

U. K. Kujawa
14.06.2018

Urząd Miejski w Gostyniu
BIURO OBSŁUGI KLIENTA
13.06.2018
Ilość zel. Podpis
Nr 74821/2018/055

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „p**o**bieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

| | | | | |
|--|---|--------------|------------------|--------------|
| 1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta | GMINA GOSTYŃ | | | |
| 2. Tryb, w którym złożono ofertę | Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie | | | |
| 3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾ | ORGANIZOWANIE IMPREZY O CHARAKTERZE REKREACYJNYM I TURYSTYCZNYM – PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZEJ | | | |
| 4. Tytuł zadania publicznego | Wyruszam na spotkanie z pięknem | | | |
| 5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾ | Data rozpoczęcia | 12. 07. 2018 | Data zakończenia | 23. 07. 2018 |

II. Dane oferenta (-ów)

| | |
|--|--|
| 1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby) | |
| Kościelna osoba prawna, Prowincja Krakowska Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP jest wpisana w ewidencji Ministerstwa Administracji i Cyfryzacji. Kościelne osoby prawne dokumentują osobowość prawną na podstawie Ustawy o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 17 maja 1989 r. (Dz.U. nr 29, poz. 154 z późn. zm.). W załączeniu Zaświadczenie z dnia 24. 05. 2018r. | |
| Data utworzenia Prowincji Krakowskiej Zgromadzenia - 07.10.1989 r. nr NIP: 6762083051 nr REGON: 040002344 | |
| 2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej) | |

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

| |
|--|
| 1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego |
| Wyjazd na kolonio – oazę przeznaczony jest dla dzieci z „Placówki Wsparcia Dziennego „Promyki Dobra” oraz dzieci chętnych z poza placówki z terenu gminy Gostyń, województwa wielkopolskiego. Wypoczynek promował będzie aktywny i zdrowy styl życia, a także rozwój kompetencji społecznych i zagospodarowanie czasu wolnego dla dzieci i młodzieży oraz rozwijanie zainteresowań. Realizacja zadania ma na celu edukację kulturalną i promowanie kultury fizycznej, ukazywanie dziedzictwa |

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

kulturowego, historycznych miejsc wśród dzieci i młodzieży, propagowanie aktywności ruchowej poprzez udział w zawodach wycieczkach, spacerach, zdrowego stylu życia itp. Celem zadania jest zorganizowanie w sposób aktywny i twórczy czasu wolnego dla dzieci i młodzieży. Szeroki wachlarz działań przyczyni się do minimalizowania negatywnych skutków borykania się dzieci i młodzieży z apatią, monotonią i bezcelowością w działaniu.

Wszystkie działania odbywać się będą według autorskiego programu profilaktyczno – wychowawczego realizowanego przez 12 dniowy pobyt w *Ośrodku Wczasowo - Rekolekcyjnym Caritas im. Jana Pawła II* Ośrodek w Zakrzowie. **Zakrzów 76, 34-145 Stronie**. Ośrodek ten jest jednym z najpiękniejszych w Małopolsce. Zakrzów i jego okolica obfituje w niezwykle krajobrazy, czyste powietrze i ciszę. Jest doskonałym miejscem na indywidualny lub grupowy wypoczynek.

Na terenie tego ośrodka znajduje się plac zabaw, mały basenik oraz kompleks sportowy boiska do piłki nożnej, siatkowej, tenisa oraz koszykówki, oraz kilka miejsc ogniskowych i dwie altanki. Warunki życiowe na terenie ośrodka są na wysokim poziomie. Ośrodek położony jest na zboczu góry Chełm (wysokość 603m. n.p.m.); otoczony lasem. Można tu zobaczyć rzadkie, chronione gatunki roślin i zwierząt. Ponadto okoliczne lasy są atrakcją dla spacerowiczów. W ośrodku znajdują się pokoje 6,4, 3, 2 osobowe z łazienkami, a wyposażony jest w jadalnię, świetlicę, salę dyskotekową, sale bankietowe, kaplicę, sale gimnastyczną. (sprzęt dyskotekowy, stół ping-pong, bilard).

Zadanie realizowane będzie pod ogólnym hasłem „*Wyruszę na spotkanie z pięknem*”. Oprócz zajęć profilaktyczno – wychowawczych promujących aktywny i zdrowy styl życia planujemy liczne wyjścia na szlaki turystyczne, spacer po okolicznych lasach. Zamierzamy zwiedzenie Parku Miniatur w Inwałdzie, zwiedzimy Kopalnię Soli Wieliczka, Dom Jana Pawła II w Wadowicach, W Centrum Aktywnego Wypoczynku Borek zorganizowane zostaną dla dzieci zajęcia edukacyjne i integracyjne, a także indywidualna zabawa. Zamierzamy także zabawić w Enerdzilandii, na basenach w Andrychowie, a także zajrzeć do Doliny Bolechowickiej oraz do Pięknego Miasta Kraków. Jest to bardzo atrakcyjny i kosztowny plan zrealizowany zostanie w całości na czym bardzo nam zależy dzięki wsparciu i dofinansowaniu zadania.

W czasie realizacji programu budzić będziemy u wychowanków zainteresowanie pięknem. Piękno – to jedna z wartości podstawowych, najwyższych stanowiących wraz z prawdą i dobrem duchowe odniesienie kultury. Przeciwnieństwem piękna jest brzydota. Uświadamiać pragniemy naszych wychowanków, że we współczesnym świecie nie brakuje tej brzydoty takiej jak nędza, głód, przemoc, kult pieniądza, nieludzkie warunki życia, pracy itp. Te niepokojące zjawiska nie znikają, przeciwnie ich zasięg staje się coraz szerszy. Nowe perspektywy otwarte przez postęp nauki i techniki dają początek nowym formom zamachów na godność człowieka, szczególnie tego młodego, który wszystko chłonie. Zachodzące w świecie zmiany prowadzą do głębokich przemian w sposobie patrzenia na życie i na relacje międzyludzkie. Poprzez nasz program „*Wyruszę na spotkanie z pięknem*” pragniemy uwrażliwiać naszych podopiecznych na potrzebę pracy nad sobą, aby kształtowali w sobie piękne człowieczeństwo. Postaramy się stworzyć takie warunki wychowawcze, aby piękno tkwiące w naszych podopiecznych wydobywać, pomagać mu się rozwijać. W spotkaniach z naszymi wychowankami zatrzymamy się również, aby zastanowić się nad tym co w moim życiu jest ważne? Aby nie ulegać powierzchowności, pogoni za życiem pustym i ułatwionym. Uczynimy to poprzez obecność sztuki. Młody człowiek kształtuje się zarówno w wyniku oglądania, słuchania, lektury jak też w wyniku własnej aktywności. Aktywność twórcza stanowi drogę do pełniejszej samorealizacji, stanowi środek relaksujący. Przeżycie estetyczne zakłada potrzebę zarówno wzbogacenia wiedzy o sztuce, jak i wrażliwości na sztukę jak też chęci stałego z nią obcowania, wyrabianie umiejętności wyboru i oceny. Poprzez różne artystyczne i kulturalne spotkania pragniemy uczyć wychowanków pełniejszego i głębszego spostrzegania rzeczywistości zewnętrznej i psychicznej. Takie uwrażliwienie na piękno przez obcowanie z kulturą i sztuką będzie miało wpływ nie tylko na relacje człowieka do przedmiotów artystycznych lecz również na jego relacje międzyludzkie. Poprzez to zadanie chcemy objąć naszych wychowanków kształceniem estetycznej wrażliwości, estetycznej kultury koniecznej do przeżywania, poznawania wartości, jak również poznawania sytuacji ludzkich, a przez to pełniejszego porozumienia z drugim człowiekiem. Wychowankowie poprzez spacer wśród przepięknych widoków górskich i leśnych uwrażliwiani zostaną na piękno przyrody. Kontakt z naturą dodaje sił witalnych, wzmacnia odporność,

pozwala aktywnie odpocząć. Wszystko wyraża się w charakterze emocjonalnego zaangażowania się i radosnych przeżyć. Bezpośrednia obserwacja, ciekawe przeżycia rzutują na to, że efekty kształcenia postaw i stosunku do otoczenia są o wiele lepsze niż gdy mam do czynienia tylko z przekazem słownym. Realizacja zadania przyczyni się przede wszystkim do aktywnego wypoczynku dzieci i młodzieży połączonego z działaniami zmierzającymi do rozwoju i utrwalenia właściwych postaw i zachowań zainteresowań i umiejętności życiowych i praktycznych dzieci i młodzieży służących także profilaktyce zaburzeń zachowania.

Oprócz zajęć profilaktyczno – wychowawczych planujemy liczne wyjścia na szlaki turystyczne np. całodzienną wycieczkę do Wieliczki, Wadowic, Krakowa, Inwałdu. Poza tym odwiedzimy miejsca rekreacyjne jak Centrum Aktywnego Wypoczynku Borek, Baseny w Andrychowie itp. Ośrodek wyposażony jest w boiska sportowe dlatego też organizować będziemy różne rozgrywki sportowe, konkursy, gry terenowe czy podchody.

Każdego dnia opowiedziana zostanie historia dostosowana do hasła dnia, co pozwoli rozwijać problematykę dotyczącą dążenie do osobistego rozwoju i dojrzałości, wędrówek i spotkań z ludźmi. przewidujemy również różne zabawy rytmiczne, muzyczne, rekreacyjne pomagające dzieciom zintegrować się w grupie, wyrazić siebie, a także rozładować agresję, frustrację i stres. Przewidujemy również różne zabawy rytmiczne, muzyczne, rekreacyjne pomagające dzieciom zintegrować się w grupie, wyrazić siebie, a także rozładować agresję, frustrację i stres. Każdego dnia powstawać będzie *Fotoreportaż* z różnych dziedzin w zależności od tego co w danym dniu szczególnego się wydarzyło. W fotoreportażu każdego dnia pojawi się reklama promująca zdrowy i aktywny styl życia. Fotoreportaż może być:

- sportowy,
- podróżniczy,
- przyrodniczy
- kryminalny

zatytułowany „**Najpiękniejszych chwil nie da się zaplanować – one przychodzą same**”, który będzie dokumentacją życia z oazy przedstawiającą historię wszystkich oazowiczów. Historia ta ubogacona zostanie „zdjęciami” ukazujących czas, miejsce, niewyreżyserowane zdarzenia i bohaterów w ich naturalnym środowisku. Sensem pisania takiego fotoreportażu będzie utrwalenie ważnych chwil z pobytu w Zakrzowie, a także możliwość wyrażenia swoich uczuć i uczenie się oceny faktów i wydarzeń. Fotoreportaż ten będzie charakteryzował się różnorodnością tematyczną, koncentrować się będziemy na sprawach zewnętrznych, ale także dotykać będziemy emocji i przeżyć wewnętrznych.

Wiodącą myślą programu jest wzbogacenie dzieci i młodzieży w pozytywne przeżycia płynące z bycia razem, z poznania nowych miejsc, także powrotu do tych już poznanych, ich walorów przyrodniczych i geograficznych oraz problematykę szeroko rozumianej profilaktyki w celu integralnego kształtowania osobowości wychowanków poprzez:

- kształtowanie trzeźwego myślenia,
- krytycznego obserwowania rzeczywistości,
- wyciąganie logicznych wniosków z obserwacji życia,
- troskę o zachowanie wewnętrznej wolności,
- poznanie ważniejszych zabytków i zapoznanie się z ich historią.
- **promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia i wypoczynku**

Zadania dnia:

- opowieść dnia.
- zajęcia sportowo rekreacyjne – ćwiczenia sportowe, zajęcia na basenie, zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej, zajęcia muzyczne i rytmiczne.
- pracę w grupach - zajęcia psychoedukacyjne, burze mózgów, dyskusje, pogadanki, prace plastyczne, śpiewy, tańce.
- codzienne wyjście w teren, wędrówki, obserwacje przyrody, spotkania z nowymi ludźmi, wycieczki
- pisanie Fotoreportażu pt. „**Najpiękniejszych chwil nie da się zaplanować – one przychodzą same**”, każdy dzień to nieustanna wędrówka w poszukiwaniu piękna wokół siebie i piękna w sobie i drugim

człowieku. Poszukiwanie piękna razem pomaga poznać ludzi przez bezpośredni z nimi kontakt. Ten bliższy i dalszy świat, staje się płaszczyzną łączącą ludzi, przełamuje stereotypy, obala mity, rozwija i buduje braterstwo, jednoczy wokół ponadczasowych wartości.

- wykonywanie „zdjęć” do opisywanych zdarzeń ;
- dyżury, prace przy utrzymaniu porządku w pokoju i przy obiekcie.

Wychowankowie poprzez spacerowanie wśród przepięknych widoków górskich uwrażliwiani zostaną na piękno przyrody. Kontakt z naturą dodaje sił witalnych, wzmacnia odporność, pozwala aktywnie odpocząć. Wszystko wyraża się w charakterze emocjonalnego zaangażowania i radosnych przeżyć. Bezpośrednia obserwacja, ciekawe przeżycia rzutują na to że efekty kształcenia postaw i stosunku do otoczenia są o wiele lepsze niż gdy mamy do czynienia tylko z przekazem słownym. Będziemy włączać we wspólne działania praktyczne związane z życiem codziennym i kształtować w uczestnikach zdolności sprzyjające realizacji funkcji socjalizacyjnej i emocjonalno - ekspresyjnej, społecznej, kulturowej, patriotycznej, tak ważnej dla rozwoju. Poprzez zajęcia wychowawcze, profilaktyczne, konkurencje sportowe, spacerowanie, spotkania z ciekawymi ludźmi, historycznymi miejscami itp. pomożemy wychowankom mądrze i aktywnie zagospodarować czas wolny.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Poprzez realizację naszego przedsięwzięcia dzieci i młodzież w sposób bezpieczny i atrakcyjny spędzi czas przeznaczony na wypoczynek. Poprzez udział w różnorodnych zajęciach programowych uczestnicy kolonii – oazy będą mieli możliwość pokazania swojej aktywnej strony, zapoznać się z ciekawymi formami spędzenia wolnego czasu. Poprzez udział w różnych zajęciach i grach sportowych, a także rekreacyjnych młodzież będzie mogła poprawić swoją kondycję fizyczną oraz rozwijać swoje artystyczne i kulturalne zainteresowania. Dla podopiecznych ze środowisk patologicznych będzie to czas spokojnego i ciekawego spędzenia wakacji. Poprzez realizację programu kolonii - oazowego będzie można rozwijać swoje pomysły, nabyć umiejętności przebywania i funkcjonowania w grupie. Poprzez wycieczki młodzież pozna piękne krajobrazy naszych górskich terenów oraz zabytki znajdujące się np. w Krakowie, Wadowicach, Wieliczce, Uczestnicy kolonii zwiedzą Kraków, Wieliczkę, Wadowice. Nie zabraknie też spacerów, wypraw oraz miejsc przeznaczonych na Aktywny wypoczynek i integracyjne zabawy. Wypoczynek trwał będzie 12 pełnych dni. Weźmie w nim udział 60 podopiecznych z terenu gminy Gostyń. Każde dziecko otrzyma pamiątkę w formie dyplomu za udział w kolonii – oazie, dyplomy na 1,2,3 miejsce w konkursie czystości – nagrody pokojowe- od 12 – 16 osób. Drobne nagrody za pracę w grupach – najciekawsza forma reportażu i drobne nagrody w konkursach sportowych. Chcemy tak zorganizować, aby każde dziecko otrzymało jakąś pamiątkę z wyjazdu w formie figurki np. breloczka czy małej figurki. Każdego dnia odbywać się będą zabawy integracyjne i konkursy sportowe. Zamierzamy w nie włączać wszystkie dzieci (60). Jednak mamy świadomość tego, że zaangażowanie 30 % uczestników będzie połowiczne, spowodowane apatią, zmęczeniem czy wręcz lenistwem.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

| Lp. | Rodzaj kosztu | Koszt całkowity (zł) | do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł) | do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego ⁴⁾ lub rzeczowego ⁴⁾ (zł) |
|-----|---------------|----------------------|--|--|
| | | | | |

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

| | | | | |
|-----------------------|--|------------------|----------------|-----------------|
| I | Transport Gostyń -Zakrzów - Gostyń i wszystkie wycieczki autokar i bus. | 8 500,00 | 2 720,00 | 5 780,00 |
| II | Bilety wstępu - Wieliczka 60 x41 zł | 2 460,00 | 2 460,00 | 0,00 |
| III | Bilety wstępu Inwałd Park Miniatur i Park Warownia -60 x 39 zł | 2 340,00 | 2 340,00 | 0,00 |
| IV | Bilety wstępu - basen w Andrychowie 60 x 8zł | 480,00 | 480,00 | 0,0 |
| V | Wynagrodzenie kierownika koloni | 1000,00 | 0,00 | 1 000,00 |
| VI | Świadczenia wolontariuszy - 4 wychowawców działających na podstawie umowy wolontariackiej | 2000,00 | 0,00 | 2 000,00 |
| Koszty ogółem: | | 16 780,00 | 8000,00 | 8 780,00 |

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

PLACÓWKA WSPARCIA DZIENNEGO
„PROMYKI DOBRA”
63-800 Gostyń, ul. Jana Pawła II 16
NIP 696-174-07-64
Regon 040002344-00107

KIEROWNIK PLACÓWKI
Ewelina Kozak
s.mgr EWELINA KOZAK

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

Data *13.06.2018 r.*

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

1. Dokument MSWiA.
2. Pełnomocnictwo osoby upoważnionej.
3. Program profilaktyczny realizowany podczas kolonii – oazy.