wartości,
5. akceptacja siebie poprzez głośne śpiewanie,
6. ćwiczenia usprawniające aparat mowy i oddechu.
7. Zagadki i rebusy muzyczne:
8. wprowadzanie formy nauki przez zabawę,
9. ćwiczenie percepcji muzycznej,
10. utrwalanie nabytych wiadomości muzycznych.

**PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Jak bezpiecznie korzystać z kąpieli wodnych i słonecznych:
2. poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą, w górach, nad jeziorem itp.
3. utrwalenie zasad dotyczących ubioru adekwatnego do pogody.
4. Czym są legendy?
5. głośne czytanie – „Legendy Ziemi Gostyńskiej”,
6. wzbogacanie wiedzy na temat powstania Polski oraz miasta Gostyń,
7. nabycie i utrwalanie umiejętności wyszukiwania książek na regale.

**PRACOWNIA PLASTYCZNA**

1. Dekoracje z plastrów drewna:
2. doskonalenie techniki oczyszczania papierem ściernym,
3. dążenie do pomyślnego zakończenia pracy,
4. nauka podejmowania decyzji dotyczącej kolorów farb.
5. Mozaika na czarnym tle:
6. ekspresyjne użycie kredek olejnych do zamalowania kartki,
7. nauka cierpliwości,
8. rozbudzanie kreatywności oraz abstrakcyjnego myślenia,
9. pokazanie możliwości przedmiotów codziennego użytku w pracy plastycznej.
10. Ozdoby na okna - chwosty:
11. umiejętność oszczędnego korzystania z materiałów,
12. nabywanie umiejętności pracy w grupie,
13. nauka odmierzania sznurka wg. linii.
14. Prace przestrzenne z patyków, gałązek:
15. wyzwalanie twórczego myślenia,
16. samodzielne podejmowanie decyzji i dokonywanie wyborów,
17. poszukiwanie własnych rozwiązań.

**PRACOWNIA KULINARNA**

1. Zakupy w sklepie samoobsługowym środków na zasadzie odczytywania z kartki:
2. poznawanie nazw i zastosowania detergentów w gospodarstwie domowym,
3. zachęcanie uczestników do doskonalenia umiejętności wyboru środków,
4. mobilizowanie do dokonywania zakupów,
5. wspieranie nawyku odczytywania paragonu.
6. Samodzielne wykonanie surówki z marchewki, jabłka oraz kapusty pekińskiej:
7. motoryka mała poprzez obieranie warzyw,
8. kształtowanie umiejętności ścieranie na tarce i doprawianie,
9. uwrażliwienie uczestników na sposób podania i degustacja surówki,
10. wymiana zdań o wartościach odżywczych owoców i warzyw.

**PRACOWNIA OGÓLNOUŻYTKOWA**

1. Lawendowe rozmaitości - obieranie lawendy, woreczki, fusetki:
2. usprawnianie motoryki rąk,
3. tworzenie zapachowych woreczków z lawendą,
4. rozwijanie inwencji twórczej,
5. samodzielne dobieranie kolorów, wstążek,
6. rozwijanie wyobraźni i uzdolnień uczestników.
7. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:
8. zapoznanie z tematem co to jest wolny czas,
9. omówienie form i metod spędzania wolnego czasu,
10. jak zagospodarować swój wolny czas,
11. pobudzanie do aktywności,
12. kształtowanie właściwych nawyków.

**PRACOWNIA POZNAWCZO - EDUKACYJNA I RELAKSACJI**

#### Doskonalenie umiejętności matematycznych:

#### kształtowanie logicznego myślenia,

#### kształtowanie pojęć matematycznych,

#### ćwiczenie korzystania z urządzeń pomocnych podczas obliczeń,

#### kształtowanie umiejętności korzystania z informacji.

#### Działania relaksacyjne:

#### autogenny trening Schultza - kształtowanie umiejętności odprężenia,

#### hortiterapia i silwoterapia - kształtowanie łagodzenia napięcia,

#### doskonalenie technik prawidłowego oddychania - nabywanie umiejętności zatrzymania stresu w sytuacjach trudnych emocjonalnie dla uczestnika.

**REHABILITACJA RUCHOWA**

1. Dyscypliny sportowe:
2. poszerzanie wiedzy związanej ze sportem,
3. rozwijanie umiejętności słuchania się nawzajem,
4. zwiększanie zainteresowań dyscyplinami sportowymi.
5. Masaż dłoni:
6. zmniejszanie nadwrażliwości czuciowej,
7. rozluźnienie mięśni drobnych dłoni,
8. zmniejszenie napięcia przez dotyk.
9. Masaż stóp z wykorzystaniem hydromasażu:
10. pobudzenie receptorów stóp,
11. poprawa krążenia,
12. umiejętność relaksu.

**SIERPIEŃ**

**PRACOWNIA KOMPUTEROWA**

1. Obliczenia pieniężne:
2. uwrażliwienie na możliwość korzystania z pomocy kalkulatora,
3. nauka korzystania z notatnika i narzędzi kalkulator,
4. rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania poprzez rozwiązywanie zadań z treścią,
5. rozwiązywanie łamigłówek, rebusów, krzyżówek matematycznych.
6. Ćwiczenia w czytaniu tekstu na poziomie dostosowanym do możliwości uczestników -paca przy użyciu lupy dla uczestników z niepełnosprawności sprzężoną:
7. uzupełnienie brakujących wyrazów,
8. doskonalenie głośnego czytania ze zrozumieniem,
9. odpowiadanie na pytanie dotyczące tekstu,
10. uzupełnienie tekstu wyboru,
11. wzbudzanie kreatywności i pobudzanie wyobraźni poprzez wykonanie rysunku do tekstu w *MS Paint*.

**PRACOWNIA MUZYCZNO-TEATARALNA**

1. Śpiewanie piosenek popularnych:
2. zapoznanie z tekstem i melodią,
3. kształtowanie umiejętności wystukania na instrumencie perkusyjnym rytmu piosenki,
4. rozwijanie zdolności śpiewania indywidualnego i grupowego – kształtowanie własnych umiejętności i wartości,
5. akceptacja siebie poprzez głośne śpiewanie,
6. ćwiczenia usprawniające aparat mowy i oddechu.
7. Zajęcia rytmiczne:
8. odkrywanie dźwięków z otoczenia,
9. poznanie pojęcia instrumentów perkusyjnych,
10. wystukiwanie rytmów na instrumentach perkusyjnych,
11. integracja przez zabawę.

**PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Aktywna organizacja czasu wolnego:
2. kształtowanie prawidłowej organizacji pracy w ciągu dnia,
3. rozbudzanie zainteresowań,
4. wdrażanie do aktywności w ciągu dnia.
5. Jak zaoszczędzić – trening budżetowy:
6. rozwijanie umiejętności gospodarowania własnym budżetem,
7. kształtowanie umiejętności gospodarowania pieniędzmi i planowania najpotrzebniejszych zakupów oraz oszczędnego gospodarowania i właściwego wydawania pieniędzy,
8. rozpoznawanie nominałów banknotów oraz rozpoznawania ich wartości.

**PRACOWNIA PLASTYCZNA**

1. Bransoletki:
2. nauka cięcia wąskich pasów tkanin,
3. kontakt z różnymi fakturami,
4. nauka wykorzystania surowców wtórnych, doboru kolorów, dekoracji.
5. Ważki z nosków lipy:
6. umiejętne wykorzystanie darów natury,
7. praca nad kształtowaniem postaw koleżeństwa, wzajemnej pomocy, korygowanie złych nawyków,
8. doskonalenie umiejętności manualnych,
9. podnoszenie samooceny i świadomości co do własnej osoby.
10. Segregowanie kredek, pędzli - współudział uczestnika z niepełnosprawnością sprzężoną w wykonywaną czynność:
11. wykorzystanie alternatywnych metod komunikacji: piktogramy, rysunki, gestykulacja do podjęcia decyzji jaki kolor będzie jako pierwszy wyszukiwany,
12. ćwiczenie motoryki małej,
13. ćwiczenia w rozpoznawaniu kolorów - kojarzenie kolorów z przedmiotami, owocami,
14. poznawanie przeciwieństw: mały, duży.
15. Linoryt - tematyka dowolna:
16. wprowadzenie nowej techniki plastycznej,
17. tworzenie atmosfery życzliwości, wzajemnej pomocy,
18. stymulowanie i rozwijanie wrażliwości poprzez sztukę,
19. stopniowanie trudności,
20. zachęcanie do eksperymentowania.

**PRACOWNIA KULINARNA**

1. Przygotowanie sałatki Cezar jako danie obiadowe:
2. zapoznanie się z przepisem, układania listy zakupów,
3. podział pracy zgodnie z posiadanymi umiejętnościami uczestników,
4. doskonalenie nawyku estetyczne podanie dania, degustacja.
5. Nauka przygotowania i formułowania klusek śląskich:
6. kształtowanie nawyku odczytywania przepisu,
7. ćwiczenia motoryka poprzez gotowanie, mielenie, zarabianie ciasta ziemniaczanego, formowanie klusek,
8. mobilizowanie osób mniej sprawnych do trudniejszych czynności kulinarnych.

**PRACOWNIA OGÓLNOUŻYTKOWA**

1. Wiklina papierowa - zaplatanie koszyków, „afrykanek”, gwiazdek:
2. omówienie technik zwijania wikliny,
3. kreowanie wyobraźni,
4. doskonalenie techniki zwijania wikliny,
5. nabywanie nowych umiejętności,
6. usprawnianie rąk.
7. Umiejętności praktyczne – dbanie o higienę osobistą:
8. rozmowy na temat ważności codziennej higieny,
9. omówienie podstawowych czynności związanych z myciem ciała,
10. zdobywanie wiedzy na temat dobierania odpowiednich kosmetyków,
11. ćwiczenie prawidłowego mycia rąk,
12. utrwalanie prawidłowych nawyków.

**PRACOWNIA POZNAWCZO - EDUKACYJNA I RELAKSACJI**

#### Usprawnienie funkcji wzrokowej:

#### usprawnienie funkcji spostrzegania,

#### usprawnienie funkcji syntezy wzrokowej,

#### usprawnienie funkcji analizy wzrokowej,

#### ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej,

#### ćwiczenie koordynacji wzrokowo- słuchowej,

#### ćwiczenie orientacji kierunkowej.

#### Działania relaksacyjne:

#### autogenny trening Schultza – kształtowanie umiejętności odprężenia,

#### hortiterapia i silwoterapia - kształtowanie łagodzenia napięcia poprzez przebywanie w ogrodach terapeutycznych i spacerów alejkami terapeutycznymi,

#### doskonalenie technik prawidłowego oddychania - nabywanie umiejętności zatrzymania stresu w sytuacjach trudnych emocjonalnie dla uczestnika.

**REHABILITACJA RUCHOWA**

1. Ćwiczenia grupowe (gra w hokeja na trawie, gra w tenisa stołowego, gra w bule):
2. integracja w zabawie jako sposób na spędzanie czasu wolnego,
3. rozwijanie umiejętności przestrzegania norm społecznych,
4. rozwijanie umiejętności słuchania się nawzajem,
5. kształtowanie pozytywnej samooceny i poczucia własnej wartości,
6. zdrowa rywalizacja.
7. Ćwiczenia oddechowe na świeżym powietrzu:
8. budowanie zdolności do głębokiego oddychania podczas każdej aktywności,
9. zmniejszanie uczucia niepokoju i stresu,
10. prawidłowy wdech nosem i długi wydech przez usta,
11. zwiększenie ruchomości przepony oraz stawów klatki piersiowej.
12. Turniej kręglarski (ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością sprzężoną):
13. doskonalenie rzutów do celu,
14. wyrabianie cierpliwości i odpowiedniej postawy podczas rzutów,
15. poprawa precyzji i dokładności w rzutach.

**WRZESIEŃ**

**PRACOWNIA KOMPUTEROWA**

1. „Wakacje już za nami - wakacyjne krajobrazy”. Praca w programie *MS Paint*:
2. zapoznawanie się z podstawowymi narzędziami programu – pasek narzędzi,
3. doskonalenie umiejętności posługiwania się wybranym narzędziem *Przybornika*,
4. układanie elementów rysunku według określonego porządku,
5. rozwijanie komunikacji werbalnej - ustne formułowanie zdań na temat ilustracji,
6. rozpoznawanie wskaźnika myszy, dostrzeganie zależności między ruchem myszki a zmiana położenia na ekranie.
7. Park Jesienią – praca z tekstem:
8. zapoznawanie się z pojęciem *edytor* tekstu oraz rozpoznawanie obszaru do pisania tekstów,
9. nauka rozpoznawania na klawiaturze bloku klawiszy znakowych (alfanumerycznych) służących do wpisywania liter, cyfr i innych znaków,
10. doskonalenie pisania z wykorzystaniem klawiatury VisionBoard dla osób słabowidzących,
11. nauka prawidłowego umieszczenia kursora w odpowiednim miejscu w tekście z wykorzystaniem myszy,
12. ćwiczenia pisania wyrazów oraz zdań.

**PRACOWNIA MUZYCZNO-TEATARALNA**

1. „Dzień chłopaka” przygotowanie muzyczno-teatralne:
2. synchronizacja muzyki z tekstem,
3. praca z mikrofonem – kształtowanie umiejętności śpiewu i mówienia do mikrofonu oraz zachowania na scenie, pokonywanie nieśmiałości,
4. przegląd i dobór tekstów, piosenek, wierszy, zabaw integracyjnych o wybranej tematyce z wykorzystaniem Internetu i publikacji książkowych.
5. Świętogórscy kompozytorzy – Józef Zeidler:
6. zapoznanie z historią powstania Musica Sacromontana,
7. pogadanka na temat życia i twórczości Józefa Zeidlera,
8. wzbudzanie zainteresowania lokalną kulturą muzyczną.
9. Zajęcia teatralne:
10. kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem ojczystym w zakresie mówienia prozy, recytacji poezji,
11. wyrażanie przeżyć, nastrojów, emocji za pomocą gestów, ruchów, mimiki,
12. wdrażanie do odkrywania swoich uzdolnień scenicznych, wczuwania się w rolę i akcję,
13. zdobywanie umiejętności improwizacyjnych i naśladowczych,
14. rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-motorycznej,
15. rozbudzanie wyobraźni scenicznej i scenograficznej.

**PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Szukamy jesieni w lesie:
2. utrwalanie aktywnego spędzania czasu wolnego,
3. tworzenie sytuacji umożliwiających wzbogacanie doświadczeń, rozwijanie wyobraźni,
4. wzbogacanie słownictwa oraz wyjaśnianie zaobserwowanych zjawisk, nazw kwiatów lub pięter roślinności.
5. Nie czyń drugiemu co Tobie niemiłe – ćwiczenia biblioterapeutyczne:
6. kształcenie umiejętności rozmowy o własnych emocjach,
7. budowanie postawy akceptacji inności i propagowanie zachowań nieagresywnych,
8. kształtowanie poczucia własnej wartości i akceptacji samego siebie na podstawie czytanych bajek terapeutycznych.

**PRACOWNIA PLASTYCZNA**

1. Ozdoby z tkaniny - dynie z pasów różnorodnych tkanin, sznurka:
2. nauka gospodarnego wykorzystania tkaniny,
3. doskonalenie cięcia nożyczkami,
4. wzajemna pomoc uczestników podczas pracy.
5. Broszki - college:
6. zachęcanie do kreatywnej, twórczej pracy,
7. wzajemna pomoc, współpraca podczas zajęć.
8. Rysowanie kredkami akwarelowymi:
9. motywowanie do podejmowania inicjatywy,
10. wzbogacanie techniki poprzez użycie wody do wykończenia pracy,
11. dążenie do pomyślnego zakończenia – ćwiczenia wytrwałości i konsekwentnego działania.
12. Maski z masy papierowej:
13. motywowanie do twórczej pracy,
14. stymulowanie wyobraźni,
15. rozwijanie możliwości innowacyjnych poprzez wynajdywanie różnych rozwiązań dotyczących danego tematu,
16. pokazanie możliwości w internecie – film instruktażowy,
17. wykorzystanie makulatury.

**PRACOWNIA KULINARNA**

1. Gotowanie zupy pieczarkowej - jako danie ciepłe i pożywne:
2. wzmacnianie nawyku odczytywania przepisu,
3. zaznajamienie z poszczególnymi etapami prac,
4. usprawnianie motoryki małej poprzez obieranie i krojenie warzyw,
5. przestrzeganie zasad BHP podczas obróbki termicznej oraz posługiwania się ostrymi narzędziami,
6. stwarzanie przyjaznej atmosfery podczas zajęć.
7. Przygotowanie dania obiadowego - kotlety z fileta z kurczaka z purre z ziemniaków i surówka:
8. doskonalenie nauki porcjowania mięsa, panierowanie oraz smażenie,
9. usprawnianie małej motoryki poprzez obieranie warzyw,
10. obsługa szatkownicy oraz tłuczka poprzez przygotowania surówki i purre ze ziemniaków,
11. nauka estetycznego nakrycia stołu oraz prawidłowe posługiwanie się sztućcami.

**PRACOWNIA OGÓLNOUŻYTKOWA**

1. Jesienne dary natury - kwiaty, bukiety z liści:
2. zebranie odpowiednich liści,
3. omówienie techniki zwijania kwiatka,
4. kreatywne tworzenie,
5. pobudzanie wyobraźni,
6. usprawnianie rąk podczas wykonywania czynności.
7. Trening umiejętności praktyczne – mycie podłogi:
8. uwrażliwieni na czystość w mieszkaniu,
9. rozwijanie umiejętności,
10. dbanie o porządek,
11. wdrażanie nawyku do pomocy w pracach domowych,
12. trening mycia podłogi.

**PRACOWNIA POZNAWCZO - EDUKACYJNA I RELAKSACJI**

#### Stymulacja funkcji językowych:

#### kształtowanie umiejętności komunikacyjnych,

#### kształtowanie umiejętności nazywania ludzi, czynności, przedmiotów, emocji,

#### budowanie i składanie zdań.

#### Działania relaksacyjne:

#### autogenny trening Schultza - kształtowanie umiejętności odprężenia,

#### hortiterapia i silwoterapia - kształtowanie łagodzenia napięcia poprzez przebywanie wśród przyrody,

#### doskonalenie technik prawidłowego oddychania - nabywanie umiejętności zatrzymania stresu w sytuacjach trudnych emocjonalnie dla uczestnika.

**REHABILITACJA RUCHOWA**

1. Rehabilitacja indywidualna (ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością sprzężoną i z wykorzystaniem sprzętu wspomagającego: kliny, kostki, piłki, taśmy, obręcze):
2. poznawanie możliwości swojego ciała,
3. utrwalenie świadomości o ważności wykonywania ćwiczeń,
4. wyrabianie systematycznego uprawiania sportu i dbania o higienę.
5. Spacer po okolicy:
6. umiejętność spędzania czasu wolnego,
7. utrwalenie prawidłowego chodu i synchronizacji ruchów rąk i nóg,
8. aktywna rekreacja w plenerze z elementami Nordic Walking,
9. poprawa ogólnej sprawności,
10. rozładowanie stresu i emocji przez spędzanie czasu na świeżym powietrzu.
11. Zawody sportowe:
12. przygotowanie do zawodów,
13. doskonalenie rzutów do celu, strzałów na bramkę, rzutów do kosza, biegu slalomem,
14. łączenie aktywności fizycznej z radością przebywania w grupie,
15. ogólna poprawa wydolności i kondycji.

**PAŹDZIERNIK**

**PRACOWNIA KOMPUTEROWA**

1. Podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego:
2. zaznajomienie się do czego służy program Excel,
3. doskonalenie formatowania komórek – zmiany czcionki, wielkości,
4. nauka korzystania z tabeli, filtrowanie i sortowanie,
5. poznawanie funkcji sumy i jej zastosowanie.
6. Tworzenie wykresów na podstawie przygotowanych tabel:
7. poznawanie funkcji wykresów oraz ich rodzajów,
8. doskonalenie zaznaczania danych potrzebnych do stworzenia wykresu,
9. wybieranie przez *Wstawianie > Polecane wykresy*,
10. nabywanie umiejętności interpretowania wykresów.

**PRACOWNIA MUZYCZNO-TEATARALNA**

1. Międzynarodowy Dzień Muzyki – śpiewanie piosenek przeznaczonych na tę okazję:
2. włączenie się we wspólny śpiew zapoczątkowany przez prof. Stefana Stuligrosza,
3. rozwijanie zdolności śpiewu grupowego,
4. rozwijanie uzdolnień wokalnych.
5. Śpiew piosenek jesiennych:
6. zapoznanie z tekstem i melodią,
7. kształtowanie umiejętności wystukania na instrumencie perkusyjnym rytmu piosenki,
8. rozwijanie zdolności śpiewania indywidualnego i grupowego – kształtowanie własnych umiejętności i wartości,
9. akceptacja siebie poprzez głośne śpiewanie,
10. ćwiczenia usprawniające aparat mowy i oddechu.

**PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Wartości w życiu człowieka:
2. głośne czytanie baśni „Księżniczka na ziarnku grochu” – rozmowy kierowane,
3. poszerzanie wiedzy na temat wartości w życiu, czym są wartości,
4. nabywanie umiejętności racjonalnego podziału wartości z wykorzystaniem „Koła życia” i „Koła wartości”.
5. Kalambury czy AAC?
6. wdrażanie do samodzielności poprzez wykorzystanie komunikacji alternatywnej w grze,
7. utrwalanie czynności codziennych za pomocą gry – kalambury oraz za pomocą komunikacji alternatywnej,
8. motywowanie do rozwijania pewności siebie i samodzielności.

**PRACOWNIA PLASTYCZNA**

1. Kukiełki z szmatek, ciastoliny, darów natury:
2. zbieranie kasztanów, żołędzi na spacerze,
3. pobudzanie wyobraźni poprzez formowanie kształtów lalek,
4. praca nad zwiększeniem samodzielności,
5. pobudzanie kreatywności.
6. Jesienne wianki z darów natury:
7. rozwijanie zainteresowań,
8. doskonalenie umiejętności manualnych,
9. utrwalenie nazw kolorów.
10. Aniołki z szarej tektury:
11. budzenie poczucia odpowiedzialności i satysfakcji z wykonywanej pracy, zadowolenia z efektu końcowego,
12. stwarzanie warunków do rozwoju kulturalnego i osobistego,
13. utrwalenie kolejności wykonywanych czynności,
14. zachęcanie do eksperymentowania,
15. rozwijanie wyobraźni.
16. Przekładanie kasztanów, żołędzi - współudział uczestnika z niepełnosprawnością sprzężoną w wykonywaną czynność:
17. wykorzystanie alternatywnych metod komunikacji: piktogramy, rysunki, gestykulacja do podjęcia decyzji jaki owoc będzie przekładany jako pierwszy,
18. ćwiczenie motoryki małej,
19. pokazanie owoców drzew: kasztany, żołędzie.
20. Ilustrowanie zjawisk realnych i fantastycznych - technika mieszana:
21. stymulowanie wyobraźni,
22. zachęcanie do podejmowania inicjatywy,
23. poszukiwanie inspiracji w Internecie,
24. przypomnienie wiadomości o rodzajach i sposobach wykorzystania kredek, farb, pisaków.

**PRACOWNIA KULINARNA**

1. Wykonanie sałatki makaronowej z ogórkiem i koperkiem:
2. zaznajomienie się z przepisem oraz poznania kolejności wykonywanych czynności,
3. utrwalenie umiejętności przygotowania listy zakupów,
4. nauka gotowania makaronu,
5. samodzielne sporządzenie sałatki dla jednej osoby,
6. stwarzanie przyjaznej atmosfery podczas zajęć - pogadanka.
7. Segregowanie odpadów:
8. poszerzanie wiedzy o recyklingu,
9. utrwalanie informacji o przeznaczeniu kolorów worków i pojemników,
10. rozumienie specyfiki segregowania odpadów,
11. wypracowanie nawyku wrzucania odpadów do odpowiednich pojemników.

**PRACOWNIA OGÓLNOUŻYTKOWA**

1. Masa solna - ozdoby z motywem świątecznym:
2. omówienie sposobu realizacji celu,
3. rozwijanie, pobudzanie wyobraźni,
4. nabywanie umiejętności planowania,
5. usprawnianie motoryki rąk,
6. samodzielne decydowanie o efekcie końcowej pracy.
7. Trening umiejętności radzenia sobie w życiu codziennym:
8. podtrzymanie nabytych wcześniej umiejętności z zakresu samoobsługi,
9. kształtowanie nawyku dbania o porządek,
10. kształtowanie samodyscypliny i samokontroli,
11. rozmowy motywujące na temat dbania o higienę osobistą,
12. kształtowanie umiejętności dobrych zachowań.

**PRACOWNIA POZNAWCZO - EDUKACYJNA I RELAKSACJI**

#### Doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków i przewidywania:

#### ćwiczenie wnioskowania,

#### ćwiczenie przewidywania,

#### rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego,

#### ćwiczenie planowania i realizowania celów,

#### kształtowanie logicznego myślenia,

#### kształtowanie wiedzy o świecie.

#### Działania relaksacyjne:

#### autogenny trening Schultza - kształtowanie umiejętności odprężenia,

#### hortiterapia i silwoterapia - kształtowanie umiejętności odprężeni,

#### doskonalenie technik prawidłowego oddychania - nabywanie umiejętności zatrzymania stresu w sytuacjach trudnych emocjonalnie dla uczestnika.

**REHABILITACJA RUCHOWA**

1. Ćwiczenia naprzemienne:
2. doskonalenie prawidłowego wykonywania ćwiczeń,
3. wdrażanie kolejności wykonywanych zadań, ćwiczeń, poleceń,
4. przypomnienie nazewnictwa części ciała.
5. Ćwiczenia na sprzęcie rehabilitacyjnym (ćw. w odciążeniu, ćw. na bieżni, ćw. na cykloergometrze i inne):
6. wzmocnienie mięśni kończyn górnych i kończyn dolnych,
7. poprawa równowagi,
8. utrwalenie prawidłowego oddechu: wdech nosem, wydech ustami.
9. Gra w darta:
10. doskonalenie rzutów do celu,
11. wyrabianie cierpliwości i odpowiedniej postawy podczas rzutów,
12. poprawa precyzji i dokładności w rzutach.
13. Prawidłowa postawa ciała:
14. poprawa ruchomości w stawach,
15. wzmocnienie mięśni głębokich,
16. utrwalenie nazewnictwa części ciała,
17. przypomnienie terminologii dotyczącej ćwiczeń,
18. wyrabianie poprawnej postawy.

**LISTOPAD**

**PRACOWNIA KOMPUTEROWA**

1. Film o zabytkach Wielkopolski:
2. wspólne oglądanie filmu,
3. zachęcanie do wypowiedzi na temat obejrzanego filmu,
4. rozwijanie zainteresowań,
5. nauka pisania recenzji,
6. doskonalenie zmieniania interlinii, marginesów, wstawiania przypisów.
7. Kocham Cię, Polsko:
8. poznawanie zastosowania klawisza *PrtScr* ( print screem),
9. nabywanie umiejętności wykonanie zrzutu ekranu mapy oraz jego wklejenie do dokumentu tekstowego,
10. doskonalenie kopiowania i wklejania informacji,
11. wykonanie w edytorze testu kart do albumu zawierającego okładkę, podstawowe wiadomości, zdjęcia, mapy.

**PRACOWNIA MUZYCZNO-TEATARALNA**

1. „Jeszcze Polska nie zginęła...” - śpiewanie piosenek patriotycznych:
2. zaznajomienie z historią Polski i patriotyzmem,
3. kształtowanie umiejętności odróżnienia pieśni patriotycznej od piosenki popularnej,
4. śpiewanie z tekstem – ćwiczenie dykcji i aparatu mowy,
5. kultywowanie tradycji śpiewu pieśni patriotycznych.
6. Zajęcia rytmiczne:
7. odkrywanie dźwięków z otoczenia,
8. poznanie pojęcia instrumentów perkusyjnych,
9. wystukiwanie rytmów na instrumentach perkusyjnych,
10. integracja przez zabawę.

**PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Tradycja wróżb Andrzejkowych:
2. zapoznanie z tradycjami i obrzędami ludowymi,
3. doskonalenie umiejętności współpracy w grupie,
4. przygotowanie wróżb andrzejkowych.
5. Bal Wszystkich Świętych:
6. kultywowanie tradycji obchodów świąt,
7. wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych bliskich,
8. wyjazd na cmentarz w celu uczczenia pamięci kolegów, koleżanek i pracowników.

**PRACOWNIA PLASTYCZNA**

1. Mój portret - technika mieszana:
2. poznanie faktury materiału, pobudzanie zmysłu dotyku,
3. stopniowanie trudności,
4. wzbogacanie technik plastycznych,
5. dążenie do pomyślnego zakończenia.
6. Zaprojektowanie i wykonanie kompozycji przestrzennej:
7. rozwijanie kreatywności, pomysłowości,
8. ćwiczenie koordynacji obu rąk,
9. indywidualny dobór materiałów,
10. stymulowanie wyobraźni,
11. wyrabianie estetyki – dbałość o schludny wygląd pracy.
12. Ikebana - układanie liści, kwiatów w wazonie, gąbce florystycznej:
13. praca nad zwiększeniem samodzielności,
14. utrwalanie zdobytych umiejętności, wykorzystanie zdobytej wcześniej wiedzy,
15. pokazanie gotowego produktu - film instruktarz.

**PRACOWNIA KULINARNA**

1. Pogadanka na temat ciekawostek związanych z ze Świętym Marcinem:
2. zapoznanie się z postacią – zachęcanie do samodzielnego wyszukania informacji o patronie, obejrzenie filmu dokumentalnego,
3. nauka wdrażania przepisu i usprawnianie manualne – doskonalenie umiejętności zagniatania, wałkowania, formowania, nadziewania rogalików,
4. motywowanie uczestników z ograniczoną sprawnością do dekorowania rogali,
5. wzmacnianie dobrych nawyków poprzez obdarowywanie najbliższych małymi gestami.
6. Nauka obsługi mikrofalówki i piekarnika zgodnie z zasadami BHP:
7. objaśnienie zasad włączania i wyłączania urządzeń,
8. ćwiczenie praktyczne - pieczenie bułek w piekarniku, podgrzewanie jedzenia w mikrofali,
9. nabywanie pewności podczas samodzielnego używania sprzętu.

**PRACOWNIA OGÓLNOUŻYTKOWA**

1. Ozdoby choinkowe - gwiazdki, choinki:
2. omówienie sposobu realizacji celu,
3. rozwijanie, pobudzanie wyobraźni,
4. nabywanie umiejętności planowania,
5. usprawnianie motoryki rąk,
6. samodzielne decydowanie o efekcie końcowej pracy.
7. Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi:
8. uczestnicy uczą się rozpoznawać nominały,
9. poznawanie wartości pieniądza,
10. planowanie zakupów na kilka dni na miesiąc,
11. przeglądanie ulotek, reklam, analiza cen w sklepach,
12. sposoby oszczędzania pieniędzy.

**PRACOWNIA POZNAWCZO - EDUKACYJNA I RELAKSACJI**

#### Analiza cech somatycznych przedmiotów:

#### doskonalenie umiejętności przyporządkowania przedmiotu do jego kategorii, funkcji, przeznaczenia,

#### praktyczne zastosowanie przedmiotów.

#### Działania relaksacyjne:

#### autogenny trening Schultza - kształtowanie umiejętności odprężenia,

#### hortiterapia i silwoterapia - doskonalenie umiejętności relaksowania,

#### doskonalenie technik prawidłowego oddychania - nabywanie umiejętności zatrzymania stresu w sytuacjach trudnych emocjonalnych dla uczestnika.

**REHABILITACJA RUCHOWA**

1. Reedukacja chodu (ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością sprzężoną i z wykorzystaniem sprzętu wspomagającego: podpórki, ambona, poręcze, drabinka, chodziki):
2. poprawa jakości chodu,
3. utrzymywanie równowagi w pozycji stojącej,
4. wzmocnienie mięśni kończyn dolnych,
5. zwiększenie ruchomości w stawach kończyn dolnych.
6. Zajęcia ruchowo-rozwojowe przy muzyce:
7. doskonalenie sprawności koordynacyjnej,
8. wzmocnienie kondycji,
9. aktywizacja całego ciała,
10. rozwijanie płynności i estetyki ruchu,
11. układy ruchowo-rozwojowe w parcha i w okręgu,
12. umiejętność właściwego zachowania się w sytuacji sukcesu i niepowodzeń.
13. Masaż kręgosłupa:
14. rozluźnienie mięśni,
15. poprawienie ukrwienia i odżywanie tkanek,
16. działanie przeciwbólowe i uspokajające,
17. relaksacja całego ciała.
18. Zabawy we wodzie:
19. rozwijanie płynności ruchów,
20. wzmocnienie siły mięśniowej,
21. rozluźnienie mięśni,
22. pokonywanie własnego strachu i obaw.

**GRUDZIEŃ**

**PRACOWNIA KOMPUTEROWA**

1. Czego można życzyć bliskim z okazji świat - kartka świąteczna:
2. poszerzenie wiedzy na temat Bożego Narodzenia, zwyczajów, tradycji różnych kultur,
3. przypomnienie zasad redagowania życzeń,
4. samodzielne napisanie lub wyszukanie w Internecie życzeń,
5. stworzenie grafik w programie *MS Paint* np.: prezent, choinka, bombki,
6. nauka przesłania wiadomości e-mail z życzeniami z załączonym plikiem.
7. Przygotowanie zaproszenia na jasełka:
8. wstawianie ozdobnych napisów *Fontwork*,
9. doskonalenie podkreślenia, pogrubienia, kursywy,
10. poznawanie nazw czcionek i zmiana stylu,
11. wstawianie grafiki do tekstu i odpowiednie jej rozmieszczenie.

**PRACOWNIA MUZYCZNO-TEATARALNA**

1. „Jasełka” - przygotowanie artystyczne:
2. synchronizacja muzyki z tekstem,
3. kształtowanie umiejętności pracy z mikrofonem, zachowania na scenie, pokonywanie nieśmiałości,
4. przegląd i dobór tekstów, kolęd, wierszy, o wybranej tematyce z

wykorzystaniem Internetu i publikacji książkowych.

1. Kolędy i pastorałki:
2. integracja, kultywowanie tradycji śpiewu kolęd,
3. kształtowanie i rozwój umiejętności artystycznych,
4. umiejętność koncentracji uwagi,
5. umiejętność współpracy w grupie.

**PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Kartki okolicznościowe – przygotowanie kartek urodzinowych na rok 2024 oraz kartek bożonarodzeniowych.
2. wdrażanie do samodzielności, twórczości,
3. rozwijanie wyobraźni podczas tworzenia ozdób kartek,
4. doskonalenie samodzielności podczas wyboru życzeń.
5. Dziewczynka z zapałkami – czytanie baśni oraz fragmenty filmu:
6. głośne czytanie baśni ze zwróceniem uwagi na intonację tekstu,
7. obejrzenie fragmentów filmu w celu porównania filmu z adaptacją,
8. podejmowanie próby wymyślenia innego zakończenia baśni

**PRACOWNIA PLASTYCZNA**

1. Zaprojektowanie i wykonanie kartek świątecznych:
2. kultywowanie tradycji świątecznych,
3. rozwój samodzielności poprzez zaprojektowanie kartki,
4. nabycie umiejętności wykorzystania: starych gazet, kolorowych tektur, gałązek świerku, guzików, resztek wełny itp.
5. wspólne redagowanie życzeń,
6. nauka poprawnego rozmieszczenia życzeń.
7. Stroiki świąteczne:
8. integracja grupy,
9. rozwijanie pomysłowości,
10. rozbudzanie kreatywności.
11. Ozdoby na choinkę:
12. kultywowanie tradycji,
13. kształtowanie umiejętności pracy w grupie, wzajemna pomoc podczas pracy.
14. Ozdoby świąteczne z gliny: wykorzystanie zdobytych umiejętności,
15. szacunek do pracy własnej i innych,
16. wyrabianie odpowiedzialności powierzony materiał.

**PRACOWNIA KULINARNA**

1. Kultywowanie Świąt Bożego Narodzenia:
2. poznawanie zwyczajów i tradycji świątecznych poprzez odgrywanie scenek, pogadanka, przeglądanie Internetu,
3. kształtowanie umiejętności pieczenia makowca - jako typowe ciasto świąteczne,
4. układania przykładowego menu na wigilię – tradycyjne potrawy w naszym regionie,
5. nauka pieczenia pierników na święta - zachęcanie do trudniejszych czynności kulinarnych.
6. Ryby na wiele sposobów:
7. rozmowa o wartościach odżywczych ryb morskich i słodkowodnych i ich wpływie na zdrowie człowieka,
8. kształtowanie umiejętności praktycznych i wzmacnianie motoryki małej poprzez filetowanie karpia,
9. eksperymentowanie z walorami smakowymi ryby – oglądanie filmów na Youtube o ciekawym przyrządzeniu ryb,
10. wykonanie samodzielnie pasty rybnej oraz śledzia w marynacie – nauka wyboru odpowiednych przypraw.

**PRACOWNIA OGÓLNOUŻYTKOWA**

1. Bożonarodzenie - stroiki, kartki:
2. rozmowy na temat ważności świąt,
3. omówienie techniki wykonania pracy,
4. decydowanie samodzielne o wyglądzie wykonywanej pracy,
5. rozwijanie i doskonalenie umiejętności manualnych,
6. pobudzanie wyobraźni.
7. Umiejętności społeczne – trening porządkowy:
8. nabycie umiejętności podstawowych czynności porządkowych,
9. odpowiedni dobór środków czystości do danej czynności,
10. utrwalanie nabytych umiejętności,
11. podnoszenie umiejętności dbania o porządek,
12. motywowanie do regularności, wyrobienie stałych nawyków.

**PRACOWNIA POZNAWCZO - EDUKACYJNA I RELAKSACJI**

1. Doskonalenie z zakresu terapii ręki:
2. rozwijanie koordynacji obu rąk,
3. ćwiczenie uelastyczniania palców,
4. ćwiczenie ruchów dłoni i palców,
5. kształtowanie umiejętności prawidłowego chwytu małych elementów,
6. kształtowanie dopasowywania, obracania, manipulacji przedmiotami,
7. doskonalenie płynności ruchów nadgarstka,
8. doskonalenie płynności ruchów przedramienia\doskonalenie płynności ruchów ramienia,
9. nauka nawyku wykonywania zadań i pisania od lewej do prawej strony.

#### Działania relaksacyjne:

#### autogenny trening Schultza - kształtowanie umiejętności odprężenia,

#### hortiterapia i silwoterapia - doskonalenie umiejętności relaksowania wśród otaczającej ŚDS przyrody,

#### doskonalenie technik prawidłowego oddychania - nabywanie umiejętności zatrzymania stresu w sytuacjach trudnych emocjonalnie dla uczestnika.

**REHABILITACJA RUCHOWA**

1. Fizykoterapia (zabiegi z ciepłolecznictwa z wykorzystaniem lampy Sollux i okładów żelowych ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością sprzężoną):
2. poprawa ukrwienia okolicy poddanej zabiegowi,
3. rozluźnienie napiętych mięśni przed ćwiczeniami,
4. działanie przeciwzapalne, przeciwbólowe,
5. relaksacyjne działanie ciepła.
6. Ćwiczenia manualne:
7. usprawnianie motoryki małej,
8. doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
9. wyrabianie precyzji i dokładności.
10. Ćwiczenia stóp (ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością sprzężoną i z wykorzystaniem sprzętu: dyski sensoryczne, wałki sensoryczne, półkule sensoryczne, woreczki, mata sensoryczna):
11. stymulowanie motoryki małej stóp,
12. zwiększenie chwytności i elastyczności stóp,
13. zwiększenie ruchomości w stawach skokowych.
14. Ćwiczenia ogólnousprawniające:
15. utrwalenie nawyku wytrwałości, systematyczności i samodyscypliny przez regularny ruch,
16. wzmacnianie prawidłowej postawy,
17. zachowanie pełnego zakresu ruchu w stawach,
18. nauka szacunku wobec osób mniej sprawnych fizycznie.

**ZAJĘCIA CYKLICZNE**

1. Prowadzenie treningu higienicznego:
2. codzienne mycie rąk i zębów,
3. korzystanie z prysznica, toaleta całego ciała,
4. dbanie o higienę skóry głowy i włosy, dbałość o estetyczną fryzurę.
5. Prowadzenie treningu funkcjonowania w życiu codziennym:
6. dbałość o wygląd zewnętrzny – estetyka ubioru, pranie odzieży, dopasowanie odzieży do warunków atmosferycznych oraz rozmiarów, czyszczenie obuwia, dokonywanie zakupów,
7. trening umiejętności praktycznych

- dbałość o estetykę pomieszczeń – nauka zamiatania i mycia podłóg, odkurzanie i mycie mebli, mycie drzwi i parapetów

- dbałość o estetykę terenu przed budynkiem – sprzątanie śmieci, zamiatanie, odśnieżanie.

1. Prowadzenie treningu umiejętności interpersonalnych i rozwiazywania problemów w trakcie pobytu w ŚDS, podczas udziału w imprezach integracyjnych z innymi zaprzyjaźnionymi ośrodkami i instytucjami, podczas pobytu w obiektach użytku publicznego i instytucjach kultury oraz w najbliższym otoczeniu z bliskimi osobami.
2. Prowadzenie treningu umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.
3. Nauka obsługi sprzętu do prowadzenia działań wspierająco-aktywizujących – pralki automatycznej, żelazka i deski do prasowania, kuchenki elektrycznej i mikrofalowej, suszarki, miksera, robota itp.
4. Poradnictwo psychologiczne - indywidualne konsultacje z psychologiem dla uczestników, rodzin i opiekunów – wskazanie możliwości kierowania i stymulowania własnym rozwojem.
5. Treningi grupowe z psychologiem zwiększające motywację, pogłębiające zrozumienie siebie i innych, relaksacja.
6. Praca psychologa w zakresie badań i wystawiania opinii psychologicznych, rozwiązywania trudnych problemów, które stały się przyczyną konfliktów wew., kryzysów lub innych trudności osobistych.
7. Praca psychologa z rodzinami i opiekunami uczestników.
8. Aktywizacja zawodowa – zajęcia indywidualne i grupowe z doradcą zawodowym.
9. Zajęcia ruchowo – rozwojowe przy muzyce prowadzone przez szkołę tańca.
10. Trening umiejętności społecznych - organizacja wycieczki lub biwaku w celach rekreacyjnych, korzystanie z komunikacji miejskiej, wyjścia do kina, zwiedzanie wystaw czasowych.
11. Organizacja wycieczki – pokonanie barier, poszerzanie wiedzy o otaczającym świecie, ukazanie nowych możliwości.
12. Praca z Samorządem ŚDS.
13. Spotkania społeczności – omawianie spraw bieżących, stymulacja aktywności oraz podejmowania decyzji związanych z wyborem dostępnych form terapii zajęciowej przez uczestników.
14. Zajęcia wspierające – utrzymanie poziomu zdobytych umiejętności w zakresie czytania, pisania, wykonywania prostych obliczeń matematycznych, posługiwania się kalendarzem, rozeznania o otaczającym świecie.
15. Organizacja imprez okolicznościowych i integracyjnych – spotkania z zaprzyjaźnionymi ośrodkami, zabawa andrzejkowa, wigilia.
16. Organizacja warsztatów z ceramiki.
17. Organizacja warsztatów plastycznych.
18. Organizacja wernisażu prac ceramicznych i plastycznych.
19. Obchody urodzin członków społeczności ŚDS.
20. Organizacja zajęć rekreacyjnych w ŚDS i na działce ogrodowej – wspólne grillowanie, zabawy taneczne, konkursy sprawnościowe i intelektualne.
21. Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa podczas zajęć, spacerów, transportu oraz wyjazdów rekreacyjnych.
22. Zapewnienie opieki medycznej – nadzór i kontrola nad procesem leczenia, kontrola czystości i higieny osobistej, kontrola parametrów ciała i reagowanie na odstępstwa od normy, farmakoterapia, udzielanie pomocy doraźnej, pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, zapewnienie środków czystości, dezynfekcyjnych, opatrunkowych i leków pierwszej pomocy.
23. Współpraca ze Stowarzyszeniem „Bez granic” – pozyskiwanie środków na realizację działań dla osób z niepełnosprawnościami i chorych psychicznie czyli opracowanie i realizacja projektów. Wspólna realizacja imprez.
24. Współpraca ze Stowarzyszeniem Miłośników i Przyjaciół Zwierząt NOE. Wprowadzanie form terapii ze zwierzętami – wizyty w Schronisku dla zwierząt, dokarmianie zwierząt, spacery w towarzystwie czworonogów.
25. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych – składanie wniosków przez uczestników w ośrodku pomocy społecznej, poznanie zakresu prac i oferowanych usług przez UM oraz MGOPS.
26. Udział uczestników w życiu kulturalnym – spektakle teatralne, koncerty, wyjścia do kina i na wystawy.
27. Rehabilitacja ruchowa na pływalni krytej – jeden raz w miesiącu.

**INTEGRACJA**

1. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, instytucjami, szkołami, przedszkolami, Dziennym Domem Senior +, Domami Pomocy Społecznej, Warsztatami Terapii Zajęciowej.
2. Spotkania integracyjne z rodzinami i opiekunami uczestników.
3. Organizacja wystawy prac plastycznych o zasięgu powiatowym - ukazanie umiejętności uczestników oraz przeciwdziałanie dyskryminacji.
4. Zwiększanie aktywności i rozszerzanie kontaktów ze środowiskiem poza ŚDS.
5. Organizacja wspólnych imprez z przedszkolem, uczniami szkół, seniorami.
6. Organizacja imprez i spotkań z rodzinami i opiekunami uczestników.
7. Pokazanie umiejętności uczestników i działalności ŚDS w społeczności lokalnej na organizowanych „Prezentacjach dorobku ŚDS”.
8. „Drzwi otwarte w ŚDS” – promocja działalności Domu wśród osób z niepełnosprawnościami, dzieci i młodzieży klas integracyjnych oraz Zespołu Szkół Specjalnych.
9. Udział w wycieczkach, biesiadach, majówkach, piknikach, zawodach i zabawach organizowanych dla osób z niepełnosprawnościami i chorych psychicznie.
10. Organizacja wieczerzy wigilijnej dla uczestników, ich rodzin i opiekunów oraz władz miejskich i osób współpracujących z Domem, przygotowanie jasełek przez uczestników – podczas wieczerzy będą przekazywane i podtrzymywane staropolskie tradycje
11. Udział uczestników w zewnętrznych konkursach plastycznych, recytatorskich, tanecznych muzycznych oraz przeglądach teatralnych.
12. Udział uczestników w między ośrodkowych zawodach sportowych.

Opracowała: Violetta Skorupska

Kierownik

Środowiskowego Domu Samopomocy

w Gostyniu