

ZARZĄDZENIE NR 649/2017

BURMISTRZA GOSTYNIA

z dnia 19 grudnia 2017 r.

w sprawie zatwierdzenia diagnoz edukacyjnych w zakresie wsparcia edukacyjnego uczniów, nauczycieli i dyrektorów szkół, dla których organem prowadzącym jest gmina Gostyń

Na podstawie art. 30 ust. 1 w związku z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r., poz. 1875 ze zmianami) zarządza się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się diagnozy edukacyjne w zakresie wsparcia edukacyjnego uczniów, nauczycieli i dyrektorów szkół, dla których organem prowadzącym jest gmina Gostyń:

- 1) Szkoły Podstawowej Nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu;
- 2) Szkoły Podstawowej Nr 3 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gostyniu;
- 3) Szkoły Podstawowej Nr 5 im. ks. Franciszka Olejniczaka w Gostyniu;
- 4) Szkoły Podstawowej im. Janusza Kusocińskiego w Daleszynie;
- 5) Szkoły Podstawowej im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli;
- 6) Szkoły Podstawowej im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie;
- 7) Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Siemowie;
- 8) Szkoły Podstawowej im. Wandy Modlibowskiej w Sikorzynie;

stanowiące załączniki do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się Naczelnikowi Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Zastępca Burmistrza

/-/ Grzegorz Skorupski

Uzasadnienie
do Zarządzenia Nr 649/2017
Burmistrza Gostynia
z dnia 19 grudnia 2017 r.

w sprawie zatwierdzenia diagnoz edukacyjnych w zakresie wsparcia edukacyjnego uczniów, nauczycieli i dyrektorów szkół, dla których organem prowadzącym jest gmina Gostyń

Zarząd Województwa Wielkopolskiego jako instytucja zarządzająca Wielkopolskim Regionalnym Programem Operacyjnym 2014 – 2020 ogłosiła, że w IV kwartale 2017 roku nastąpi nabór wniosków o dofinansowanie projektów w ramach Osi Priorytetowej 8, Działanie 8.1. Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównywanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej, Poddziałanie 8.1.2. Kształcenie ogólne – projekty konkursowe.

Gmina Gostyń zamierza przystąpić do tego konkursu, w związku z tym niezbędne stało się opracowanie diagnozy potrzeb w zakresie wsparcia edukacyjnego szkół gminy Gostyń. Zgodnie z Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych Wielkopolskiego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 diagnoza powinna być zatwierdzona przez organ prowadzący szkoły.

Przyjęcie zarządzenia w proponowanym brzmieniu pozwoli na złożenie wniosku o wsparcie finansowe na realizację zadań oświatowych gminy.

Zastępca Burmistrza
/-/ Grzegorz Skorupski

Załącznik Nr 1
do Zarządzenia Nr 649/2017
Burmistrza Gostynia
z dnia 19 grudnia 2017 r.

RAPORT Z DIAGNOZY EDUKACYJNEJ

W związku z przygotowaniem wniosku o dofinansowanie w ramach naboru
RPWP.08.01.02-IZ-00-30-001/17 w ramach Poddziałania 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe

Podmiot prowadzący badanie; szkoła, której dotyczy diagnoza i planowane w projekcie wsparcie:

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu
ul. Wrocławska 264
63 - 800 Gostyń
woj. wielkopolskie

Organ prowadzący szkoły planowanej do objęcia wsparciem – organ, który zatwierdził diagnozę:

Gmina Gostyń

I PODSTAWOWE INFORMACJE O DIAGNOZIE

W grudniu 2017 roku w Szkole Podstawowej Nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu została przeprowadzona diagnoza edukacyjna. Jej celem było rozpoznanie potrzeb edukacyjnych uczniów oraz nauczycieli w związku z przygotowaniem wniosku o dofinansowanie w ramach naboru RPWP.08.01.02-IZ-00-30-001/17 w ramach Poddziałania 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe ogłoszonego z dniem 30.10.2017 przez Zarząd Województwa Wielkopolskiego jako Instytucję Zarządzającą Wielkopolskim Regionalnym Programem Operacyjnym na lata 2014-2020. W badaniu udział wzięło 9 uczniów, jeden nauczyciel oraz dyrektor szkoły. Wśród wszystkich respondentów przeprowadzone zostały badania ankietowe, przy czym do nauczycieli i dyrektora kierowane były podobne kwestionariusze ankiet, na które składały się pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania otwarte oraz półotwarte. Wśród uczniów przeprowadzono kwestionariusz, w którym również zastosowano pytania zamknięte wielokrotnego i jednokrotnego wyboru, pytania otwarte oraz półotwarte, jednak z przewagą pytań otwartych. Ankieta miała charakter anonimowy.

Raport z ankiet dla uczniów



Rozdział 1.

Wstęp

1. Co lubisz w swojej szkole
2. Jak lubisz spędzać czas wolny?
3. W jakich zajęciach dodatkowych bierzesz udział w szkole?
4. Jeśli nie bierzesz udziału w zajęciach dodatkowych w szkole, to dlaczego?
5. Co Cię zniechęca do udziału w zajęciach dodatkowych?
6. W jakich zajęciach dodatkowych - które nie są organizowane przez szkołę - bierzesz udział?
7. Wyobraź sobie, że w Twojej szkole zorganizowano takie zajęcia dodatkowe. Zaznacz, w których chciałbyś brać udział:
8. Wyobraź sobie, że zostałeś doradcą Dyrektora Szkoły. Twoim pierwszym zadaniem jest wypisać zajęcia, jakimi zainteresowani byłiby uczniowie. Pamiętaj, że Dyrektor czeka na nowe tematy, których jeszcze nikt nie prowadził w Waszej szkole.
9. Jak często bierzesz udział w lekcjach organizowanych poza szkołą (np. centra doświadczeń, centra nauki, parki narodowe)?
10. Co jest Twoją przeszkodą w udziale w zajęciach organizowanych poza szkołą?
11. Czy Twoim zdaniem powinno być więcej zajęć realizowanych poza szkołą?
12. Płeć
13. Szkoła do której uczęszczam
14. Klasa do której uczęszczam

Załączniki

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 10)

Rozdział 1.

Wstęp

Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (uczniowie)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne.

Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie wspierał edukację.

1. Co lubisz w swojej szkole

▼ Filtr: Bez nazwy (10)

Lista odpowiedzi

kolegów, nauczycieli, fajnie zorganizowane niektóre lekcje, atrakcyjne organizowane uroczystości, współuczestniczenie w życiu szkoły, wycieczki szkolne

W sumie: 1 wypełnień



2. Jak lubisz spędzać czas wolny?

▼ Filtr: Bez nazwy (10)

Lista odpowiedzi

uprawiać sport, podróżować i zwiedzać, rozwiązywać łamigłówek, ciekawe zadania z matematyki, czytać książki - fantastyczne i podróżnicze

W sumie: 1 wypełnień

3. W jakich zajęciach dodatkowych bierzesz udział w szkole?

▼ Filtr: Bez nazwy (10)

Lista odpowiedzi

kółko zainteresowań z matematyki, przyrody, języka angielskiego

W sumie: 1 wypełnień

4. Jeśli nie bierzesz udziału w zajęciach dodatkowych w szkole, to dlaczego?

▼ Filtr: Bez nazwy (10)

Lista odpowiedzi

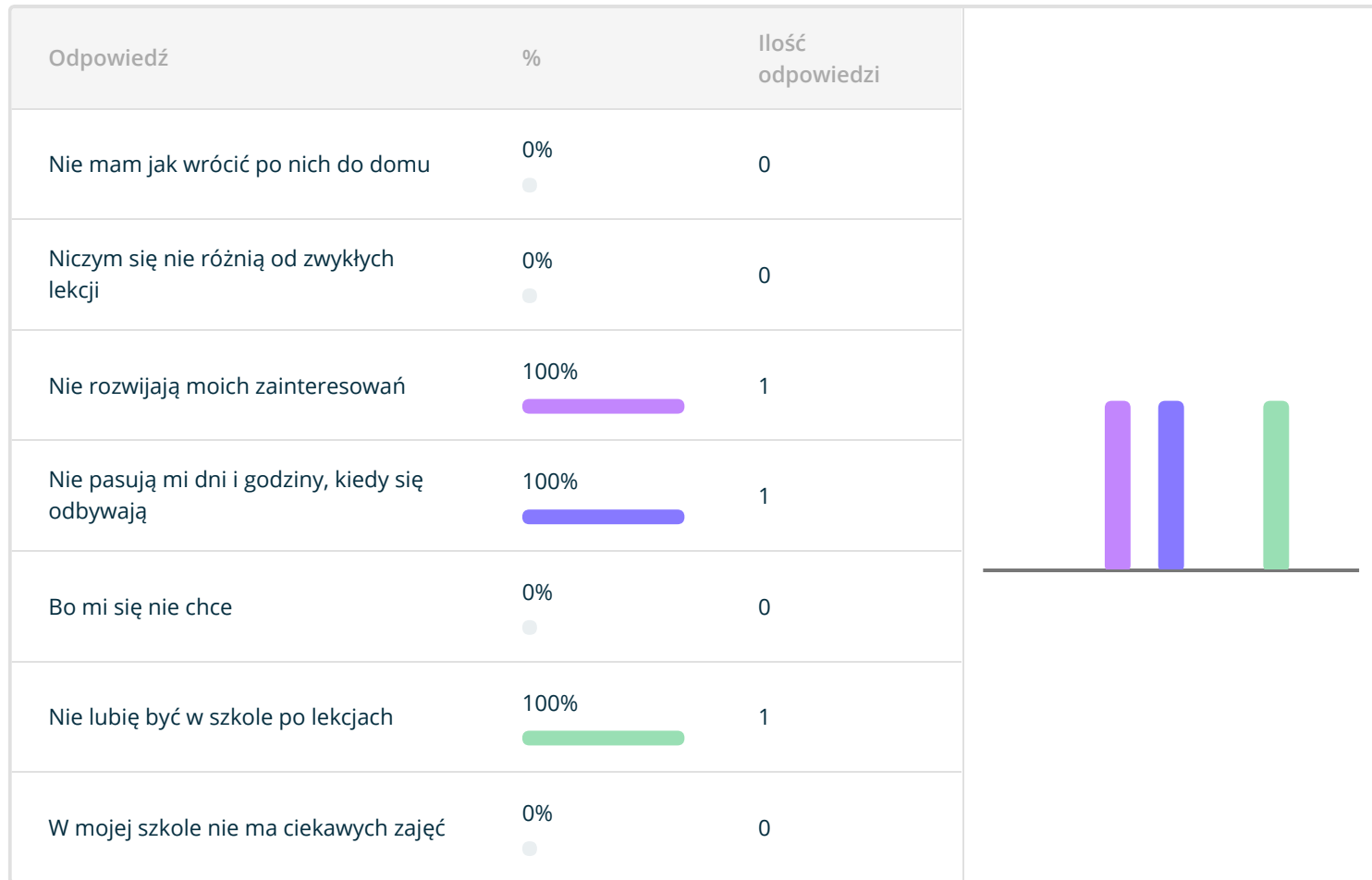
zbyt dużo lekcji w szkole - duża liczba lekcji obowiązkowych, muszę dokonywać wyboru

W sumie: 1 wypełnień



5. Co Cię zniechęca do udziału w zajęciach dodatkowych?

Filtr: Bez nazwy (10)



6. W jakich zajęciach dodatkowych - które nie są organizowane przez szkołę - bierzesz udział?

Filtr: Bez nazwy (10)

Lista odpowiedzi



- zajęcia muzyczne, treningi sportowe, - dodatkowe lekcje z języka

W sumie: 1 wypełnień



7. Wyobraź sobie, że w Twojej szkole zorganizowano takie zajęcia dodatkowe. Zaznacz, w których chciałbyś brać udział:

Filtr: Bez nazwy (10)

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Język angielski	100% 	1
Koło filmowo-dziennikarskie	0% 	0
Zajęcia teatralne	100% 	1
Fotografia	0% 	0
Grafika komputerowa	100% 	1
Klub gier komputerowych	0% 	0
Wycieczki	100% 	1
Klub przyjaciół książek	100% 	1
Kółko majsterkowicza	0% 	0
Gry planszowe	0% 	0
Zajęcia plastyczne	0% 	0
Języki obce	100% 	1
Młody naukowiec	100% 	1



8. Wyobraź sobie, że zostałeś doradcą Dyrektora Szkoły. Twoim pierwszym zadaniem jest wypisać zajęcia, jakimi zainteresowani byłiby uczniowie. Pamiętaj, że Dyrektor czeka na nowe tematy, których jeszcze nikt nie prowadził w Waszej szkole.

🔿 Filtr: Bez nazwy (10)

Lista odpowiedzi

realizacja zajęć z biologii i z przyrody na wyjazdowych ścieżkach edukacyjnych; zajęcia z programowania z wykorzystaniem robotów; praktyczna nauka języka, poprzez udział w wymianie międzynarodowej

W sumie: 1 wypełnień

9. Jak często bierzesz udział w lekcjach organizowanych poza szkołą (np. centra doświadczeń, centra nauki, parki narodowe)?

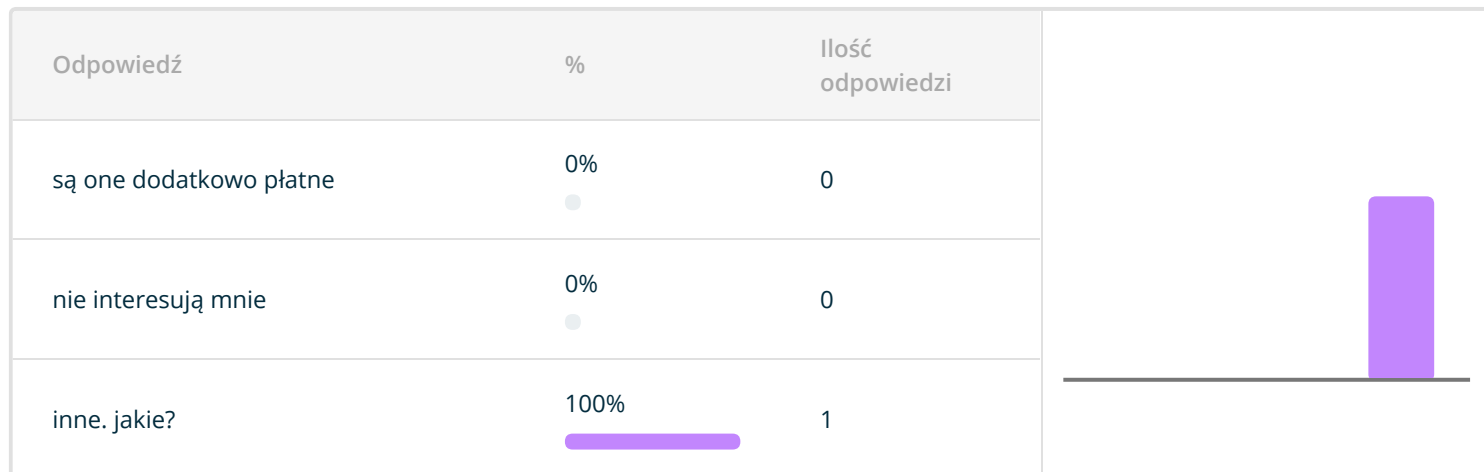
🔿 Filtr: Bez nazwy (10)

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
raz w semestrze	0%	0
2 -3 razy w semestrze	0%	0
4-5 razy w semestrze	0%	0
powyżej 5 razy	0%	0
nie są organizowane tego typu zajęcia u mnie w szkole	100%	1

W sumie: 1 wypełnień

10. Co jest Twoją przeszkodą w udziale w zajęciach organizowanych poza szkołą?

Filtr: Bez nazwy (10)

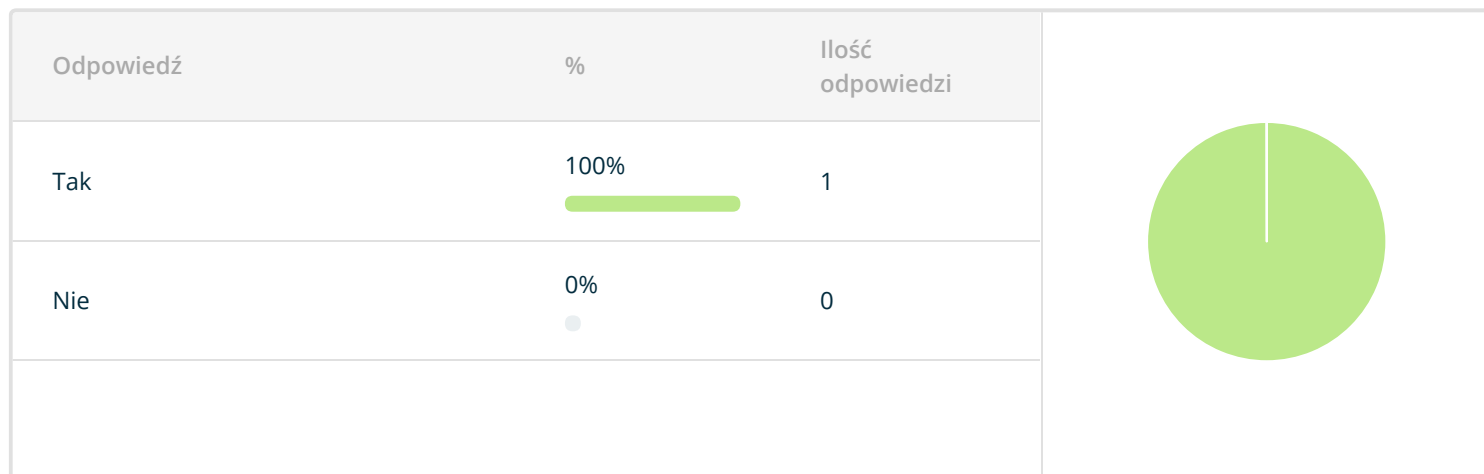


Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 1

W sumie: 1 wypełnień

11. Czy Twoim zdaniem powinno być więcej zajęć realizowanych poza szkołą?

Filtr: Bez nazwy (10)



W sumie: 1 wypełnień

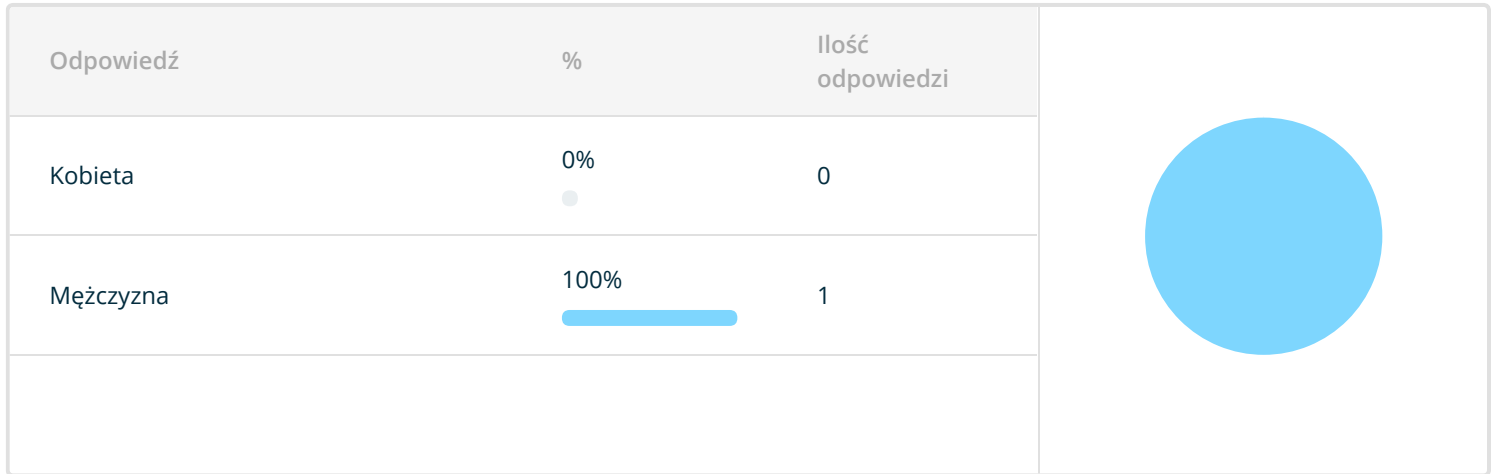
METRYCZKA



Powered by Webankieta

12. Płeć

Filtr: Bez nazwy (10)











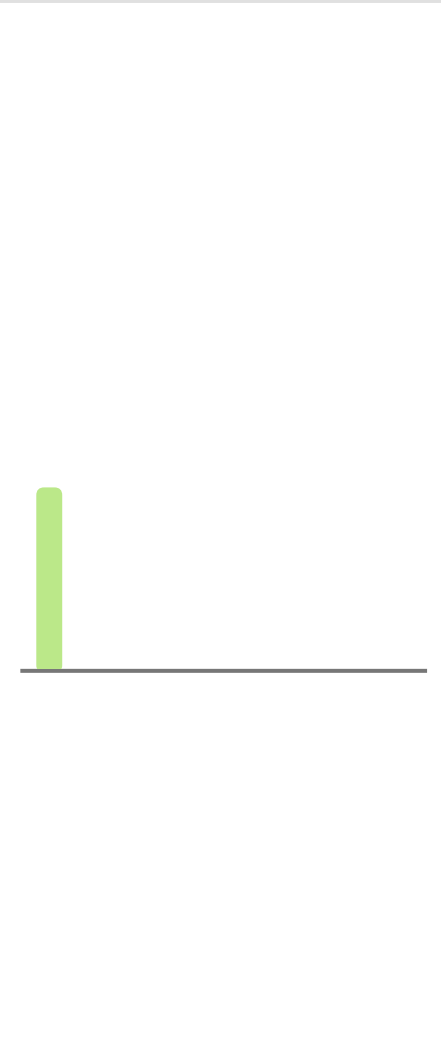
W sumie: 1 wypełnień



13. Szkoła do której uczęszczam

Filtr: Bez nazwy (10)

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	100% 	1
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0% 	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Goli	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0% 	0



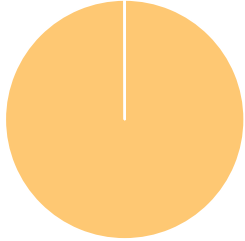
W sumie: 1 wypełnień



14. Klasa do której uczęszczam

Filtr: Bez nazwy (10)

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
I-III	0%	0
IV	0%	0
V	0%	0
VI	0%	0
VII	100%	1
II gimnazjalna	0%	0
III gimnazjalna	0%	0



A pie chart on the right side of the table visualizes the data. It consists of a single orange circle representing 100% of the responses, with a thin white vertical line extending from the center to the top edge. This indicates that 100% of the 10 responses selected correspond to the 'VII' category.

W sumie: 1 wypełnień

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 10)

inne. jakie?

Lista odpowiedzi

mało atrakcyjna oferta, dużo lekcji w szkole

Raport z ankiet dla nauczycieli



Rozdział 1.

Wstęp

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?
2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?
3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia Pani/Panu największą trudność?
4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.
5. Proszę zaznaczyć czy jest Pani/Pan zainteresowany prowadzeniem poniższych zajęć w swojej szkole.
6. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?
7. Prosimy zaznaczyć - czy ma Pani/Pan dostęp w szkole do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz o ocenę wykorzystania go przez Panią/Pana na swoich zajęciach.
8. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?
9. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?
10. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?
11. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?
12. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?
13. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?
14. Płeć
15. Wiek
16. Obszar prowadzonych zajęć
17. Stopień awansu zawodowego
18. Miejsce zatrudnienia

Załączniki

- Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 4)
- Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 5)
- Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 9)

Wstęp

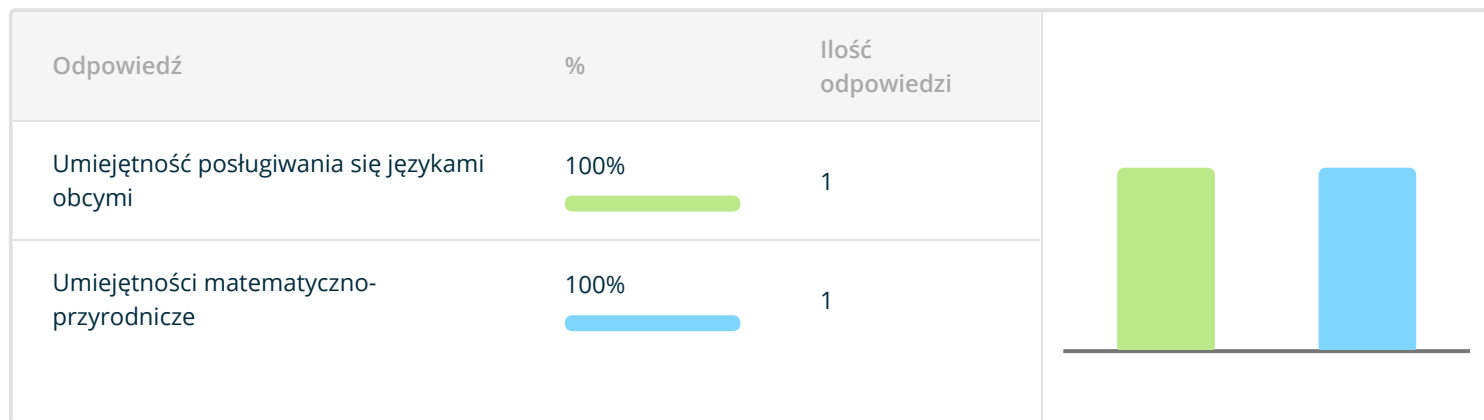
Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (nauczyciele)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do wzięcia udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne Państwa i Państwa uczniów. Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie odpowiedzią na Państwa potrzeby i oczekiwania.

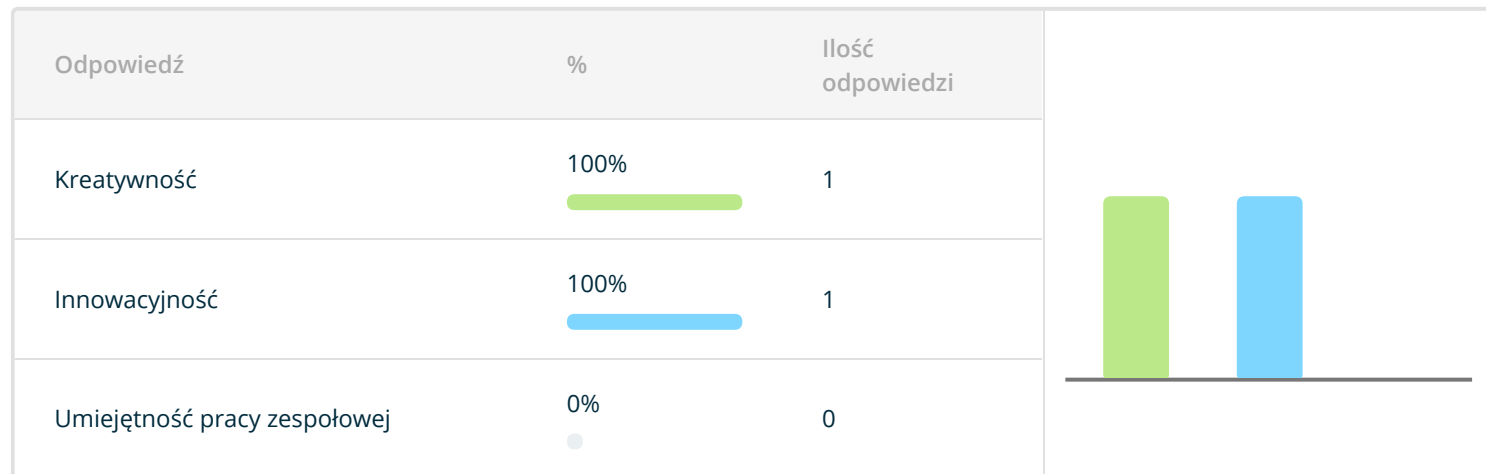
1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?

🔿 Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu

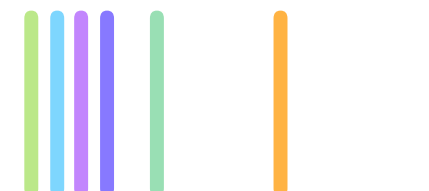


W sumie: 1 wypełnień

3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia Pani/Panu najwięcej trudności?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Uczeń wykorzystuje logiczne myślenie w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji.	100% 	1
Uczeń kreuje nowe rozwiązania.	100% 	1
Uczeń pracuje w sposób nieszablonowy.	100% 	1
Uczeń proponuje nowe pomysły i wciela w czyn.	100% 	1
Potrafi powiązać idee i szablony z codziennymi sytuacjami.	0% 	0
Uczeń chętnie korzysta z nowych rozwiązań.	100% 	1
Uczeń znajduje nowe zastosowanie idei, przedmiotów, elementów całości.	0% 	0
Sam rozwiązuje powstałe konflikty w grupie rówieśników.	0% 	0
Uczeń lubi pracę i ćwiczenia w grupach.	0% 	0
Swoim zachowaniem wskazuje na znajomość kompromisu.	0% 	0
Wykorzystuje nowoczesne technologie do nauki.	100% 	1
Szuka informacji w internecie do nauki.	0% 	0
Jasno wyraża myśli w języku ojczystym.	0% 	0



Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Inne. Jakie?	0% ●	0
Inne. Jakie?	0% ●	0
Inne. Jakie?	0% ●	0

W sumie: 1 wypełnień



4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 1

w sumie: 1 wypełnień




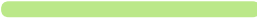
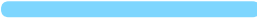
























5. Proszę zaznaczyć czy jest Pani/Pan zainteresowany prowadzeniem poniższych zajęć w swojej szkole.

Prosimy wybierać wyłącznie zajęcia, przy których w poprzednim pytaniu zaznaczył[a] Pani/Pan jedną z odpowiedzi - "Nie oferujemy takich zajęć [...], ale byłyby atrakcyjne dla uczniów".

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



Odpowiedź	TAK - jestem w pełni przygotowana/ przygotowany do prowadzenia takich zajęć	TAK - ale oczekuję doskonalenia / szkolenia aby prowadzić zajęcia w sposób atrakcyjny dla uczniów	NIE
Język angielski - wyrównawcze	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 
Język angielski - dodatkowe	100.00% (1) 	100.00% (1) 	0.00% (0) 
Inny język obcy - wyrównawcze	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 
Inny język obcy - dodatkowe	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 
Inne. Jakie?	0.00% (0) 	100.00% (1) 	0.00% (0) 
Inne. Jakie?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 
Inne. Jakie?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 
Inne. Jakie?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 
Inne. Jakie?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 

Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 2

W sumie: 1 wypełnień



6. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?

Proszę wskazać swoje pomysły/sugestie/inspiracje - np. jak można wykorzystać pasje/zainteresowania nauczycieli do wprowadzenia zajęć dodatkowych dla uczniów.

▼ Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu

Lista odpowiedzi

np. zajęcia przyrodnicze w ogrodzie botanicznym, palmiarni, innych ścieżkach edukacyjnych (Wielkopolski Park Narodowy), ogrodzie zoologicznym; zajęcia w centrach nauki (Wrocław - Humanitarium)

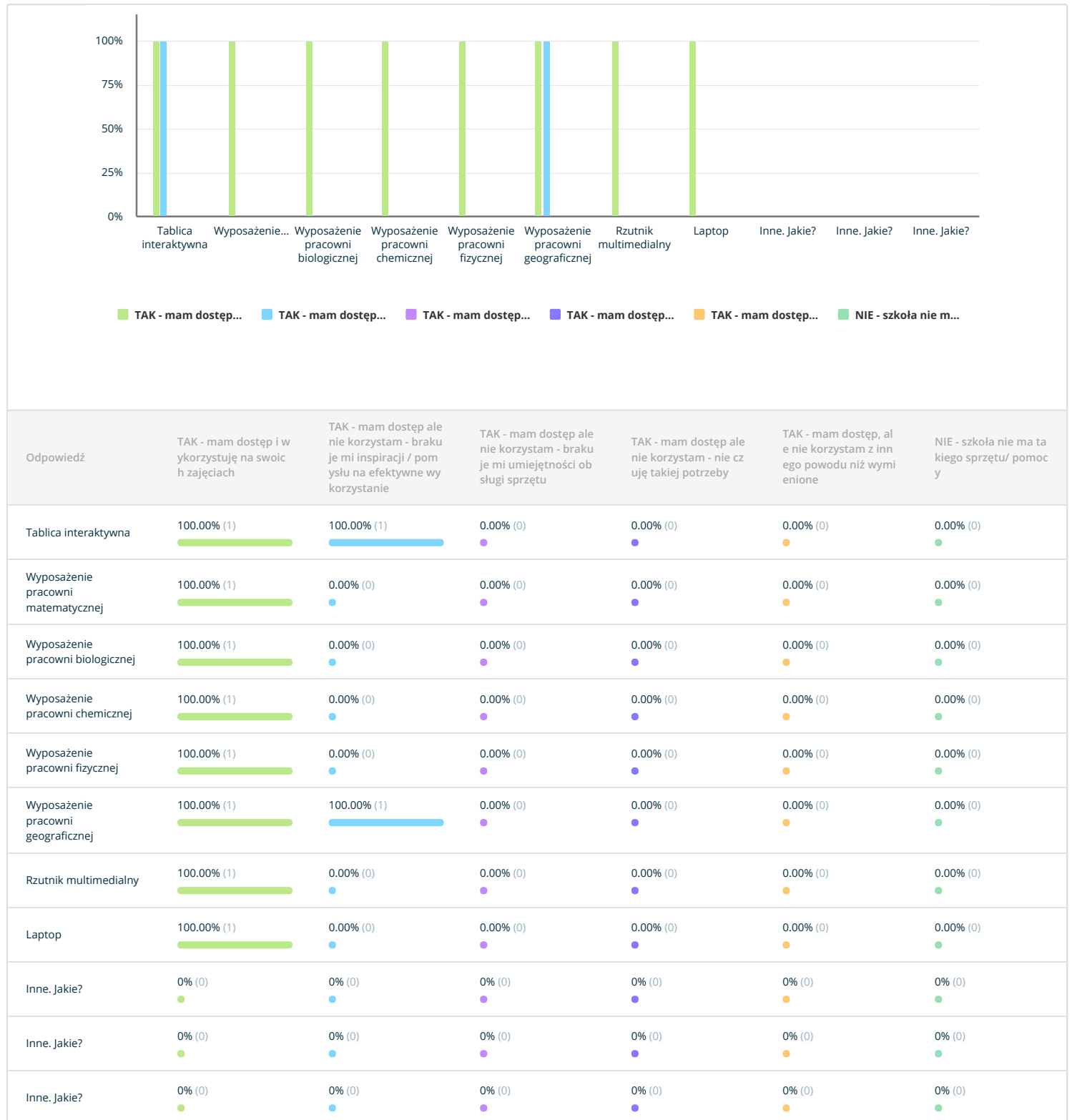
W sumie: 1 wypełnień



7. Prosimy zaznaczyć - czy ma Pani/Pan dostęp w szkole do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz o ocenę wykorzystania go przez Panią/Pana na swoich zajęciach.

Można zaznaczyć więcej odpowiedzi

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu

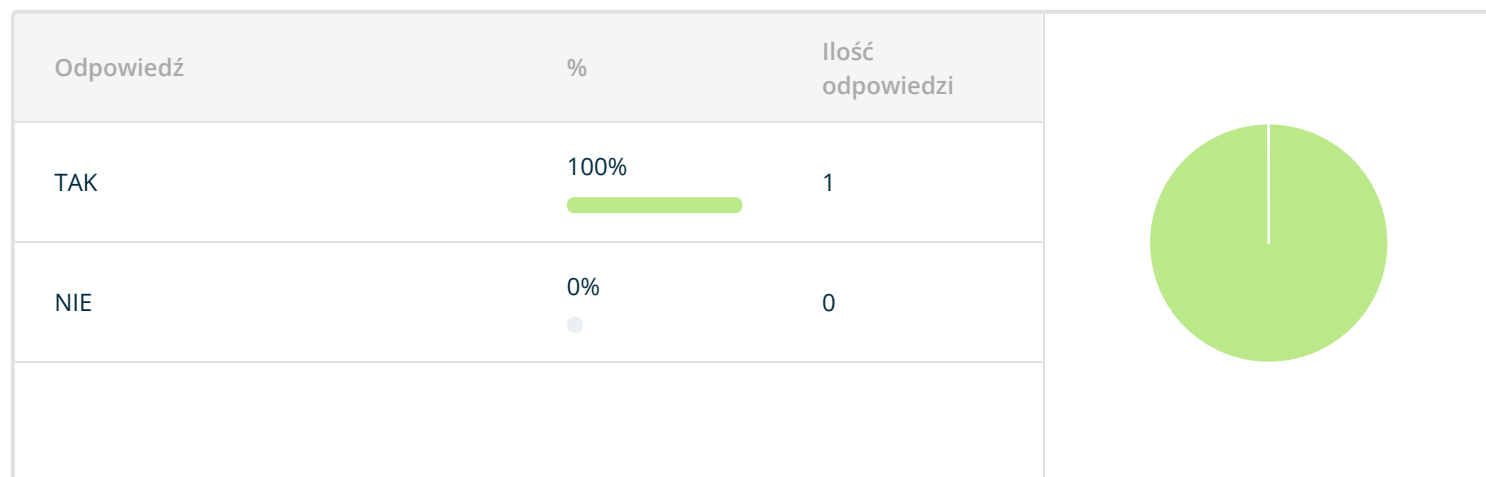


W sumie: 1 wypełnień



8. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?

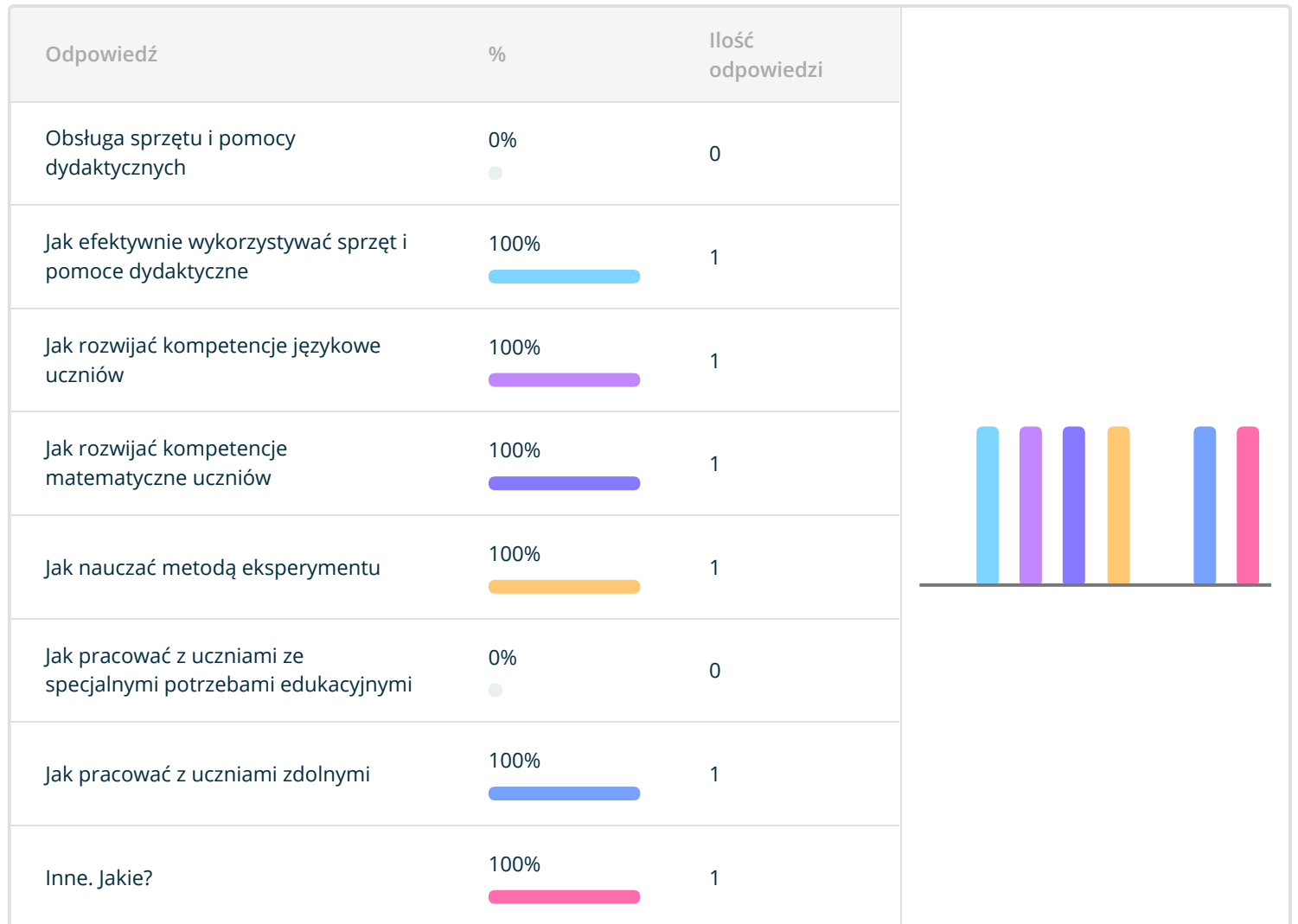
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



W sumie: 1 wypełnień

9. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?

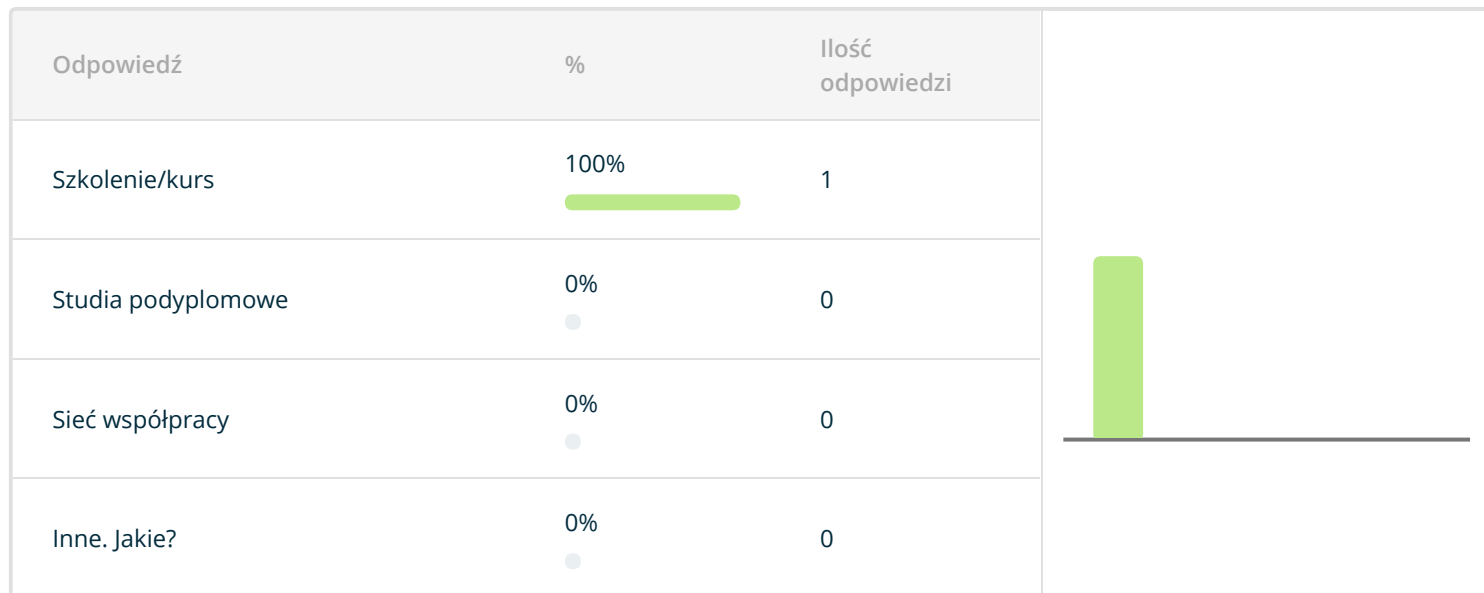
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 3

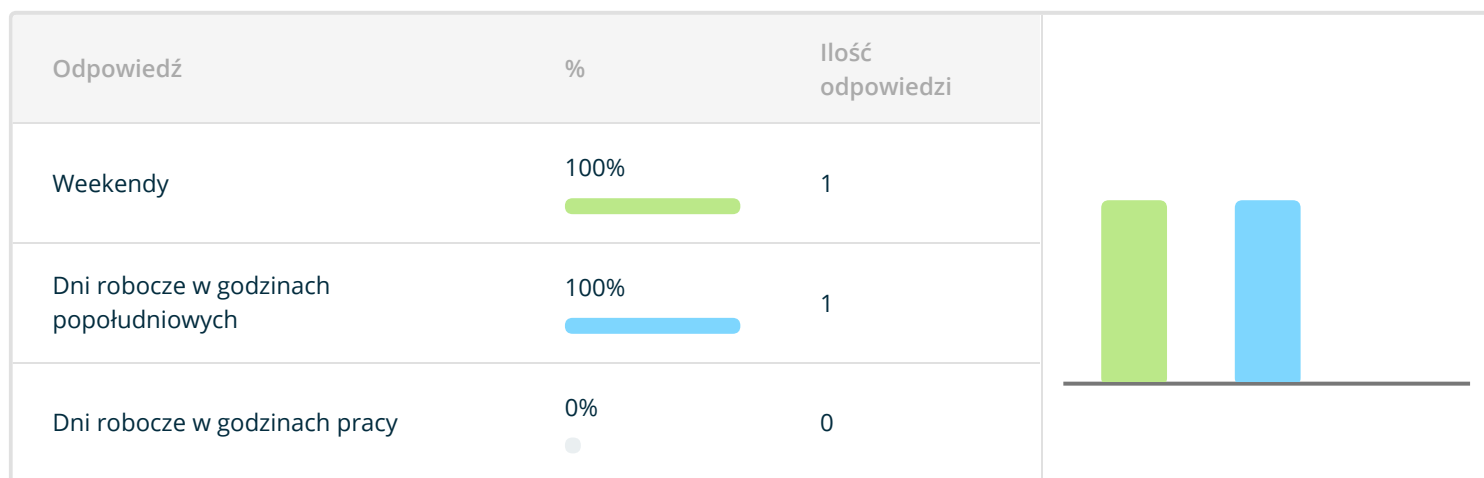
10. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



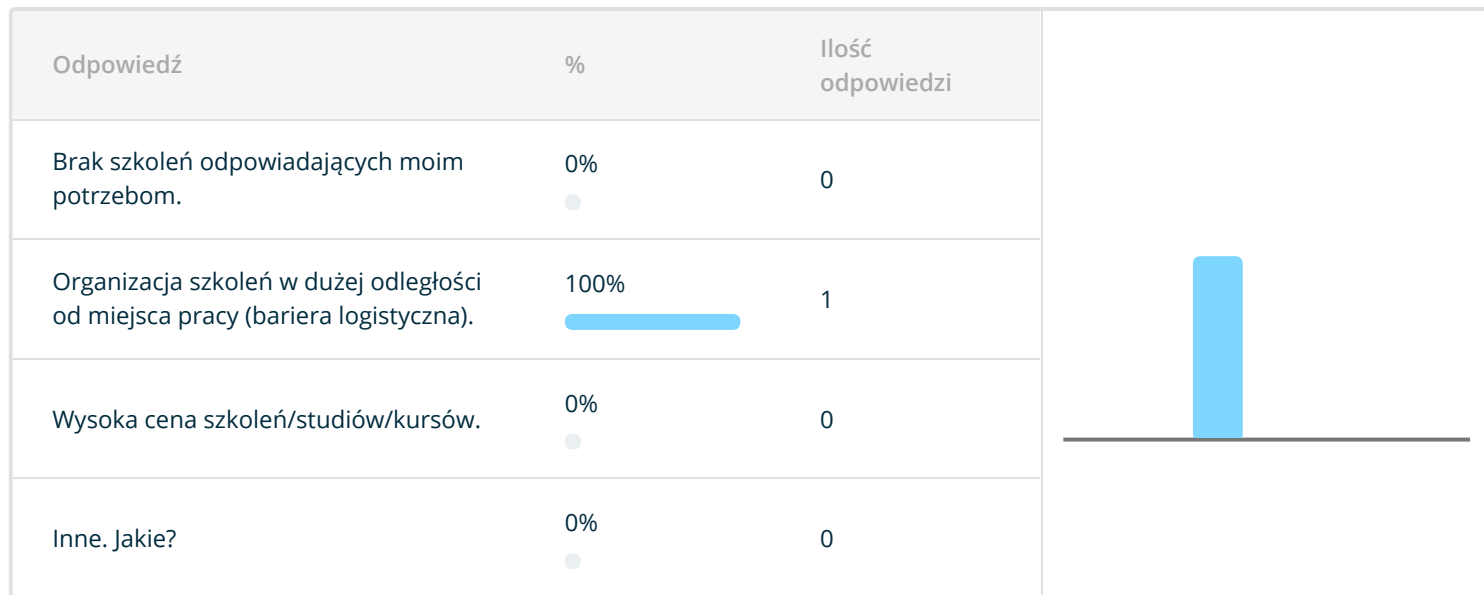
11. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



12. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



13. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Zwiększenie zaplecza sprzętowego w szkole	0%	0
Większa liczba pomocy dydaktycznych w szkole	100%	1
Lepsza jakość edukacji w naszej szkole	0%	0
Większa satysfakcja z wykonywanej pracy	0%	0
Nowocześniejsza szkoła, bardziej otwarta na potrzeby uczniów i rodziców	100%	1
Lepiej przygotowani uczniowie do tego aby odnosić sukcesy w życiu	100%	1
Wyższe umiejętności efektywnego wykorzystania sprzętu i pomocy dydaktycznych w trakcie zajęć	100%	1
Atrakcyjniejsza oferta zajęć dla uczniów - zgodna z ich potrzebami / pasjami/ talentami	100%	1
Inne. Jakież?	0%	0

W sumie: 1 wypełnień

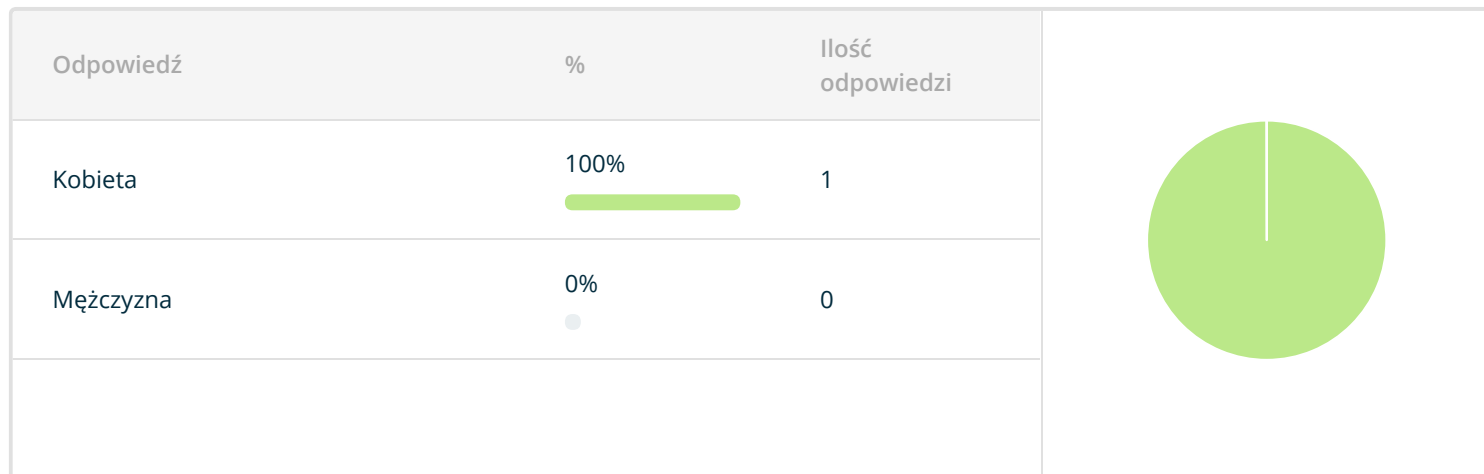
METRYCZKA



Powered by Webankieta

14. Płeć

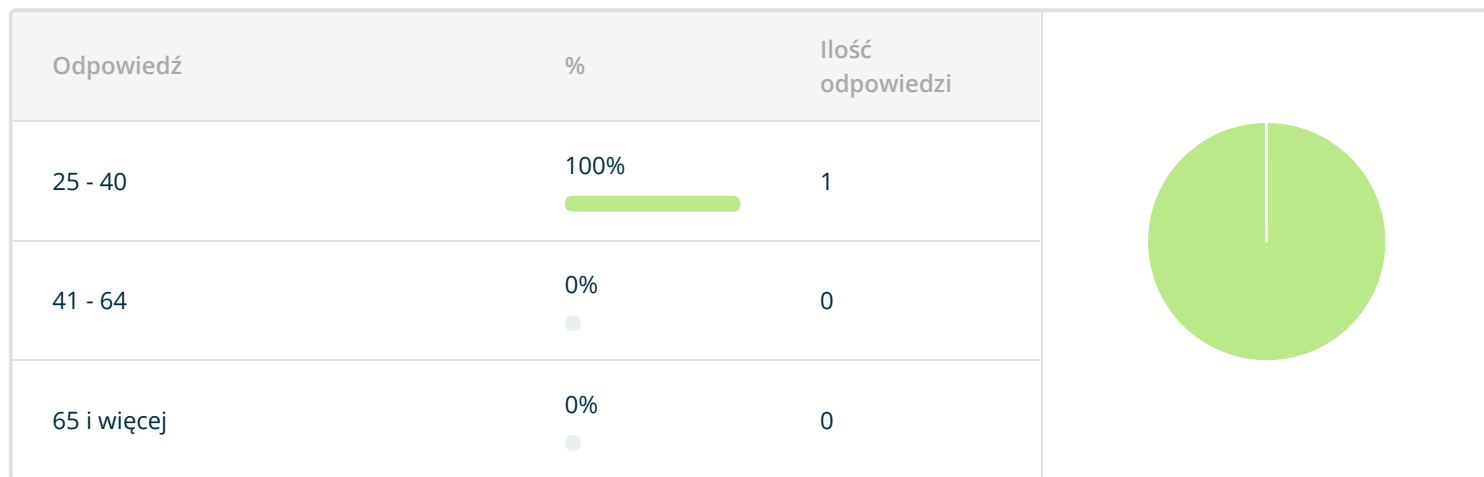
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



W sumie: 1 wypełnień

15. Wiek

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu










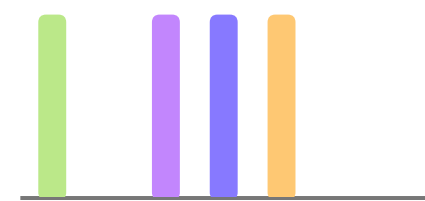
W sumie: 1 wypełnień



16. Obszar prowadzonych zajęć

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu

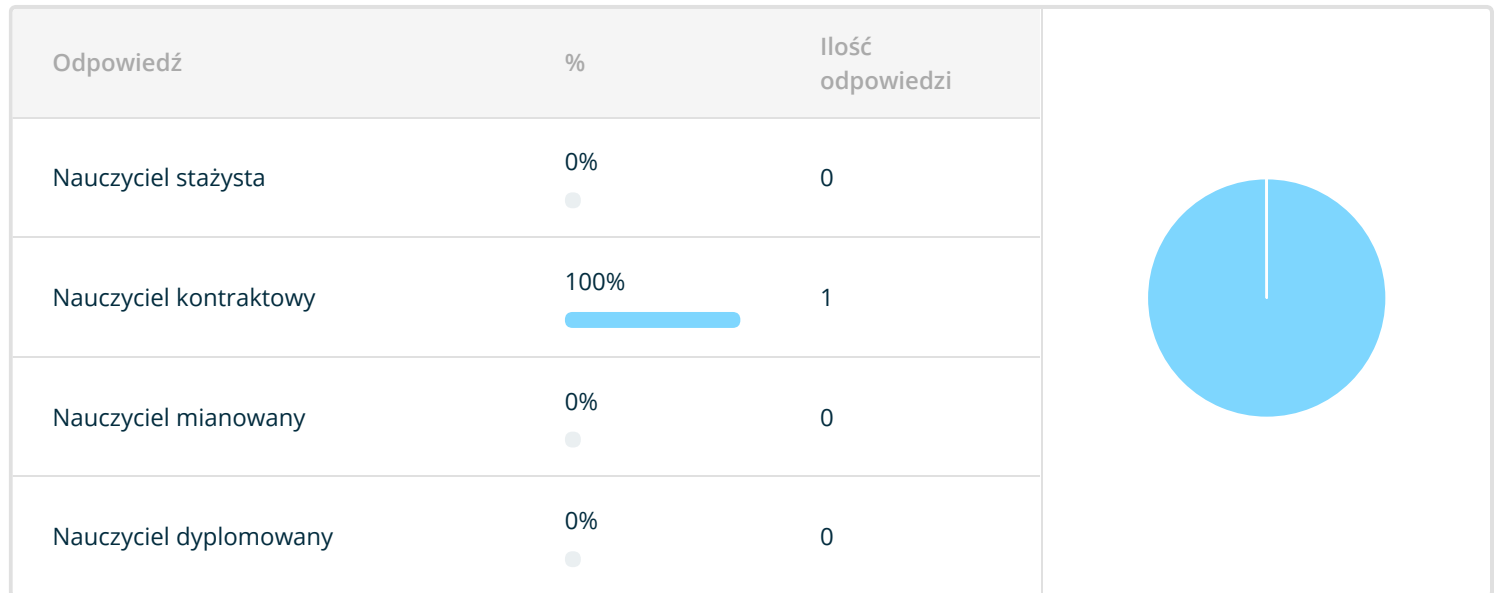
Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Języki obce	100% 	1
Język polski	0% 	0
Przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)	100% 	1
Matematyka	100% 	1
Informatyka	100% 	1
Pozostałe	0% 	0
Odmawiam odpowiedzi	0% 	0



W sumie: 1 wypełnień

17. Stopień awansu zawodowego

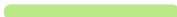







Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu

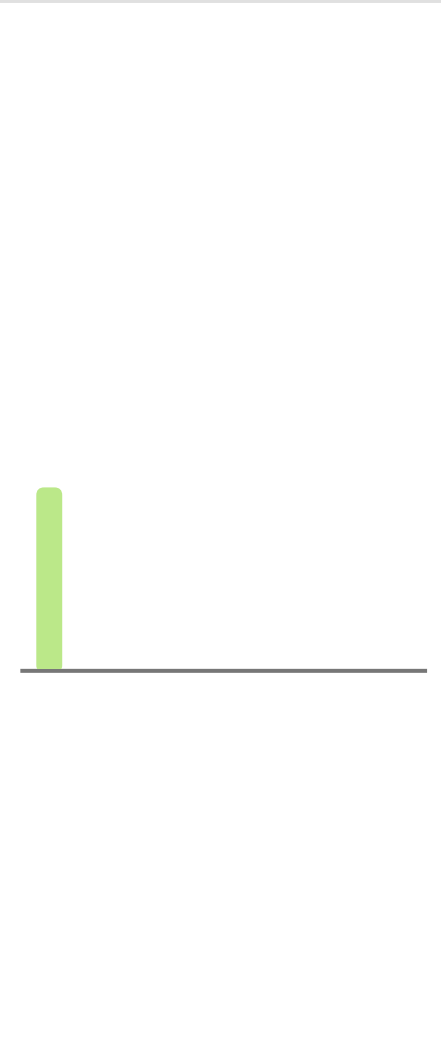


W sumie: 1 wypełnień

18. Miejsce zatrudnienia

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	100% 	1
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0% 	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Goli	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0% 	0



W sumie: 1 wypełnień

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 4)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas I-III, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

programowanie, roboty

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas IV-VI, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

programowanie, roboty

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas VII-VIII, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

programowanie, roboty

Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 5)

Inne. Jakie?

Odpowiedź:

TAK - ale oczekuję doskonalenia / szkolenia aby prowadzić zajęcia w sposób atrakcyjny dla uczniów

Lista odpowiedzi

programowanie, roboty

Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 9)

Inne. Jakie?

Lista odpowiedzi

programowanie



Raport z ankiet dyrektorów



Rozdział 1.

Wstęp

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?
2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?
3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia nauczycielom w Pani/Pana szkole najwięcej trudności?
4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.
5. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomaganie kompetencji kluczowych uczniów?
6. Prosimy zaznaczyć - czy nauczyciele z Pani/Pana szkoły mają dostęp do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz ocenić stopień wykorzystania go przez nich na zajęciach.
7. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?
8. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?
9. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?
10. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?
11. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?
12. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?
13. Płeć
14. Wiek
15. Obszar prowadzonych zajęć
16. Stopień awansu zawodowego
17. Miejsce zatrudnienia

Załączniki

- Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 4)
- Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 6)
- Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 9)
- Załącznik 4 (odpowiedzi do pytania nr 11)

Wstęp

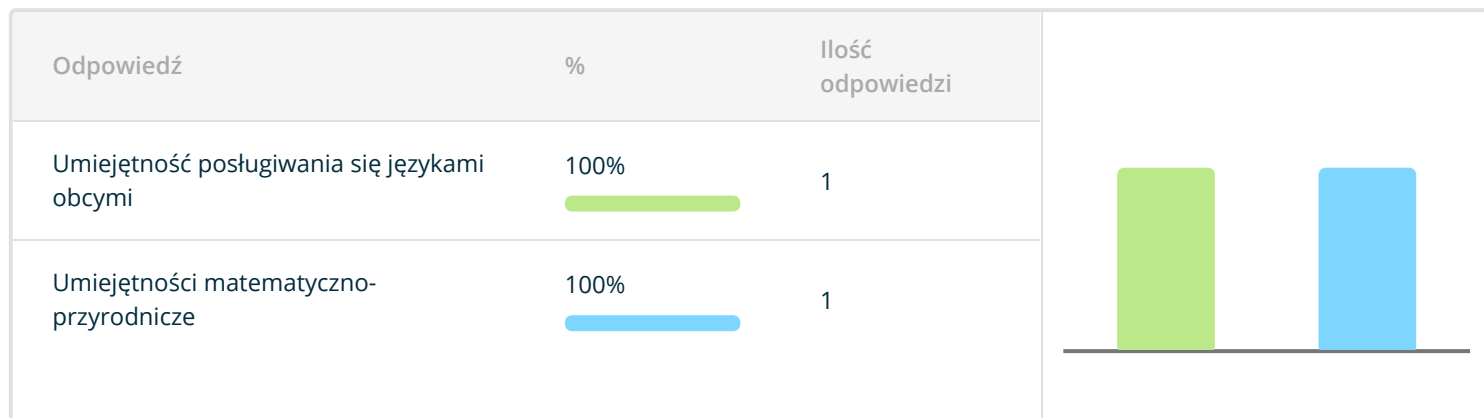
Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (dyrektorzy)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do wzięcia udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne Państwa i Państwa uczniów. Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie odpowiedzią na Państwa potrzeby i oczekiwania.

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?

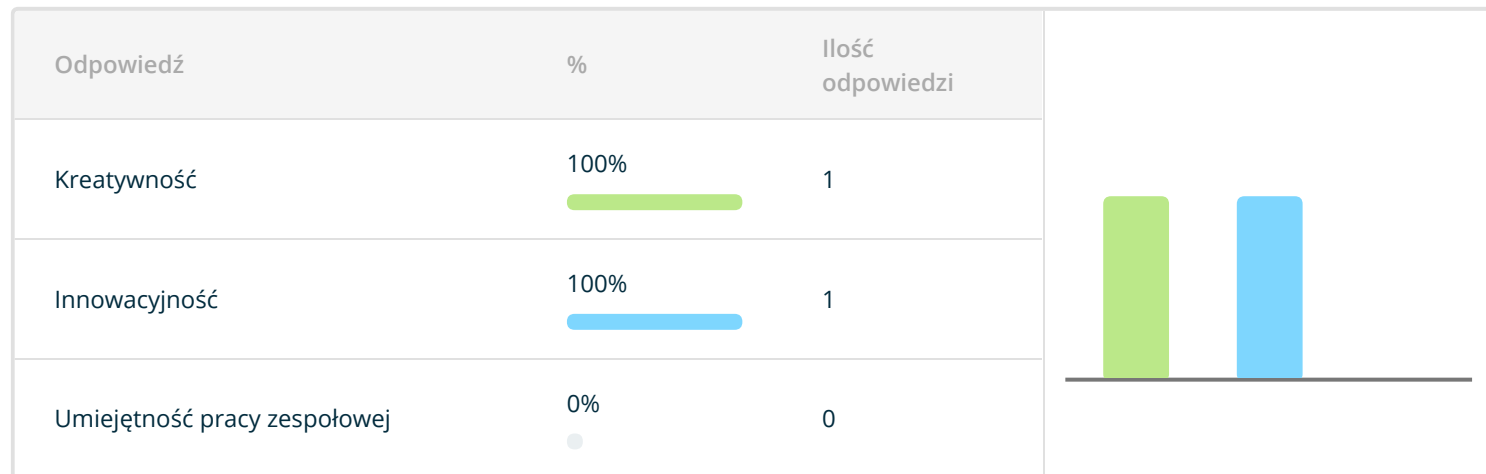
▼ Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



W sumie: 1 wypełnień

2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?

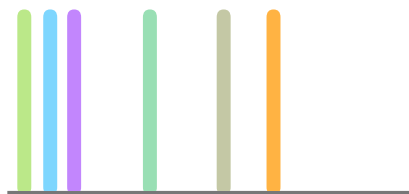
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu






3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia nauczycielom w Pani/Pana szkole najczęściej trudności?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Uczeń wykorzystuje logiczne myślenie w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji.	100% 	1
Uczeń kreuje nowe rozwiązania.	100% 	1
Uczeń pracuje w sposób nieszablonowy.	100% 	1
Uczeń proponuje nowe pomysły i wciela w czyn.	0% 	0
Potrafi powiązać idee i szablony z codziennymi sytuacjami.	0% 	0
Uczeń chętnie korzysta z nowych rozwiązań.	100% 	1
Uczeń znajduje nowe zastosowanie idei, przedmiotów, elementów całości.	0% 	0
Sam rozwiązuje powstałe konflikty w grupie rówieśników.	0% 	0
Uczeń lubi pracę i ćwiczenia w grupach.	100% 	1
Swoim zachowaniem wskazuje na znajomość kompromisu.	0% 	0
Wykorzystuje nowoczesne technologie do nauki.	100% 	1
Szuka informacji w internecie do nauki.	0% 	0
Jasno wyraża myśli w języku ojczystym.	0% 	0



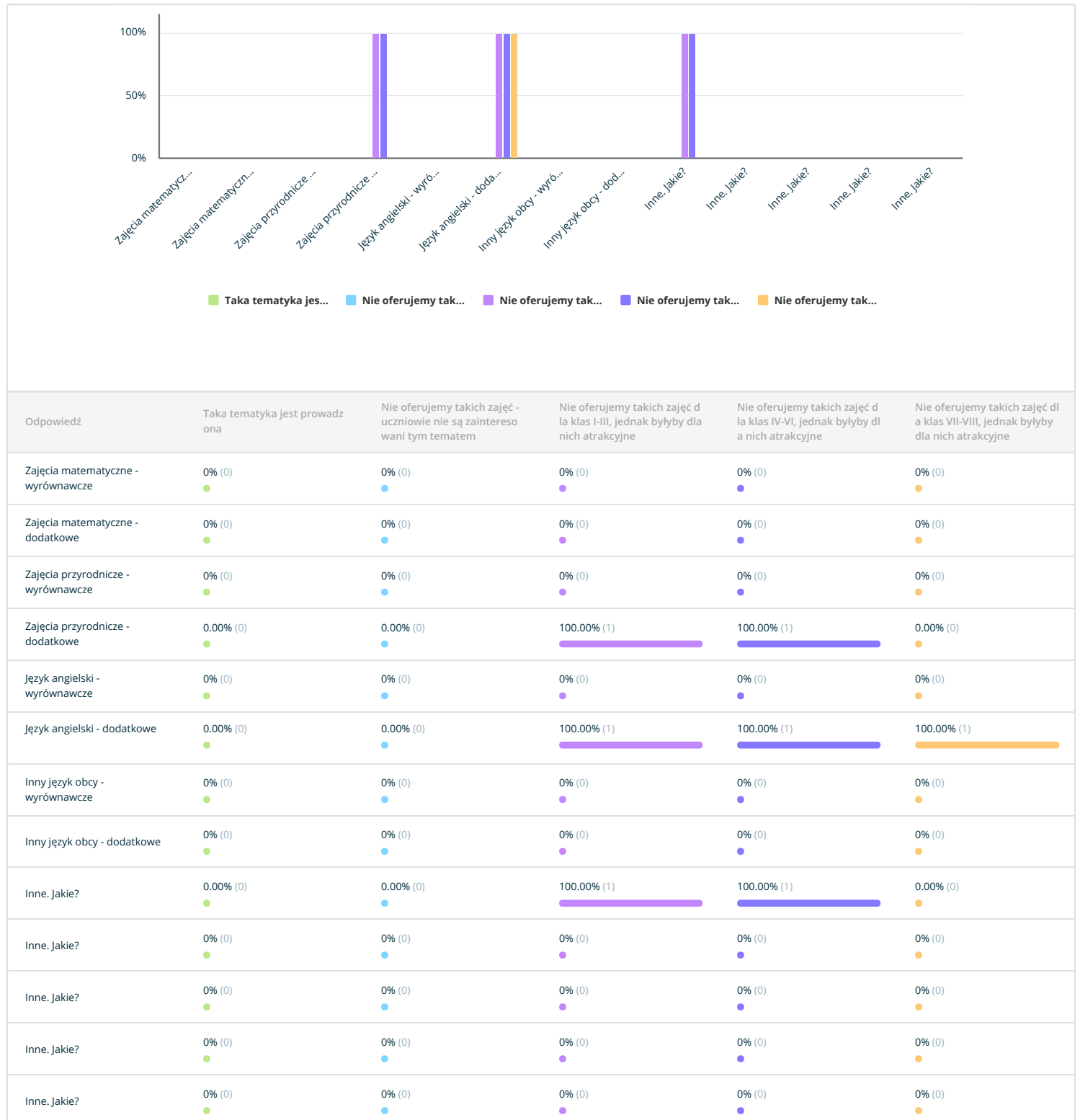
Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Inne. Jakie?	0% 	0
Inne. Jakie?	0% 	0
Inne. Jakie?	0% 	0

W sumie: 1 wypełnień



4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 1

w sumie: 1 wypełnień



5. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?

Proszę wskazać swoje pomysły/sugestie/inspiracje - np. jak można wykorzystać pasje/zainteresowania nauczycieli do wprowadzenia zajęć dodatkowych dla uczniów.

▼ Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu

Lista odpowiedzi

1. zajęcia przyrodnicze realizowane poprzez wyjazdy na ścieżki edukacyjne 2 zajęcia z programowania z robotami - dla klas 1-3 i dla klas 4-8

W sumie: 1 wypełnień



6. Prosimy zaznaczyć - czy nauczyciele z Pani/Pana szkoły mają dostęp do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz ocenić stopień wykorzystania go przez nich na zajęciach.

Można zaznaczyć więcej odpowiedzi

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



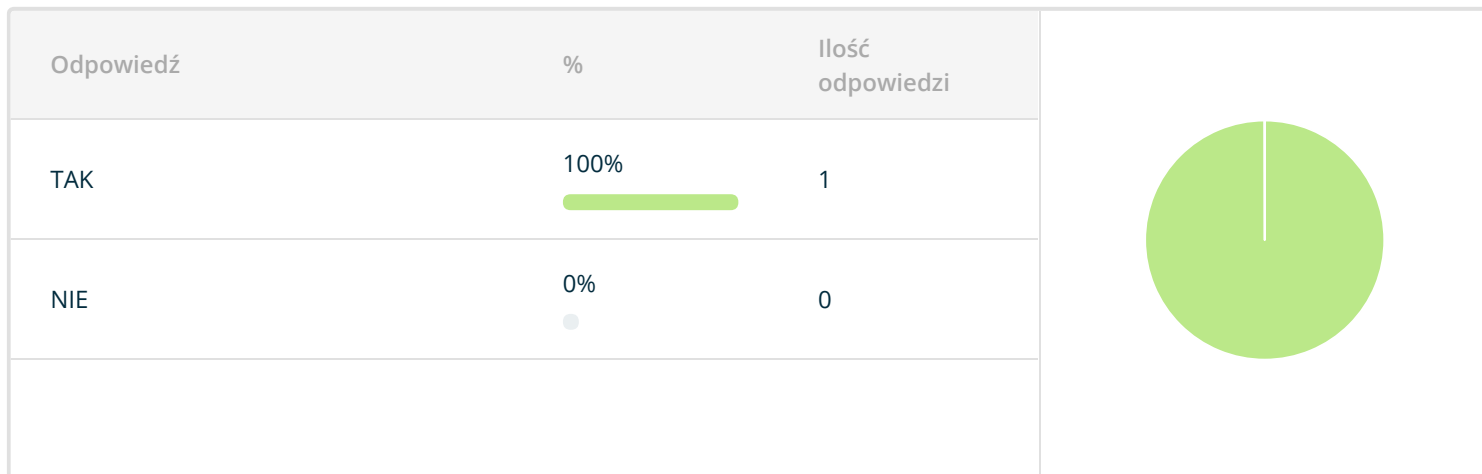
Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 2

W sumie: 1 wypełnien



7. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?

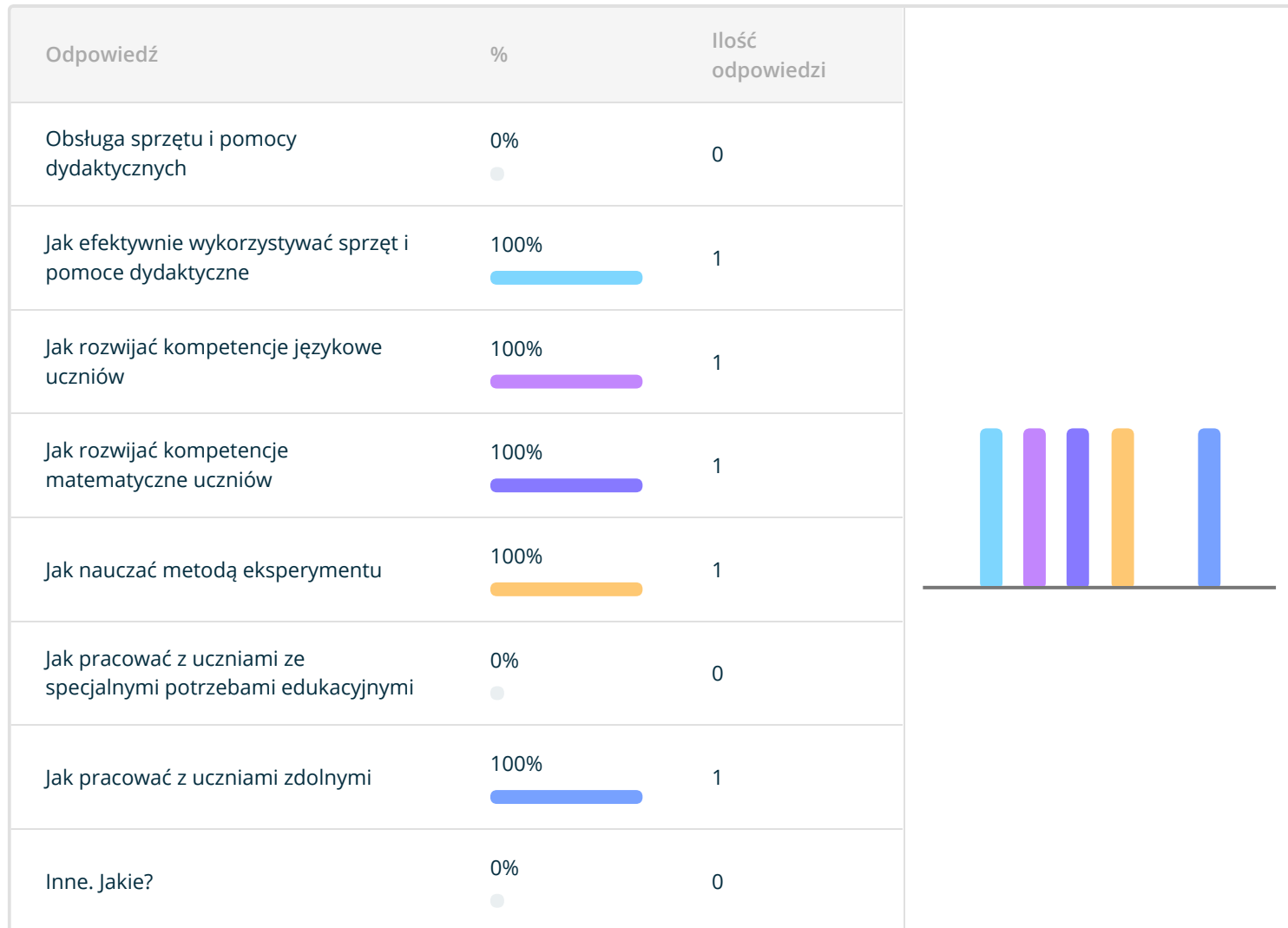
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



W sumie: 1 wypełnień

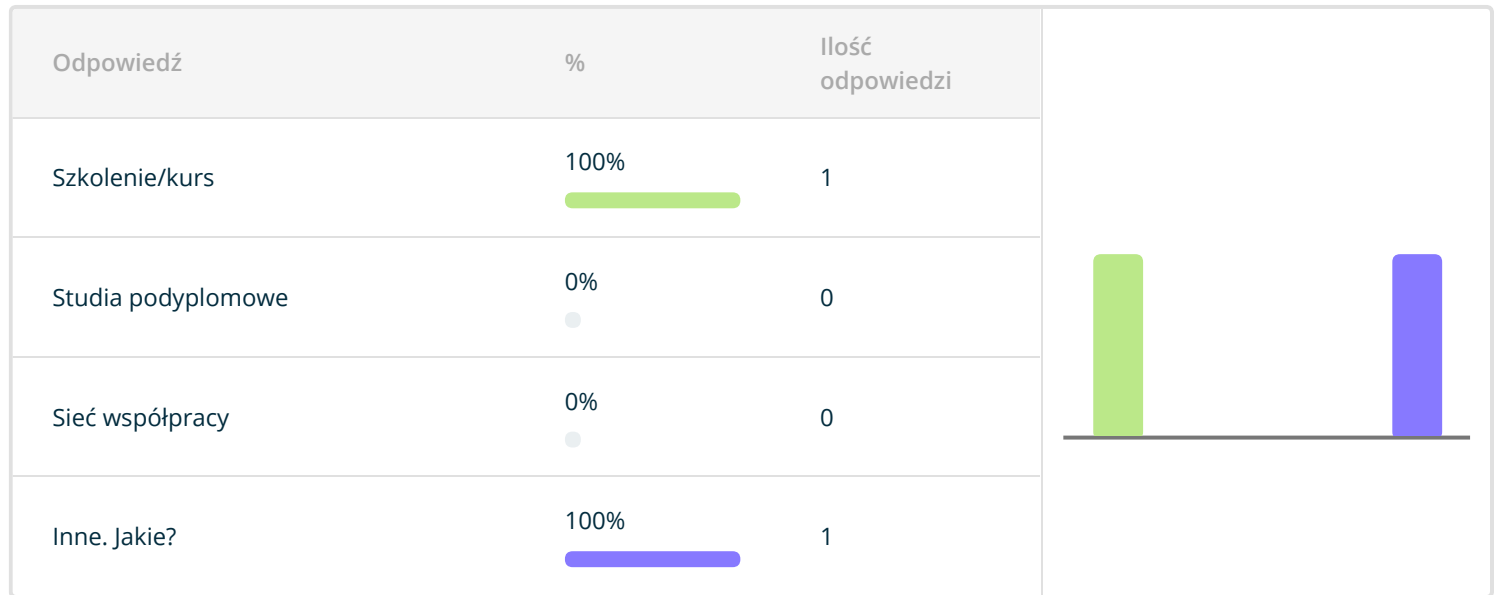
8. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



9. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?

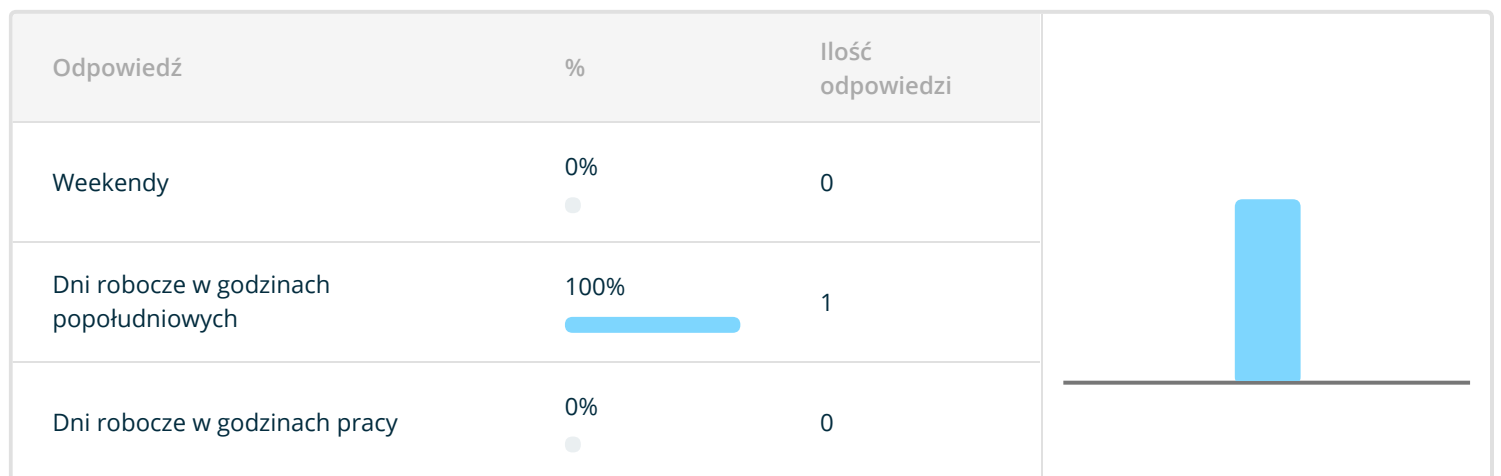
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 3

10. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądaný?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



11. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?

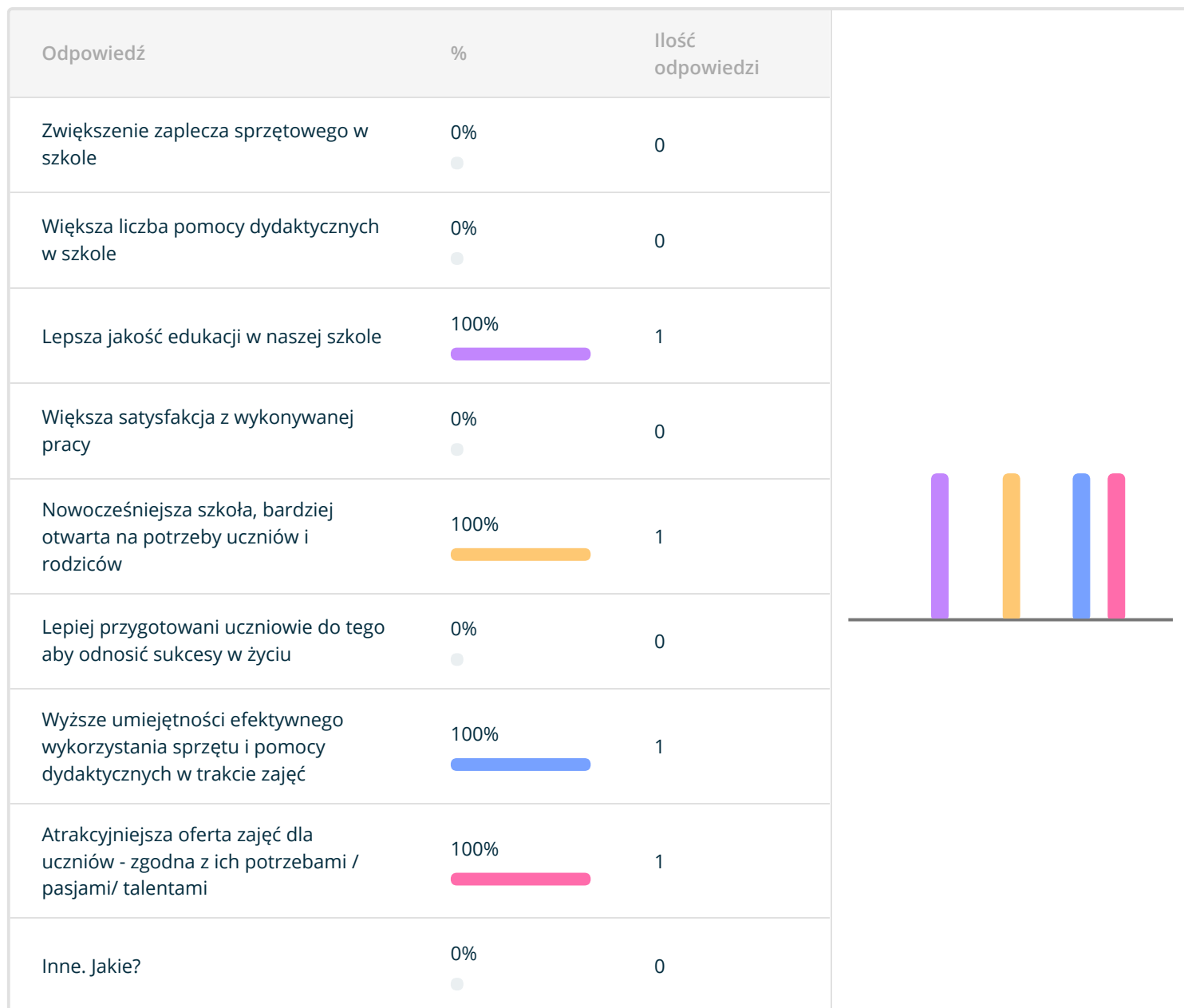
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 4

12. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



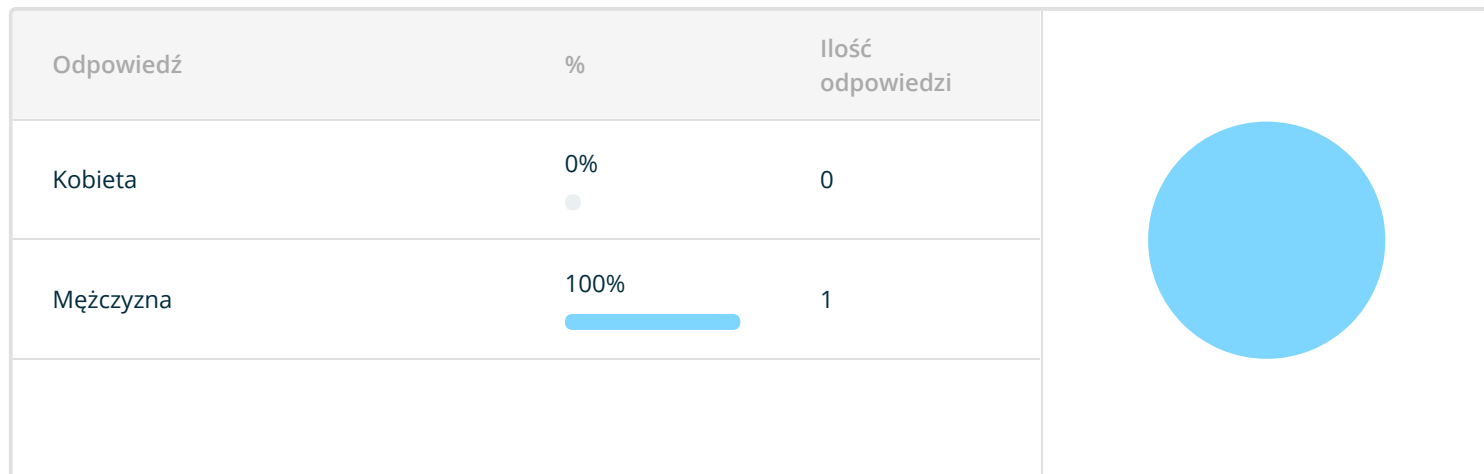
METRYCZKA



Powered by Webankieta

13. Płeć

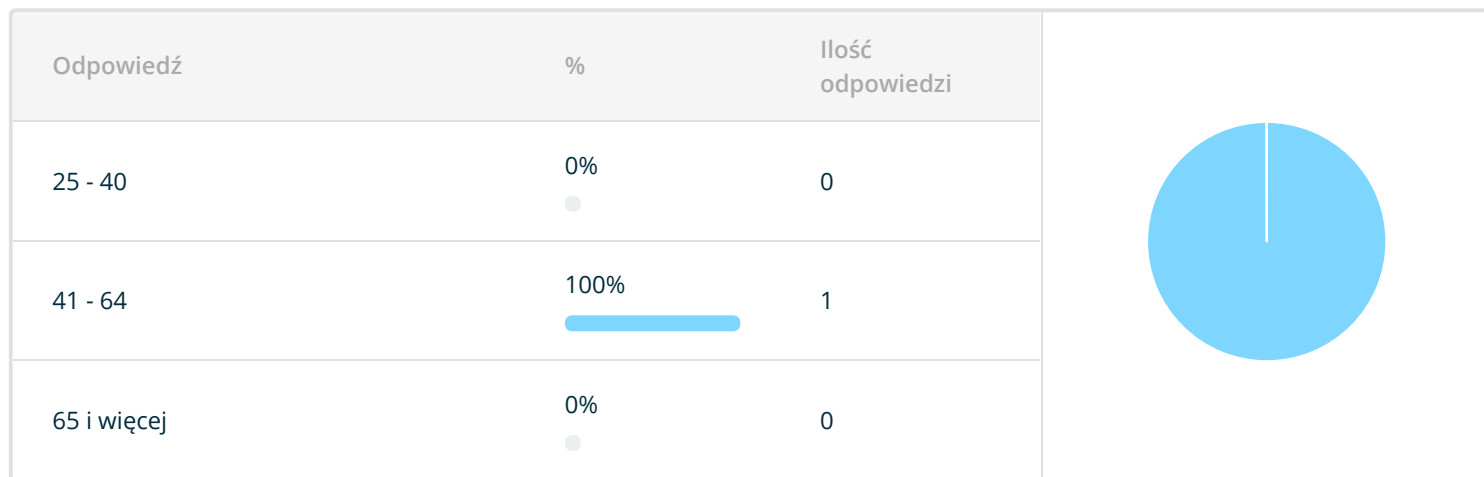
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



W sumie: 1 wypełnień

14. Wiek

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu



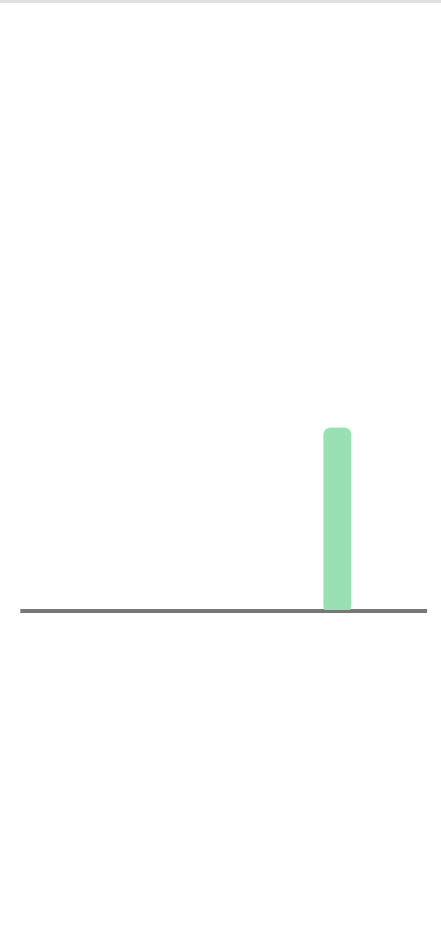
W sumie: 1 wypełnień



15. Obszar prowadzonych zajęć

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu

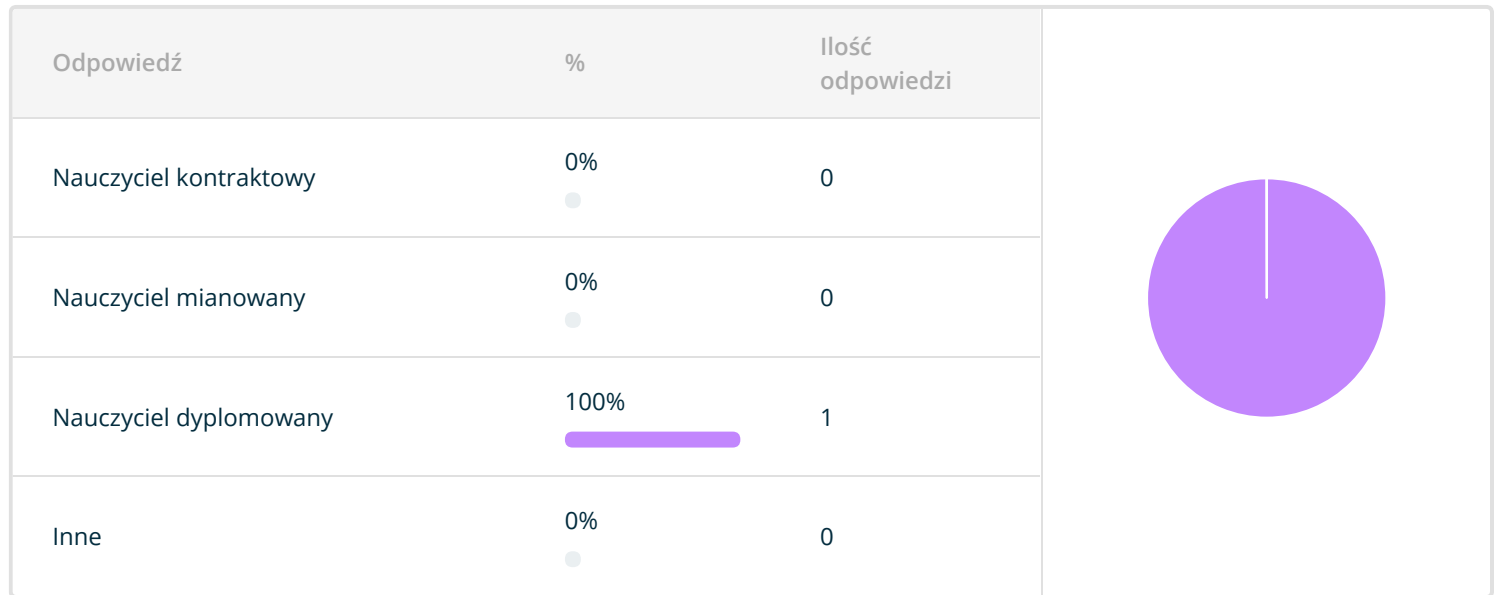
Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Języki obce	0%	0
Język polski	0%	0
Przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)	0%	0
Matematyka	0%	0
Informatyka	0%	0
Pozostałe	100%	1
Odmawiam odpowiedzi	0%	0



W sumie: 1 wypełnień

16. Stopień awansu zawodowego

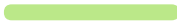







Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu

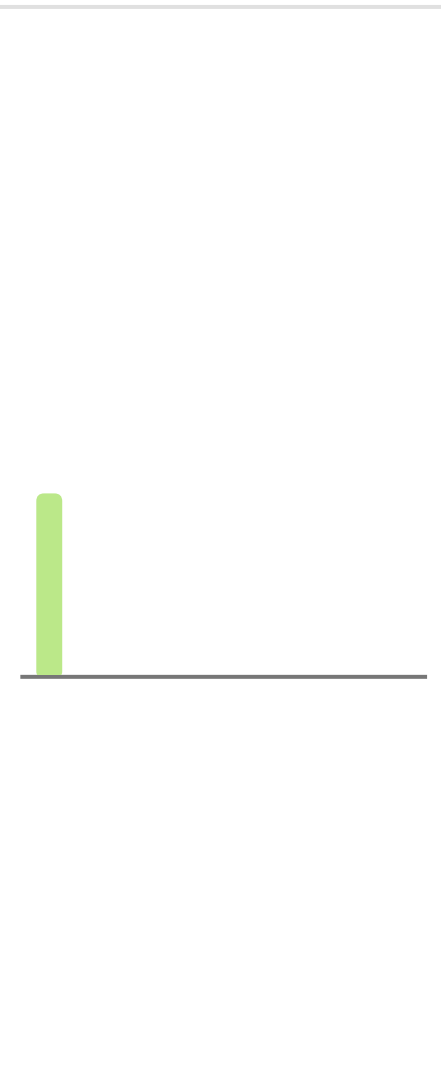


W sumie: 1 wypełnień

17. Miejsce zatrudnienia

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	100% 	1
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0% 	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Goli	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0% 	0



W sumie: 1 wypełnień



Załączniki

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 4)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas I-III, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

informatyka - dodatkowe

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas IV-VI, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

informatyka - dodatkowe

Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 6)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: NIE - szkoła nie ma takiego sprzętu/ pomocy

Lista odpowiedzi

roboty



Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 9)

Inne. Jakie?

Lista odpowiedzi

warsztaty w szkole

Załącznik 4 (odpowiedzi do pytania nr 11)

Inne. Jakie?

Lista odpowiedzi

mała oferta dobrych szkoleń



Załącznik Nr 2
do Zarządzenia Nr 649/2017
Burmistrza Gostynia
z dnia 19 grudnia 2017 r.

RAPORT Z DIAGNOZY EDUKACYJNEJ

W związku z przygotowaniem wniosku o dofinansowanie w ramach naboru
RPWP.08.01.02-IZ-00-30-001/17 w ramach Poddziałania 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe

Podmiot prowadzący badanie; szkoła, której dotyczy diagnoza i planowane w projekcie wsparcie:

Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gostyniu
ul. Hutnika 3
63 - 800 Gostyń
woj. wielkopolskie

Organ prowadzący szkoły planowanej do objęcia wsparciem – organ, który zatwierdził diagnozę:

Gmina Gostyń

I PODSTAWOWE INFORMACJE O DIAGNOZIE

W grudniu 2017 roku w Szkole Podstawowej Nr 3 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gostyniu została przeprowadzona diagnoza edukacyjna. Jej celem było rozpoznanie potrzeb edukacyjnych uczniów oraz nauczycieli w związku z przygotowaniem wniosku o dofinansowanie w ramach naboru RPWP.08.01.02-IZ-00-30-001/17 w ramach Poddziałania 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe ogłoszonego z dniem 30.10.2017 przez Zarząd Województwa Wielkopolskiego jako Instytucję Zarządzającą Wielkopolskim Regionalnym Programem Operacyjnym na lata 2014-2020. W badaniu udział wzięło 24 uczniów, jeden nauczyciel oraz dyrektor szkoły. Wśród wszystkich respondentów przeprowadzone zostały badania ankietowe, przy czym do nauczycieli i dyrektora kierowane były podobne kwestionariusze ankiet, na które składały się pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania otwarte oraz półotwarte. Wśród uczniów przeprowadzono kwestionariusz, w którym również zastosowano pytania zamknięte wielokrotnego i jednokrotnego wyboru, pytania otwarte oraz półotwarte, jednak z przewagą pytań otwartych. Ankieta miała charakter anonimowy.

Raport z ankiet uczniów



Rozdział 1.

Wstęp

1. Co lubisz w swojej szkole
2. Jak lubisz spędzać czas wolny?
3. W jakich zajęciach dodatkowych bierzesz udział w szkole?
4. Jeśli nie bierzesz udziału w zajęciach dodatkowych w szkole, to dlaczego?
5. Co Cię zniechęca do udziału w zajęciach dodatkowych?
6. W jakich zajęciach dodatkowych - które nie są organizowane przez szkołę - bierzesz udział?
7. Wyobraź sobie, że w Twojej szkole zorganizowano takie zajęcia dodatkowe. Zaznacz, w których chciałbyś brać udział:
8. Wyobraź sobie, że zostałeś doradcą Dyrektora Szkoły. Twoim pierwszym zadaniem jest wypisać zajęcia, jakimi zainteresowani byłiby uczniowie. Pamiętaj, że Dyrektor czeka na nowe tematy, których jeszcze nikt nie prowadził w Waszej szkole.
9. Jak często bierzesz udział w lekcjach organizowanych poza szkołą (np. centra doświadczeń, centra nauki, parki narodowe)?
10. Co jest Twoją przeszkodą w udziale w zajęciach organizowanych poza szkołą?
11. Czy Twoim zdaniem powinno być więcej zajęć realizowanych poza szkołą?
12. Płeć
13. Szkoła do której uczęszczam
14. Klasa do której uczęszczam

Załączniki

- Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 1)
- Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 2)
- Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 3)
- Załącznik 4 (odpowiedzi do pytania nr 4)
- Załącznik 5 (odpowiedzi do pytania nr 6)
- Załącznik 6 (odpowiedzi do pytania nr 8)
- Załącznik 7 (odpowiedzi do pytania nr 10)

Rozdział 1.

Wstęp

Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (uczniowie)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne.

Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie wspierał edukację.



1. Co lubisz w swojej szkole

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

„ nic ”

Najpopularniejsza odpowiedź (9 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

nic (9 odpowiedzi)

Nauczycieli (6 odpowiedzi)

Przerwy (5 odpowiedzi)

WF (2 odpowiedzi)

bułki

Dni wolne

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 1

W sumie: 53 wypełnień



2. Jak lubisz spędzać czas wolny?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

„ z przyjaciółmi ”
Najpopularniejsza odpowiedź (3 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

z przyjaciółmi (3 odpowiedzi)

czytając książki

Grać w gry

Grać w gry komputerowe.

Grać w metka

grać w piłkę nożną, odpoczywać

[Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 2](#)

W sumie: 55 wypełnień



3. W jakich zajęciach dodatkowych bierzesz udział w szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

„ w żadnych ”
Najpopularniejsza odpowiedź (14 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

w żadnych (14 odpowiedzi)

Żadnych (6 odpowiedzi)

savoir-vivre (2 odpowiedzi)

W ZADNYCH (2 odpowiedzi)

zadnych (2 odpowiedzi)

"jutro zaczyna się dziś"

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 3

W sumie: 52 wypełnień



4. Jeśli nie bierzesz udziału w zajęciach dodatkowych w szkole, to dlaczego?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

„nie mam czasu”
Najpopularniejsza odpowiedź (3 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

nie mam czasu (3 odpowiedzi)

biore udział (2 odpowiedzi)

NIE CHCE MI SIE (2 odpowiedzi)

Nie chce mi się (2 odpowiedzi)

Niewiem (2 odpowiedzi)

...

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 4

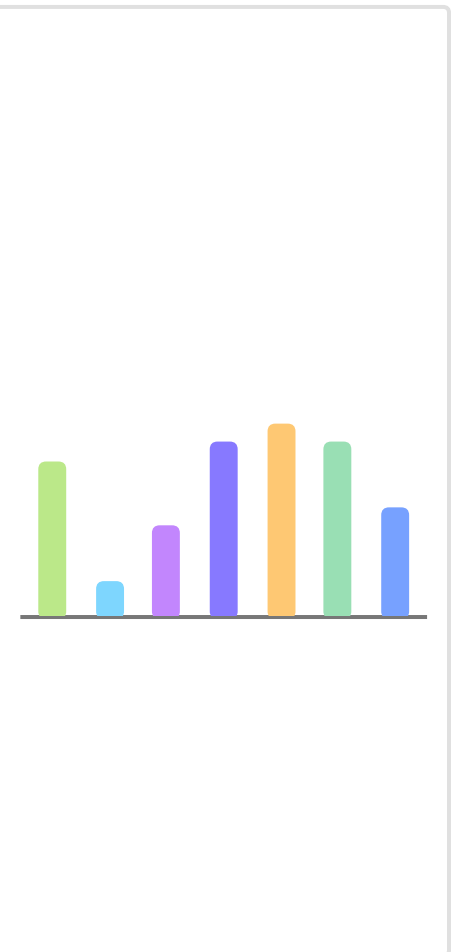
W sumie: 46 wypełnień



5. Co Cię zniechęca do udziału w zajęciach dodatkowych?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Nie mam jak wrócić po nich do domu	31%	17
Niczym się nie różnią od zwykłych lekcji	7%	4
Nie rozwijają moich zainteresowań	19%	10
Nie pasują mi dni i godziny, kiedy się odbywają	35%	19
Bo mi się nie chce	39%	21
Nie lubię być w szkole po lekcjach	35%	19
W mojej szkole nie ma ciekawych zajęć	22%	12



W sumie: 54 wypełnień

6. W jakich zajęciach dodatkowych - które nie są organizowane przez szkołę - bierzesz udział?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

„ w żadnych ”
Najpopularniejsza odpowiedź (10 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

w żadnych (10 odpowiedzi)

ŻADNYCH (4 odpowiedzi)

w żadnych (2 odpowiedzi)

...

Bezpieczna+ „Jutro zaczyna się dziś”

Caritas

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 5

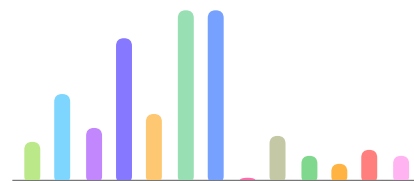
W sumie: 49 wypełnień



7. Wyobraź sobie, że w Twojej szkole zorganizowano takie zajęcia dodatkowe. Zaznacz, w których chciałbyś brać udział:

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Język angielski	11%	6
Koło filmowo-dziennikarskie	23%	13
Zajęcia teatralne	14%	8
Fotografia	38%	21
Grafika komputerowa	18%	10
Klub gier komputerowych	45%	25
Wycieczki	45%	25
Klub przyjaciół książek	2%	1
Kółko majsterkowicza	13%	7
Gry planszowe	7%	4
Zajęcia plastyczne	5%	3
Języki obce	9%	5
Młody naukowiec	7%	4



8. Wyobraź sobie, że zostałeś doradcą Dyrektora Szkoły. Twoim pierwszym zadaniem jest wypisać zajęcia, jakimi zainteresowani byłiby uczniowie. Pamiętaj, że Dyrektor czeka na nowe tematy, których jeszcze nikt nie prowadził w Waszej szkole.

▼ Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

„fotografia”

Najpopularniejsza odpowiedź (4 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

fotografia (4 odpowiedzi)

Gry komputerowe (2 odpowiedzi)

kółko muzyczne, wymiany obcojęzyczne (2 odpowiedzi)

nie wiem (2 odpowiedzi)

-kółko zainteresowań -kółko majsterkowicza

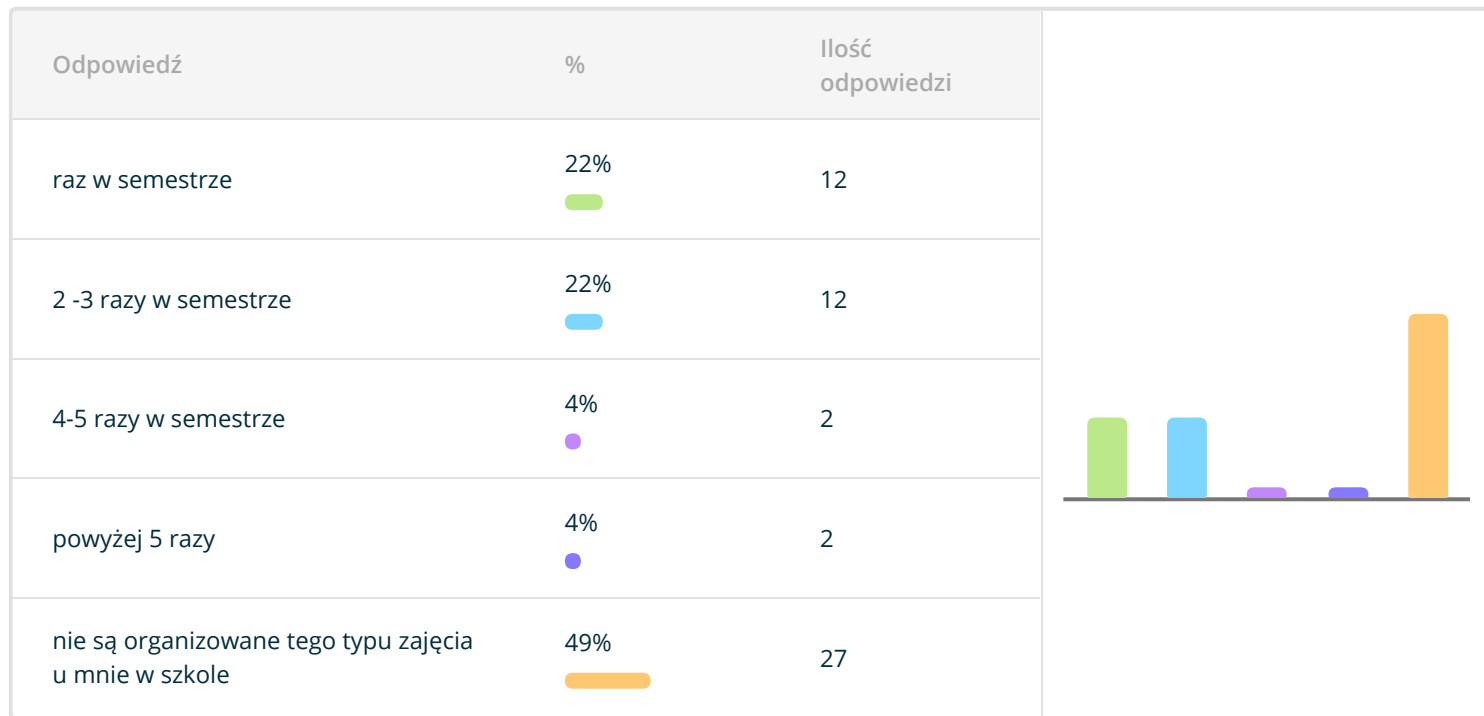
...

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 6

W sumie: 48 wypełnień

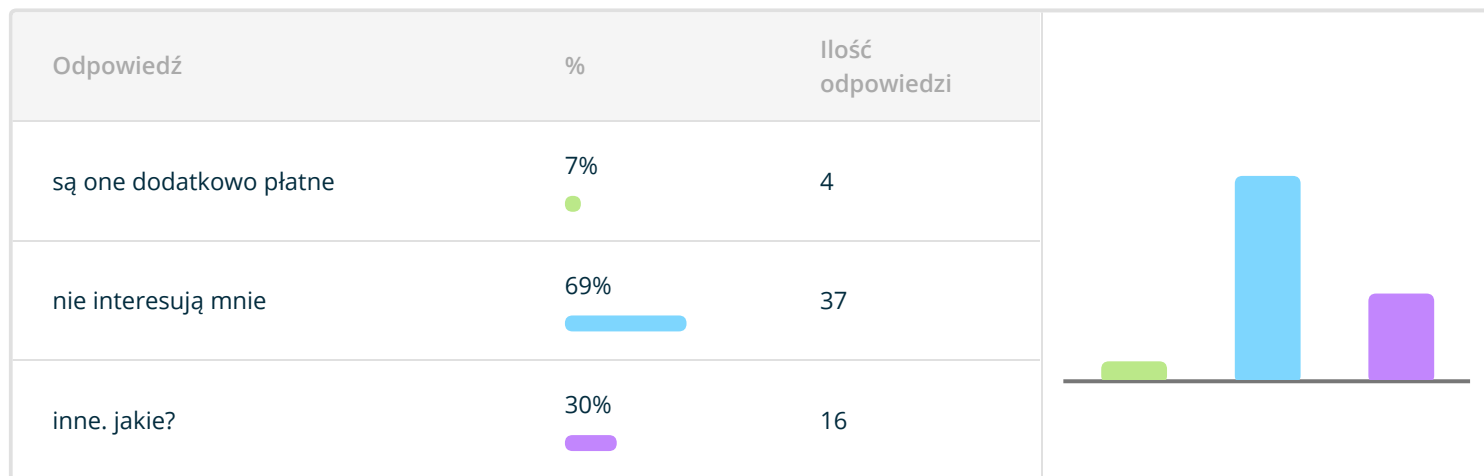
9. Jak często bierzesz udział w lekcjach organizowanych poza szkołą (np. centra doświadczeń, centra nauki, parki narodowe)?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



10. Co jest Twoją przeszkodą w udziale w zajęciach organizowanych poza szkołą?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

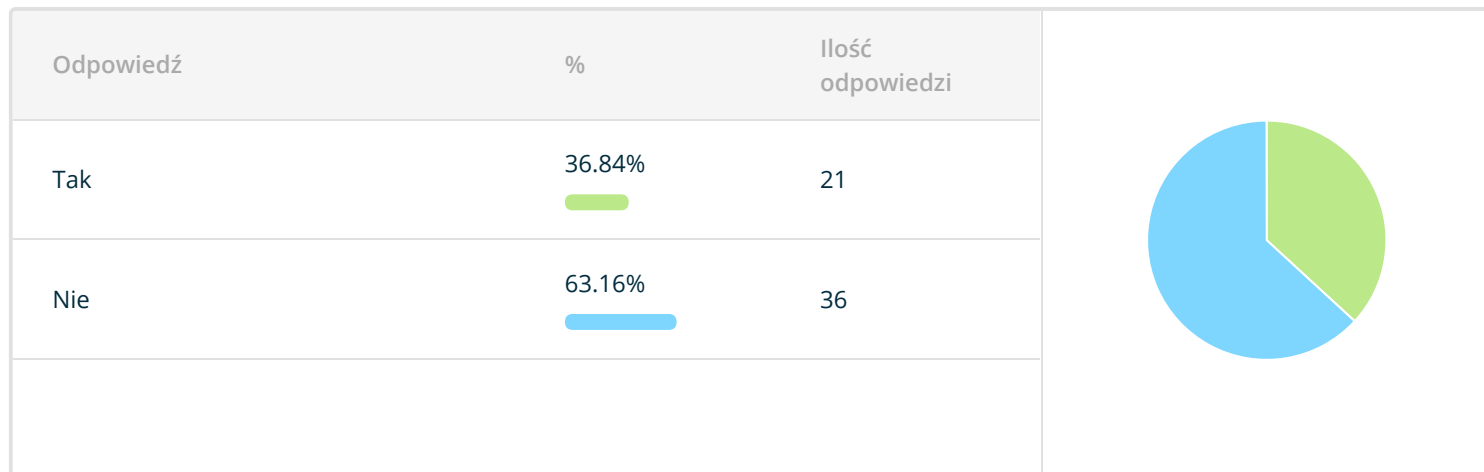


Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 7



11. Czy Twoim zdanie powinno być więcej zajęć realizowanych poza szkołą?

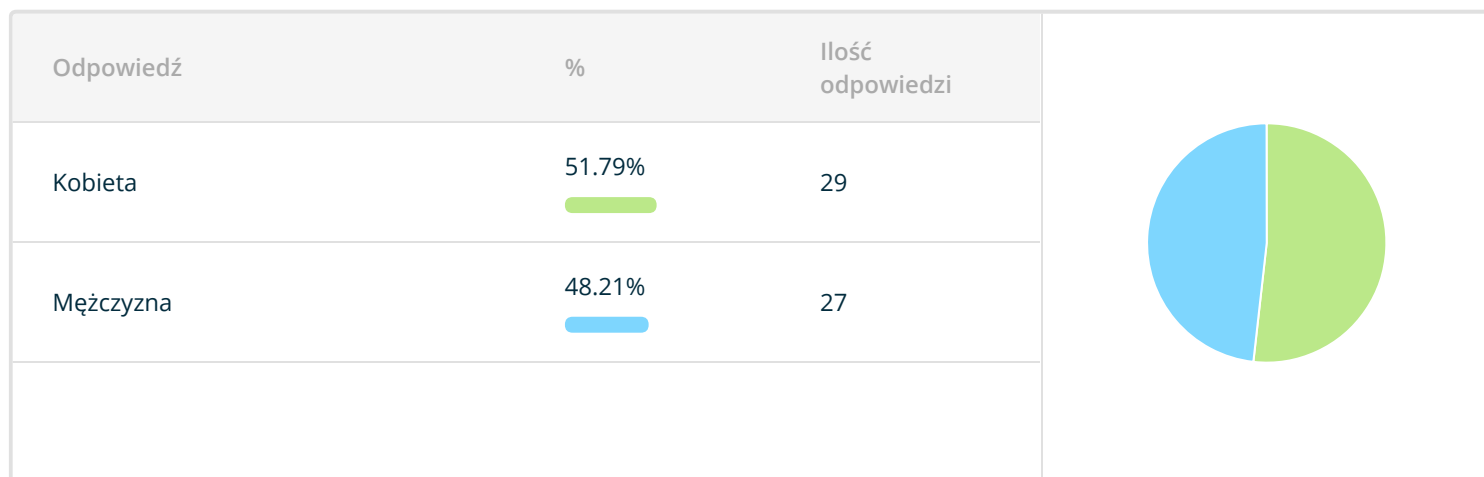
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



METRYCZKA

12. Płeć

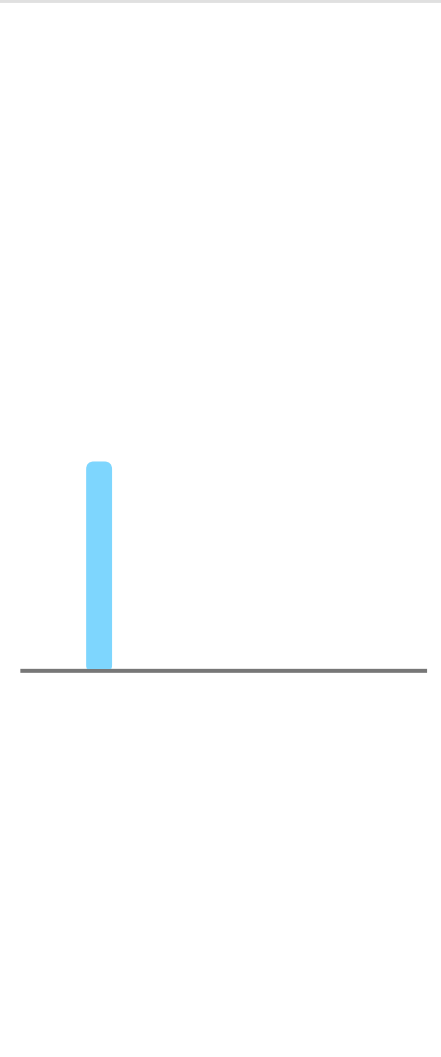
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



13. Szkoła do której uczęszczam

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	100%	57
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Goli	0%	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0%	0

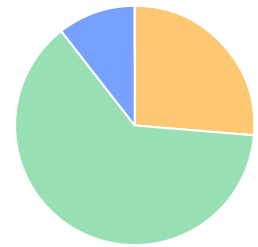


W sumie: 57 wypełnień

14. Klasa do której uczęszczam

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
I-III	0%	0
IV	0%	0
V	0%	0
VI	0%	0
VII	26.32%	15
II gimnazjalna	63.16%	36
III gimnazjalna	10.53%	6



W sumie: 57 wypełnień

„ nic ”

Najpopularniejsza odpowiedź (9 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

nic (8 podobne odpowiedzi)

Nauczycieli (5 podobne odpowiedzi)

Przerwy (4 podobne odpowiedzi)

WF (1 podobne odpowiedzi)

bułki

Dni wolne

Dobre warunki w klasach, wolne godziny, duże boisko

Język angielski

lekcje

Lubię atmosferę która w niej panuje

Lubię atmosferę, która w niej panuje.

Lubię moją genialną klasę i suchary, które towarzyszą nam na prawie każdej lekcji, a w szczególności na polskim

ludzi



Nauczycieli i moja klasę!

Nauczycieli i uczniów

Nauczycieli, moją klasę i przyjaciół

Nauczycieli, moją klasę i starsze klasy

Nauczycieli.

nauczycielkę od religii :)

NIC ,

panującą atmosferę

panującą atmosferę; koleżeńskie osoby; miłych; pomocnych nauczycieli

przerwę

Przerwy lekcje wf-u i informatyki

PRZERWY XD

przerwy, znajomych, automaty,

Rozmawiac z znajomymi

Siatkówke

Spędzać czas ze znajomymi na przerwach.

spędzanie czasu z kolegami



swoją klasę

w-f

Znajomych

znajomych, przerwy, automat



„ z przyjaciółmi ”

Najpopularniejsza odpowiedź (3 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

z przyjaciółmi (2 podobne odpowiedzi)

czytając książki

Grać w gry

Grać w gry komputerowe.

Grać w metka

grać w piłkę nożną, odpoczywać

Grać, robić zdjęcia

Grając na komputerze

gram

gram w fut champions

gram w League of Legends lub chodzę do kościoła

Granie w gry komputerowe, planszowe.

Idę do Tesco lub spędzam czas ze znajomymi

Na rozmawianiu z przyjaciółmi.

Na rozmowach z przyjaciółmi

niewiem

Odpoczywać

oglądać telewizor

Po przez oglądanie telewizji, grę na komputerze, słuchanie muzyki i wyjście na dwór

Przed komputerem

Przed komputerem (pisząc strony oraz funkcje w php)

różnie

rozmawiac z znanymi

rozmawiac z ludzmi

Rozmawiając ze znajomymi.

ROZNIE

Siatkówka

slucham muzyki i piszę z moimi przyjaciółmi

Słuchać muzyki, spotykać się ze znajomymi.

slucham muzyki. chodze na zespól. ogladam filmiki



Spaceruje samemu

Spać lub wychodzić na dwór z przyjaciółmi

spędzając czas grając w gry komputerowe lub spotykając się ze znajomymi. Przeglądam portale społecznościowe

spotkania z przyjaciółmi i słuchanie muzyki

spotykać się ze znajomymi; przeglądać portale społecznościowe

Tańczyć, słuchać muzyki, grać, pisać ze znajomymi, oglądać filmy na YouTube, zajmować się moimi zwierzętami

Uprawiając aktywność fizyczną

uprawianiem sportu

w bibliotece

Wolny czas to dla mnie ulubione chwile dnia, odpoczynek od szkolnych obowiązków oraz od zadań, które wyznaczają mi rodzice.

WYCHODZĄC NA DWÓR

wychodząc z na dwór

wychodząc ze znajomymi

WYCHODZIĆ Z PRZYJACIÓŁMI NP. NA LODOWISKO

Wyjść na dwór

wyjść z kumplami na piwko

z przyjaciółmi albo w domu i na mediach społecznościowych



z przyjaciółmi i koleżankami

Z przyjaciółmi lub w domu.

ze znajomymi

znajomi, komputer

Zwiedzać, podróżować, gotować, spotykać się ze znajomymi, spędzać czas z rodziną



„ w żadnych ”

Najpopularniejsza odpowiedź (14 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

w żadnych (13 podobne odpowiedzi)

Żadnych (5 podobne odpowiedzi)

savoir-vivre (1 podobne odpowiedzi)

W ZADNYCH (1 podobne odpowiedzi)

zadnych (1 podobne odpowiedzi)

"jutro zaczyna się dziś"

Bezpieczna+ „Jutro zaczyna się dziś”

Biorę udział w projekcie w savoir vivre.

dodatkowy wf

J.Polski

Kółko informatyczne

kółko szachowe

kółko z robotami

Nie biorę

Nie wiem

NIEEE

SKS Siatkówka

SkS-siatkówka

w projekcie naukowym na których uczymy się wielu przydatnych rzeczy i siatkówce

W SKS z siatkówki

W SKS z siatkówki.

W SKS.

w żadnych jak mam coś do poprawy to matematyka

W zajęciach z J. Angielskiego

W zajęciach sportowych

W zajęciach związanych z projektem o savoir-vivre.

W żadnych.

wyrównawczych z J. Polskiego

z polskiego

z polskiego. matematyki itd





„ nie mam czasu ”

Najpopularniejsza odpowiedź (3 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

nie mam czasu (2 podobne odpowiedzi)

biore udział (1 podobne odpowiedzi)

NIE CHCE MI SIE (1 podobne odpowiedzi)

Nie chce mi się (1 podobne odpowiedzi)

Niewiem (1 podobne odpowiedzi)

...

biore

Biore udział.

BO MI SIE NIE CHCE

bo mnie to nie obchodzi

bo nie

bo nie chcę

bo nie interesują mnie żadne możliwe.

Bo nie ma żadnych, które by mnie interesowały

Bo nie mam takiej potrzeby

bo nie potrzebuje

bo pani Szczęsna mnie zmusiła

bo tak

bo wszystko umiem

dojeżdżam autobusem

ja biore udział w zajęciach

jestem dojeżdżająca

nie biore

Nie biorę

Nie biorę ponieważ dojeżdżam autobusem.

Nie chce

nie chce mi się

nie chcę

Nie interesują mnie

Nie interesują mnie.



Nie lubię

Nie mam czasu.

Nie mam jak wrócić do domu.

Nie potrzebuje ich

ponieważ po za szkołą chodze na treningi

Ponieważ są przewaznie pozalekcyjne a dojazd nie pozwala mi na nie.

Rodzice mi każą

zabrakło miejsc, a z innego przedmiotu nie jestem, aż tak zainteresowana

zeby poprawic ocene

„ w żadnych ”

Najpopularniejsza odpowiedź (10 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

w żadnych (9 podobne odpowiedzi)

ŻADNYCH (3 podobne odpowiedzi)

w zadnych (1 podobne odpowiedzi)

...

Bezpieczna+ „Jutro zaczyna się dziś”

Caritas

chodzę na fitness

czasem korki z angola

J.polski

jazda konna

jestem organizatorem festiwalu " Gostkon" i wolontariuszem w bibliotece uniwersyteckiej w Poznaniu i wolontariuszem na festiwalu " Pyrkon"

koszykówka

łyżwy



Na zajęcia z angielskiego

nie

nie biore udziału

Nie biorę

Nie biorę udziału

Nie biorę udziału w zajęciach poza szkolnych.

Nie biorę udziału w zajęciach poza szkołą.

Nie biorę udziału.

Nie biorę wogóle

obecnie w żadnych

Programistyka sam ucze się wszystkiego.

SKS

swg

szkółka pływacka 4 razy w tygodniu

treningi Capoeira

treningi koszykowki

treningi piłki nożnej



w żadnym

w niczym

W żadnym .

W żadnym.

żadne

Zajęcia taneczno-wokalne



„ fotografia ”

Najpopularniejsza odpowiedź (4 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

fotografia (3 podobne odpowiedzi)

Gry komputerowe (1 podobne odpowiedzi)

kółko muzyczne, wymiany obcojęzyczne (1 podobne odpowiedzi)

nie wiem (1 podobne odpowiedzi)

-kółko zainteresowań -kółko majsterkowicza

...

fotograf

gjkttktsyttgjmkk

gry komputerowe fifa !!!!!!!!!!!!!!!

jezyk holenderski

język holenderski

kółko gier komputerowych

kółko komputerowe

Wprowadzenie klasy e-sportowej oraz więcej lekcji informatyki

Wycieczki, zajęcia fotografii, kółko filmowe

wyjazdy w różne ciekawe miejsca, zajęcia sportowe, zajęcia teatralne, wizaż i stylizacja

zajęcia do tworzenia filmów a później zebym grał na przykład w m jak miłość

Zajęcia dodatkowe na których można byłoby grać na komputerze w różne gry

Zajęcia na temat gier komputerowych

Zajęcia teatralne, fotografia, grafika komputerowa

zajęcia techniczne (robienie różnych rzeczy z kartek itp.), zajęcia taneczne

Zajęcia z gotowania albo klub książki.

Zajęcia z tabletami albo gotowania

zwiedzanie okolicy



Załącznik 7 (odpowiedzi do pytania nr 10)

inne. jakie?

Lista odpowiedzi
Nie pasują mi godziny (1 podobne odpowiedzi)
nie mam czasu (1 podobne odpowiedzi)
problemy z dojazdem
brak czasu
uczęszczam na takie zajęcia nie mam przeszkód
nie mam jak dojechać do domu
nie mam na to czasu
Nie lubię
nie mieszkam w mieście w którym mam szkołę
mam autobus
nie mam jak dojeżdżać
Niema takich zajęć.
dojazd
Nie mam czym wracać do domu i brak czasu.



Raport z ankiet dla nauczycieli



Rozdział 1.

Wstęp

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?
2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?
3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia Pani/Panu największą trudność?
4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.
5. Proszę zaznaczyć czy jest Pani/Pan zainteresowany prowadzeniem poniższych zajęć w swojej szkole.
6. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?
7. Prosimy zaznaczyć - czy ma Pani/Pan dostęp w szkole do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz o ocenę wykorzystania go przez Panią/Pana na swoich zajęciach.
8. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?
9. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?
10. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?
11. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?
12. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?
13. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?
14. Płeć
15. Wiek
16. Obszar prowadzonych zajęć
17. Stopień awansu zawodowego
18. Miejsce zatrudnienia

Załączniki

- Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 4)
- Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 5)
- Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 6)
- Załącznik 4 (odpowiedzi do pytania nr 7)
- Załącznik 5 (odpowiedzi do pytania nr 12)
- Załącznik 6 (odpowiedzi do pytania nr 13)

Wstęp

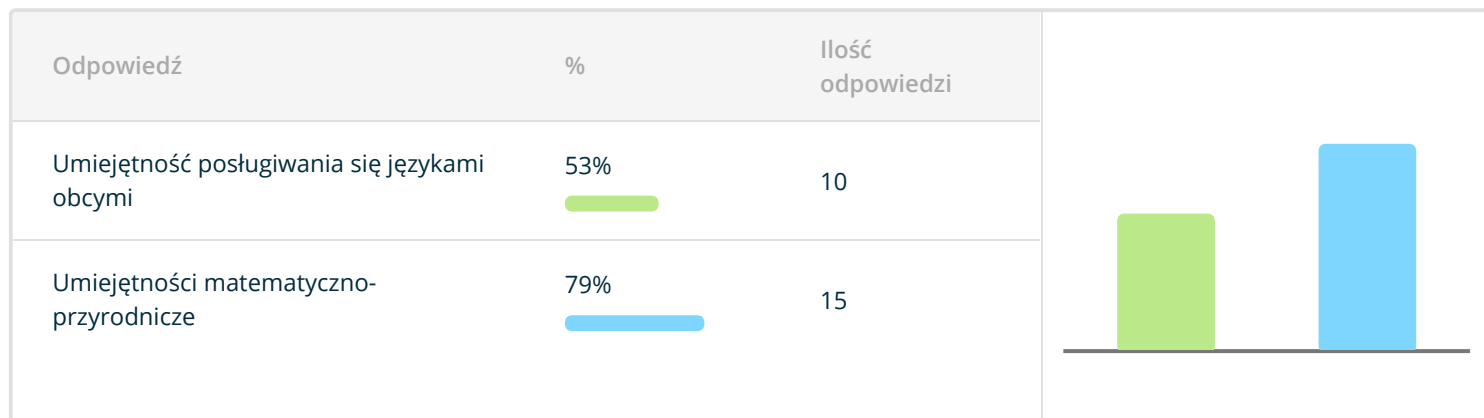
Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (nauczyciele)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do wzięcia udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne Państwa i Państwa uczniów. Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie odpowiedzią na Państwa potrzeby i oczekiwania.

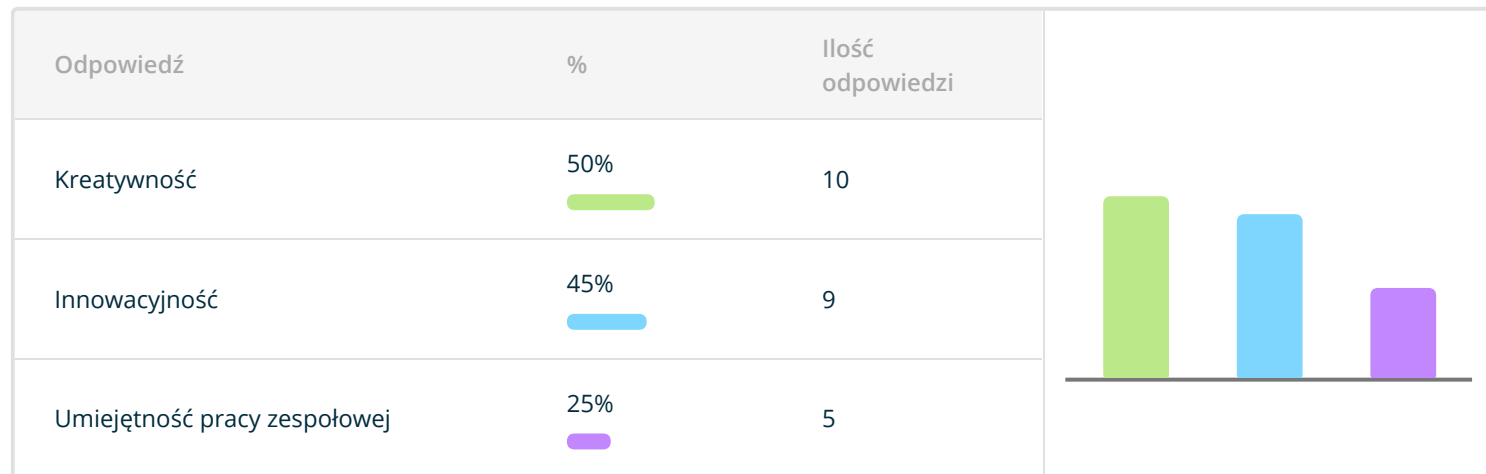
1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?

 Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?

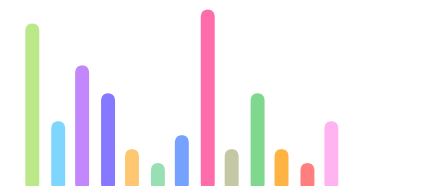
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia Pani/Panu najwięcej trudności?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Uczeń wykorzystuje logiczne myślenie w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji.	50%	12
Uczeń kreuje nowe rozwiązania.	21%	5
Uczeń pracuje w sposób nieszablonowy.	38%	9
Uczeń proponuje nowe pomysły i wciela w czyn.	29%	7
Potrafi powiązać idee i szablony z codziennymi sytuacjami.	13%	3
Uczeń chętnie korzysta z nowych rozwiązań.	8%	2
Uczeń znajduje nowe zastosowanie idei, przedmiotów, elementów całości.	17%	4
Sam rozwiązuje powstałe konflikty w grupie rówieśników.	54%	13
Uczeń lubi pracę i ćwiczenia w grupach.	13%	3
Swoim zachowaniem wskazuje na znajomość kompromisu.	29%	7
Wykorzystuje nowoczesne technologie do nauki.	13%	3
Szuka informacji w internecie do nauki.	8%	2
Jasno wyraża myśli w języku ojczystym.	21%	5



Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Inne. Jakie?	0% ●	0
Inne. Jakie?	0% ●	0
Inne. Jakie?	0% ●	0

W sumie: 24 wypełnień



4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 1

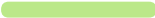


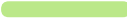








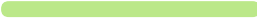














w sumie: 22 wypełnień

5. Proszę zaznaczyć czy jest Pani/Pan zainteresowany prowadzeniem poniższych zajęć w swojej szkole.

Prosimy wybierać wyłącznie zajęcia, przy których w poprzednim pytaniu zaznaczył[a] Pani/Pan jedną z odpowiedzi - "Nie oferujemy takich zajęć [...], ale byłyby atrakcyjne dla uczniów".

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



Odpowiedź	TAK - jestem w pełni przygotowana/ przygotowany do prowadzenia takich zajęć	TAK - ale oczekuję doskonalenia / szkolenia aby prowadzić zajęcia w sposób atrakcyjny dla uczniów	NIE
Język angielski - wyrównawcze	60.00% (3) 	0.00% (0) 	40.00% (2) 
Język angielski - dodatkowe	50.00% (2) 	0.00% (0) 	50.00% (2) 
Inny język obcy - wyrównawcze	20.00% (1) 	0.00% (0) 	80.00% (4) 
Inny język obcy - dodatkowe	33.33% (2) 	0.00% (0) 	66.67% (4) 
Inne. Jakie?	100.00% (2) 	0.00% (0) 	0.00% (0) 
Inne. Jakie?	100.00% (1) 	0.00% (0) 	0.00% (0) 
Inne. Jakie?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 
Inne. Jakie?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 
Inne. Jakie?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 

Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 2

W sumie: 15 wypełnień



6. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?

Proszę wskazać swoje pomysły/sugestie/inspiracje - np. jak można wykorzystać pasje/zainteresowania nauczycieli do wprowadzenia zajęć dodatkowych dla uczniów.

▼ Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

Lista odpowiedzi
Kółko ornitologiczne
pasje plastyczne, teatralne, muzyczne, sportowe
prowadzenie szkolnego teatru czy koła miłośników kultury żywego słowa
Prowadzenie zajęć dodatkowych płatnych
warsztaty językowe, współpraca z Towarzystwem Polsko -Irlandzkim z siedzibą w Poznaniu
Więcej zajęć, na których uczniowie wykazywaliby się swoją kreatywnością, mieli by coś do powiedzenia. Nie uczestniczyli by w zajęciach w 100%zaaranzowanych przez nauczyciela.

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 3

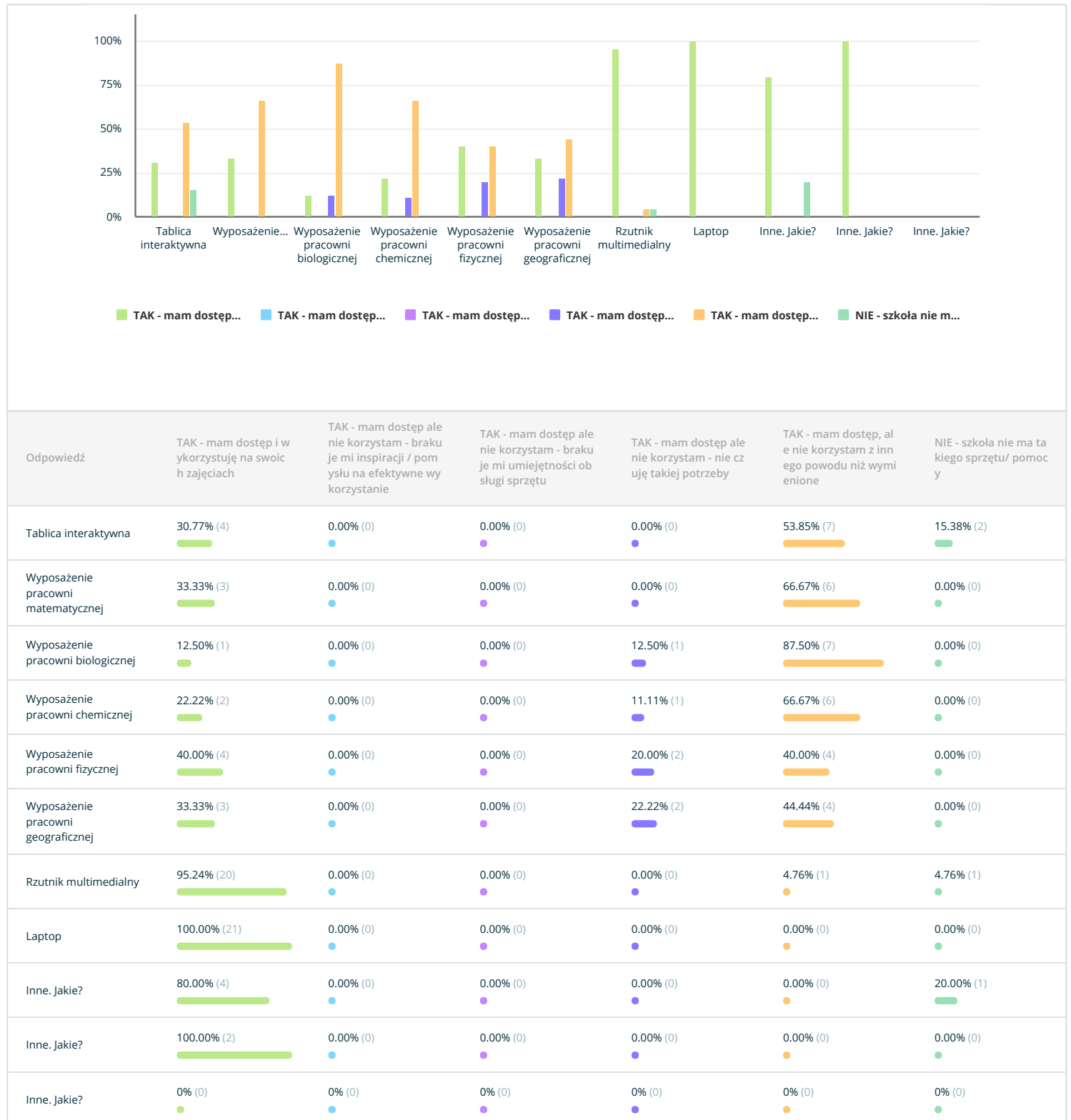
W sumie: 7 wypełnień



7. Prosimy zaznaczyć - czy ma Pani/Pan dostęp w szkole do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz o ocenę wykorzystania go przez Panią/Pana na swoich zajęciach.

Można zaznaczyć więcej odpowiedzi

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



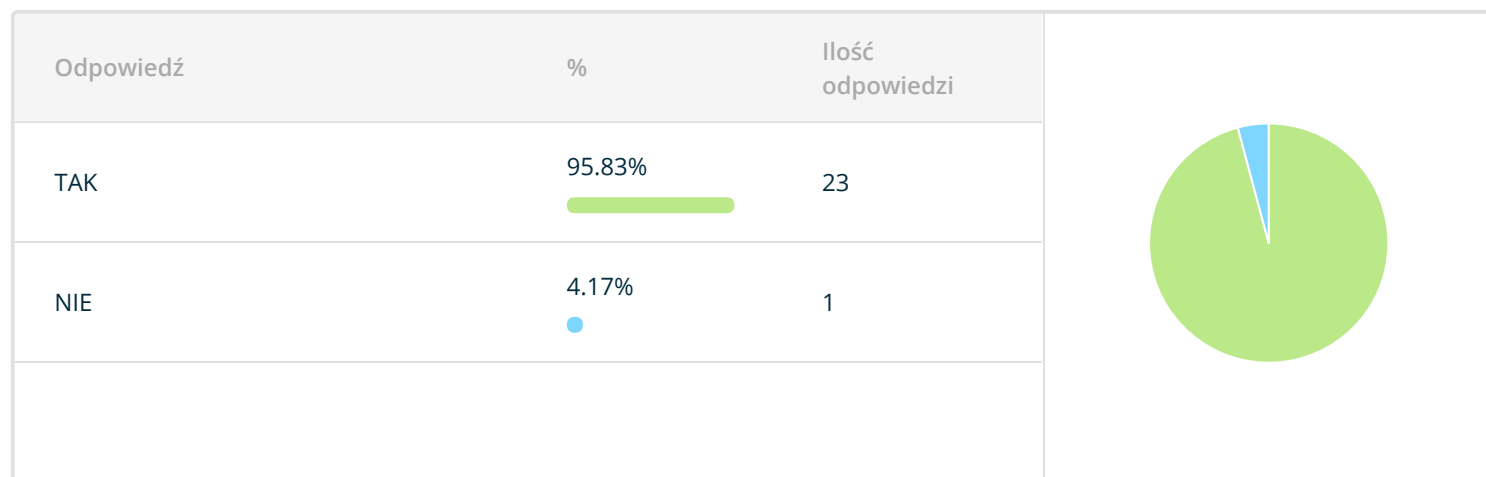
Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 4

W sumie: 23 wypełnień



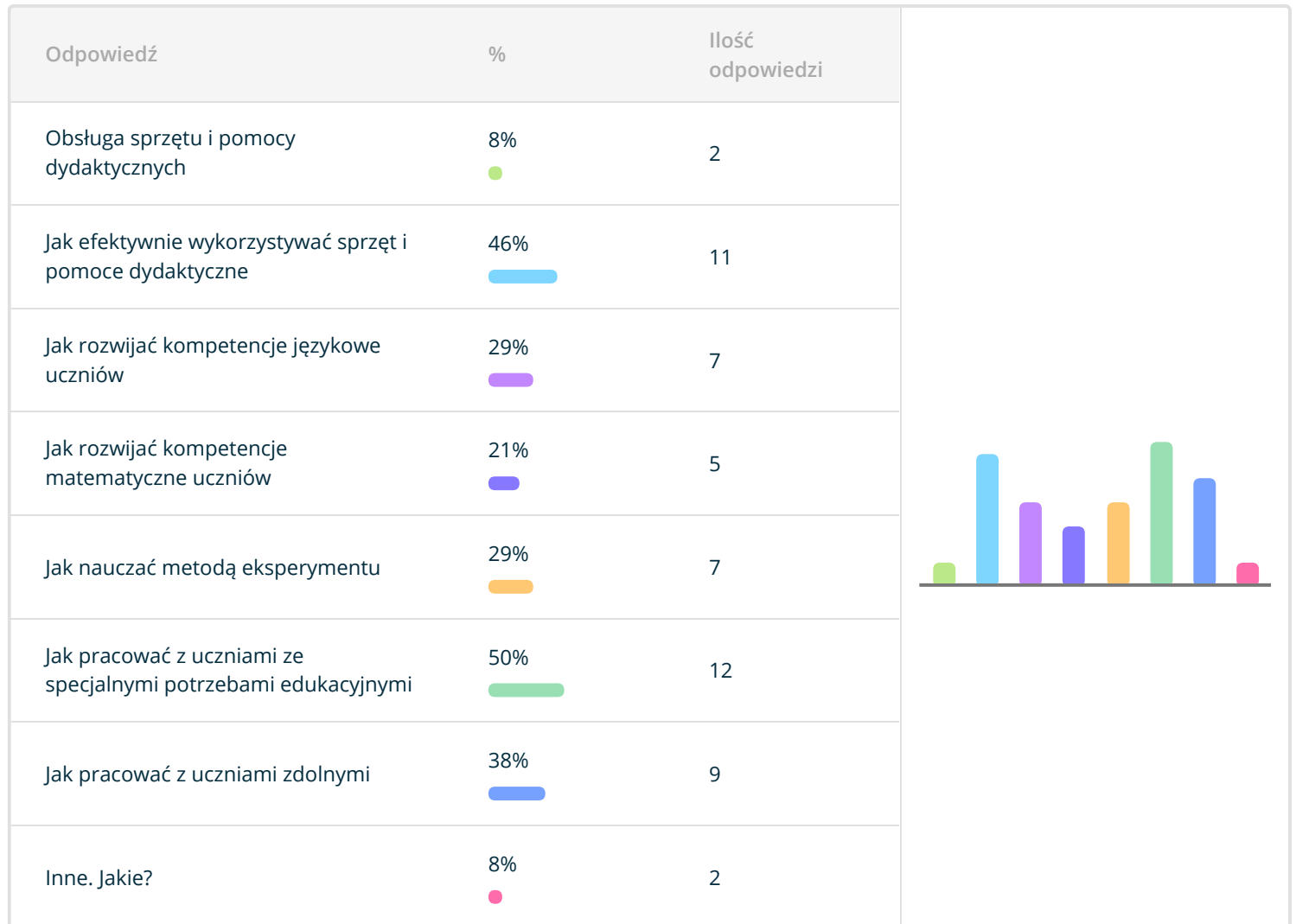
8. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



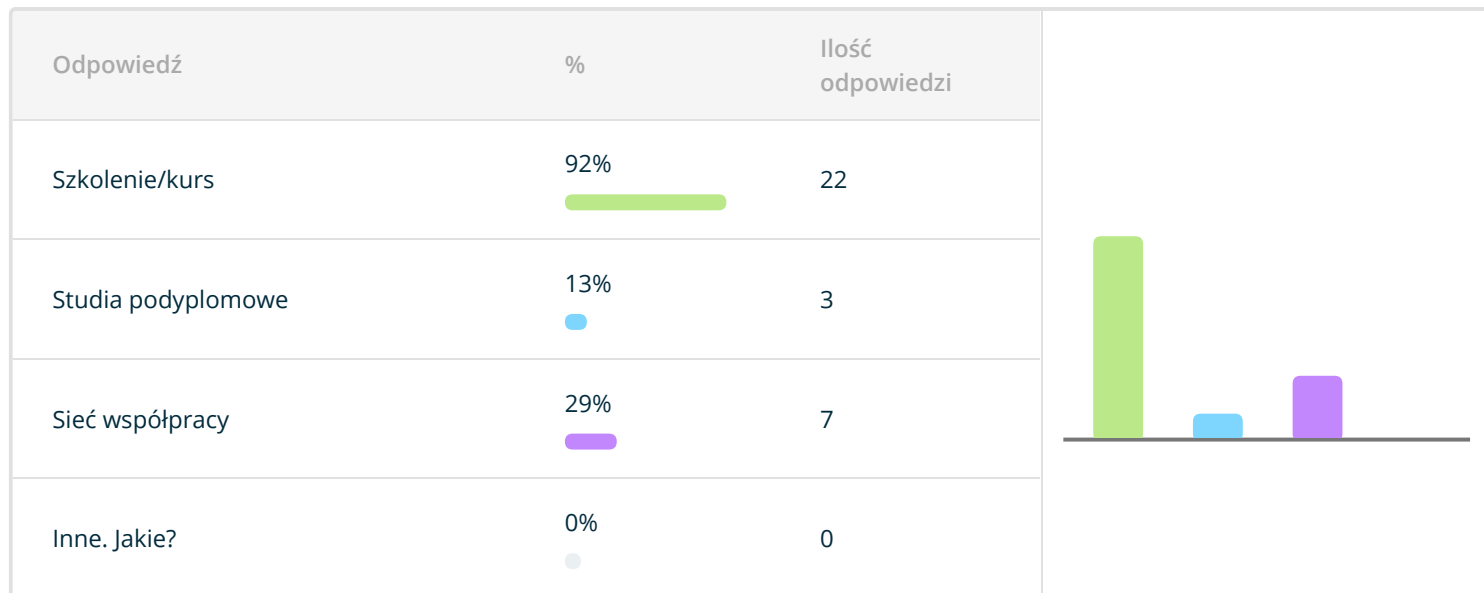
9. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



10. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?

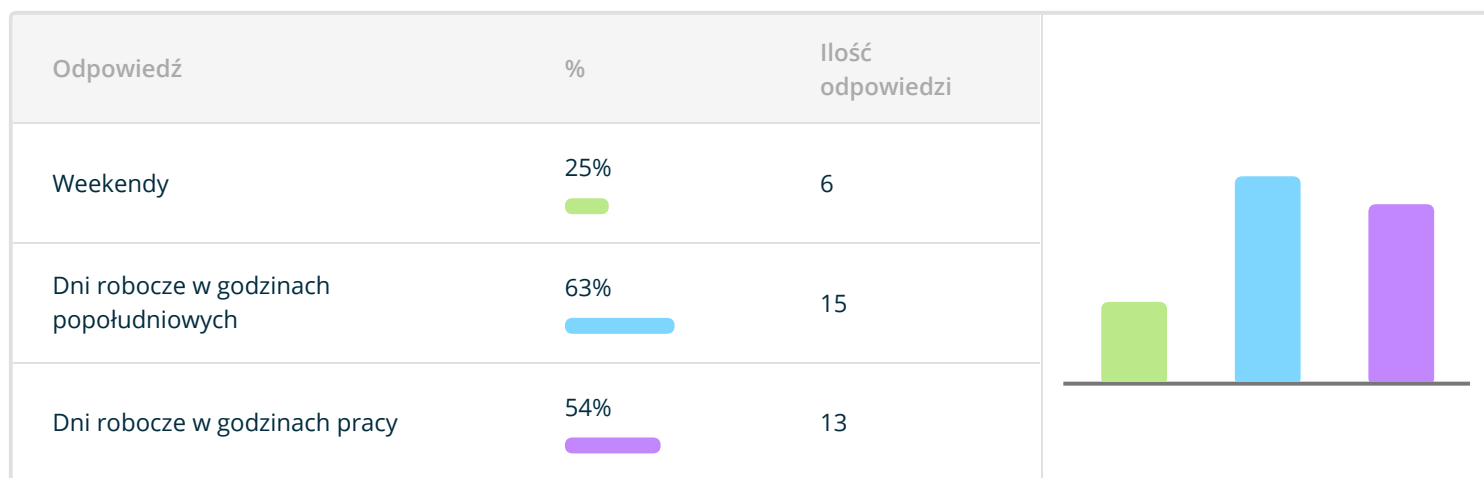
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



W sumie: 24 wypełnień

11. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądaný?

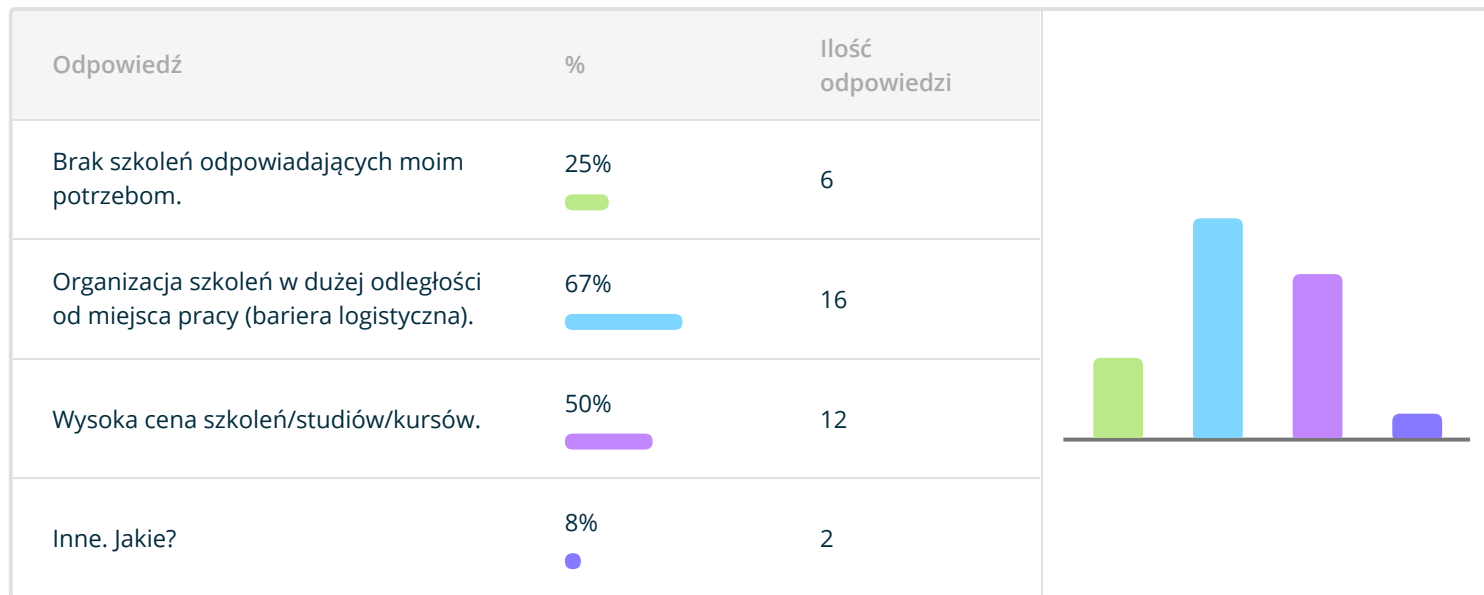
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



W sumie: 24 wypełnień

12. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

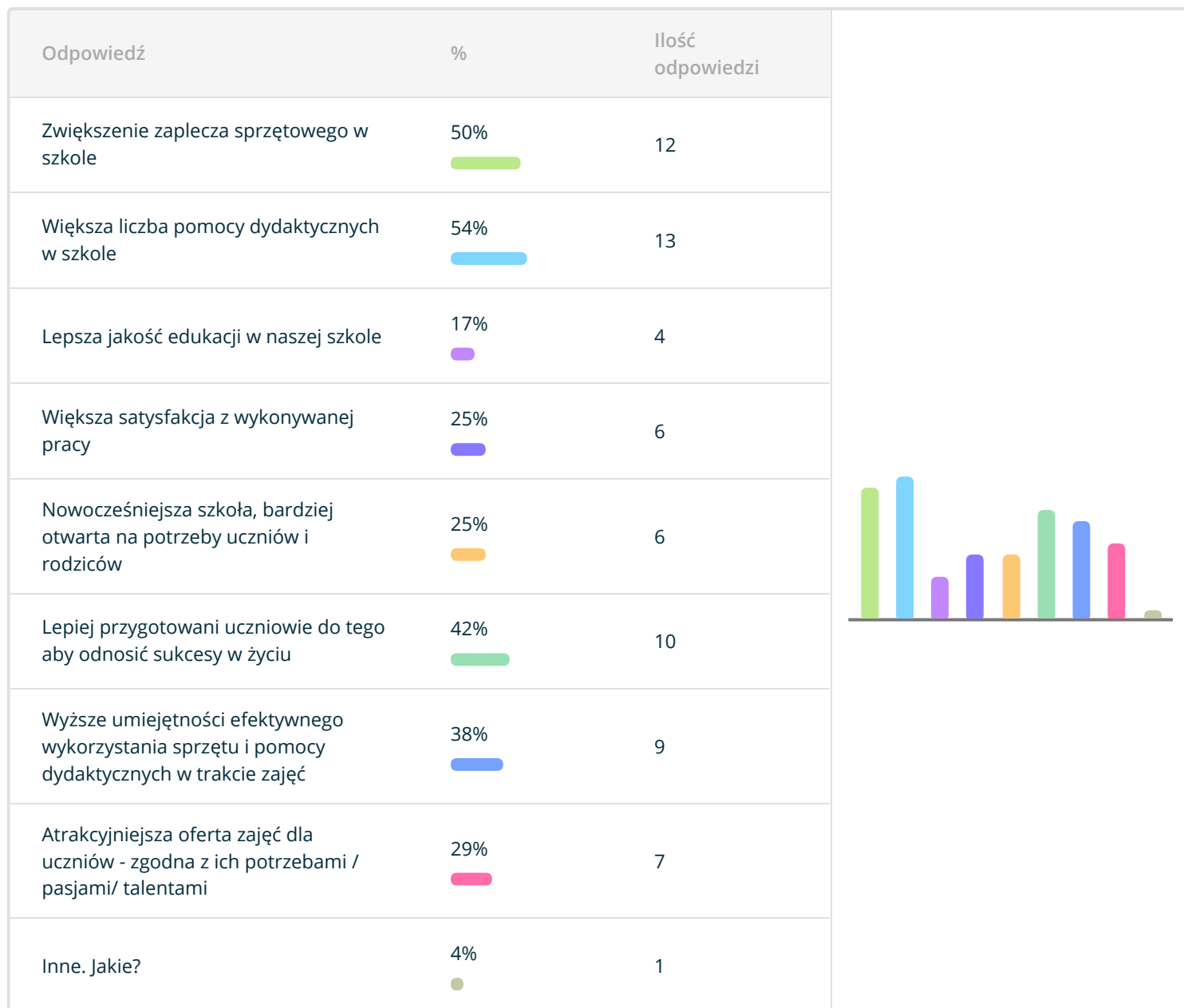


Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 5

W sumie: 24 wypełnień

13. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 6

W sumie: 24 wypełnień

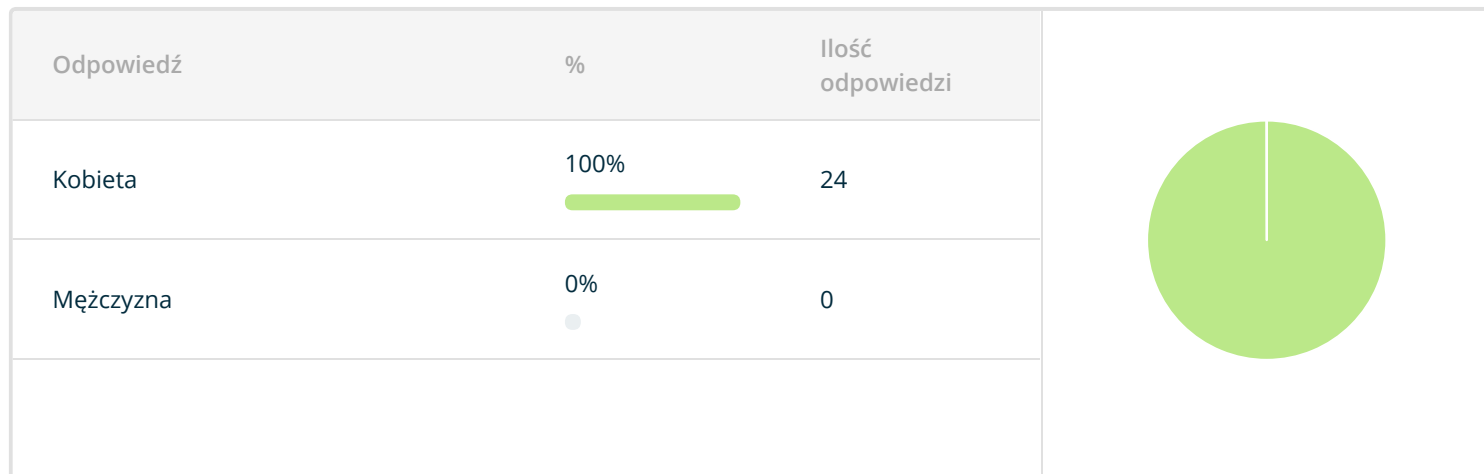
METRYCZKA



Powered by Webankieta

14. Płeć

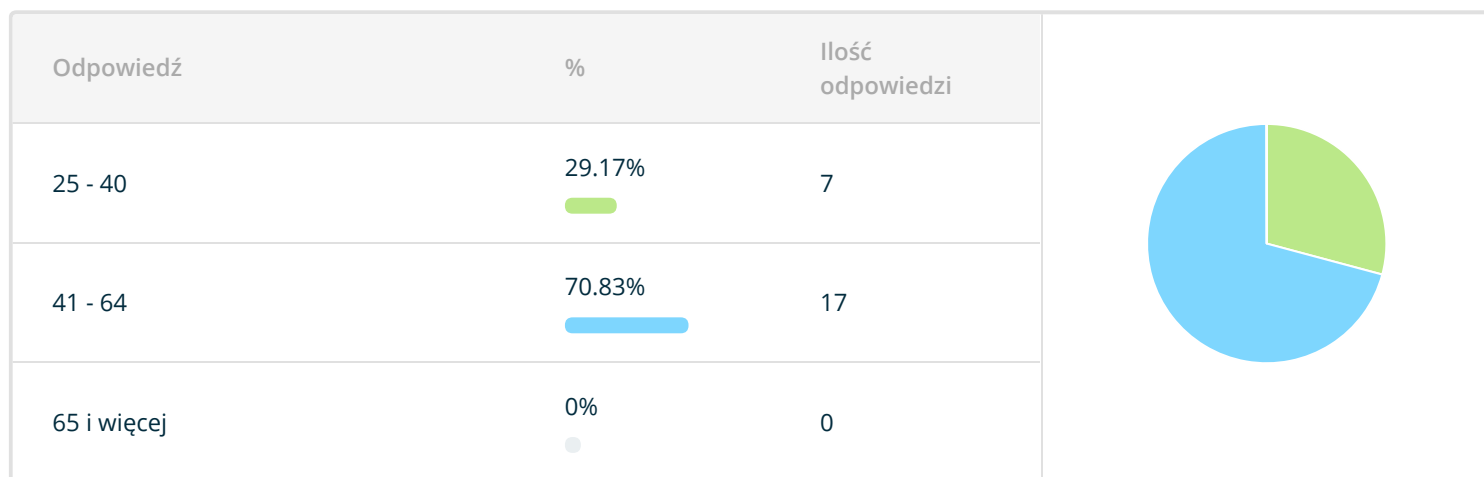
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



W sumie: 24 wypełnień

15. Wiek








Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

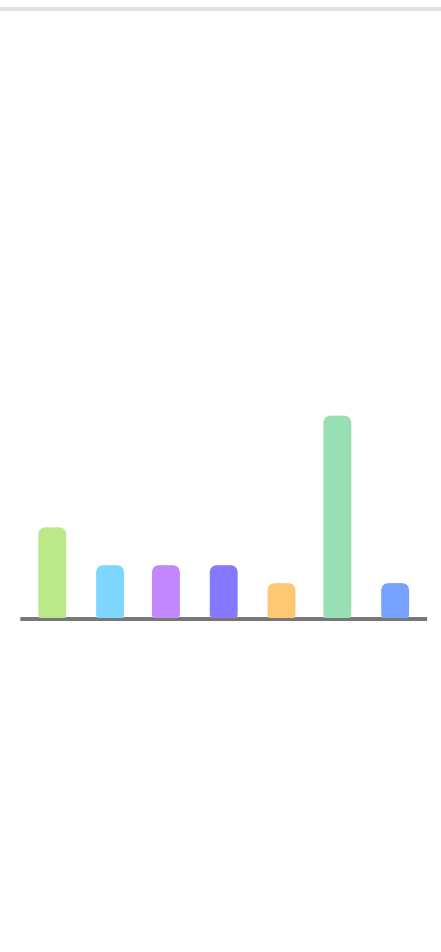


W sumie: 24 wypełnień

16. Obszar prowadzonych zajęć

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Języki obce	21% 	5
Język polski	13% 	3
Przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)	13% 	3
Matematyka	13% 	3
Informatyka	8% 	2
Pozostałe	46% 	11
Odmawiam odpowiedzi	8% 	2

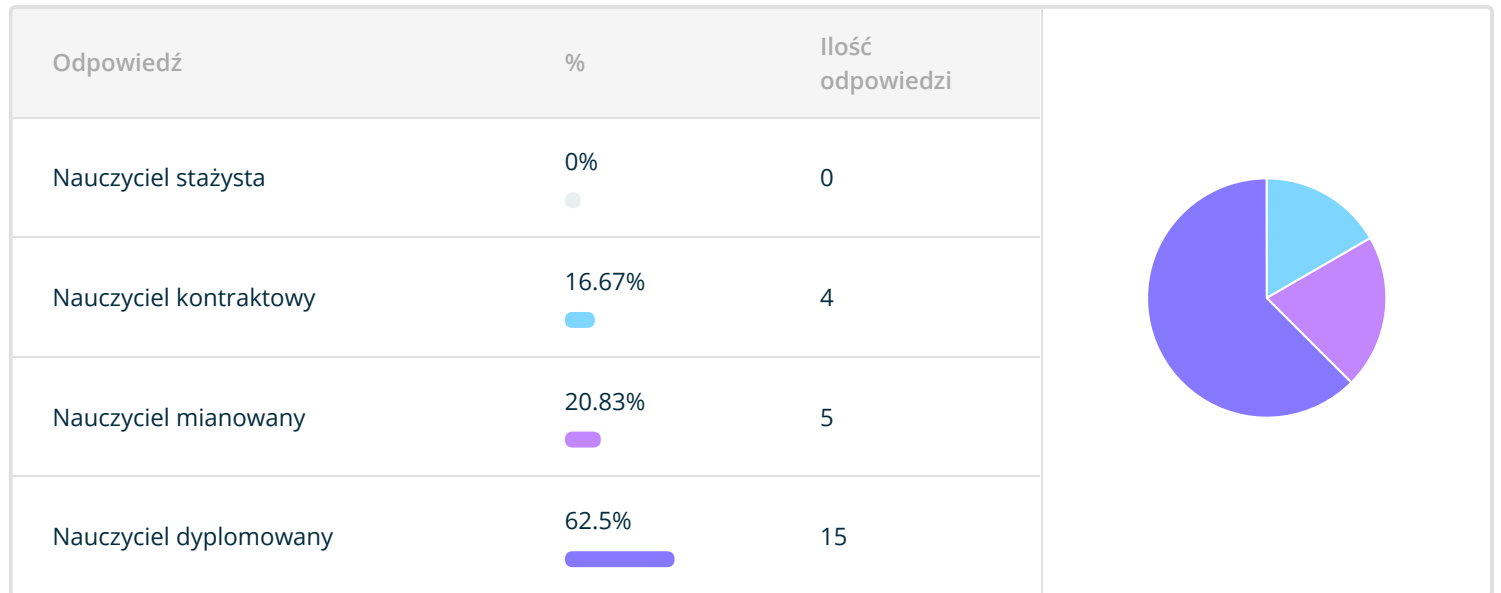


Odpowiedź	Ilość
Języki obce	5
Język polski	3
Przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)	3
Matematyka	3
Informatyka	2
Pozostałe	11
Odmawiam odpowiedzi	2

W sumie: 24 wypełnień

17. Stopień awansu zawodowego

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

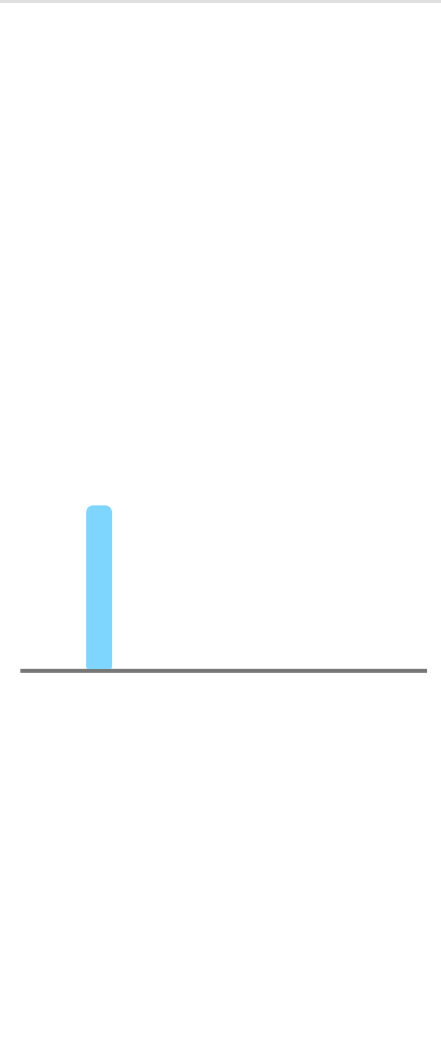


W sumie: 24 wypełnień

18. Miejsce zatrudnienia

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	100%	24
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Goli	0%	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0%	0



W sumie: 24 wypełnień

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 4)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: Taka tematyka jest prowadzona

Lista odpowiedzi

zajęcia wyrównawcze dla klasy I

kółko chemiczne

zajęcia z j. polskiego -wyrównawcze

język polski - zajęcia wyrównawcze

Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 5)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: TAK - jestem w pełni przygotowana/ przygotowany do prowadzenia takich zajęć

Lista odpowiedzi
Wyrównawcze z historii
informatyczne

Inne. Jakie?

Odpowiedź: TAK - jestem w pełni przygotowana/ przygotowany do prowadzenia takich zajęć

Lista odpowiedzi
kółko historyczne



Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 6)

Lista odpowiedzi
Kółko ornitologiczne
pasje plastyczne, teatralne, muzyczne, sportowe
prowadzenie szkolnego teatru czy koła miłośników kultury żywego słowa
Prowadzenie zajęć dodatkowych płatnych
warsztaty językowe, współpraca z Towarzystwem Polsko -Irlandzkim z siedzibą w Poznaniu
Więcej zajęć, na których uczniowie wykazywaliby się swoją kreatywnością, mieli by coś do powiedzenia. Nie uczestniczyli by w zajęciach w 100%zaaranzowanych przez nauczyciela.
Zajęcia rozwijające logiczne myślenie

Załącznik 4 (odpowiedzi do pytania nr 7)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: TAK - mam dostęp i wykorzystuję na swoich zajęciach

Lista odpowiedzi
telewizor multimedialny
iPady
Ipad
telewizor

Odpowiedź: NIE - szkoła nie ma takiego sprzętu/ pomocy

Lista odpowiedzi
monitor interaktywny

Inne. Jakie?

Odpowiedź: TAK - mam dostęp i wykorzystuję na swoich zajęciach

Lista odpowiedzi
magnetofon
DVD



Załącznik 5 (odpowiedzi do pytania nr 12)

Inne. Jakie?

Lista odpowiedzi
czas
niedogodne terminy

Załącznik 6 (odpowiedzi do pytania nr 13)

Inne. Jakie?

Lista odpowiedzi
więcej programów multimedialnych do poszczególnych przedmiotów



Raport z ankiet dyrektorów



Rozdział 1.

Wstęp

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?
2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?
3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia nauczycielom w Pani/Pana szkole najwięcej trudności?
4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.
5. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomaganie kompetencji kluczowych uczniów?
6. Prosimy zaznaczyć - czy nauczyciele z Pani/Pana szkoły mają dostęp do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz ocenić stopień wykorzystania go przez nich na zajęciach.
7. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?
8. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?
9. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?
10. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?
11. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?
12. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?
13. Płeć
14. Wiek
15. Obszar prowadzonych zajęć
16. Stopień awansu zawodowego
17. Miejsce zatrudnienia

Wstęp

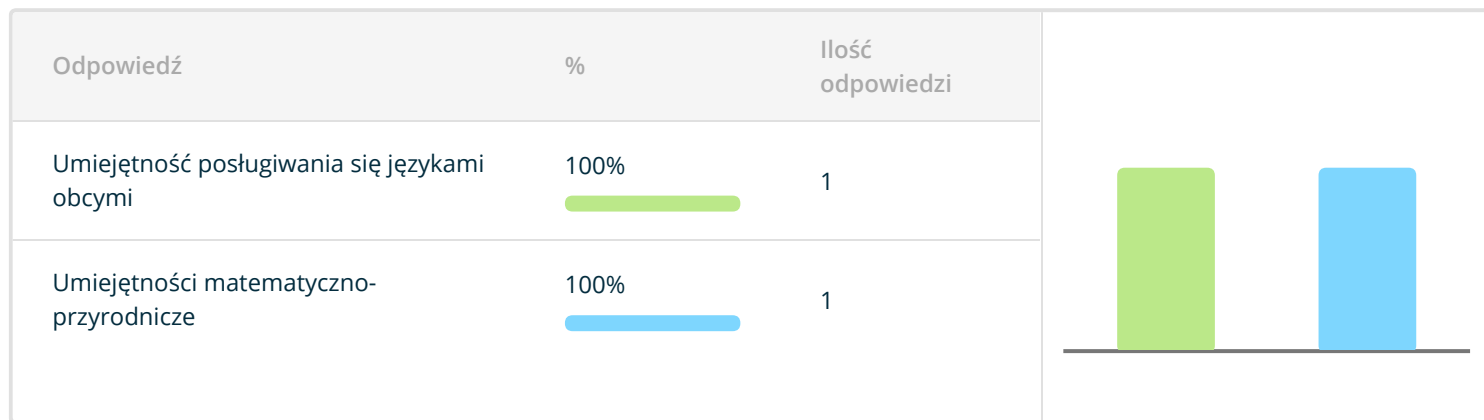
Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (dyrektorzy)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do wzięcia udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne Państwa i Państwa uczniów. Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie odpowiedzią na Państwa potrzeby i oczekiwania.

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?

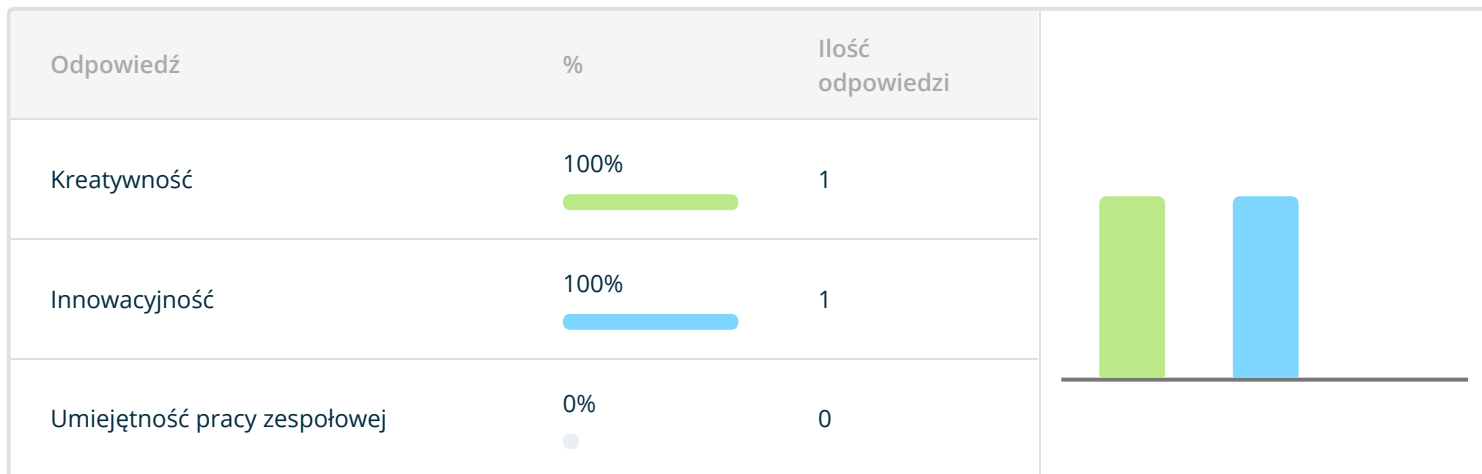
 Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



W sumie: 1 wypełnień

2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?














Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu






W sumie: 1 wypełnień

3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia nauczycielom w Pani/Pana szkole najczęściej trudności?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Uczeń wykorzystuje logiczne myślenie w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji.	100% 	1
Uczeń kreuje nowe rozwiązania.	100% 	1
Uczeń pracuje w sposób nieszablonowy.	0% 	0
Uczeń proponuje nowe pomysły i wciela w czyn.	100% 	1
Potrafi powiązać idee i szablony z codziennymi sytuacjami.	0% 	0
Uczeń chętnie korzysta z nowych rozwiązań.	0% 	0
Uczeń znajduje nowe zastosowanie idei, przedmiotów, elementów całości.	0% 	0
Sam rozwiązuje powstałe konflikty w grupie rówieśników.	0% 	0
Uczeń lubi pracę i ćwiczenia w grupach.	0% 	0
Swoim zachowaniem wskazuje na znajomość kompromisu.	0% 	0
Wykorzystuje nowoczesne technologie do nauki.	0% 	0
Szuka informacji w internecie do nauki.	0% 	0
Jasno wyraża myśli w języku ojczystym.	0% 	0



Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Inne. Jakie?	0% 	0
Inne. Jakie?	0% 	0
Inne. Jakie?	0% 	0

W sumie: 1 wypełnień



4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



w sumie: 1 wypełnień



5. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?

Proszę wskazać swoje pomysły/sugestie/inspiracje - np. jak można wykorzystać pasje/zainteresowania nauczycieli do wprowadzenia zajęć dodatkowych dla uczniów.

▼ Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

Brak wyników



6. Prosimy zaznaczyć - czy nauczyciele z Pani/Pana szkoły mają dostęp do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz ocenić stopień wykorzystania go przez nich na zajęciach.

Można zaznaczyć więcej odpowiedzi

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

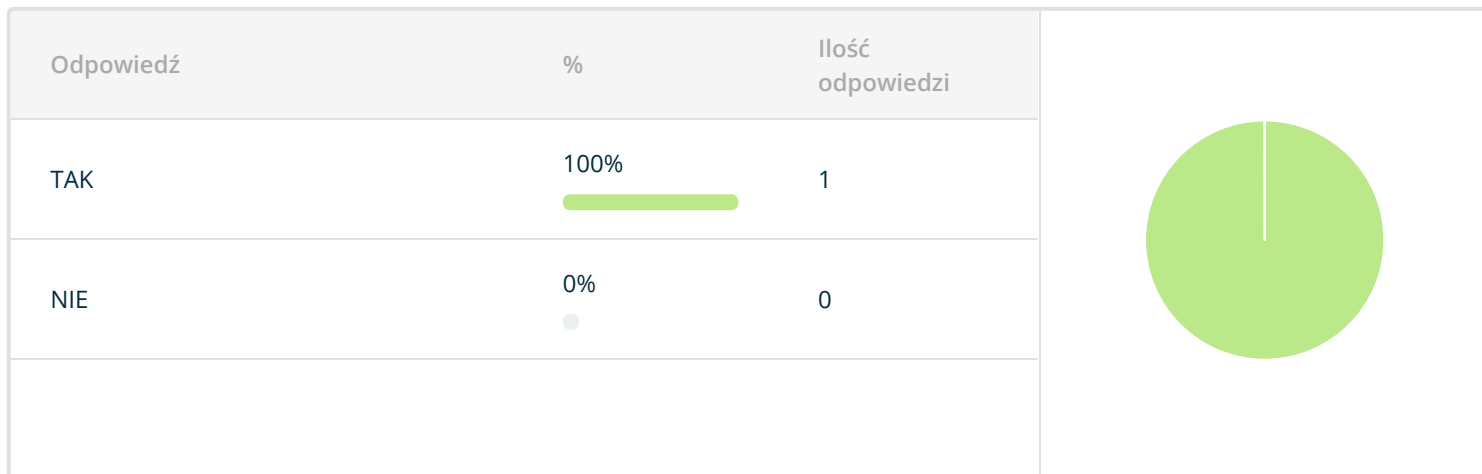


W sumie: 1 wypełnień



7. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?

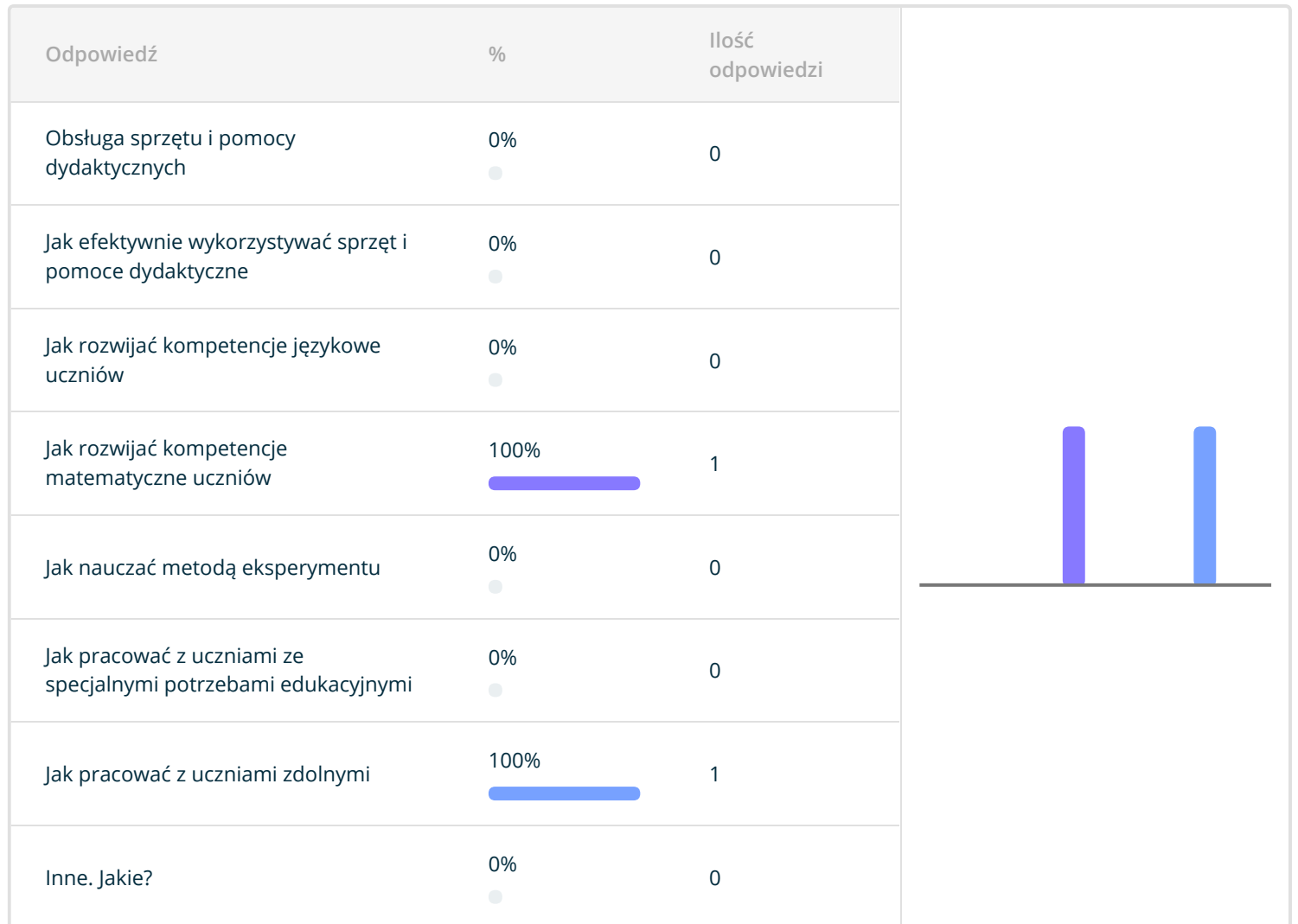
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



W sumie: 1 wypełnień

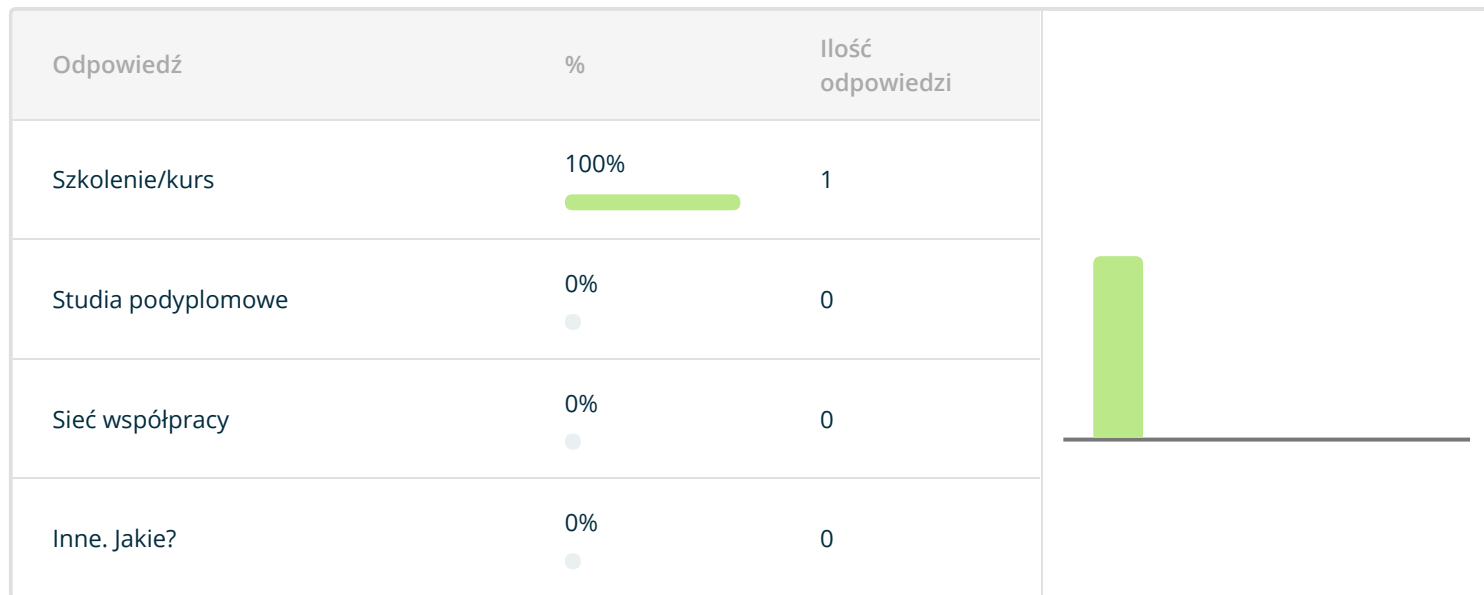
8. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



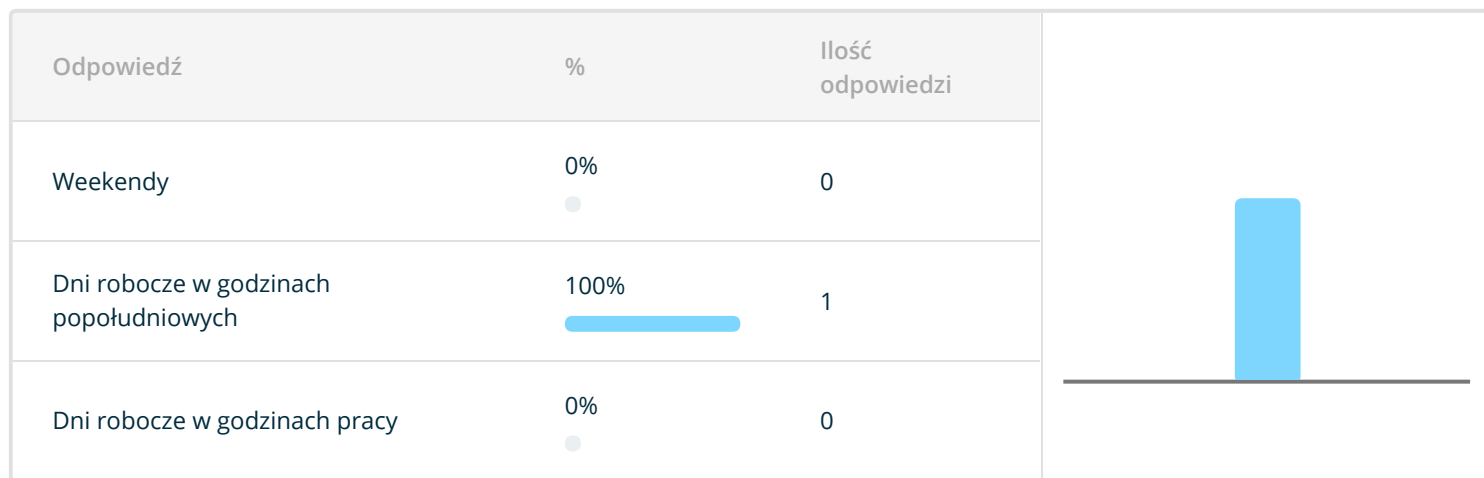
9. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



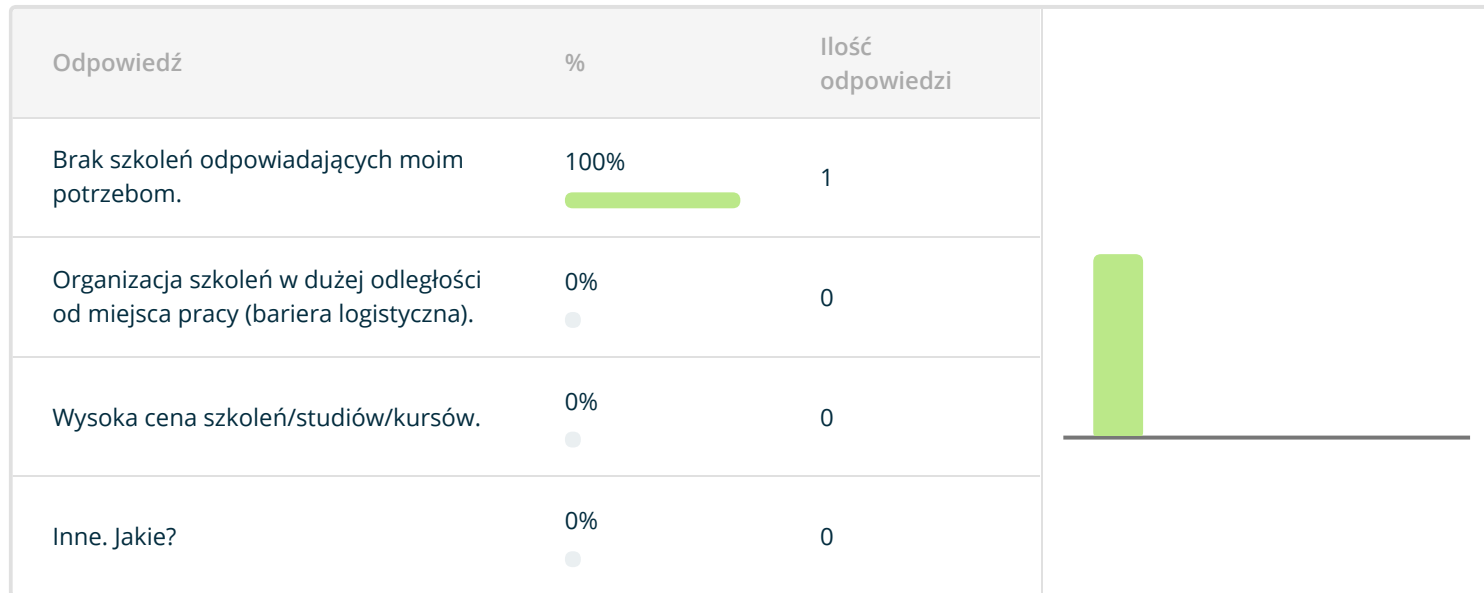
10. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



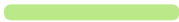
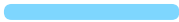







11. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?

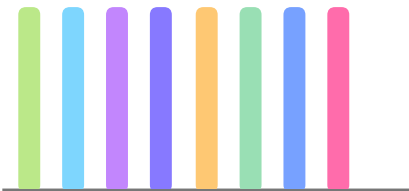
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



12. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Zwiększenie zaplecza sprzętowego w szkole	100% 	1
Większa liczba pomocy dydaktycznych w szkole	100% 	1
Lepsza jakość edukacji w naszej szkole	100% 	1
Większa satysfakcja z wykonywanej pracy	100% 	1
Nowocześniejsza szkoła, bardziej otwarta na potrzeby uczniów i rodziców	100% 	1
Lepiej przygotowani uczniowie do tego aby odnosić sukcesy w życiu	100% 	1
Wyższe umiejętności efektywnego wykorzystania sprzętu i pomocy dydaktycznych w trakcie zajęć	100% 	1
Atrakcyjniejsza oferta zajęć dla uczniów - zgodna z ich potrzebami / pasjami/ talentami	100% 	1
Inne. Jakie?	0% 	0



W sumie: 1 wypełnień

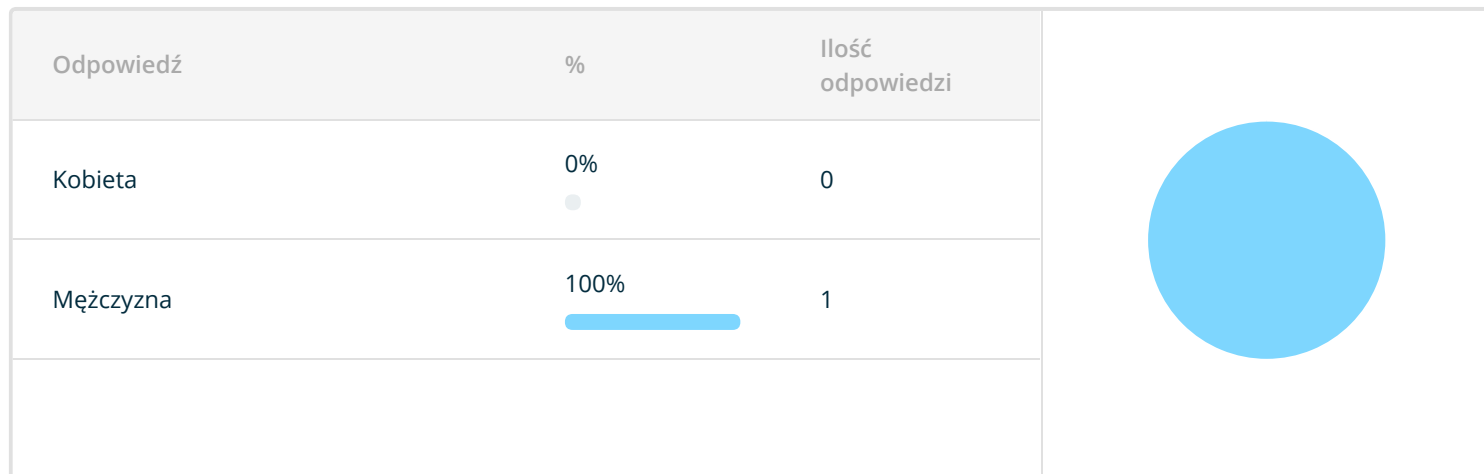
METRYCZKA



Powered by Webankieta

13. Płeć

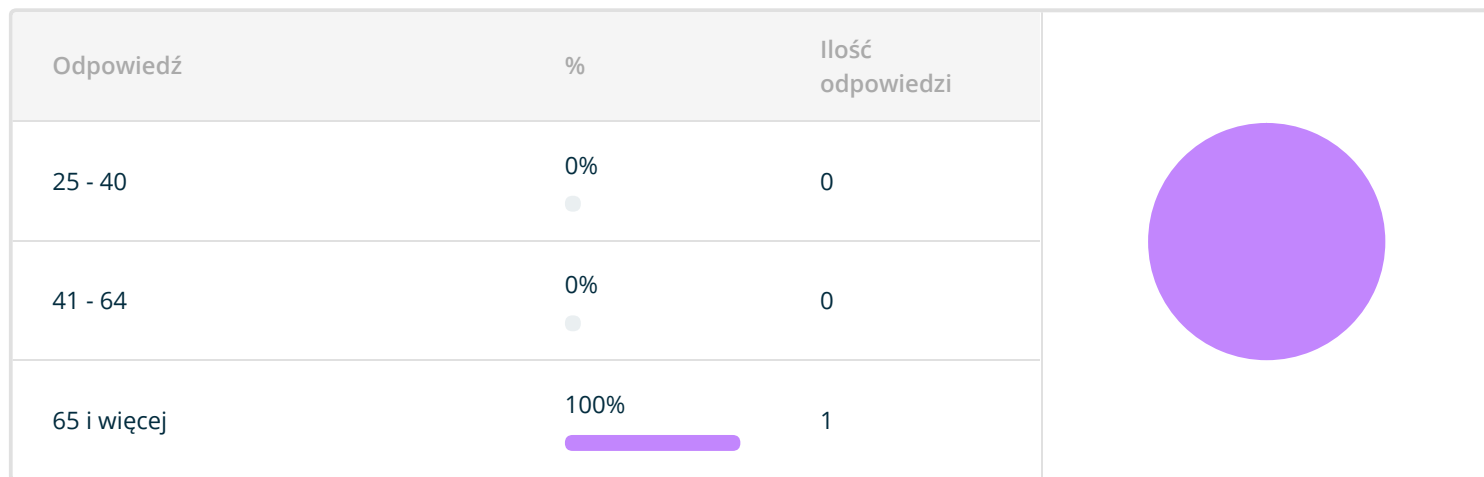
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



W sumie: 1 wypełnień

14. Wiek

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu



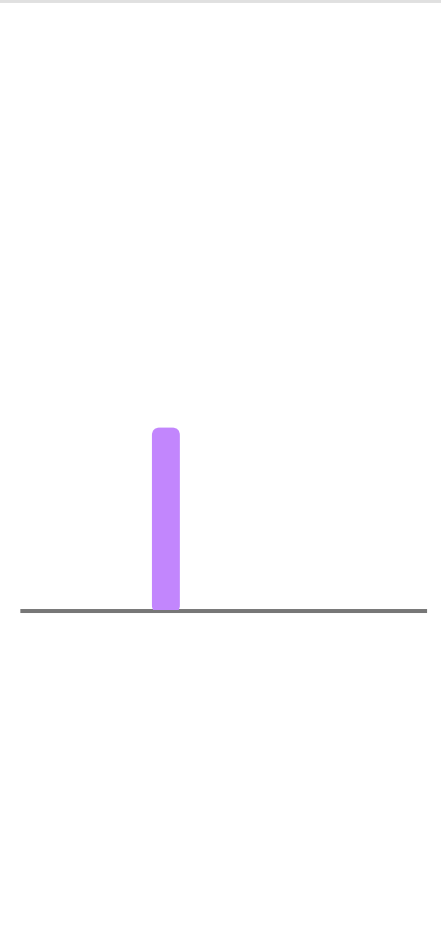
W sumie: 1 wypełnień



15. Obszar prowadzonych zajęć

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

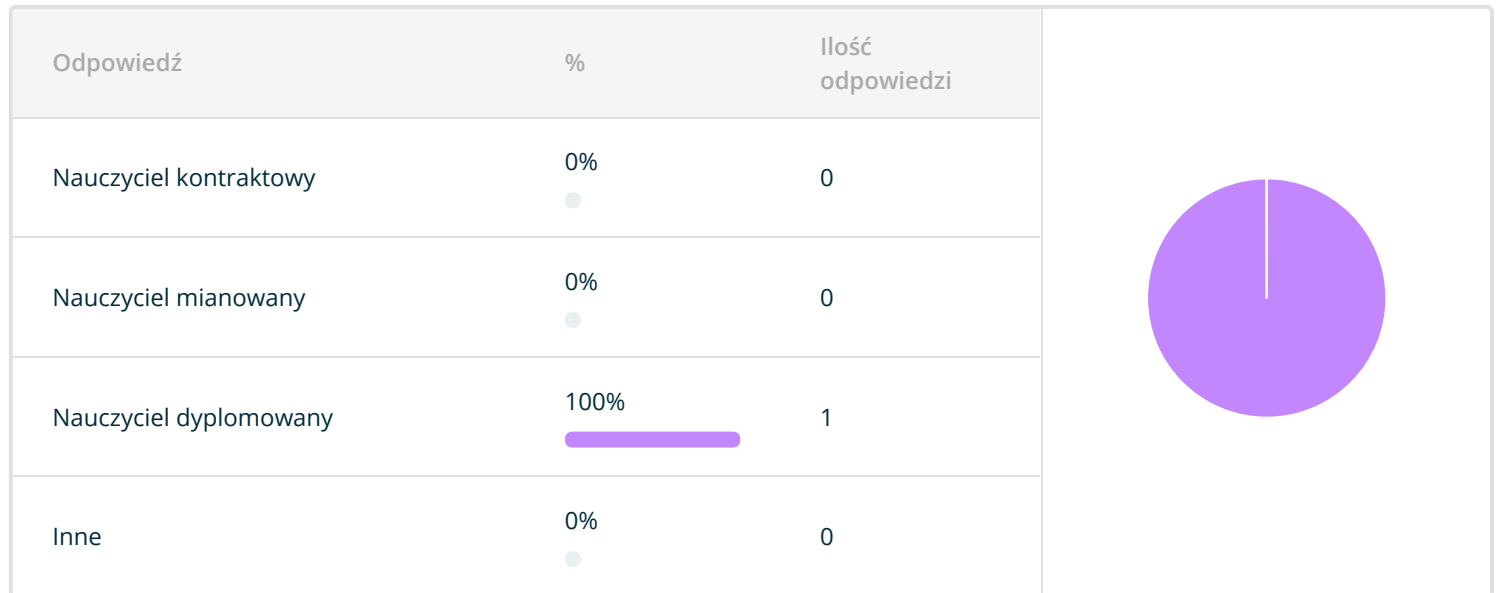
Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Języki obce	0%	0
Język polski	0%	0
Przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)	100%	1
Matematyka	0%	0
Informatyka	0%	0
Pozostałe	0%	0
Odmawiam odpowiedzi	0%	0



W sumie: 1 wypełnień

16. Stopień awansu zawodowego









Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

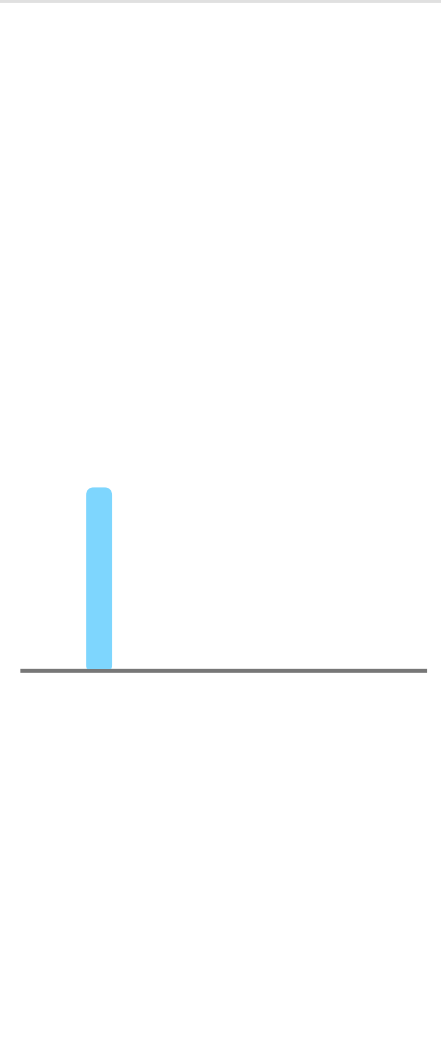


W sumie: 1 wypełnień

17. Miejsce zatrudnienia

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0% 	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	100% 	1
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Goli	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0% 	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0% 	0



W sumie: 1 wypełnień



Załącznik Nr 3
do Zarządzenia Nr 649/2017
Burmistrza Gostynia
z dnia 19 grudnia 2017 r.

RAPORT Z DIAGNOZY EDUKACYJNEJ

W związku z przygotowaniem wniosku o dofinansowanie w ramach naboru
RPWP.08.01.02-IZ-00-30-001/17 w ramach Poddziałania 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe

Podmiot prowadzący badanie; szkoła, której dotyczy diagnoza i planowane w projekcie wsparcie:

Szkoła Podstawowa Nr 5 im. ks. Franciszka Olejniczaka w Gostyniu
ul. Graniczna 1
63 - 800 Gostyń
woj. wielkopolskie

Organ prowadzący szkołę planowanej do objęcia wsparciem – organ, który zatwierdził diagnozę:

Gmina Gostyń

I PODSTAWOWE INFORMACJE O DIAGNOZIE

W grudniu 2017 roku w Szkole Podstawowej Nr 5 im. ks. Franciszka Olejniczaka w Gostyniu została przeprowadzona diagnoza edukacyjna. Jej celem było rozpoznanie potrzeb edukacyjnych uczniów oraz nauczycieli w związku z przygotowaniem wniosku o dofinansowanie w ramach naboru RPWP.08.01.02-IZ-00-30-001/17 w ramach Poddziałania 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe ogłoszonego z dniem 30.10.2017 przez Zarząd Województwa Wielkopolskiego jako Instytucję Zarządzającą Wielkopolskim Regionalnym Programem Operacyjnym na lata 2014-2020. W badaniu udział wzięło 28 nauczycieli, 262 uczniów oraz dyrektor szkoły. Wśród wszystkich respondentów przeprowadzone zostały badania ankietowe, przy czym do nauczycieli i dyrektora kierowane były podobne kwestionariusze ankiet, na które składały się pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania otwarte oraz półotwarte. Wśród uczniów przeprowadzono kwestionariusz, w którym również zastosowano pytania zamknięte wielokrotnego i jednokrotnego wyboru, pytania otwarte oraz półotwarte, jednak z przewagą pytań otwartych. Ankieta miała charakter anonimowy.

Raport z ankiet uczniów



Rozdział 1.

Wstęp

1. Co lubisz w swojej szkole
2. Jak lubisz spędzać czas wolny?
3. W jakich zajęciach dodatkowych bierzesz udział w szkole?
4. Jeśli nie bierzesz udziału w zajęciach dodatkowych w szkole, to dlaczego?
5. Co Cię zniechęca do udziału w zajęciach dodatkowych?
6. W jakich zajęciach dodatkowych - które nie są organizowane przez szkołę - bierzesz udział?
7. Wyobraź sobie, że w Twojej szkole zorganizowano takie zajęcia dodatkowe. Zaznacz, w których chciałbyś brać udział:
8. Wyobraź sobie, że zostałeś doradcą Dyrektora Szkoły. Twoim pierwszym zadaniem jest wypisać zajęcia, jakimi zainteresowani byłiby uczniowie. Pamiętaj, że Dyrektor czeka na nowe tematy, których jeszcze nikt nie prowadził w Waszej szkole.
9. Jak często bierzesz udział w lekcjach organizowanych poza szkołą (np. centra doświadczeń, centra nauki, parki narodowe)?
10. Co jest Twoją przeszkodą w udziale w zajęciach organizowanych poza szkołą?
11. Czy Twoim zdaniem powinno być więcej zajęć realizowanych poza szkołą?
12. Płeć
13. Szkoła do której uczęszczam
14. Klasa do której uczęszczam

Załączniki

- Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 1)
- Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 2)
- Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 3)
- Załącznik 4 (odpowiedzi do pytania nr 4)
- Załącznik 5 (odpowiedzi do pytania nr 6)
- Załącznik 6 (odpowiedzi do pytania nr 8)
- Załącznik 7 (odpowiedzi do pytania nr 10)

Rozdział 1.

Wstęp

Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (uczniowie)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne.

Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie wspierał edukację.



1. Co lubisz w swojej szkole

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

„Przerwy”

Najpopularniejsza odpowiedź (16 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

Przerwy (16 odpowiedzi)

nauczycieli (12 odpowiedzi)

WF (6 odpowiedzi)

koniec lekcji (3 odpowiedzi)

plastyka (3 odpowiedzi)

Włef (3 odpowiedzi)

[Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 1](#)

W sumie: 257 wypełnień



2. Jak lubisz spędzać czas wolny?

📌 Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

Lista odpowiedzi
grać w piłkę (3 odpowiedzi)
grać w piłkę nożną (3 odpowiedzi)
bawić się z koleżankami (2 odpowiedzi)
bawić się z psem (2 odpowiedzi)
czytać książki (2 odpowiedzi)
grając w gry (2 odpowiedzi)

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 2

W sumie: 258 wypełnień



3. W jakich zajęciach dodatkowych bierzesz udział w szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

„ w żadnych ”
Najpopularniejsza odpowiedź (9 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

w żadnych (9 odpowiedzi)

żadnych (8 odpowiedzi)

Liga Halowa (7 odpowiedzi)

chór (6 odpowiedzi)

SKS (5 odpowiedzi)

Kółko historyczne (4 odpowiedzi)

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 3

W sumie: 194 wypełnień



4. Jeśli nie bierzesz udziału w zajęciach dodatkowych w szkole, to dlaczego?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

„nie mam czasu”
Najpopularniejsza odpowiedź (8 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

nie mam czasu (8 odpowiedzi)

bo nie mam czasu (6 odpowiedzi)

bo nie (3 odpowiedzi)

bo niemam czasu (3 odpowiedzi)

ponieważ nie mam czasu (3 odpowiedzi)

. (2 odpowiedzi)

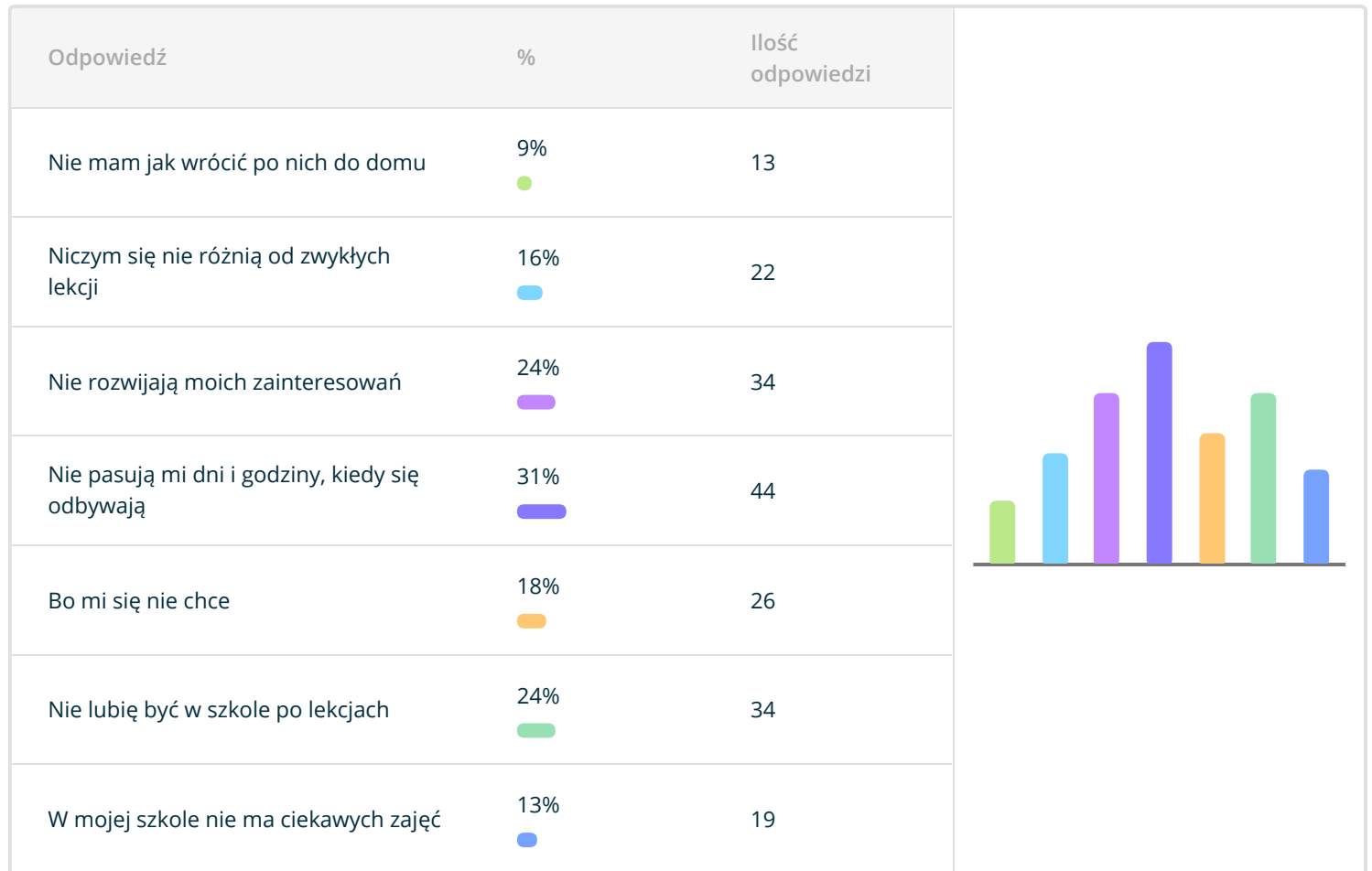
Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 4

W sumie: 126 wypełnień



5. Co Cię zniechęca do udziału w zajęciach dodatkowych?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



6. W jakich zajęciach dodatkowych - które nie są organizowane przez szkołę - bierzesz udział?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

„żadnych”
Najpopularniejsza odpowiedź (11 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

żadnych (11 odpowiedzi)

piłka nożna (8 odpowiedzi)

w żadnych (7 odpowiedzi)

Koszykówka (4 odpowiedzi)

tańce (4 odpowiedzi)

Boks (3 odpowiedzi)

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 5

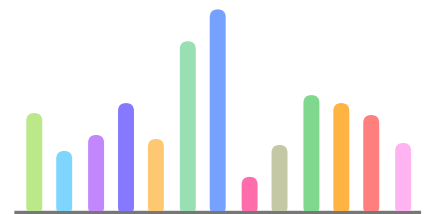
W sumie: 203 wypełnień



7. Wyobraź sobie, że w Twojej szkole zorganizowano takie zajęcia dodatkowe. Zaznacz, w których chciałbyś brać udział:

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Język angielski	22%	55
Koło filmowo-dziennikarskie	13%	34
Zajęcia teatralne	17%	43
Fotografia	24%	60
Grafika komputerowa	16%	41
Klub gier komputerowych	36%	93
Wycieczki	43%	110
Klub przyjaciół książek	8%	20
Kółko majsterkowicza	15%	38
Gry planszowe	25%	64
Zajęcia plastyczne	24%	60
Języki obce	21%	54
Młody naukowiec	15%	39



8. Wyobraź sobie, że zostałeś doradcą Dyrektora Szkoły. Twoim pierwszym zadaniem jest wypisać zajęcia, jakimi zainteresowani byłiby uczniowie. Pamiętaj, że Dyrektor czeka na nowe tematy, których jeszcze nikt nie prowadził w Waszej szkole.

▼ Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

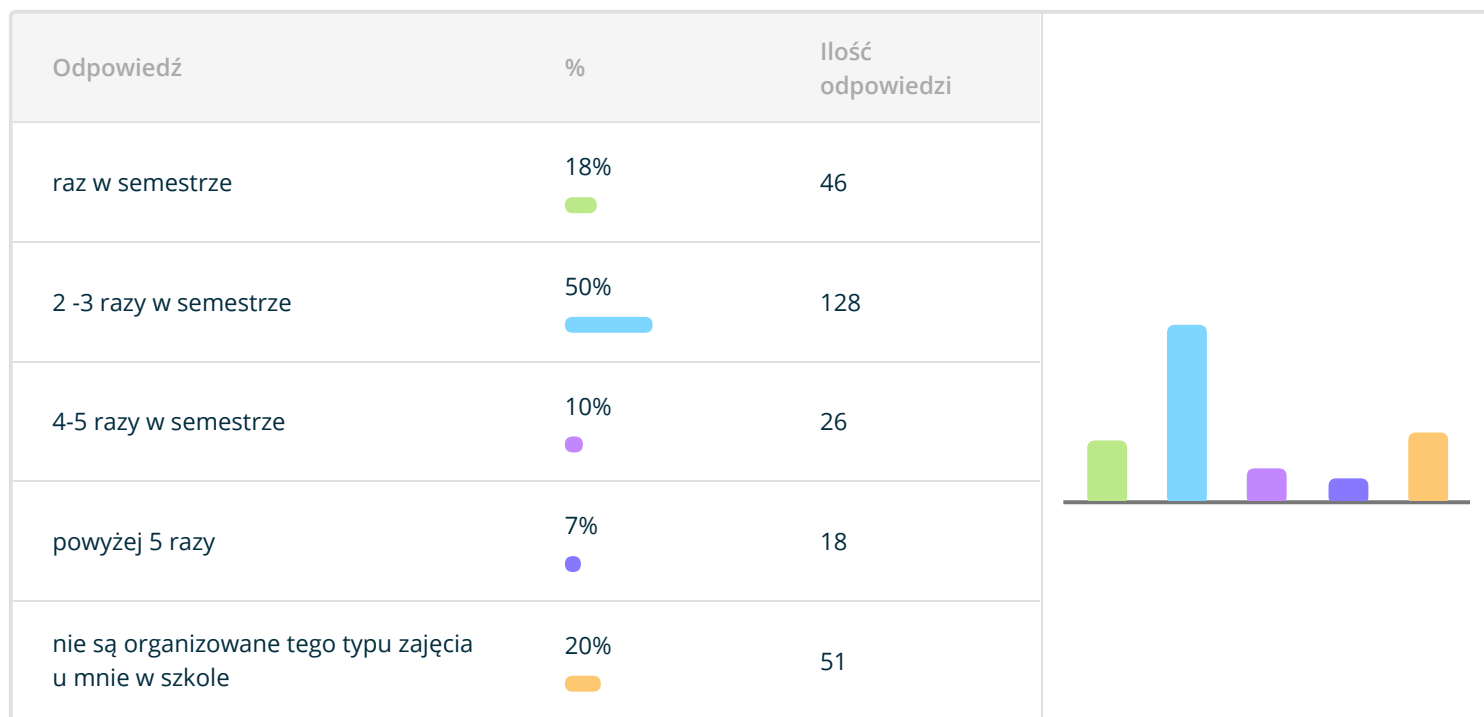
Lista odpowiedzi
E-sport (3 odpowiedzi)
jazda konna (3 odpowiedzi)
e-sports (2 odpowiedzi)
gotowanie (2 odpowiedzi)
kółko majsterkowania (2 odpowiedzi)
Klub gier komputerowych (2 odpowiedzi)

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 6

W sumie: 213 wypełnień

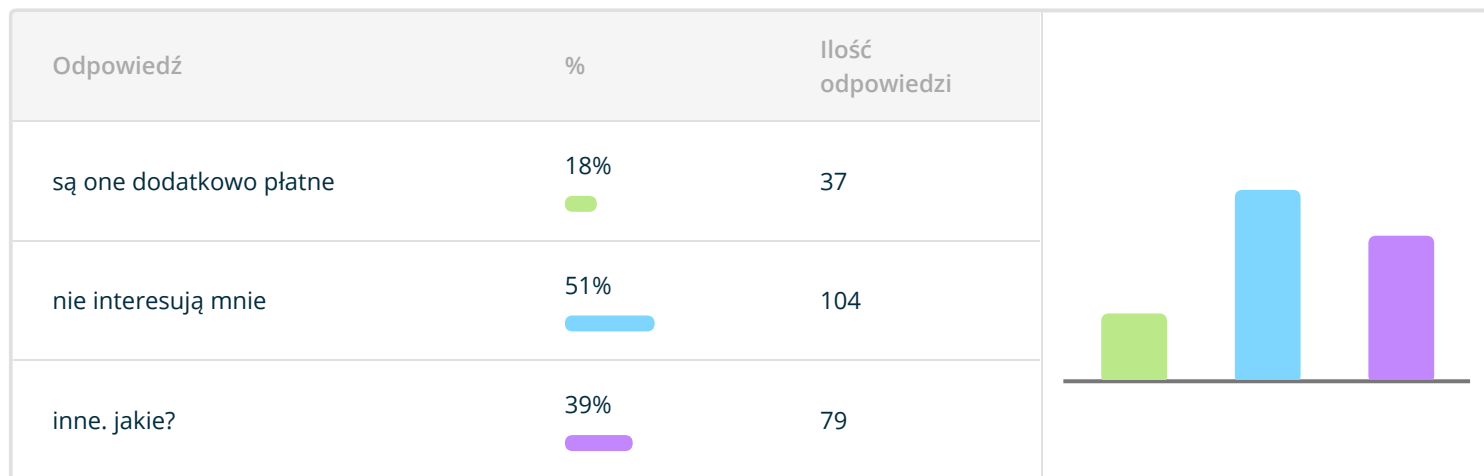
9. Jak często bierzesz udział w lekcjach organizowanych poza szkołą (np. centra doświadczeń, centra nauki, parki narodowe)?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



10. Co jest Twoją przeszkodą w udziale w zajęciach organizowanych poza szkołą?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

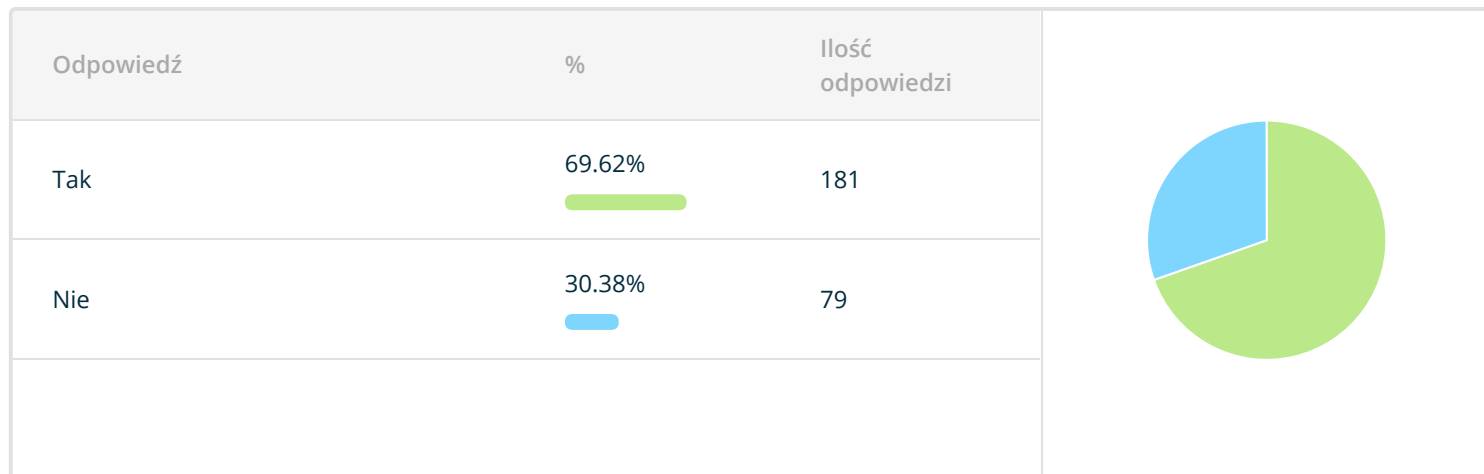


Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 7



11. Czy Twoim zdanie powinno być więcej zajęć realizowanych poza szkołą?

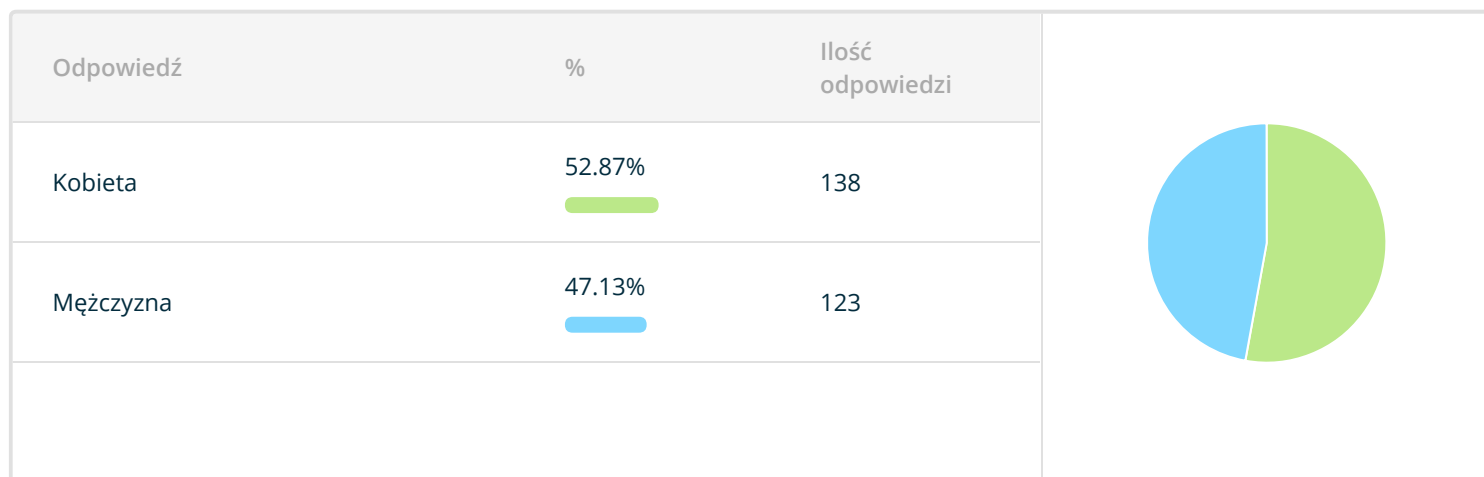
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



METRYCZKA

12. Płeć

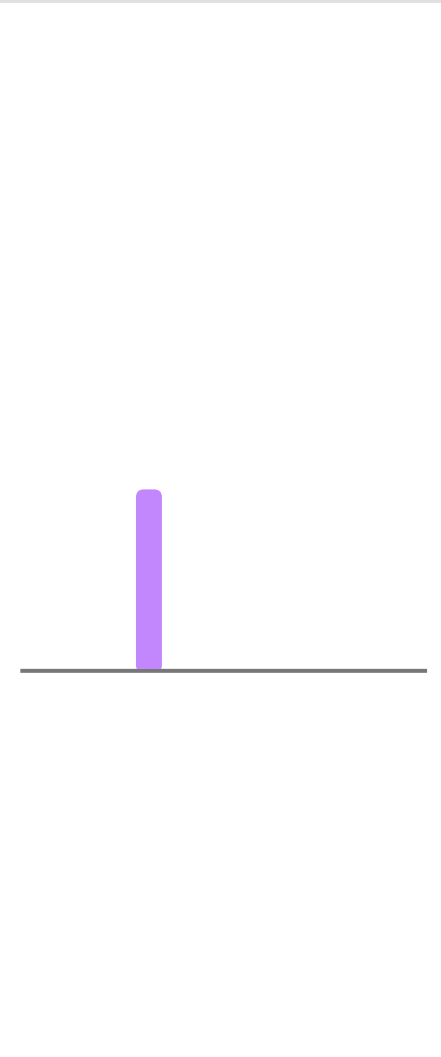
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



13. Szkoła do której uczęszczam

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	100%	262
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Goli	0%	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0%	0



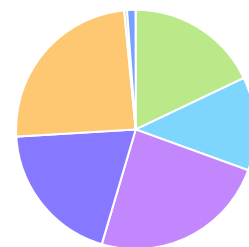
W sumie: 262 wypełnień



14. Klasa do której uczęszczam

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
I-III	17.94%	47
IV	12.6%	33
V	24.05%	63
VI	19.47%	51
VII	24.43%	64
II gimnazjalna	0.38%	1
III gimnazjalna	1.15%	3



W sumie: 262 wypełnień

„ Przerwy ”

Najpopularniejsza odpowiedź (16 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

Przerwy (15 podobne odpowiedzi)

nauczycieli (11 podobne odpowiedzi)

WF (5 podobne odpowiedzi)

koniec lekcji (2 podobne odpowiedzi)

plastyka (2 podobne odpowiedzi)

Włef (2 podobne odpowiedzi)

wszystko (2 podobne odpowiedzi)

wychowanie fizyczne (2 podobne odpowiedzi)

wycieczki (2 podobne odpowiedzi)

Automat (1 podobne odpowiedzi)

lekcje wychowania fizycznego (1 podobne odpowiedzi)

matematyka (1 podobne odpowiedzi)

nauczycieli,przerwy (1 podobne odpowiedzi)

pszerwy (1 podobne odpowiedzi)

Wakacje (1 podobne odpowiedzi)

wf i przerwy (1 podobne odpowiedzi)

-nauczycieli -przerwy -uczniów

1.Wycieczki szkolne 2.Nauczyciele

angielski

angielski i polski,nauczyciel,koleżanki

Automat , nauczycieli i luźne ekcje gdzie nie robimy prawie nic

automat i kolegów

Automat na napoje

Automat szkolny

Bardzo lubię luźne lekcję. Na przykład eksperymenty. Podoba mi się możliwość korzystania z telefonu.

bardzo lubię wf,matematyę

bardzo lubię wf,matematykę i

bardzo mi się spodobało że wprowadzili używanie telefonu

Bo są mili nauczyciele . Plastykę z Panią Marzenką.

Brak surowych zakazów. wremontowane toalety i niektórych nauczycieli



chór, imprezy szkolne,

chodzić na lekcje

ciekawe lekcje

ciekawe lekcje i przewy

ciekawe zajęcia

Długą przerwę.

długie przerwy

ferie

G

hale i zajęcia komputerowe

historie i inne przedmioty, nauczycieli

ja lubię polski

język angielski ,polski ,nauczycieli i koleżanki

kilku nauczycieli

kolegów i koleżanki z klasy

kolegów i koleżanki, telefony na przerwach, nauczycieli

kolegów nauczycieli zawody sportowe



kolegów, przyjaciół, dzwonek na przerwę

kolegow

koleżanki ,nauczycieli, polski i angielski.

koleżanki i kolegów

koleżanki i kolegów, nauczycieli, niektóre lekcję

Koleżanki, przerwy

koleżeństwo

lekcja wf

lekcja matematyki

Lekcja polskiego

lekcja w-fu

Lekcja wf

lekcja wfefu

lekcje godziny do dyspozycji wychowawcy

lekcje języka polskiego, przerwy, lekcje języka angielskiego

lekcje wychowania fizycznego, lekcje muzyki

lekcje zajęcia pozalekcyjne nauczycieli



lekcje wlefu

liga halowa,

lubie kolegów i lekcje przerwy i muzyke.

Lubie nauczycieli, i świetlice.

lubie pszerwy

lubię areobik i koleżanki

lubię język polski, muzykę , angielski, historie i przyrodę

Lubię lekcje plastyki i WF,swoje koleżanki i kolegów.

lubię prowadzone lekcję i atmoswerę w niej

Lubię spotykać się w niej z przyjaciółmi, wycieczki, ciekawe zajęcia pozalekcyjne, różne konkursy

lubię swoją wychowawczyni

Lubię to, że kiedy się uczę to wiem, że przyda to się w dalszym życiu. Szkoła pozwoli mi pójść na dobre studia itd.

Lubię wycieczki, przerwy.

Lubię zbiórki karmy dla zwierząt

Lubię zdobywać wiedzę i lubę spędzać czas z przyjaciółmi

ludzi :D

Marta Kaczmarek



matematyka,

matematyke

miłych nauczycieli

Miłych nauczycieli ,prace w grupie na ciekawy temat

moich kolegów

moich przyjaciol

Może to dziwne , ale nauczycieli bo są mili i uprzejmi oraz da się z nimi porozmawiać i pośmiać. Rozmowy na przerwach.

Możemy używać telefonów na przerwie

nauczycieli

Nauczyciele

Nauczyciele są mili i fajni.

nauczyciele, przerwy, wycieczki, imprezy szkolne

nauczycieli ,przerwy i wycieczki szkolne

nauczycieli .

nauczycieli koleżanki i kolegów lekcje przerwy święta zabawy

nauczycieli, imprezy,

nauczycieli, innych uczniów ,lekcje a zwłaszcza plastyke i muzuke



Nauczycieli, kolegów , koleżanki, lekcje.

nauczycieli, kolegów i koleżanki

Nauczycieli, kolegów, konkursy taneczne, Język Polski.

Nauczycieli, lekcje w-f

Nauczycieli, prawa ucznia.

Nauczycieli, wszystko

nauczycieli, wycieczki, długie przerwy

nauczycieli,kolegów, konkursy

nauczycieli,koleżanki i kolegów, wycieczki

nauczycieli,lekcje muzyki plastyki w-f, przerwy

nauczycieli,lekcje wychowania fizycznego.

nauczycieli,uczniów,zajęcia dodatkowe.

nic

Niektórych nauczycieli

niektórych nauczycieli.przerwy

pana m rogale

pana mikołaja



Pana od W-F

Pana od wf

Panią Edytę

Panią Szczepcką

Panią Szczepcką,dzwonek,przerwę

Panią Szczepcką. Panią Gorwę. Dzwonek na przerwę.

Plastyke,przerwe.

plastykę i nauczycieli

polski

Polski z Panią Bogumiłą

polski,

Powroty do domu

przerwa,plastyka,informatyka

przerwe

przerwy spędzanie czasu s kolegami i koleżankami

przerwy , automat

Przerwy a zwłaszcza długie.



Przerwy i dzwonki (na koniec lekcji)

Przerwy i kolegów

Przerwy świąteczne, wycieczki i imprezy

przerwy świąteczne, wycieczki, nauczycieli

przerwy z kolegami

Przerwy, koleżanki

przerwy, koleżanki i kolegów,

Przerwy, to że można używać telefonów na przerwach, dyskoteki.

przerwy,kolegów koleżanki

przerwy,muzykę.

przerwy,wf

przerwy,wychowanie fizyczne,matematyka.

Przerwy.

przyjaciół,

przyjaciół, nauczycieli

przyjaciółkę Wiktorię

religia



rozmawianie z koleżanami

Rozmowy na przerwie z koleżankami

rozmowy z koleżankami i kolegami

sala informatyczna

sala 39

sala gimnastyczna, nauczycieli, w-f, plastykę, muzykę, przerwy.

Salę informatyczną i przerwy.

Salę informatycznym

spędzać czas z przyjaciółmi

Spotykać się z rówieśnikami.

spotykać się z znajomymi

spotykać się ze swoimi kolegami.

Spotykać się ze znajomymi.

spotykanie się z przyjaciółmi

spotykanie się z znajomymi

swoich kolegów

swoją nową klasę :)



światlice,muzykę,przerwy.

To że są przerwy a szczególnie że jest duża przerwa. Oraz że można używać telefonów komórkowych. Uwielbiam przyrodę, lubię matkę.

uczyć się

uczyć się Matematyki i Muzyki

Używanie telefonu na przerwach

Używanie telefonu podczas przerwy.

W mojej szkole lubię najbardziej przerwę. Mogę wtedy spędzić czas z koleżankami

W mojej szkole lubię wszystko

W mojej szkole lubię zajęcia wf

W swojej szkole lubię kiermasz babeczek lub ciastek

W szkole lubie to że spędzam czas z kolegami i z koleżankami i ulubionymi nauczycielami. Szkoła daje wykształcenie które wykorzystak w dorosłym życiu.

w szkole spotykam się ze znajomymi. W szkole mamy też niezłe boisko

w-f i matematykę

wakacje, wycieczki

wakacje,wycieczki

wf,historia



wszystkie zajęcia

wychowawce, koleżanki

Wycieczki, nauczyciele, przerwy, dyskoteki.

wycieczki, prawie wszystkich nauczycieli i wszystkich pracowników.

wycieczki, przerwy świąteczne

Wycieczki, przerwy świąteczne.

wycieczki, wychowawce, koleżanki, imprezy szkolne

wycieczki,przerwy świąteczne

wycieczki,przerwy,

zajęcia dodatkowe

zajęcia

zajęcia dodatkowe a najbardziej wleń a także nauczycieli.

zajęcia komputerowe,WF,plastyę

zajęcia plastyczne

zajęcia WF

zajęcia wlefu

zajęcia wychowania fizycznego



zajęcia z chóru

zajęcia z wlefu

zajęcia zwlefu

Znajomych, festyny, nauczycieli

Że nauczyciele umią dobrze tłumaczyć dany temat.



Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 2)

Lista odpowiedzi
grać w piłkę (2 podobne odpowiedzi)
grać w piłkę nożną (2 podobne odpowiedzi)
bawić się z koleżankami (1 podobne odpowiedzi)
bawić się z psem (1 podobne odpowiedzi)
czytać książki (1 podobne odpowiedzi)
grając w gry (1 podobne odpowiedzi)
jeść śniadanie (1 podobne odpowiedzi)
leżeć (1 podobne odpowiedzi)
lubię grać w piłkę nożną (1 podobne odpowiedzi)
nie wiem (1 podobne odpowiedzi)
rysować (1 podobne odpowiedzi)
, spotykac się i pisać z przyjaciółmi. oraz na różnych zajęciach oraz spędzanie czasu aktywnie
bawić
bawić si
Bawić się



bawić się LEGO

Bawić się z kolegami. Grać w gry . Jezdzić rowerem.

bawić się z moimi zwierzątkami, słuchać muzyki

bawić się z psem.

bawić się z siostrą,koleżankami.

bawić się ze swoim zwierzątkiem

Bawię się z siostrą i gram w różne gry

bawię się z siostrą na dworze , pomagam mamie

biegać z psem

biegać, grać w piłkę nożną, grać na komputerze, ćwiczyć, grać w koszykówkę

biegam na boisku z koleżankami

biegam z koleżankami na boisku szkolnym

bieganie ,jazda na rowerze

budować lego,komputer

budować z klocków lego,bawić się na dworze i bawić się barbie

budowani klocków lego

być w stajni



chodze na zajęcia dodatkowe z siatkówki

chodzenie na lodowisko

Chodzić na podwórko. Czytać książki.

chodzić z psem na spacer

czas w stajni

Czas wolny lubię spędzać z kolegami grając w piłkę.

czas wolny lubię spędzać z koleżankami

Czas wolny zpendzam częściej u przyjaciół

Czasami gram na komputerze, bawię się z kotami, piszę opowiadania lub fotografuję

czasem grać w gry komputerowe, bawić się w painta

czytać

czytać książki i bawić się z siostrą

czytać książki, oglądać filmy na YouTube

czytać książki, śpiewać słuchać muzyki,

czytać książki, słuchać muzyki, spędzać czas ze znajomymi, i chodzić na zajęcia dodatkowe, robić różne ozdoby.

czytań książki i bawić sie z moim psem...

ćwicząc na treningach spędzanie czas wolny z kolegami



ćwiczyć akrobatyke

e-sport

G

Gra w piłke nożną

Gra w pilke

grac na igboksce

grac w gry

grac w hokej

grac w pilke noznom

grac z przyjaciółmi

grać gry

grać i czytać

grać i spotykać się z kolegami

grać lub spędzać czas z przyjaciółmi

grać na komputerze

Grać na komputerze lub telefonie

Grać na komputerze, spotykać się z znajomymi



grać na komputerze, czytać książki, bawić się na placu zabaw, układać klocki lego

grać na komputerze, piłka nożna,

Grać na komputerze.

grać na komputeze

grać na konsoli w minecraft

grać na perkusji

grać na tablecie

grać na tableće

grać na telefonie

grać na telefonie, spotkania z przyjaciółmi,

grać w gry na ps3

grać w chowanego

grać w chowanego, berka.

grać w csa

grać w gry

grać w gry i oglądać tv.

Grać w Gry i przeglądać Social Media



grać w gry komputerowe, oglądać TV, oglądać Youtube, bawić się, grać w piłkę nożną

Grać w gry oczywiście, czytać książki, oglądać filmy.

Grać w gry z kolegami

grać w gry, rysować, jeździć konno

grać w gry, spotykać się z przyjaciółmi

grać w gry, uczęszczam do Młodzieżowej Rady Miasta, czytam w książki, biorę udział w różnych projektach.

GRAĆ W hearthstone

grać w piłkę i na komputerze

grać w piłkę, bawić się z psem

Grać w siatkówkę, śpiewać

grać, bawić się, rysować

grając w Minecrafta.

Grając w piłkę nożną.

Gram i czytam.

Gram na klawirze i pianinie , bawię się z psem , gram na konsoli i komputerze i pomagam mamie

gram na komputerze

gram w grę



Gram w gry

Gram w gry komputerowe

Gram w gry, słucham muzyki, oglądam filmy.

gram w koszykówkę

gram w piłkę

gram w siatkówkę

granie na keyboard

iść na dwór

iść na lodowisko

Iść z rodzicami na spacer rowerem

ja lubię skoleg

jazda konna

jazda na łyżwach , jedzenie

jazda rowerem , spędzanie czasu na dworze

jedząc śniadanie,bawiąc się na przerwie

Jest dużo możliwości. :-)

jezdzić na rowerze



jeździć autami na pilota

jeździć rowerem

jeździć konno

jeździć konno, grać na skrzypcach

jeździć MTB

jeździć na deskorolce

Jeździć na rowerze

jeździć na wrotkach

jeździć na roweże

jeżdżąc na wrotkach i bawić się z siostrą

Jeżdże na dwożę na rowerze i oglądam na telefonie

jeżdżę na rowerze

jeżdżę na rowerze oraz robić grafiki

Leżeć na tapczanie i czytać książki.

Lubie grać na komputerze w cs go

Lubie grać w gry na komputerze

lubie jeździć na rowerze



lubię bawić się z moim pupilkim

Lubię czytać książki i spotykać się z przyjaciółmi

Lubię czytać książki, oglądać filmy, pływać, tańczyć, śpiewać.

lubię czytać książki.

lubię grać w piłkę

Lubię jeść

lubię jeździć na rowerze

Lubię piec i gotować

lubię pograć w piłkę nożną

lubię przesiadywać w garażu i grzebać z tatą przy samochodach

Lubię rysować .

lubię rysować, chodzić na zajęcia poza szkołą w moim przypadku (na siatkówkę) lubię też spędzać czas z moją rodziną i psem ;)

lubię spędzać czas w świecie muzyki i spotkania z przyjaciółmi

lubię spędzać czas wolny z rodziną

lubię spędzać czas z moim psem, lubię grać na komputerze,

Lubię śpiewać, czytać książki, oglądać filmy i seriale, pisać opowiadania, piec i gotować

Mam dużo dodatkowych zajęć więc nie mam tyle czasu wolnego i wtedy lubię się nauczyć do szkoły muzycznej lub na nn



na dworze, przed telefonem

Na korzystaniu ze wszelkiego rodzaju rozrywki.

na lodowisku

Na pszerwie z kolegami

na rysowaniu,to moja moja pasja

na sks i na innych treningach

na tablecie grać w minecrawta i czytać ksiolszki , i tańczyć nahajdaszu

Nie mam go

odpocząć

oglądać yt, grać na konsoli

Oglądać telewizje. Wyjść na dwór z przyjaciółmi.

oglądać yt

oglądam filmy i gram z kuzynem w rurzne gry wychodze na dwur

oglądam telewizor i gram czasami na telefonie.bawię się z bratem.

oglądanie telewizji , chodzenie na lodowisko

oglądanie tv spędzanie czasu z koleżankami czytanie książek

oglądanie TV wychodzenie na dwór uczenie sie w szkole muzycznej



oglądać youtube

piec i gotować

Pisanie z przyjaciółmi portalach społecznościowych

Po szkole lubię rysować i bawić się z siostrą

prze komputerem, słuchając muzyki

Przerwy

rozmawiać z koleżankami i wychodzić na dwór

rozmawiać z przyjaciółmi, jeździć na rowerze, chodzić na spacerzy z psem

rozmawiać z przyjacielem

rozmawiać ze znajomymi, grać

rozmawiać ze znajomymi, grać, wychodzić na dwór

Rozwijać swoje umiejętności programowania w języku Java.

rozwijać swoje zainteresowania

rysować, grać na komputerze, grać na pianie,

Rysować, słuchać muzyki, grać w gry, poznawać ludzi w internecie, uczyć się języków obcych.

siedzieć w toalecie bo na dworze zimno

słuchać muzyki



Słuchać muzyki, oglądać piękne obrazki w moich mangach

Słuchać muzyki, spotykać się ze znajomymi

słuchać muzyki, trenować siatkówkę, spędzać czas z rodzina i znajomymi

słucham muzyki, rozmawiam ze znajomymi, oglądam filmiki na youtube.

spac

spanie

spędzać czas z przyjaciuimi i rodziną oraz z zwirzakami , i czutać książki

spędzać czas z przyjaciółmi i rodziną , chodzić na treningi.

Spędzać czas ze znajomymi.

Spędzać czas na świeżym powietrzu. oczywiście Gram na komputerze.

spędzać czas rówieśnikami

Spędzać wolny czas BFF

Spędzać wolny czas z BFF

Spotkać się z znajomymi, iść na basen, lodowisko, pograć w gry.

spotkanie w DM źródło

spotkanie z przyjaciółmi, spanie, spędzać czas z rodziną

spotykac sie z przyjaciółmi



spotykac sie z przyjaciolmi

spotykać się z kolegami

spotykać się z przyjaciółmi

Spotykać się z przyjaciółmi i granie na komputerze.

spotykać się ze znajomymi

spotykać się ze znajomymi i grać na komputerze

Spotykam się z kolegami lub z przyjaciółmi.

Spotykam się z przyjaciółmi, słucham muzyki

Spotykam się ze znajomymi.

szkicować i rysować

szkicować, słuchać muzyki, spotykać się z koleżankami

śpiewać, słuchać muzyki, oglądać seriale

Tak, oglądać youtube

tanczyc, sluchac muzyki

tańczyć , chodzić na treningi odpoczywać

Trenuje boks

uczę się angielskiego



uczyć się i grać w cs'a

Uprawiać jeździecwo

w bibliotece

w czasie wolnym lubie grac

W lato lubie jeździć na rolkach. A w zime chodzić na łyżwy zimne wieczory oglądać seriale pod kocem

wędkować

wychodzić na dwór

Wychodzić z przyjaciółmi na dwór.

wychodzić ze znajomymi

Wychodzić ze znajomymi na dwór lub np. na miasto

wychodzić ze znajomymi, używać komputera

wyjście z domu i bawienie się z przyjaciółmi.

z kolegami

z kolegami gramy w piłkę

z koleżankami

z koleżankami i grać na kompie pisać z kolegami i koleżankami

z przyjaciółmi



Z przyjaciółmi GRAĆ W PIŁKĘ

z przyjaciółmi, spać, jeść

z rodziną

Z znajomymi/rodzicami, grając w piłkę,

zabawa w chowanego

Ze zwierzętami np. psy, koty

zima chodząc na lodowisko a latem lub wiosną jeżdżąc na rowerze

zimą chodząc na lodowisko a latem/wiosną jeżdżąc na rowerze



„ w żadnych ”

Najpopularniejsza odpowiedź (9 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

w żadnych (8 podobne odpowiedzi)

żadnych (7 podobne odpowiedzi)

Liga Halowa (6 podobne odpowiedzi)

chór (5 podobne odpowiedzi)

SKS (4 podobne odpowiedzi)

Kółko historyczne (3 podobne odpowiedzi)

sportowych (3 podobne odpowiedzi)

nie biorę udziału (2 podobne odpowiedzi)

angielski (1 podobne odpowiedzi)

hajdasz (1 podobne odpowiedzi)

korekcyjne (1 podobne odpowiedzi)

korekcyjno kompensacyjne (1 podobne odpowiedzi)

matematyka (1 podobne odpowiedzi)



nie biore (1 podobne odpowiedzi)

nie biore udziału (1 podobne odpowiedzi)

Nie biorę udziału. (1 podobne odpowiedzi)

nie biorę. (1 podobne odpowiedzi)

piłka nożna (1 podobne odpowiedzi)

robotyka (1 podobne odpowiedzi)

stowarzyszenie przyjaciół zwierząt NOE (1 podobne odpowiedzi)

unihokej (1 podobne odpowiedzi)

w kółku chistorycznym (1 podobne odpowiedzi)

w żadnych. (1 podobne odpowiedzi)

Wolontariat (1 podobne odpowiedzi)

Wyrównawcze z języka polskiego. (1 podobne odpowiedzi)

zadnych (1 podobne odpowiedzi)

Zdw z matematyki (1 podobne odpowiedzi)

aerobik

aerobik ,chór

aerobik. chór



aerobik,chór

agielski,polski,matematyka, spaniom derektor

areobik (SKS)

Będę chodzić na kółko przyrodnicze.

Biore udział w piće ręcznej

biore udział w areobiku

Biore udział w dodatkowych zajęciach z języka polskiego.

Chór i kółko teatralne

chór szkolny

chór u pani Ewy

chór zaczarowana melodia , wolontariat noe .

chór, dodatkowe z matematyki (na konkurs)

Chór, Język polski dla uzdolnionych.

chór, sks

chór, wolontariat

chór, wolontariat NOE

chór, zajęcia z języka polskiego



Chór,wolontariat

chór,zajęcia teatralne, zajęcia z języka angielskiego, wolontariat

Chór.

Chór. Wolontariat w schronisku.

chodzę na: kółko teatralne, chór szkolny i zajęcia z j.angielskiego przygotowujące do konkursu.

czasem lidze halowej

dodatkowe z języka polskiego dodatkowe z matematyki

Dodatkowy polski dla uzdolnionych, chór

histori gostyńa

historia

j.angielski liga hłowa

Kółko historyczne, zajęcia sportowe (Liga Halowa)

kółko matematyczne

kółko matematyczne, kółko historyczne

kółko teatralne chór

kółko teatralne, chór

kółko z Polskiego i Histori , liga halowa



Korekcyjne z pisania

korekcyjno-kompensacyjne

Korepetycje z Języka Angielskiego.

koszykówka, chór

liga halowa

Liga halowa piłki nożnej, zajęcia dla uzdolnionych z Polskiego, zajęcia dla uzdolnionych z matematyki, kółko historyczne,

liga halowa, ping-pong

Ligia halowa

mama mi nie pozwala

matematyczne , polskie, angielskie, korekcyjne

matematycznych

Matematyke

Młodzieżowa Rada Miejska

na zajęcia dla dla dysortografików

Nie biorę

nie biorę udziału w zajęciach dodatkowych w szkole

nie biorę udziału w zajęciach



nie biorę udziału w żadnych zajęciach

Nie biorę w żadnych

nie bjarę udziału

piłka halowa

piłka nozna liga halowa

piłka ręczna

Ping-pong

polskiego

rewalidacja,

rozwijające język polski, kółko matematyczne, kółko historyczne

SKS (Areobik)

SKS (Aerobic)

sks chór

szkole się na wolontariusza do schroniska w Dalabuszkach-NOE

tańce.

tenis stołowy i liga halowa

unihokeju



W SKS

w dodatkowej matematyce

w historii

w j.angielskim

w lidze halowej

w piłce halowej

w piłce nożnej turnieju

w rzadnych

W SKS piłki ręcznej

w sks to sa zajęcia sportowe i kiedyś chodziłam na pink pong ale już nie ma i jeszcze na chór

w SKS-ach

W tym momencie nie uczęszczam na żadne zajęcia.

w zajęciach teatralnych, w unihokeju,

W zajęciach teatralnych.

wolontariat NOE

Wolontariat Noe, chór, zajęcia z języka polskiego dla uzdolnionych

Wolontariat, zajęcia dla uzdolnionych z Języka Polskiego. Stowarzyszenie NOE.



Y

z J. Angielskiego

Z matematyki

z matematyki i polskiego

z polskiego

zadnych

zajęcia teatralne zajęcia z unihokeja i piłki ręcznej

zajęciach ligi halowej

zajęcia detaktyczne

zajęcia dla uzdolnionych matematycznie i w lidze halowej

zajęcia dodatkowe wyrównawcze z matematyki i języka polskiego

zajęcia korekcyjne

zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

zajęcia teatralne unihokej i piłka ręczna

zajęcia wyrównawcze z polskiego, matematyki, zajęcia z panią pedagog.

Zajęcia z Angielskiego. Zajęcia sportowe.

Zajęcia z polskiego



zajęcie sportowe

zawodach sportowych

zdw



„ nie mam czasu ”

Najpopularniejsza odpowiedź (8 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

nie mam czasu (7 podobne odpowiedzi)

bo nie mam czasu (5 podobne odpowiedzi)

bo nie (2 podobne odpowiedzi)

bo niemam czasu (2 podobne odpowiedzi)

ponieważ nie mam czasu (2 podobne odpowiedzi)

. (1 podobne odpowiedzi)

bo mam inne hobby (1 podobne odpowiedzi)

bo mi sie nie chce (1 podobne odpowiedzi)

niewiem (1 podobne odpowiedzi)

nw (1 podobne odpowiedzi)

ale biore

Biorę

Bo biorę udział w zajęciach nie organizowanych przez szkołę

bo chodzę do szkoły muzycznej i nie mam czasu ale też dlatego że ich tematy mnie nie interesują

bo chodzę na zajęcia poza szkołą

Bo czasami mi dobrze idzie

bo lubię piłkę nożną i chce być lepszy

bo mam dużo nauki

bo mam inne hobby.

Bo mam za dużo rzeczy poza szkołą.

bo mam zazwyczaj mało czasu

Bo mama mi nie pozwala

Bo mnie nie interesują

bo nie mam czasu

bo nie chce

bo nie chce

bo nie lubie

bo nie ma

bo nie mam chęci do życia



bo nie mam czasu i nie mam jak wrócić do domu

bo nie mam czasu.

bo nie mam zbyt dużo czasu

bo nie mogę !

Bo nie odpowiada mi pani/pan która je prowadzi lub nie jestem zainteresowana.

bo nie są od razu po lekcjach.

Bo radzę sobie radę.

bo są zwykle nudne...

bo się nie zapisałem i nie chce

bo tak

bo trenujemy na zawody

bo umiem

bo wolę być z rodziną

Brak dużej ilości czasu oraz brak jakichkolwiek zajęć które spełnią to czym się interesuje

chodzę na zajęcia poza szkołą

chodzę na inne zajęcia poza szkołą

chodzę na zajęcia poza szkołą



Chodzę na zajęcia pozaszkolne .

dlatego że mam lepsze zajęcia takie jak kolarstwo

Dlatego że nie pasują mi godziny.

mam mało czasu

mam za dużo zajęć

mama mi nie pozwala

nie mam jak wrócić po nich do domu

nie chce

nie chce mi się

nie chce mi się

Nie chcę zostawać w szkole po lekcjach

nie dokońca wszystkie godziny zajęć dodatkowych mi pasują

Nie interesują mnie

Nie lubię .

nie lubię zostawać dłużej w szkole i nie rozwijam swoich talentów

nie ma ciekawych dla mnie zajęć dodatkowych.

Nie ma zajęć dodatkowych, które by mnie zainteresowały



nie ma zajęć które mnie interesują

Nie mam czasu nauczyciele za dużo zadają

nie mam czasu.

nie mam jak po nich do domu

Nie mam jak po nich wrócić do domu i nie mam czasu

nie mam takiej potrzeby

nie mam za bardzo czasu

nie mam jak wrócić po nich do domu

nie mogę nie pasują mi dni , godziny

nie pasują mi dni i godziny tych zajęć

nie pasują mi godziny

nie pasujom mi godziny

nie potrzebuje i mam inne zajęcia poza szkołą.

Nie rozwijają moich zainteresowań.

nie wiem

Nie znalazłem jeszcze nic dobrego dla mnie, ale też dlatego, że nie mam wystarczająco czasu.

NIEMAM OCHOTY



nieman dla mnie i nie mam czasu.

Niestety nie biore udziału w rzadnych zajęciach ponieważ za bardzo czasu nie mam, ale mam zamiar chodzic na zajęcia z uni hokeja

nwm

poniewarz ,mi sie nie chce

ponieważ biorę udział w zajęciach pozaszkolnych

ponieważ chodzę na inne zajęcia pozaszkolne

ponieważ dobrze mi idzie z matematyki

Ponieważ mam inne zajęcia pozalekcyjne.

Ponieważ mam nagły wyjazd.

Ponieważ mam różne zajęcia po za szkołą.

ponieważ nie chce mi się ;p

Ponieważ nie interesują mnie .

Ponieważ nie ma żadnych zajęć ktore by mnie zatysfakcjonowały.

Ponieważ nie mam czasu.

Ponieważ uważam, że są mi niepotrzebne.

Ponieważ, chodzę na zajęcia dodatkowe poza szkolne

rodzicze mi nie pozwalaja



Sprawia mi to przyjemność i mogę się poduczyć.

Tak jakos wyszło

z powodu braku czasu

zajęcia są za późno



„ żadnych ”

Najpopularniejsza odpowiedź (11 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

żadnych (10 podobne odpowiedzi)

piłka nożna (7 podobne odpowiedzi)

w żadnych (6 podobne odpowiedzi)

Koszykówka (3 podobne odpowiedzi)

tańce (3 podobne odpowiedzi)

Boks (2 podobne odpowiedzi)

język angielski (2 podobne odpowiedzi)

nie biore (2 podobne odpowiedzi)

angielski (1 podobne odpowiedzi)

angielski szkoła muzyczna (1 podobne odpowiedzi)

jazda konna (1 podobne odpowiedzi)

kolarstwo (1 podobne odpowiedzi)

mażoretki (1 podobne odpowiedzi)



siatkówka (1 podobne odpowiedzi)

W niczym (1 podobne odpowiedzi)

w zadnych (1 podobne odpowiedzi)

w żadnych. (1 podobne odpowiedzi)

.

akademii piłkarskiej

akrobatyka sportowa ,pływanie i siatkówka

akrobatyka, taniec, nauka pływania,siatkówka

akrobatyka,pływanie

Angielski Jazda kono

angielski,desperado,wesołe nutki,basen

basen akrobatyka mażoretki

bawienie się na dworze z siostrą w śniegu

Będę brać udział w kółku przyrodniczym.

bo ja mam pływanie

Capoeira

chodze do szkół muzycznych. na angielski prywatnie. na pływanie prywatnie



Chodzę do szkoły muzycznej.

chodzę na dodatkowe z piłki siatkowej

chodzę na gitarę

Chodzę na koszykówkę

Chodzę na lekcje gry na gitarze.

chodzę na siatkówkę

Desperado i wesołe nutki

F

gier planszowych

gram w pilke w klubie sportowym

hokej

hokej na lodowisku

J.angielski

j.angielski,basen

Jazda konna .A tak to nic.

jazda konna w Dleszyne , zajęcia z języków obcych

jazda konna,indywidualne zajęcia gry na gitarze,koszykówka



jazda konna.

Jazda na łyżwach, zajęcia modowe , jazda konna

jeździe na koniach

Język Angielski, matematyka.

Język anielski, zajęcia malarskie, język rosyjski

kania gostyń

Kania Gostyń [piłka nożna]

KANIA GOSTYŃ!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! Język Niemiecki Język Angielski

Kania Gostyń.

Kania Gosyń-klub sportowy w piłkę nożną

Karate

Karate i zajęcia plastyczne

Klub gier komputerowych

Klub gier planszowych. Zajęcia plastyczne w Hutniku.

kolarstwo,pływanie,bieganie,spining,

Korepetycje z języka angielskiego

korepetycje z matmy



Koszykówka.

koszykowka

lekcja gry na gitarze zajęcia matematyczne zajęcia z języka angielskiego gra na pianinie lekcje języka niemieckiego

Lekcje gitary, Korepetycje z angielskiego, kółko RPG

liga halowa

Mam tańce i skrzypce

Matematycznych

Mażoredki, Basen, Język angielski

Młodzieżowa Rady Miasta.

Muzyczne

na piłkę nożną

nauka pływania , akademie piłkarska Reissa, angielski w domu

Nic

nie

Nie biorę udziału.

Nie biorę udziału w rzadnych zajęciach.

nie biorę udziału w żadnych zajęciach



nie biorę, bo takich nie ma

nie uczęszczam w żadnych zajęciach

perkusje

Piłce nożnej

piłka

Piłka halowa

piłka nożna pływanię język angielski

Piłka nożna, język angielski

Pływanie

pływanie

pływanie, plastykę

pływanie, tekwondo

RPG

siatkówka ,j.angielski

Siatkówka .

siatkówka, karate

sportowych



swimming - pływanie

Szkółka pływacka, Sporty Walki Gostyń, korepetycje,

szkoła muzyczna

szkoła muzyczna , pływanie

szkoła muzyczna i pływanie

szkoła muzyczna, j. angielski,

szkoła muzyczna, jazda konna, angielski,

szkoła muzyczna, pianino dodatkowe, korki,

szkoła muzyczna, zajęcia dodatkowe z języka angielskiego i matematyki

taekwondo

taekwondo i box

taekwondo boks

taekwondo,taniec i pływanie.

Tak.

taniec hip hop.

Tańce - śpiew

tańce, dodatkowy angielski



TRENINGI

treningi boksu SWG

treningi koszykówki.

Treningi piłki nożnej

trenuję siatkówkę, klub gier planszowych

uczęszczam na korepetycje z j. angielskiego

uczęszczam na zajęcia dodatkowe z angielskiego oraz chodzę do szkoły tańca desperado

w kolarskich dodatkowo angielski pływanie

w korepetycjach z j. angielskiego

w lidze halowej piłki nożnej

w piłce nożnej

W piłce nożnej i w korepetycjach angielskiego

W poprzedniej szkole brałem, ale po przeprowadzce przestałem.

w rzadnych

w szkole muzycznej pierwszego stopnia w a Gostyniu , chodzę na basen i na angielski

w tańcach

w tańcach i boksie



W treningach koszykówki

w zajęciach tanca

W zajęciach modowych

W zajęciach plastycznych .

w zajęciach tanecznych, w zajęciach z języka angielskiego

w zadnych

Wokal

z polskiego

zadnych

zajęcia dodatkowe z angielskiego

Zajęcia dodatkowe z języka Angielskiego,

zajęcia dodatkowe z matematyki i angielskiego

zajęcia modowe w hutniu

zajęcia na basenie

zajęcia rozwijające z języka angielskiego, tańce

zajęcia tańca, angielski dodatkowy

zajęcia w domu



zajęcia w szkole muzycznej

Zajęcia z Angielskiego. Zajęcia sportowe.

Zajęcia z j.angielskiego

zajęcia z języka angielskiego

Zajęcia z języka angielskiego.

żadne

Żadne.

żadnych oprócz ligi halowej



Załącznik 6 (odpowiedzi do pytania nr 8)

Lista odpowiedzi
E-sport (2 podobne odpowiedzi)
jazda konna (2 podobne odpowiedzi)
e-sports (1 podobne odpowiedzi)
gotowanie (1 podobne odpowiedzi)
kółko majsterkowania (1 podobne odpowiedzi)
Klub gier komputerowych (1 podobne odpowiedzi)
łyżwiarstwo figurowe (1 podobne odpowiedzi)
tańce (1 podobne odpowiedzi)
zajęcia e-sportowe (1 podobne odpowiedzi)
zajęcia piłki nożnej (1 podobne odpowiedzi)
- kółko geograficzne
- Nauka gry na pianinie - Kółko teatralne - klub gier planszowych i komputerowych
.sport w innych miejscach w gminie np. zajęcia ze szkoły na lodowisku lub gra po mieście czyli bieganie za jakimiś mapami
akrobatyka ,muzyczne
akrobatyka sportowa



Alhemia

Architektury, informatyczne

Basen ! kółko taneczne ! kółko mola książkowego !

boks

boxkids

budowanie z klocków lego friends.

chemia

codziennie w-f więcej czasu na przerwie mniej pytania na lekcjach u nie zapowiedzianych kartkówek

dodatkowa chemia,tworzenie muzyki,gotowanie,mały teatr.

dodatkowe języki obce

dodatkowe w-f

dodatkowy język angielski

Doradził bym aby powstały zajęcia "motoryzacyjne". Niestety jestem w 95% przekonany, że nie znalazło by się nawet 10 osób, bo w dzisiejszych czasach większość osób pochłonął komputer.

doświadczenia, roboty

e sport

e-sport



fotografia architektura montowanie filmu

fotografia

Fotografia, kółko taneczne,

fotograficzne

gddw

gra na instrumencie, klub gier komputerowych,

granie na instrumentach i zajęcia teatralne

granie w gry

Grasz w piłkę nożną cały czas rozgrzewka i gry

grupa teatralna

gry na komputerze, zajęcia z zagadkami do rozwiązania

gry planszowe

gyry

hokej na lodzie

impra na sali same wf

Imprezy

Informatyka



j. niemiecki j. ruski

Ja bym chciała język chiński, nie wiem jak inni, chyba lubią sport. Kung fu,

Jazda na rolkach i na rowerach

jedzenie pizzy na czas

jeżdżenie rowerem

kółko aktorskie, zajęcia artystyczno-muzyczne.

Kółko Boga

Kółko gier komputerowych, programowanie, łyżwy i rozciąganie.

kółko gotowania, kółko opieki nad zwierzętami ze schroniska lub ogólnie bezdomnymi zwierzętami, harcerstwo.

Kółko informatyczne

Kółko języka niemieckiego, klub wycieczek, kółko książkowe

kółko majsterkowicz

kółko masterkowicza

kółko muzyczne

Kółko muzyczne i plastyczne

kółko o kotach,

Kółko o zwierzętach



kółko plastyczne, zajęcia z fotografii, zajęcia teatralne

kółko przyrodnicze

kółko sportowe dla chłopców

kółko taneczne

kółko wędkarskie

Karate

klub budowania lego technic

klub gimnastyków

klub szkolnej gazetki

klub wycieczek

klub wyieczkowicza.

klub zbierania pokemonów

kolarstwo, pływanie

Kułko majsterkowicza

kułko muzyczne

kułko muzyki muzyczne

kułko plastyczne



Kurs fotografii

lekcja rzutu dyskiem.

liga fify

ławki w budynku szkolnym

matematyczne i przyrodnicze

nauka gier

nauka grania w fife

nauka gry na instrumentach

nauka pływania, gra w badmintona

Nauka programowania Zajęcia rozwijające umiejętności w posługiwaniu się językami obcymi

nie mam pomysłu bo mam teraz za mało czasu na większe myślenie nad tym

Nie mam żadnych pomysłów.

nowe drzwi i choinka z bombkami

nowe drzwi i hoinka

paintbol

piekarstwo

piłka nożna, łyżwy, bieganie po różnych miejscach Gostynia, wycieczki rowerowe



ping-pong

plastyczne zajęcia

pływanie

Pomaganie uczniom w rozwijaniu umiejętności fotograficznych.

Powyżej zaznaczone oraz każdy uczeń przeprowadzał jedną lekcję w roku na temat, który sam wymyślił, ale musiałby być do odpowiedni temat. Co roczna gra w Paintball.

programista

Programowanie

przynajmniej raz w miesiącu nauka jazdy konnej

raz w tygodniu zajęcia z grami planszowymi

robienie eksperymentów

robienie zabawek

robotyka

siatkówka

Siatkówka, tenis stołowy , tenis

Składanie komputerów.

sportowe, językowe

sportowe matematyczne



strzelanie do celu

strzelectwo,wrestling

szycia,

szycie,orygami,architektura,

T

taekwondo,język chiński,

taniec , fotografia ,zajęcia z architektury

teatr kukiełkowy,

teatralne

tekłado

tekłondo

tenis siatkowka

Turniej cs go

turniej fify

turnieje w cs go

tworzenie piosenek

Umiejentność pomocy



w niektórych krajach używa się Minecrafta jako edukacji i takie zajęcia bym wprowadził.

wiecej gier planszowych

więcej wycieczek !!!

wycieczki za granice

z wf

zabawy na śniegu

zabawy z psem

zabawy z psem.

Zaęcia z szydełkowania

zajcia literackie , klub miłośników zwierząt

zajecia fryzjerskie i kosmetyczne

zajecia plastyczne,tanca,

zajecia z architektury zajecia muzyczne zajecia gdzie bedzie można tworzyc swoje wynalazki zajecia pisania wiersza

zajecia z fotografii.

zajecia z szydełkowania

Zajecia pilki norznej

zajecia raz tygogodniu z gier planszowych



zajęcia uniochokeja

zajęcia dodatkowe z komputerowych

zajęcia filmowe

Zajęcia fizyczne/chemiczne

Zajęcia Fotograficzne

Zajęcia fryzjerskie i kosmetyczne

zajęcia gier komputerowych

zajęcia gimnastyczne , jazda figurowa n łożwch

zajęcia gotowania

zajęcia grania w gry komputerowe,na tabletach,telefonach.

zajęcia grania w gry na komputerze

Zajęcia informatyczne

zajęcia które pomagają wykorzystać wiedzę zdobytą na lekcjach w życiu codziennym,

Zajęcia kucharskie

Zajęcia modowen i przyrodnicze.

zajęcia muzyczne

Zajęcia muzyczne, fotoraficzne



Zajęcia nauki gotowania, robienia na drutach i szycia

zajęcia plastyczne

Zajęcia plastyczne .

zajęcia plastyczne, fotografia, zajęcia z języków obcych, taniec

zajęcia plastyczne, klub gier planszowych.

zajęcia plastyczne, zajęcia taneczne, zajęcia teatralne

Zajęcia plastyczne. Tor przeszkód.

zajęcia rowerowe, zajęcia z opieki nad bezdomnymi zwierzętami

Zajęcia strzelania do celów z paintballi, zajęcia z eSportu.

zajęcia taneczne

zajęcia wielojęzyczne

Zajęcia z chemi.

zajęcia z e-sport

zajęcia z fotografi ,

zajęcia z fotograficzne,

zajęcia z gier komputerowych

Zajęcia z gier RPG (wyobraźnia)



zajęcia z grami komputerowymi.

zajęcia z grami zręcznościowymi np. podchody, zagadki itd.

Zajęcia z jazdy wyczynowej na rowerze

zajęcia z komiksów

zajęcia z konomatografi, o filmie, o dziennikarstwie

zajęcia z origami

zajęcia z paintballa

zajęcia z piłki nożnej

zajęcia z piłki nożnej dla klas 1-3

Zajęcia z piłki nożnej.

zajęcia z plastyki oraz z techniki

zajęcia z robienia pluszaków z wełny , origami

zajęcia z wlefu

zajęcia ze strzelnicza

Zawody paintbolowe



Załącznik 7 (odpowiedzi do pytania nr 10)

inne. jakie?

Lista odpowiedzi
nie mam czasu (9 podobne odpowiedzi)
nic nie jest przeszkodą (6 podobne odpowiedzi)
nic (4 podobne odpowiedzi)
nic mi nie przeszkadza (3 podobne odpowiedzi)
nie mam przeszkód (2 podobne odpowiedzi)
Nie mam czasu. (1 podobne odpowiedzi)
chodzę na inne zajęcia (1 podobne odpowiedzi)
nie mam przeszkud (1 podobne odpowiedzi)
nie wiem
nie wiem o żadnych
nie mam czasu na udział w zajęciach dodatkowych
to nie moje hobbi
pompun
żadne
nie ma ich w mojej szkole



nie mam przeszód

nic nie jest przeszkdą

angielski

nie mam przeszkód jedynie brak czasu

nie chce mi się płacić

niema żadnych przerw

nic nie jest przeszkdą

nie interesują mnie i nie mam na to czasu

np. Nie pasują mi dni lub godziny

nic mi nie przeszkadza

nic nie jest przeszkdą w udziale zajęć organizowanych poza szkołą

perkusja

Żadnej przeszkody nie ma

nie mam przeszkody

Język włoski

Godziny.

mam zajęcia z j. angielskiego



chodzę na inne

brak czasu

bo tak

nie pasują mi godziny

Nie istnieją takie

nie mam żadnej przeszkody

Biorę udział w zajęciach po za szkołą.

zaduzo nauki

chodzę do szkoły muzycznej.

mam zajęcia z języka polskiego i matematyki

nie mają tematu który by mnie interesował

Dość dużo nauki

nie bardzo mi pasują godziny oraz nie ma takich zajęć które mnie interesują



Raport z ankiet dla nauczycieli



Rozdział 1.

Wstęp

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?
2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?
3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia Pani/Panu największą trudność?
4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.
5. Proszę zaznaczyć czy jest Pani/Pan zainteresowany prowadzeniem poniższych zajęć w swojej szkole.
6. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?
7. Prosimy zaznaczyć - czy ma Pani/Pan dostęp w szkole do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz o ocenę wykorzystania go przez Panią/Pana na swoich zajęciach.
8. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?
9. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?
10. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?
11. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?
12. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?
13. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?
14. Płeć
15. Wiek
16. Obszar prowadzonych zajęć
17. Stopień awansu zawodowego
18. Miejsce zatrudnienia

Załączniki

- Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 4)
- Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 5)
- Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 6)
- Załącznik 4 (odpowiedzi do pytania nr 7)
- Załącznik 5 (odpowiedzi do pytania nr 9)
- Załącznik 6 (odpowiedzi do pytania nr 10)
- Załącznik 7 (odpowiedzi do pytania nr 12)

Wstęp

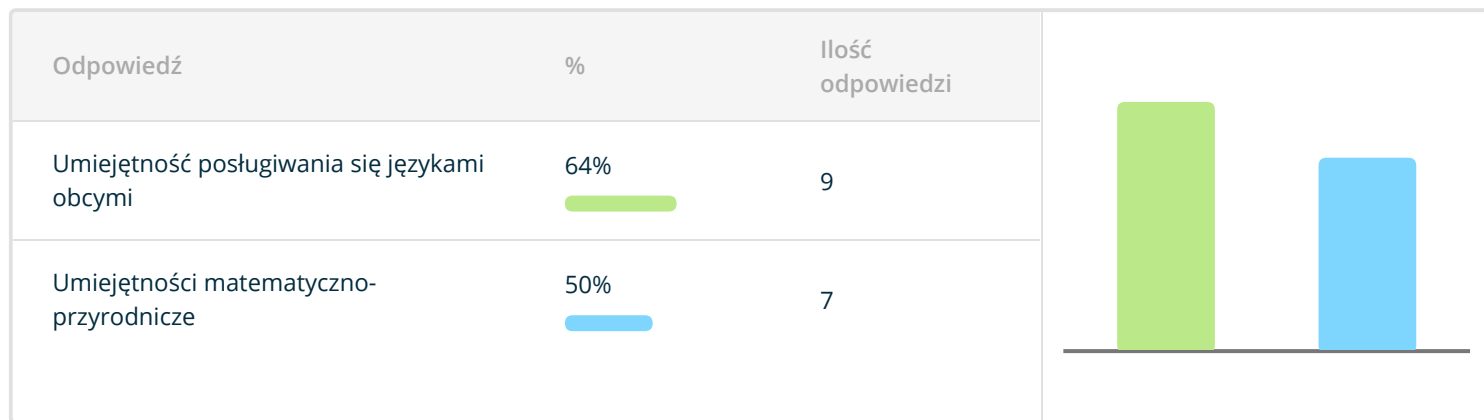
Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (nauczyciele)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do wzięcia udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne Państwa i Państwa uczniów. Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie odpowiedzią na Państwa potrzeby i oczekiwania.

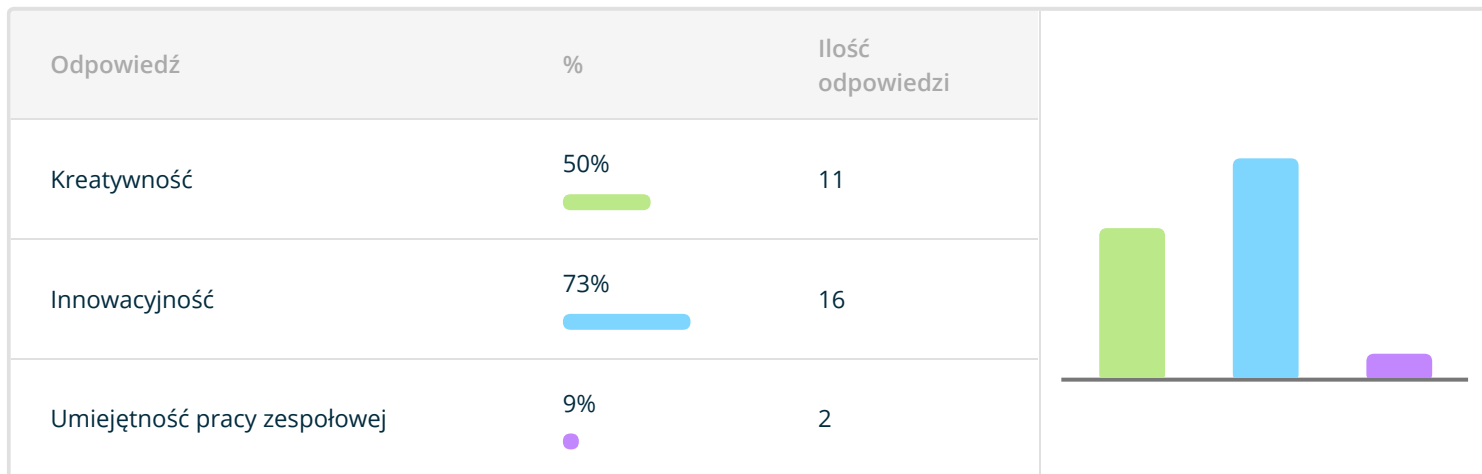
1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?

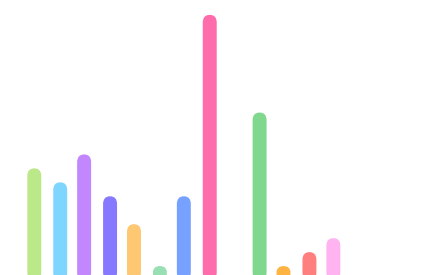
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia Pani/Panu najwięcej trudności?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Uczeń wykorzystuje logiczne myślenie w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji.	29%	8
Uczeń kreuje nowe rozwiązania.	25%	7
Uczeń pracuje w sposób nieszablonowy.	32%	9
Uczeń proponuje nowe pomysły i wciela w czyn.	21%	6
Potrafi powiązać idee i szablony z codziennymi sytuacjami.	14%	4
Uczeń chętnie korzysta z nowych rozwiązań.	4%	1
Uczeń znajduje nowe zastosowanie idei, przedmiotów, elementów całości.	21%	6
Sam rozwiązuje powstałe konflikty w grupie rówieśników.	68%	19
Uczeń lubi pracę i ćwiczenia w grupach.	0%	0
Swoim zachowaniem wskazuje na znajomość kompromisu.	43%	12
Wykorzystuje nowoczesne technologie do nauki.	4%	1
Szuka informacji w internecie do nauki.	7%	2
Jasno wyraża myśli w języku ojczystym.	11%	3



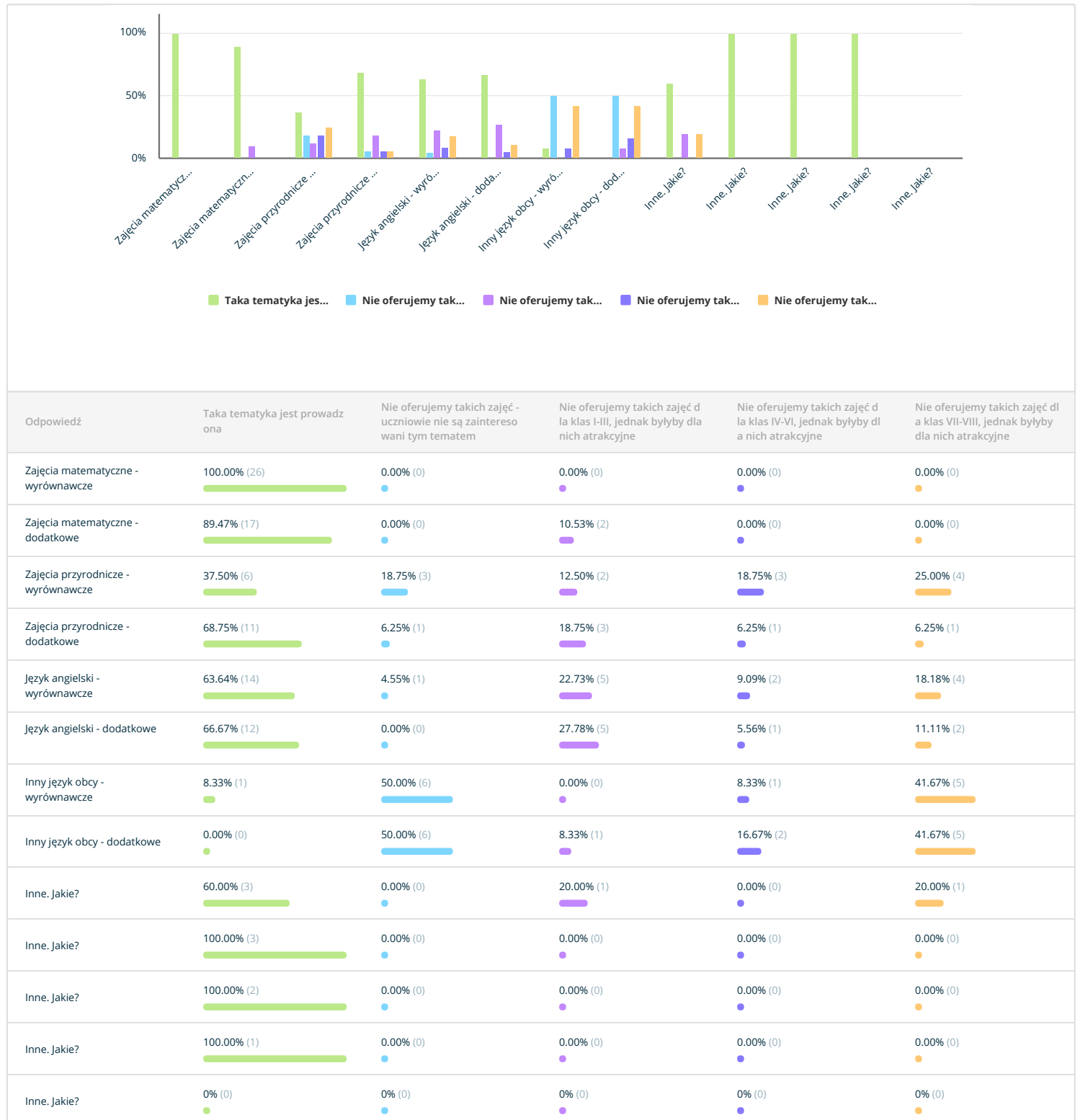
Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Inne. Jakie?	0% ●	0
Inne. Jakie?	0% ●	0
Inne. Jakie?	0% ●	0

W sumie: 28 wypełnień



4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 1

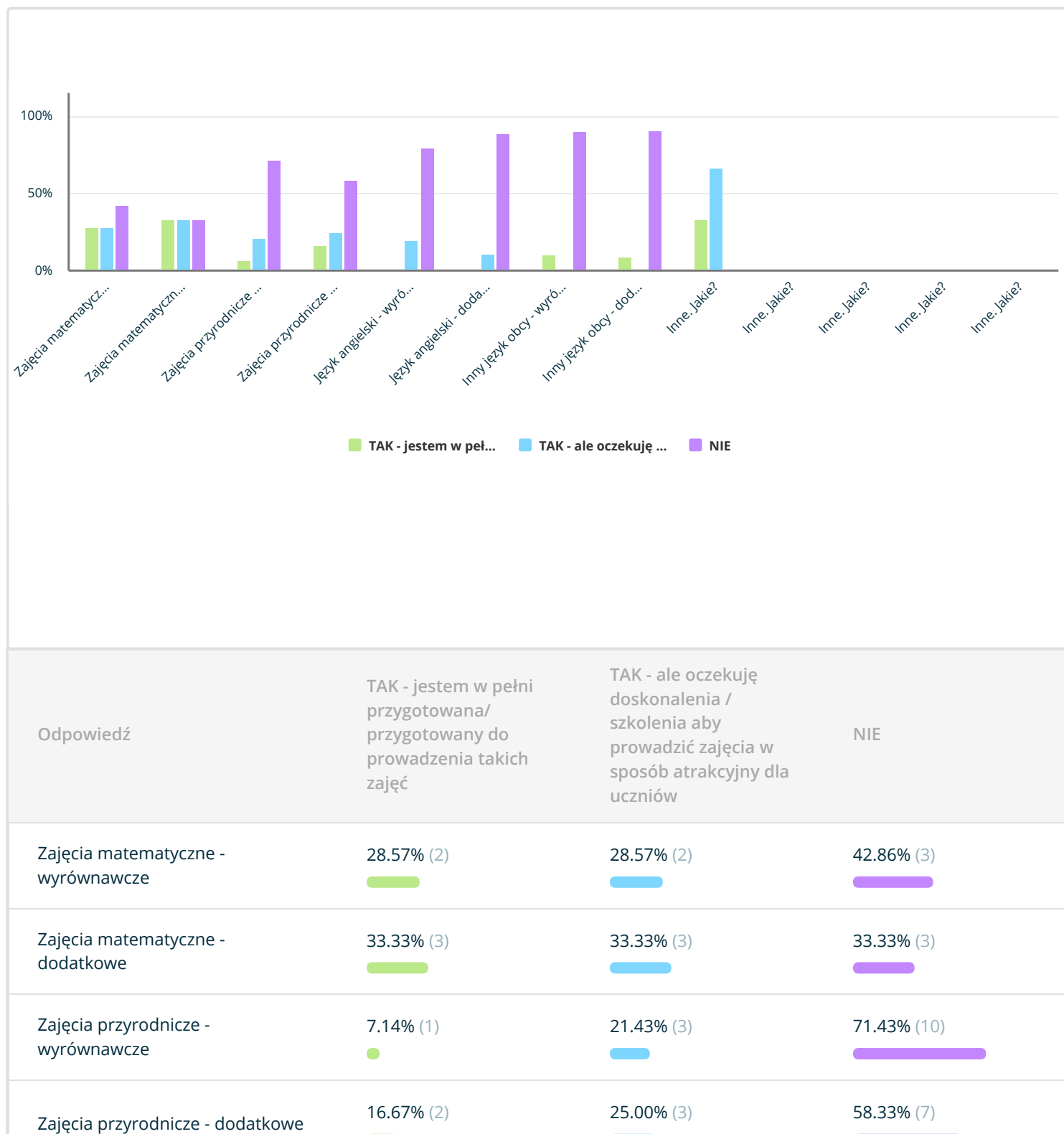
w sumie: 27 wypełnień






























5. Proszę zaznaczyć czy jest Pani/Pan zainteresowany prowadzeniem poniższych zajęć w swojej szkole.

Prosimy wybierać wyłącznie zajęcia, przy których w poprzednim pytaniu zaznaczył[a] Pani/Pan jedną z odpowiedzi - "Nie oferujemy takich zajęć [...], ale byłyby atrakcyjne dla uczniów".

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



Odpowiedź	TAK - jestem w pełni przygotowana/ przygotowany do prowadzenia takich zajęć	TAK - ale oczekuję doskonalenia / szkolenia aby prowadzić zajęcia w sposób atrakcyjny dla uczniów	NIE
Język angielski - wyrównawcze	0.00% (0) 	20.00% (2) 	80.00% (8) 
Język angielski - dodatkowe	0.00% (0) 	11.11% (1) 	88.89% (8) 
Inny język obcy - wyrównawcze	10.00% (1) 	0.00% (0) 	90.00% (9) 
Inny język obcy - dodatkowe	9.09% (1) 	0.00% (0) 	90.91% (10) 
Inne. Jakie?	33.33% (1) 	66.67% (2) 	0.00% (0) 
Inne. Jakie?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 
Inne. Jakie?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 
Inne. Jakie?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 
Inne. Jakie?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 

Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 2

W sumie: 19 wypełnień



6. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?

Proszę wskazać swoje pomysły/sugestie/inspiracje - np. jak można wykorzystać pasje/zainteresowania nauczycieli do wprowadzenia zajęć dodatkowych dla uczniów.

▼ Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

Lista odpowiedzi
-
- różnego rodzaju pomoce dydaktyczne
-zajęcia przyrodnicze-doświadczenia, wyjścia w plener - zajęcia matematyczne- ciekawe pomoce, gry matematyczne rozwijające logiczne rozumowanie
?
brak
Dodatkowe szkolenia przygotowujące nauczycieli do dodatkowych zajęć.

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 3

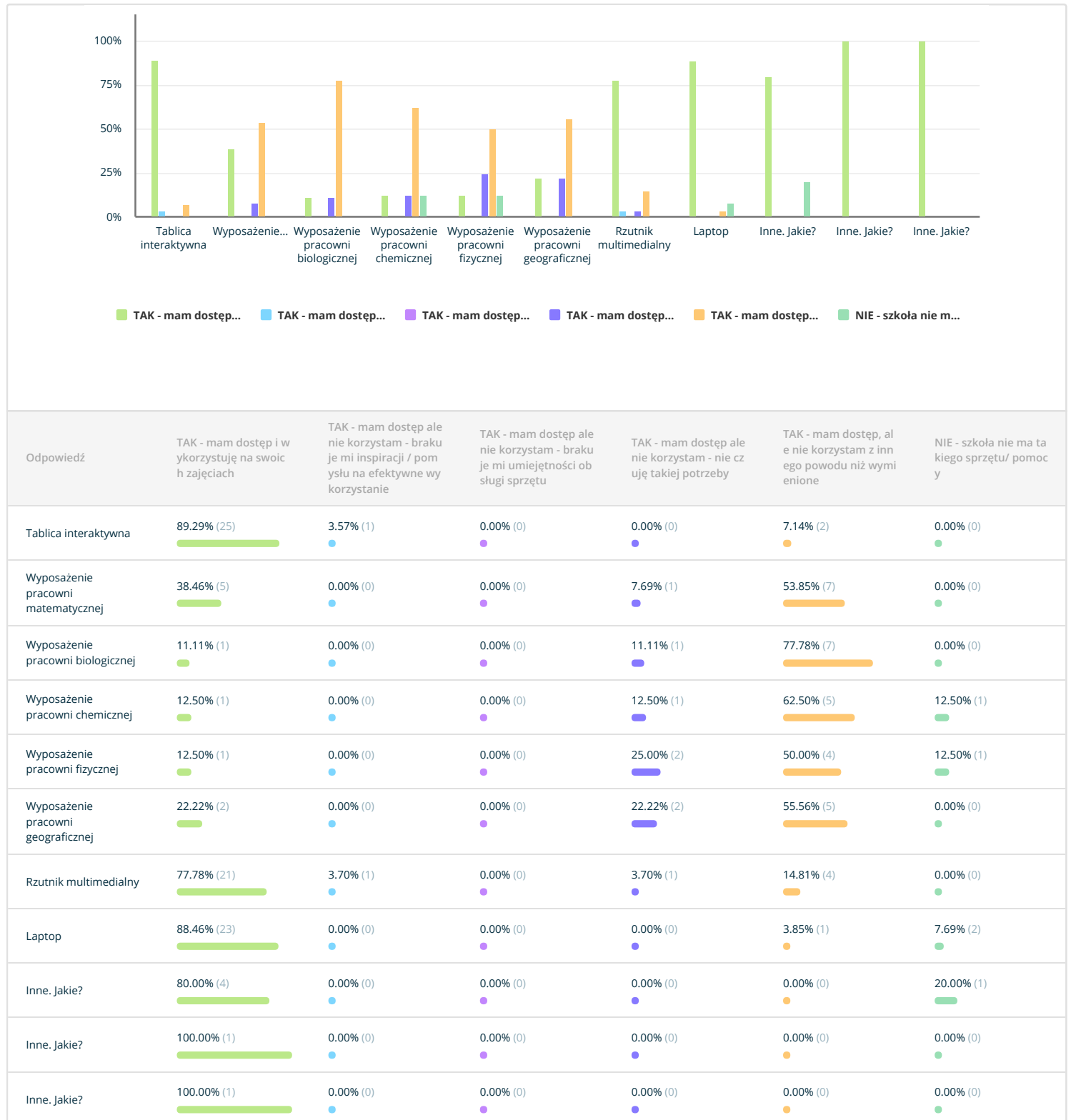
W sumie: 11 wypełnień



7. Prosimy zaznaczyć - czy ma Pani/Pan dostęp w szkole do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz o ocenę wykorzystania go przez Panią/Pana na swoich zajęciach.

Można zaznaczyć więcej odpowiedzi

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

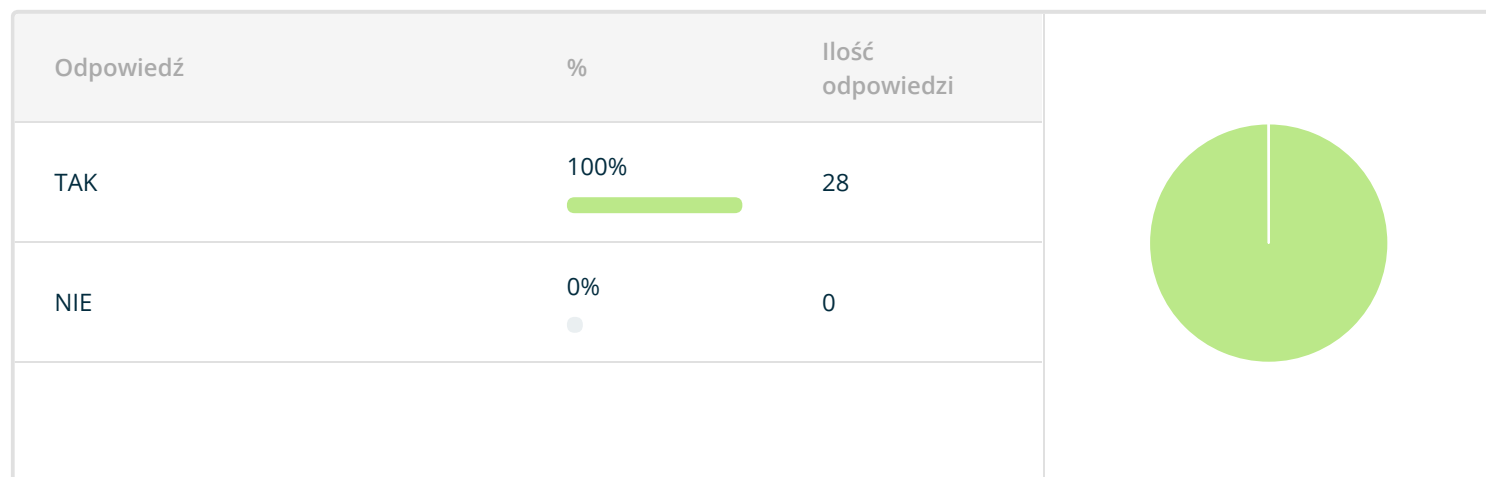


Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 4

W sumie: 28 wypełnień

8. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?

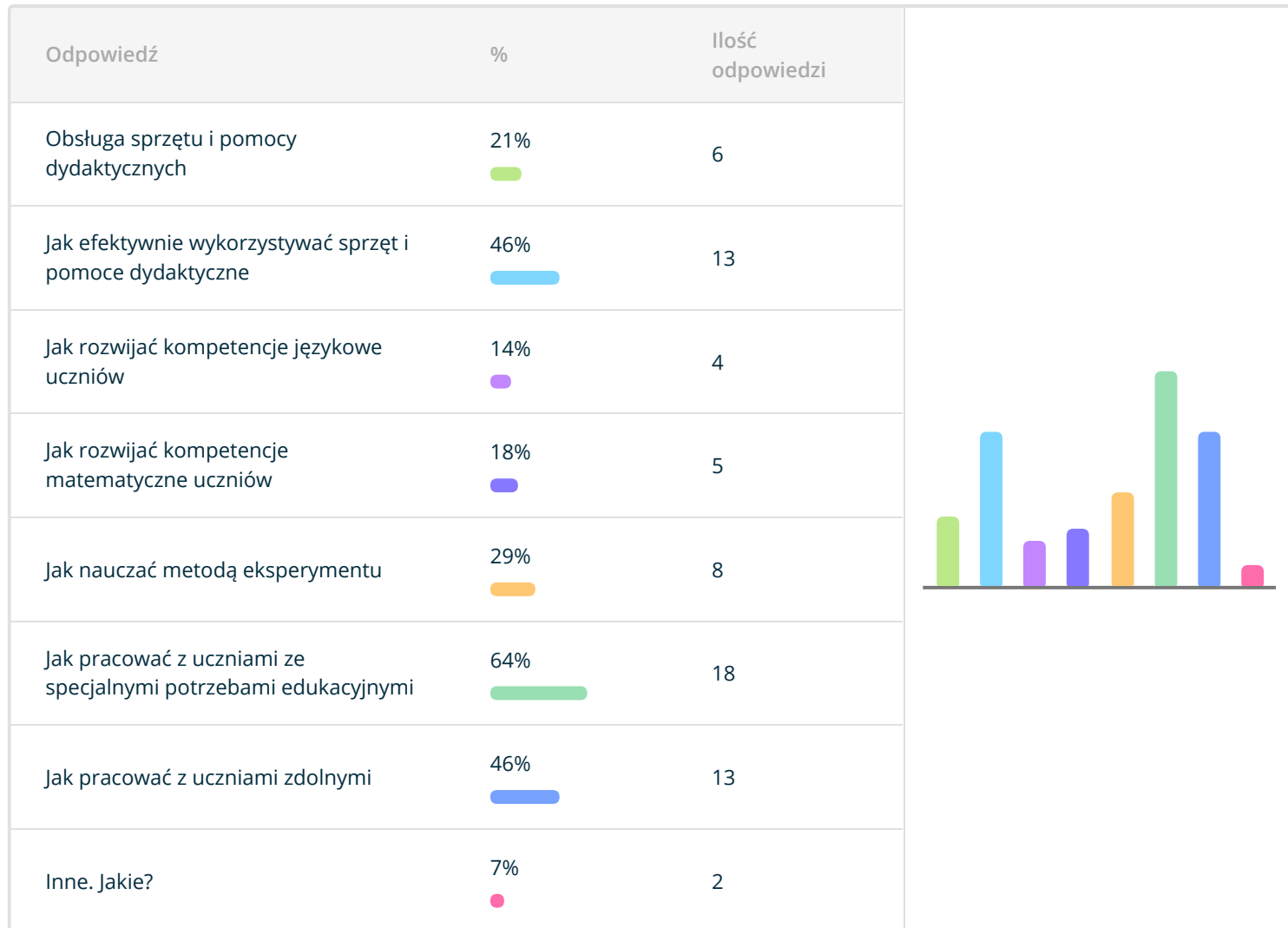
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



W sumie: 28 wypełnień

9. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

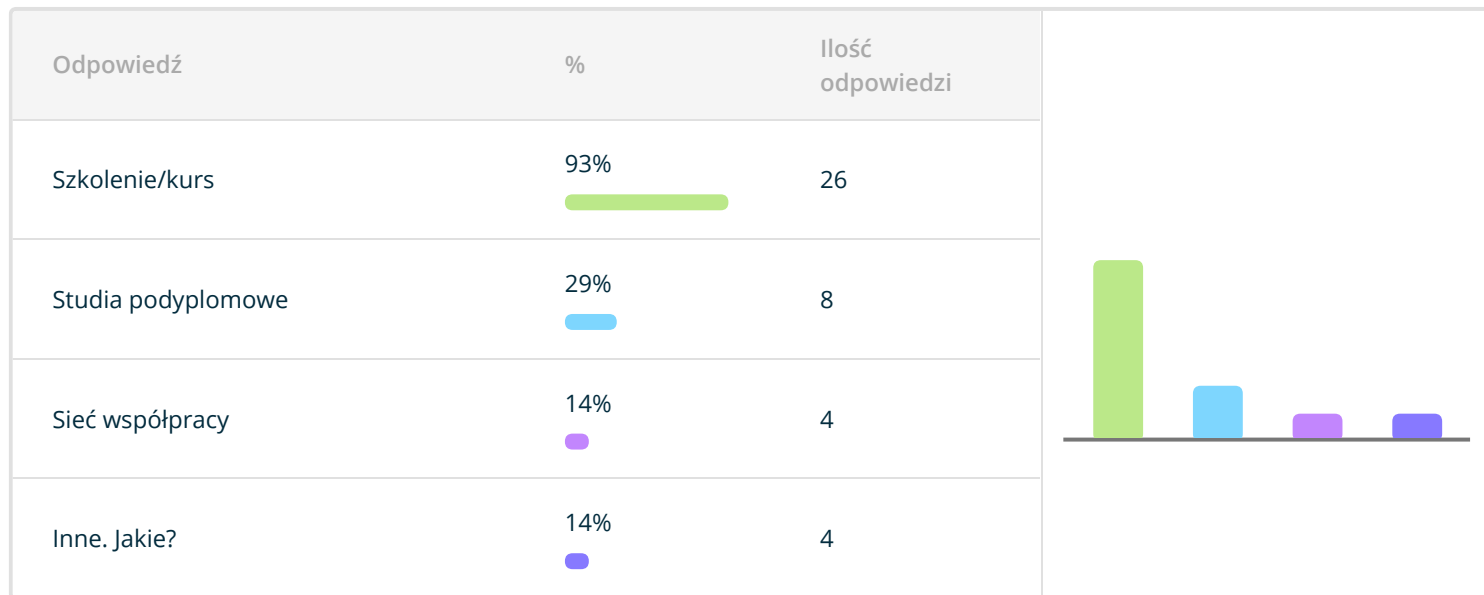


Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 5

W sumie: 28 wypełnień

10. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

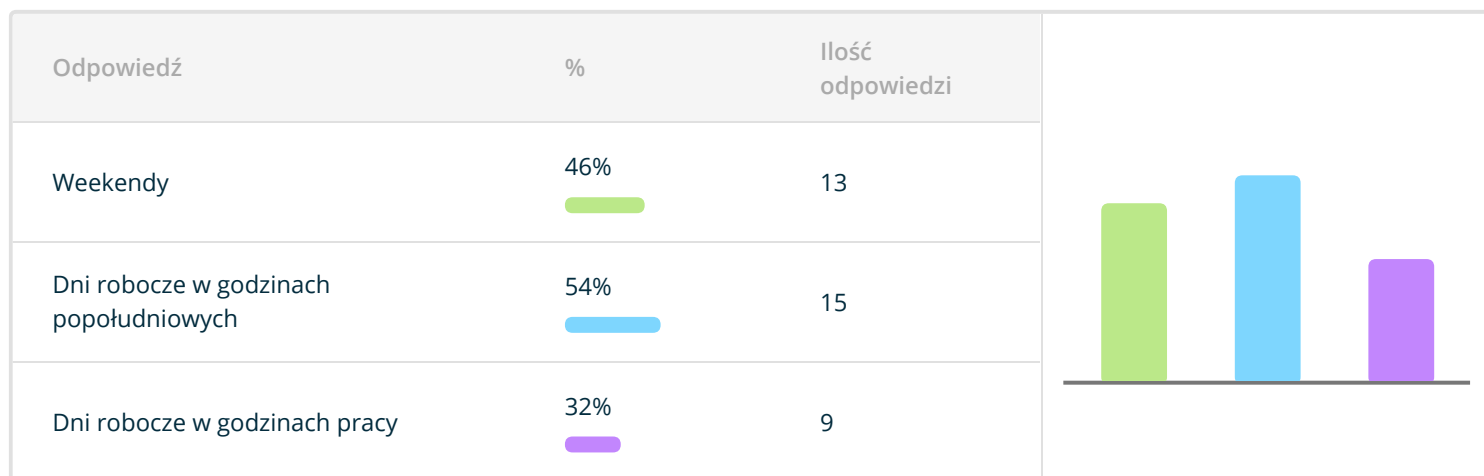


Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 6

W sumie: 28 wypełnień

11. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?

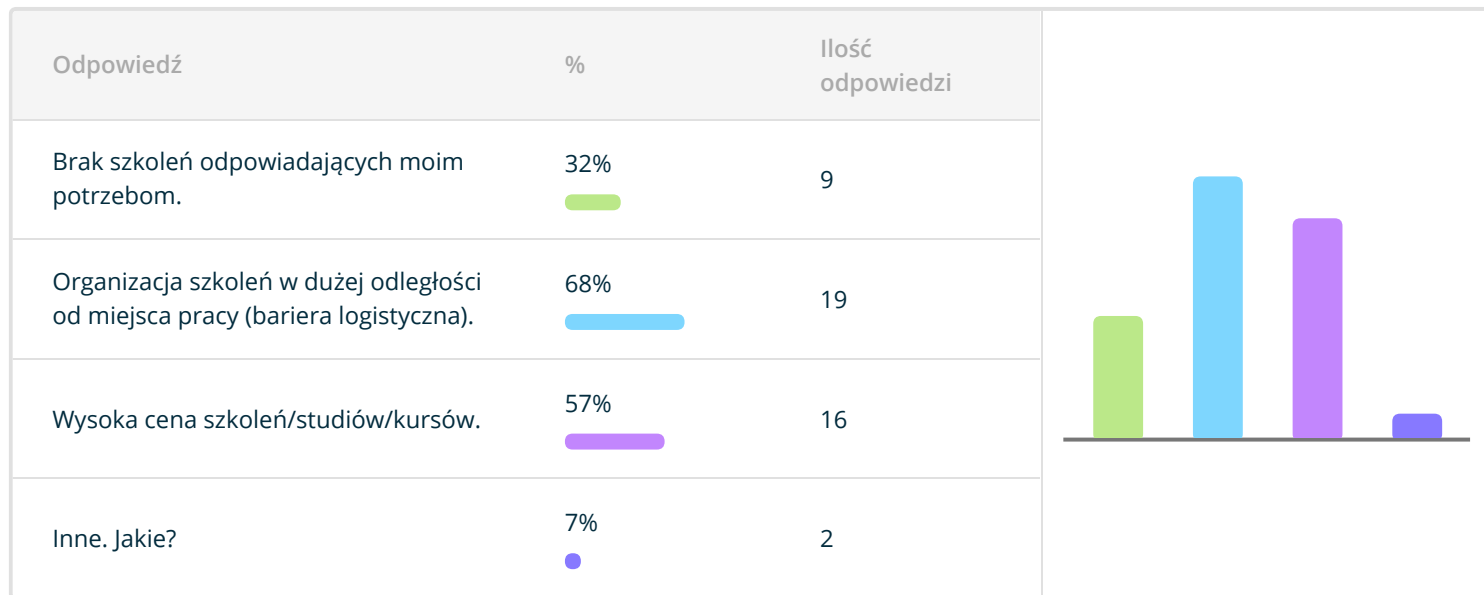
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



W sumie: 28 wypełnień

12. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?

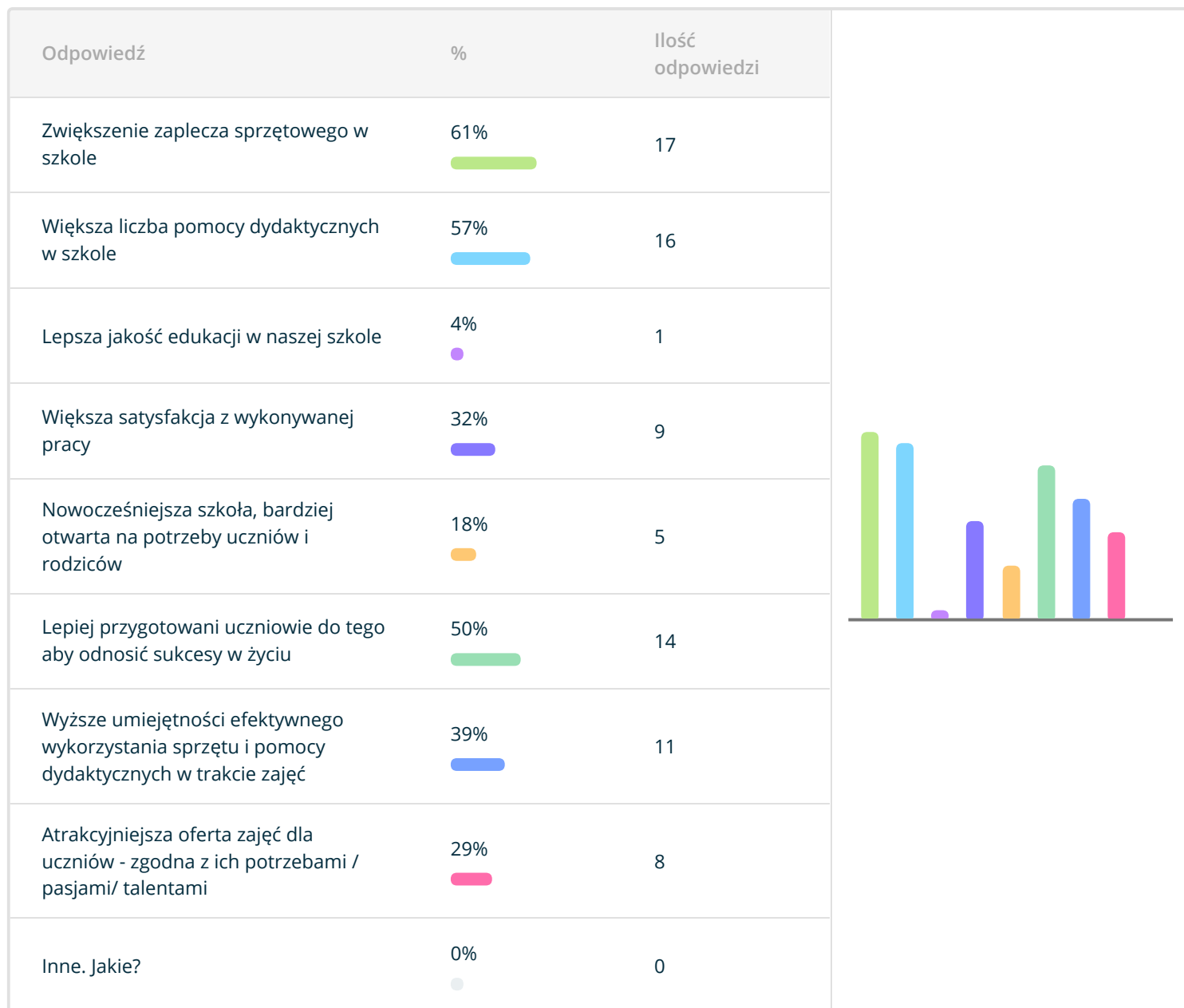
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 7

13. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



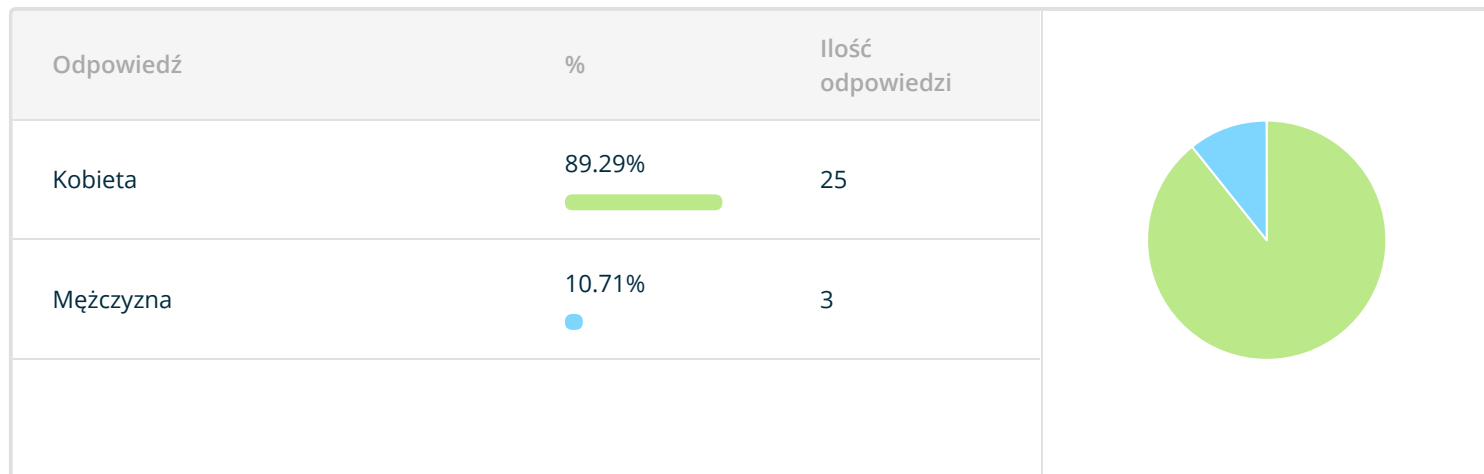
METRYCZKA



Powered by Webankieta

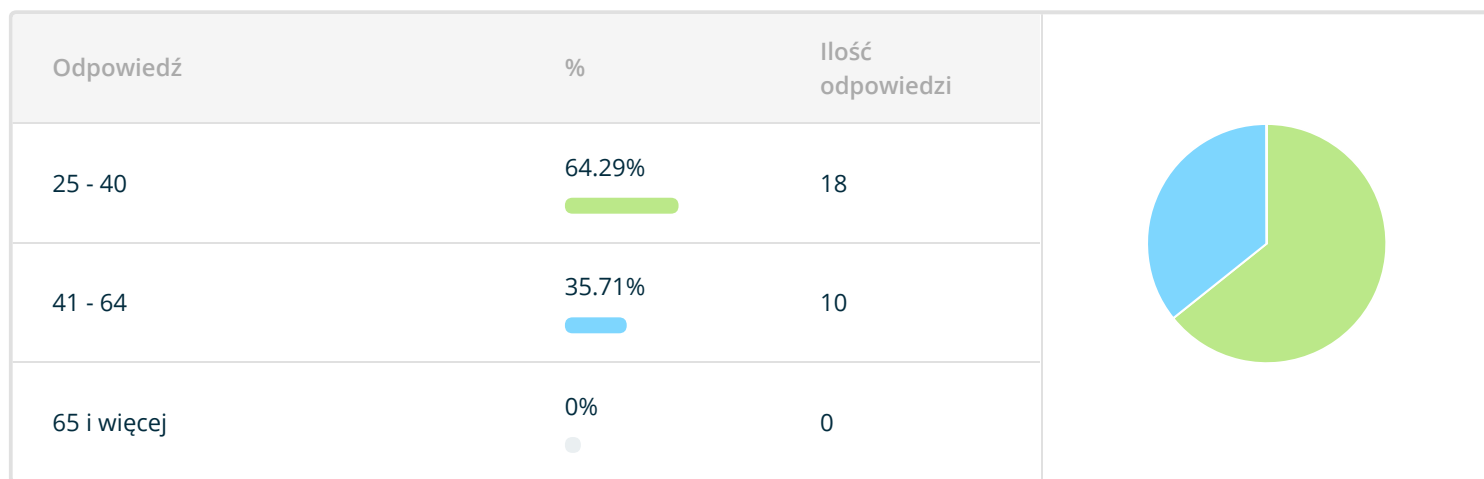
14. Płeć

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



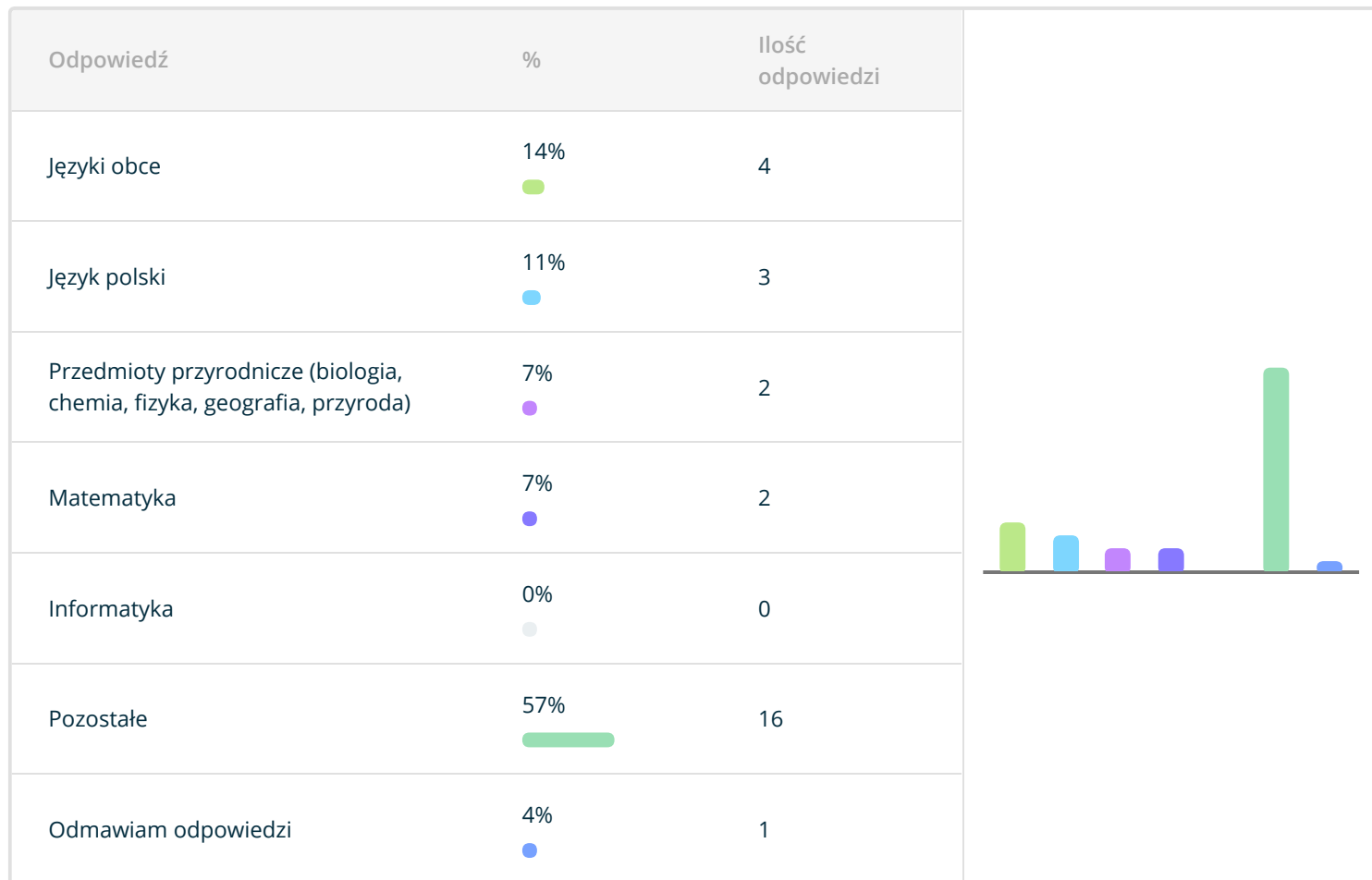
15. Wiek

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



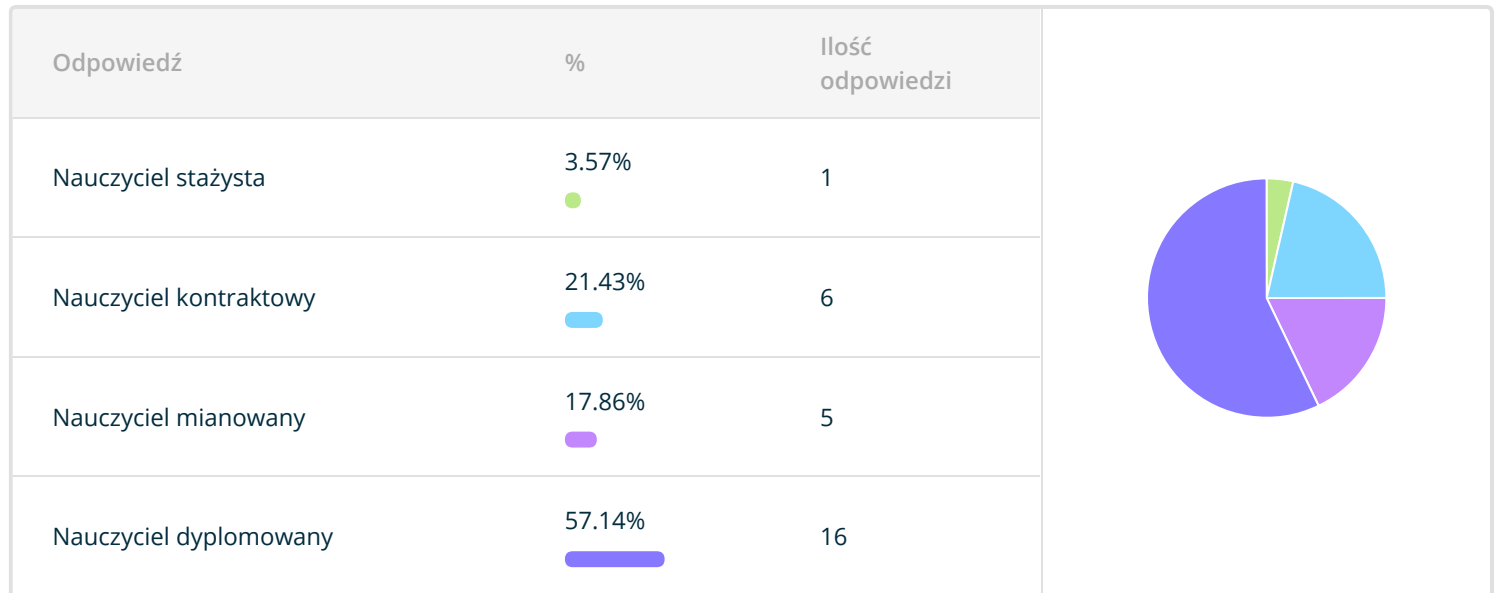
16. Obszar prowadzonych zajęć

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



17. Stopień awansu zawodowego

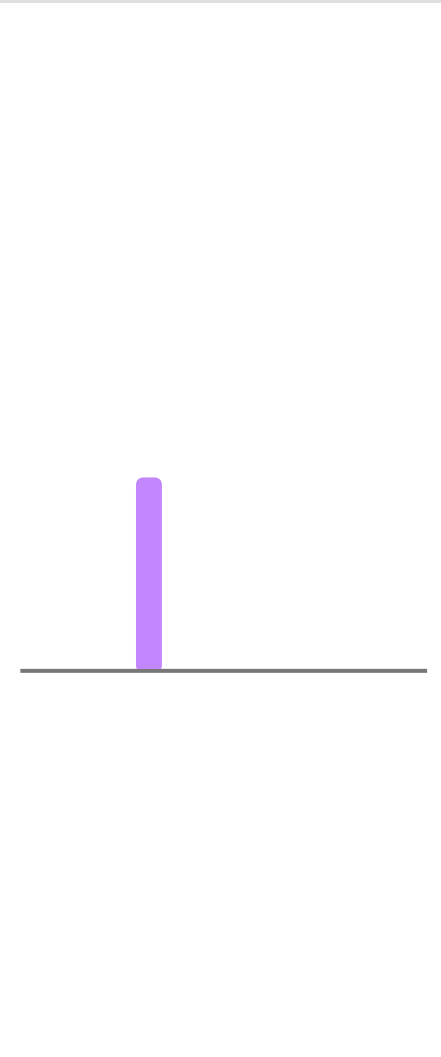
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



18. Miejsce zatrudnienia

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	100%	28
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Goli	0%	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0%	0



W sumie: 28 wypełnień



Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 4)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: Taka tematyka jest prowadzona

Lista odpowiedzi
zdw. język polski
zajęcia wyrównawcze z języka polskiego
Kółko plastyczne

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas I-III, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi
Wychowanie fizyczne - zajęcia dodatkowe

Inne. Jakie?

Odpowiedź: Taka tematyka jest prowadzona

Lista odpowiedzi
zdw. matematyka
zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka polskiego
Kółko historyczne

Inne. Jakie?

Odpowiedź: Taka tematyka jest prowadzona



kompensacyjno - korekcyjne

zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki

Inne. Jakie?

Odpowiedź: Taka tematyka jest prowadzona

Lista odpowiedzi

zajęcia dodatkowe z historii

Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 5)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: TAK - jestem w pełni przygotowana/ przygotowany do prowadzenia takich zajęć

Lista odpowiedzi

Wychowanie fizyczne - zajęcia dodatkowe

Odpowiedź:

TAK - ale oczekuję doskonalenia / szkolenia aby prowadzić zajęcia w sposób atrakcyjny dla uczniów

Lista odpowiedzi

plastyczne

Kółko plastyczno-artystyczne



Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 6)

Lista odpowiedzi
-
- różnego rodzaju pomoce dydaktyczne
-zajęcia przyrodnicze-doświadczenia, wyjścia w plener - zajęcia matematyczne- ciekawe pomoce, gry matematyczne rozwijające logiczne rozumowanie
?
brak
Dodatkowe szkolenia przygotowujące nauczycieli do dodatkowych zajęć.
Dodatkowe zajęcia w-f dla klas I - III.
nawiązanie współpracy ze szkołą poza granicami Polski
Twórcze wyrażanie idei, doświadczeń i uczuć za pośrednictwem szeregu środków wyrazu, w tym muzyki, sztuk teatralnych, literatury i sztuk wizualnych.
Więcej zajęć dodatkowych wzbogaconych różnorodnymi dodatkowymi sprzętami , pomocami dydaktycznymi.
Wycieczki, zajęcia w terenie,

Załącznik 4 (odpowiedzi do pytania nr 7)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: TAK - mam dostęp i wykorzystuję na swoich zajęciach

Lista odpowiedzi
mapy
logopedyczne
odtwarzacz mp3
wykonane przez siebie inne pomoce dydaktyczne

Odpowiedź: NIE - szkoła nie ma takiego sprzętu/ pomocy

Lista odpowiedzi
drukarka

Inne. Jakie?

Odpowiedź: TAK - mam dostęp i wykorzystuję na swoich zajęciach

Lista odpowiedzi
tablice edukacyjne

Inne. Jakie?

Odpowiedź: TAK - mam dostęp i wykorzystuję na swoich zajęciach

Lista odpowiedzi
prezentacja multimedialna



Załącznik 5 (odpowiedzi do pytania nr 9)

Inne. Jakie?

Lista odpowiedzi
organizacja uroczystości w sposób innowacyjny
nowoczesne formy prowadzenia zajęć

Załącznik 6 (odpowiedzi do pytania nr 10)

Inne. Jakie?

Lista odpowiedzi
warsztaty (1 podobne odpowiedzi)
Studia magisterskie
konferencje

Załącznik 7 (odpowiedzi do pytania nr 12)

Inne. Jakie?

Lista odpowiedzi
-
Prywatne



Raport z ankiet dyrektorów



Rozdział 1.

Wstęp

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?
2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?
3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia nauczycielom w Pani/Pana szkole najwięcej trudności?
4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.
5. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomaganie kompetencji kluczowych uczniów?
6. Prosimy zaznaczyć - czy nauczyciele z Pani/Pana szkoły mają dostęp do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz ocenić stopień wykorzystania go przez nich na zajęciach.
7. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?
8. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?
9. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?
10. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?
11. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?
12. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?
13. Płeć
14. Wiek
15. Obszar prowadzonych zajęć
16. Stopień awansu zawodowego
17. Miejsce zatrudnienia

Wstęp

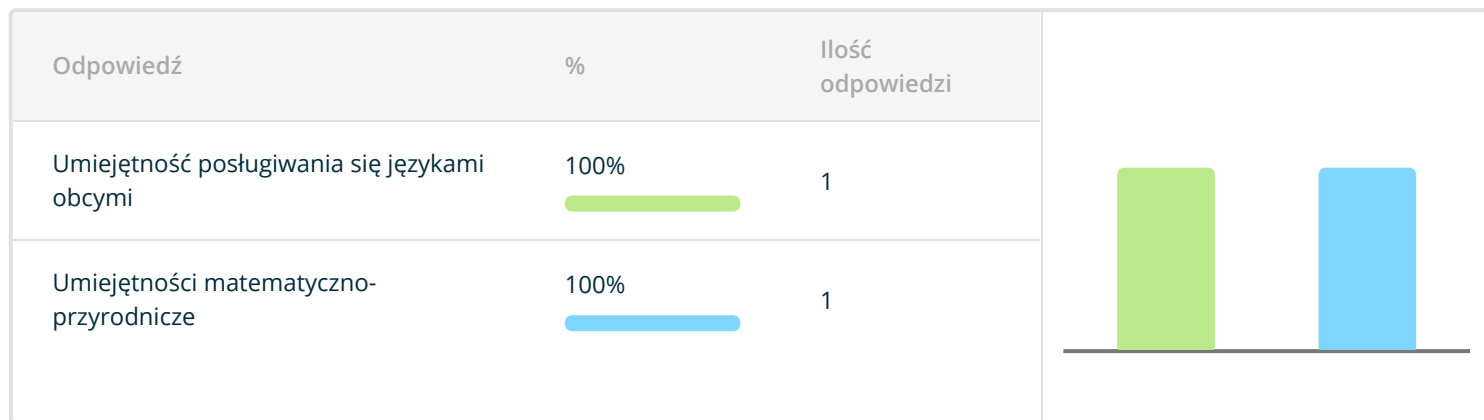
Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (dyrektorzy)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do wzięcia udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne Państwa i Państwa uczniów. Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie odpowiedzią na Państwa potrzeby i oczekiwania.

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?

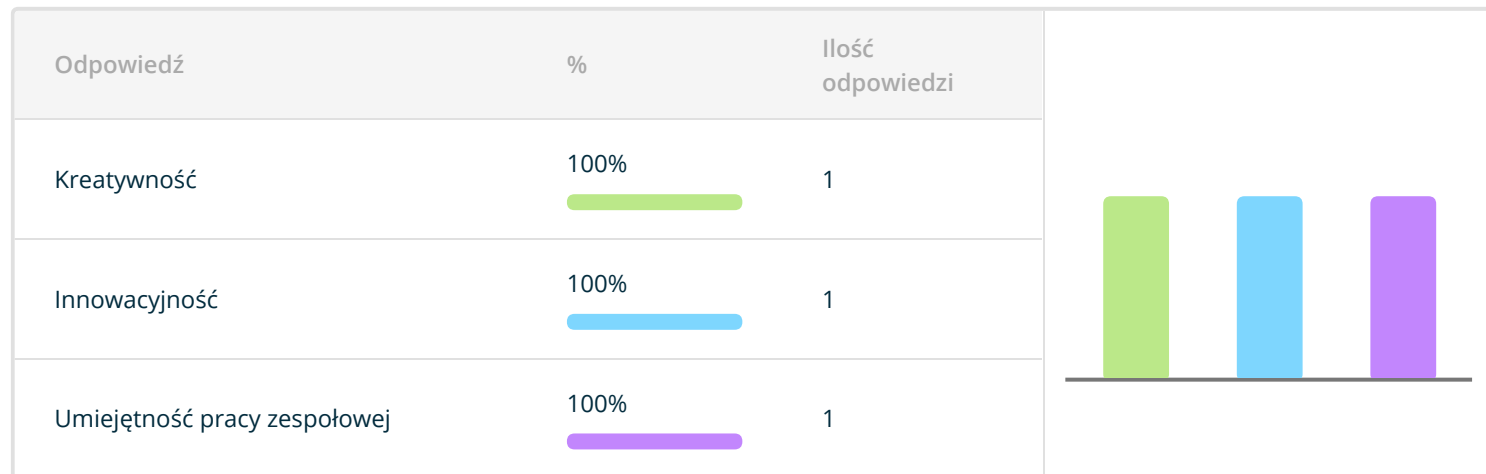
📄 Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



W sumie: 1 wypełnień

2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?



Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

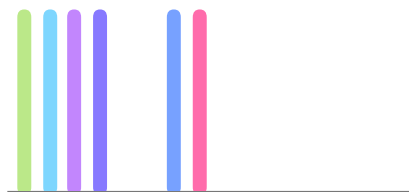





W sumie: 1 wypełnień

3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia nauczycielom w Pani/Pana szkole najczęściej trudności?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Uczeń wykorzystuje logiczne myślenie w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji.	100% 	1
Uczeń kreuje nowe rozwiązania.	100% 	1
Uczeń pracuje w sposób nieszablonowy.	100% 	1
Uczeń proponuje nowe pomysły i wciela w czyn.	100% 	1
Potrafi powiązać idee i szablony z codziennymi sytuacjami.	0% 	0
Uczeń chętnie korzysta z nowych rozwiązań.	0% 	0
Uczeń znajduje nowe zastosowanie idei, przedmiotów, elementów całości.	100% 	1
Sam rozwiązuje powstałe konflikty w grupie rówieśników.	100% 	1
Uczeń lubi pracę i ćwiczenia w grupach.	0% 	0
Swoim zachowaniem wskazuje na znajomość kompromisu.	0% 	0
Wykorzystuje nowoczesne technologie do nauki.	0% 	0
Szuka informacji w internecie do nauki.	0% 	0
Jasno wyraża myśli w języku ojczystym.	0% 	0



Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Inne. Jakie?	0% 	0
Inne. Jakie?	0% 	0
Inne. Jakie?	0% 	0

W sumie: 1 wypełnień



4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



w sumie: 1 wypełnień



5. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?

Proszę wskazać swoje pomysły/sugestie/inspiracje - np. jak można wykorzystać pasje/zainteresowania nauczycieli do wprowadzenia zajęć dodatkowych dla uczniów.

▼ Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

Lista odpowiedzi

wycieczki: np. hydropolis, planetarium, festyn archeologiczny, warsztaty rzemiosła,

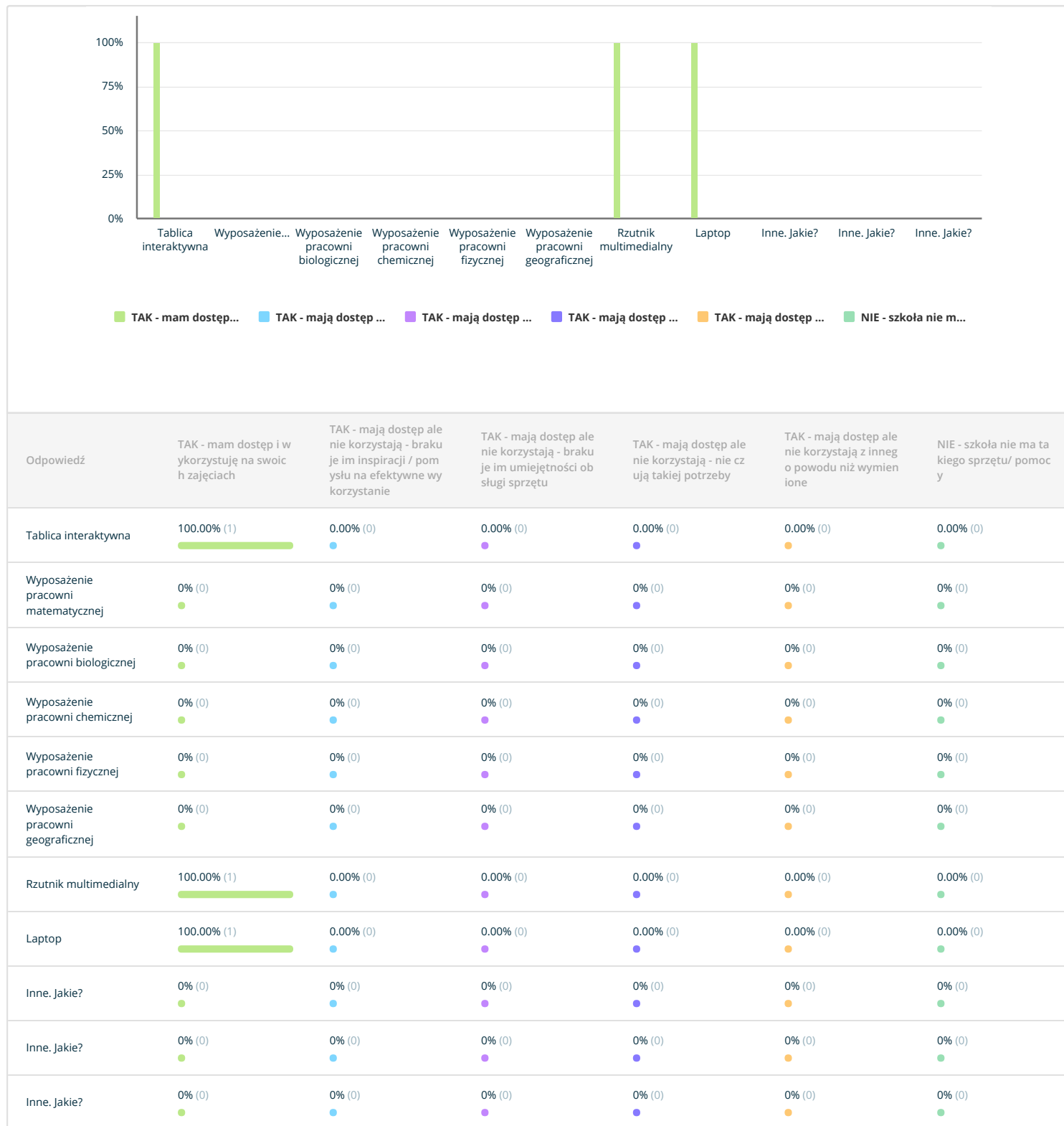
W sumie: 1 wypełnień



6. Prosimy zaznaczyć - czy nauczyciele z Pani/Pana szkoły mają dostęp do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz ocenić stopień wykorzystania go przez nich na zajęciach.

Można zaznaczyć więcej odpowiedzi

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

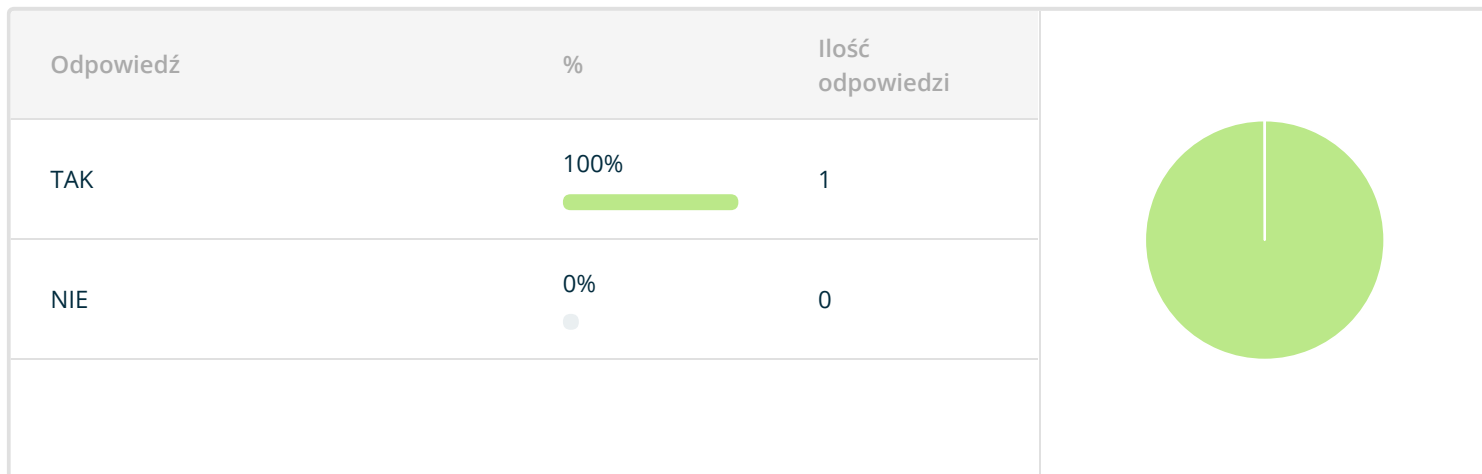


W sumie: 1 wypełnień



7. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?

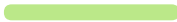
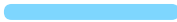






Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

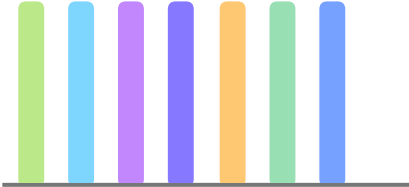


W sumie: 1 wypełnień

8. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

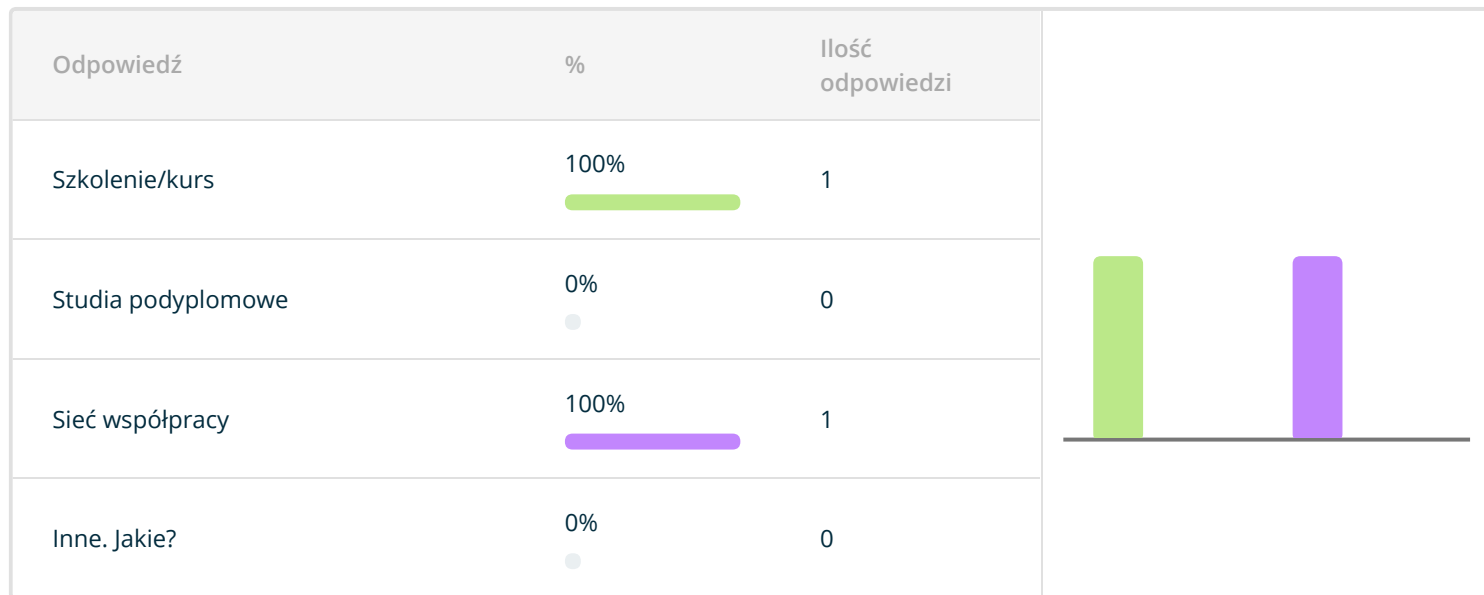
Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Obsługa sprzętu i pomocy dydaktycznych	100% 	1
Jak efektywnie wykorzystywać sprzęt i pomoce dydaktyczne	100% 	1
Jak rozwijać kompetencje językowe uczniów	100% 	1
Jak rozwijać kompetencje matematyczne uczniów	100% 	1
Jak nauczać metodą eksperymentu	100% 	1
Jak pracować z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	100% 	1
Jak pracować z uczniami zdolnymi	100% 	1
Inne. Jakie?	0% 	0



W sumie: 1 wypełnień

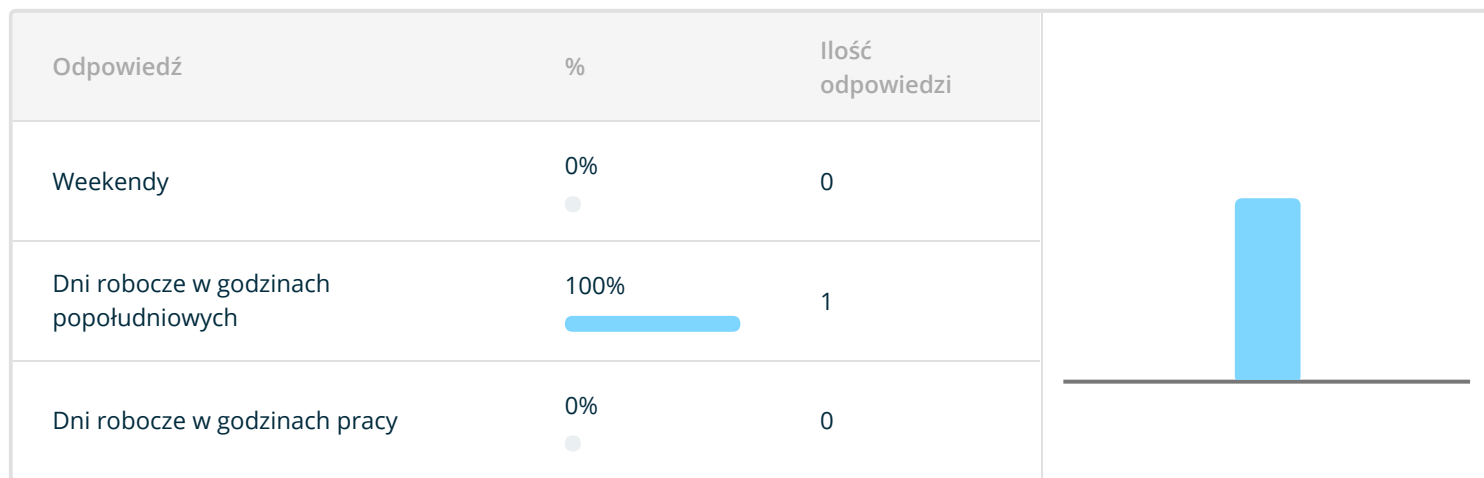
9. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



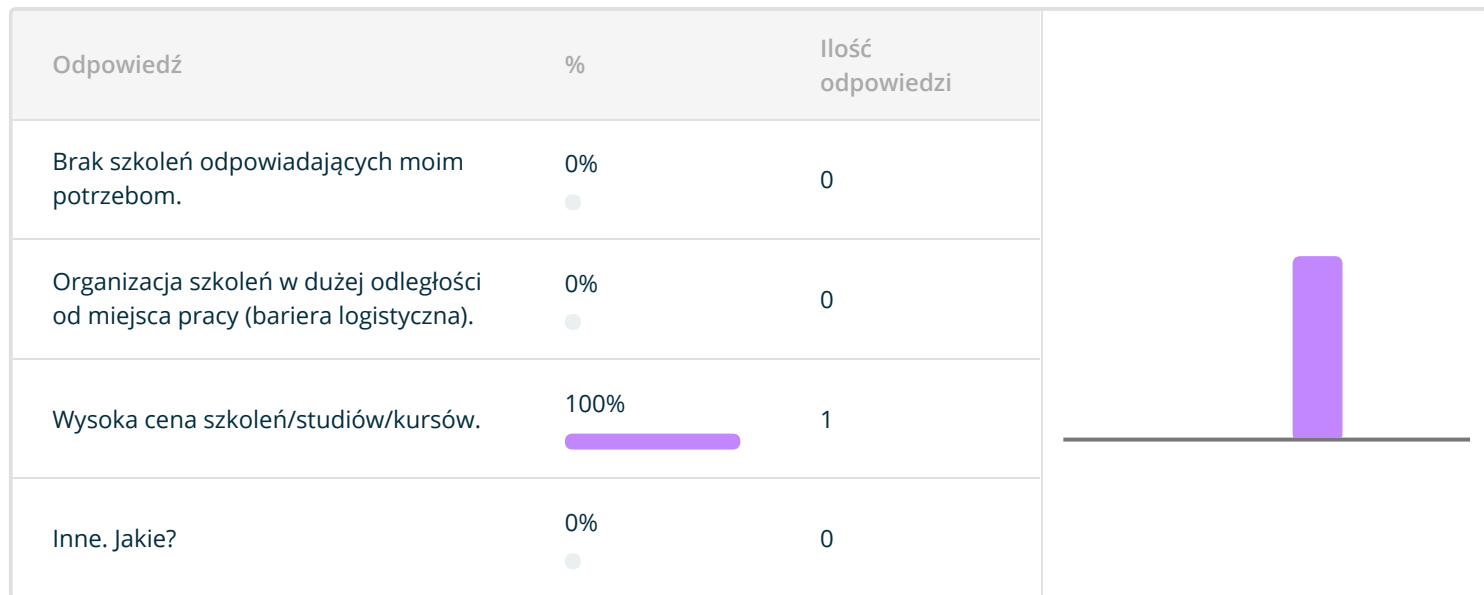
10. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu












11. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?

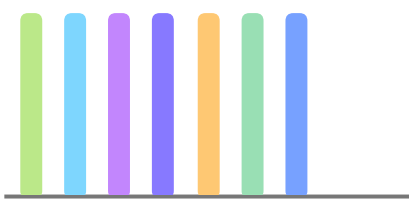
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



12. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Zwiększenie zaplecza sprzętowego w szkole	100% 	1
Większa liczba pomocy dydaktycznych w szkole	100% 	1
Lepsza jakość edukacji w naszej szkole	100% 	1
Większa satysfakcja z wykonywanej pracy	100% 	1
Nowocześniejsza szkoła, bardziej otwarta na potrzeby uczniów i rodziców	100% 	1
Lepiej przygotowani uczniowie do tego aby odnosić sukcesy w życiu	100% 	1
Wyższe umiejętności efektywnego wykorzystania sprzętu i pomocy dydaktycznych w trakcie zajęć	100% 	1
Atrakcyjniejsza oferta zajęć dla uczniów - zgodna z ich potrzebami / pasjami/ talentami	0% 	0
Inne. Jakież?	0% 	0



W sumie: 1 wypełnień

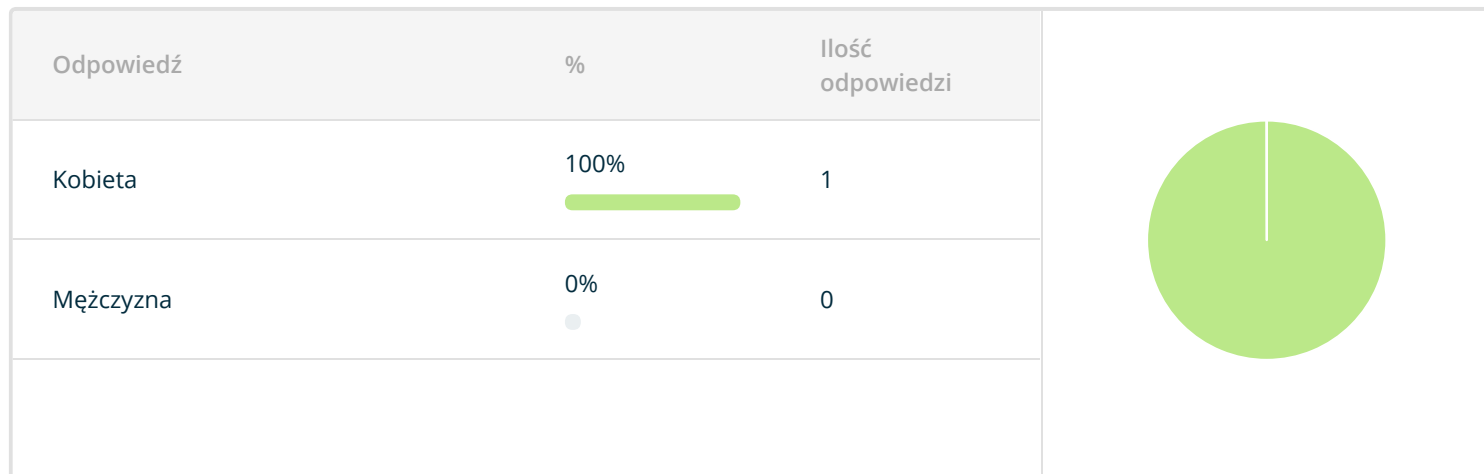
METRYCZKA



Powered by Webankieta

13. Płeć

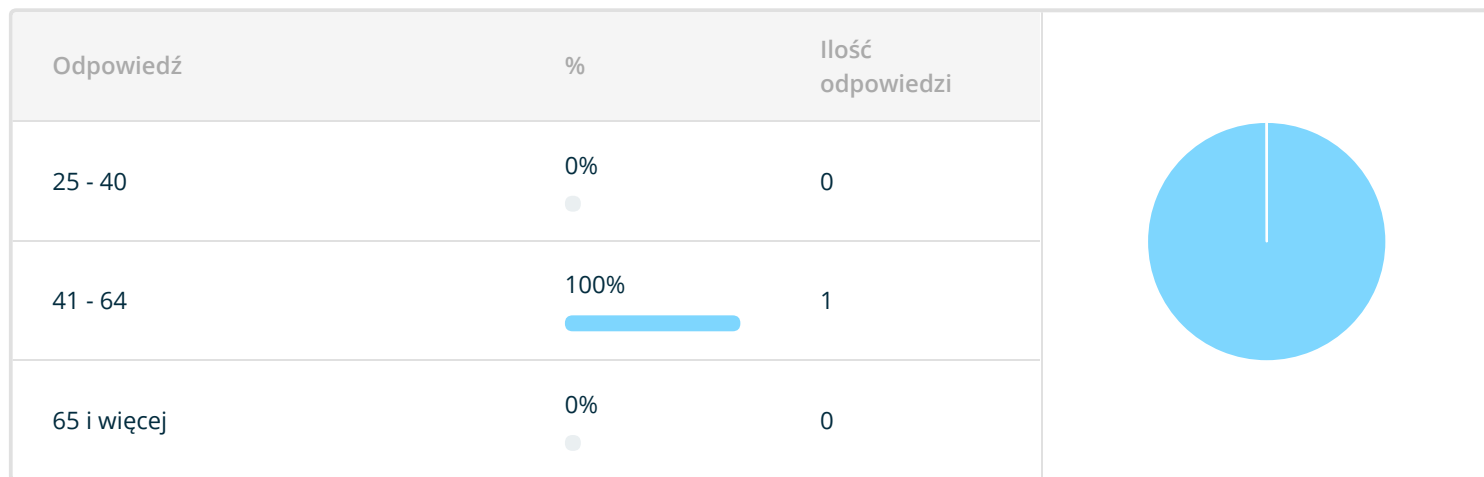
Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



W sumie: 1 wypełnień

14. Wiek

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu



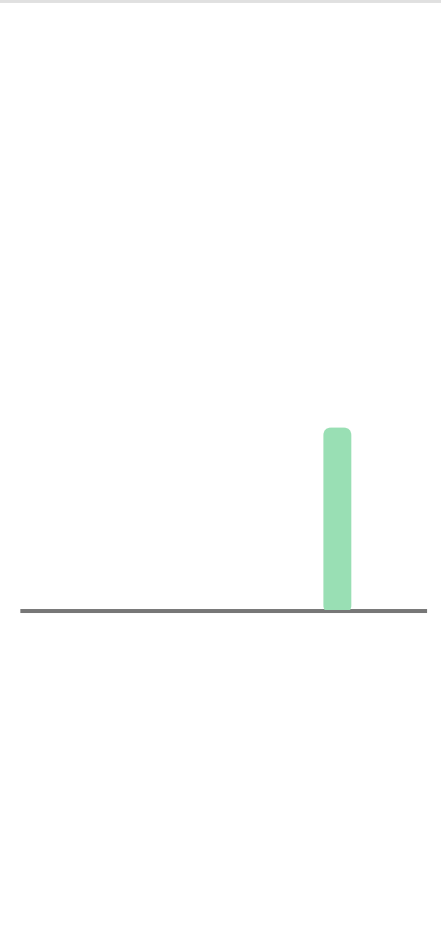
W sumie: 1 wypełnień



15. Obszar prowadzonych zajęć

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Języki obce	0%	0
Język polski	0%	0
Przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)	0%	0
Matematyka	0%	0
Informatyka	0%	0
Pozostałe	100%	1
Odmawiam odpowiedzi	0%	0




W sumie: 1 wypełnień

16. Stopień awansu zawodowego

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Nauczyciel kontraktowy	0%	0
Nauczyciel mianowany	0%	0
Nauczyciel dyplomowany	100%	1
Inne	0%	0



The pie chart displays the distribution of responses for the '16. Stopień awansu zawodowego' category. It consists of a single purple slice representing 100% of the total responses, corresponding to the 'Nauczyciel dyplomowany' category in the table. A thin white vertical line is visible at the top of the circle.

W sumie: 1 wypełnień

17. Miejsce zatrudnienia

Filtr: Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	100%	1
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Goli	0%	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0%	0

W sumie: 1 wypełnień



Załącznik Nr 4
do Zarządzenia Nr 649/2017
Burmistrza Gostynia
z dnia 19 grudnia 2017 r.

RAPORT Z DIAGNOZY EDUKACYJNEJ

W związku z przygotowaniem wniosku o dofinansowanie w ramach naboru
RPWP.08.01.02-IZ-00-30-001/17 w ramach Poddziałania 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe

Podmiot prowadzący badanie; szkoła, której dotyczy diagnoza i planowane w projekcie wsparcie:

Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Daleszynie
Daleszyn 76
63-800 Gostyń
woj. wielkopolskie

Organ prowadzący szkoły planowanej do objęcia wsparciem – organ, który zatwierdził diagnozę:

Gmina Gostyń

I PODSTAWOWE INFORMACJE O DIAGNOZIE

W grudniu 2017 roku w Szkole Podstawowej im. Janusza Kusocińskiego w Daleszynie została przeprowadzona diagnoza edukacyjna. Jej celem było rozpoznanie potrzeb edukacyjnych uczniów oraz nauczycieli w związku z przygotowaniem wniosku o dofinansowanie w ramach naboru RPWP.08.01.02-IZ-00-30-001/17 w ramach Poddziałania 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe ogłoszonego z dniem 30.10.2017 przez Zarząd Województwa Wielkopolskiego jako Instytucję Zarządzającą Wielkopolskim Regionalnym Programem Operacyjnym na lata 2014-2020. W badaniu udział wzięło 14 nauczycieli, 60 uczniów (w tym 33 dziewczęta) oraz dyrektor szkoły. Wśród wszystkich respondentów przeprowadzone zostały badania ankietowe, przy czym do nauczycieli i dyrektora kierowane były podobne kwestionariusze ankiet, na które składały się pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania otwarte oraz półotwarte. Wśród uczniów przeprowadzono kwestionariusz, w którym również zastosowano pytania zamknięte wielokrotnego i jednokrotnego wyboru, pytania otwarte oraz półotwarte, jednak z przewagą pytań otwartych. Ankieta miała charakter anonimowy.

Raport z ankiet uczniów



Rozdział 1.

Wstęp

1. Co lubisz w swojej szkole
2. Jak lubisz spędzać czas wolny?
3. W jakich zajęciach dodatkowych bierzesz udział w szkole?
4. Jeśli nie bierzesz udziału w zajęciach dodatkowych w szkole, to dlaczego?
5. Co Cię zniechęca do udziału w zajęciach dodatkowych?
6. W jakich zajęciach dodatkowych - które nie są organizowane przez szkołę - bierzesz udział?
7. Wyobraź sobie, że w Twojej szkole zorganizowano takie zajęcia dodatkowe. Zaznacz, w których chciałbyś brać udział:
8. Wyobraź sobie, że zostałeś doradcą Dyrektora Szkoły. Twoim pierwszym zadaniem jest wypisać zajęcia, jakimi zainteresowani byłiby uczniowie. Pamiętaj, że Dyrektor czeka na nowe tematy, których jeszcze nikt nie prowadził w Waszej szkole.
9. Jak często bierzesz udział w lekcjach organizowanych poza szkołą (np. centra doświadczeń, centra nauki, parki narodowe)?
10. Co jest Twoją przeszkodą w udziale w zajęciach organizowanych poza szkołą?
11. Czy Twoim zdaniem powinno być więcej zajęć realizowanych poza szkołą?
12. Płeć
13. Szkoła do której uczęszczam
14. Klasa do której uczęszczam

Załączniki

- Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 1)
- Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 2)
- Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 3)
- Załącznik 4 (odpowiedzi do pytania nr 4)
- Załącznik 5 (odpowiedzi do pytania nr 6)
- Załącznik 6 (odpowiedzi do pytania nr 8)
- Załącznik 7 (odpowiedzi do pytania nr 10)

Rozdział 1.

Wstęp

Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (uczniowie)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne.

Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie wspierał edukację.



1. Co lubisz w swojej szkole

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

„Przerwy”

Najpopularniejsza odpowiedź (3 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

Przerwy (3 odpowiedzi)

boisko

Czas spędzony w towarzystwie przyjaciół

Dodatkowe zajęcia SKS

Ja w szkole najbardziej lubię w szkole to że mogę się dużo nauczyć a to mi się przyda kilka lat później

Jest mała, w miłej okolicy i wszyscy się w niej znamy.

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 1

W sumie: 60 wypełnień



2. Jak lubisz spędzać czas wolny?

▼ Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

Lista odpowiedzi
Bardzo lubię grać w piłkę nożną.
bawić się , grać w gry planszowe ,
Bawić się z kolegami. Porozmawiać z nauczycielem
Bawię się z kolegami i gram na komputerze
biegać po dworze, czytać książki
biegając po dworze i opiekując się zwierzętami a także tańcząc i śpiewając lubie udać się też na długie spacery do lasu i na łąki

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 2

W sumie: 59 wypełnień



3. W jakich zajęciach dodatkowych bierzesz udział w szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

„kółko teatralne”

Najpopularniejsza odpowiedź (4 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

kółko teatralne (4 odpowiedzi)

W żadnych (3 odpowiedzi)

Żadnych (3 odpowiedzi)

sks (2 odpowiedzi)

żadne (2 odpowiedzi)

biorę udział w rytmice i kółku teatralnym

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 3

W sumie: 59 wypełnień



4. Jeśli nie bierzesz udziału w zajęciach dodatkowych w szkole, to dlaczego?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

„ biorę udział w zajęciach dodatkowych ”

Najpopularniejsza odpowiedź (4 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

biorę udział w zajęciach dodatkowych (4 odpowiedzi)

Biorę udział (2 odpowiedzi)

Biore

biorę udział w zajęciach

Bo nie chcę chechać i się nie skupię się

Bo wolę spędzać czas w domu

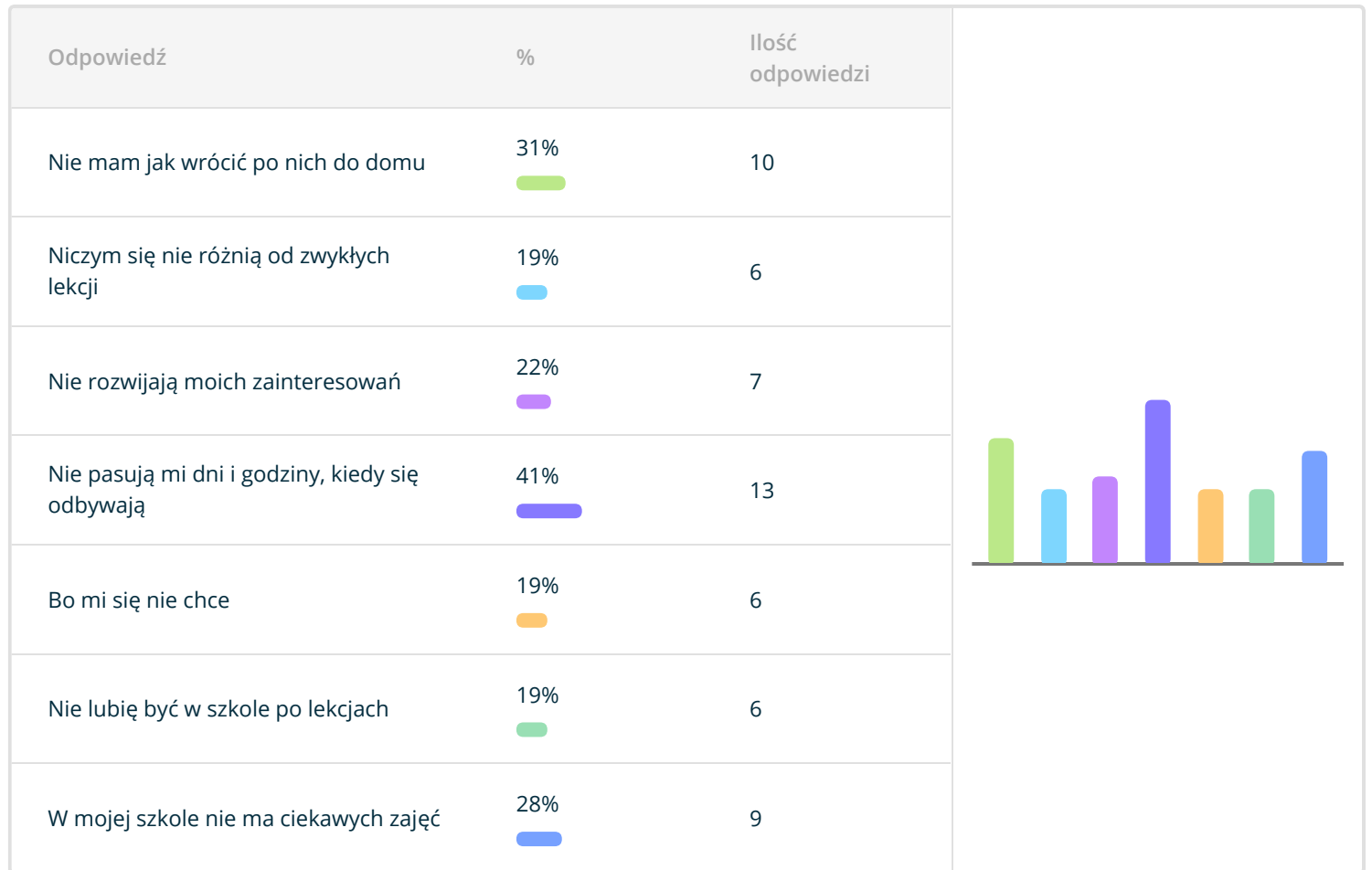
Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 4

W sumie: 27 wypełnień



5. Co Cię zniechęca do udziału w zajęciach dodatkowych?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



6. W jakich zajęciach dodatkowych - które nie są organizowane przez szkołę - bierzesz udział?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

„ w żadnych ”
Najpopularniejsza odpowiedź (4 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

w żadnych (4 odpowiedzi)

taekwondo (2 odpowiedzi)

W zajęciach tanecznych (2 odpowiedzi)

Zajęcia taneczne (2 odpowiedzi)

ŻADNYCH (2 odpowiedzi)

Chodzę na Helen Doron i basen.

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 5

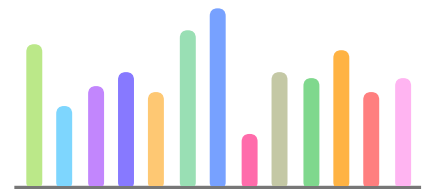
W sumie: 52 wypełnień



7. Wyobraź sobie, że w Twojej szkole zorganizowano takie zajęcia dodatkowe. Zaznacz, w których chciałbyś brać udział:

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Język angielski	35%	21
Koło filmowo-dziennikarskie	20%	12
Zajęcia teatralne	25%	15
Fotografia	28%	17
Grafika komputerowa	23%	14
Klub gier komputerowych	38%	23
Wycieczki	43%	26
Klub przyjaciół książek	13%	8
Kółko majsterkowicza	28%	17
Gry planszowe	27%	16
Zajęcia plastyczne	33%	20
Języki obce	23%	14
Młody naukowiec	27%	16



8. Wyobraź sobie, że zostałeś doradcą Dyrektora Szkoły. Twoim pierwszym zadaniem jest wypisać zajęcia, jakimi zainteresowani byliby uczniowie. Pamiętaj, że Dyrektor czeka na nowe tematy, których jeszcze nikt nie prowadził w Waszej szkole.

▼ Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

„piłka nożna”

Najpopularniejsza odpowiedź (2 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

piłka nożna (2 odpowiedzi)

1.Chciałabym wprowadzić kółko w, którym będzie się można bardziej poznać i rozwijać swoje zainteresowania nawet wymyśliłam już nazwę kółka "Poznajmy się i rozwijajmy swoje zainteresowanie". Mam także inne fajne i chyba do zrealizowania pomysły np. jak wcześniej wspomniałam różne kółka,wycieczki oraz gry planszowe np. szachy.

basen, koszykówka, siatkówka ,piłka ręczna, piłka nożna, łyżwy.

Chciałabym dodać kółko informatyczne, plastyczne i grafiki 3D.

co miesięczne imprezy

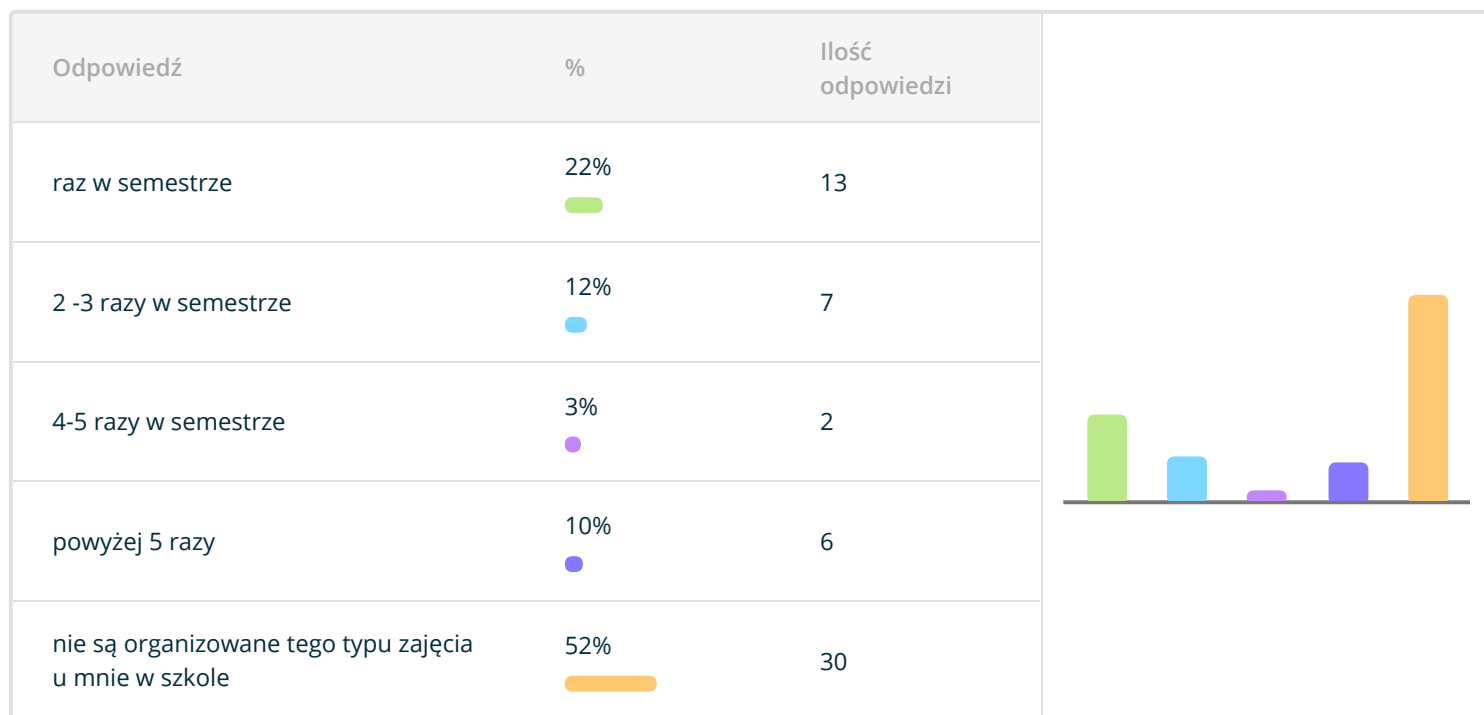
Dodatkowe języki obce (np. Japoński, Francuski, Hiszpański itp.)

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 6

W sumie: 49 wypełnień

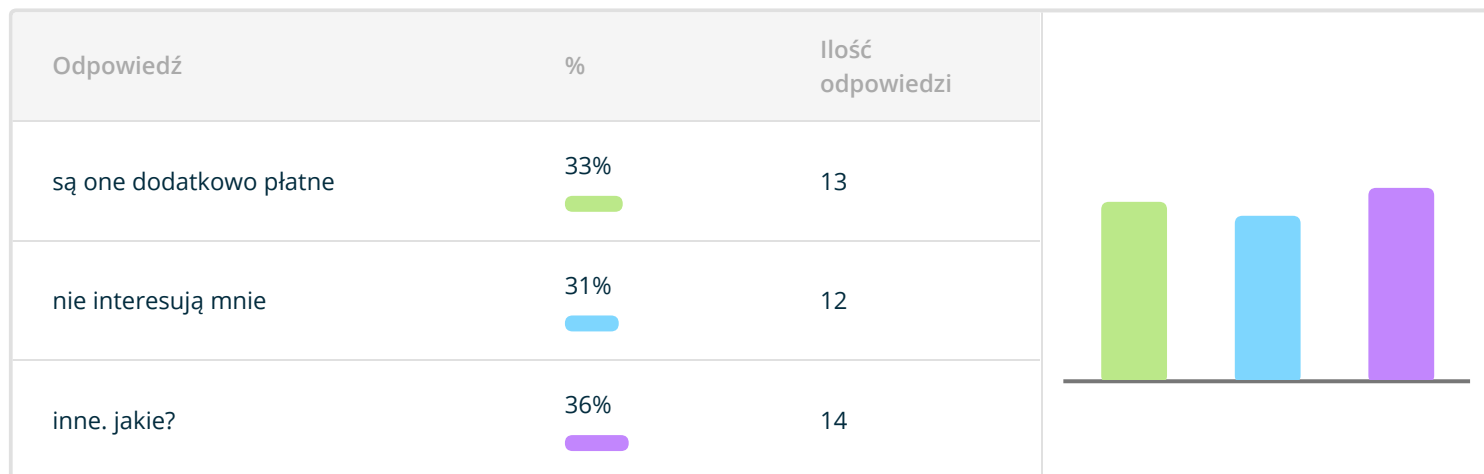
9. Jak często bierzesz udział w lekcjach organizowanych poza szkołą (np. centra doświadczeń, centra nauki, parki narodowe)?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



10. Co jest Twoją przeszkodą w udziale w zajęciach organizowanych poza szkołą?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

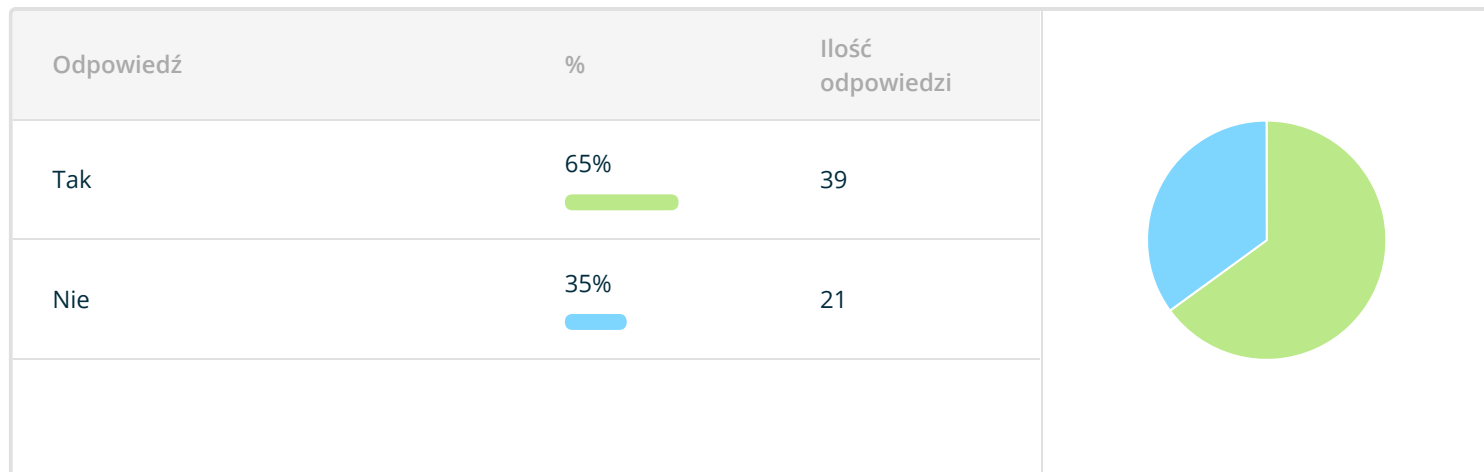


Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 7



11. Czy Twoim zdanie powinno być więcej zajęć realizowanych poza szkołą?

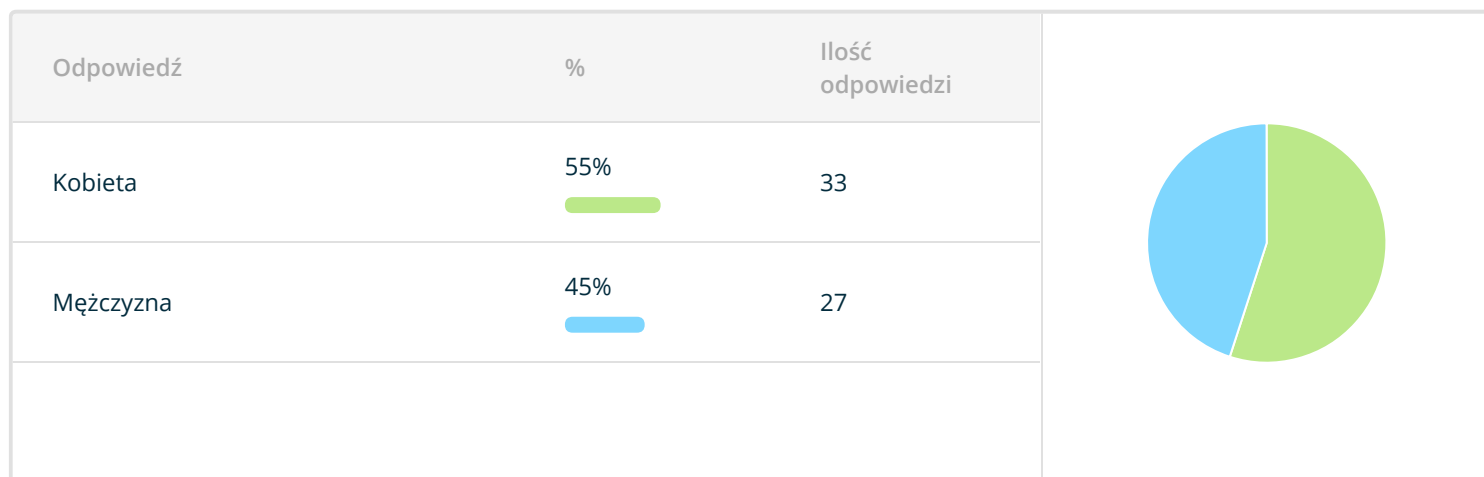
Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



METRYCZKA

12. Płeć

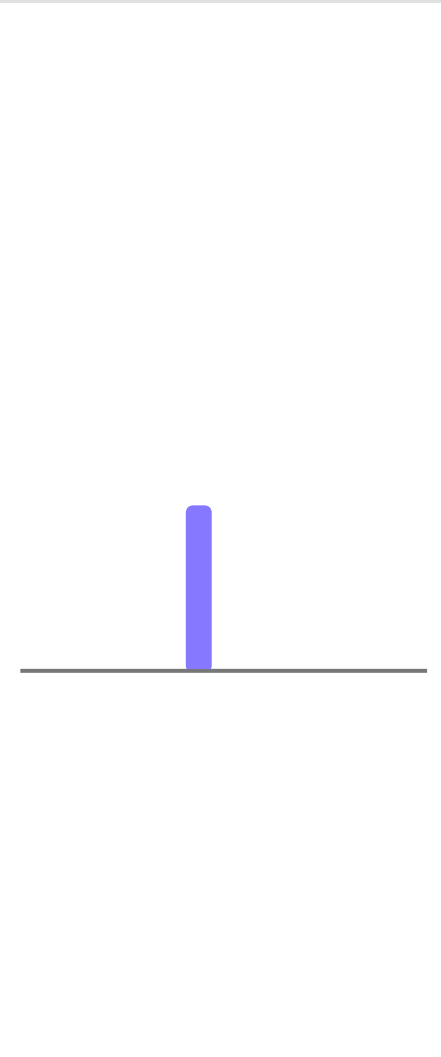
Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



13. Szkoła do której uczęszczam

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie








Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	100%	60
Szkoła Podstawowa w Goli	0%	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0%	0

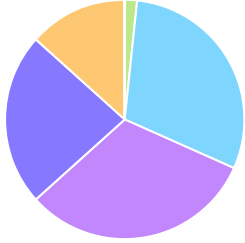


W sumie: 60 wypełnień

14. Klasa do której uczęszczam

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
I-III	1.67% 	1
IV	30% 	18
V	31.67% 	19
VI	23.33% 	14
VII	13.33% 	8
II gimnazjalna	0% 	0
III gimnazjalna	0% 	0



W sumie: 60 wypełnień

„ Przerwy ”

Najpopularniejsza odpowiedź (3 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

Przerwy (2 podobne odpowiedzi)

boisko

Czas spędzony w towarzystwie przyjaciół

Dodatkowe zajęcia SKS

Ja w szkole najbardziej lubię w szkole to że mogę się dużo nauczyć a to mi się przyda kilka lat później

Jest mała, w miłej okolicy i wszyscy się w niej znamy.

Język Angielski

Kolegów i koleżanki

kolegów,przerwy,lekcje wychowania fizycznego

koleżanki nauczycieli i lekcje

koleżanki, nauczycieli, lekcje

Lekcje

Lekcje i kolegów

Lekcje W-Fu, informatykę, kółko teatralne

lekcje wf

lekcję matematyki

Lubie w swojej szkole to że są fajni nauczyciele bardzo pomocni którzy tłumaczą wiele rzeczy są fajne przedmioty

Lubię dużo zajęć dodatkowych które są za darmo.

Lubię miłą atmosferę.

lubię polski,matematykę i WF

Lubię prowadzić radio i dowiaduje się dużo ciekawych rzeczy.

matematykę

Miłą i przyjemną atmosfere a także przedmiot Historię

miłe nauczycielki,fajne koleżanki ,ciekawie prowadzone lekcje

Muzyka w czasie przerw

Muzykę na przerwie, skrzynkę życzeń, imprezy andrzejkowe i inne, niektóre przedmioty szkolne,

nauczycieli

nauczycieli i kolegów

nic

Nie wiem



Nowe boisko

Podobają mi się od czasu do czasu wyjazdy z klasą/klasami

Poznawać nowych znajomych. I Zuzię moją kochaną Najlepszą Przyjaciółkę!

Poznawanie nowych przyjaciół uczenie się rzeczy których jeszcze nie wiem

Przerwy i w-f

przerwy, bawić się z koleżankami , wychowawcą, wycieczki

przerwy,Matematykę

spotkania z nauczycielami i rówieśnikami

spotkania z nauczycielami oraz z rówieśnikami

Spotkania ze znajomymi, lekcje W-Fu i informatyki,

Spotkania ze znajomymi, różne konkursy, łatwy dostęp do fajnych książek,

Spotkanie z kolegami

Swoją klasę,muzykę na przerwach,

To że mohe spotykac sie z przyjaciolmi

to że można się nauczyć nowych rzeczy

W mojej szkole lubię:lekcje,nauczycieli,uczniów i przerwy.

W mojej szkole podoba mi się to, że mamy fajne boisko,spotkanie z koleżankami,kolegami.



W swojej lubię boisko sportowe

w swojej szkole lubię : nauczycieli,lekcje,boisko

W swojej szkole lubię kiedy rozmawiam z koleżankami i kolegami i kiedy się z nimi bawię

W swojej szkole lubię kiedy są jakieś konkursy

W swojej szkole lubię to że jest otwarta na nowości .

W swojej szkole lubię: - lekcje W-F - przyjaciół - nauczycielki

W-F i Plastykę oraz przerwy

WF

Wszyscy są pomocni i sympatyczni

wzystko



Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 2)

Lista odpowiedzi
Bardzo lubię grać w piłkę nożną.
bawić się , grać w gry planszowe ,
Bawić się z kolegami. Porozmawiać z nauczycielem
Bawię się z kolegami i gram na komputerze
biegać po dworze, czytać książki
biegając po dworze i opiekując się zwierzętami a także tańcząc i śpiewając lupie udać się też na długie spacery do lasu i na łąki
Czas wolny lubię spędzać na basenie z klasą
Czas wolny lubię spędzać z rodziną
czasu wolnego jaki mi pozostaje po szkole i odrobieniu zadań domowych jest bardzo mało spędzam go z rodzicami a jeśli nie jest późno to z kolegami.
grać na gitarze rysować tańczyć
grać na kompie, Piłka nożna
Grać na telefonie, komputerze, jeździć konno, tańczyć, czytać książki,
Grać w piłkę
Grać w piłkę nożną
grać w piłkę nożną, grać na konsoli, telefonie, komputerze.



Grać w piłkę nożną.

grać w piłkę

grając w piłkę nożną

Grając w piłkę nożną, grając w gry komputerowe.

Granie w piłkę lub w gry

Ja wolny czas spędzam albo natworzę lub przy lekcjach matematyki

Jak jest zimno wolę zostać w szkole ale jak jest ciepło lubię wyjść na dwór

Jazda na łyżwach basen gra w gry planszowe

Lubie sie uczyc lub czytac kasiazki

Lubie spędzać czas wolny na komórce,na świeżym powietrzu,z koleżankami.

Lubię czytać książki

Lubię czytać książki.

lubię grać w piłkę nożną,pobawić się z kolegą

lubię jeździć na dodatkowe zajęcia i chodzić z psem na spacer

lubię rysować, kolorować, malować ,robić prace ręczne, jezdzić na rowerze i kolkach lubię też bawić się z moim króliczkiem oraz bawić się z bratem.

Lubię spędzać czas z rodziną i zabawy z kolegami i również zabawy z siostrą

lubię w czasie wolnym tańczyć i robić prace plastyczne



łowić ryby

Moim zdaniem lubię spędzać czas wolny z przyjaciółmi i rodziną

na dworze

Na dworze wraz z moimi zwierzętami. Kocham naturę!

Na zabawie

Najczęściej to rozmawiam z przyjaciółmi na stronach internetowych a jak jest ciepło to spędzam czas na dworze.

pomoc rodzicom i gra na komputerze

pomoc rodzicom i gry komputerowe

przy komputerze, telewizji, różnego rodzaju gry planszowe

rozmawia z klasą

rozmawiać z przyjaciółką

Rysować, malować, śpiewać, słuchać muzyki, grać w gry edukacyjne, gimnastykę, tańczyć, spędzać czas na spacerze lub placu zabaw, wychodzić z koleżankami (ale nie mam na to czasu po szkole)

Słuchać muzyki

spotykać się z koleżankami i jeździć na Taekwon-Do

Spotykając się z przyjaciółmi

Spotykam się ze znajomymi

Swój wolny czas lubię spędzać czytaniem fajnych książek i spotykaniem się z koleżankami



tak że bawię się z bratem i z psem

W czasie wolnym lubię rysować.

w czasie wolnym lubię tańczyć oraz robić prace plastyczne

W czasie wolnym muszę się uczyć

W wolnym czasie lubię rysować,tańczyć,układać fryzury

z kolegami

Z rodziną i lubię czytać książki.

Z rodziną jazda na quadzie

Z rodziną na wspólnych wyjazdach. Bardzo lubię z tatą zajmować się maszynami i sprzętami rolniczymi

Zabawy i gry na dworze ,sport na dworze



„ kółko teatralne ”

Najpopularniejsza odpowiedź (4 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

kółko teatralne (3 podobne odpowiedzi)

W żadnych (2 podobne odpowiedzi)

Żadnych (2 podobne odpowiedzi)

sks (1 podobne odpowiedzi)

żadne (1 podobne odpowiedzi)

biorę udział w rytmice i kółku teatralnym

Biorę udział w dodatkowych zajęciach sportowych.

Biorę udział w dodatkowym W- f i zajęciach z J.Angielskiego.

Biorę udział w kółku przyrodniczym

Biorę udział w kółku teatralnym

Biorę udział w zajęciach dodatkowych z matematyki i języka polskiego

Biorę udział w:kółku przyrodniczym,teatralnym,angielskim i rytmiczne.

chodzę na : sks na kółko religijne,przyrodnicz i angielskie

dodatkowy angielski, rytmika

eskaesy

Gram w szkolnym klubie sportowym

J.angielski kolko teatralne

kółko teatralne zajęcia taneczne Anima

kółko teatralne i eskysy

Kółko teatralne, szkolny klub sportowy.

Kułko teatralne

Matematyka, język polski, logopedia, korekcyjne

nie biore

Nie biorę udziału w dodatkowych zajęciach.

Nie biorę w nich udziału

Nie biorę. Nie mam dojazdu po szkole a w czasie zajęć szkolnych nie ma wolnego czasu bo są lekcje.

nie mamy zajęć dodatkowych w szkole

Ortograficznych i teatralnych

Religia

Rytmika i czasomierze



rytmika, kółko teatralne, dodatkowy angielski, kółko przyrodnicze

Sks w-f, kółko teatralne, kółko przyrodnicze

szkolny klub sportowy, kółko teatralne, kółko j. angielskiego

w dodatkowych zajęciach W-F

w kółku teatralnym

w Rytmice Anima i w Taekwondo.

W sks

W sportowych zajęciach

W szkole biorę udział w kółku teatralnym

w Taekwondo

W zajęciach rozwijających przy dysgrafii, teakwondoo, sks

W zajęciach teatralnych

w żadnych nie biorę udziału

WF

Zajęcia dodatkowo taneczne oraz kółko teatralne.

Zajęcia z języka angielskiego i zajęcia teatralne

Zajęcia z języka polskiego.



Zajęcia z matematyki i j.polskiego

zapomniałem jak się nazywajom



„ biorę udział w zajęciach dodatkowych ”

Najpopularniejsza odpowiedź (4 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

biorę udział w zajęciach dodatkowych (3 podobne odpowiedzi)

Biorę udział (1 podobne odpowiedzi)

Biore

biorę udział w zajęciach

Bo nie chcę chechać i się nie skupię się

Bo wolę spędzać czas w domu

Czasem naprawdę nauczyciele nie zbyt zachęcają mnie abym tam chodziła.

dlatego że nauczyciele nie zwracają uwagi na innych i mają swoich uczniów

Ja nie biorę udziału w zajęciach dodatkowych że nie ma co mnie zainteresuje

Nie biorę udziału bo nie muszę

Nie które zajęcia dodatkowe nie są mi potrzebne

nie ma

Nie mam dojazdu ani czasu bo są lekcje do odrobienia.



Nie mam potrzeby

Nie wiem

niechce

ponieważ codziennie mam 7 lekcji

ponieważ dopiero od drugiego półrocza będziemy SKS

ponieważ na żadne nie hodze

Ponieważ nie ma takiej potrzeby

Ponieważ, są one do uczniów, których sobie nie radzą z nauką

żadne zajęcia mnie nie interesują

„ w żadnych ”

Najpopularniejsza odpowiedź (4 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

w żadnych (3 podobne odpowiedzi)

taekwondo (1 podobne odpowiedzi)

W zajęciach tanecznych (1 podobne odpowiedzi)

Zajęcia taneczne (1 podobne odpowiedzi)

ŻADNYCH (1 podobne odpowiedzi)

Chodzę na Helen Doron i basen.

chodzę na kółko matematyczne

Ćwiczenia sportowe w Gostyniu

eskaesy

gra na gitarze akrobatyka sportowa

Gram w drużynie piłkarskiej.

Gram w klubie piłkarskim Kania Gostyń

Gram w klubie piłkarskim MKS Kania Gostyń.



J angielski

Jazda konna!

Jazda rowerem

jestem sportowcem pływackim

Kółka technologiczne np budowanie robotów

kania-treningi

Matematyka i j.polski

Na zajęcia z języka angielskiego

Nauka języka angielskiego.

Nie biorę udziału

Nie biorę udziału w takich zajęciach.

Nie biorę udziału w zajęciach dodatkowych

Nie biorę udziału w żadnych

Nie biorę w takich zajęciach udziału

po za szkołą chodzę na piłkę nożną

Rytmika i czasami zdw

taekwon-do i taniec w animie



Taekwon-Do i Tańce Anima

Taniec w klubie tanecznym ANIMA

tańcach

uczęszczam na pianino i akrobatykę sportową

Uczęszczam na treningi piłki nożnej.

w dodatkowym angielskim

W jednym

w jeździe konnej

W piłce nożnej

W żadnych nie biorę.

W żadnych.

Zajęcia taneczne Anima ,jeżdżę konno.

żadne

Żadnych nie biorę udziału



„ piłka nożna ”

Najpopularniejsza odpowiedź (2 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

piłka nożna (1 podobne odpowiedzi)

1.Chciałabym wprowadzić kółko w, którym będzie się można bardziej poznać i rozwijać swoje zainteresowania nawet wymyśliłam już nazwę kółka "Poznajmy się i rozwijajmy swoje zainteresowanie". Mam także inne fajne i chyba do zrealizowania pomysły np. jak wcześniej wspomniałam różne kółka,wycieczki oraz gry planszowe np. szachy.

basen, koszykówka, siatkówka ,piłka ręczna, piłka nożna, łyżwy.

Chciałabym dodać kółko informatyczne, plastyczne i grafiki 3D.

co miesięczne imprezy

Dodatkowe języki obce (np. Japoński, Francuski, Hiszpański itp.)

Dodatkowe zajęcia dziennikarskie.

Dodatkowe zajęcia w-fu

Dzień kolorowych skarpetek Konkurs talentów Co miesięczna dyskoteka Muzyka na przerwach Dzień dobroci Więcej akcji charytatywnych Klasowe zwierzątko Stypendia Naukowe

fryzjerstwo,fotografia,nauka gotowania

Grafika komputerowa

kółka które mogły zainteresować uczniów np ;sportowe matematyczne

kółko filmowe, kółko fotograficzne,

Kółko fotograficzne

Kółko gry na instrumentach.

Kółko majsterkowicza

kółko matematyczne, kółko komputerowe, kółko plastyczne, kółko muzyczne, kółko pomocy zwierzętom

kółko muzyczne, kółko informatyczne, kółko plastyczne

kółko piłkarskie, naukowe, komputerowe

kółko z języka hiszpańskiego

Klub czytliderek

Kółko książkowe, kółko plastyczne, kółko historyczne

napewno zainteresowali się dziewczynki fryzjerstwem i tańcem a chłopcy gry planszowe i zajęcia na świeżym powietrzu np. piłka nożna dwa ognie lub jeden ogień zbijak i inne zabawy

naprawa boiska wielofunkcyjnego, nowe toalety,

Nie mam pomysłu

nie wiem

niewiem

Osobne treningi w szkole piłki nożnej



Rozmowy i Spotkania z ciekawymi ludźmi

Trening piłki nożnej Nauka gry na instrumentach.

Więcej wycieczek

Więcej wycieczek naukowych

większa sala gimnastyczna

Wprowadzenie zajęć z gier komputerowych

Wprowadziłbym dodatkowe zajęcia typu kółko majsterkowicza.

zajęcia komputerowe w których grasz w dowolne gry

zajęcia baletu

Zajęcia harcerskie

zajęcia rolnicze

zajęcia teatralne i zajęcia z innymi językami np. japoński i słowiański

Zajęcia z budowy i konstruowania robotów

zajęcia z eksperymentów chemicznych

Zajęcia z fotografii, tańca,

Zajęcia z gotowania , zajęcia dobrych manier przy stole

Zajęcia z programowania gier komputerowych



Żeby był w szkole dystrybutor z wodę



Załącznik 7 (odpowiedzi do pytania nr 10)

inne. jakie?

Lista odpowiedzi
nie mam na nie czasu
brak dojazdu ,brak czasu
jak wracam autobusem do domu to zawsze jestem zmęczony i chciałbym spać a do tego jeszcze to że dzieci które mieszkają w wsiach to nie mogą iść na zajęcia a rodzice np muszą zostać w domu
Nie mam żadnych przeszkód
nic lubie zajęcia poza szkołą
nic nie jest moją przeszkodą
dużo nauki
problemy z dojazdem gdyż nie są w mojej miejscowosci
problem z dojazdem
Mam w każdy dzień po 7 lekcji
czeste lenistwo
brak czasu
nic nie jest przeszkodą

Raport z ankiet dla nauczycieli



Rozdział 1.

Wstęp

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?
2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?
3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia Pani/Panu największą trudność?
4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.
5. Proszę zaznaczyć czy jest Pani/Pan zainteresowany prowadzeniem poniższych zajęć w swojej szkole.
6. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?
7. Prosimy zaznaczyć - czy ma Pani/Pan dostęp w szkole do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz o ocenę wykorzystania go przez Panią/Pana na swoich zajęciach.
8. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?
9. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?
10. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?
11. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?
12. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?
13. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?
14. Płeć
15. Wiek
16. Obszar prowadzonych zajęć
17. Stopień awansu zawodowego
18. Miejsce zatrudnienia

Załączniki

- Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 3)
- Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 4)
- Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 5)
- Załącznik 4 (odpowiedzi do pytania nr 6)
- Załącznik 5 (odpowiedzi do pytania nr 9)
- Załącznik 6 (odpowiedzi do pytania nr 12)
- Załącznik 7 (odpowiedzi do pytania nr 13)

Wstęp

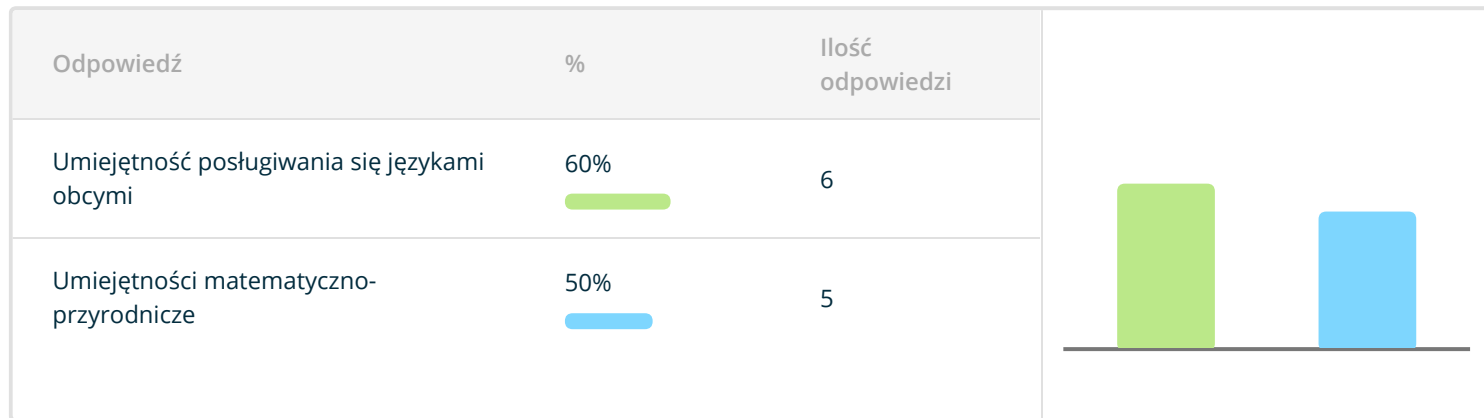
Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (nauczyciele)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do wzięcia udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne Państwa i Państwa uczniów. Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie odpowiedzią na Państwa potrzeby i oczekiwania.

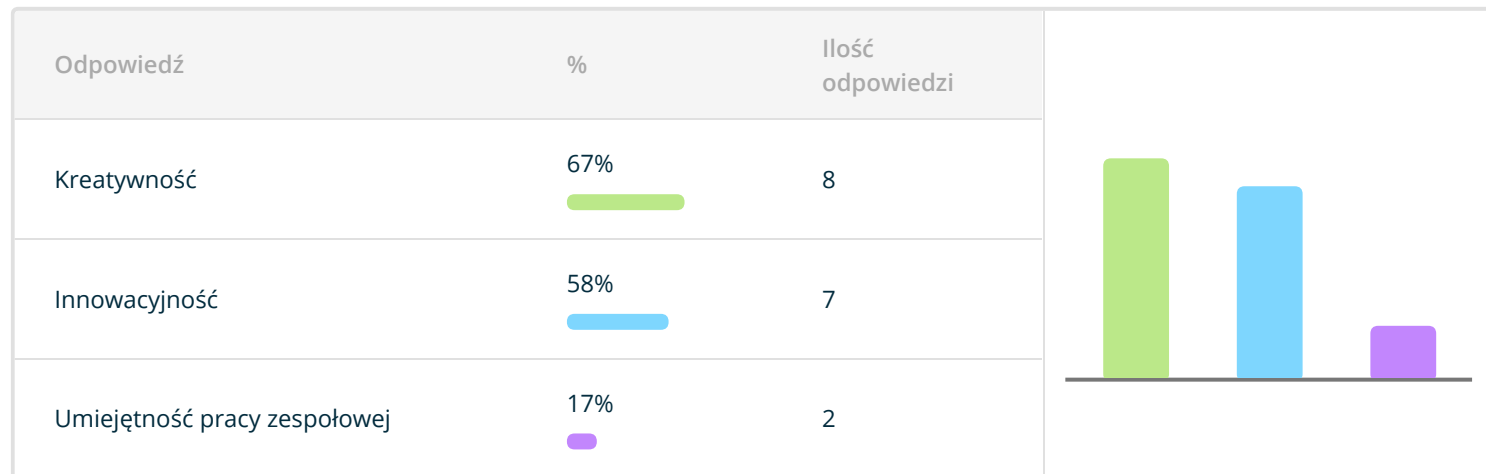
1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?

📄 Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?

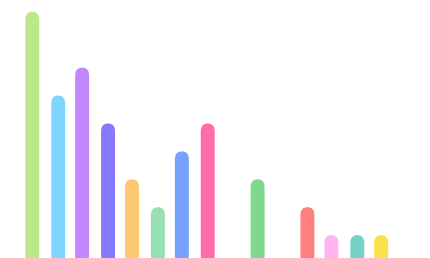
Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie






3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia Pani/Panu najwięcej trudności?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Uczeń wykorzystuje logiczne myślenie w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji.	64%	9
Uczeń kreuje nowe rozwiązania.	43%	6
Uczeń pracuje w sposób nieszablonowy.	50%	7
Uczeń proponuje nowe pomysły i wciela w czyn.	36%	5
Potrafi powiązać idee i szablony z codziennymi sytuacjami.	21%	3
Uczeń chętnie korzysta z nowych rozwiązań.	14%	2
Uczeń znajduje nowe zastosowanie idei, przedmiotów, elementów całości.	29%	4
Sam rozwiązuje powstałe konflikty w grupie rówieśników.	36%	5
Uczeń lubi pracę i ćwiczenia w grupach.	0%	0
Swoim zachowaniem wskazuje na znajomość kompromisu.	21%	3
Wykorzystuje nowoczesne technologie do nauki.	0%	0
Szuka informacji w internecie do nauki.	14%	2
Jasno wyraża myśli w języku ojczystym.	7%	1



Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Inne. Jakie?	7% 	1
Inne. Jakie?	7% 	1
Inne. Jakie?	0% 	0

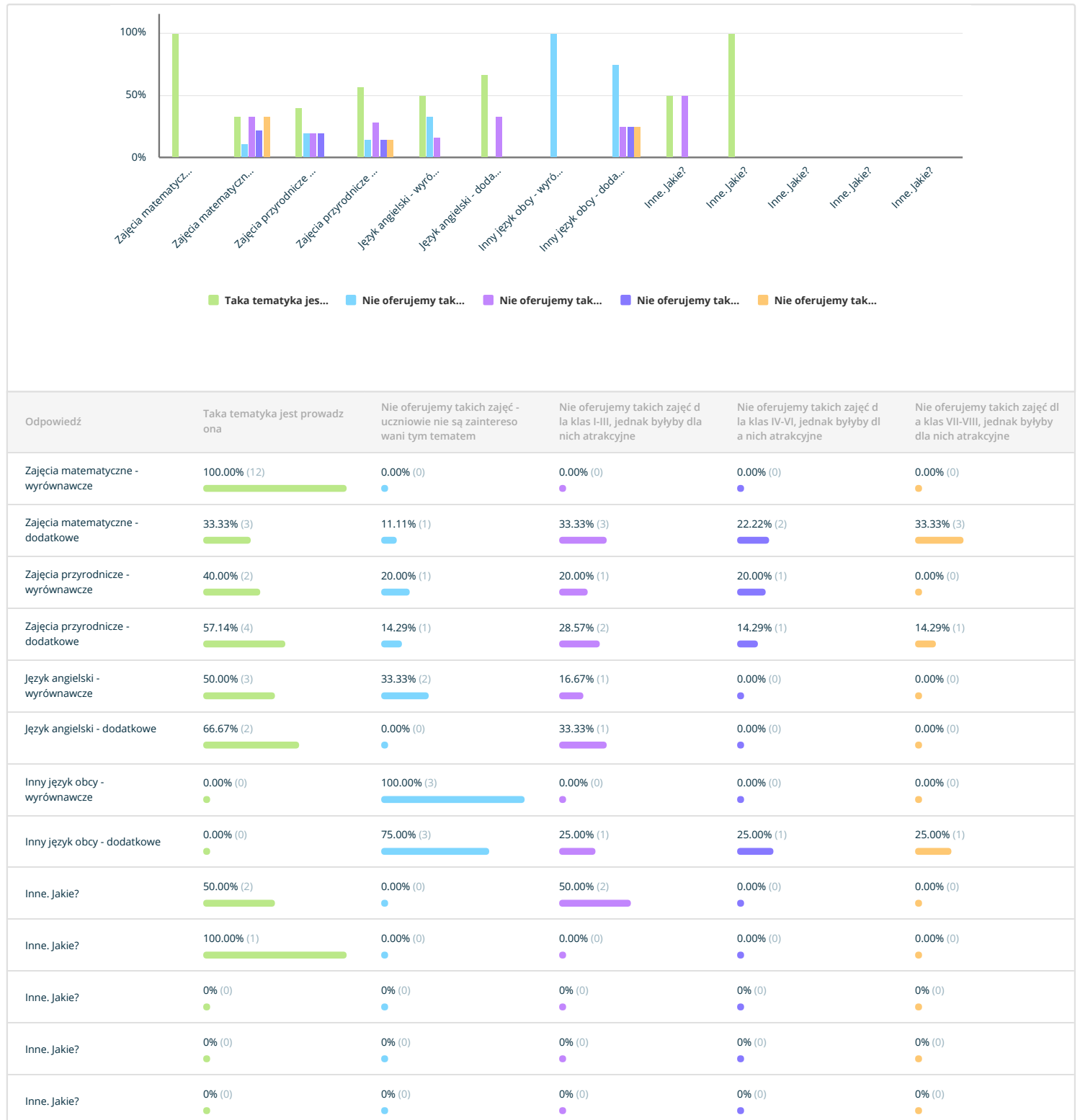
Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 1

W sumie: 14 wypełnień



4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 2

w sumie: 13 wypełnień






























5. Proszę zaznaczyć czy jest Pani/Pan zainteresowany prowadzeniem poniższych zajęć w swojej szkole.

Prosimy wybierać wyłącznie zajęcia, przy których w poprzednim pytaniu zaznaczył[a] Pani/Pan jedną z odpowiedzi - "Nie oferujemy takich zajęć [...], ale byłyby atrakcyjne dla uczniów".

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



Odpowiedź	TAK - jestem w pełni przygotowana/ przygotowany do prowadzenia takich zajęć	TAK - ale oczekuję doskonalenia / szkolenia aby prowadzić zajęcia w sposób atrakcyjny dla uczniów	NIE
Język angielski - wyrównawcze	25.00% (1) 	0.00% (0) 	75.00% (3) 
Język angielski - dodatkowe	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (4) 
Inny język obcy - wyrównawcze	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (4) 
Inny język obcy - dodatkowe	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (4) 
Inne. Jakież?	100.00% (2) 	0.00% (0) 	0.00% (0) 
Inne. Jakież?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 
Inne. Jakież?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 
Inne. Jakież?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 
Inne. Jakież?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 

Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 3

W sumie: 9 wypełnień



6. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?

Proszę wskazać swoje pomysły/sugestie/inspiracje - np. jak można wykorzystać pasje/zainteresowania nauczycieli do wprowadzenia zajęć dodatkowych dla uczniów.

▼ Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

Lista odpowiedzi
kółko teatralne
W dużej mierze problemem jest to, iż uczniowie w większości są zamiejscowi i mają problem z dojazdem na zajęcia i z powrotem do domu, a co za tym oferta składana przez nauczycieli nie zawsze może być zrealizowana. Zatem organizacja dowonu dzieciom byłaby rozwiązaniem problemu.
Wycieczki np. Centrum nauki Kopernik
Wykorzystanie nowoczesnych technologii na zajęciach dodatkowych dla uczniów zdolnych.
Zajęcia rozwijające uzdolnienia artystyczne - plastyczne, muzyczne, itp.
Zajęcia z robotyki były dla nich bardzo ciekawe, jednak są one drogie.

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 4

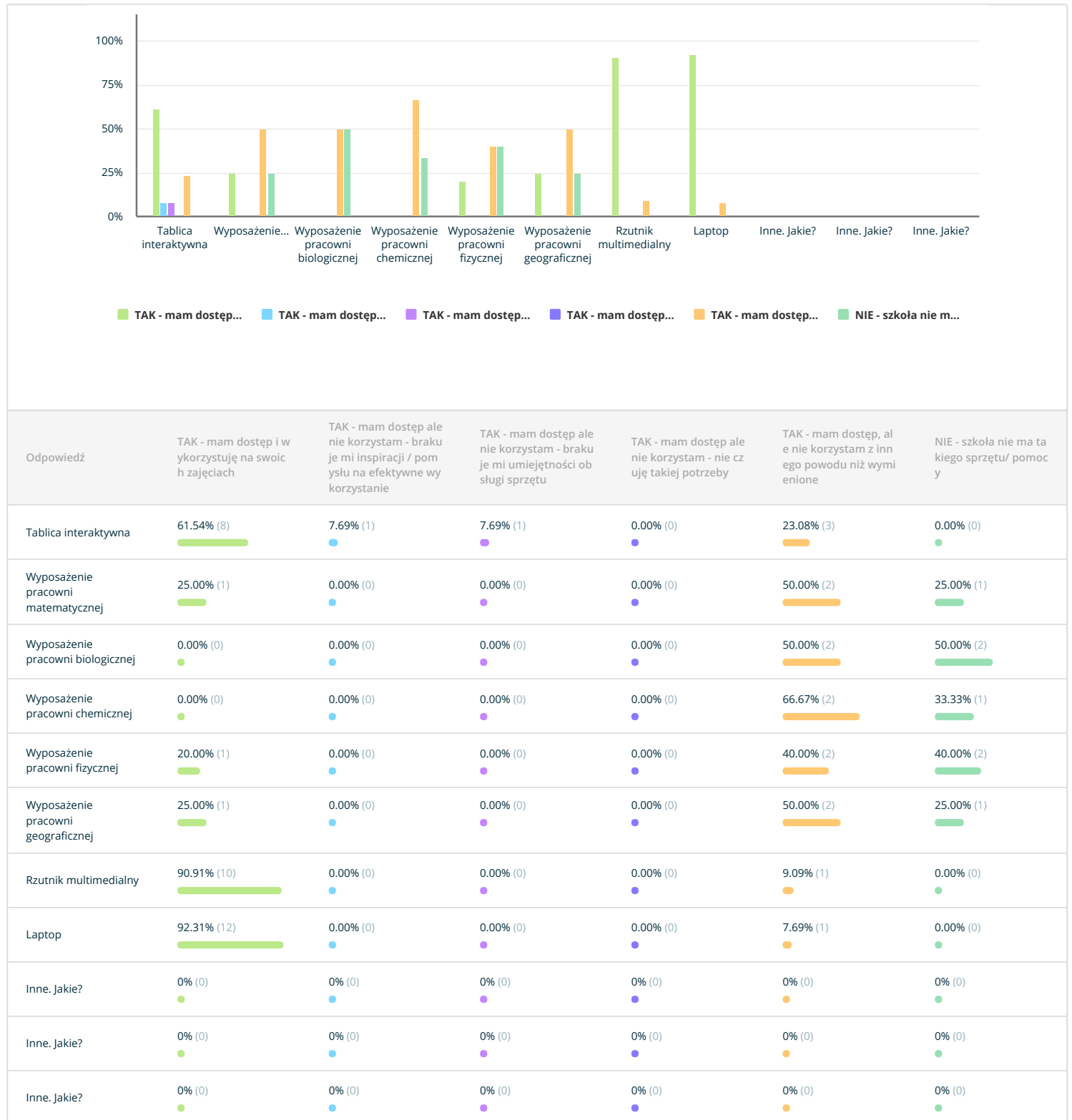
W sumie: 6 wypełnień



7. Prosimy zaznaczyć - czy ma Pani/Pan dostęp w szkole do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz o ocenę wykorzystania go przez Panią/Pana na swoich zajęciach.

Można zaznaczyć więcej odpowiedzi

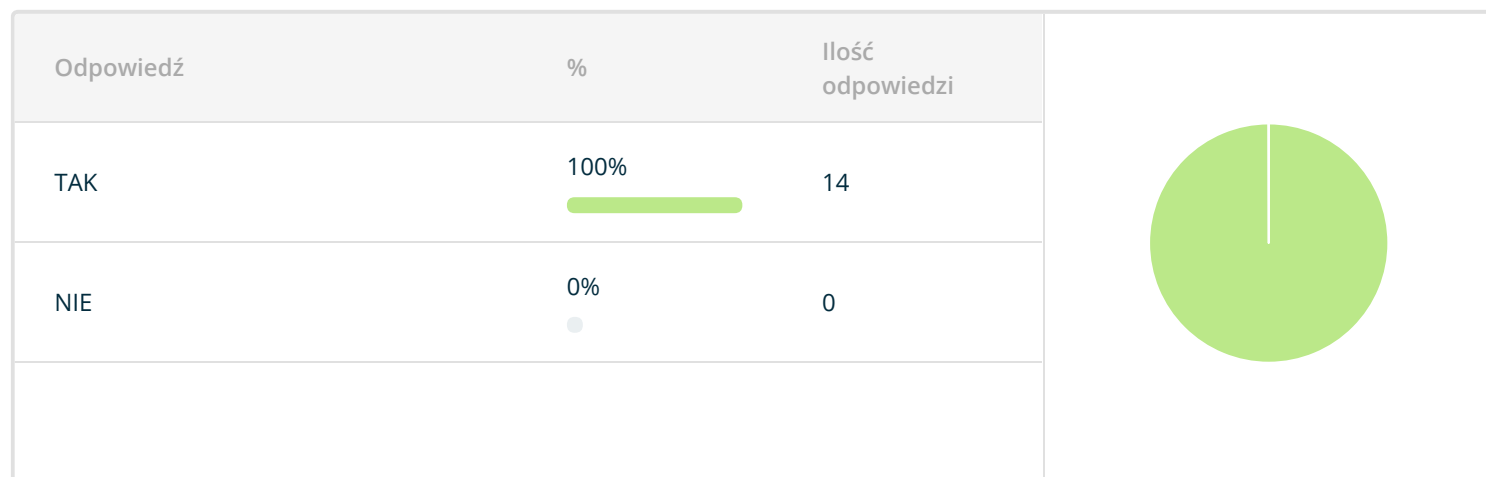
Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



W sumie: 14 wypełnień

8. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?

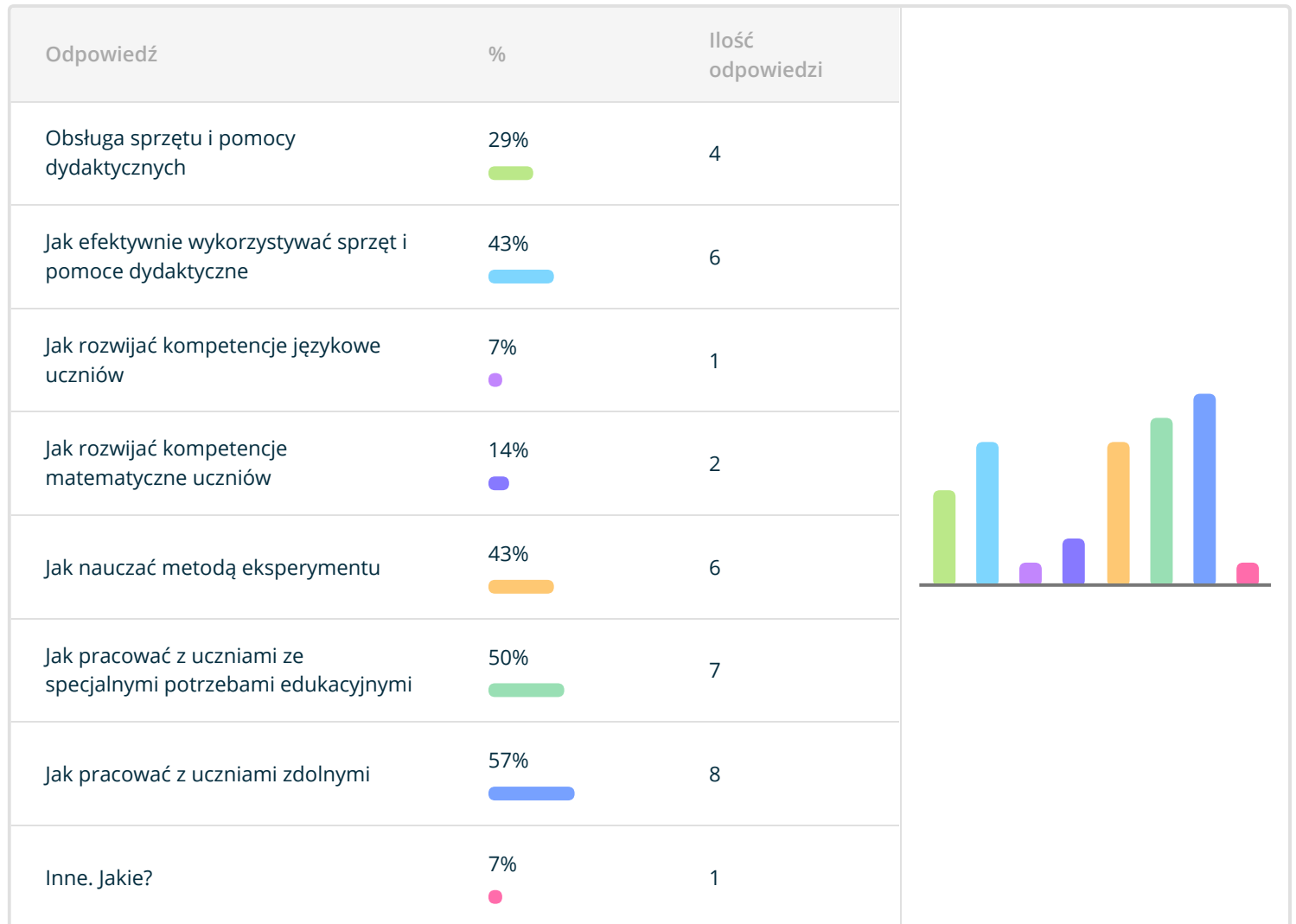
Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



W sumie: 14 wypełnień

9. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?

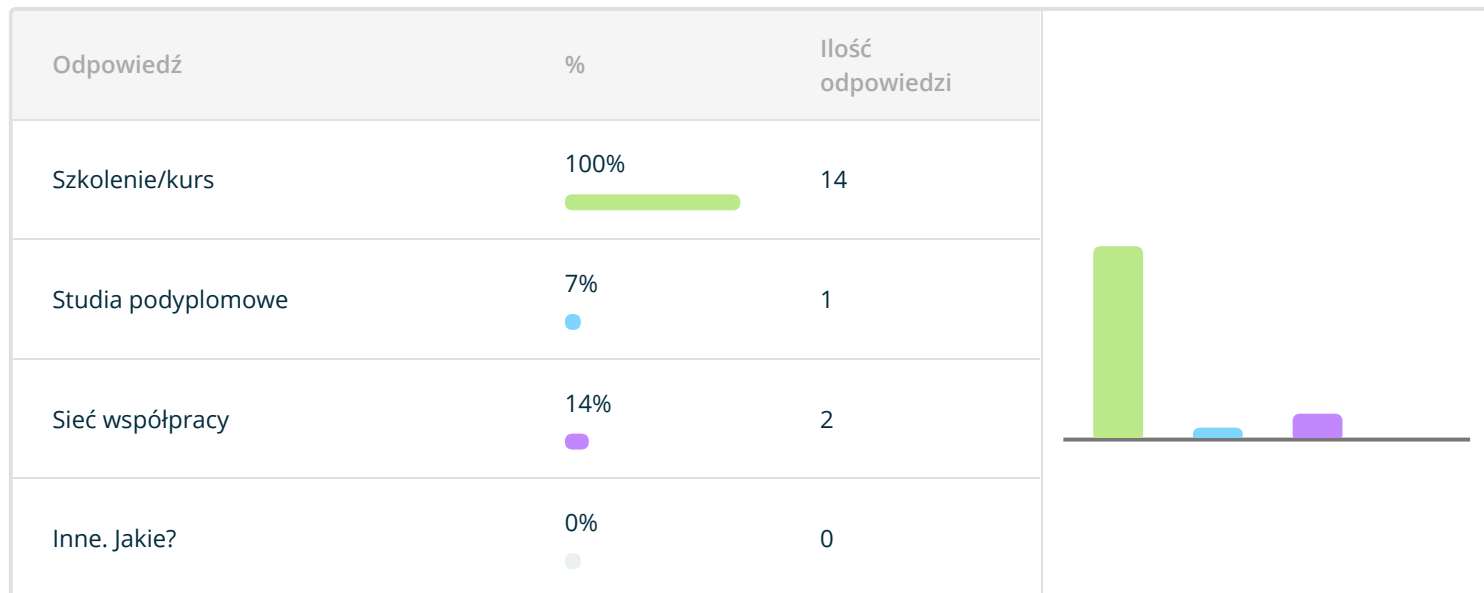
Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 5

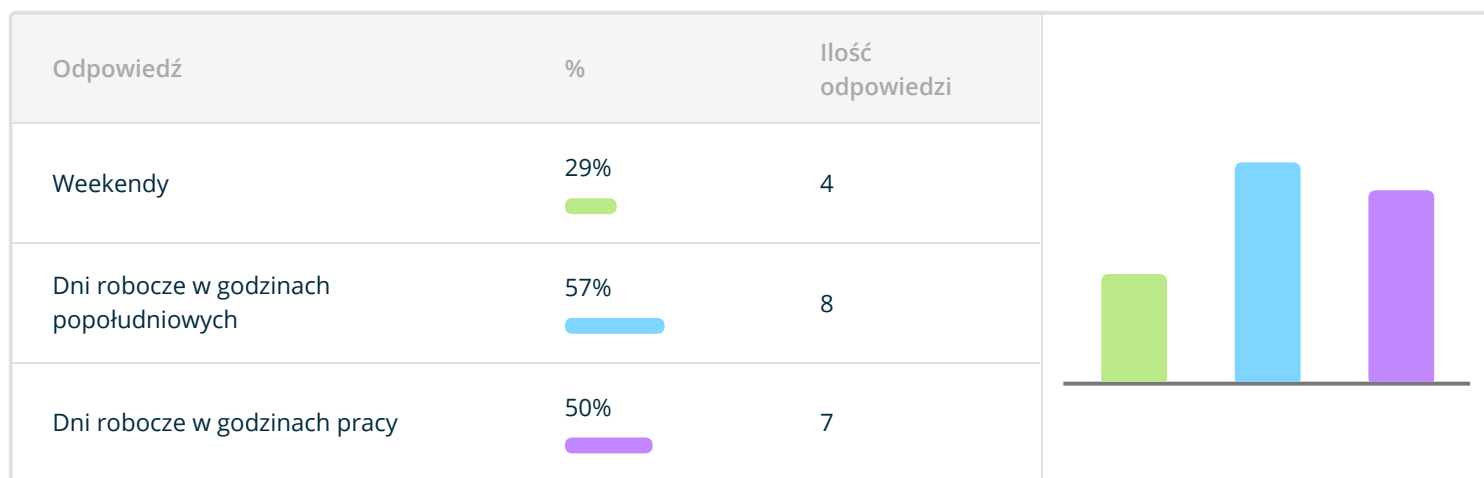
10. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



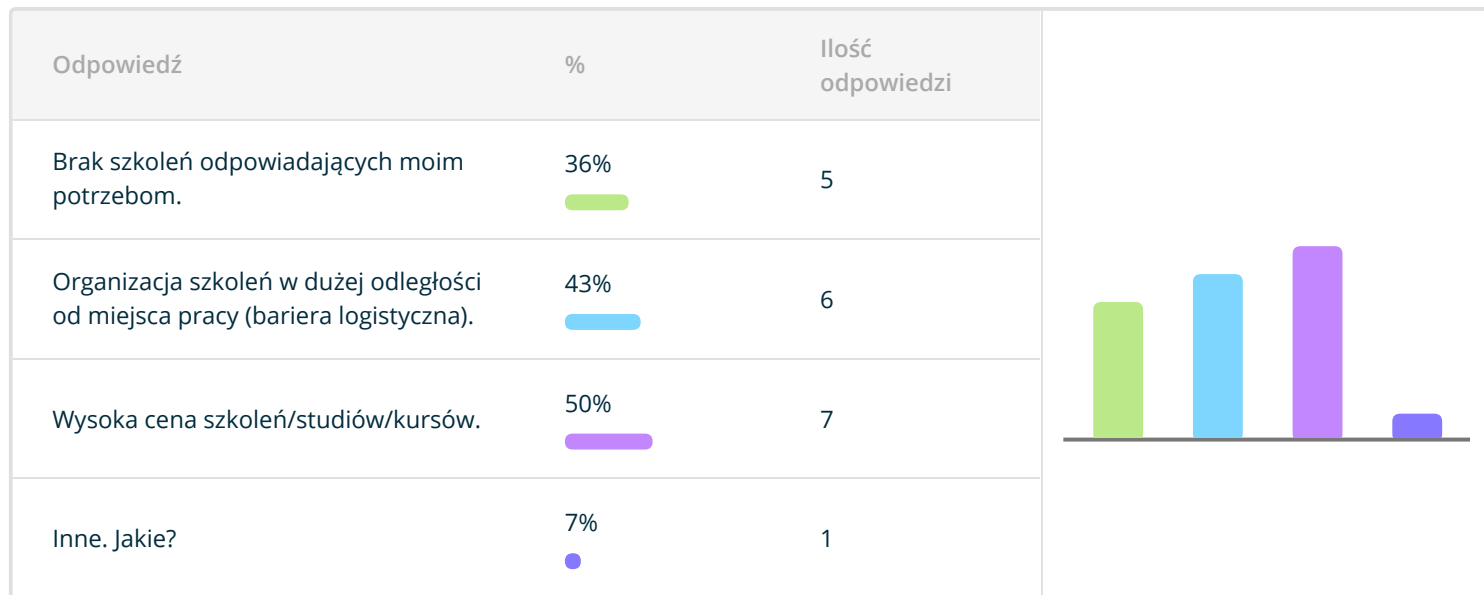
11. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądaný?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



12. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

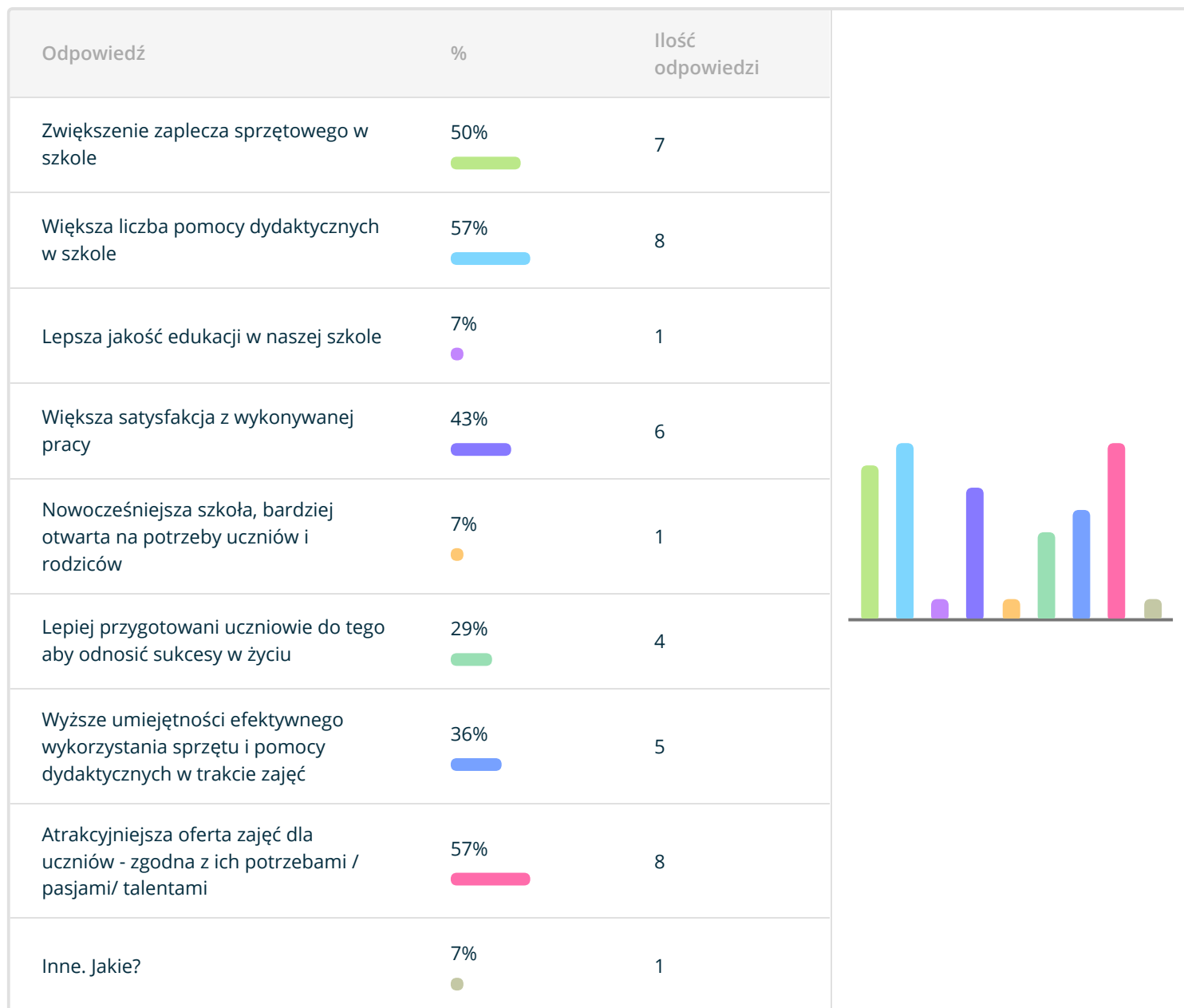


Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 6

W sumie: 14 wypełnień

13. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 7

W sumie: 14 wypełnień

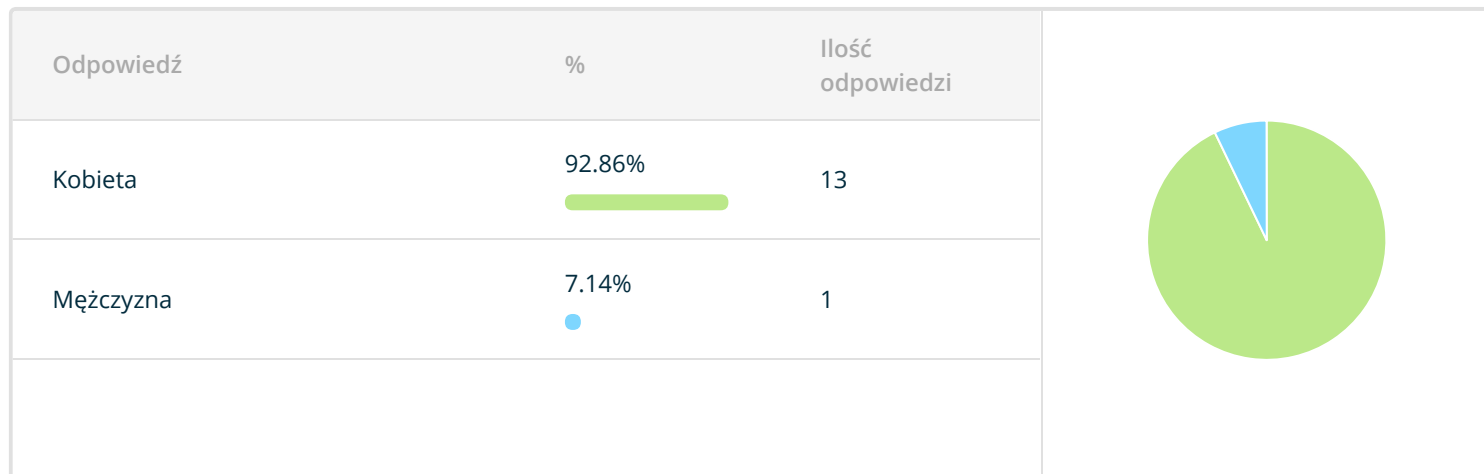
METRYCZKA



Powered by Webankieta

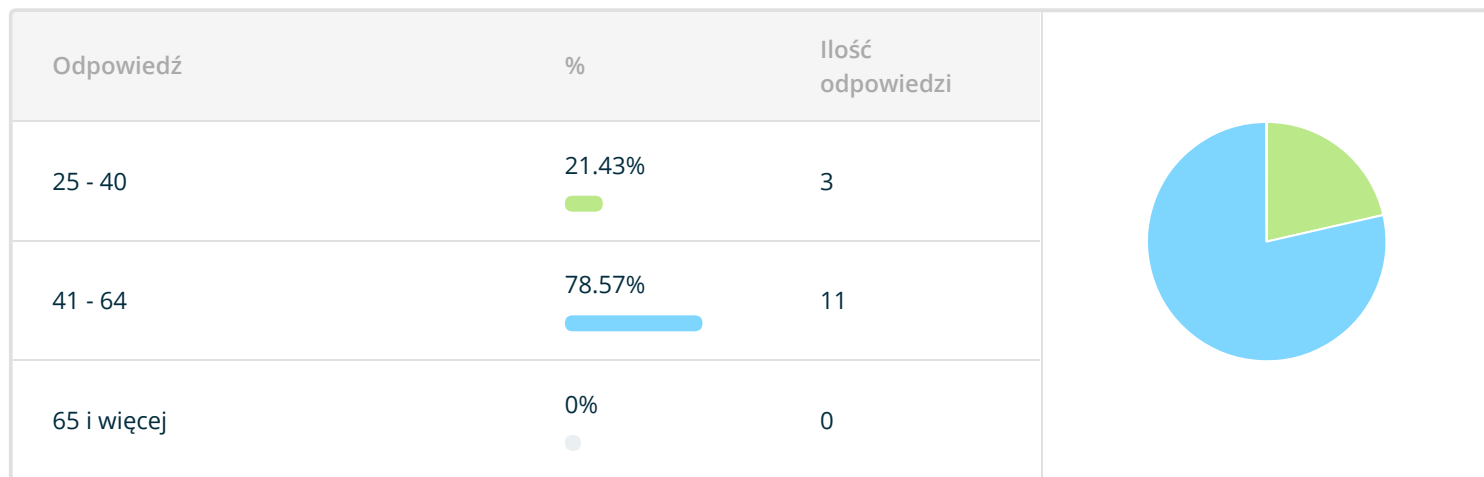
14. Płeć

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



15. Wiek

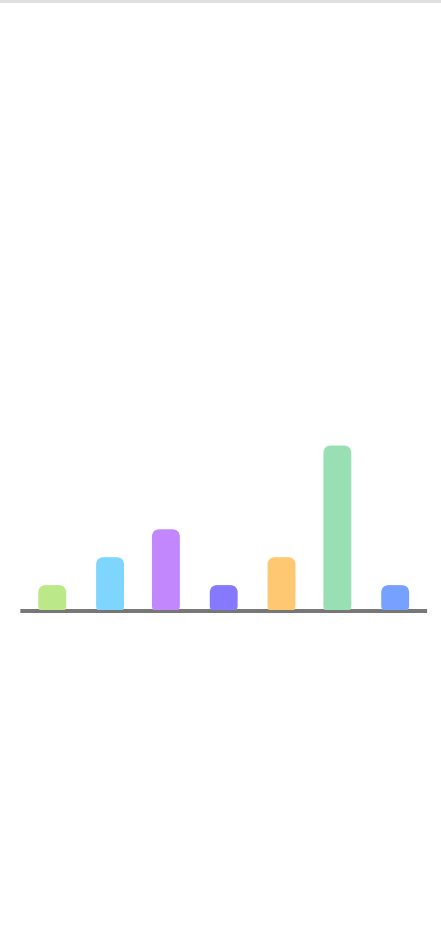
Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



16. Obszar prowadzonych zajęć

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

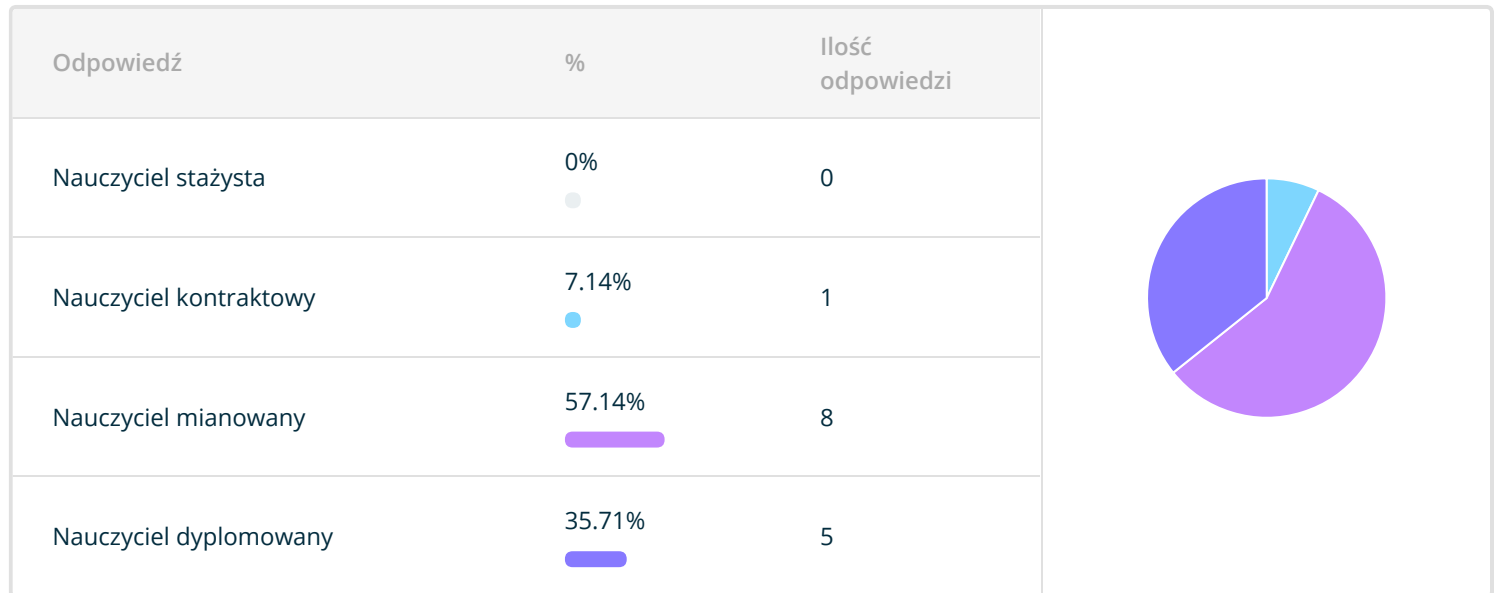
Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Języki obce	7%	1
Język polski	14%	2
Przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)	21%	3
Matematyka	7%	1
Informatyka	14%	2
Pozostałe	43%	6
Odmawiam odpowiedzi	7%	1



W sumie: 14 wypełnień

17. Stopień awansu zawodowego

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

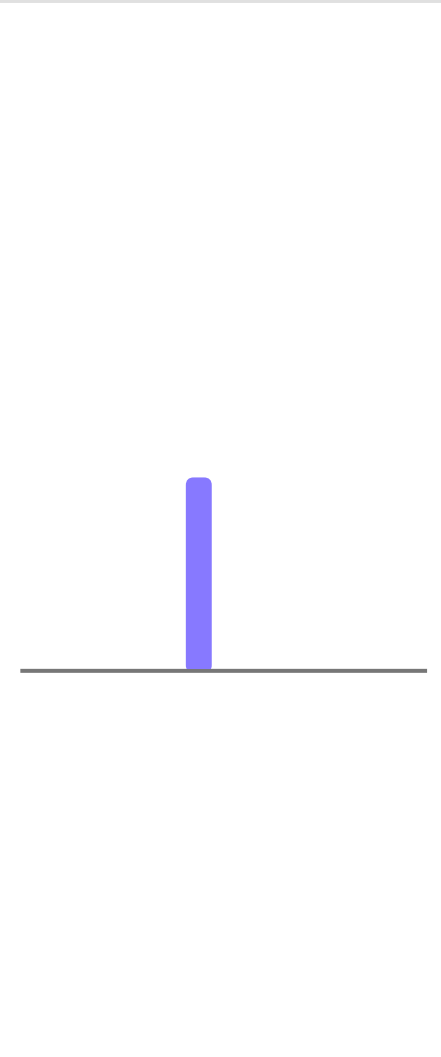


W sumie: 14 wypełnień

18. Miejsce zatrudnienia

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	100%	14
Szkoła Podstawowa w Goli	0%	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0%	0



W sumie: 14 wypełnień

Załączniki

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 3)

Inne. Jakie?

Lista odpowiedzi



Inne. Jakie?

Lista odpowiedzi



Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 4)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: Taka tematyka jest prowadzona

Lista odpowiedzi



Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas I-III, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi



Inne. Jakie?

Odpowiedź: Taka tematyka jest prowadzona

Lista odpowiedzi



Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 5)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: TAK - jestem w pełni przygotowana/ przygotowany do prowadzenia takich zajęć

Lista odpowiedzi



Załącznik 4 (odpowiedzi do pytania nr 6)

Lista odpowiedzi

kółko teatralne

W dużej mierze problemem jest to, iż uczniowie w większości są zamiejscowi i mają problem z dojazdem na zajęcia i z powrotem do domu, a co za tym oferta składana przez nauczycieli nie zawsze może być zrealizowana. Zatem organizacja dowonu dzieciom byłaby rozwiązaniem problemu.

Wycieczki np. Centrum nauki Kopernik

Wykorzystanie nowoczesnych technologii na zajęciach dodatkowych dla uczniów zdolnych.

Zajęcia rozwijające uzdolnienia artystyczne - plastyczne, muzyczne, itp.

Zajęcia z robotyki były dla nich bardzo ciekawe, jednak są one drogie.

Załącznik 5 (odpowiedzi do pytania nr 9)

Inne. Jakie?

Lista odpowiedzi



Załącznik 6 (odpowiedzi do pytania nr 12)

Inne. Jakie?

Lista odpowiedzi



Załącznik 7 (odpowiedzi do pytania nr 13)

Inne. Jakie?

Lista odpowiedzi



Raport z ankiet dyrektorów



Rozdział 1.

Wstęp

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?
2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?
3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia nauczycielom w Pani/Pana szkole najwięcej trudności?
4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.
5. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomaganie kompetencji kluczowych uczniów?
6. Prosimy zaznaczyć - czy nauczyciele z Pani/Pana szkoły mają dostęp do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz ocenić stopień wykorzystania go przez nich na zajęciach.
7. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?
8. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?
9. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?
10. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?
11. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?
12. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?
13. Płeć
14. Wiek
15. Obszar prowadzonych zajęć
16. Stopień awansu zawodowego
17. Miejsce zatrudnienia

Załączniki

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 4)

Wstęp

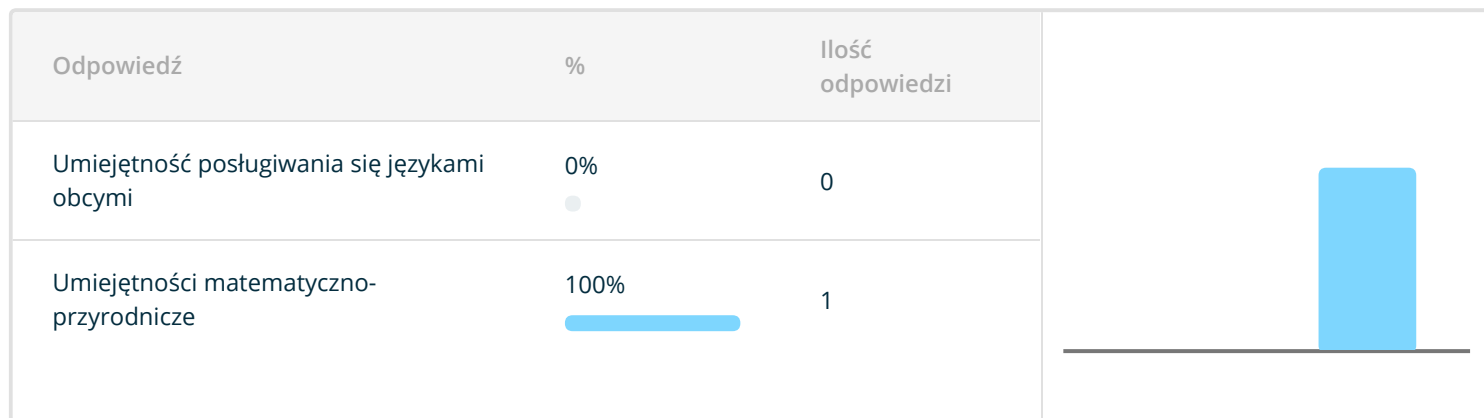
Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (dyrektorzy)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do wzięcia udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne Państwa i Państwa uczniów. Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie odpowiedzią na Państwa potrzeby i oczekiwania.

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?

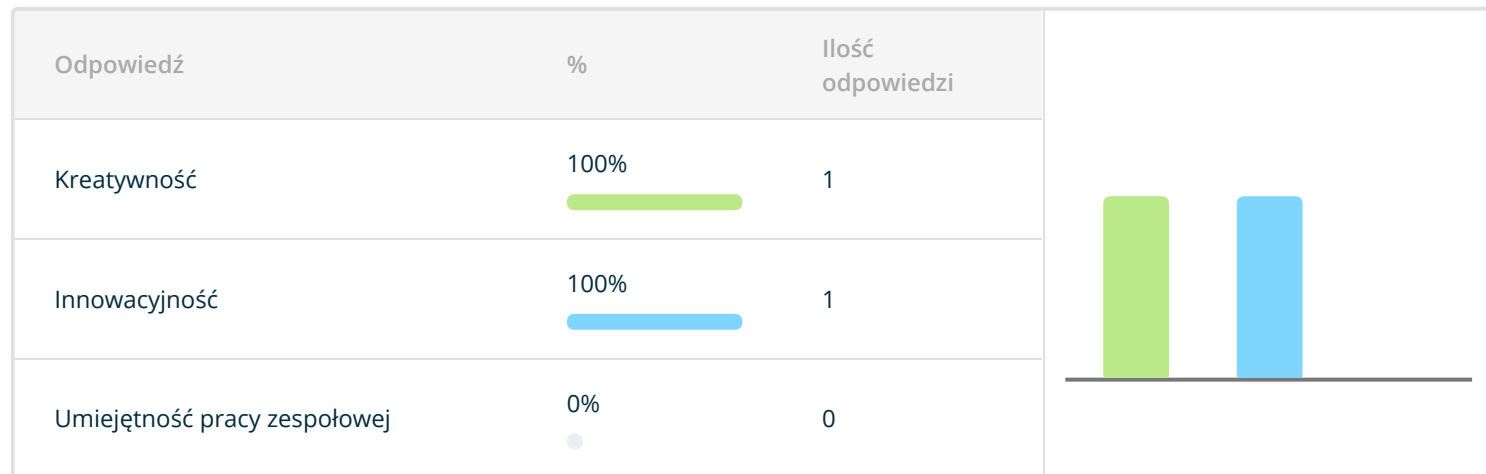
📄 Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



W sumie: 1 wypełnień

2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?














Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

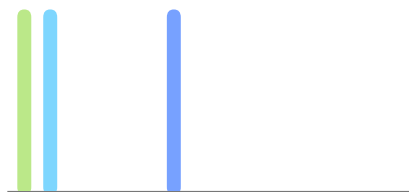





W sumie: 1 wypełnień

3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia nauczycielom w Pani/Pana szkole najczęściej trudności?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Uczeń wykorzystuje logiczne myślenie w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji.	100% 	1
Uczeń kreuje nowe rozwiązania.	100% 	1
Uczeń pracuje w sposób nieszablonowy.	0% 	0
Uczeń proponuje nowe pomysły i wciela w czyn.	0% 	0
Potrafi powiązać idee i szablony z codziennymi sytuacjami.	0% 	0
Uczeń chętnie korzysta z nowych rozwiązań.	0% 	0
Uczeń znajduje nowe zastosowanie idei, przedmiotów, elementów całości.	100% 	1
Sam rozwiązuje powstałe konflikty w grupie rówieśników.	0% 	0
Uczeń lubi pracę i ćwiczenia w grupach.	0% 	0
Swoim zachowaniem wskazuje na znajomość kompromisu.	0% 	0
Wykorzystuje nowoczesne technologie do nauki.	0% 	0
Szuka informacji w internecie do nauki.	0% 	0
Jasno wyraża myśli w języku ojczystym.	0% 	0



Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Inne. Jakie?	0% 	0
Inne. Jakie?	0% 	0
Inne. Jakie?	0% 	0

W sumie: 1 wypełnień



4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 1

w sumie: 1 wypełnień



5. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?

Proszę wskazać swoje pomysły/sugestie/inspiracje - np. jak można wykorzystać pasje/zainteresowania nauczycieli do wprowadzenia zajęć dodatkowych dla uczniów.

▼ Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

Lista odpowiedzi

Zajęcia w obszarze " różne formy rozmaitych form kultury". Formy: - czarny teatr, - drama, - warsztaty. Zajęcia obejmowałyby: pisanie wierszyków i opowiadań przez uczniów, modelowanie w glinie.

W sumie: 1 wypełnień



6. Prosimy zaznaczyć - czy nauczyciele z Pani/Pana szkoły mają dostęp do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz ocenić stopień wykorzystania go przez nich na zajęciach.

Można zaznaczyć więcej odpowiedzi

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

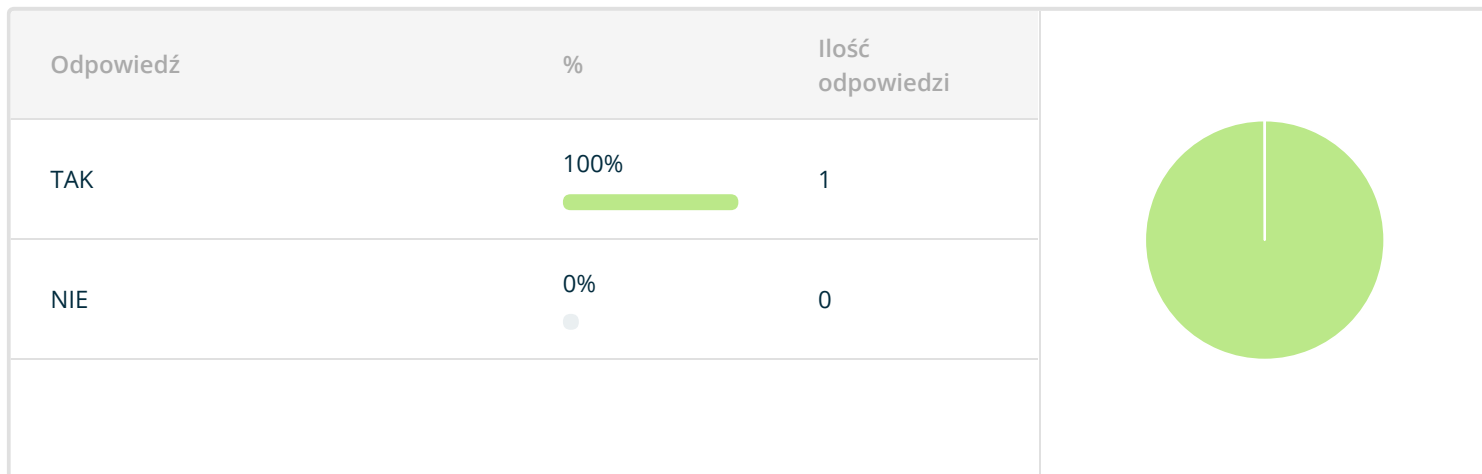


W sumie: 1 wypełnień



7. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?

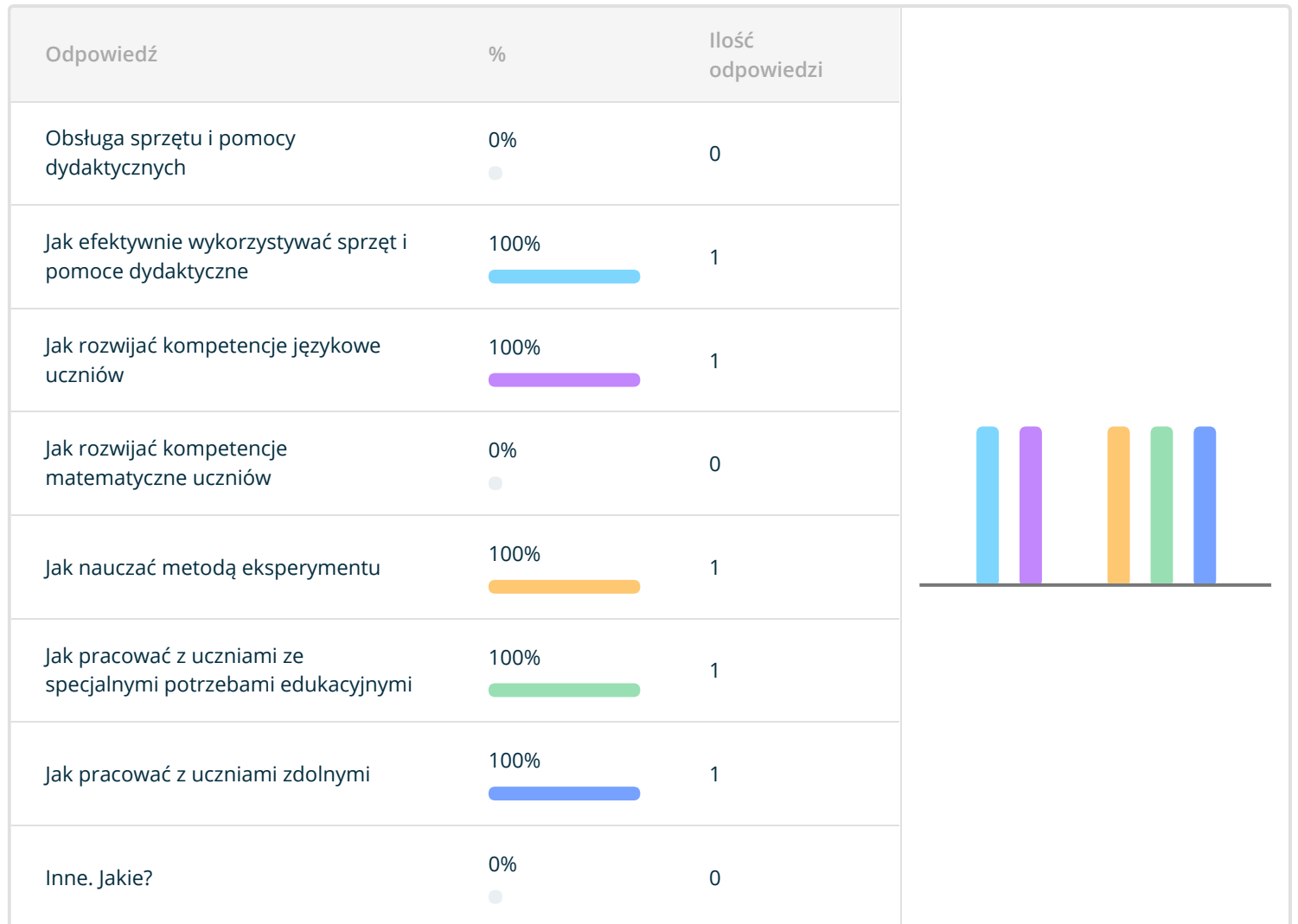
Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



W sumie: 1 wypełnień

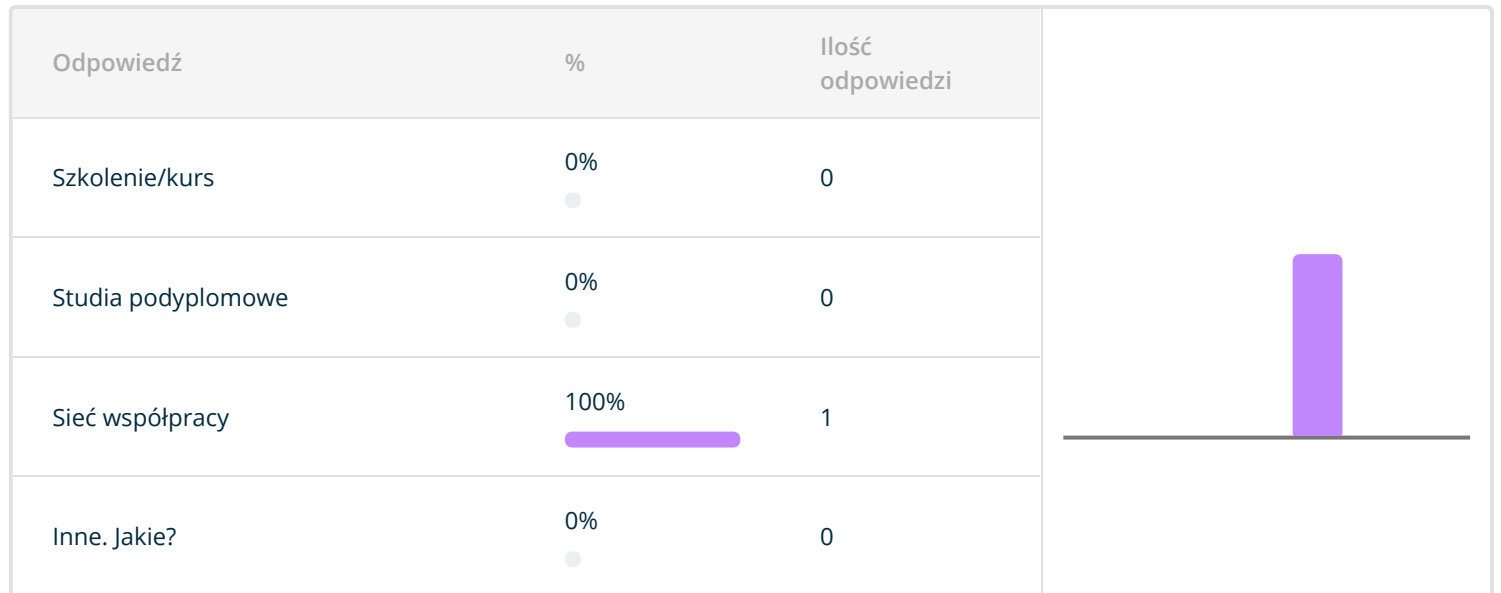
8. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



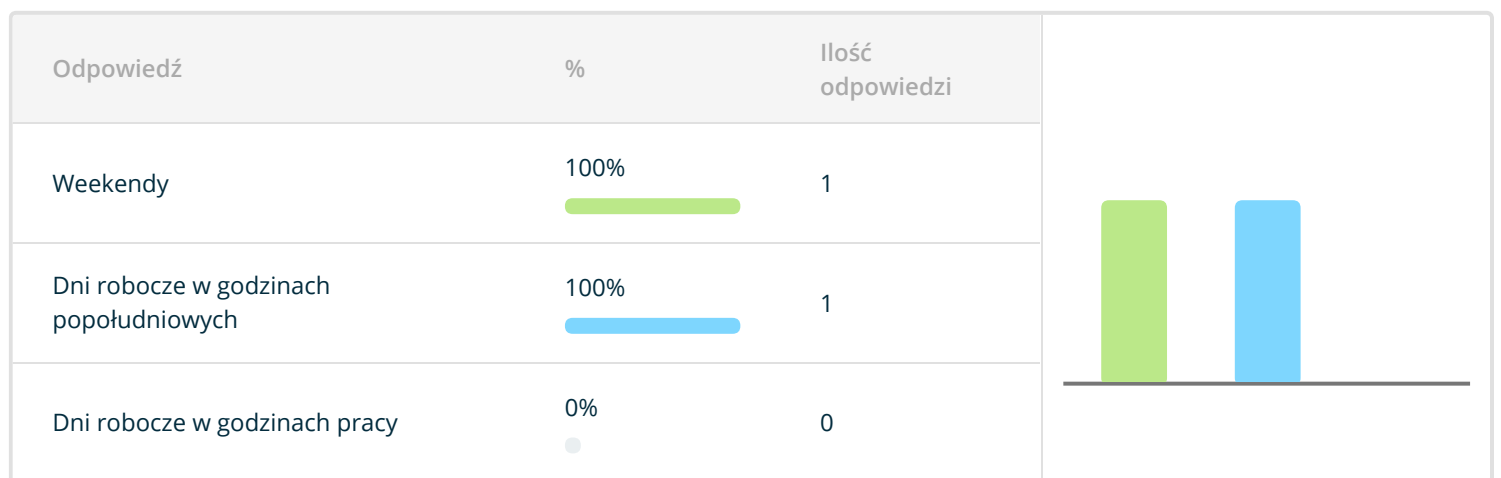
9. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



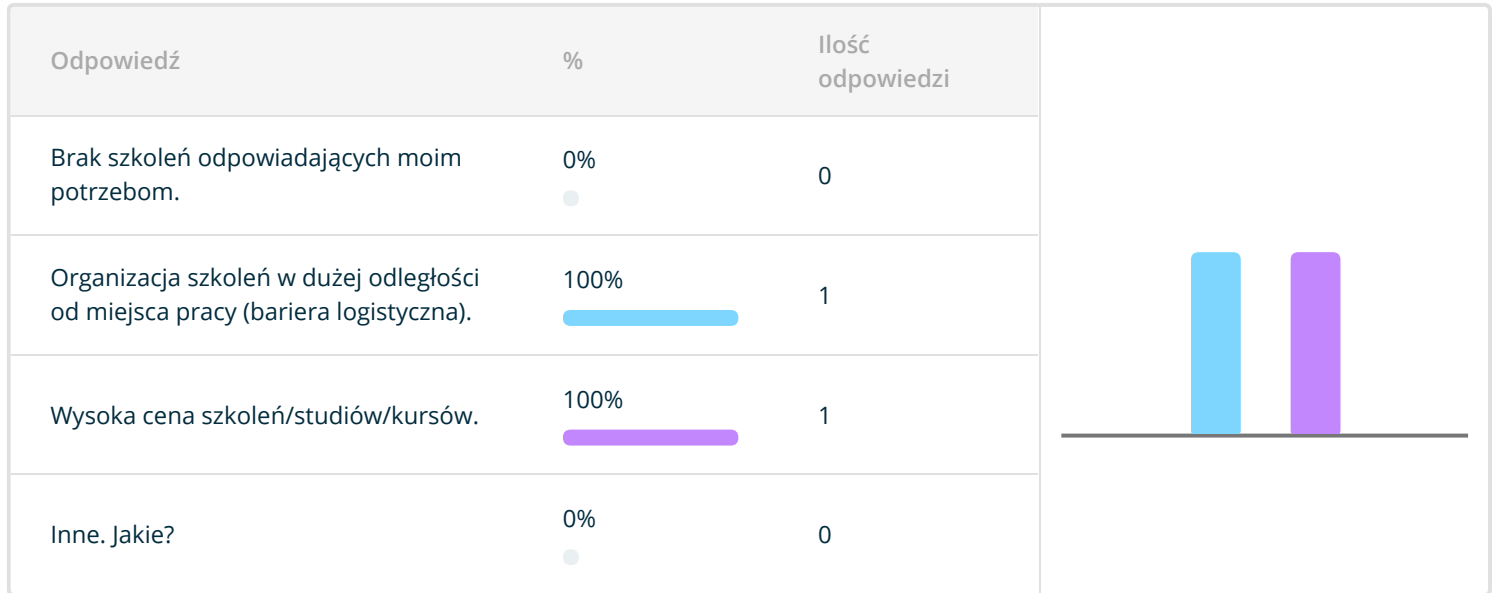
10. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądaný?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



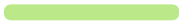
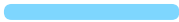







11. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?

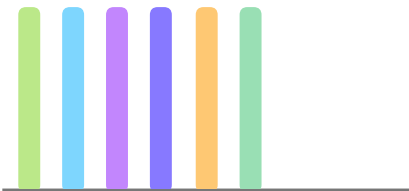
Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



12. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Zwiększenie zaplecza sprzętowego w szkole	100% 	1
Większa liczba pomocy dydaktycznych w szkole	100% 	1
Lepsza jakość edukacji w naszej szkole	100% 	1
Większa satysfakcja z wykonywanej pracy	100% 	1
Nowocześniejsza szkoła, bardziej otwarta na potrzeby uczniów i rodziców	100% 	1
Lepiej przygotowani uczniowie do tego aby odnosić sukcesy w życiu	100% 	1
Wyższe umiejętności efektywnego wykorzystania sprzętu i pomocy dydaktycznych w trakcie zajęć	0% 	0
Atrakcyjniejsza oferta zajęć dla uczniów - zgodna z ich potrzebami / pasjami/ talentami	0% 	0
Inne. Jakież?	0% 	0



W sumie: 1 wypełnień

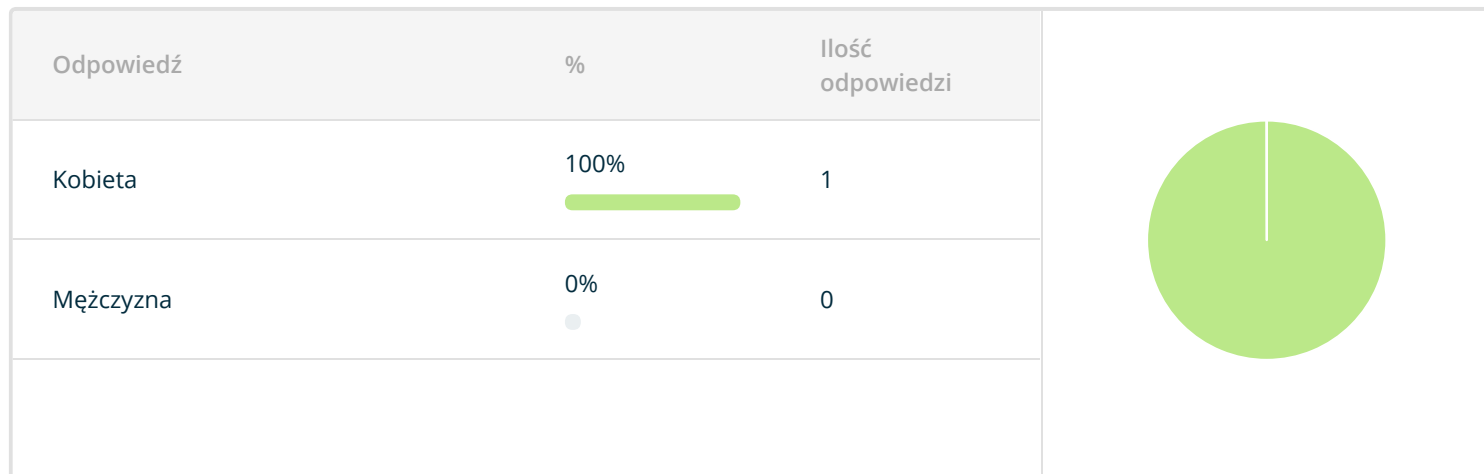
METRYCZKA



Powered by Webankieta

13. Płeć

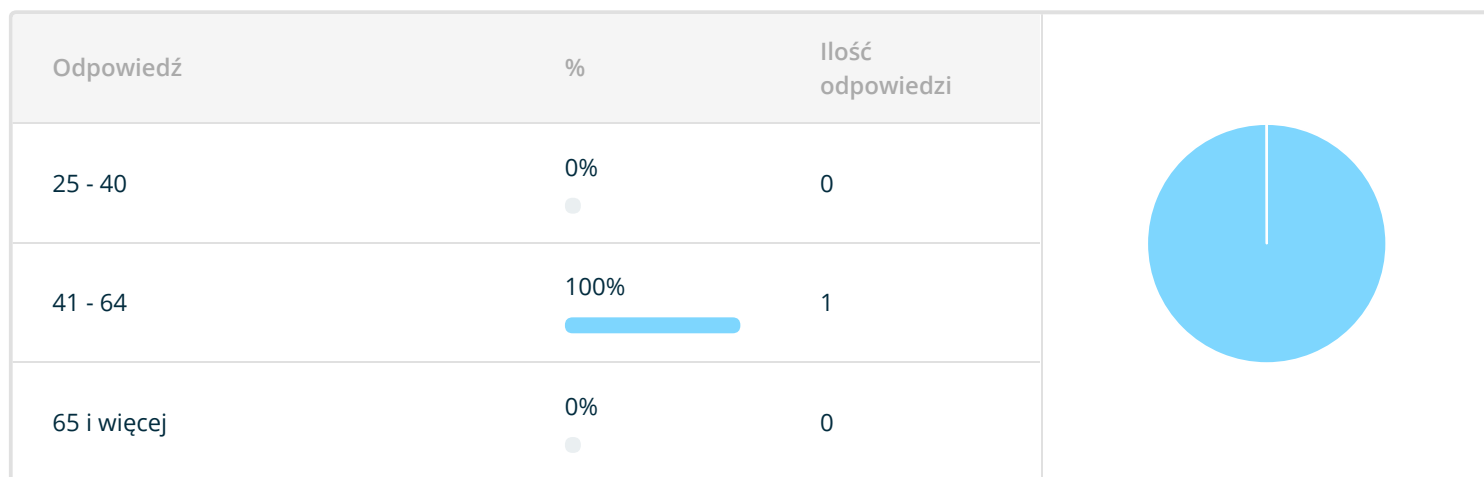
Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie



W sumie: 1 wypełnień

14. Wiek

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

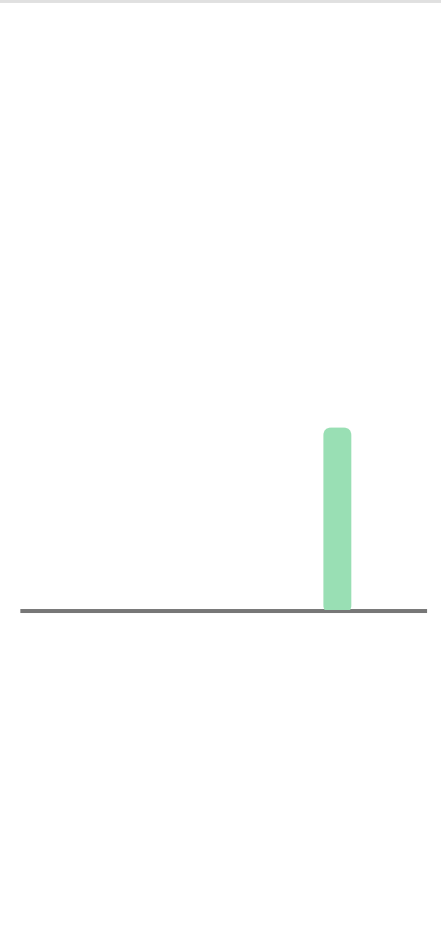


W sumie: 1 wypełnień

15. Obszar prowadzonych zajęć

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Języki obce	0%	0
Język polski	0%	0
Przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)	0%	0
Matematyka	0%	0
Informatyka	0%	0
Pozostałe	100%	1
Odmawiam odpowiedzi	0%	0




W sumie: 1 wypełnień

16. Stopień awansu zawodowego

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Nauczyciel kontraktowy	0%	0
Nauczyciel mianowany	0%	0
Nauczyciel dyplomowany	100%	1
Inne	0%	0



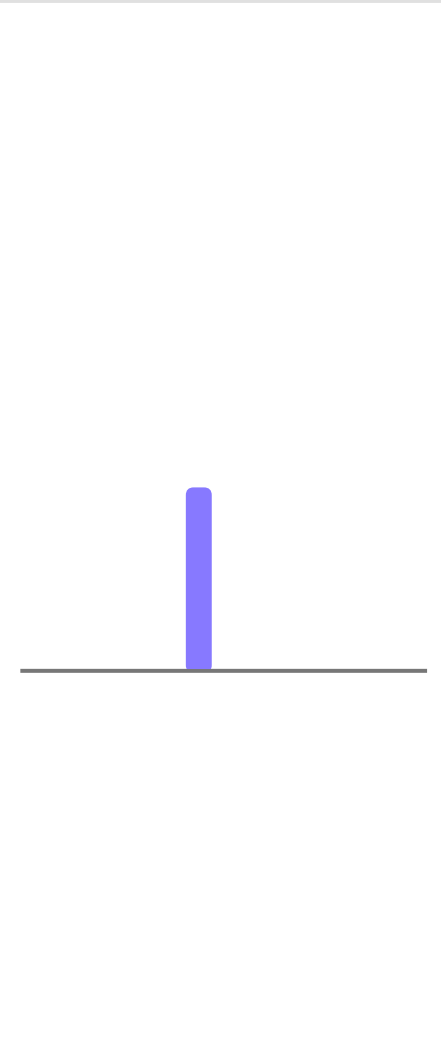
A pie chart visualizing the data from the table. It consists of a single purple circle representing 100% of the total responses. A thin white vertical line is drawn from the top center of the circle to the center, indicating the 0% portion for the other categories.

W sumie: 1 wypełnień

17. Miejsce zatrudnienia

Filtr: Szkoła Podstawowa w Daleszynie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	100%	1
Szkoła Podstawowa w Goli	0%	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0%	0



W sumie: 1 wypełnień

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 4)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas IV-VI, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

Zajęcia chemiczno-fizyczne - doświadczenia

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas VII-VIII, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

Zajęcia chemiczno-fizyczne - doświadczenia

Inne. Jakie?

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas I-III, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

Zajęcia praktyczne - eksperymentujemy

Inne. Jakie?

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas I-III, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

Zajęcia techniczne

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas IV-VI, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

Zajęcia techniczne



Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas VII-VIII, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

Zajęcia techniczne

Inne. Jakie?

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas I-III, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

Zajęcia teatralno - pisarskie

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas IV-VI, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

Zajęcia teatralno - pisarskie

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas VII-VIII, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

Zajęcia teatralno - pisarskie



Załącznik Nr 5
do Zarządzenia Nr 649/2017
Burmistrza Gostynia
z dnia 19 grudnia 2017 r.

RAPORT Z DIAGNOZY EDUKACYJNEJ

W związku z przygotowaniem wniosku o dofinansowanie w ramach naboru
RPWP.08.01.02-IZ-00-30-001/17 w ramach Poddziałania 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe

Podmiot prowadzący badanie; szkoła, której dotyczy diagnoza i planowane w projekcie wsparcie:

Szkoła Podstawowa im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli
Gola 17
63 - 800 Gostyń
woj. wielkopolskie

Organ prowadzący szkoły planowanej do objęcia wsparciem – organ, który zatwierdził diagnozę:

Gmina Gostyń

I PODSTAWOWE INFORMACJE O DIAGNOZIE

W grudniu 2017 roku w Szkole Podstawowej im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli została przeprowadzona diagnoza edukacyjna. Jej celem było rozpoznanie potrzeb edukacyjnych uczniów oraz nauczycieli w związku z przygotowaniem wniosku o dofinansowanie w ramach naboru RPWP.08.01.02-IZ-00-30-001/17 w ramach Poddziałania 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe ogłoszonego z dniem 30.10.2017 przez Zarząd Województwa Wielkopolskiego jako Instytucję Zarządzającą Wielkopolskim Regionalnym Programem Operacyjnym na lata 2014-2020. W badaniu udział wzięło 9 nauczycieli, 54 uczniów (w tym 30 dziewcząt) oraz dyrektor szkoły. Wśród wszystkich respondentów przeprowadzone zostały badania ankietowe, przy czym do nauczycieli i dyrektora kierowane były podobne kwestionariusze ankiet, na które składały się pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania otwarte oraz półotwarte. Wśród uczniów przeprowadzono kwestionariusz, w którym również zastosowano pytania zamknięte wielokrotnego i jednokrotnego wyboru, pytania otwarte oraz półotwarte, jednak z przewagą pytań otwartych. Ankieta miała charakter anonimowy.

Raport z ankiet uczniów



Rozdział 1.

Wstęp

1. Co lubisz w swojej szkole
2. Jak lubisz spędzać czas wolny?
3. W jakich zajęciach dodatkowych bierzesz udział w szkole?
4. Jeśli nie bierzesz udziału w zajęciach dodatkowych w szkole, to dlaczego?
5. Co Cię zniechęca do udziału w zajęciach dodatkowych?
6. W jakich zajęciach dodatkowych - które nie są organizowane przez szkołę - bierzesz udział?
7. Wyobraź sobie, że w Twojej szkole zorganizowano takie zajęcia dodatkowe. Zaznacz, w których chciałbyś brać udział:
8. Wyobraź sobie, że zostałeś doradcą Dyrektora Szkoły. Twoim pierwszym zadaniem jest wypisać zajęcia, jakimi zainteresowani byłiby uczniowie. Pamiętaj, że Dyrektor czeka na nowe tematy, których jeszcze nikt nie prowadził w Waszej szkole.
9. Jak często bierzesz udział w lekcjach organizowanych poza szkołą (np. centra doświadczeń, centra nauki, parki narodowe)?
10. Co jest Twoją przeszkodą w udziale w zajęciach organizowanych poza szkołą?
11. Czy Twoim zdaniem powinno być więcej zajęć realizowanych poza szkołą?
12. Płeć
13. Szkoła do której uczęszczam
14. Klasa do której uczęszczam

Załączniki

- Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 1)
- Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 2)
- Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 3)
- Załącznik 4 (odpowiedzi do pytania nr 4)
- Załącznik 5 (odpowiedzi do pytania nr 6)
- Załącznik 6 (odpowiedzi do pytania nr 8)
- Załącznik 7 (odpowiedzi do pytania nr 10)

Rozdział 1.

Wstęp

Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (uczniowie)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne.

Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie wspierał edukację.



1. Co lubisz w swojej szkole

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

Lista odpowiedzi
dziewczyny
informatykę
JD
Lubie chemie i przerwy spędzane ze znajomymi
lubie plastykę
Lubie sport w szkole

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 1

W sumie: 54 wypełnień



2. Jak lubisz spędzać czas wolny?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

„grać na komputerze”
Najpopularniejsza odpowiedź (2 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

grać na komputerze (2 odpowiedzi)

bibliotece

chodzę na basen i spędzać czas z rodzicami .

Chodzę na dodatkowe zajęcia sks.

Chodzę na treningi do Akademii Reissa

Chodzić na różne zajęcia sportowe

[Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 2](#)

W sumie: 54 wypełnień



3. W jakich zajęciach dodatkowych bierzesz udział w szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

Lista odpowiedzi
dyskoteka (2 odpowiedzi)
Nie biorę udziału (2 odpowiedzi)
bieg patrona
bieg patrona, dyskoteka, wycieczki
Biorę udział w zajęciach kółka plastycznego.
Biorę udział w zajęciach sportowych i w kółku plastycznym

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 3

W sumie: 53 wypełnień



4. Jeśli nie bierzesz udziału w zajęciach dodatkowych w szkole, to dlaczego?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

„nie mam czasu.”
Najpopularniejsza odpowiedź (3 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

nie mam czasu. (3 odpowiedzi)

bo nie mam czasu i gram w piłkę. (2 odpowiedzi)

biorę bo lubię

biorę bo lubię

Biorę udział

Biorę udział jeżeli są zgodne z moimi zainteresowaniami

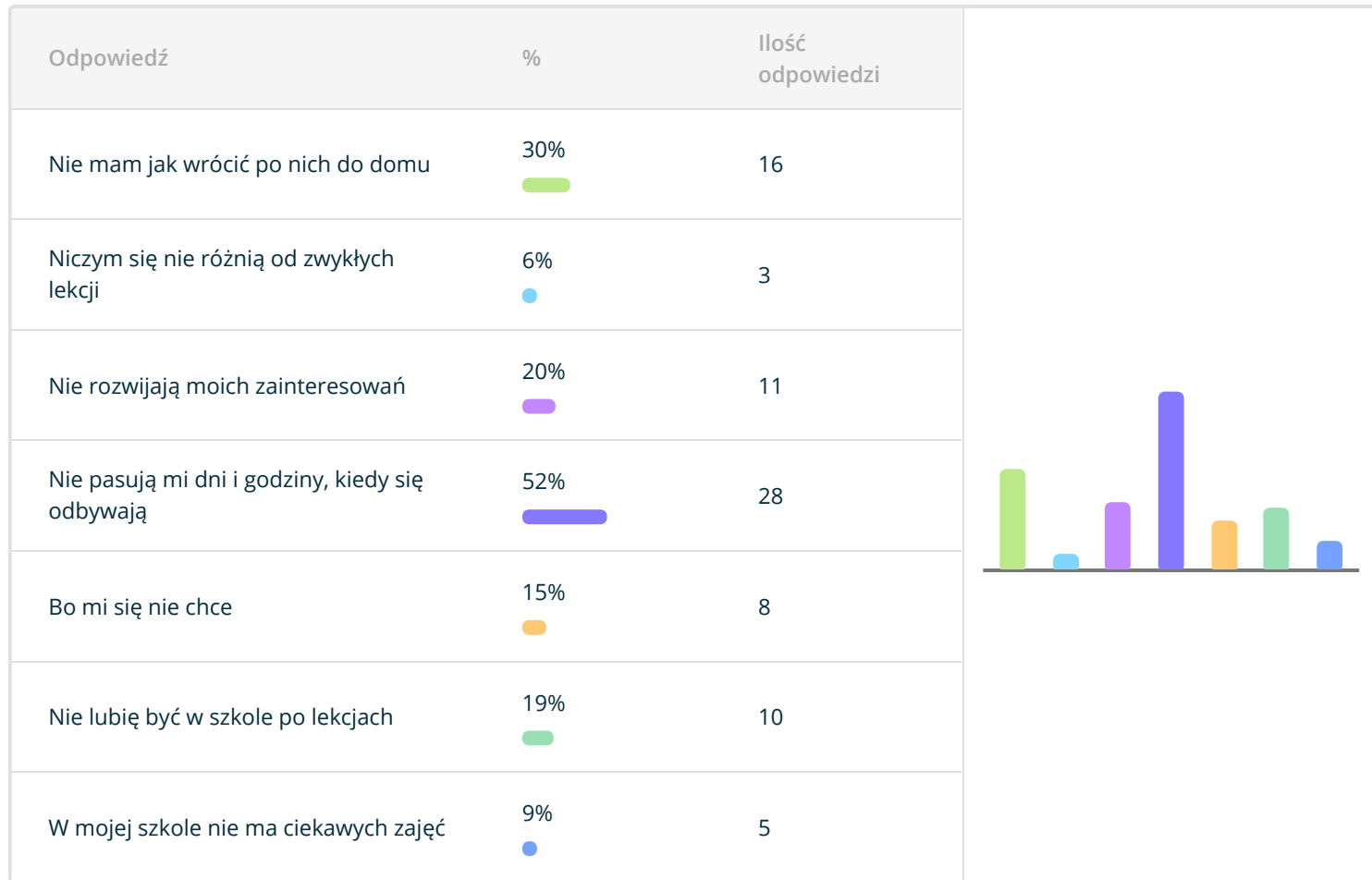
Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 4

W sumie: 54 wypełnień



5. Co Cię zniechęca do udziału w zajęciach dodatkowych?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



6. W jakich zajęciach dodatkowych - które nie są organizowane przez szkołę - bierzesz udział?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

„ Nie biorę udziału ”
Najpopularniejsza odpowiedź (7 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

Nie biorę udziału (7 odpowiedzi)

Biorę udział w lekcji jazdy konnej (2 odpowiedzi)

biorę udział w desperado

Biorę udział w lekcjach jazdy konnej

Biorę udział w nauce jeździectwa konnego

Biorę udział w zajęciach dodatkowych sks.

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 5

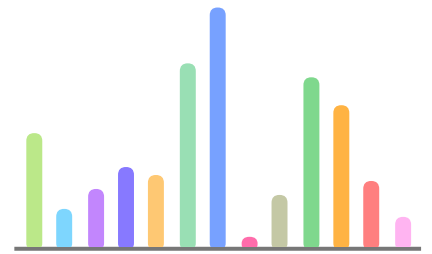
W sumie: 54 wypełnień



7. Wyobraź sobie, że w Twojej szkole zorganizowano takie zajęcia dodatkowe. Zaznacz, w których chciałbyś brać udział:

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Język angielski	31%	17
Koło filmowo-dziennikarskie	11%	6
Zajęcia teatralne	17%	9
Fotografia	22%	12
Grafika komputerowa	20%	11
Klub gier komputerowych	50%	27
Wycieczki	65%	35
Klub przyjaciół książek	4%	2
Kółko majsterkowicza	15%	8
Gry planszowe	46%	25
Zajęcia plastyczne	39%	21
Języki obce	19%	10
Młody naukowiec	9%	5



8. Wyobraź sobie, że zostałeś doradcą Dyrektora Szkoły. Twoim pierwszym zadaniem jest wypisać zajęcia, jakimi zainteresowani byłiby uczniowie. Pamiętaj, że Dyrektor czeka na nowe tematy, których jeszcze nikt nie prowadził w Waszej szkole.

▼ Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

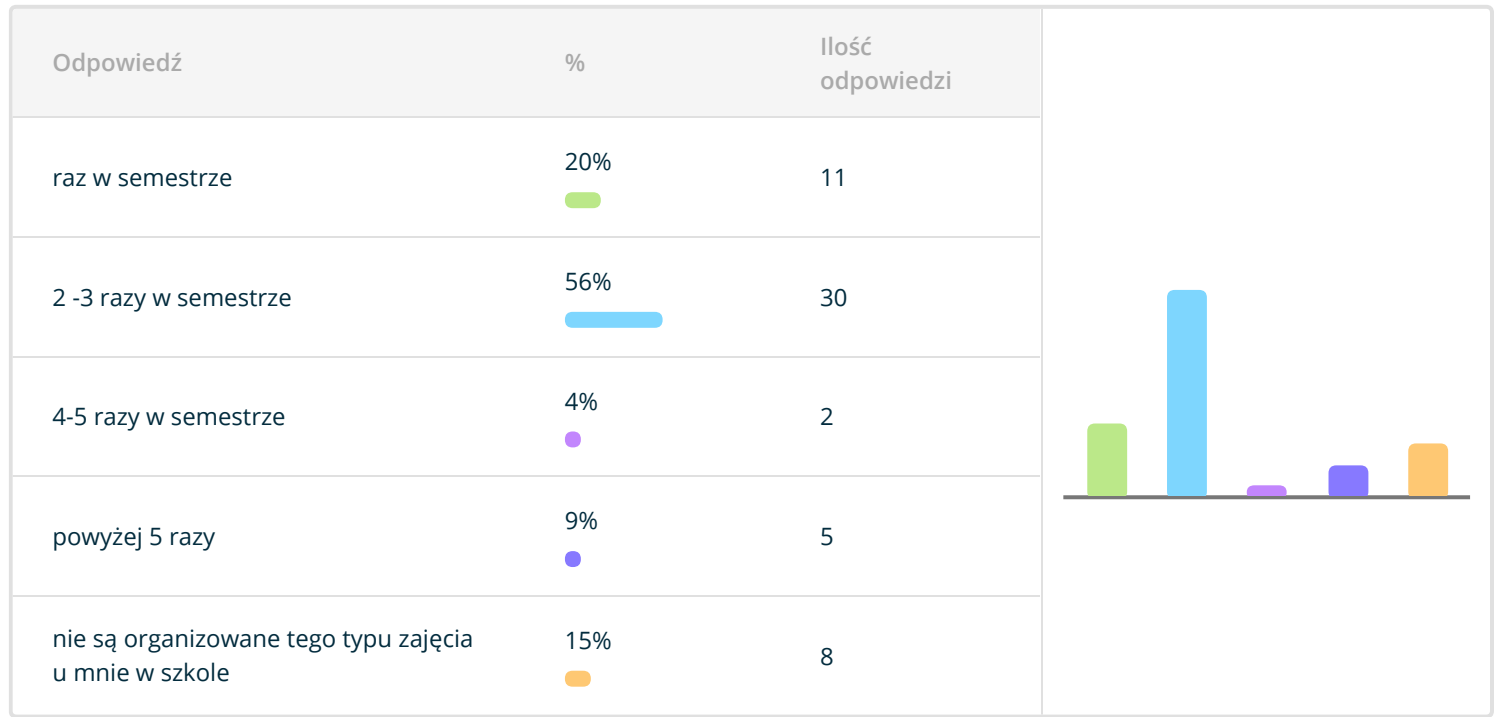
Lista odpowiedzi
Na tańce (2 odpowiedzi)
usa. (2 odpowiedzi)
1.Dodatkowe zajęcia z informatyki
akademia sportowa piłki nożnej
chciała bym żeby były zajęcia plastyczne
Chciałabym żeby był więcej zajec dodatkowychb.

[Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 6](#)

W sumie: 54 wypełnień

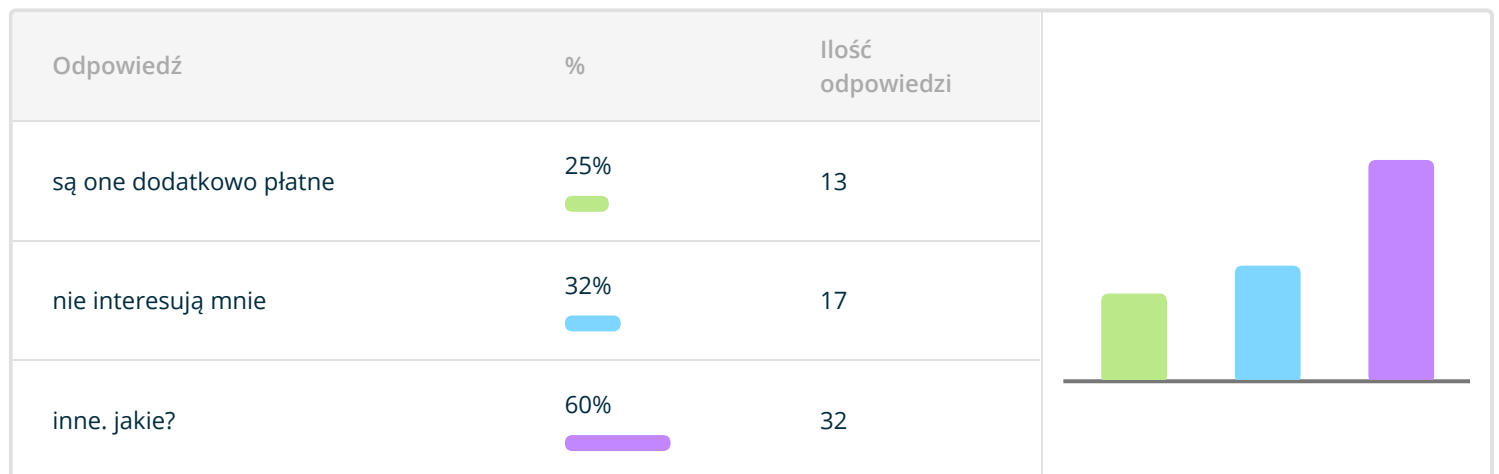
9. Jak często bierzesz udział w lekcjach organizowanych poza szkołą (np. centra doświadczeń, centra nauki, parki narodowe)?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



10. Co jest Twoją przeszkodą w udziale w zajęciach organizowanych poza szkołą?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

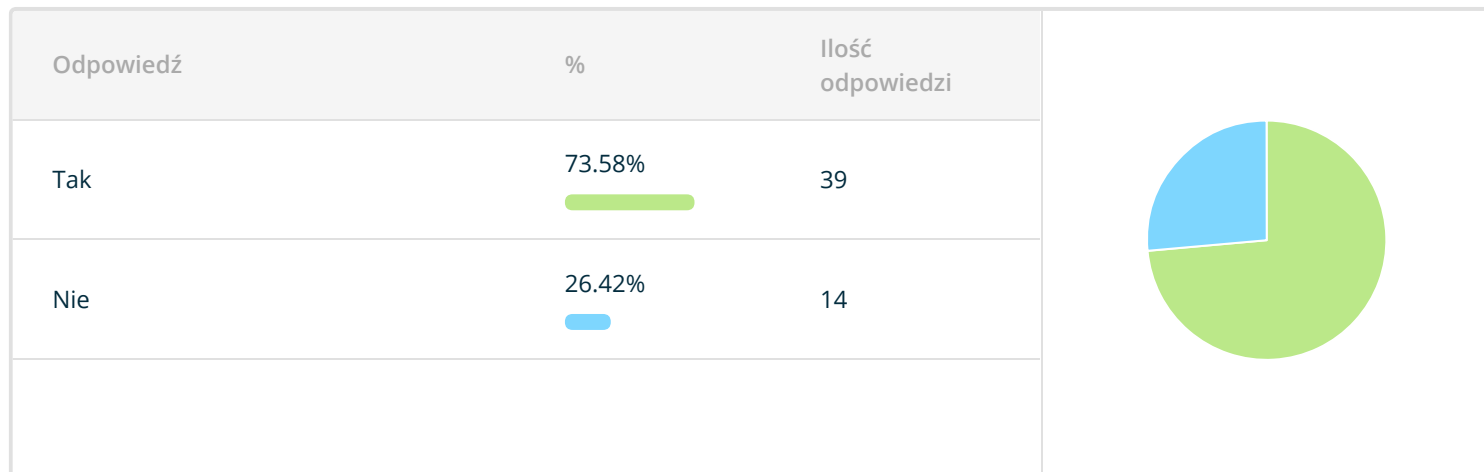


Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 7



11. Czy Twoim zdanie powinno być więcej zajęć realizowanych poza szkołą?

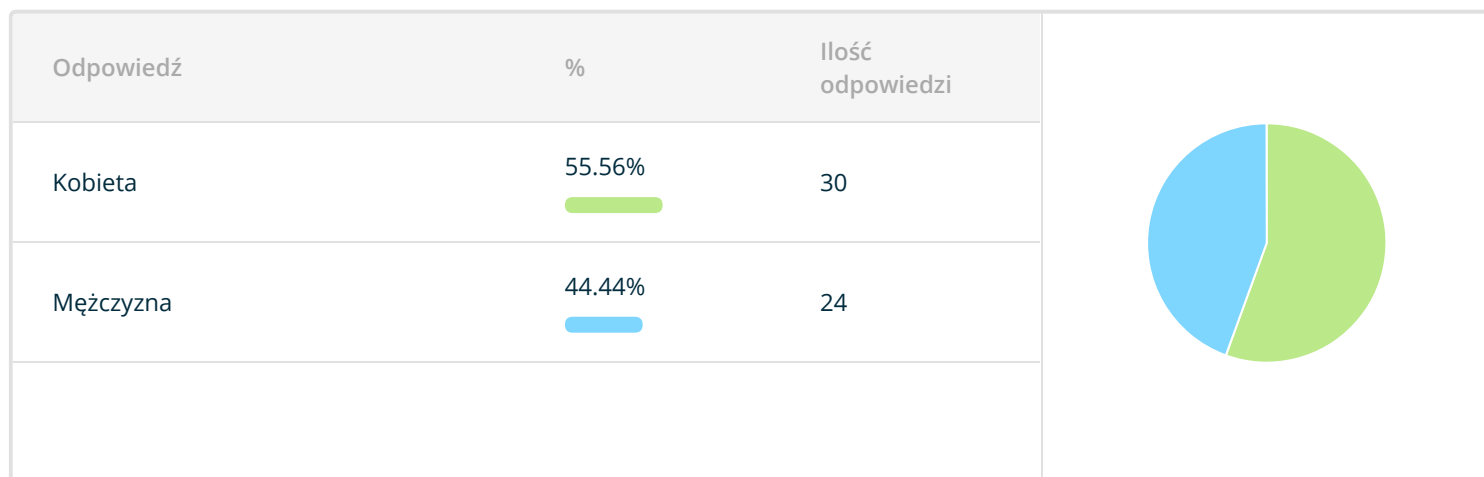
Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



METRYCZKA

12. Płeć


Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



13. Szkoła do której uczęszczam

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Goli	100%	54
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0%	0

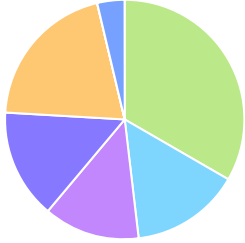


W sumie: 54 wypełnień

14. Klasa do której uczęszczam

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
I-III	33.33%	18
IV	14.81%	8
V	12.96%	7
VI	14.81%	8
VII	20.37%	11
II gimnazjalna	0%	0
III gimnazjalna	3.7%	2



W sumie: 54 wypełnień

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 1)

Lista odpowiedzi
dziewczyny
informatykę
JD
Lubie chemie i przerwy spędzane ze znajomymi
lubie plastykę
Lubie sport w szkole
Lubie wychowanie fizyczne oraz basen
lubię w-f, angielski
Lubię zajęcia komputerowe i czytać książki.
lubię angielski
lubię gimnastykę, lubię polski, lubię angielski
Lubię plastykę oraz wf
Lubię plastykę, technikę.
lubię przerwy oraz lekcje wychowania fizycznego
Lubię rysować, język polski, przerwy



Lubię technikę

lubię w mojej szkole dyskoteki.

lubię w-f

lubię zajęcia w-f i czytać

przerwy

w mojej szkole lubię komputerowe lekcje,

w mojej szkole lubię wf i informatykę

w mojej szkole lubie wuew i zajecia komputerowe i rysować .

w mojej szkole lubię lekcje historii i nauczycieli

w mojej szkole lubię matematykę

W mojej szkole lubię nauczycieli, sks i matematykę

w mojej szkole lubię pisać, wuef, plastykę

w mojej szkole lubię to że jest mała

w mojej szkole lubię wuef, zajęcia komputerowe

w mojej szkole lubię zajęcia komputerowe

W mojej szkole lubię zajęcia w -f, lubię plastykę

W mojej szkole najbardziej lubię lekcje języka angielskiego,niemieckiego i geografii, wycieczki i dyskoteki



W mojej szkole plastykę i zajęcia komputerowe.

W mojej szkole wuef, matematykę, polski zajęcia komputerowe

W mojej szkole lubię zajęcia plastyki

w naszej szkole lubie sks

W swojej szkole lubie znajomych oraz niektóre lekcje

W swojej szkole lubię dyskoteki

W swojej szkole lubię matematykę, wf i zajęcia komputerowe.

W swojej szkole lubię najbardziej zajęcia techniczne i plastyczne

W swojej szkole lubię nauczycieli ,lekcje, imprezy, konkursy.

W swojej szkole lubię wszelkie zajęcia sportowe i dodatkowe.

W swojej szkole lubię zajęcia SKS nauczyciel.

W szkole lubię komputery,

W szkole lubię grać w siatkówkę, biegać na pserwie

W szkole lubię nauczycieli, przerwy, różne przedmioty, dyskoteki szkolne.

W szkole lubię przerwy.

w szkole lubię wf,plastyke.

w szkole lubię wuef plastykę muzykę



W szkole lubię zajęcia w-f. Lubię przerwy i automat.

W szkole najbardziej lubię dyskoteki

Zajęcia matematyki , przyrodę,w-f lubię naszą klasę.

Zajęcia matematyki. I zajęcia na basenie. Lubie naszą klasę.



„ grać na komputerze ”

Najpopularniejsza odpowiedź (2 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

grać na komputerze (1 podobne odpowiedzi)

bibliotece

chodzę na basen i spędzać czas z rodzicami .

Chodzę na dodatkowe zajęcia sks.

Chodzę na treningi do Akademii Reissa

Chodzić na różne zajęcia sportowe

Czas wolny lubię spędzać na lekcjach jazdy konnej.

Czas wolny lubię spędzać na rozmowie z koleżankami.

Czas wolny lubię spędzać z moimi przyjaciółmi

Czas wolny lubię spędzać z przyjaciółmi

Czas wolny lubię spędzać ze znajomymi i rodziną

czas wolny spędzam czasami przy komputerze a czasami na dworze

czas wolny spędzam na jeźdzeniu na rowerze, graniu w piłkę, spotykać się z kolegami i z koleżankami

Czas wolny spędzam z przyjaciółmi , gramy w różne gry .

Czytając książkę.

grać na tablecie

grać w gry , grać w piłkę.

grać w gry ,grać w piłkę i biegać.

Grać w planszowe gry.

ja lubie układać klocki lego frenc ,i rysować.

Ja lubię bawić się bratę

ja lubię spacerować z rodzicami, grać na tablecie grać

JD

lobię spędzać czas z kolegami i rodzicami

Lubę grać w piłkę

lubie grać na konsoli i lubię isć nadwur

lubie gry

Lubie jeździć na rolkach i rowerze

lubię grać na konsoli, biegać

lubie czytać książki



Lubię czas wolny spędzać z przyjaciółmi

lubię czytać książki, iść do koleżanki

lubię grać na komputerze

Lubię grać na tablecie. Albo bawić się na dworze.

lubię oglądać bajki rysować

lubię rysować oglądać bajki

Lubię spędzać czas wolny na rowerze

lubię spędzać go z kolegami

nad jezioro dyskoteka

No robieniu kwiatków z papieru

spędzam czas z kolegami i koleżankami.

Spędzam czas z rodziną, oglądam filmy, gram w gry komputerowe,

W czas wolny lubię jeździć na rowerze, grać w piłkę i warcaby

W czasie wolnym lubię grać w piłkę nożną.

w czasie wolnym lubię grać w piłkę oraz gry komputerowe

w wolny czas lubię grać w gry planszowe

W wolnym czasie lubię jeździć konno oraz lubię łyżwy



W wolnym czasie lubię tańczyć.

W wolnym czasie tańczę

wolny czas lubię spędzam na graniu w piłkę.

wolny czas lubię spędzać grając w gry i przeglądać internet

wolny czas lubię spędzać na świeżym powietrzu



Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 3)

Lista odpowiedzi
dyskoteka (1 podobne odpowiedzi)
Nie biorę udziału (1 podobne odpowiedzi)
bieg patrona
bieg patrona, dyskoteka, wycieczki
Biorę udział w zajęciach kółka plastycznego.
Biorę udział w zajęciach sportowych i w kółku plastycznym
Biorę udział w dodatkowych zajęciach sks chętnie chodziłam na pomoc koleżeńską w wychowaniu fizycznym i występuję w jasełkach
Biorę udział w dyskotekach oraz konkursach
Biorę udział w grach szkolnych
Biorę udział w kółku plastycznym
Biorę udział w zajęciach dodatkowych pomocy uczniom w klasach 1-3 .
biorę udział w zajęciach dodatkowych sks i brałem udział w grach planszowych
Biorę udział w zajęciach sportowych .
Biorę udział w zajęciach teatralnych
dyskotek



dyskoteka ,kułko plastyczne , gry planszowe.

dyskoteki i gry planszowe .

Gdy są ciekawe zajęcia to biorę udział.W kółku plastycznym.

gry planszowe i dyskoteka

gry planszowe, kółko plastyczne

gry planszowe,dyskoteka ,wycieczki

gry planszowe,dyskoteka,wycieczka

ja chodzę na dyskotekę

Jd

Jeżeli są organizowane to przychodzę - kółko plastyczne

Na dodatkowe zajęcia sks.

ni e biorę udziału

nie

Nie biorę dodatkowych zajęć szkolnych

Nie biorę udziału w dodatkowych zajęciach.

nie biorę udziału w zajęciach dodatkowych

Nie biorę udziału.



Pomoc koleżeńska

spotkanie z rodzicami

Szkolny klub sportowy

Udział brałam w grach oraz dyskotekach

w mikołajkach zajęciach świetlicowe

w biegu Patrona, wycieczki, zajęcia świetlicowe.

w grach planszowych i kółku plastycznym

w grach planszowych i wycieczkach

W planszowe gry

W pomocy szkolnej i świetlicy

W szkole biorę udział w kółku pomocy naukowej

w szkole biorę w SKS.

W szkole pełnię rolę wolontariusza dla bezpieczeństwa oraz biorę udział w kółku pomocy uczniom

W szkole pełnię rolę wolontariuszu dla bezpieczeństwa i biorę udział w kółku pomocy dzieciom,

W zajęciach sks.

W zajęciach sportowych.

W zajęć matematycznych



wolontariat dla bezpieczeństwa

Zgodnie biore udział z zainteresowaniem



„ nie mam czasu. ”

Najpopularniejsza odpowiedź (3 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

nie mam czasu. (2 podobne odpowiedzi)

bo nie mam czasu i gram w piłkę. (1 podobne odpowiedzi)

biorę bo lubię

biorę bo lubię

Biorę udział

Biorę udział jeżeli są zgodne z moimi zainteresowaniami

Biorę udział w tych,które są

Biorę udział w zajęciach dodatkowych jeśli mnie interesują .

Biorę udział w zajęciach które mnie interesują

bo ich nie lubię

bo nie pasują mi godziny.

bo mi się nie chce

bo mi się nie chcę

bo nie lubię .

bo nie pasują mi godziny

bo to umiem

Bo w domu jest za mało czasu

Dlatego, że takich nie ma.

JD

Jeżeli mi odpowiadają.

Jestem długo w szkole

Jestem długo w szkole ponieważ mam dużo lekcji

Jeśli są zgodne z moimi zainteresowaniami to biorę w nich udział.

jeżeli są ciekawe to biorę udział

Już się skończyły.

Mam za długie zajęcia.

nie lubię

Nie biorę udziału w zajęciach ,których nie lubię.

Nie biorę udziału w zajęciach dodatkowych ponieważ mam bardzo dużo lekcji ale w niektórych zajęciach brałam udział

Nie biorę udziału w zajęciach, których nie lubię.



Nie biorę zajęć w zajęciach dodatkowych, ponieważ mam za dużo lekcji

Nie chce mi się bo nie lubię i nie mam czasami czasu.

nie chodze.

Nie chodzem

nie chodzę-----

nie lubię

Nie lubię zajęcia dodatkowe

nie ma młodych orłów a biorę w nich udział w

nie ma takich dla nas

Nie ma takich zajęć

Nie ma takich zajęć , które mnie interesują.

nie mam czasu

Niema takich

niestety gry planszowe już się skończyły

Niestety pomoc koleżeńska się już skończyła

Ponieważ jestem za długo w szkole i mam dużo lekcji do odrabiania

ponieważ mi się nie chce



ponieważ nie ma takich zajęć które mnie interesują

te które mi się nie podobają to nie biorę udziału

Za długo jestem na lekcjach



„ Nie biorę udziału ”

Najpopularniejsza odpowiedź (7 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

Nie biorę udziału (6 podobne odpowiedzi)

Biorę udział w lekcji jazdy konnej (1 podobne odpowiedzi)

biorę udział w desperado

Biorę udział w lekcjach jazdy konnej

Biorę udział w nauce jeździectwa konnego

Biorę udział w zajęciach dodatkowych sks.

Biorę udział w zajęciach tanecznych HIP-HOP

Chodzę na MŁODE ORŁY

chodzę na akademia rejsa

chodzę na klub sportowy młode orły.

chodziłam do desperado

Dodatkowe zajęcia w których biorę to udział w treningach piłki nożnej.

dyskoteki , wycieczki



Ja biorę udział na zajęcia pływania

ja chodze na zajęcia tańca .

ja nie biorę udziału

Jebac jedynkę i Brzezie

Kiedyś brałam lekcje jazdy konnej ale teraz nie mam na to czasu

Kiedyś grałem w piłkę i chodziłem na basen.

mam korepetycje z angielskiego

młode orły biorę w nich udział a ich nie ma

młode orły.

Na sali gdzie się gra w piłkę i hokej

nie

nie biorę udziału

Nie biorę udziału w takich zajęciach

nie biorę udziału .

Nie biorę udziału w zajęciach dodatkowych

Nie biorę udziału w zajęciach dodatkowych nie organizowanych przez szkołę.

nie biorę udziału w żadnych zajęciach pozaszkolnych



Nie biorę w innych zajęciach.

Pływam na basenie

spotkania na których gra się w piłkę nożną

Tak biorę udział w zajęciach tanecznych.

treningi piłki nożnej

Uczę się jazdy konnej , a wcześniej uczyłam się tańca .

W innych nie biorę udziału

w klubie baza.

w niczym

W zajęciach matematycznych

w zajęciach sportowych

w żadnych

wycieczki,dyskoteka

zabawa.

Zajęcia dodatkowe, w których biorę udział po szkole to jazda konna

Żadnych



Załącznik 6 (odpowiedzi do pytania nr 8)

Lista odpowiedzi
Na tańce (1 podobne odpowiedzi)
usa. (1 podobne odpowiedzi)
1.Dodatkowe zajęcia z informatyki
akademia sportowa piłki nożnej
chciała bym żeby były zajęcia plastyczne
Chciałabym żeby był więcej zajec dodatkowychb.
Chciałbym aby zorganizowano w mojej szkole zajęcia sportowe oraz zajęcia z komputerami
Chciałem żeby był klub gier i wycieczki rowerowe.
dodatkowa matematyka
Gdybym był doradcą Dyrektora Szkoły wprowadził bym grafikę komputerową.
Gdybym miał więcej czasu , brałbym udział w zajęciach gier komputerowych
gra w piłkę i siatkówkę
granie na kompie
gry planszowe kółko techniczne kółko fotograficzne
gry planszowe



JD

Jeśli miałbym więcej czasu chodziłbym na zajęcia plastyczne

jeździć na koniu

język niemiecki .

język rosyjski, języki zagraniczne z poza europy

kółko plastyczne

kółko taneczne

Kółko taneczne.

klub sportowy z siatkówki lub koszykówki.

Lekcje jazdy na łyżwach

Lekcje jazdy na rolkach

Majsterkować i budować

muzyka technika

na religie na basenl na angielski

Na angielski

Na angielski i na komputerowe i na zajęcia plastyczne

na angielski i na taniec



na malowanie farbami na tańce

na opowiadania z różnymi bajkami i na majsterkowanie.

na religię i na wale

siatki na boisku

taniec

Utworzyłabym zajęcia muzyczne.

Utworzyłbym klub piłkarski.

w-f

więcej lepszych pomysłów na plastycę

Wypisałabym lekcje jazdy konnej

Zainteresowała bym uczniów zajęciami tanecznymi, budowanie robotów

Zajęcia piłki nożnej , siatkówki , koszykówki .

Zajęcia sportowe, techniczne,plastyczne

Zajęcia teatralne Klub gier komputerowych

Zajęcia teatralne

Zajęcia w grami planszowymi

Zajęcia z grami planszowymi .



Zorganizowanie kółka teatralnego i więcej wycieczek

Zorganizowanie więcej zajęć poza szkołą



Załącznik 7 (odpowiedzi do pytania nr 10)

inne. jakie?

Lista odpowiedzi
Nie mam czasu (1 podobne odpowiedzi)
nie pasują mi godziny (1 podobne odpowiedzi)
rodzice pracują i nie ma mnie kto zawieźć
Problem z dojazdem.
Problem dojazdu do szkoły
Długo jestem w szkole
Mam długo zajęcia
niekiedy nie pasuje godzina
nie pasują mi godziny
mam za dużo lekcji
godzina i dzień mi nie pasuje
dzień i godzina
godziny mi nie pasują
nie mam jak dojechać
jak pada deszcz nie mam jak wrócić do domu



jest ciemno jak idę do domu

Nie mam jak dojechać.

nie mam czym dojechać

nie lubię innych starszych kolegów

tance

konie

kacper piotrowski

kuba domagalski

nie pasują mi godziny.

nie pasują mi gony

że mi nie pasują godziny

tańcuć

nie pasują mi godziny

JD



Raport z ankiet dla nauczycieli



Rozdział 1.

Wstęp

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?
2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?
3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia Pani/Panu największą trudność?
4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.
5. Proszę zaznaczyć czy jest Pani/Pan zainteresowany prowadzeniem poniższych zajęć w swojej szkole.
6. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?
7. Prosimy zaznaczyć - czy ma Pani/Pan dostęp w szkole do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz o ocenę wykorzystania go przez Panią/Pana na swoich zajęciach.
8. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?
9. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?
10. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?
11. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?
12. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?
13. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?
14. Płeć
15. Wiek
16. Obszar prowadzonych zajęć
17. Stopień awansu zawodowego
18. Miejsce zatrudnienia

Załączniki

- Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 4)
- Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 5)
- Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 10)
- Załącznik 4 (odpowiedzi do pytania nr 12)

Wstęp

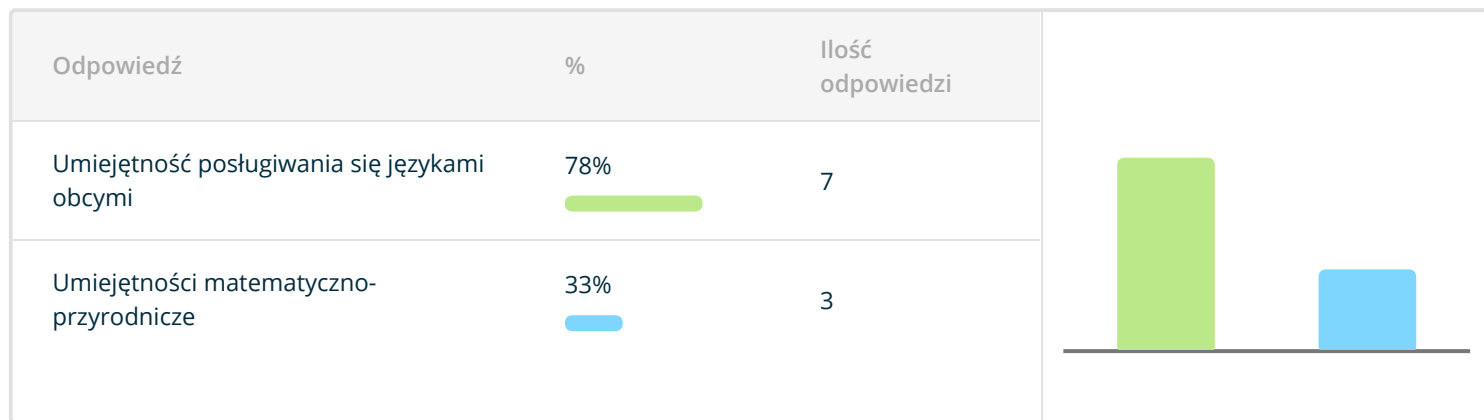
Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (nauczyciele)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do wzięcia udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne Państwa i Państwa uczniów. Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie odpowiedzią na Państwa potrzeby i oczekiwania.

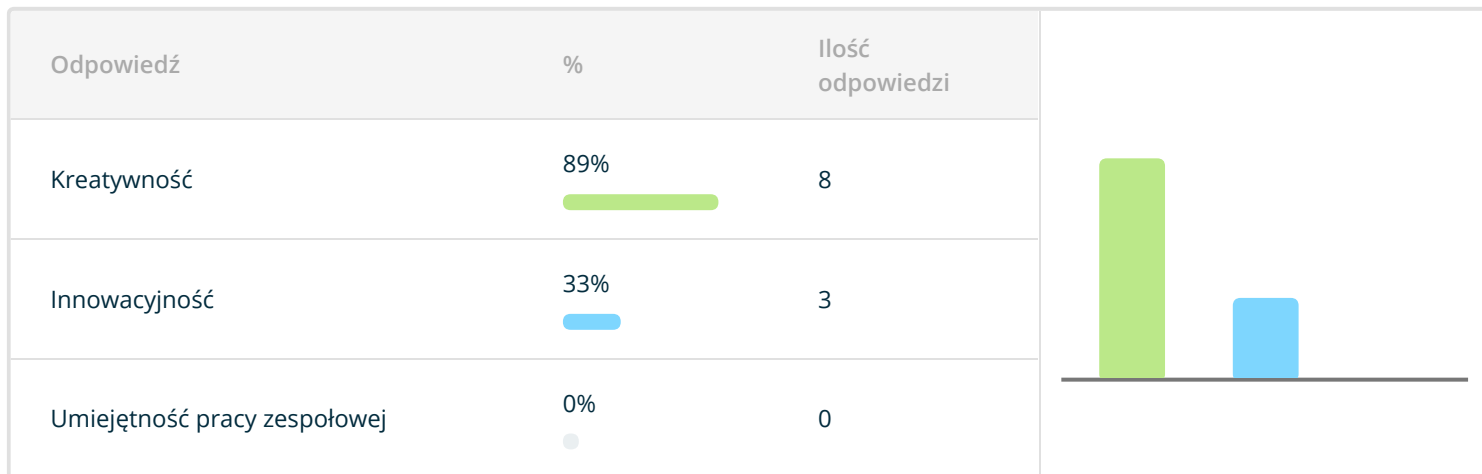
1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?

📄 Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

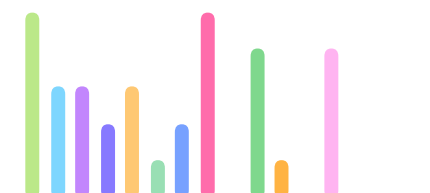


W sumie: 9 wypełnień

3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia Pani/Panu najwięcej trudności?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Uczeń wykorzystuje logiczne myślenie w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji.	56%	5
Uczeń kreuje nowe rozwiązania.	33%	3
Uczeń pracuje w sposób nieszablonowy.	33%	3
Uczeń proponuje nowe pomysły i wciela w czyn.	22%	2
Potrafi powiązać idee i szablony z codziennymi sytuacjami.	33%	3
Uczeń chętnie korzysta z nowych rozwiązań.	11%	1
Uczeń znajduje nowe zastosowanie idei, przedmiotów, elementów całości.	22%	2
Sam rozwiązuje powstałe konflikty w grupie rówieśników.	56%	5
Uczeń lubi pracę i ćwiczenia w grupach.	0%	0
Swoim zachowaniem wskazuje na znajomość kompromisu.	44%	4
Wykorzystuje nowoczesne technologie do nauki.	11%	1
Szuka informacji w internecie do nauki.	0%	0
Jasno wyraża myśli w języku ojczystym.	44%	4



Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Inne. Jakie?	0% ●	0
Inne. Jakie?	0% ●	0
Inne. Jakie?	0% ●	0

W sumie: 9 wypełnień



4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 1

w sumie: 9 wypełnień

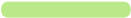

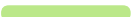






5. Proszę zaznaczyć czy jest Pani/Pan zainteresowany prowadzeniem poniższych zajęć w swojej szkole.

Prosimy wybierać wyłącznie zajęcia, przy których w poprzednim pytaniu zaznaczył[a] Pani/Pan jedną z odpowiedzi - "Nie oferujemy takich zajęć [...], ale byłyby atrakcyjne dla uczniów".

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



Odpowiedź	TAK - jestem w pełni przygotowana/ przygotowany do prowadzenia takich zajęć	TAK - ale oczekuję doskonalenia / szkolenia aby prowadzić zajęcia w sposób atrakcyjny dla uczniów	NIE
Język angielski - wyrównawcze	50.00% (1) 	0.00% (0) 	50.00% (1) 
Język angielski - dodatkowe	50.00% (1) 	0.00% (0) 	50.00% (1) 
Inny język obcy - wyrównawcze	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (2) 
Inny język obcy - dodatkowe	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (1) 
Inne. Jakie?	100.00% (1) 	0.00% (0) 	0.00% (0)
Inne. Jakie?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0)
Inne. Jakie?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0)
Inne. Jakie?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0)
Inne. Jakie?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0)

Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 2

W sumie: 6 wypełnień



6. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?

Proszę wskazać swoje pomysły/sugestie/inspiracje - np. jak można wykorzystać pasje/zainteresowania nauczycieli do wprowadzenia zajęć dodatkowych dla uczniów.

🔼 Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

„kółko teatralne”

Najpopularniejsza odpowiedź (2 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

kółko teatralne (2 odpowiedzi)

Dodatkowe zajęcia komputerowe - programowanie, rozwijanie kreatywności, logicznego myślenia

interaktywne programy komputerowe

Nowe metody nauczania.

Swoje pasje nauczyciel może realizować chętnymi uczniami po lekcjach.

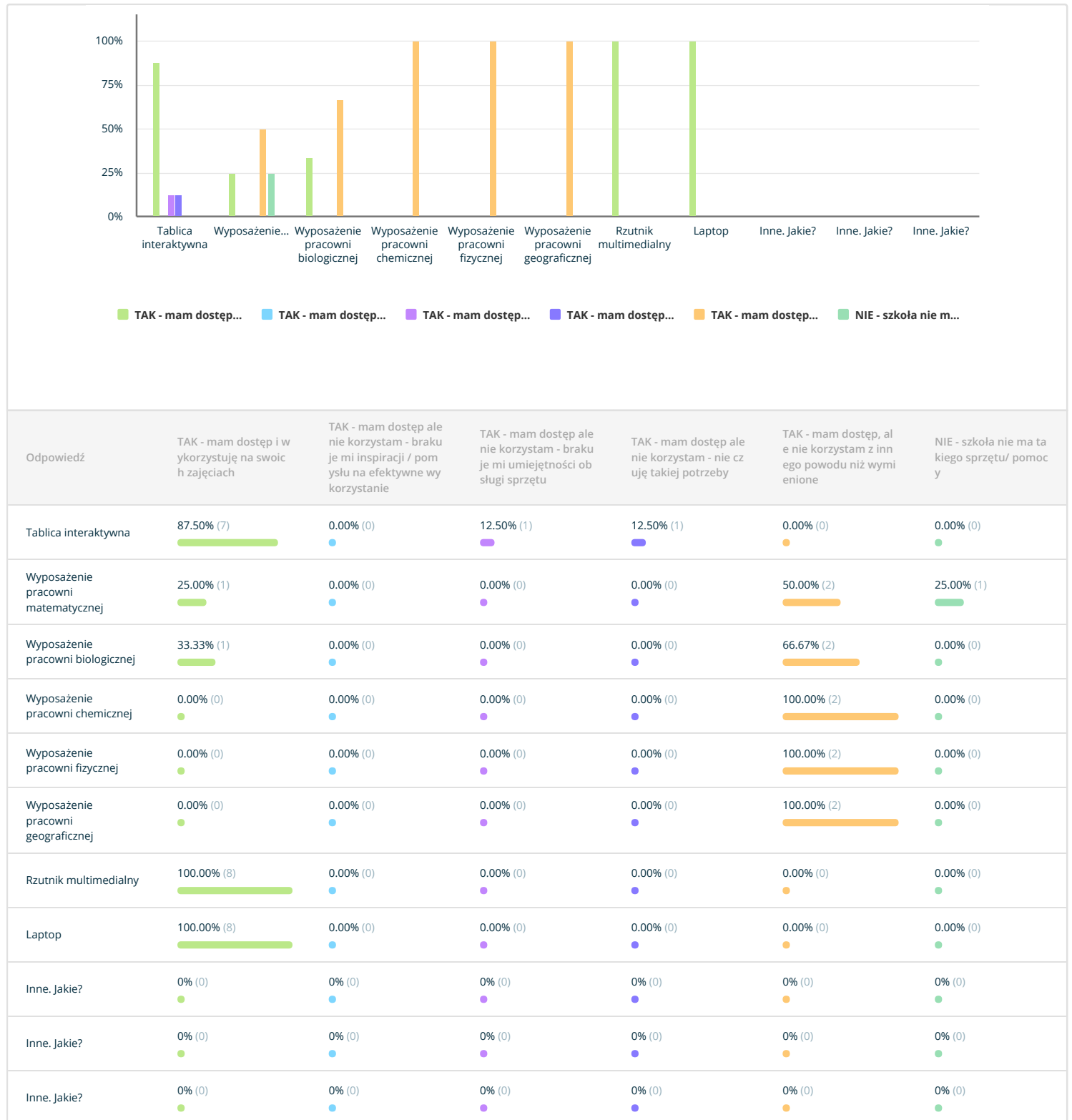
W sumie: 6 wypełnień



7. Prosimy zaznaczyć - czy ma Pani/Pan dostęp w szkole do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz o ocenę wykorzystania go przez Panią/Pana na swoich zajęciach.

Można zaznaczyć więcej odpowiedzi

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

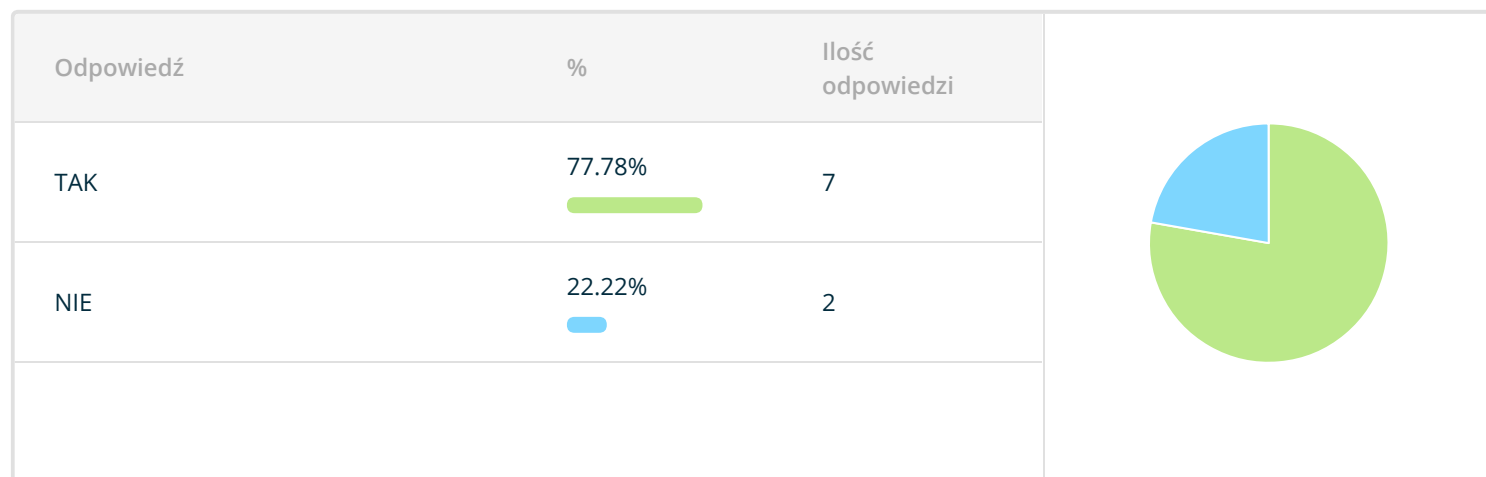


W sumie: 9 wypełnień



8. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?

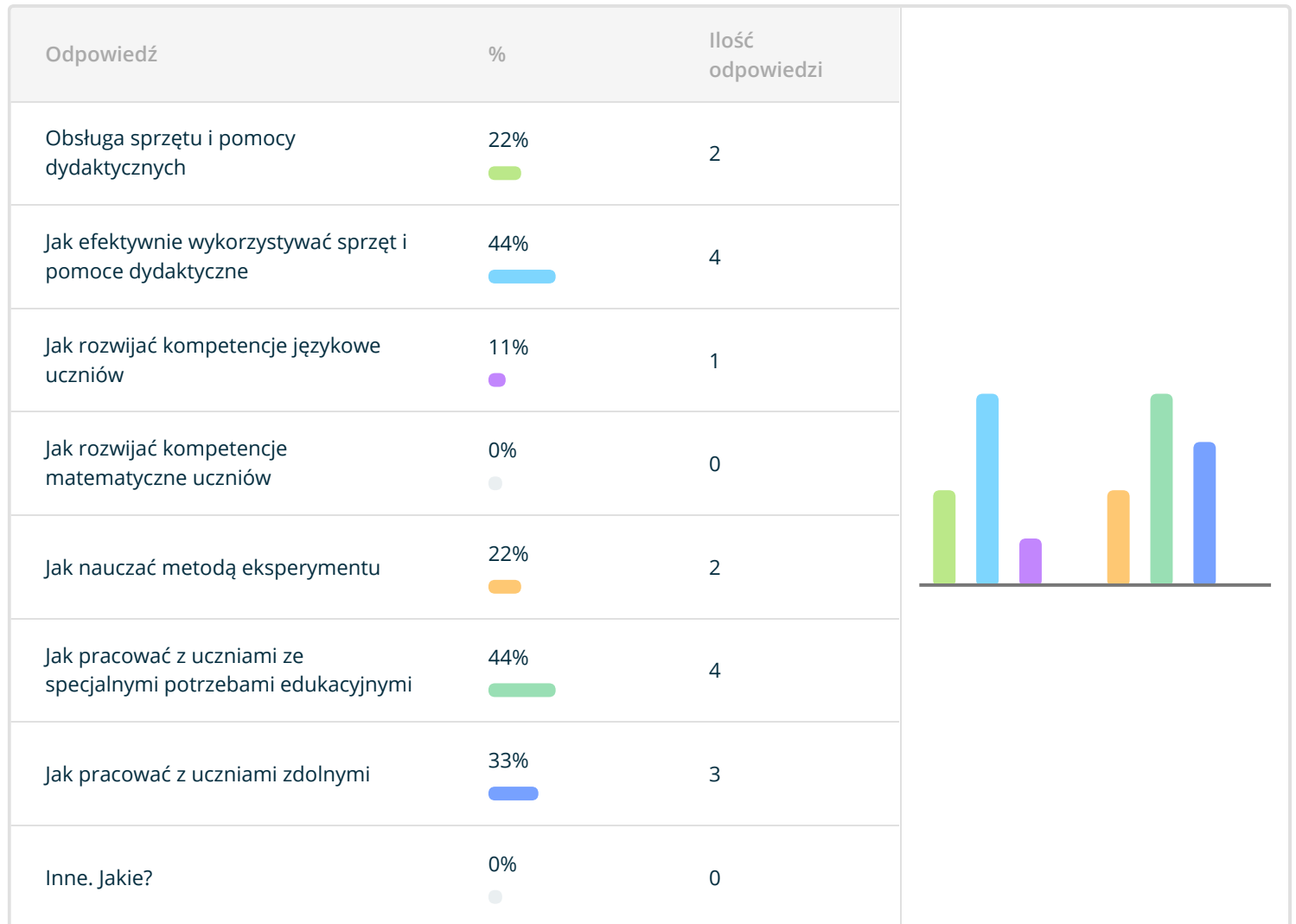
Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



W sumie: 9 wypełnień

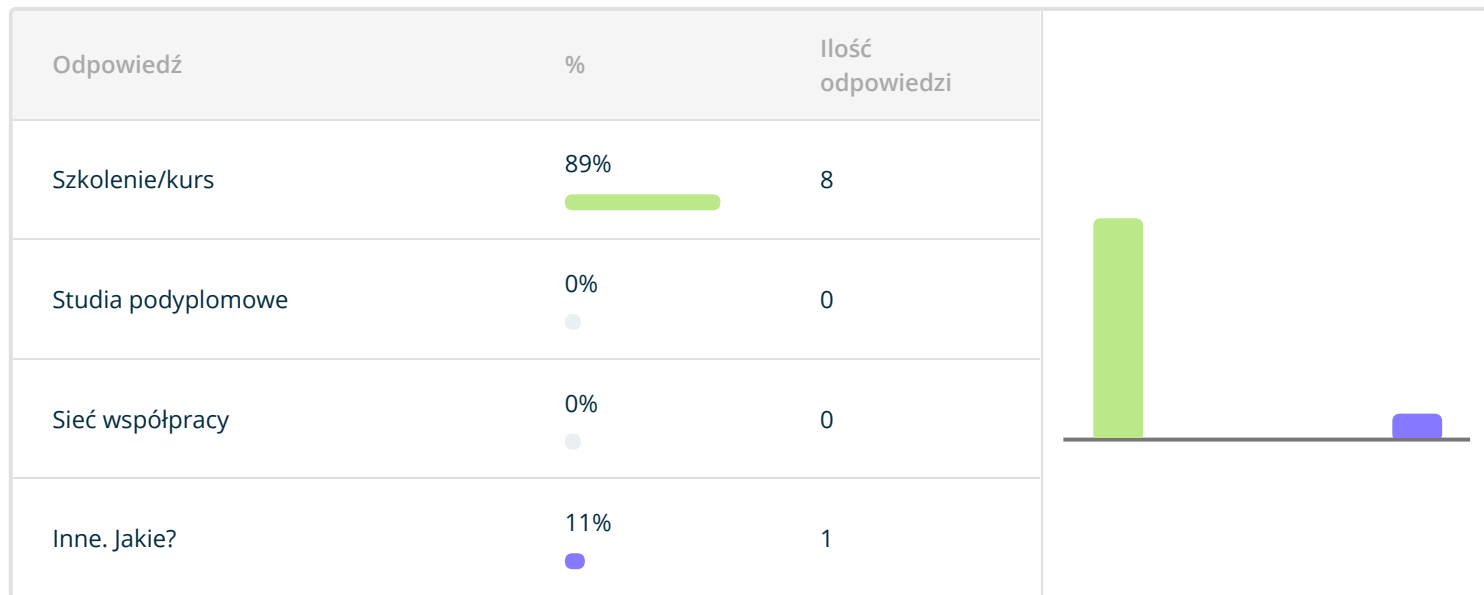
9. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



10. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?

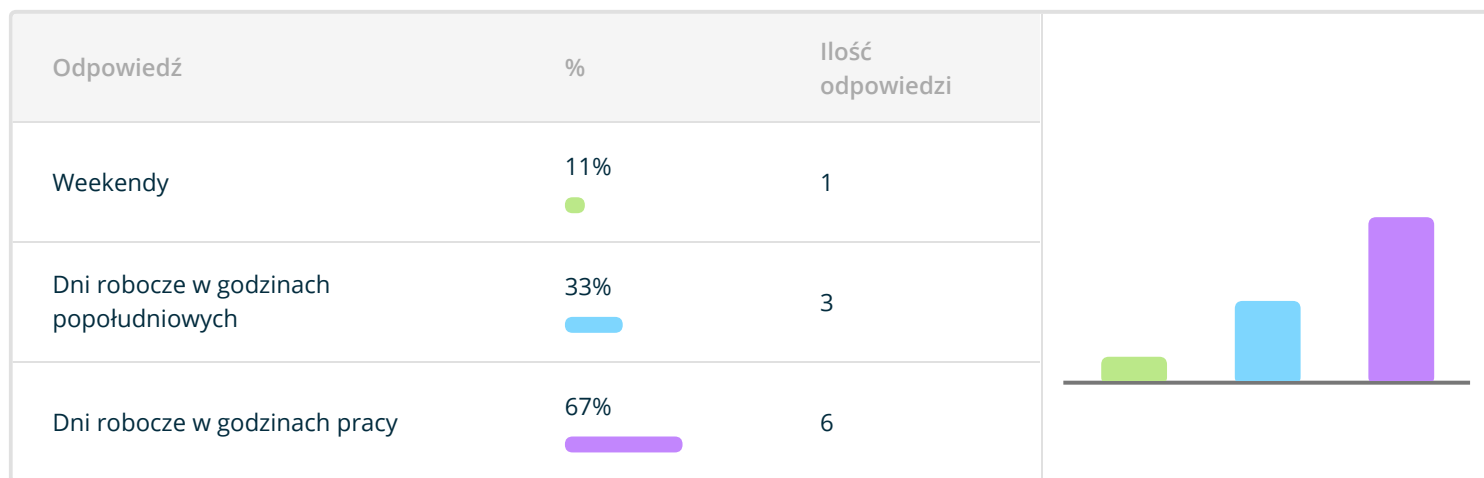
Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 3

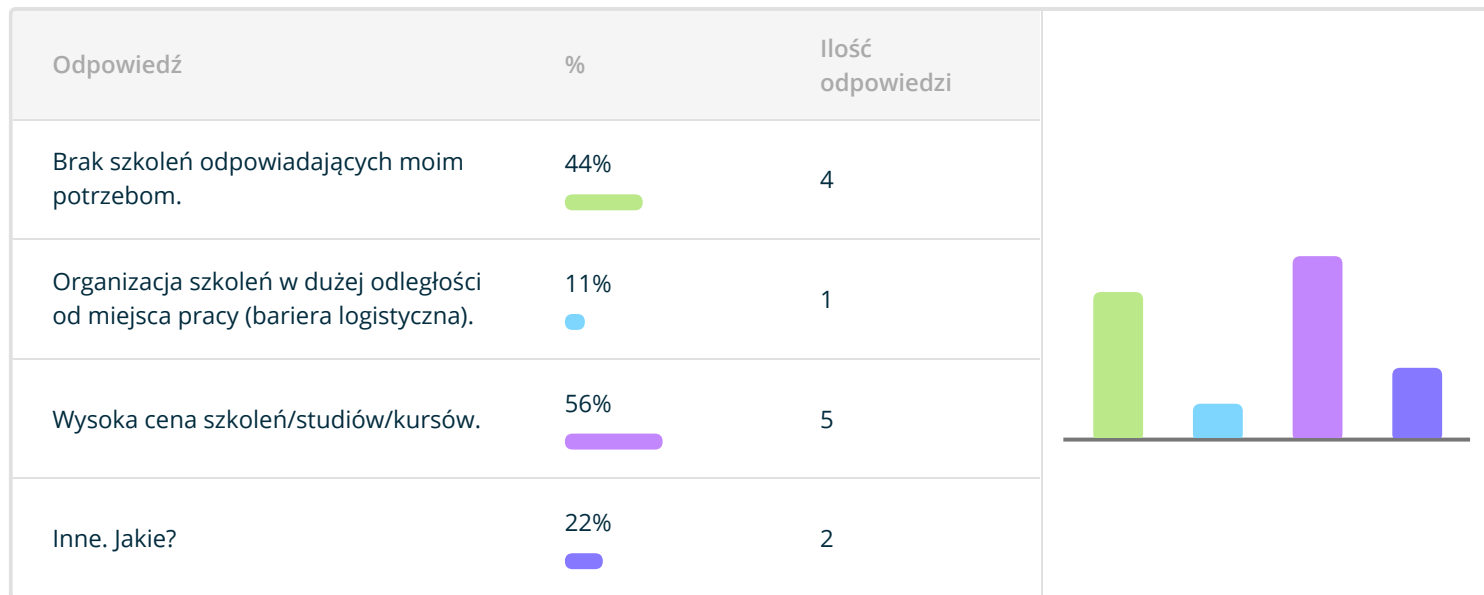
11. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądaný?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



12. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

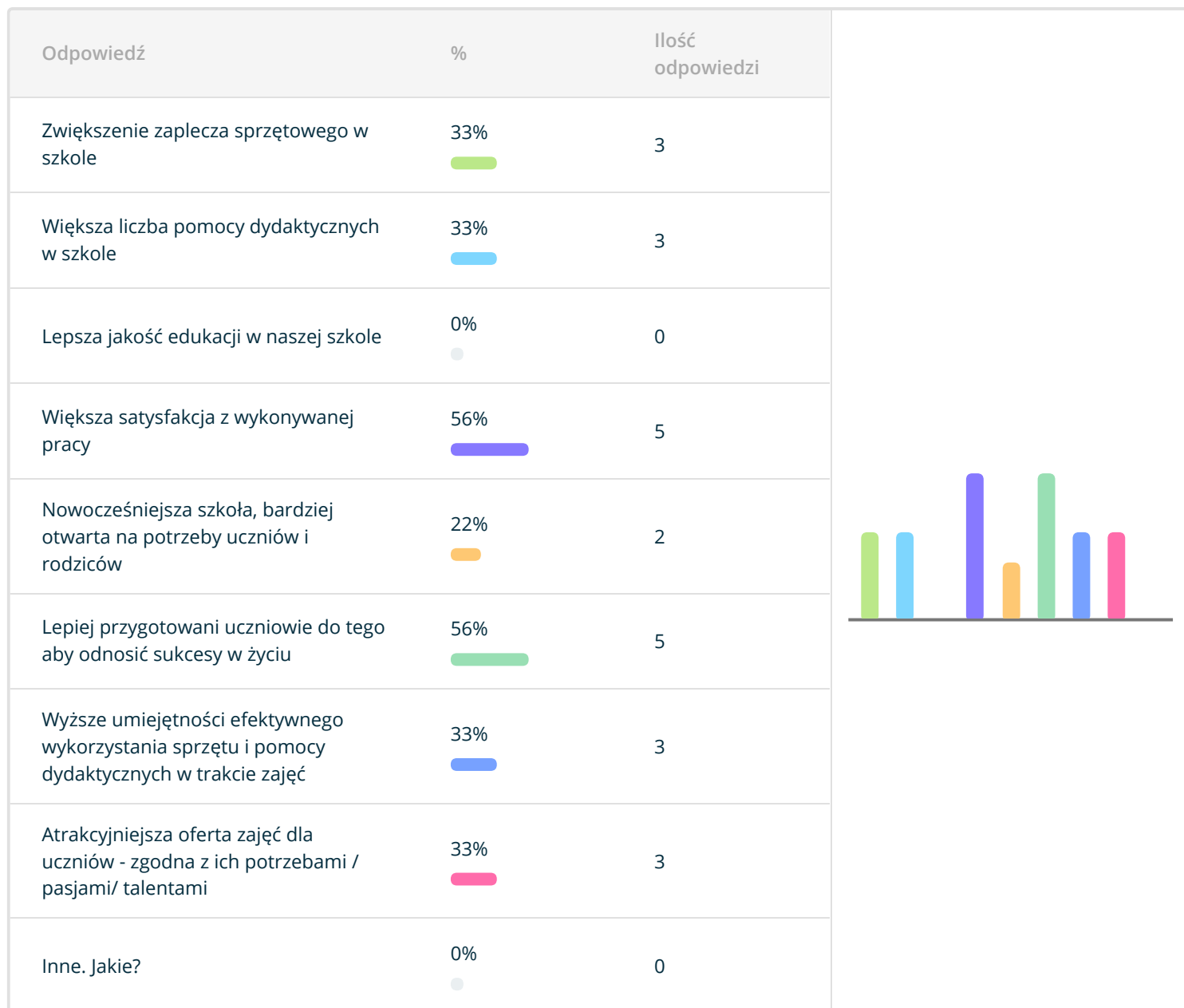


Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 4

W sumie: 9 wypełnień

13. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



W sumie: 9 wypełnień

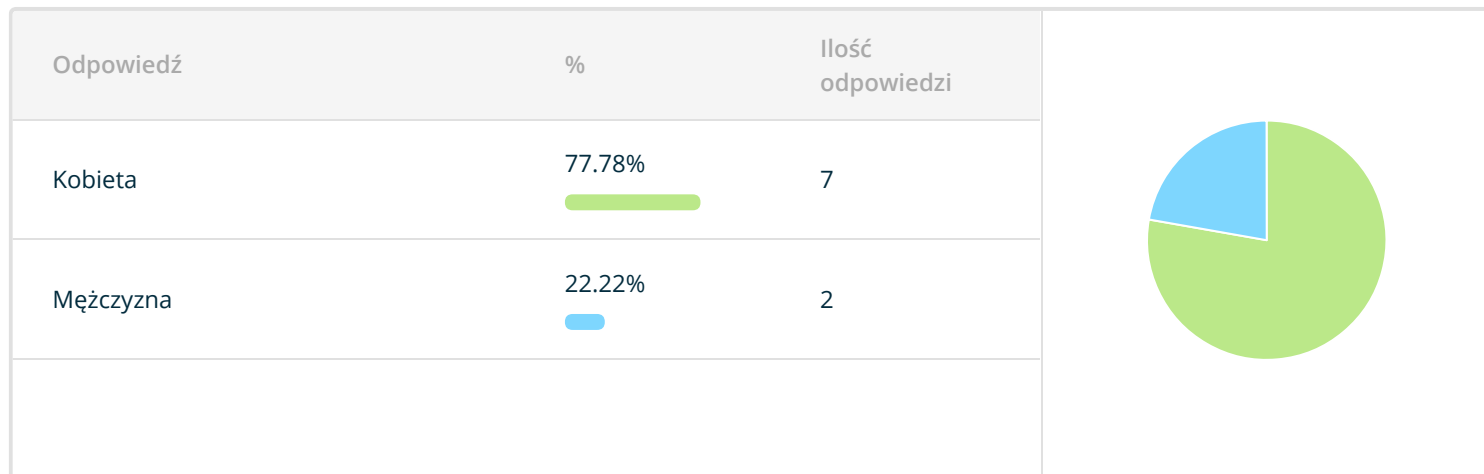
METRYCZKA



Powered by Webankieta

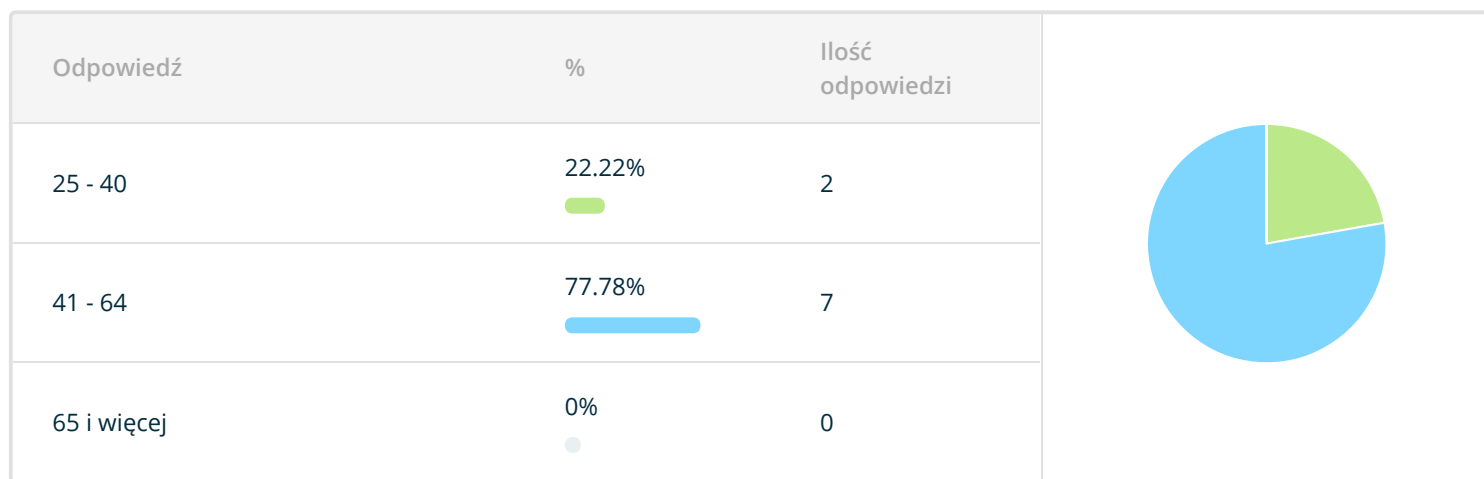
14. Płeć

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



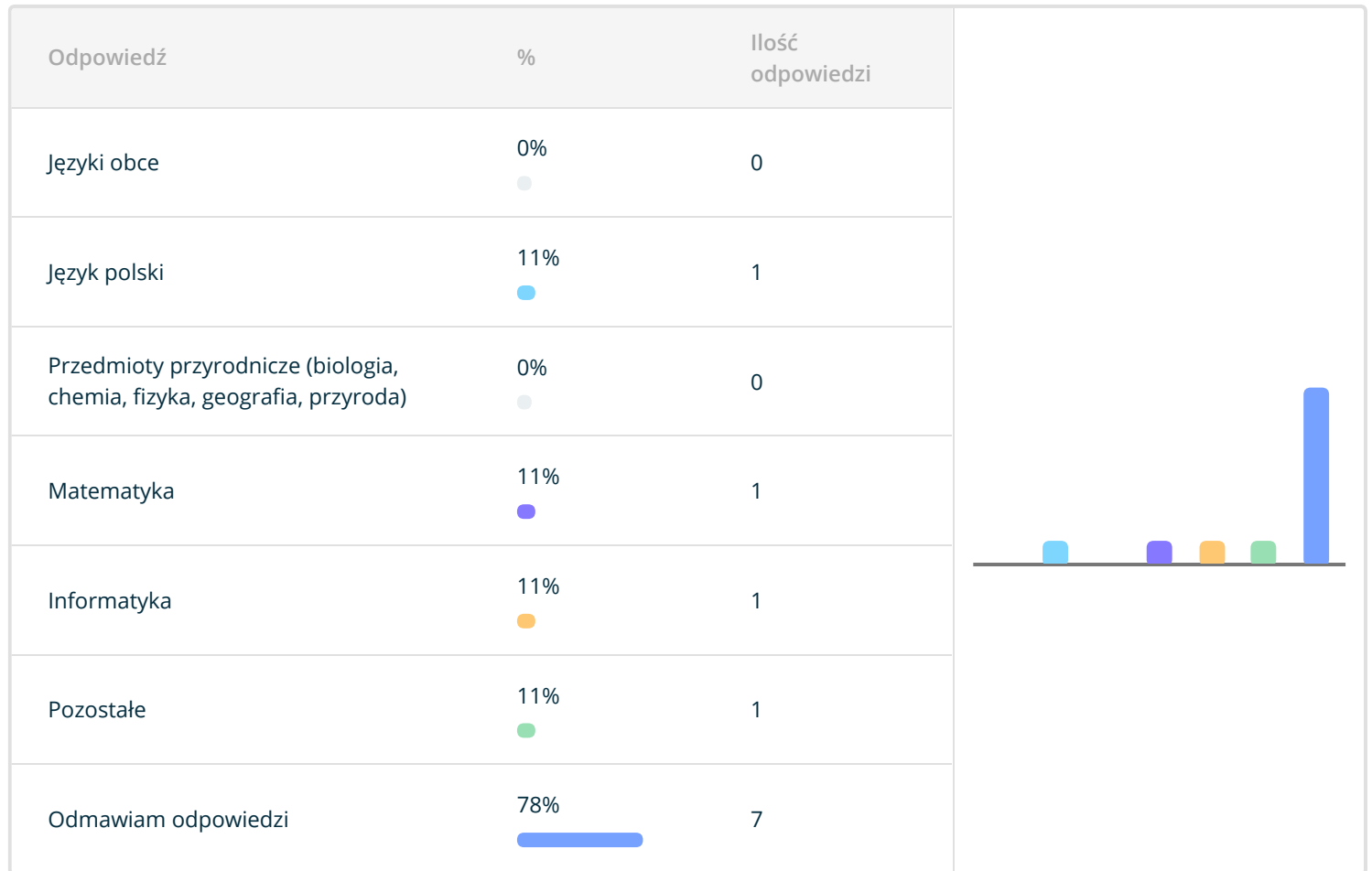
15. Wiek

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



16. Obszar prowadzonych zajęć

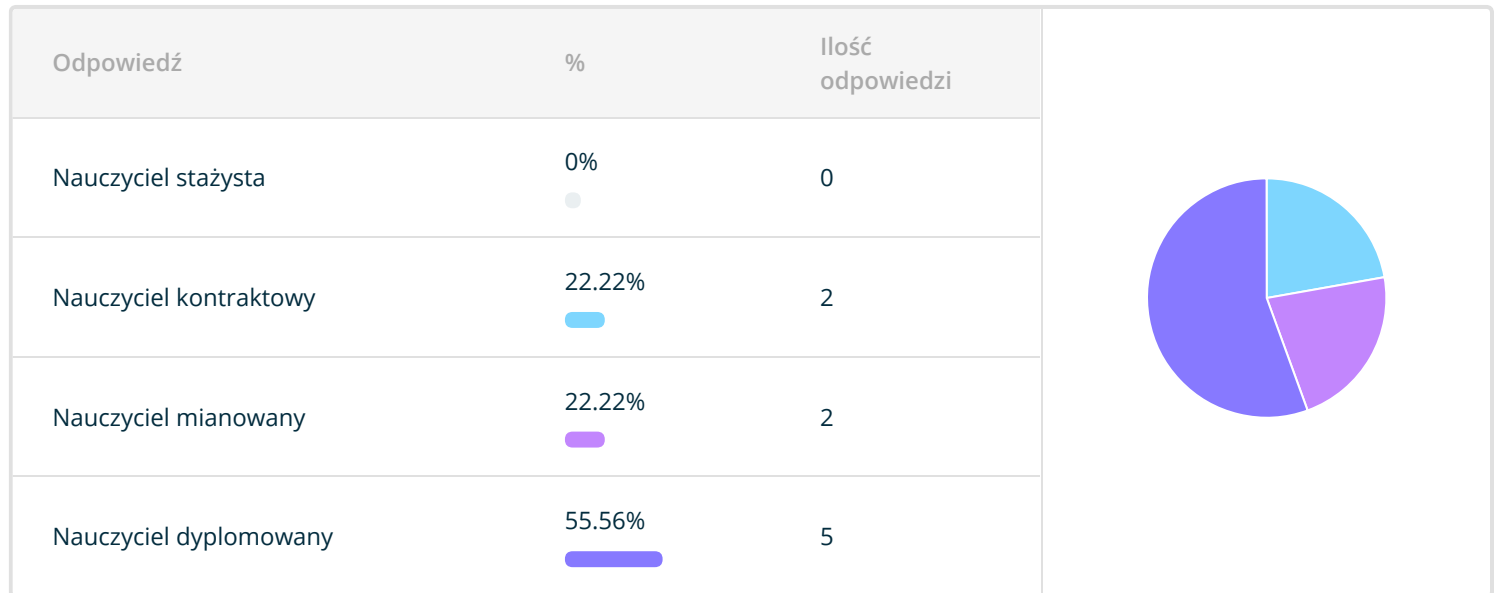
Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



W sumie: 9 wypełnień

17. Stopień awansu zawodowego

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli




W sumie: 9 wypełnień

18. Miejsce zatrudnienia

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Goli	100%	9
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0%	0



W sumie: 9 wypełnień

Załączniki

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 4)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas IV-VI, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

teatralne

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas VII-VIII, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

teatralne

Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 5)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: TAK - jestem w pełni przygotowana/ przygotowany do prowadzenia takich zajęć

Lista odpowiedzi

wyrównawcze



Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 10)

Inne. Jakie?

Lista odpowiedzi
Książki, internet.

Załącznik 4 (odpowiedzi do pytania nr 12)

Inne. Jakie?

Lista odpowiedzi
szkolenia są nieadekwatne do oczekiwań
Nic.



Raport z ankiet dyrektorów



Rozdział 1.

Wstęp

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?
2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?
3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia nauczycielom w Pani/Pana szkole najwięcej trudności?
4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.
5. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomaganie kompetencji kluczowych uczniów?
6. Prosimy zaznaczyć - czy nauczyciele z Pani/Pana szkoły mają dostęp do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz ocenić stopień wykorzystania go przez nich na zajęciach.
7. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?
8. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?
9. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?
10. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?
11. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?
12. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?
13. Płeć
14. Wiek
15. Obszar prowadzonych zajęć
16. Stopień awansu zawodowego
17. Miejsce zatrudnienia

Wstęp

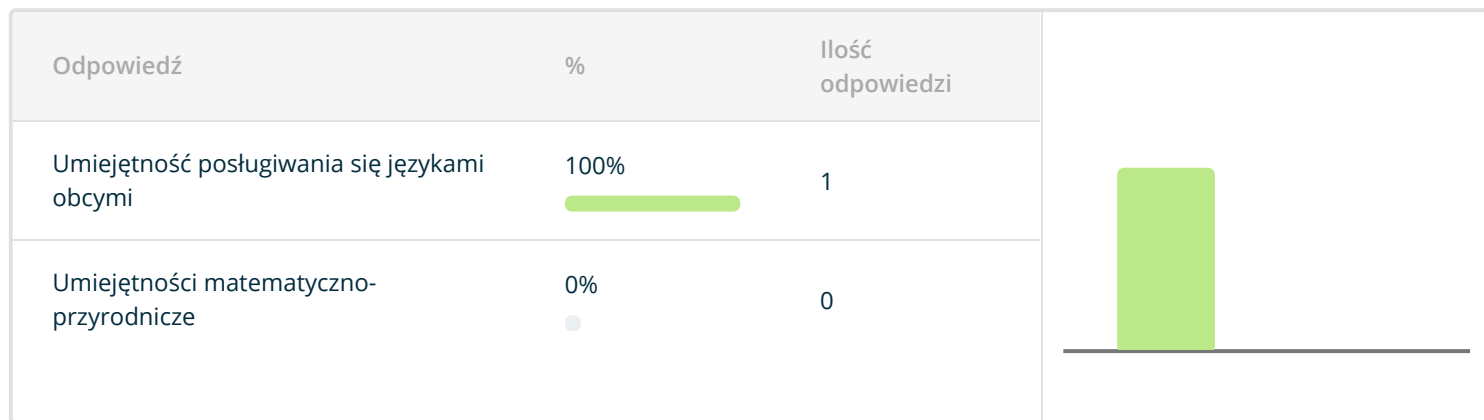
Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (dyrektorzy)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do wzięcia udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne Państwa i Państwa uczniów. Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie odpowiedzią na Państwa potrzeby i oczekiwania.

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?

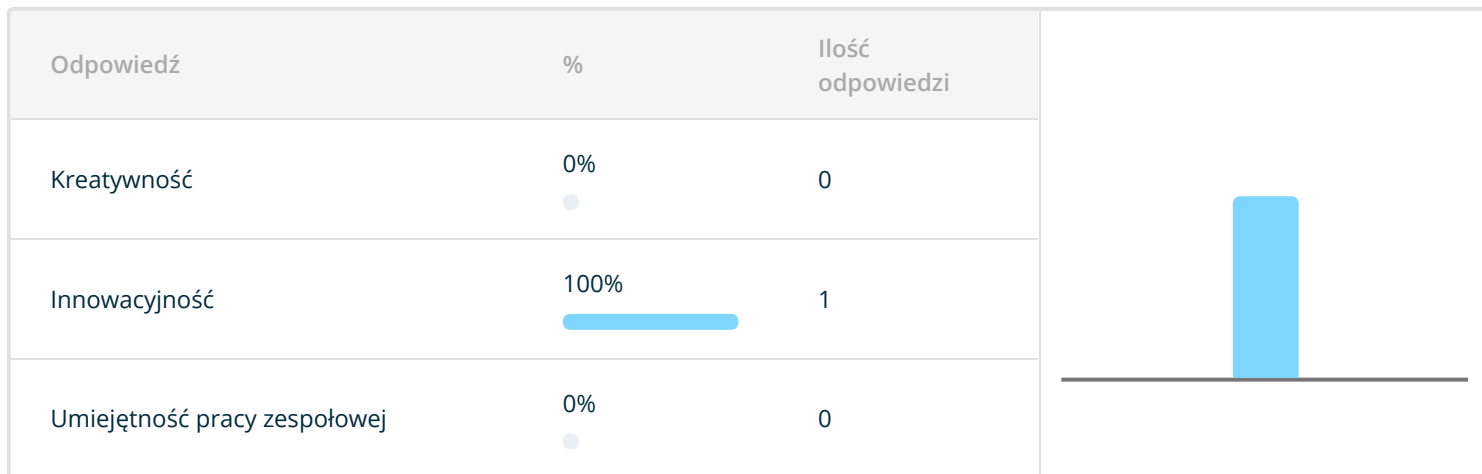
▼ Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



W sumie: 1 wypełnień

2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

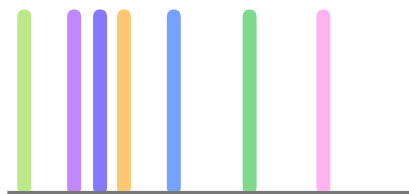





W sumie: 1 wypełnień

3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia nauczycielom w Pani/Pana szkole najczęściej trudności?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Uczeń wykorzystuje logiczne myślenie w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji.	100% 	1
Uczeń kreuje nowe rozwiązania.	0% 	0
Uczeń pracuje w sposób nieszablonowy.	100% 	1
Uczeń proponuje nowe pomysły i wciela w czyn.	100% 	1
Potrafi powiązać idee i szablony z codziennymi sytuacjami.	100% 	1
Uczeń chętnie korzysta z nowych rozwiązań.	0% 	0
Uczeń znajduje nowe zastosowanie idei, przedmiotów, elementów całości.	100% 	1
Sam rozwiązuje powstałe konflikty w grupie rówieśników.	0% 	0
Uczeń lubi pracę i ćwiczenia w grupach.	0% 	0
Swoim zachowaniem wskazuje na znajomość kompromisu.	100% 	1
Wykorzystuje nowoczesne technologie do nauki.	0% 	0
Szuka informacji w internecie do nauki.	0% 	0
Jasno wyraża myśli w języku ojczystym.	100% 	1



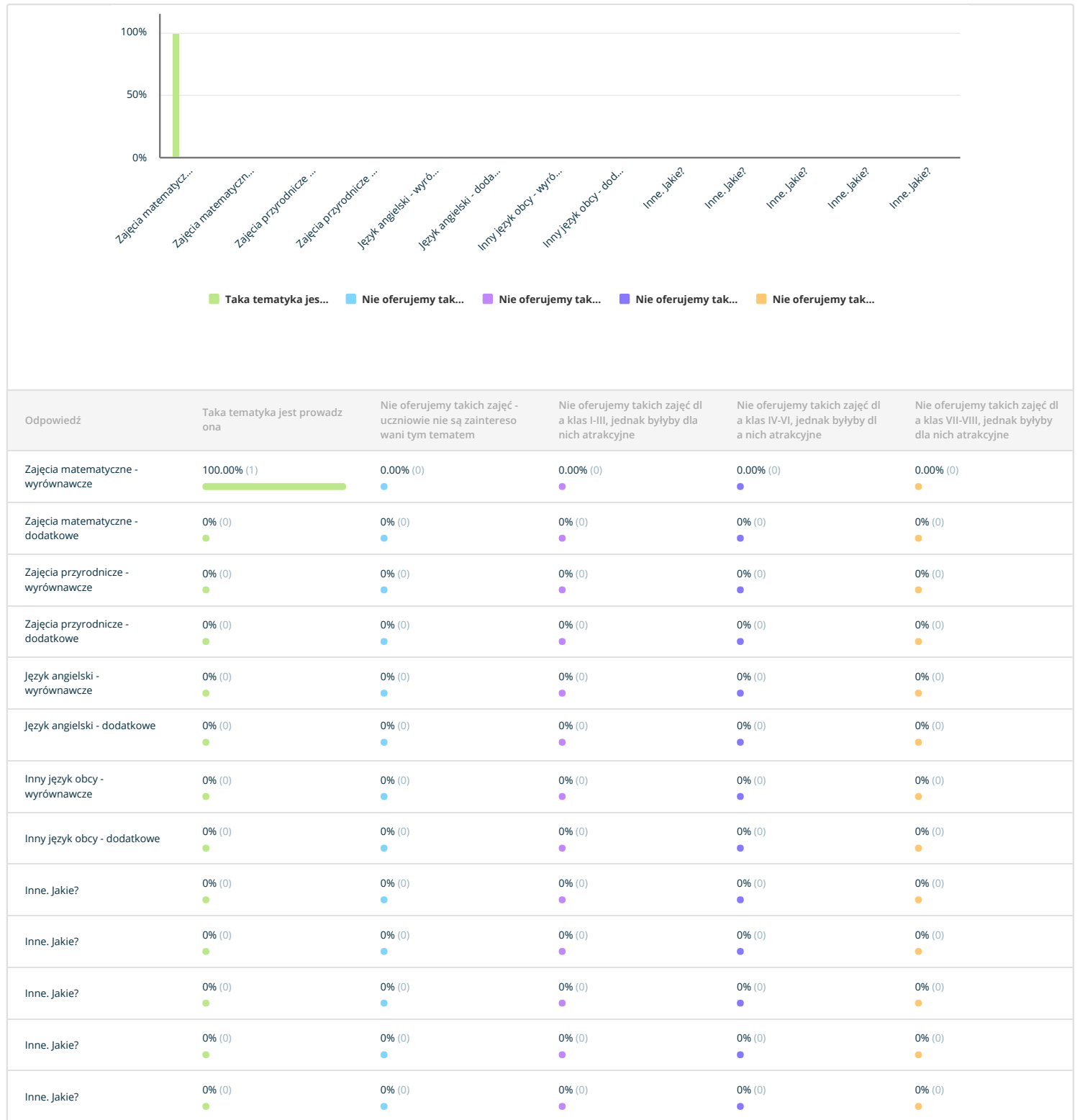
Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Inne. Jakie?	0% 	0
Inne. Jakie?	0% 	0
Inne. Jakie?	0% 	0

W sumie: 1 wypełnień



4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



w sumie: 1 wypełnień



5. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?

Proszę wskazać swoje pomysły/sugestie/inspiracje - np. jak można wykorzystać pasje/zainteresowania nauczycieli do wprowadzenia zajęć dodatkowych dla uczniów.

▼ Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

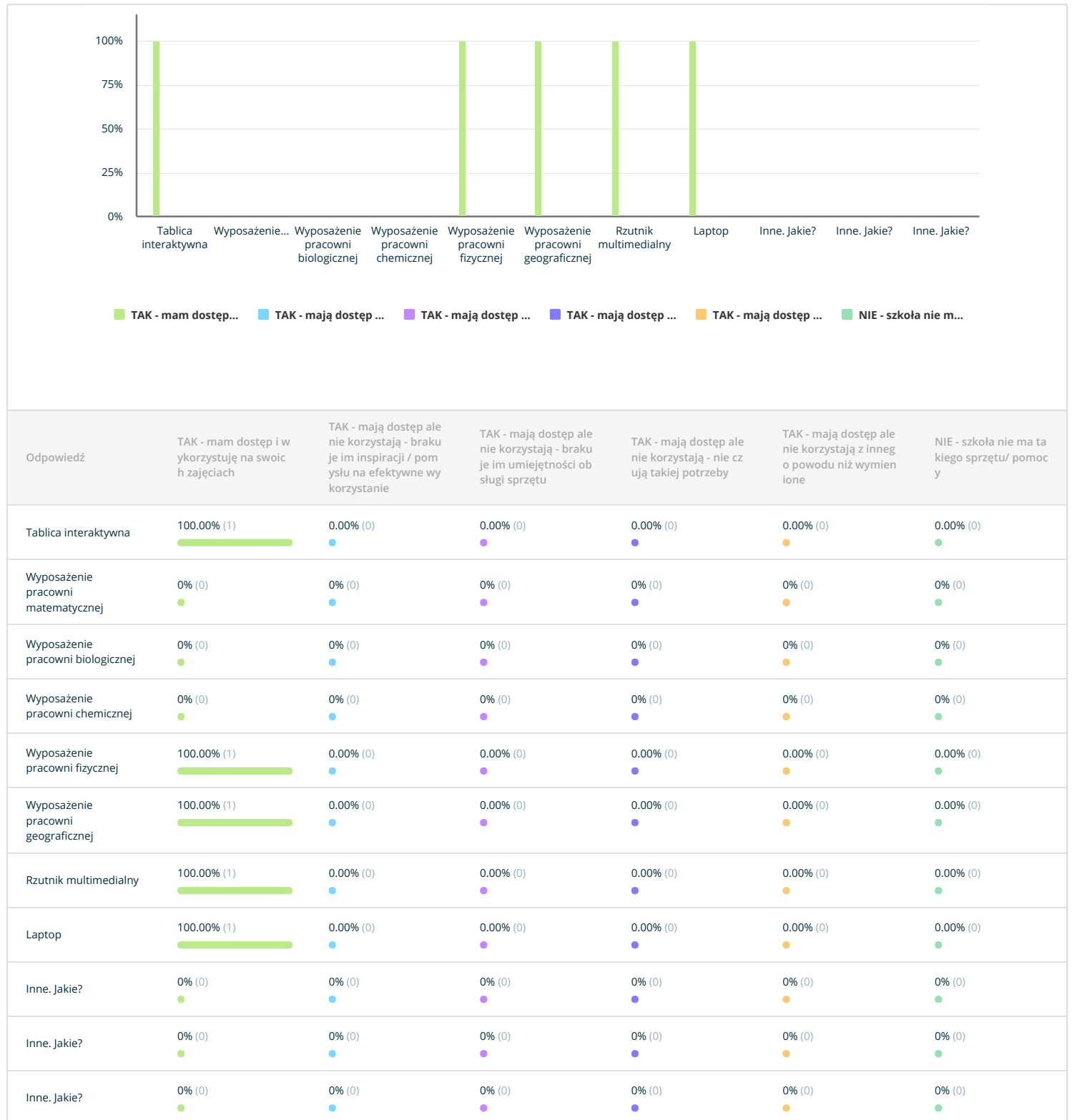
Brak wyników



6. Prosimy zaznaczyć - czy nauczyciele z Pani/Pana szkoły mają dostęp do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz ocenić stopień wykorzystania go przez nich na zajęciach.

Można zaznaczyć więcej odpowiedzi

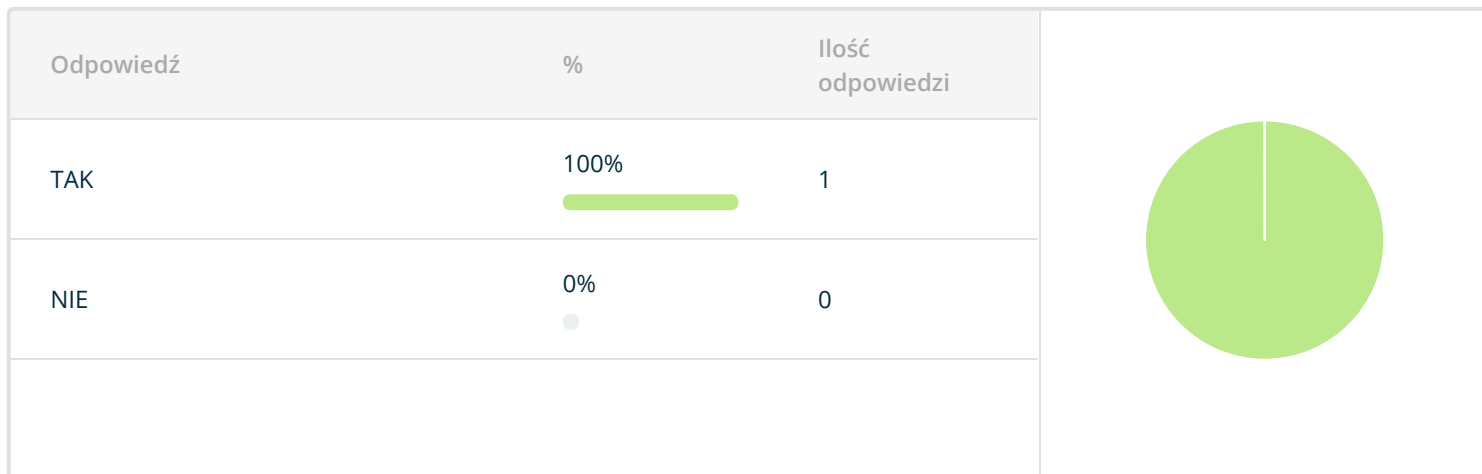
Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



W sumie: 1 wypełnień

7. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

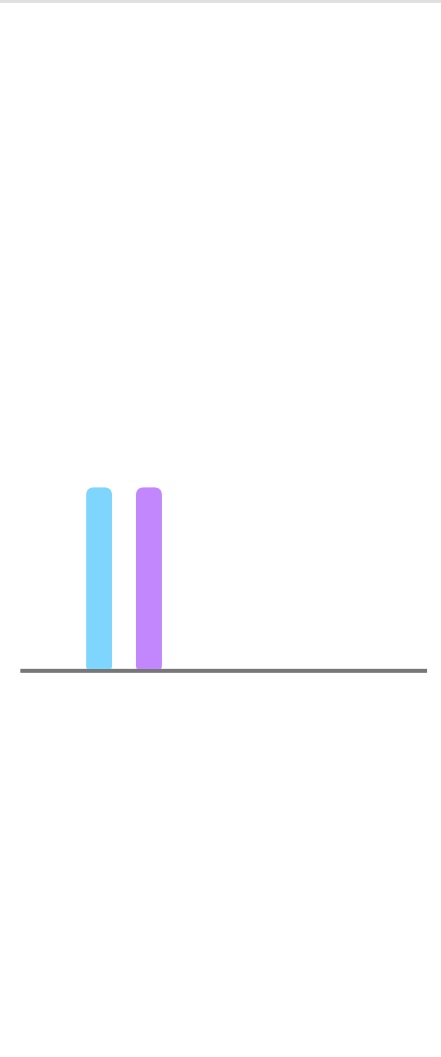


W sumie: 1 wypełnień

8. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

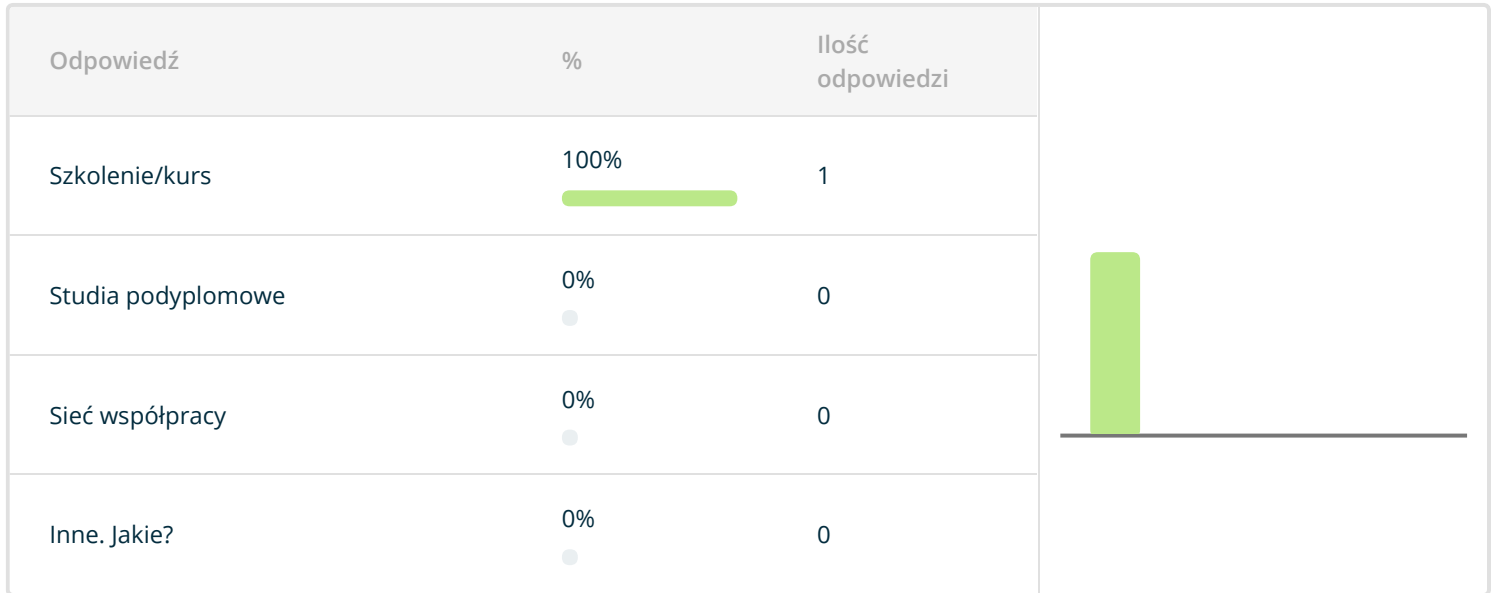
Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Obsługa sprzętu i pomocy dydaktycznych	0%	0
Jak efektywnie wykorzystywać sprzęt i pomoce dydaktyczne	100%	1
Jak rozwijać kompetencje językowe uczniów	100%	1
Jak rozwijać kompetencje matematyczne uczniów	0%	0
Jak nauczać metodą eksperymentu	0%	0
Jak pracować z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	0%	0
Jak pracować z uczniami zdolnymi	0%	0
Inne. Jakie?	0%	0



W sumie: 1 wypełnień

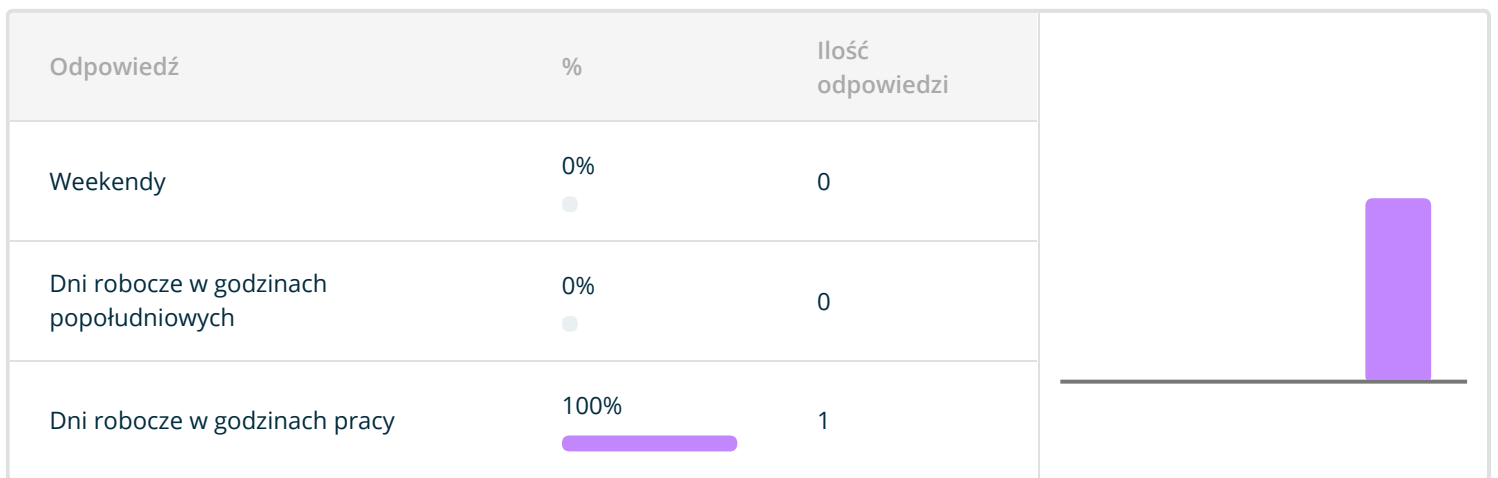
9. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



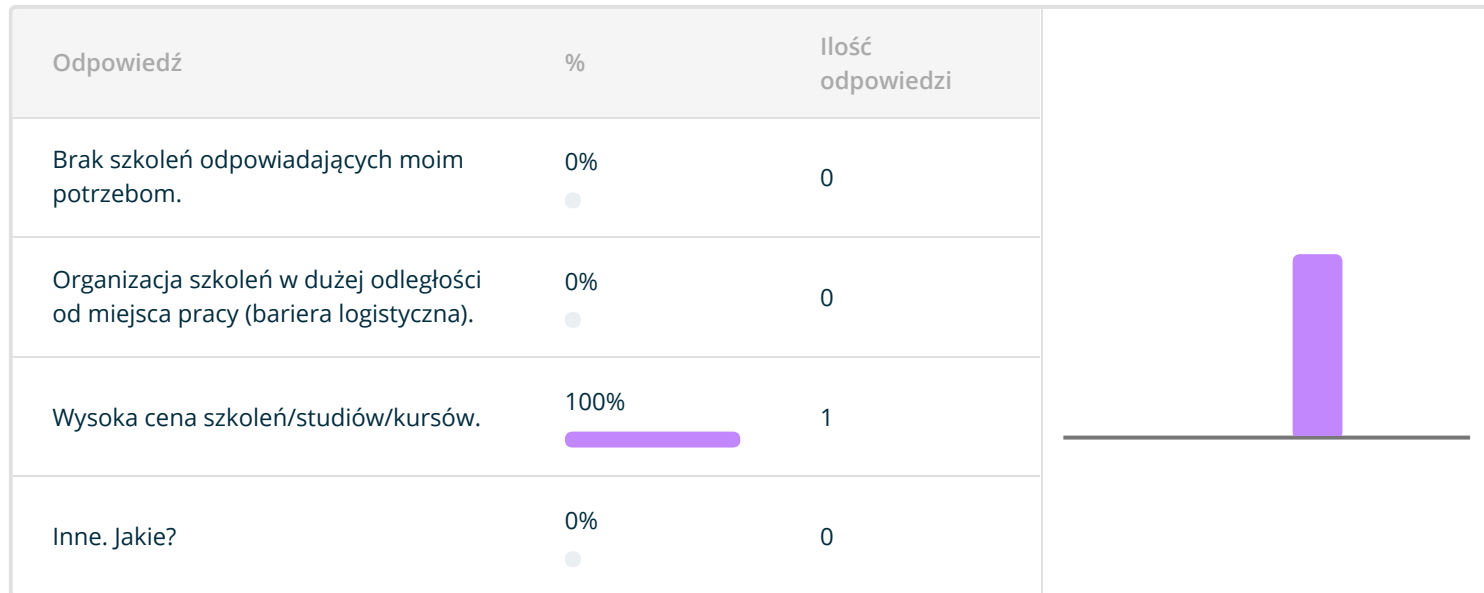
10. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



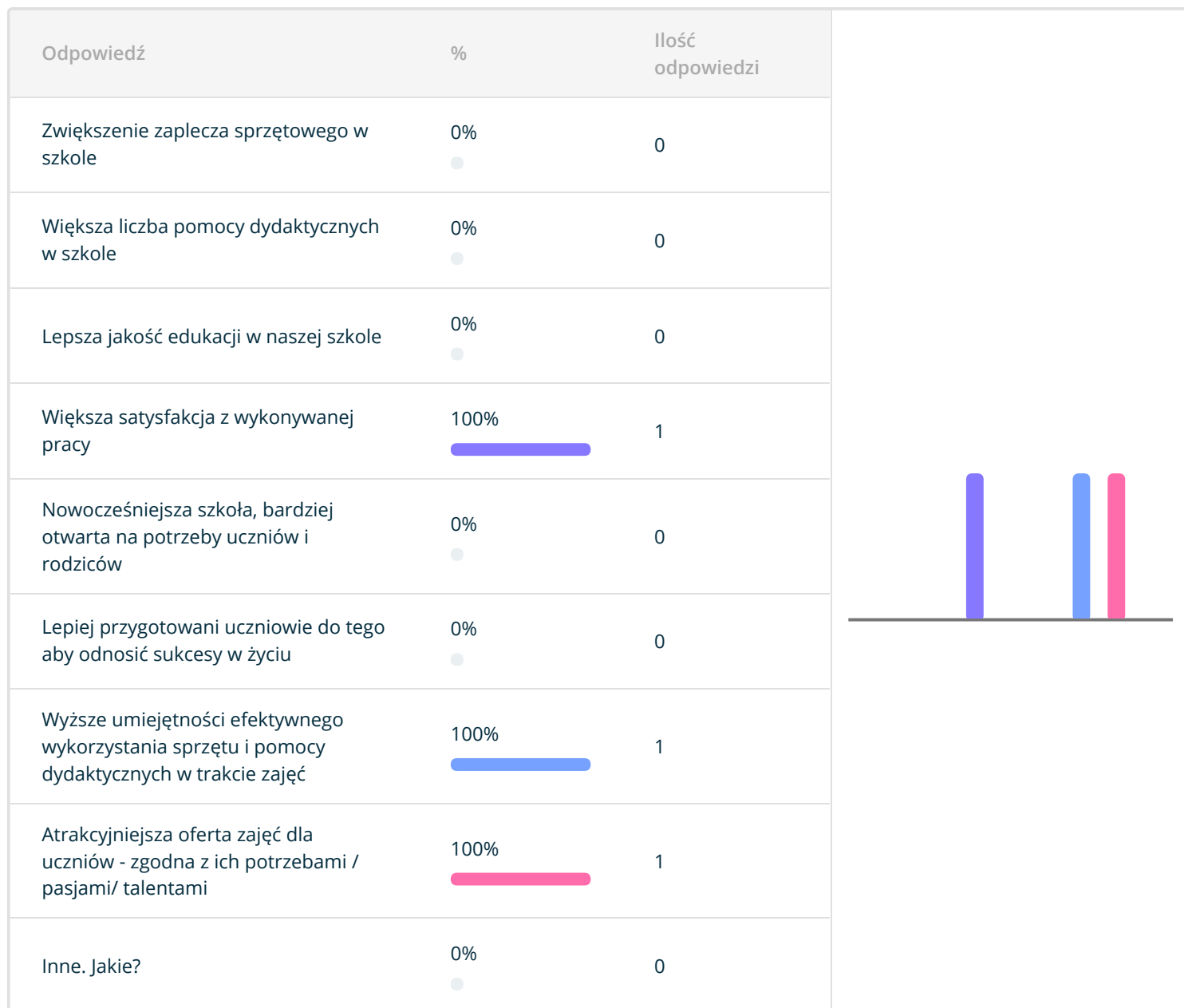
11. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



12. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



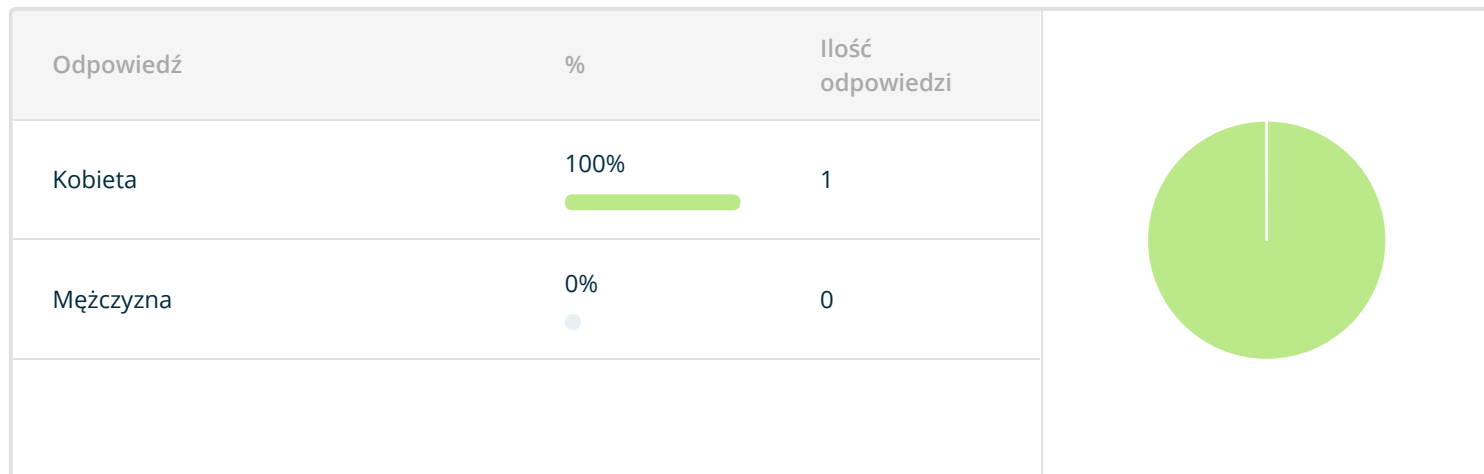
METRYCZKA



Powered by Webankieta

13. Płeć

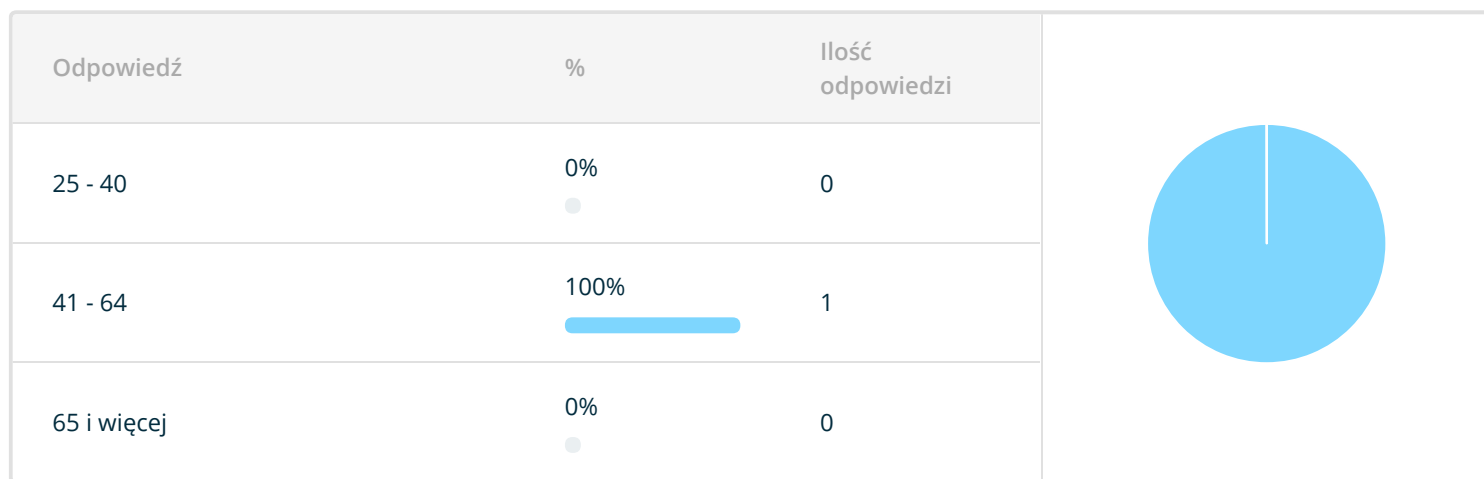
Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



W sumie: 1 wypełnień

14. Wiek

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli



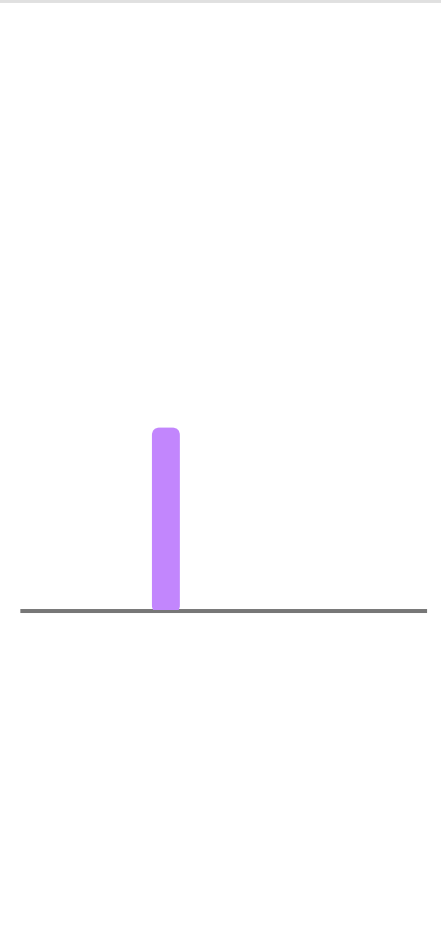
W sumie: 1 wypełnień



15. Obszar prowadzonych zajęć

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Języki obce	0%	0
Język polski	0%	0
Przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)	100%	1
Matematyka	0%	0
Informatyka	0%	0
Pozostałe	0%	0
Odmawiam odpowiedzi	0%	0

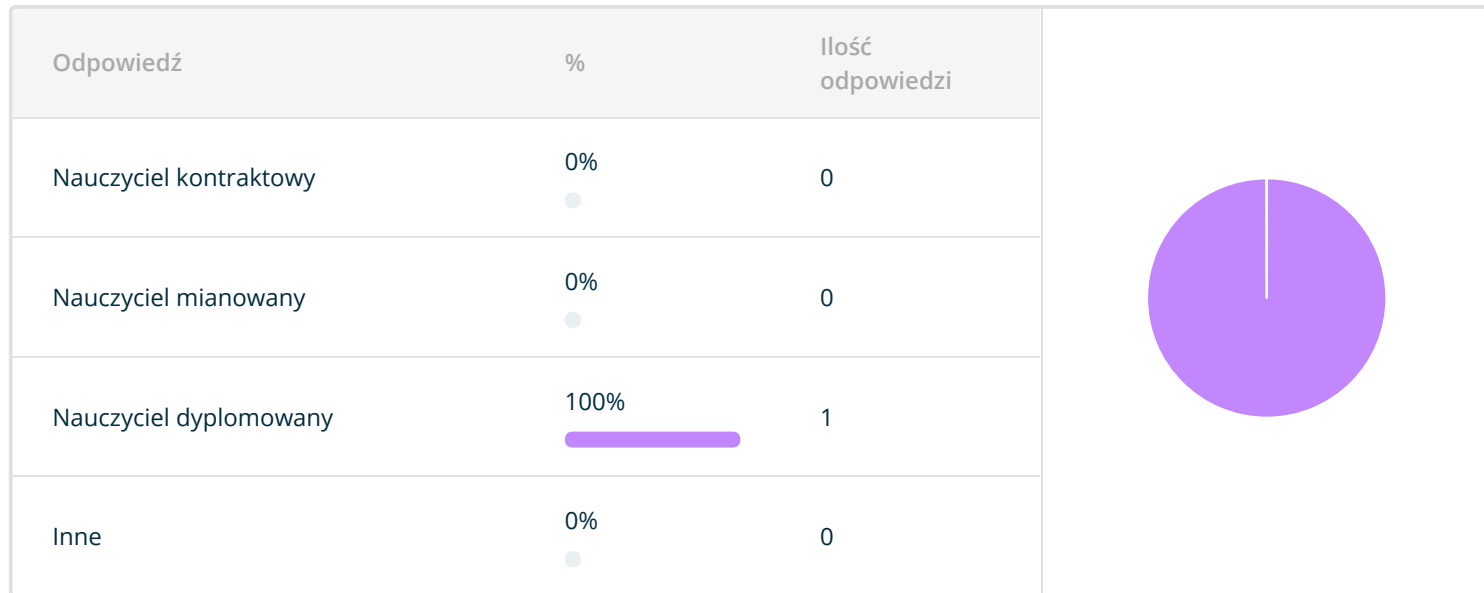


The bar chart visualizes the data from the table. The x-axis represents the subject areas, and the y-axis represents the percentage of responses. A single purple bar is shown for 'Przedmioty przyrodnicze', reaching the 100% mark. All other categories have no bars, indicating 0% responses.

W sumie: 1 wypełnień

16. Stopień awansu zawodowego

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli




W sumie: 1 wypełnień

17. Miejsce zatrudnienia

Filtr: Szkoła Podstawowa w Goli

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Goli	100%	1
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0%	0



The bar chart on the right side of the table displays the count of responses for each school. The x-axis represents the school names, and the y-axis represents the number of responses. A single orange bar is visible for 'Szkoła Podstawowa w Goli', reaching a height of 1. All other schools have no bars, indicating 0 responses.

W sumie: 1 wypełnień

Załącznik Nr 6
do Zarządzenia Nr 649/2017
Burmistrza Gostynia
z dnia 19 grudnia 2017 r.

RAPORT Z DIAGNOZY EDUKACYJNEJ

W związku z przygotowaniem wniosku o dofinansowanie w ramach naboru
RPWP.08.01.02-IZ-00-30-001/17 w ramach Poddziałania 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe

Podmiot prowadzący badanie; szkoła, której dotyczy diagnoza i planowane w projekcie wsparcie:

Szkoła Podstawowa im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie
ul. Szkolna 5
63 - 800 Gostyń
woj. wielkopolskie

Organ prowadzący szkoły planowanej do objęcia wsparciem – organ, który zatwierdził diagnozę:

Gmina Gostyń

I PODSTAWOWE INFORMACJE O DIAGNOZIE

W grudniu 2017 roku w Szkole Podstawowej im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie została przeprowadzona diagnoza edukacyjna. Jej celem było rozpoznanie potrzeb edukacyjnych uczniów oraz nauczycieli w związku z przygotowaniem wniosku o dofinansowanie w ramach naboru RPWP.08.01.02-IZ-00-30-001/17 w ramach Poddziałania 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe ogłoszonego z dniem 30.10.2017 przez Zarząd Województwa Wielkopolskiego jako Instytucję Zarządzającą Wielkopolskim Regionalnym Programem Operacyjnym na lata 2014-2020. W badaniu udział wzięło 8 nauczycieli, 67 uczniów (w tym 30 dziewcząt) oraz dyrektor szkoły. Wśród wszystkich respondentów przeprowadzone zostały badania ankietowe, przy czym do nauczycieli i dyrektora kierowane były podobne kwestionariusze ankiet, na które składały się pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania otwarte oraz półotwarte. Wśród uczniów przeprowadzono kwestionariusz, w którym również zastosowano pytania zamknięte wielokrotnego i jednokrotnego wyboru, pytania otwarte oraz półotwarte, jednak z przewagą pytań otwartych. Ankieta miała charakter anonimowy.

Raport z ankiet uczniów



Rozdział 1.

Wstęp

1. Co lubisz w swojej szkole
2. Jak lubisz spędzać czas wolny?
3. W jakich zajęciach dodatkowych bierzesz udział w szkole?
4. Jeśli nie bierzesz udziału w zajęciach dodatkowych w szkole, to dlaczego?
5. Co Cię zniechęca do udziału w zajęciach dodatkowych?
6. W jakich zajęciach dodatkowych - które nie są organizowane przez szkołę - bierzesz udział?
7. Wyobraź sobie, że w Twojej szkole zorganizowano takie zajęcia dodatkowe. Zaznacz, w których chciałbyś brać udział:
8. Wyobraź sobie, że zostałeś doradcą Dyrektora Szkoły. Twoim pierwszym zadaniem jest wypisać zajęcia, jakimi zainteresowani byłiby uczniowie. Pamiętaj, że Dyrektor czeka na nowe tematy, których jeszcze nikt nie prowadził w Waszej szkole.
9. Jak często bierzesz udział w lekcjach organizowanych poza szkołą (np. centra doświadczeń, centra nauki, parki narodowe)?
10. Co jest Twoją przeszkodą w udziale w zajęciach organizowanych poza szkołą?
11. Czy Twoim zdaniem powinno być więcej zajęć realizowanych poza szkołą?
12. Płeć
13. Szkoła do której uczęszczam
14. Klasa do której uczęszczam

Załączniki

- Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 1)
- Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 2)
- Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 3)
- Załącznik 4 (odpowiedzi do pytania nr 4)
- Załącznik 5 (odpowiedzi do pytania nr 6)
- Załącznik 6 (odpowiedzi do pytania nr 8)
- Załącznik 7 (odpowiedzi do pytania nr 10)

Rozdział 1.

Wstęp

Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (uczniowie)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne.

Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie wspierał edukację.



1. Co lubisz w swojej szkole

🔼 Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

Lista odpowiedzi
eksperymenty (3 odpowiedzi)
Nauczycieli (3 odpowiedzi)
Nic (2 odpowiedzi)
Zajęcia z muzyki i plastyki (2 odpowiedzi)
5 minut na komputerach
bawić się z kolegami

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 1

W sumie: 65 wypełnień



2. Jak lubisz spędzać czas wolny?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

„grać w piłkę”
Najpopularniejsza odpowiedź (3 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

grać w piłkę (3 odpowiedzi)

rower (2 odpowiedzi)

bawić się

Bawię się z psem ,jeżdżę konno ,spotykam się z przyjaciółmi.

Chodząc do stajni.

chodzić do stadniny

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 2

W sumie: 64 wypełnień



3. W jakich zajęciach dodatkowych bierzesz udział w szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

„ w żadnych ”
Najpopularniejsza odpowiedź (5 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

w żadnych (5 odpowiedzi)

przyrodnicze (4 odpowiedzi)

Kółko przyrodnicze (3 odpowiedzi)

żadnych (3 odpowiedzi)

angielski (2 odpowiedzi)

języka angielskiego (2 odpowiedzi)

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 3

W sumie: 64 wypełnień



4. Jeśli nie bierzesz udziału w zajęciach dodatkowych w szkole, to dlaczego?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

„ brak ”

Najpopularniejsza odpowiedź (3 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

brak (3 odpowiedzi)

Mam za dużo lekcji (2 odpowiedzi)

Bo mi się nie chce

bo nie chcę marnować czasu skoro mogę robić coś o wiele ciekawszego.

bo nie lubię

Bo nie ma takich dobrowolnych zajęć tylko trzeba chodzić na jasełka i odgrywać rolę która ci się podoba.








Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 4

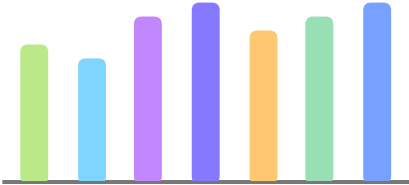
W sumie: 29 wypełnień



5. Co Cię zniechęca do udziału w zajęciach dodatkowych?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Nie mam jak wrócić po nich do domu	25% 	10
Niczym się nie różnią od zwykłych lekcji	23% 	9
Nie rozwijają moich zainteresowań	30% 	12
Nie pasują mi dni i godziny, kiedy się odbywają	33% 	13
Bo mi się nie chce	28% 	11
Nie lubię być w szkole po lekcjach	30% 	12
W mojej szkole nie ma ciekawych zajęć	33% 	13



W sumie: 40 wypełnień

6. W jakich zajęciach dodatkowych - które nie są organizowane przez szkołę - bierzesz udział?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

<h1>„ Brak ”</h1> <p>Najpopularniejsza odpowiedź (3 odpowiedzi)</p>
Lista odpowiedzi
Brak (3 odpowiedzi)
kółko plastyczne (2 odpowiedzi)
nie (2 odpowiedzi)
w żadnym ! (2 odpowiedzi)
aktyw biblioteczny
angielski, matematyka

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 5

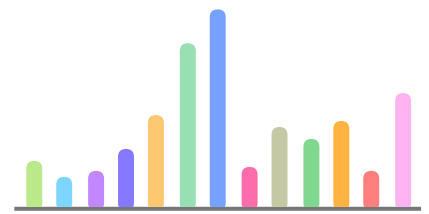
W sumie: 43 wypełnień



7. Wyobraź sobie, że w Twojej szkole zorganizowano takie zajęcia dodatkowe. Zaznacz, w których chciałbyś brać udział:

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Język angielski	14%	9
Koło filmowo-dziennikarskie	9%	6
Zajęcia teatralne	11%	7
Fotografia	17%	11
Grafika komputerowa	26%	17
Klub gier komputerowych	45%	30
Wycieczki	55%	36
Klub przyjaciół książek	12%	8
Kółko majsterkowicza	23%	15
Gry planszowe	20%	13
Zajęcia plastyczne	24%	16
Języki obce	11%	7
Młody naukowiec	32%	21



8. Wyobraź sobie, że zostałeś doradcą Dyrektora Szkoły. Twoim pierwszym zadaniem jest wypisać zajęcia, jakimi zainteresowani byliby uczniowie. Pamiętaj, że Dyrektor czeka na nowe tematy, których jeszcze nikt nie prowadził w Waszej szkole.

📌 Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

„kulinarne”

Najpopularniejsza odpowiedź (3 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

kulinarne (3 odpowiedzi)

kółko komputerowe (2 odpowiedzi)

Nie wiem. (2 odpowiedzi)

wycieczki (2 odpowiedzi)

edycja filmów, grafiki i dźwięku

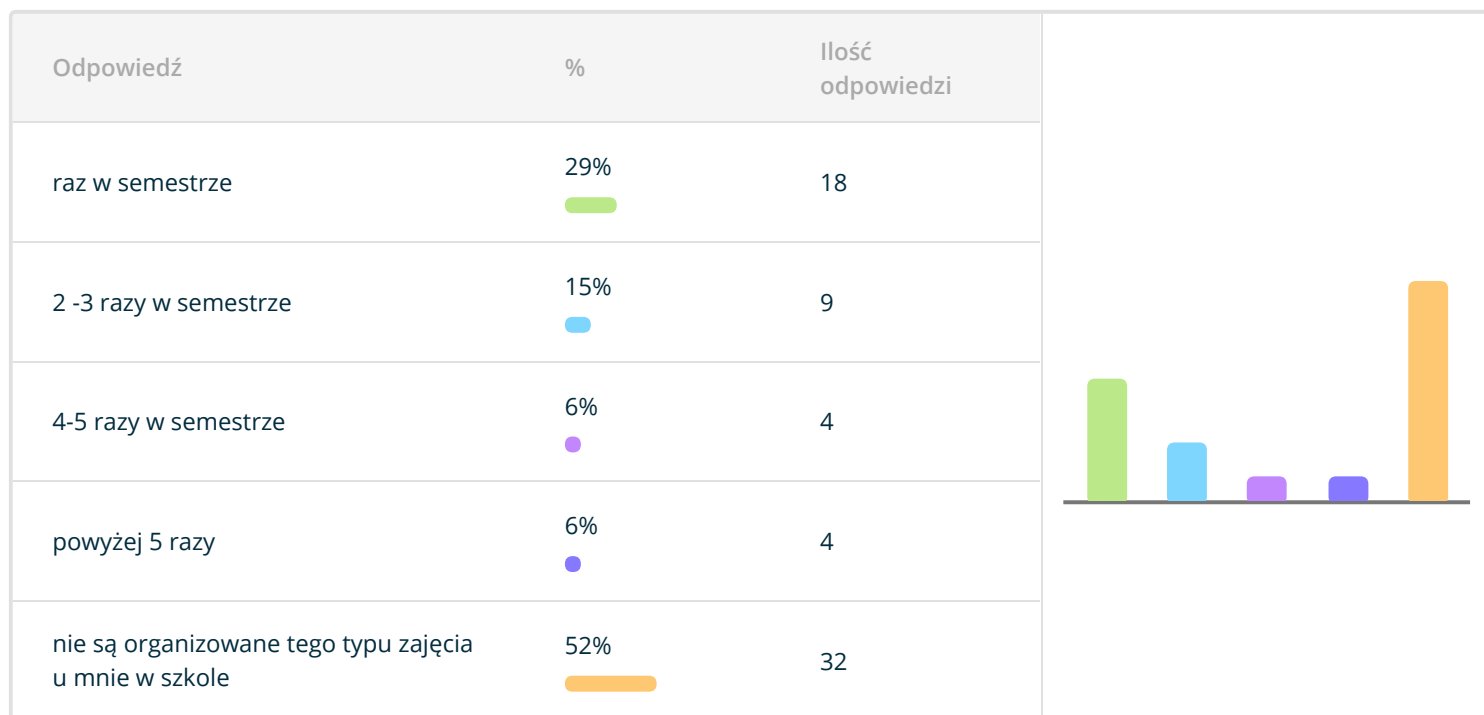
fajnie by było ja by były książki elektroniczne

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 6

W sumie: 59 wypełnień

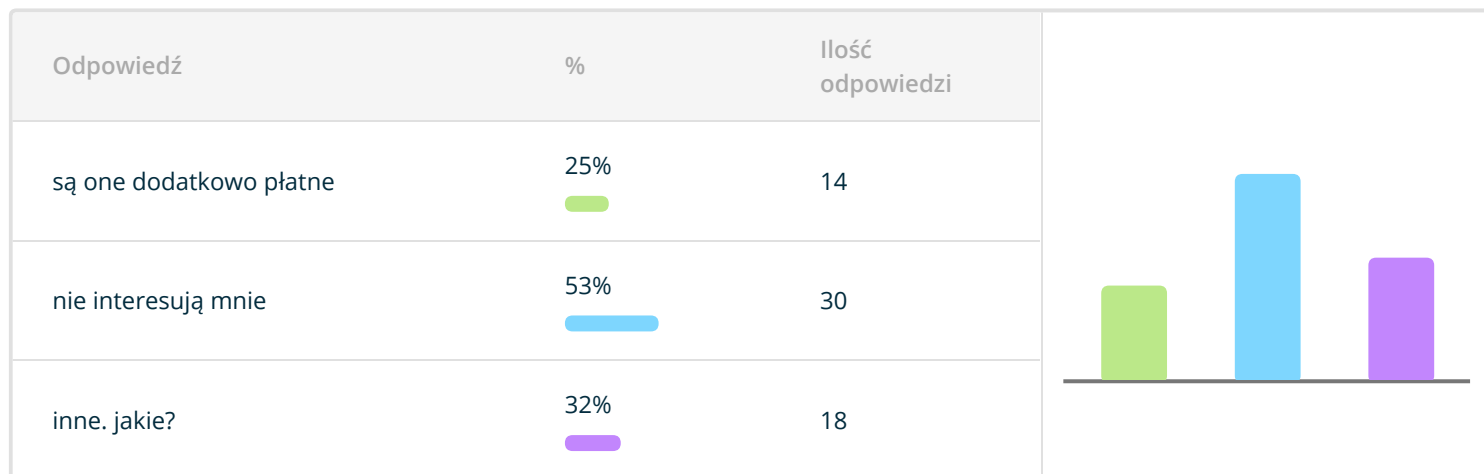
9. Jak często bierzesz udział w lekcjach organizowanych poza szkołą (np. centra doświadczeń, centra nauki, parki narodowe)?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie



10. Co jest Twoją przeszkodą w udziale w zajęciach organizowanych poza szkołą?

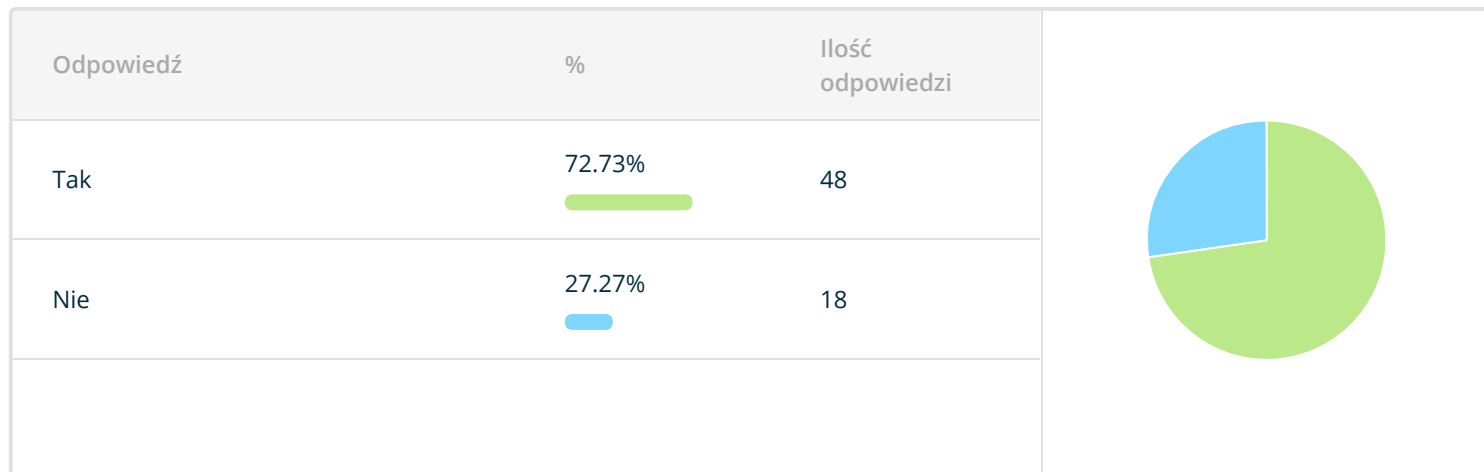
Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 7

11. Czy Twoim zdanie powinno być więcej zajęć realizowanych poza szkołą?

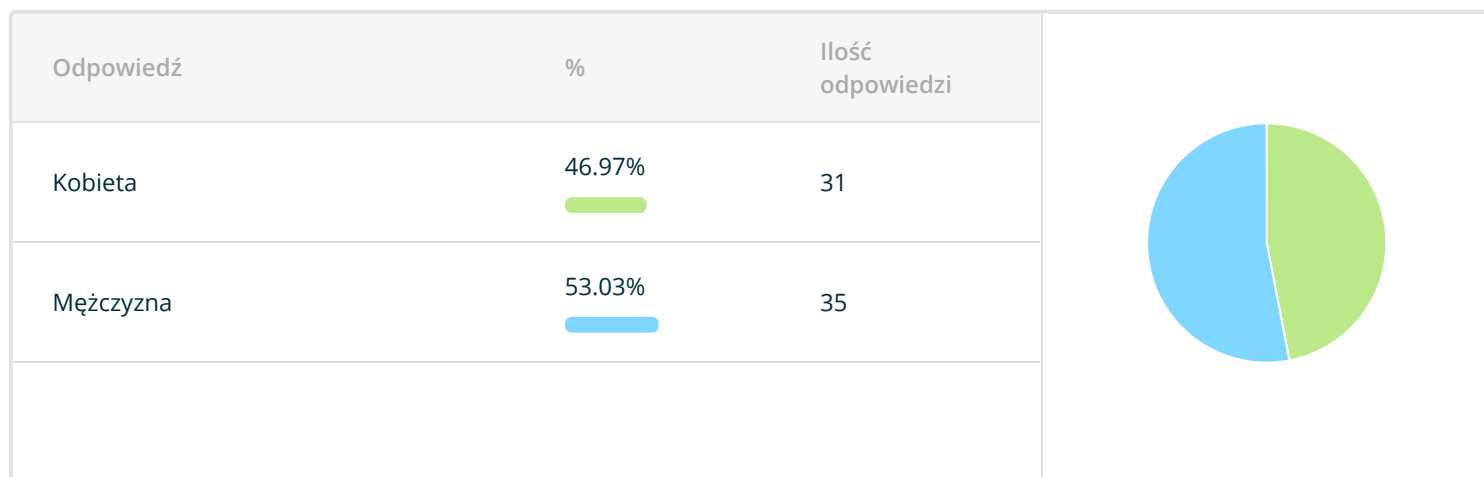
Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie



METRYCZKA

12. Płeć

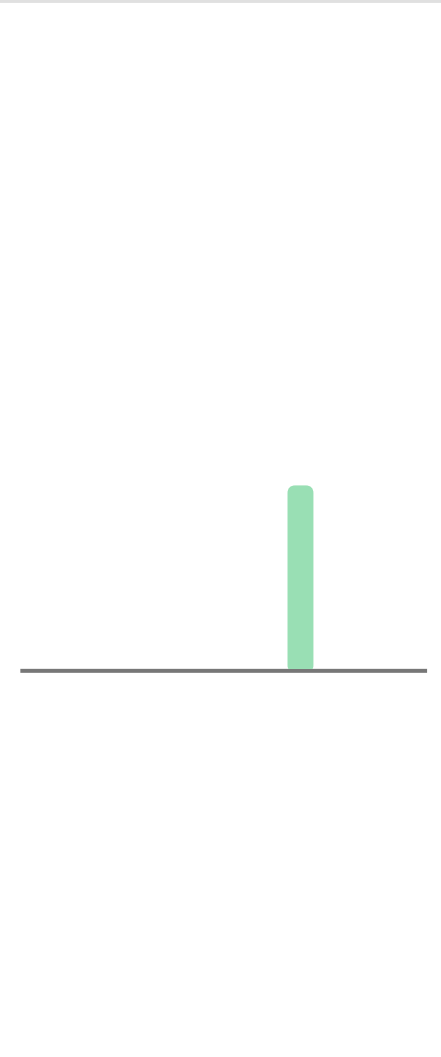
Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie



13. Szkoła do której uczęszczam

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie








Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Goli	0%	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	100%	67
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0%	0

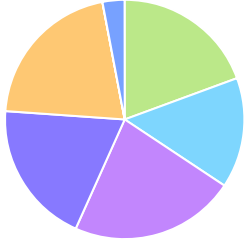


W sumie: 67 wypełnień

14. Klasa do której uczęszczam

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
I-III	19.4% 	13
IV	14.93% 	10
V	22.39% 	15
VI	19.4% 	13
VII	20.9% 	14
II gimnazjalna	0% 	0
III gimnazjalna	2.99% 	2



W sumie: 67 wypełnień

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 1)

Lista odpowiedzi
eksperymenty (2 podobne odpowiedzi)
Nauczycieli (2 podobne odpowiedzi)
Nic (1 podobne odpowiedzi)
Zajęcia z muzyki i plastyki (1 podobne odpowiedzi)
5 minut na komputerach
bawić się z kolegami
Boisko, Piłka nożna, przerwy, ciekawe lekcje
długie przerwy
Eksperymenty.
eksperymenty
fajne lekcje
ja lubie w swojej szkole zajęcia komputerowe
Jak dzwoni dzwonek
Jak jest długa przerwa
jak są przerwy.



koniec lekcji

Lekcje geografii i lekcje informatyki oraz lekcje w-f oraz to że jest u nas też bardzo piękne i dobrze wyposażone boisko

lekcje informatyki i lekcji polskiego

lekcje muzyki i plastyki

lekcje z panem od muzyki

Lubie lekcje angielskiego i polski

lubie wycieczki

lubię jedynie zajęcia muzyczn

lubię się bawić w chowanego

miła atmoswera

miłych nauczycieli

Moją klasę

Nauczycieli

Nauczycieli Przerwy Moją klasę

Nauczycieli przerwy

Nauczycieli i Przerwy

Nowe boisko oraz pomoce interaktywne w pracowni przyrodniczo- technicznej.



Pana Mikołaja Rogalę i Pana Dużego

Przerwy

są w niej fajni nauczyciele

Tak szczerze to nic.

W mojej szkole lubie basen

W mojej szkole lubie jeździć na basen

W mojej szkole lubię informatykę i biologię.

w mojej szkole lubię nowe boisko i pracownie komputerową

W mojej szkole lubię tylko dźwięk dzwonka.

W mojej szkole lubię W-F na basenie.

w mojej szkole lubię wychowanie fizyczne,zajęcia komputerowe i j.polski.

W mojej szkole lubię wychowanie fizyczne.

W mojej szkole lubię zajęcia komputerowe,zajęcia techniczne,wychowanie do życia w rodzinie

W swojej szkole najbardziej lubię języki obce.

w swojej szkole lubię matematykę,zajęcia komputerowe,fizykę,chemię,język niemiecki,język angielski, historię

W swojej szkole lubię miłych i sympatycznych nauczycieli

W swojej szkole lubię to że często są wycieczki.



W szkole lubię przerwy i ludzi z którymi spędzam czas.

W szkole najbardziej lubię luźne lekcje .

Większość rzeczy w mojej szkole jest ok.

włef

wycieczki

wycieczki zajęcia techniczne i komputerowe

Zajęcia dodatkowe

Zajęcia na basenie

zajęcia w mojej klasie



„ grać w piłkę ”

Najpopularniejsza odpowiedź (3 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

grać w piłkę (2 podobne odpowiedzi)

rower (1 podobne odpowiedzi)

bawić się

Bawię się z psem ,jeżdżę konno ,spotykam się z przyjaciółmi.

Chodząc do stajni.

chodzić do stadniny

Czas wolny lubię spędzać z moimi znajomymi lub rodziną

Czas wolny lubię spędzać z przyjaciółmi.

Czytać

Czytać książki

Grać na komputerze,pomagać ojcu

grać na telefonie

grać w piłkę nożną spędzać czas na dworze

Grać w piłkę z kolegami

Grając w piłkę nożną z kolegami i grając na konsoli

Gram w gry komputerowe i składam klocki lego

granie na komputerach

Graniem w piłkę nożną

idę nagrywać miusicka.ly

jeździć na rowerze

Jeździć na motocyklu

jeździć c330 ursusem

lubie jezdzić rowerem

Lubie pograć czasami w gry komputerowe

Lubie uprawiać sport i przede wszystkim moje pasje i jeździć na mecze

lubię czytać książki

Lubię aktywnie spędzać czas na dworze ,różnego rodzaju gry planszowe czy komputerowe,oglądać telewizję i przebywać ze zwierzętami.

Lubię bawić się z bratem

lubię czytać książki



lubię grać

Lubię grać w piłkę nożną , lubię uprawiać sport.

Lubię grać w piłkę nożną i w różne gry komputerowe.

lubię oglądać seriale w telewizji, grać na komputerze i telefonie, lubię układać kostkę rubika ,

lubię oglądać telewizor i bawić się z moimi zwierzakami

Lubię się uczyć, grać w gry komputerowe i słuchać muzyki.

Lubię słuchać muzyki i oglądać filmy.

Malować.

Na osamie

na świeżym powietrzu

na telefonie

na telefonie.

odpoczywać i spędzać czas na dworze

Ogólnie uprawiając sport, grać w piłkę nożną, jeździć konno oraz w weekendy jeździć na żużel oglądając swoją ulubioną drużynę, którą jest Unia Leszno.

prace plastyczne

robić lekcje



rower klocki lego rysować

spędzać czas w stajni , jeździć konno

Spędzam czas na rysowaniu, czytaniu książek i spędzam czas z przyjaciółmi.

uwielbiam grac w swoja ulubiona gre

W czasie wolnym gram w szachy,warcaby i grać w piłkę.

W czasie wolnym jeżdżę na boks

W czasie wolnym lubię grać w gry komputerowe i układać klocki lego

Wolny czas lubię spędzać na telefonie albo wychodzić ze znajomymi .

Wolny czas lubię spędzać ze znajomymi na mieście lub być w domu i grać na komputerze.

wolny czas spedzam na jazde konna i na popieką nad zwierętami

z przyjaciółmi

Z przyjaciółmi , bawić się z psem

Zabawa na dworze



„ w żadnych ”

Najpopularniejsza odpowiedź (5 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

w żadnych (4 podobne odpowiedzi)

przyrodnicze (3 podobne odpowiedzi)

Kółko przyrodnicze (2 podobne odpowiedzi)

żadnych (2 podobne odpowiedzi)

angielski (1 podobne odpowiedzi)

języka angielskiego (1 podobne odpowiedzi)

angielskich

Angielskiego

biore udział w kółku muzycznym

biore udział w aktywie bibliotecznych

Chodzę na treningi w piłkę LKS Korona Piaski

czasami w języku angielskim

czasem w języku angielskim

Eksperymenty DOSWIADCZENIA Muzyczne

Eksperymenty doświadczenia

Język Angielski

kółko matematyczne

kółko przyrodnicze, chodzę na zajęcia z przepisów ruchu drogowego

Kółko przyrodnicze.

klocki lego

lekcja muziki

Muzka

nie bięre udział

Nie biorę udziału

Nie biorę udziału w zajęciach dodatkowych.

Nie biorę udziału w żadnych zajęciach pozalekcyjnych

nie biorę udziału w żadnych zajęciach pozaszkolnych w szkole

Nie biorę udziału.

Nie mam żadnych.

Niestety w lasełkach lub na 8 godzinie lekcvinei iakieś zaięcia z polskiego. któremu do niczego nie sa potrzebne.



Piłka nożna

Plastycznych.

pszyroda

W dodatkowych zajęciach plastycznych .

W naszej szkole biorę udział w zajęciach j.polskiego.

w naszej szkole nie ma zajęć dodatkowych

W naszej szkole nie ma zajęć szkolnych... Chyba, że takie na które zmuszają chodzić typu " zabawy z lekturą" czy przymusowe jasełka.

w przyrodniczych, muzycznych

w rowerowych

w zadnych

w zajenciah dodadkowych

W zajęciach bezpieczeństwa ruchu drogowego.

W zajęciach dodatkowych z ruchu drogowego.

W zajęciach przyrodniczych

zajechać z języka angielskiego

Zajęcia dodatkowe z ruchu drogowego.

Zajęcia dotyczące ruchu drogowego



Zajęcia plastyczne

Żadnych, ponieważ mamy codziennie 7 lekcji i nie możemy uczęszczać na żadne z kółek.

żadnych.



„ brak ”

Najpopularniejsza odpowiedź (3 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

brak (2 podobne odpowiedzi)

Mam za dużo lekcji (1 podobne odpowiedzi)

Bo mi się nie chce

bo nie chcę marnować czasu skoro mogę robić coś o wiele ciekawszego.

bo nie lubię

Bo nie ma takich dobrowolnych zajęć tylko trzeba chodzić na jasełka i odgrywać rolę która ci się podoba.

Bo nie mam czasu

Bo sie nudze

dlatego ze nie ma zadnych fajnych zajeciach które by mnie interesowały

Dlatego, że mamy dużo lekcji w szkole a potem muszę się uczyć.

Mam dużo lekcji w szkole a na kolejnej lekcji nauczyciele nie mają czasu

nie biore

Nie biorę udziału bo nie ma kółka sportowego. A jak już są zajęcia to nudne, albo przymusowe zostawanie na 8 godzinie, po których nie mam jak wrócić do domu. Muszę iść pieszo do domu (2km). A jak wracam już się robi ciemno.

Nie biorę udziału, ponieważ zajęcia organizowane są w czasie lekcji.

Nie biorę udziału,bo nie chcę i większość umiem.

Nie biorę w nich udziału, gdyż nie pasują mi godziny. W czasie zajęć dodatkowych mam jeszcze lekcje.

nie ma dla mnie odpowiednich zajęć

nie ma tej dziedziny

nie ma żadnych które by mnie interesowały

Nie mam czasu

niewiern

Ponieważ nie interesują mnie one

ponieważ nie lubię być długo w szkole i chyba mnie to nie interesuje.

Ponieważ nie ma interesujących dla mnie zajęć

Ponieważ nie ma w naszej szkole ciekawych zajęć

Ponieważ wole krócej kończyć lekcje



„ Brak ”

Najpopularniejsza odpowiedź (3 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

Brak (2 podobne odpowiedzi)

kółko plastyczne (1 podobne odpowiedzi)

nie (1 podobne odpowiedzi)

w żadnym ! (1 podobne odpowiedzi)

aktyw biblioteczny

angielski, matematyka

Biorę udział w piłce nożnej.

Biorę udział w treningach Taekwondo i nauki gry na gitarze.

CHODZĘ DO PSYCHIATRY

Chodzę na treningi zumbi.

Dodatkowy angielski

gimnastyka

Gram w klubie "LKS Korona Piaski"

Jazda konna

Jeżdżę konno.

kółko artystyczne w Gostyniu

Kiedyś zumba .

lekcja na instrumencie keyboard

Na boks chodze

nie biorę udziału

Nie biorę udziału.

nieraz

Piłka nożna

plastyczne

plastycznych

spędzać czas w stajni

Treningi ze sztuk walki

w piłce nożnej

W treningach piłki nożnej LKS Korona Piaski

w wycieczkach



w zajęciach j.angielskiego.

W żadnych

W żadnych bo nie ma takich

w żadnych.

zawody sportowe

żadnych

Żadnych.



„ kulinarne ”

Najpopularniejsza odpowiedź (3 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

kulinarne (2 podobne odpowiedzi)

kółko komputerowe (1 podobne odpowiedzi)

Nie wiem. (1 podobne odpowiedzi)

wycieczki (1 podobne odpowiedzi)

edycja filmów,grafiki i dźwięku

fajnie by bylo ja by byly książki elektroniczne

Gry komputerowe

gry planszowe

Informatyka polski

język francuski

Kółko majsterkowicza

Kółko matematyczne

kółko piłkarskie

Kółko sportowe , kółko techniczne.

Kółko sportowe, zajęcia elektryczno-techniczne

kółko techniczne,kółko samoobrony

kilkodniowe wycieczki.

kilkominutowe lekcje, więcej wolnych dni od szkoły, o wiele więcej kilkodniowych wycieczek.

klub gier komputerowych klub iluzji klub smakosza

klub iluzji

Kluby sportowe,basenowe.

Konkursy komputerowe.

konkursy komputerowe

Mechanik ursusa c330

mechanika c330 ursusa

młody naukowiec klub książek koło filmowo dziennikarskie

Nie będzie trzeba zmuszać uczniów do czegoś czego nie chcą. -kółko sportowe

nie wiem

Nie zmuszać uczniów do ról które im nie pasują. (Bo się to źle skończy...) Robienie kółek sportowych oraz gier komputerowych

organizowanie kułek dla pomocy wszystkich zwierząt

piłka nożna

Piłka Nożna [klub piłkarski]

prace plastyczne, roboty, lego

Robotyka

Sportowe basenowe

sportowy klub basenowy

technika

tydzień wycieczek

W naszej szkole wprowadziłabym zajęcia taneczne dla klas starszych.

W szkole można by zorganizować zajęcia grafiki komputerów.

W szkole można by zorganizować zajęcia z fotografii, filmowo-dziennikarskie, klub książki i zajęcia z unihokeja.

Wycieczki , piłka nożna

Wycieczki klasowe , zajęcia komputerowe , lego

wycieczki za granice

Wycieczki, zaj komputerowe, czas na zajęcia sportowe

zajęcia rowerowe



zajęcia w stadninie

Zajęcia na komputerze .

Zajęcia w piłkę nożną , kółko plastyczne i majsterkowiczów ale przede wszystkim nie mieć ośmiu lekcji bo po niej nie ma czym do domu dojechać. I nie można zmuszać uczniów do lekcji dodatkowych.

Założenie drużyny sportowej

Zapoznanie się z różnymi krajami.

żonglerka



Załącznik 7 (odpowiedzi do pytania nr 10)

inne. jakie?

Lista odpowiedzi
wszystko
majsterkowicz
Nie chce ,mi sie.
nie mam czasu
nie ma przeszkód
nie pasuję mi.
nie pasuje mi czas
są one przymusowe
są daleko
czeba dojeżdżać autem
nie jestem zainteresowany
nie ma takich
Problem z dojazdem.
POMPUN
trzeba dojechać





Raport z ankiet dla nauczycieli



Rozdział 1.

Wstęp

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?
2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?
3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia Pani/Panu największą trudność?
4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.
5. Proszę zaznaczyć czy jest Pani/Pan zainteresowany prowadzeniem poniższych zajęć w swojej szkole.
6. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?
7. Prosimy zaznaczyć - czy ma Pani/Pan dostęp w szkole do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz o ocenę wykorzystania go przez Panią/Pana na swoich zajęciach.
8. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?
9. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?
10. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?
11. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?
12. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?
13. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?
14. Płeć
15. Wiek
16. Obszar prowadzonych zajęć
17. Stopień awansu zawodowego
18. Miejsce zatrudnienia

Załączniki

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 4)

Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 5)

Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 7)

Wstęp

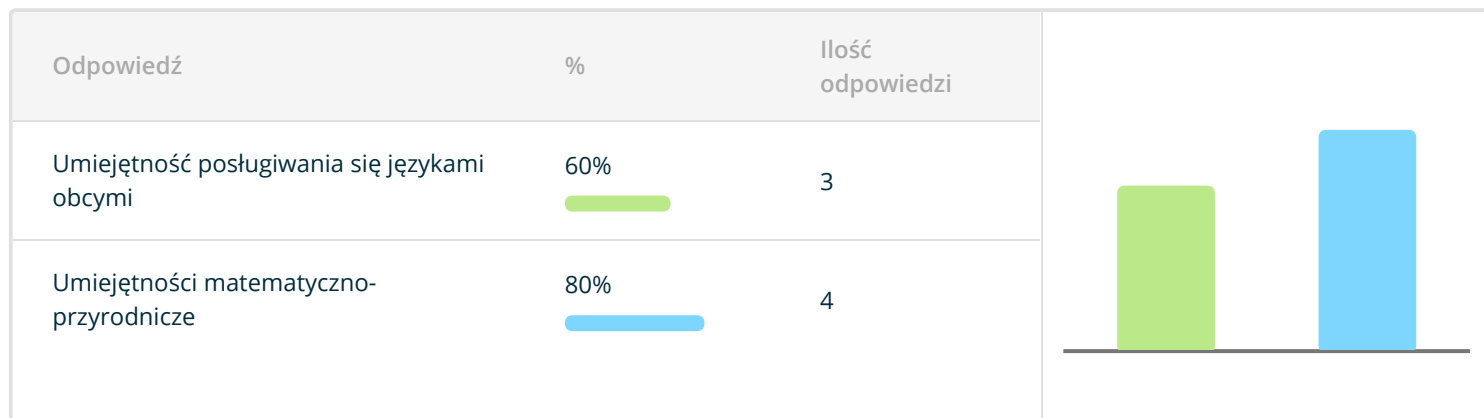
Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (nauczyciele)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do wzięcia udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne Państwa i Państwa uczniów. Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie odpowiedzią na Państwa potrzeby i oczekiwania.

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?

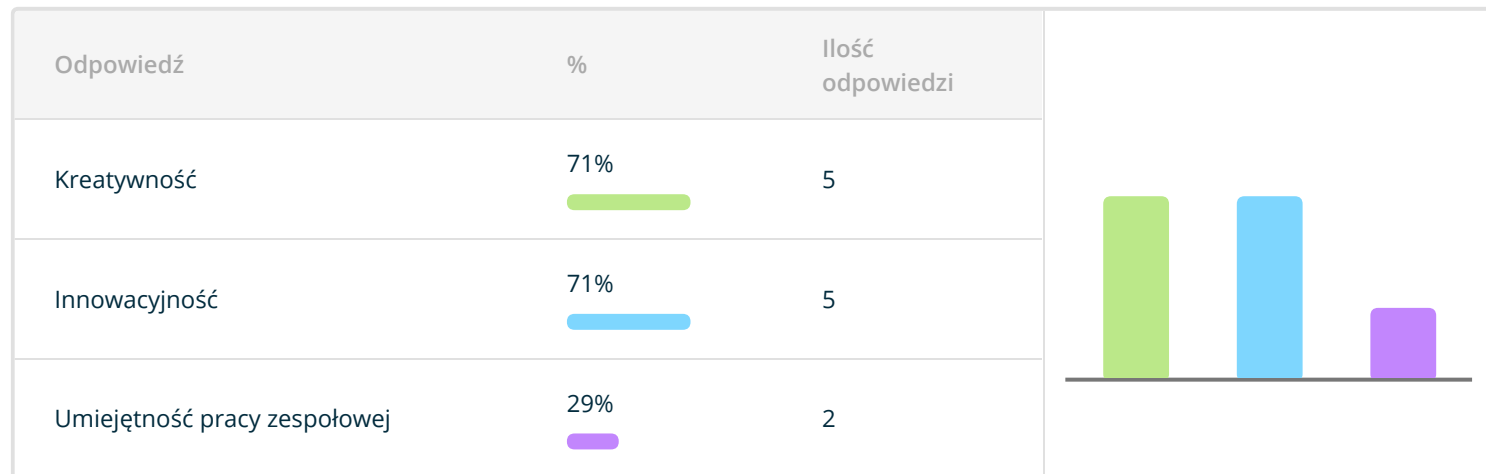
 Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie



W sumie: 5 wypełnień

2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

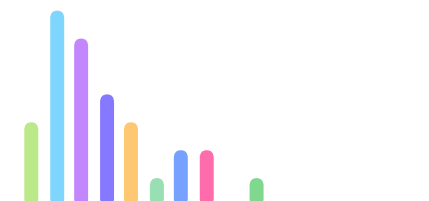


W sumie: 7 wypełnień

3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia Pani/Panu najwięcej trudności?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Uczeń wykorzystuje logiczne myślenie w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji.	38%	3
Uczeń kreuje nowe rozwiązania.	88%	7
Uczeń pracuje w sposób nieszablonowy.	75%	6
Uczeń proponuje nowe pomysły i wciela w czyn.	50%	4
Potrafi powiązać idee i szablony z codziennymi sytuacjami.	38%	3
Uczeń chętnie korzysta z nowych rozwiązań.	13%	1
Uczeń znajduje nowe zastosowanie idei, przedmiotów, elementów całości.	25%	2
Sam rozwiązuje powstałe konflikty w grupie rówieśników.	25%	2
Uczeń lubi pracę i ćwiczenia w grupach.	0%	0
Swoim zachowaniem wskazuje na znajomość kompromisu.	13%	1
Wykorzystuje nowoczesne technologie do nauki.	0%	0
Szuka informacji w internecie do nauki.	0%	0
Jasno wyraża myśli w języku ojczystym.	0%	0



Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Inne. Jakie?	0% ●	0
Inne. Jakie?	0% ●	0
Inne. Jakie?	0% ●	0

W sumie: 8 wypełnień



4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 1

w sumie: 8 wypełnień

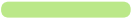

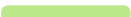












5. Proszę zaznaczyć czy jest Pani/Pan zainteresowany prowadzeniem poniższych zajęć w swojej szkole.

Prosimy wybierać wyłącznie zajęcia, przy których w poprzednim pytaniu zaznaczył[a] Pani/Pan jedną z odpowiedzi - "Nie oferujemy takich zajęć [...], ale byłyby atrakcyjne dla uczniów".

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie



Odpowiedź	TAK - jestem w pełni przygotowana/ przygotowany do prowadzenia takich zajęć	TAK - ale oczekuję doskonalenia / szkolenia aby prowadzić zajęcia w sposób atrakcyjny dla uczniów	NIE
Język angielski - wyrównawcze	50.00% (1) 	0.00% (0) 	50.00% (1) 
Język angielski - dodatkowe	50.00% (1) 	50.00% (1) 	50.00% (1) 
Inny język obcy - wyrównawcze	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (1) 
Inny język obcy - dodatkowe	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (1) 
Inne. Jakież?	0.00% (0) 	66.67% (2) 	33.33% (1) 
Inne. Jakież?	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (1) 
Inne. Jakież?	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (1) 
Inne. Jakież?	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (1) 
Inne. Jakież?	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (1) 

Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 2

W sumie: 8 wypełnień



6. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?

Proszę wskazać swoje pomysły/sugestie/inspiracje - np. jak można wykorzystać pasje/zainteresowania nauczycieli do wprowadzenia zajęć dodatkowych dla uczniów.

▼ Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

Lista odpowiedzi

Ofertę szkoły w zakresie nauk przyrodniczych z pewnością uatrakcyjniłyby zajęcia wykorzystujące metodę badawczą. Uczniowie bardzo chętnie wykonują eksperymenty, dzięki którym mogą prowadzić obserwacje i formułować z nich wnioski. Edukację w szkole uatrakcyjniły by również zajęcia oparte na modelach, a także zajęcia terenowe. Dodatkowo ofertę szkoły uatrakcyjniły by wyjazdy dzieci do ośrodków badawczych oraz instytucji zajmujących się edukacją przyrodniczą.

Prowadzenie zajęć poza szkołą - centrum nauki, laboratoria, zajęcia w terenie.

Wyjazdowe lekcje edukacyjne

zajęcia z językowe prowadzone poza szkołą (warsztaty językowe, spotkania z osobami z innych krajów, kafejki językowe prowadzone przez native speakerów, itd.

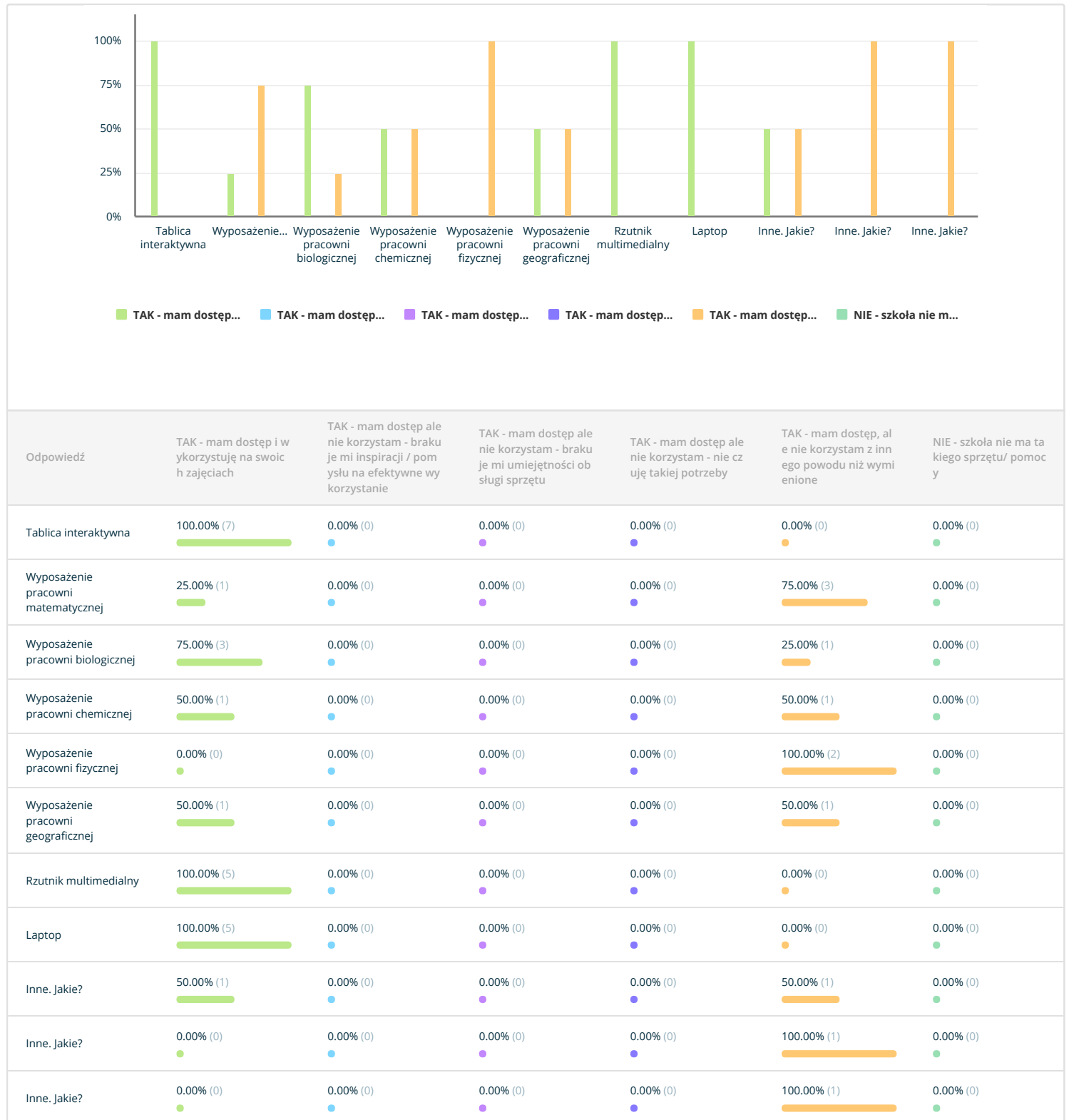
W sumie: 4 wypełnień



7. Prosimy zaznaczyć - czy ma Pani/Pan dostęp w szkole do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz o ocenę wykorzystania go przez Panią/Pana na swoich zajęciach.

Można zaznaczyć więcej odpowiedzi

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie



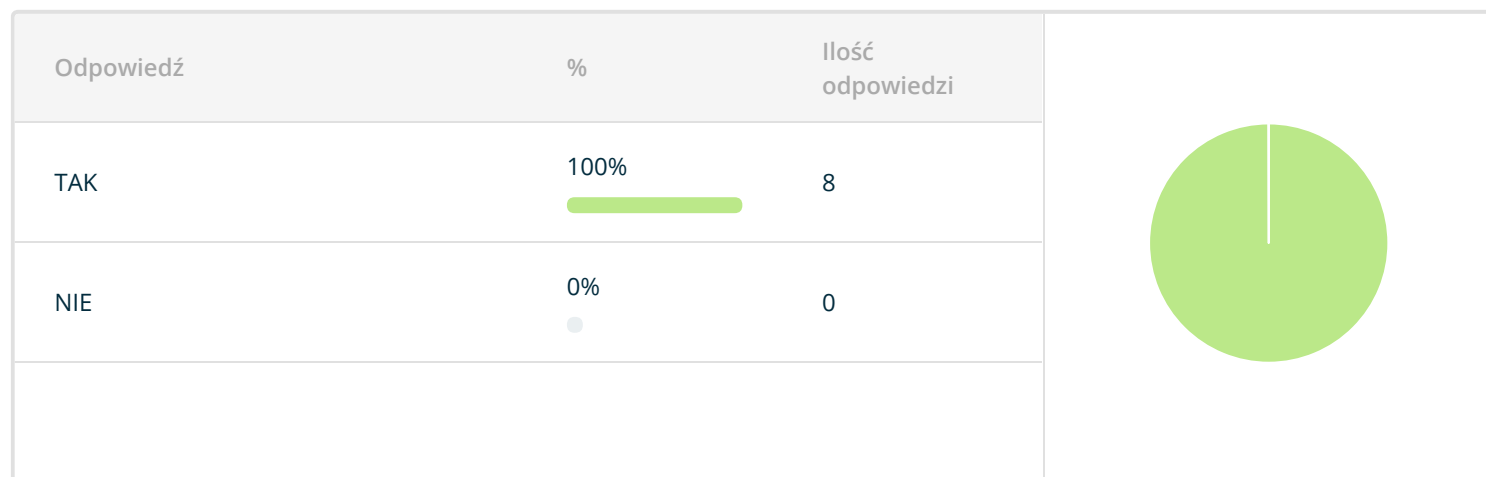
Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 3

W sumie: 8 wypełnień



8. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?

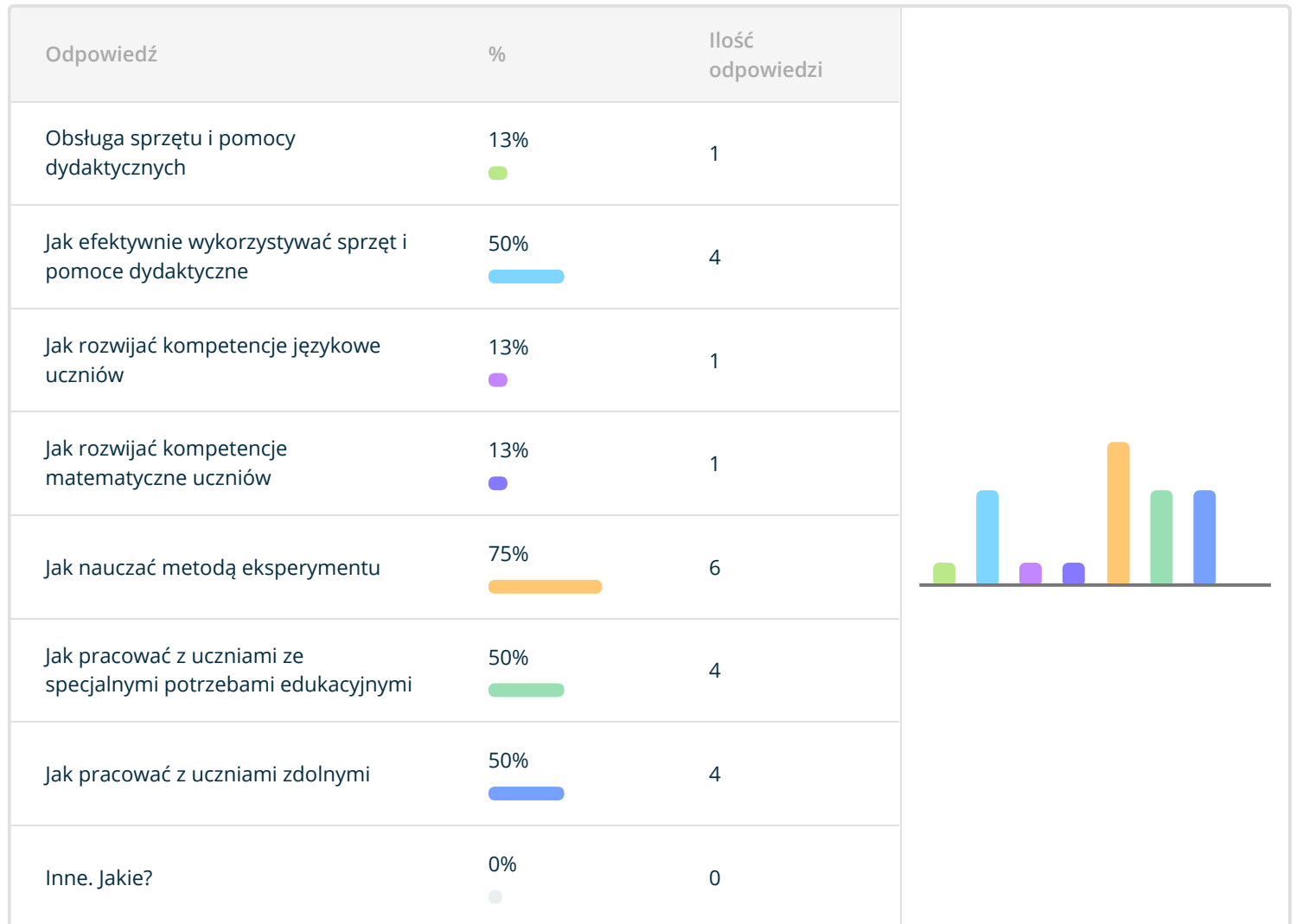
Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie



W sumie: 8 wypełnień

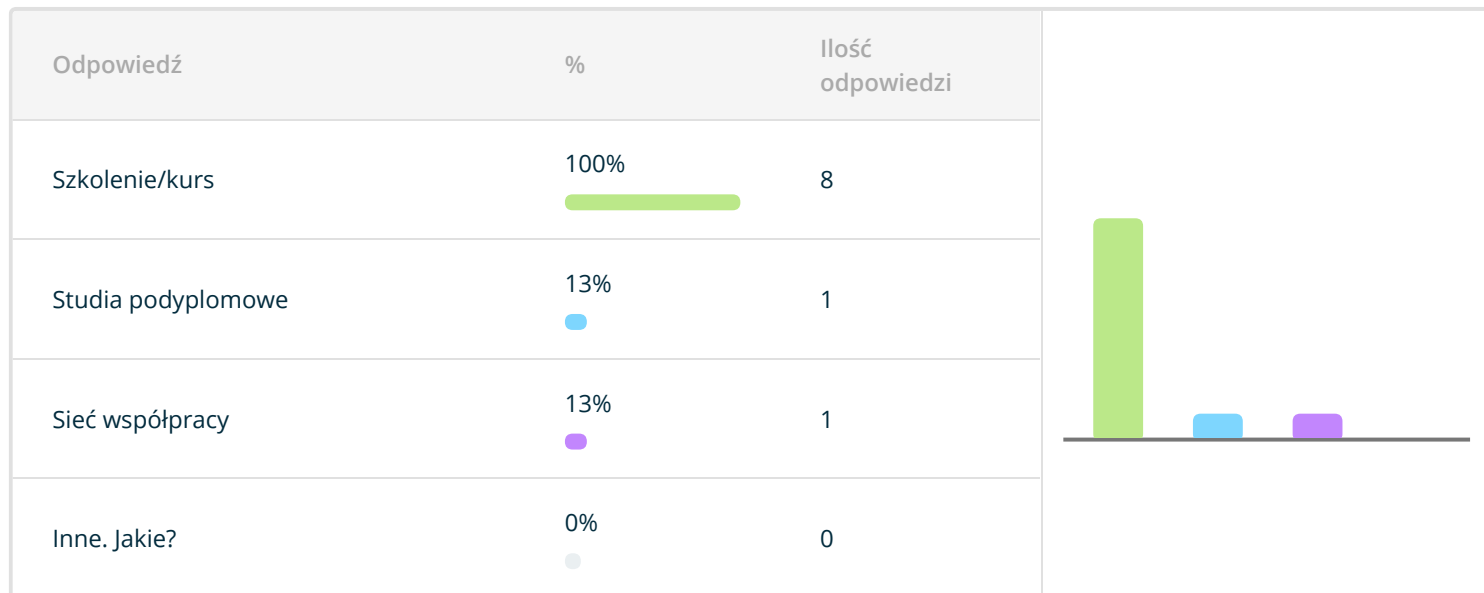
9. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie



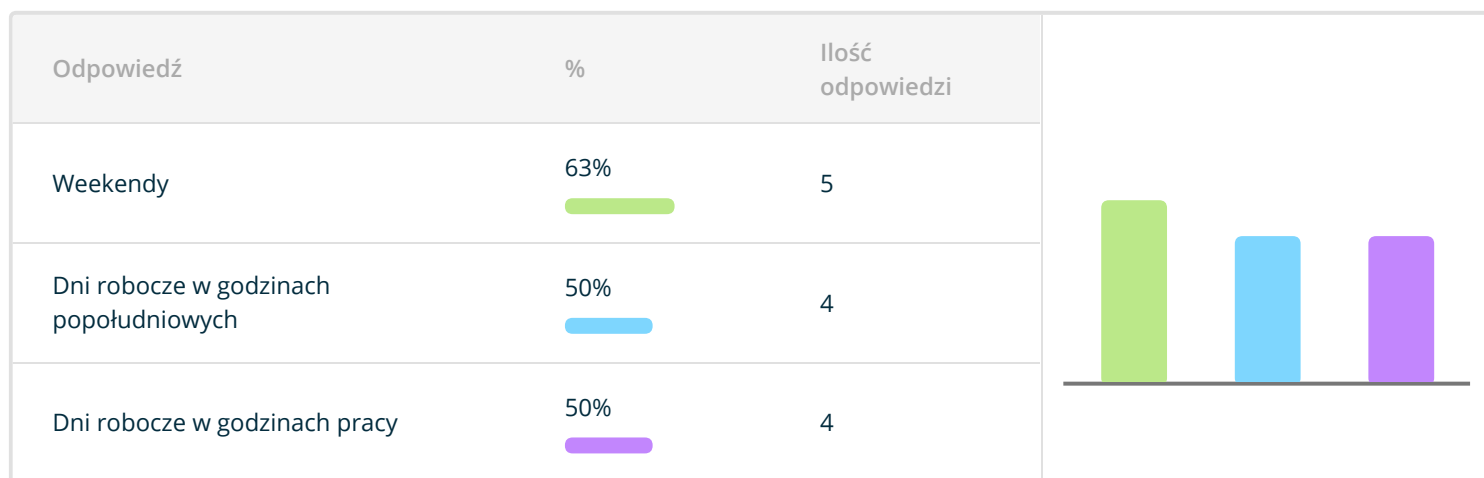
10. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie



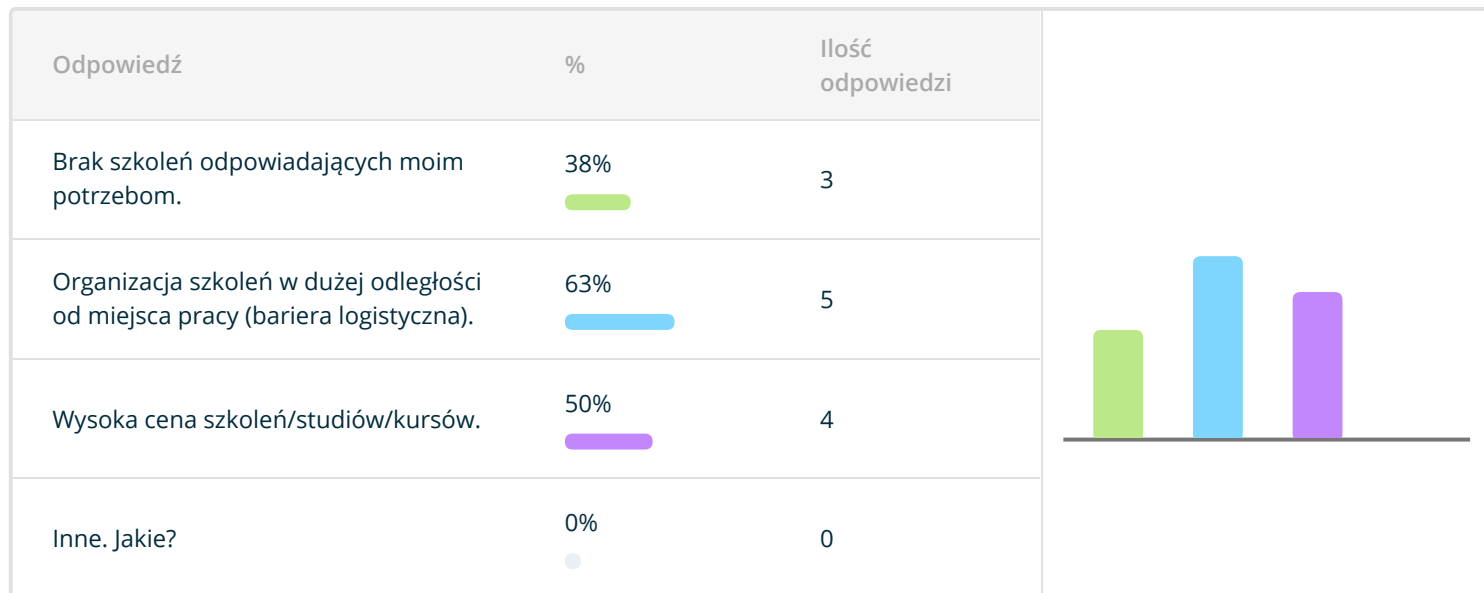
11. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądaný?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie



12. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

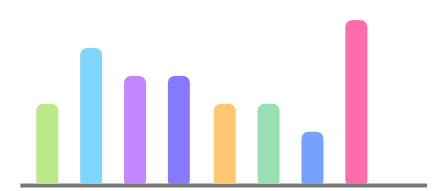


W sumie: 8 wypełnień

13. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Zwiększenie zaplecza sprzętowego w szkole	38%	3
Większa liczba pomocy dydaktycznych w szkole	63%	5
Lepsza jakość edukacji w naszej szkole	50%	4
Większa satysfakcja z wykonywanej pracy	50%	4
Nowocześniejsza szkoła, bardziej otwarta na potrzeby uczniów i rodziców	38%	3
Lepiej przygotowani uczniowie do tego aby odnosić sukcesy w życiu	38%	3
Wyższe umiejętności efektywnego wykorzystania sprzętu i pomocy dydaktycznych w trakcie zajęć	25%	2
Atrakcyjniejsza oferta zajęć dla uczniów - zgodna z ich potrzebami / pasjami/ talentami	75%	6
Inne. Jakie?	0%	0



W sumie: 8 wypełnień

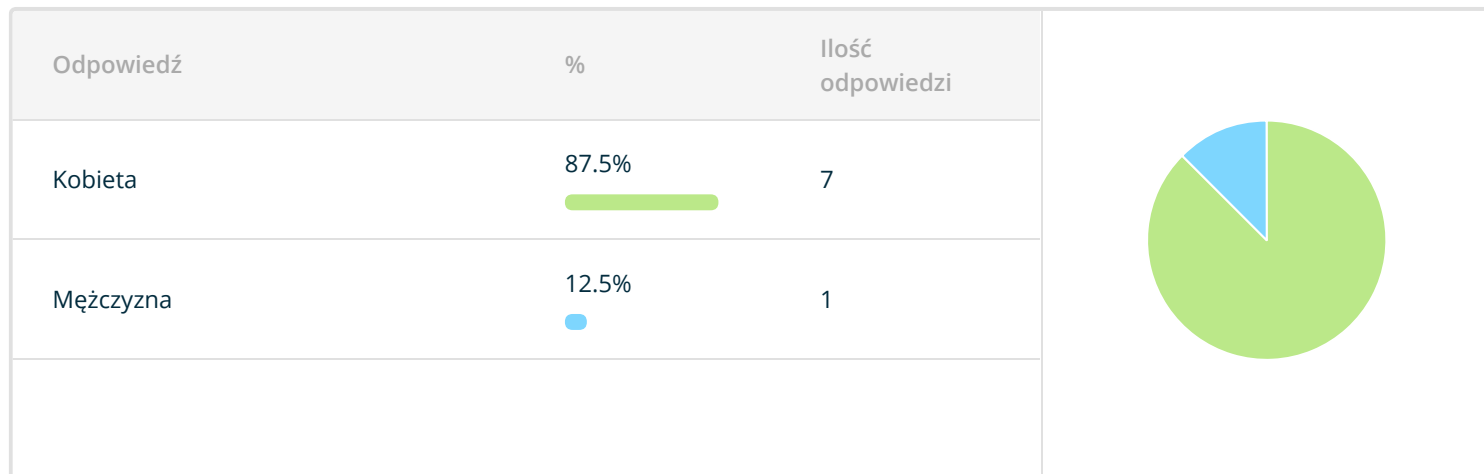
METRYCZKA



Powered by Webankieta

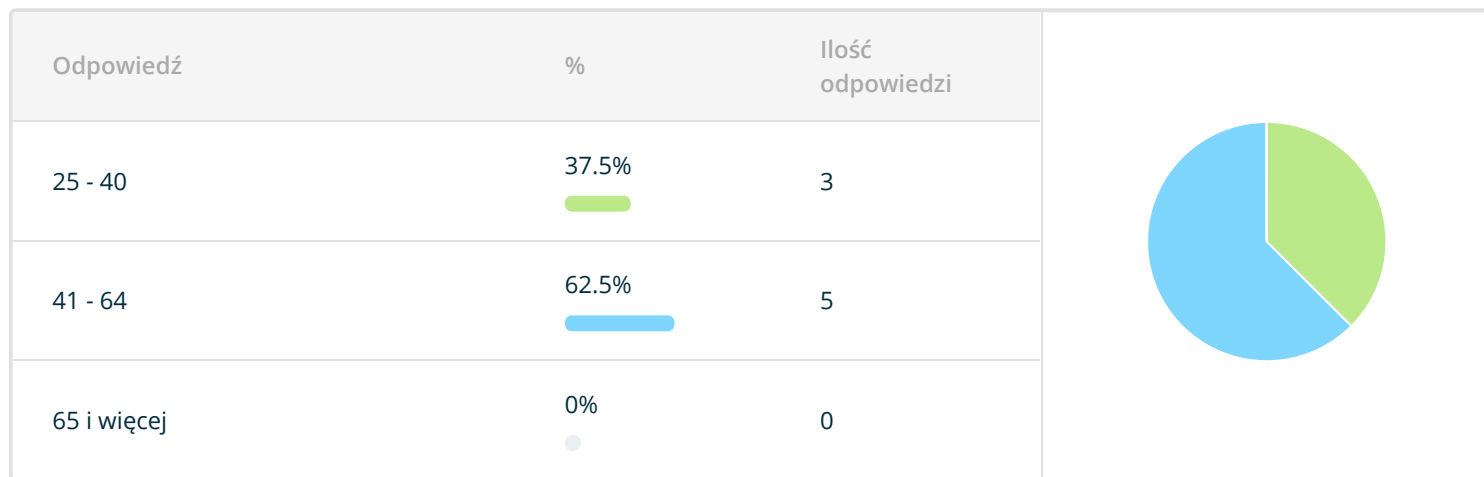
14. Płeć

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie










15. Wiek

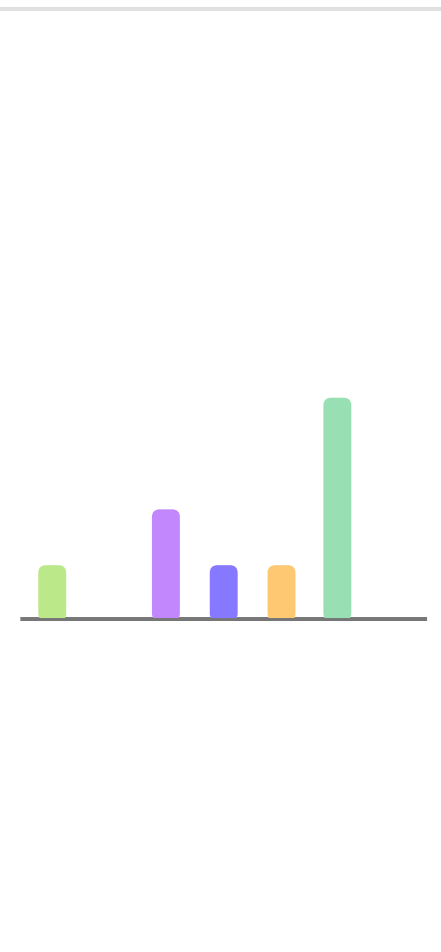
Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie



16. Obszar prowadzonych zajęć

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Języki obce	13% 	1
Język polski	0% 	0
Przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)	25% 	2
Matematyka	13% 	1
Informatyka	13% 	1
Pozostałe	50% 	4
Odmawiam odpowiedzi	0% 	0

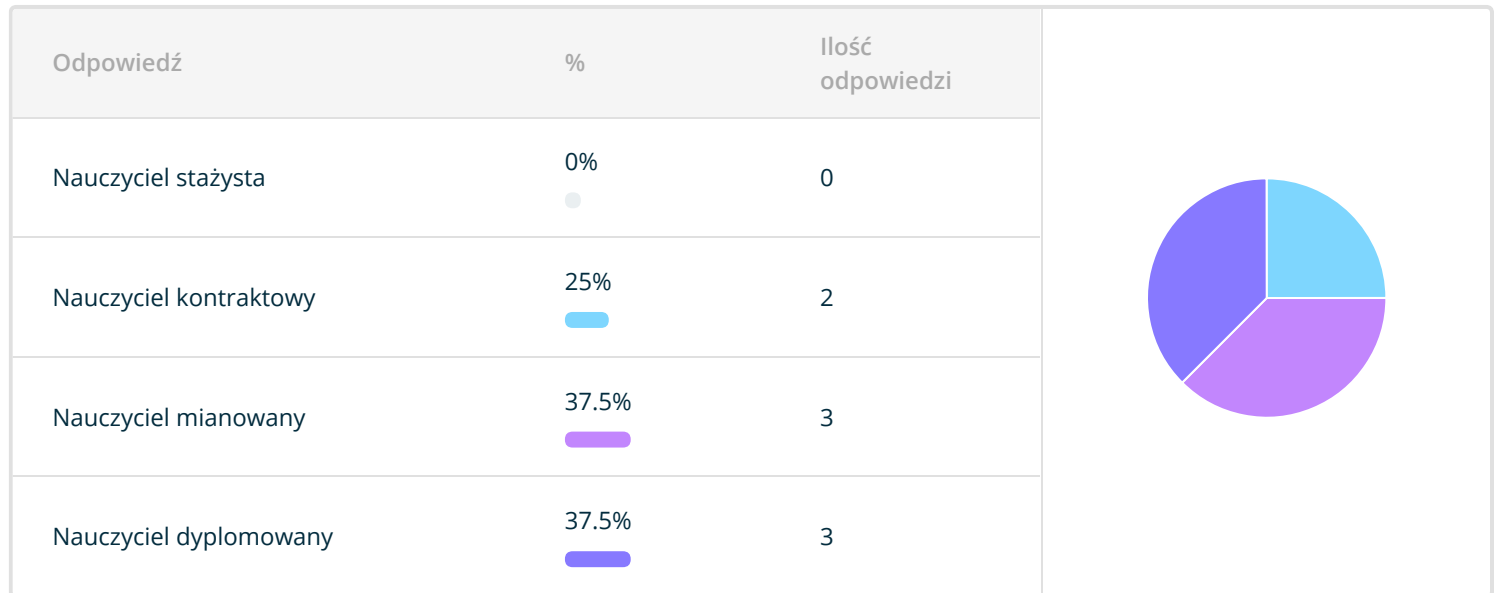


Odpowiedź	Ilość
Języki obce	1
Język polski	0
Przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)	2
Matematyka	1
Informatyka	1
Pozostałe	4
Odmawiam odpowiedzi	0

W sumie: 8 wypełnień

17. Stopień awansu zawodowego

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

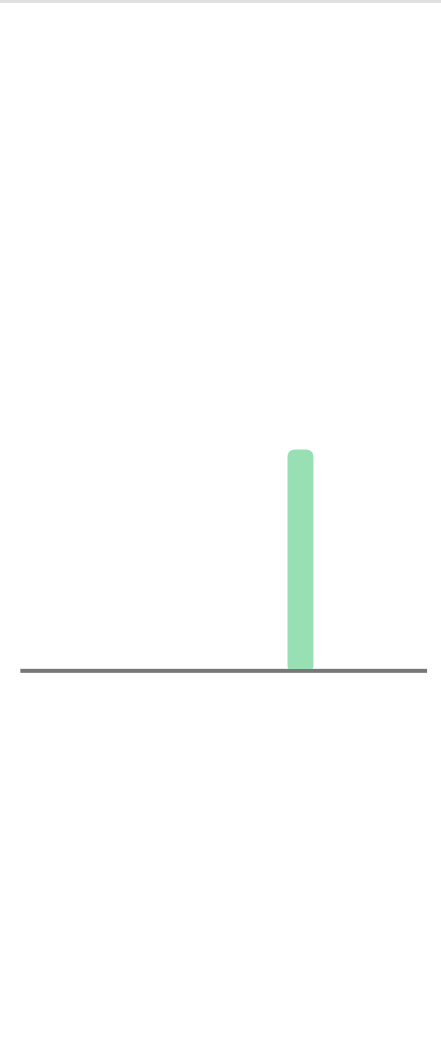


W sumie: 8 wypełnień

18. Miejsce zatrudnienia

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Goli	0%	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	100%	8
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0%	0



W sumie: 8 wypełnień

Załączniki

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 4)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: Taka tematyka jest prowadzona

Lista odpowiedzi

zajęcia polonistyczne - wyrównawcze

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas I-III, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

nauka gry w szachy

Zajęcia ogólnorozwojowe - nauczanie przez doświadczanie. Zajęcia wyjazdowe, warsztaty, laboratoria.

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas IV-VI, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

nauka gry w szachy

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas VII-VIII, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

nauka gry w szachy



Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 5)

Inne. Jakie?

Odpowiedź:

TAK - ale oczekuję doskonalenia / szkolenia aby prowadzić zajęcia w sposób atrakcyjny dla uczniów

Lista odpowiedzi

nauka gry w szachy

Zajęcia ogólnorozwojowe - nauczanie przez doświadczanie.

Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 7)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: TAK - mam dostęp i wykorzystuję na swoich zajęciach

Lista odpowiedzi

pracownia językowa - laboratorium fonetyczne



Raport z ankiet dyrektorów



Rozdział 1.

Wstęp

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?
2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?
3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia nauczycielom w Pani/Pana szkole najwięcej trudności?
4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.
5. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?
6. Prosimy zaznaczyć - czy nauczyciele z Pani/Pana szkoły mają dostęp do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz ocenić stopień wykorzystania go przez nich na zajęciach.
7. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?
8. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?
9. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?
10. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?
11. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?
12. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?
13. Płeć
14. Wiek
15. Obszar prowadzonych zajęć
16. Stopień awansu zawodowego
17. Miejsce zatrudnienia

Załączniki

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 4)

Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 6)

Wstęp

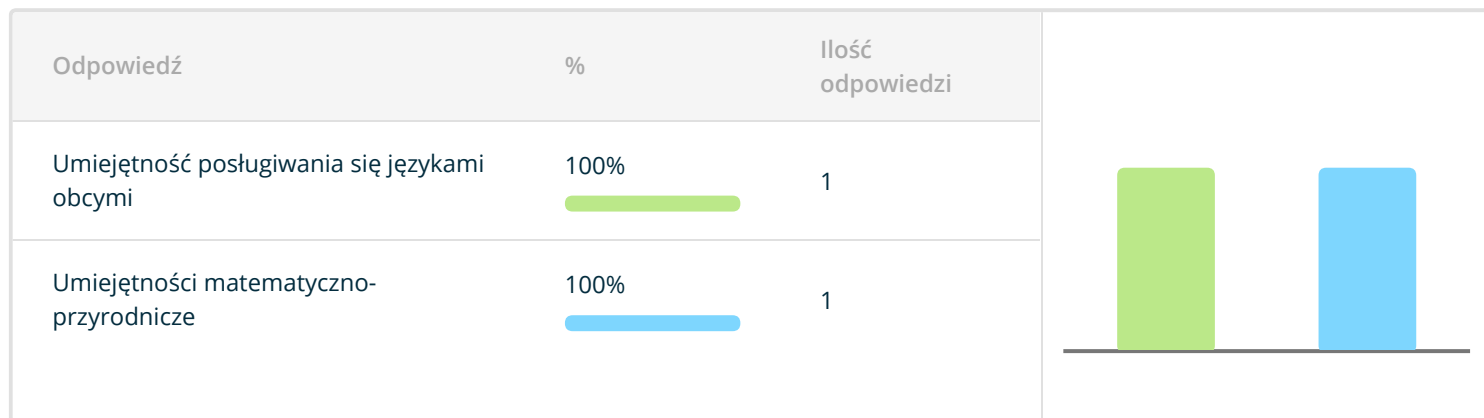
Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (dyrektorzy)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do wzięcia udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne Państwa i Państwa uczniów. Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie odpowiedzią na Państwa potrzeby i oczekiwania.

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?

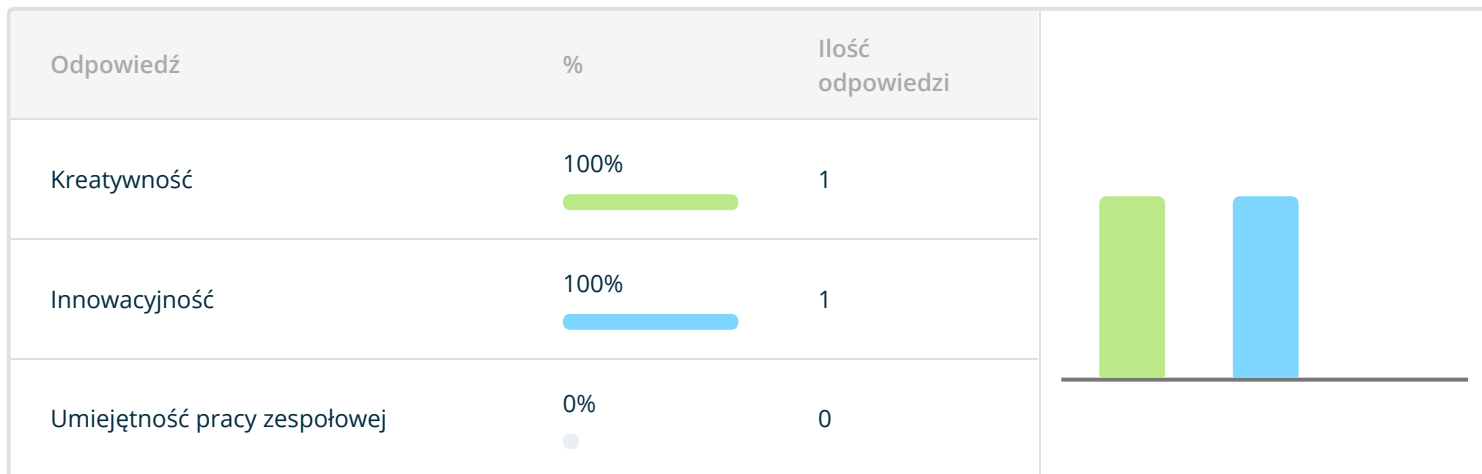
 Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie



W sumie: 1 wypełnień

2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

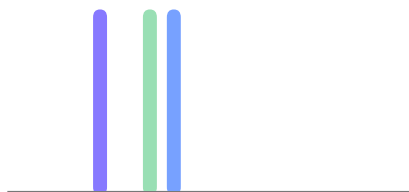





W sumie: 1 wypełnień

3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia nauczycielom w Pani/Pana szkole najczęściej trudności?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Uczeń wykorzystuje logiczne myślenie w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji.	0%	0
Uczeń kreuje nowe rozwiązania.	0%	0
Uczeń pracuje w sposób nieszablonowy.	0%	0
Uczeń proponuje nowe pomysły i wciela w czyn.	100%	1
Potrafi powiązać idee i szablony z codziennymi sytuacjami.	0%	0
Uczeń chętnie korzysta z nowych rozwiązań.	100%	1
Uczeń znajduje nowe zastosowanie idei, przedmiotów, elementów całości.	100%	1
Sam rozwiązuje powstałe konflikty w grupie rówieśników.	0%	0
Uczeń lubi pracę i ćwiczenia w grupach.	0%	0
Swoim zachowaniem wskazuje na znajomość kompromisu.	0%	0
Wykorzystuje nowoczesne technologie do nauki.	0%	0
Szuka informacji w internecie do nauki.	0%	0
Jasno wyraża myśli w języku ojczystym.	0%	0



Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Inne. Jakie?	0% 	0
Inne. Jakie?	0% 	0
Inne. Jakie?	0% 	0

W sumie: 1 wypełnień



4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 1

w sumie: 1 wypełnień



5. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?

Proszę wskazać swoje pomysły/sugestie/inspiracje - np. jak można wykorzystać pasje/zainteresowania nauczycieli do wprowadzenia zajęć dodatkowych dla uczniów.

▼ Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

Lista odpowiedzi

Moim zdaniem dla uczniów atrakcyjne są zajęcia poza szkołą, w miejscach oddalonych o maksymalnie kilkadziesiąt kilometrów. Uczniowie chętnie pracują w nowoczesnych laboratoriach czy pracowniach.

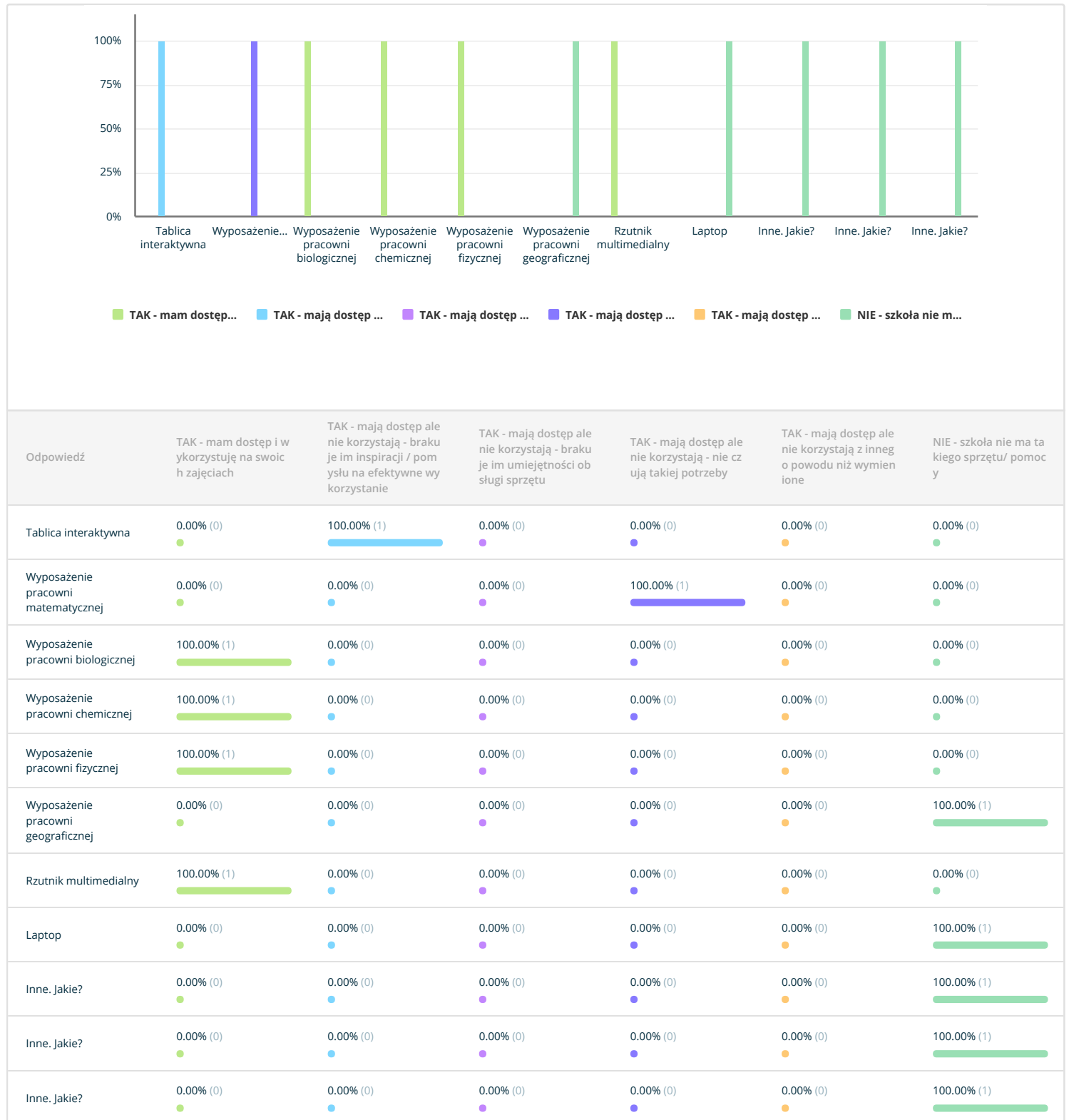
W sumie: 1 wypełnień



6. Prosimy zaznaczyć - czy nauczyciele z Pani/Pana szkoły mają dostęp do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz ocenić stopień wykorzystania go przez nich na zajęciach.

Można zaznaczyć więcej odpowiedzi

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie



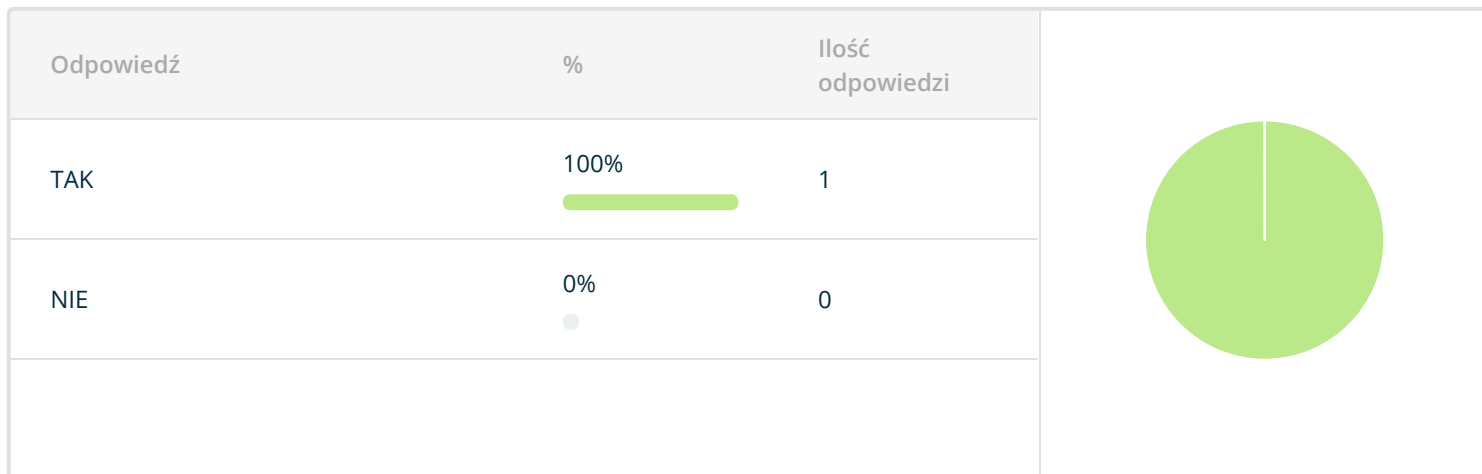
Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 2

W sumie: 1 wypełnień



7. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

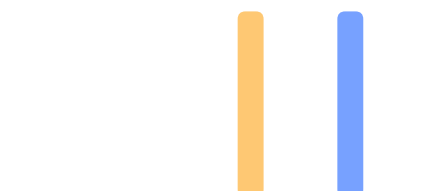


W sumie: 1 wypełnień

8. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

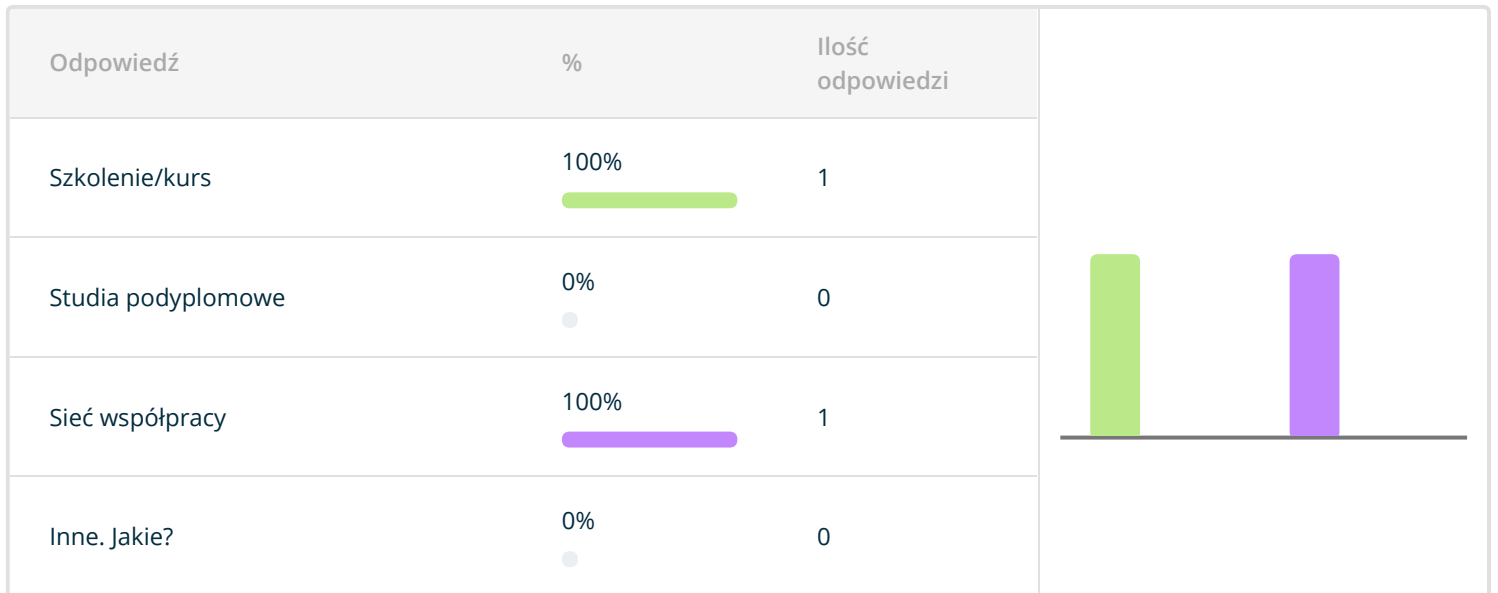
Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Obsługa sprzętu i pomocy dydaktycznych	0%	0
Jak efektywnie wykorzystywać sprzęt i pomoce dydaktyczne	0%	0
Jak rozwijać kompetencje językowe uczniów	0%	0
Jak rozwijać kompetencje matematyczne uczniów	0%	0
Jak nauczać metodą eksperymentu	100%	1
Jak pracować z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	0%	0
Jak pracować z uczniami zdolnymi	100%	1
Inne. Jakie?	0%	0



W sumie: 1 wypełnień

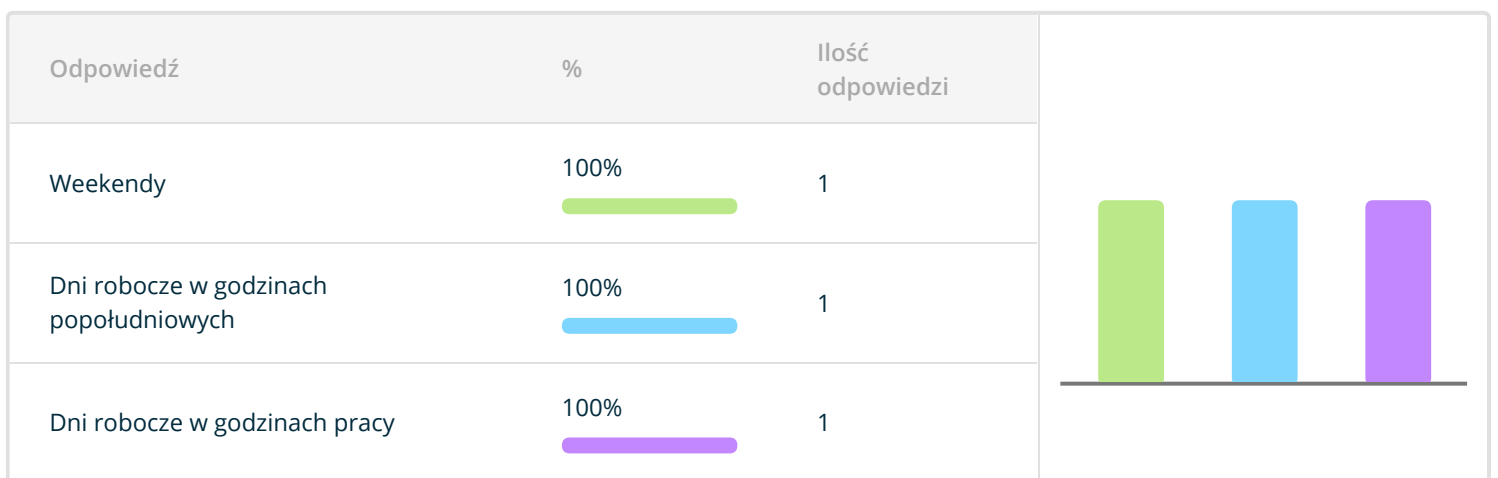
9. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie




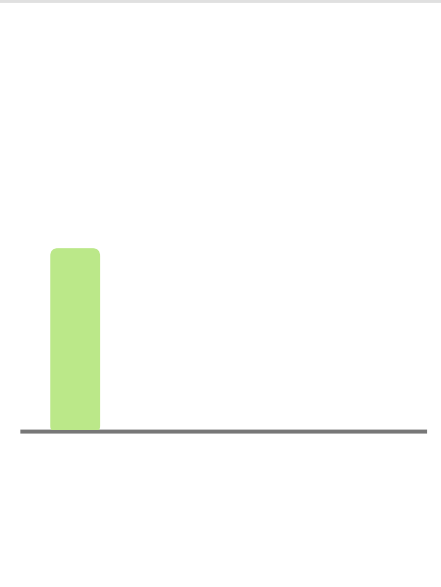



10. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie



11. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie





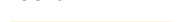




Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi	
Brak szkoleń odpowiadających moim potrzebom.	100% 	1	
Organizacja szkoleń w dużej odległości od miejsca pracy (bariera logistyczna).	0% 	0	
Wysoka cena szkoleń/studiów/kursów.	0% 	0	
Inne. Jakież?	0% 	0	

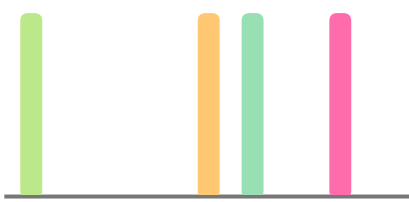
W sumie: 1 wypełnień



12. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Zwiększenie zaplecza sprzętowego w szkole	100% 	1
Większa liczba pomocy dydaktycznych w szkole	0% 	0
Lepsza jakość edukacji w naszej szkole	0% 	0
Większa satysfakcja z wykonywanej pracy	0% 	0
Nowocześniejsza szkoła, bardziej otwarta na potrzeby uczniów i rodziców	100% 	1
Lepiej przygotowani uczniowie do tego aby odnosić sukcesy w życiu	100% 	1
Wyższe umiejętności efektywnego wykorzystania sprzętu i pomocy dydaktycznych w trakcie zajęć	0% 	0
Atrakcyjniejsza oferta zajęć dla uczniów - zgodna z ich potrzebami / pasjami/ talentami	100% 	1
Inne. Jakież?	0% 	0



W sumie: 1 wypełnień

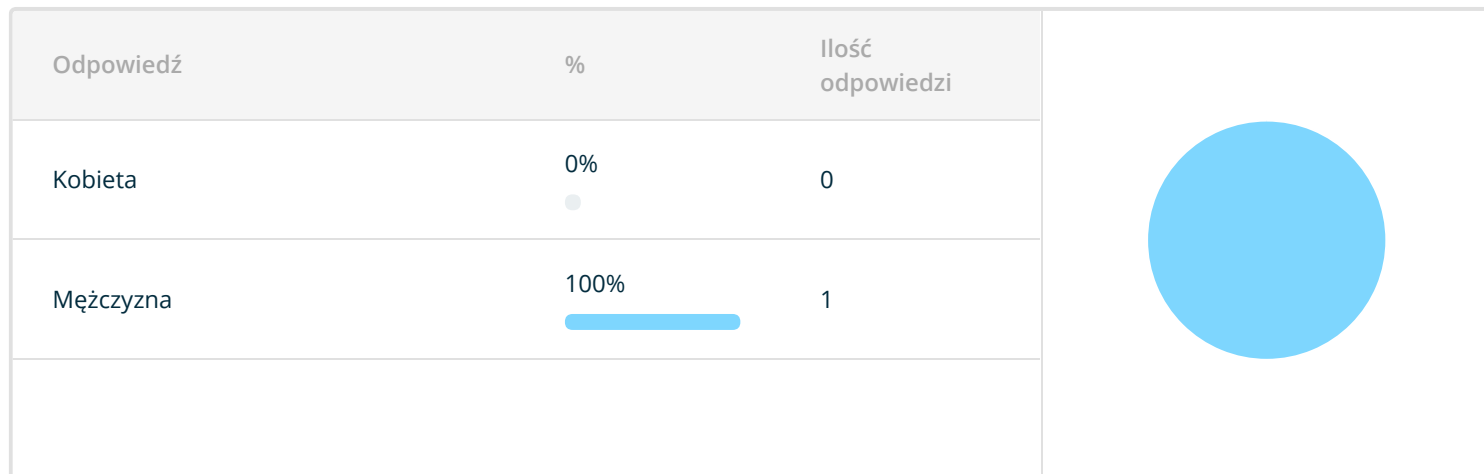
METRYCZKA



Powered by Webankieta

13. Płeć

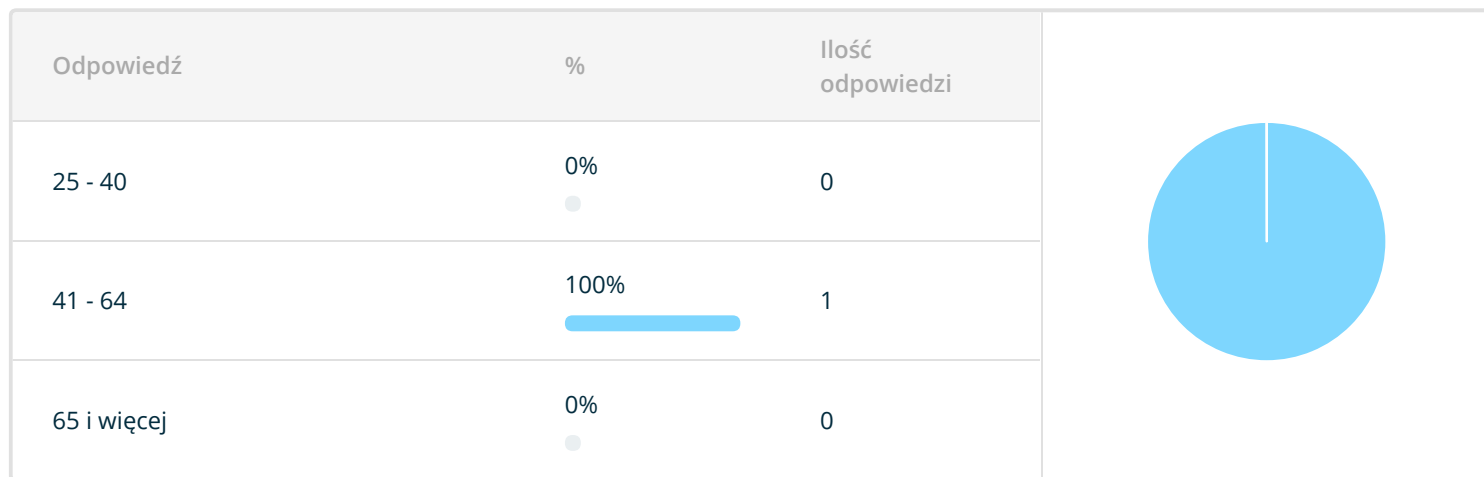
Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie



W sumie: 1 wypełnień

14. Wiek

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie



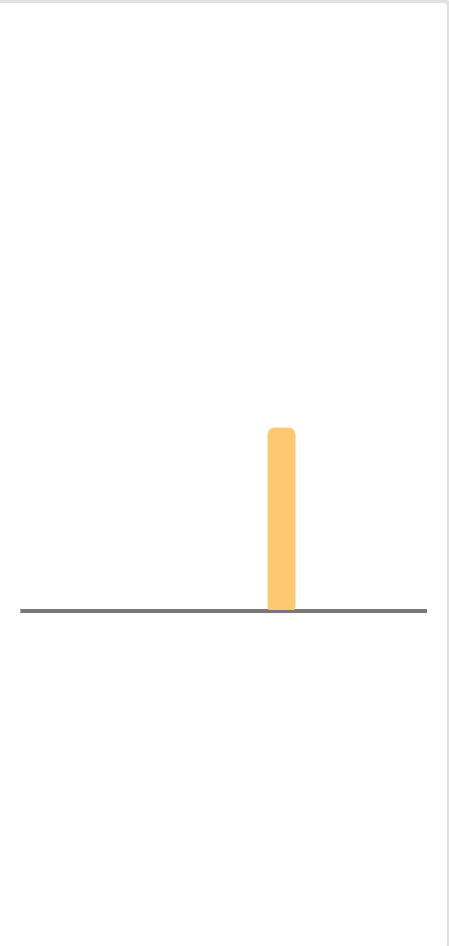
W sumie: 1 wypełnień



15. Obszar prowadzonych zajęć

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

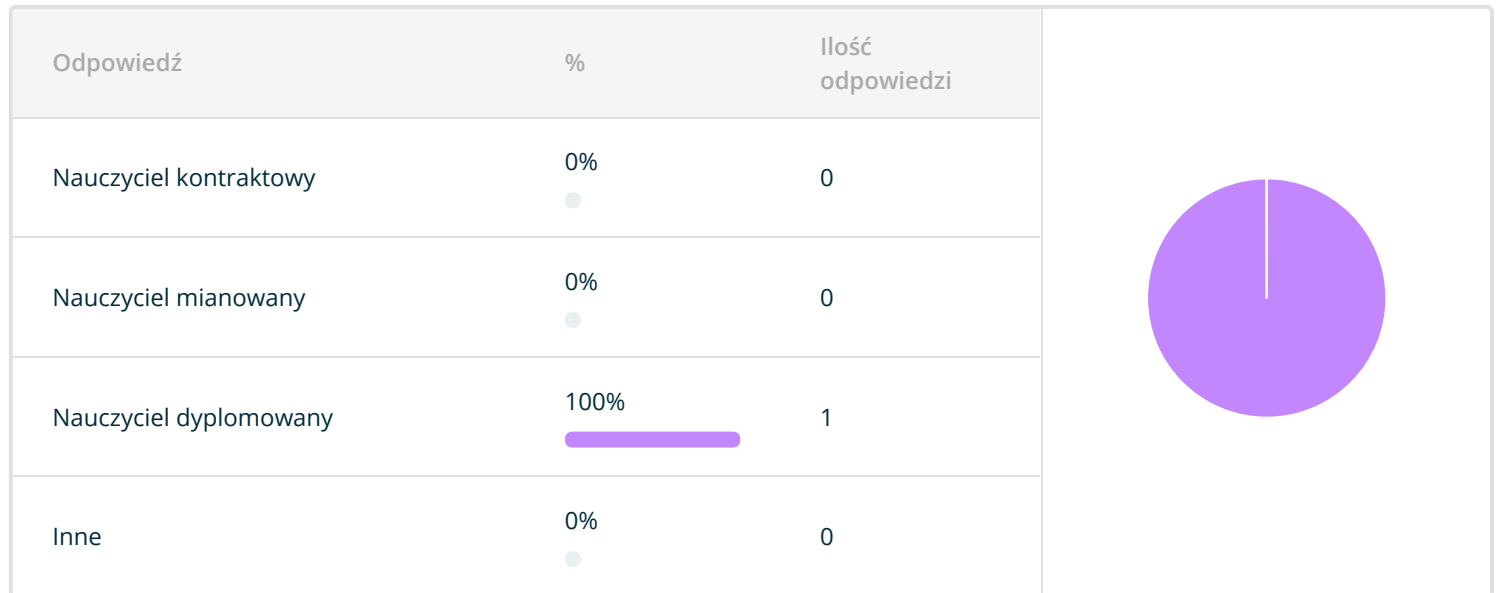
Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Języki obce	0%	0
Język polski	0%	0
Przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)	0%	0
Matematyka	0%	0
Informatyka	100%	1
Pozostałe	0%	0
Odmawiam odpowiedzi	0%	0



W sumie: 1 wypełnień

16. Stopień awansu zawodowego

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

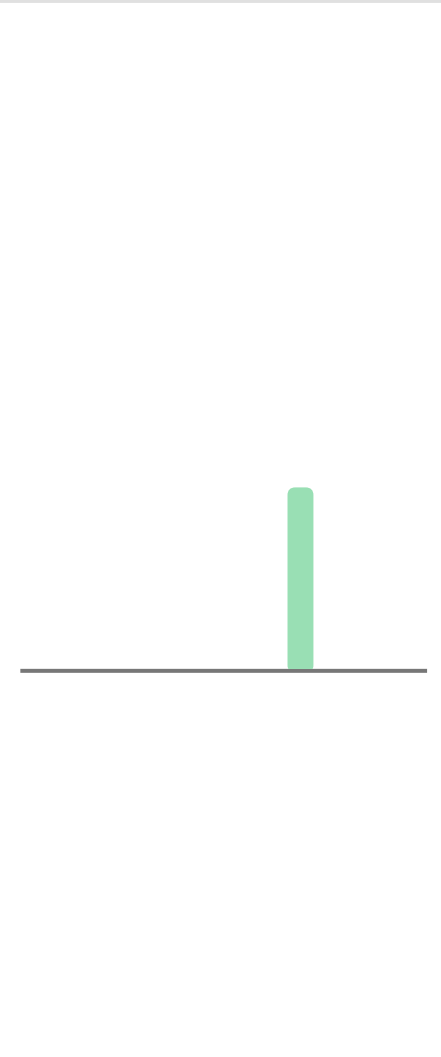


W sumie: 1 wypełnień

17. Miejsce zatrudnienia

Filtr: Szkoła Podstawowa w Kunowie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Goli	0%	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	100%	1
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0%	0



W sumie: 1 wypełnień

Załączniki

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 4)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas IV-VI, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

robotyka, programowanie

Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 6)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: NIE - szkoła nie ma takiego sprzętu/ pomocy

Lista odpowiedzi

Roboty



Załącznik Nr 7
do Zarządzenia Nr 649/2017
Burmistrza Gostynia
z dnia 19 grudnia 2017 r.

RAPORT Z DIAGNOZY EDUKACYJNEJ

W związku z przygotowaniem wniosku o dofinansowanie w ramach naboru
RPWP.08.01.02-IZ-00-30-001/17 w ramach Poddziałania 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe

Podmiot prowadzący badanie; szkoła, której dotyczy diagnoza i planowane w projekcie wsparcie:

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Siemowie
Siemowo 102
63 - 800 Gostyń
woj. wielkopolskie

Organ prowadzący szkoły planowanej do objęcia wsparciem – organ, który zatwierdził diagnozę:

Gmina Gostyń

I PODSTAWOWE INFORMACJE O DIAGNOZIE

W grudniu 2017 roku w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Siemowie została przeprowadzona diagnoza edukacyjna. Jej celem było rozpoznanie potrzeb edukacyjnych uczniów oraz nauczycieli w związku z przygotowaniem wniosku o dofinansowanie w ramach naboru RPWP.08.01.02-IZ-00-30-001/17 w ramach Poddziałania 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe ogłoszonego z dniem 30.10.2017 przez Zarząd Województwa Wielkopolskiego jako Instytucję Zarządzającą Wielkopolskim Regionalnym Programem Operacyjnym na lata 2014-2020. W badaniu udział wzięło 6 nauczycieli, 36 uczniów (w tym 14 dziewcząt) oraz dyrektor szkoły. Wśród wszystkich respondentów przeprowadzone zostały badania ankietowe, przy czym do nauczycieli i dyrektora kierowane były podobne kwestionariusze ankiet, na które składały się pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania otwarte oraz półotwarte. Wśród uczniów przeprowadzono kwestionariusz, w którym również zastosowano pytania zamknięte wielokrotnego i jednokrotnego wyboru, pytania otwarte oraz półotwarte, jednak z przewagą pytań otwartych. Ankieta miała charakter anonimowy.

Raport z ankiet uczniów



Rozdział 1.

Wstęp

1. Co lubisz w swojej szkole
2. Jak lubisz spędzać czas wolny?
3. W jakich zajęciach dodatkowych bierzesz udział w szkole?
4. Jeśli nie bierzesz udziału w zajęciach dodatkowych w szkole, to dlaczego?
5. Co Cię zniechęca do udziału w zajęciach dodatkowych?
6. W jakich zajęciach dodatkowych - które nie są organizowane przez szkołę - bierzesz udział?
7. Wyobraź sobie, że w Twojej szkole zorganizowano takie zajęcia dodatkowe. Zaznacz, w których chciałbyś brać udział:
8. Wyobraź sobie, że zostałeś doradcą Dyrektora Szkoły. Twoim pierwszym zadaniem jest wypisać zajęcia, jakimi zainteresowani byłiby uczniowie. Pamiętaj, że Dyrektor czeka na nowe tematy, których jeszcze nikt nie prowadził w Waszej szkole.
9. Jak często bierzesz udział w lekcjach organizowanych poza szkołą (np. centra doświadczeń, centra nauki, parki narodowe)?
10. Co jest Twoją przeszkodą w udziale w zajęciach organizowanych poza szkołą?
11. Czy Twoim zdaniem powinno być więcej zajęć realizowanych poza szkołą?
12. Płeć
13. Szkoła do której uczęszczam
14. Klasa do której uczęszczam

Załączniki

- Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 1)
- Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 2)
- Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 3)
- Załącznik 4 (odpowiedzi do pytania nr 4)
- Załącznik 5 (odpowiedzi do pytania nr 6)
- Załącznik 6 (odpowiedzi do pytania nr 8)
- Załącznik 7 (odpowiedzi do pytania nr 10)

Rozdział 1.

Wstęp

Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (uczniowie)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne.

Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie wspierał edukację.



1. Co lubisz w swojej szkole

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

„wszystko”
Najpopularniejsza odpowiedź (4 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

wszystko (4 odpowiedzi)

lubię wf (2 odpowiedzi)

swoja klase (2 odpowiedzi)

-Lustra w toaletach -Nauczycieli -Zajęcia dodatkowe - Swoją klasę

Ja lubię w mojej wszystko,oraz wszystkich z mojej szkoły.

Kolegów

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 1

W sumie: 36 wypełnień



2. Jak lubisz spędzać czas wolny?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

„grać w piłkę nożną”
Najpopularniejsza odpowiedź (2 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

grać w piłkę nożną (2 odpowiedzi)

- czytając książki - śpiewać,tańczyć - spotykać się ze znajomymi,przyjaciółmi

bawić się w gonito

bawić się z psem

Czas wolny lubię spędzać na świeżym powietrzu,lub grając w gry

Czytam książki, pomagam rodzicom.

[Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 2](#)

W sumie: 36 wypełnień



3. W jakich zajęciach dodatkowych bierzesz udział w szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

„Z matematyki”

Najpopularniejsza odpowiedź (5 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

Z matematyki (5 odpowiedzi)

z języka polskiego i matematyki (2 odpowiedzi)

- chórek - tańce - ozdabianie rzeczy na kiermasz

chórku, zajęciach dydaktyczno wyrównawcze z j. polskiego i z matematyki, zajęciach świetlicowych, czytanie lektur.

Ja bjure udział w zajęciach z polskiego i z matematyki

konkursy szkolne, wolontariat

[Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 3](#)

W sumie: 32 wypełnień



4. Jeśli nie bierzesz udziału w zajęciach dodatkowych w szkole, to dlaczego?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

„ biorę udział ”
Najpopularniejsza odpowiedź (2 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

biorę udział (2 odpowiedzi)

aby się nauczyć dodatkowych materiałów

bo niechce

czasami nie pasują godziny

jest za dużo nauki bym miała na nie czas a nauczyciele są zbyt wymagający i żądają żebyśmy byli najlepsi w ich przedmiotach a to jest nie wykonalne

mam dużo nauki

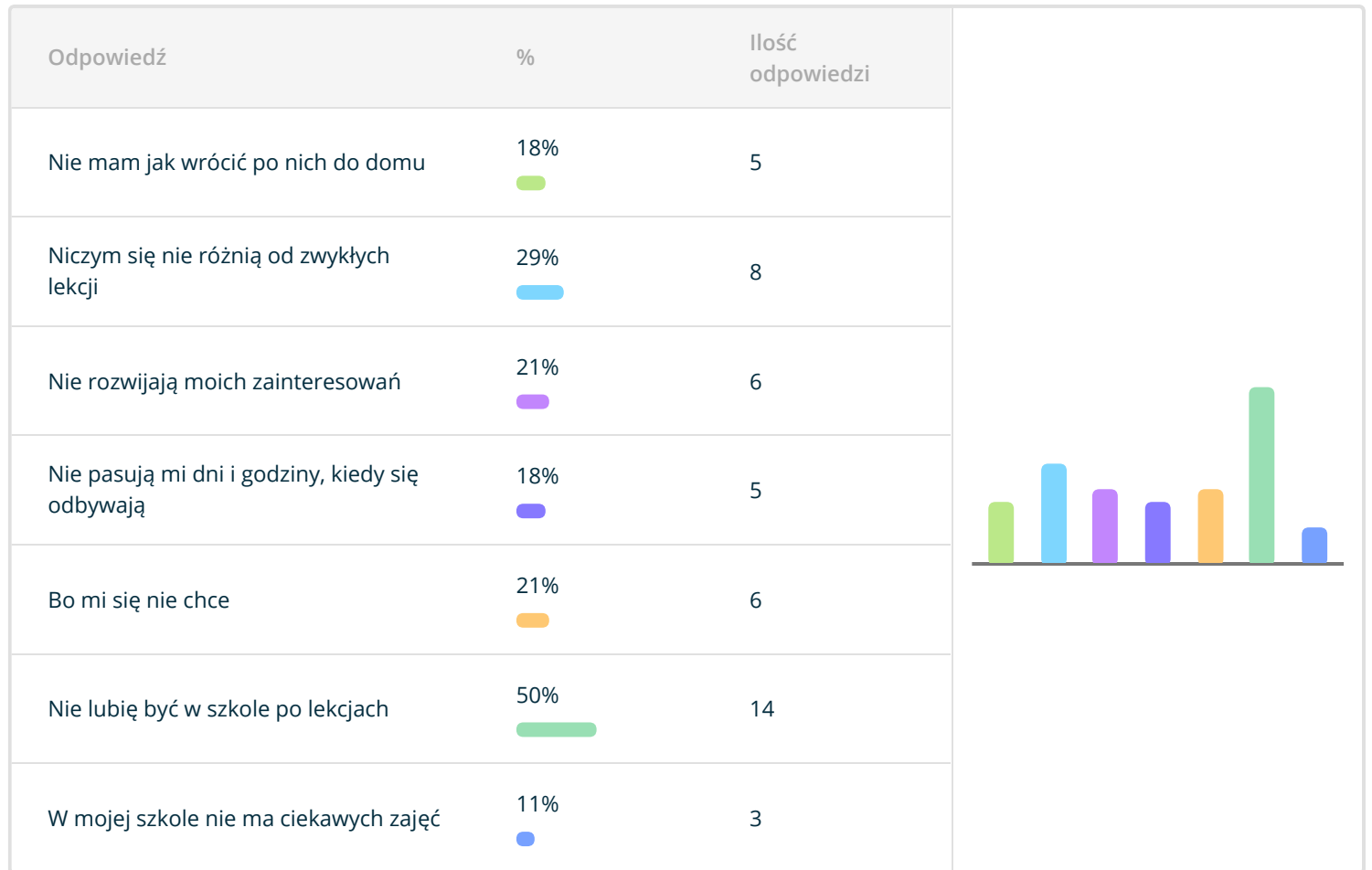
Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 4

W sumie: 12 wypełnień



5. Co Cię zniechęca do udziału w zajęciach dodatkowych?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie



6. W jakich zajęciach dodatkowych - które nie są organizowane przez szkołę - bierzesz udział?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

„ w żadnych ”
Najpopularniejsza odpowiedź (3 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

w żadnych (3 odpowiedzi)

- mikołajki - gry planszowe

chodze do klubu piłkarskiego

czasami tylko ponieważ nie mam na nie czasu

Gry planszowe

klub piłkarski Akademia Reissa

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 5

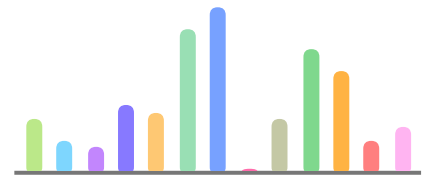
W sumie: 22 wypełnień



7. Wyobraź sobie, że w Twojej szkole zorganizowano takie zajęcia dodatkowe. Zaznacz, w których chciałbyś brać udział:

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Język angielski	22%	8
Koło filmowo-dziennikarskie	14%	5
Zajęcia teatralne	11%	4
Fotografia	28%	10
Grafika komputerowa	25%	9
Klub gier komputerowych	58%	21
Wycieczki	67%	24
Klub przyjaciół książek	3%	1
Kółko majsterkowicza	22%	8
Gry planszowe	50%	18
Zajęcia plastyczne	42%	15
Języki obce	14%	5
Młody naukowiec	19%	7



8. Wyobraź sobie, że zostałeś doradcą Dyrektora Szkoły. Twoim pierwszym zadaniem jest wypisać zajęcia, jakimi zainteresowani byłiby uczniowie. Pamiętaj, że Dyrektor czeka na nowe tematy, których jeszcze nikt nie prowadził w Waszej szkole.

▼ Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

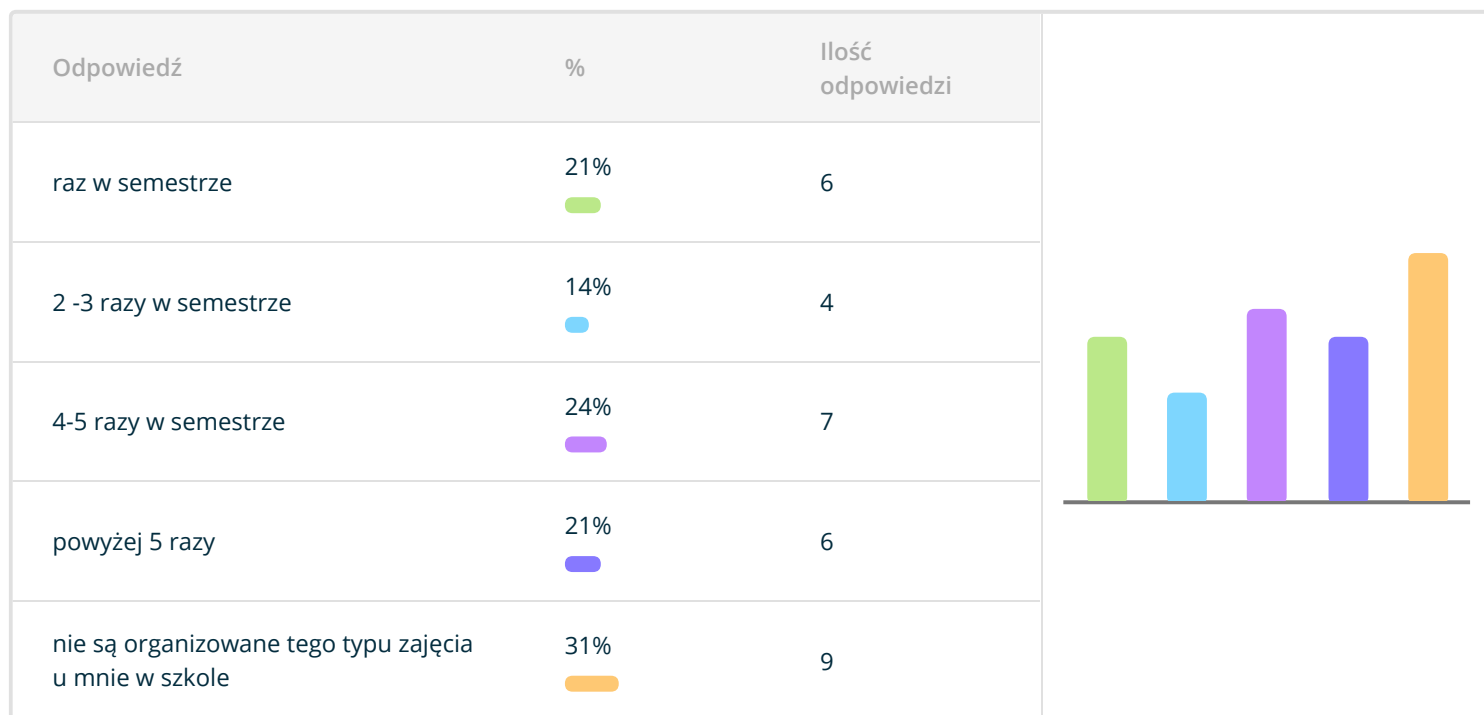
Lista odpowiedzi
...
gry planszowe, kółko plastyczne i przyrodnicze, kółko muzyczne, kółko literackie, zabawy taneczne dla klas 2-8
impreza noc w szkole
język angielski, plastyka, muzyka
kółko teatralne
Klub gier komputerowych

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 6

W sumie: 26 wypełnień

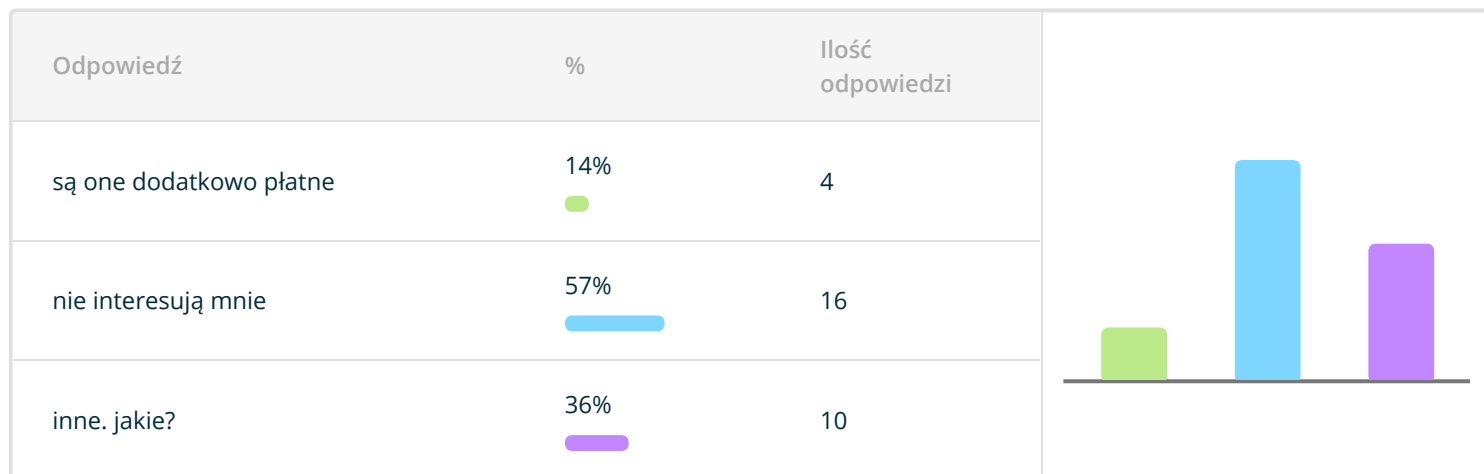
9. Jak często bierzesz udział w lekcjach organizowanych poza szkołą (np. centra doświadczeń, centra nauki, parki narodowe)?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie



10. Co jest Twoją przeszkodą w udziale w zajęciach organizowanych poza szkołą?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

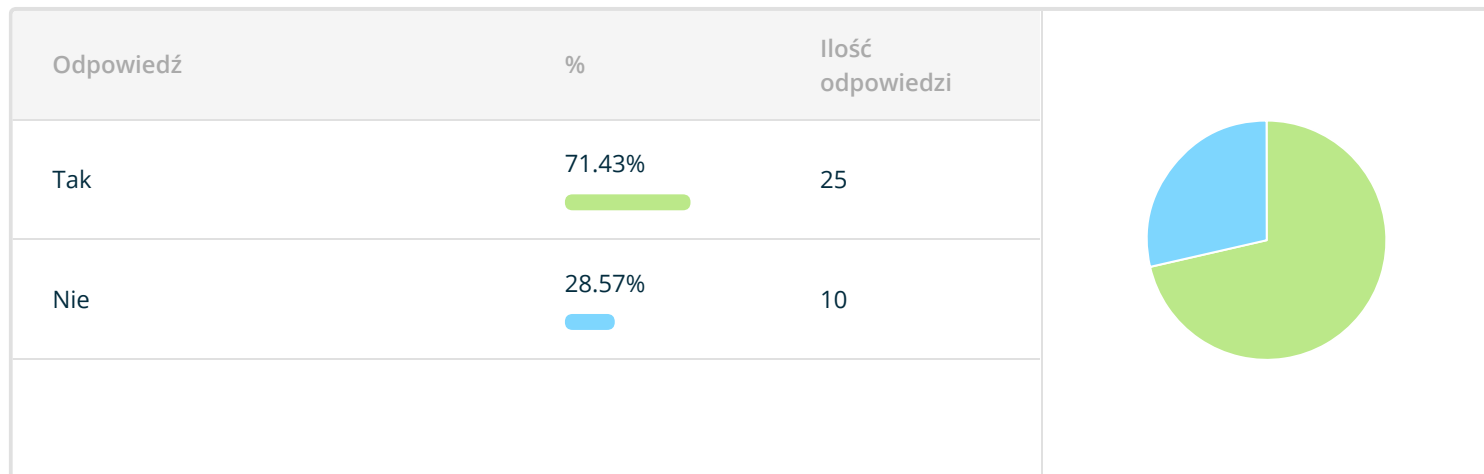


Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 7



11. Czy Twoim zdanie powinno być więcej zajęć realizowanych poza szkołą?

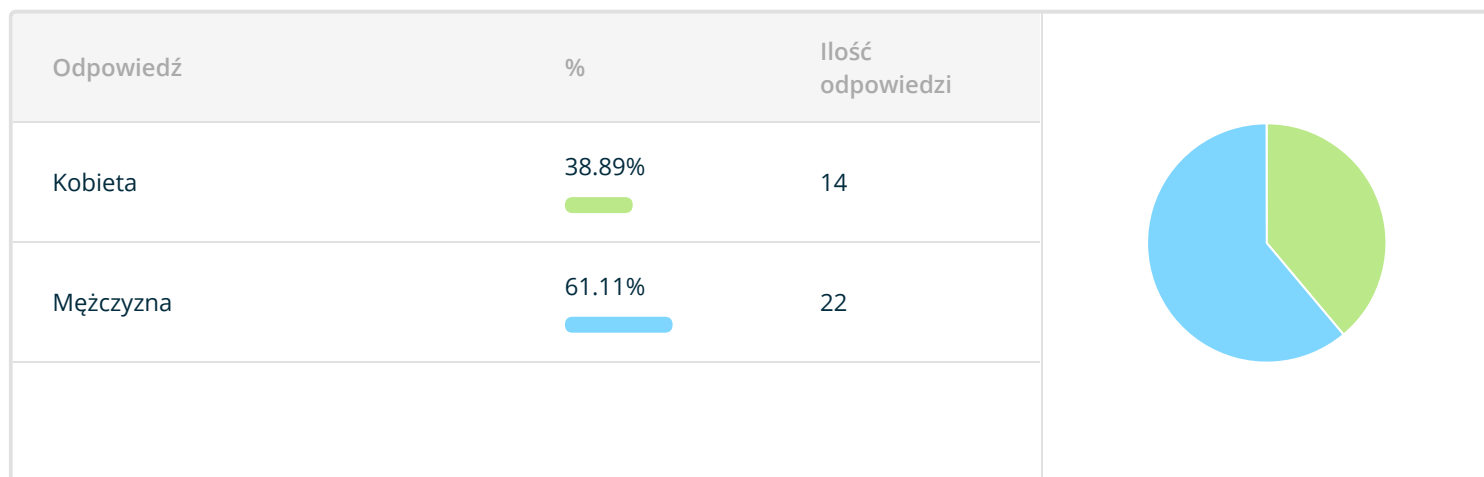
Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie



METRYCZKA

12. Płeć

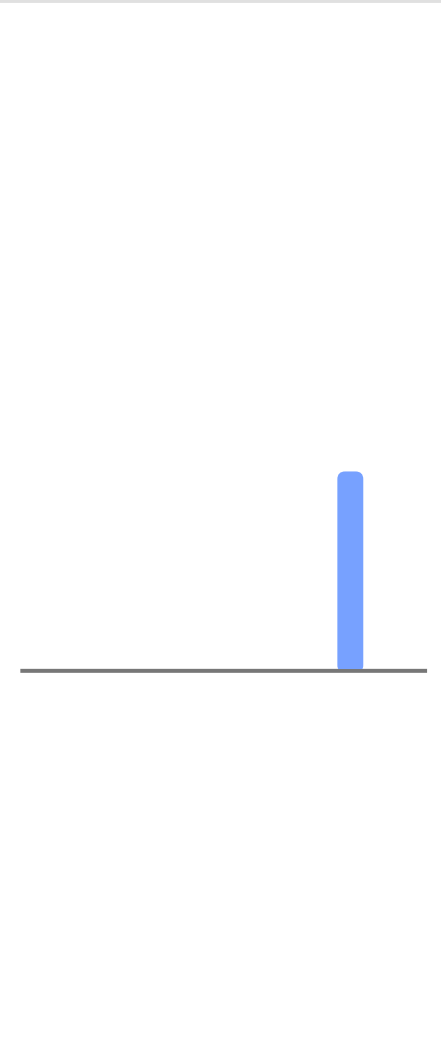
Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie



13. Szkoła do której uczęszczam

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie








Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Goli	0%	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	100%	36
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0%	0




W sumie: 36 wypełnień

14. Klasa do której uczęszczam

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
I-III	0% 	0
IV	25% 	9
V	25% 	9
VI	25% 	9
VII	25% 	9
II gimnazjalna	0% 	0
III gimnazjalna	0% 	0



W sumie: 36 wypełnień

„ wszystko ”

Najpopularniejsza odpowiedź (4 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

wszystko (3 podobne odpowiedzi)

lubię wf (1 podobne odpowiedzi)

swoją klasę (1 podobne odpowiedzi)

-Lustra w toaletach -Nauczycieli -Zajęcia dodatkowe - Swoją klasę

Ja lubię w mojej wszystko, oraz wszystkich z mojej szkoły.

Kolegów

Lubię nauczycieli którzy dają fajne przykłady lub żarty.

lubię w szkole matematykę

nauczycieli kolegów zajęcia poza lekcyjne typu wolontariat programy które organizuje szkoła i konkursy typu trzymaj formę albo bezpieczny internet lubię prawie wszystko

nauczycieli, zajęcia pozalekcyjne, również w szkole, po prostu wszystko.

Nic

Są długie przerwy

SKSy

spędzać czas z znajomymi

To, że jest blisko mojego domu

To, że jestem w niej bezpieczna i mam blisko do szkoły.

to, że mam do niej blisko

To, że mam fajnych kolegów i koleżanki

W mojej szkole lubię w-f

w mojej szkole lubię zajęcia z wychowania fizycznego

W swojej szkole lubię najbardziej spędzać czas z przyjaciółmi.

W szkole lubie przerwy

włef

zajecia komputerowe,gw

zajęcia komputerowe i w-f

Zajęcia komputerowe,język angielski,przyroda i GW

zajęcia po lekcjach lustra w toaletach swoją klasę

że jest blisko

że mogę się w niej uczyć

że są długie przerwy



że są przerwy, dyskoteki, wycieczki i fajni nauczyciele.



„ grać w piłkę nożną ”

Najpopularniejsza odpowiedź (2 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

grać w piłkę nożną (1 podobne odpowiedzi)

- czytając książki - śpiewać,tańczyć - spotykać się ze znajomymi,przyjaciółmi

bawić się w gonito

bawić się z psem

Czas wolny lubię spędzać na świeżym powietrzu,lub grając w gry

Czytam książki, pomagam rodzicom.

grac na telefonie

grac w piłkę nożną

grać w gry komputerowe i odpoczywać.

Grać w piłke

grać w piłkę

Grać w piłkę nożną i grać w gry komputerowe

grać w piłkę nożną,spędzam czas z kolegami i koleżankami , grać na komputeże.

grając w gry komputerowe

Ja w wolne chwile odpoczywać

jazdą na rowerze i czytaniem książek

Jeździć na rowerze

Lubię fotografować w czasie wolnym

lubię spotykać się z znajomymi

Na boisku i przed komputerem

na dworze

na dworze z kolegami z rodzinom na xboxie

na dworze,na telewizji,na komputerze

spotkania z kolegami i koleżankami różne zabawy tp . berek nauka spacer z psem

Wolny czas spędzam na dworze.

wychodząc ze znajomymi,spotykając się z rodziną,oglądając telewizje,czytając komiksy,grając w gry przeznaczone dla mnie, słuchając muzyki,pomagając,tańcząc,grając w piłkę

wychodzić na dwór

z kolegami, grając w gry na komputerze

Z kolegami. Grać w piłkę lub na komputerze.



z przyjaciółmi na konsoli

z przyjaciółmi rozmawiac grac w pilke grac na komputerze

ze znajomymi

ze znajomymi, słuchając muzyki oraz pisaniem ze znajomymi



„ Z matematyki ”

Najpopularniejsza odpowiedź (5 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

Z matematyki (4 podobne odpowiedzi)

z języka polskiego i matematyki (1 podobne odpowiedzi)

- chórek - tańce - ozdabianie rzeczy na kiermasz

chórku,zajęciach dydaktyczno wyrównawcze z j.polskiego i z matematyki,zajęciach świetlicowych,czytanie lektur.

Ja bjore udział w zajęciach z polskiego i z matematyki

konkursy szkolne, wolontariat

Mam zajęcia dodatkowe z historii.

Nie biore udziału

piłka nożna

SKS

sks, wolontariat

SKS, Wolontariat zdw matematyka i zdw Polski

sks,wolontariat,

SKSy

świąteczna,

w chórze w wolontariacie

W języku polskim

w zajęciach z J.polskiego , historii, Jangielskiego

W zdw matematyka, polski, chórek i SKS.

wolontariat

wolontariat, kermasz świąteczny.

zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, matematyki, chórek i SKS

zajęcia kermaszowe chórek prace plastyczne

zajęcia na kermasz chórek

zajęcia z angielskiego

żadne



„ biorę udział ”

Najpopularniejsza odpowiedź (2 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

biorę udział (1 podobne odpowiedzi)

aby się nauczyć dodatkowych materiałów

bo niechce

czasami nie pasują godziny

jest za dużo nauki bym miała na nie czas a nauczyciele są zbyt wymagający i żądają żebyśmy byli najlepsi w ich przedmiotach a to jest nie wykonalne

mam dużo nauki

Nie biorę w nich udziału, ponieważ mam za dużo nauki w tej klasie i nie miałabym na nie czasu

niewiem

Ponieważ mam za dużo nauki

Ponieważ nie ma takiej potrzeby

w tańcach bo nie lubię tańczyć

„ w żadnych ”

Najpopularniejsza odpowiedź (3 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

w żadnych (2 podobne odpowiedzi)

- mikołajki - gry planszowe

chodze do klubu piłkarskiego

czasami tylko ponieważ nie mam na nie czasu

Gry planszowe

klub piłkarski Akademia Reissa

konkursy szkolne

niestety w żadnych

robienie ozdób na kiermasz chórek

SKSy

świąteczna, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, wycieczki,

trening

Uczęszczam na zajęcia pływackie.

W Piłke nożną

W piłkę nożną

W wolontariacie,SKS

wolontariant

wolontariat

Z matematyki



Załącznik 6 (odpowiedzi do pytania nr 8)

Lista odpowiedzi
...
gry planszowe, kółko plastyczne i przyrodnicze, kółko muzyczne, kółko literackie, zabawy taneczne dla klas 2-8
impreza noc w szkole
język angielski, plastyka, muzyka
kółko teatralne
Klub gier komputerowych
Klub gier komputerowych, grafika komputerowa, klub piłki nożnej
Klub gier komputerowych, kółko Historyczne
Lekcje gier naukowych historia, przerwa meczowa (sportowa).
Nie mam pomysłu
niewiem
Noc filmowa, dzień bez nauki.
noc w szkole do 6.00
Noc w szkole, noc w bibliotece, maraton horrorów
NW



pomaganie biednym ludziom oraz zwierzętom

szkolny klub piłkarski

szkolny sklepik automaty

szkolny sklepik Klub fotograficzny Wycieczki

więcej wychowania fizycznego

zajęcia naukowe

zajęcia piłki ręcznej

zajęcia wycieczkowe

Zorganizowałabym zajęcia gimnastyczno-taneczne.

zrobiłabym kółko z gimnastyki



Załącznik 7 (odpowiedzi do pytania nr 10)

inne. jakie?

Lista odpowiedzi
za dużo nauki bym miała na nie czas
nie mam dojazdu oraz mam za dużo nauki
ni mam przeszkód
z czasem
nie musze chodzić
jeżdże na zajęcia w Górznie
Nauczyciele przedłużają
nie pasują mi dni
nic
brak odbioru dziecka przez rodziców

Raport z ankiet dla nauczycieli



Rozdział 1.

Wstęp

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?
2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?
3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia Pani/Panu największą trudność?
4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.
5. Proszę zaznaczyć czy jest Pani/Pan zainteresowany prowadzeniem poniższych zajęć w swojej szkole.
6. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?
7. Prosimy zaznaczyć - czy ma Pani/Pan dostęp w szkole do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz o ocenę wykorzystania go przez Panią/Pana na swoich zajęciach.
8. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?
9. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?
10. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?
11. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?
12. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?
13. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?
14. Płeć
15. Wiek
16. Obszar prowadzonych zajęć
17. Stopień awansu zawodowego
18. Miejsce zatrudnienia

Wstęp

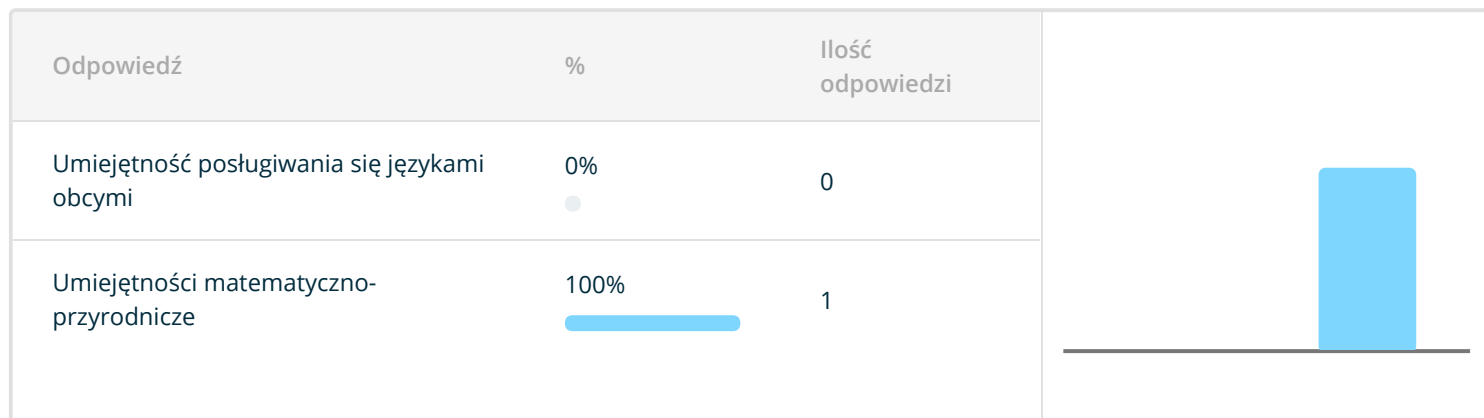
Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (nauczyciele)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do wzięcia udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne Państwa i Państwa uczniów. Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie odpowiedzią na Państwa potrzeby i oczekiwania.

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?

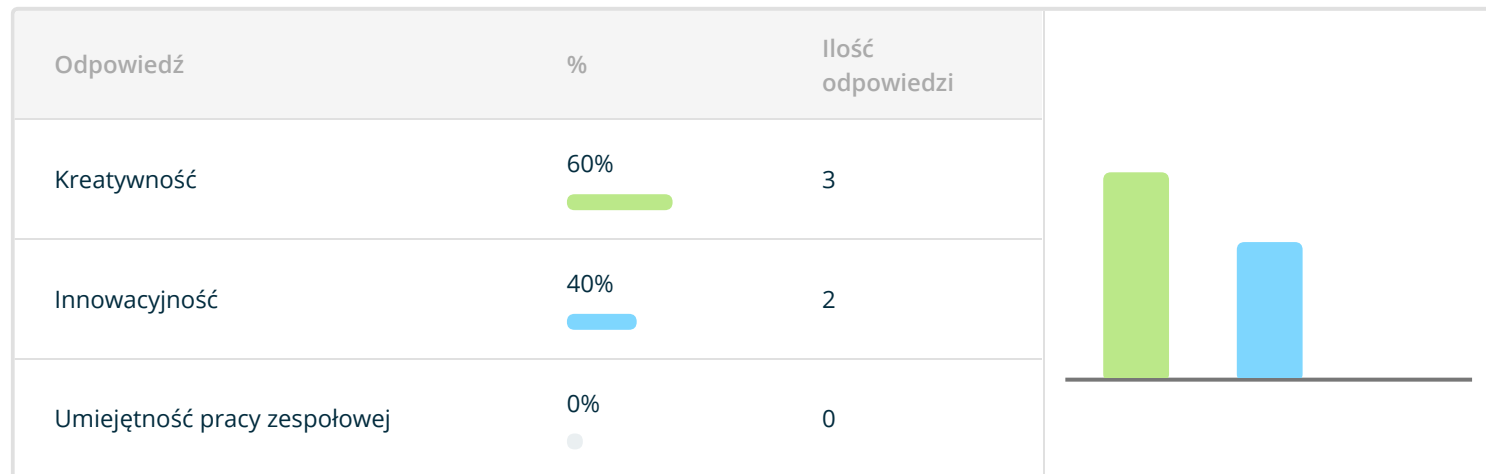
🔿 Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie



W sumie: 1 wypełnień

2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie



W sumie: 5 wypełnień

3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia Pani/Panu najwięcej trudności?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Uczeń wykorzystuje logiczne myślenie w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji.	33%	2
Uczeń kreuje nowe rozwiązania.	67%	4
Uczeń pracuje w sposób nieszablonowy.	33%	2
Uczeń proponuje nowe pomysły i wciela w czyn.	67%	4
Potrafi powiązać idee i szablony z codziennymi sytuacjami.	17%	1
Uczeń chętnie korzysta z nowych rozwiązań.	0%	0
Uczeń znajduje nowe zastosowanie idei, przedmiotów, elementów całości.	0%	0
Sam rozwiązuje powstałe konflikty w grupie rówieśników.	0%	0
Uczeń lubi pracę i ćwiczenia w grupach.	0%	0
Swoim zachowaniem wskazuje na znajomość kompromisu.	17%	1
Wykorzystuje nowoczesne technologie do nauki.	0%	0
Szuka informacji w internecie do nauki.	0%	0
Jasno wyraża myśli w języku ojczystym.	17%	1

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Uczeń wykorzystuje logiczne myślenie w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji.	33%	2
Uczeń kreuje nowe rozwiązania.	67%	4
Uczeń pracuje w sposób nieszablonowy.	33%	2
Uczeń proponuje nowe pomysły i wciela w czyn.	67%	4
Potrafi powiązać idee i szablony z codziennymi sytuacjami.	17%	1
Uczeń chętnie korzysta z nowych rozwiązań.	0%	0
Uczeń znajduje nowe zastosowanie idei, przedmiotów, elementów całości.	0%	0
Sam rozwiązuje powstałe konflikty w grupie rówieśników.	0%	0
Uczeń lubi pracę i ćwiczenia w grupach.	0%	0
Swoim zachowaniem wskazuje na znajomość kompromisu.	17%	1
Wykorzystuje nowoczesne technologie do nauki.	0%	0
Szuka informacji w internecie do nauki.	0%	0
Jasno wyraża myśli w języku ojczystym.	17%	1



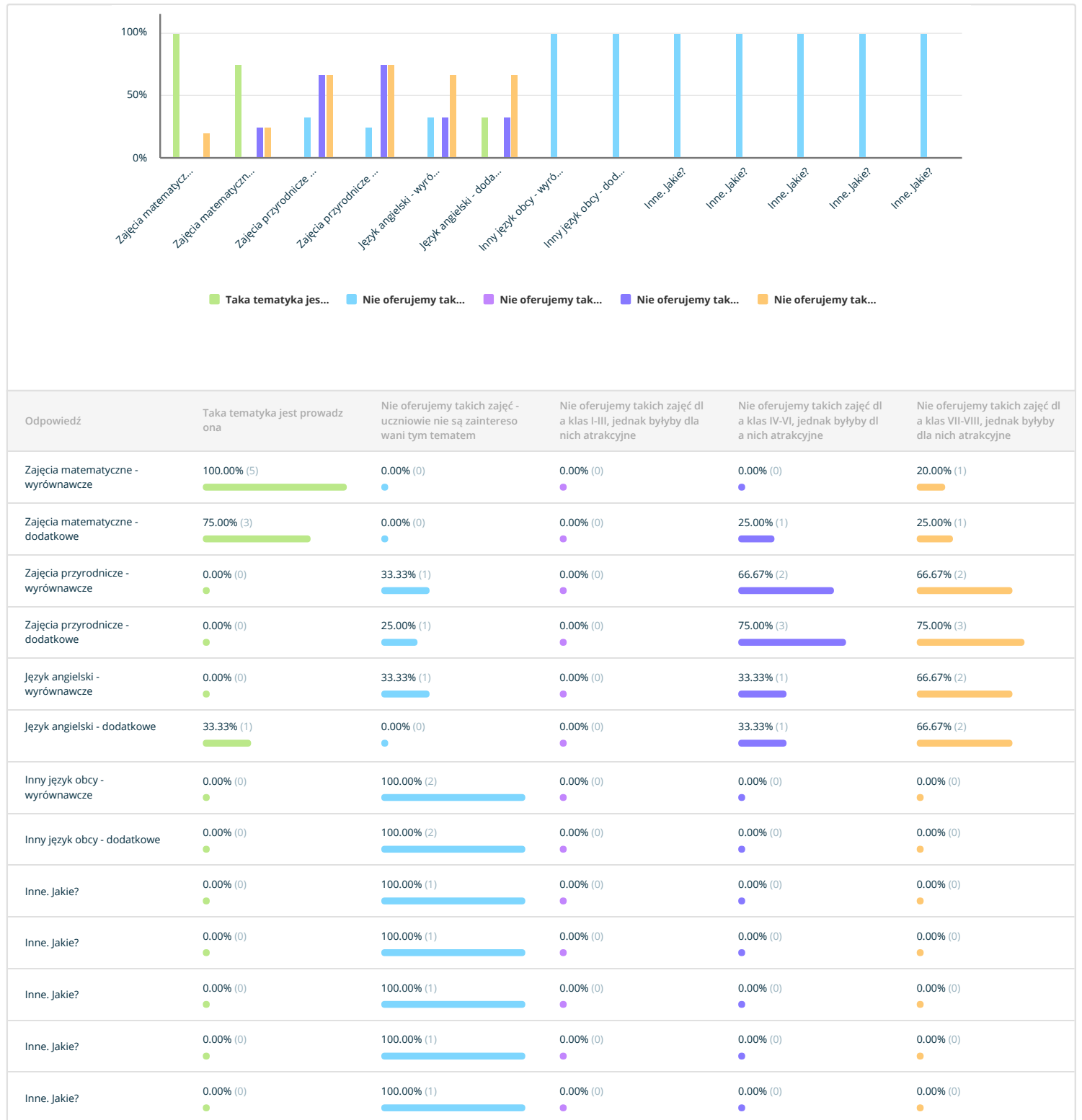
Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Inne. Jakie?	0% ●	0
Inne. Jakie?	0% ●	0
Inne. Jakie?	0% ●	0

W sumie: 6 wypełnień



4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie



w sumie: 6 wypełnień







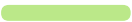






















5. Proszę zaznaczyć czy jest Pani/Pan zainteresowany prowadzeniem poniższych zajęć w swojej szkole.

Prosimy wybierać wyłącznie zajęcia, przy których w poprzednim pytaniu zaznaczył[a] Pani/Pan jedną z odpowiedzi - "Nie oferujemy takich zajęć [...], ale byłyby atrakcyjne dla uczniów".

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie



Odpowiedź	TAK - jestem w pełni przygotowana/ przygotowany do prowadzenia takich zajęć	TAK - ale oczekuję doskonalenia / szkolenia aby prowadzić zajęcia w sposób atrakcyjny dla uczniów	NIE
Język angielski - wyrównawcze	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (1) 
Język angielski - dodatkowe	100.00% (1) 	0.00% (0) 	0.00% (0) 
Inny język obcy - wyrównawcze	50.00% (1) 	0.00% (0) 	50.00% (1) 
Inny język obcy - dodatkowe	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (1) 
Inne. Jakie?	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (1) 
Inne. Jakie?	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (1) 
Inne. Jakie?	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (1) 
Inne. Jakie?	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (1) 
Inne. Jakie?	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (1) 

W sumie: 6 wypełnień



6. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?

Proszę wskazać swoje pomysły/sugestie/inspiracje - np. jak można wykorzystać pasje/zainteresowania nauczycieli do wprowadzenia zajęć dodatkowych dla uczniów.

 Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

Lista odpowiedzi

Uważam, że dużym zainteresowaniem wśród uczniów cieszyły by się zajęcia przyrodnicze wykorzystujące metodę eksperymentowania i bezpośredniej obserwacji. Wspomaganie kompetencji uczniów z pewnością było by możliwe szczególnie na zajęciach terenowych, podczas których uczniowie mogą bezpośrednio poznawać najbliższe otoczenie. Atrakcyjną formą zajęć dla dzieci są również wycieczki do instytucji zajmujących się edukacją, ogrodów zoologicznych i botanicznych a także współpraca z uczelniami wyższymi.

Wycieczki turystyczno - krajoznawcze

W sumie: 2 wypełnień



7. Prosimy zaznaczyć - czy ma Pani/Pan dostęp w szkole do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz o ocenę wykorzystania go przez Panią/Pana na swoich zajęciach.

Można zaznaczyć więcej odpowiedzi

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

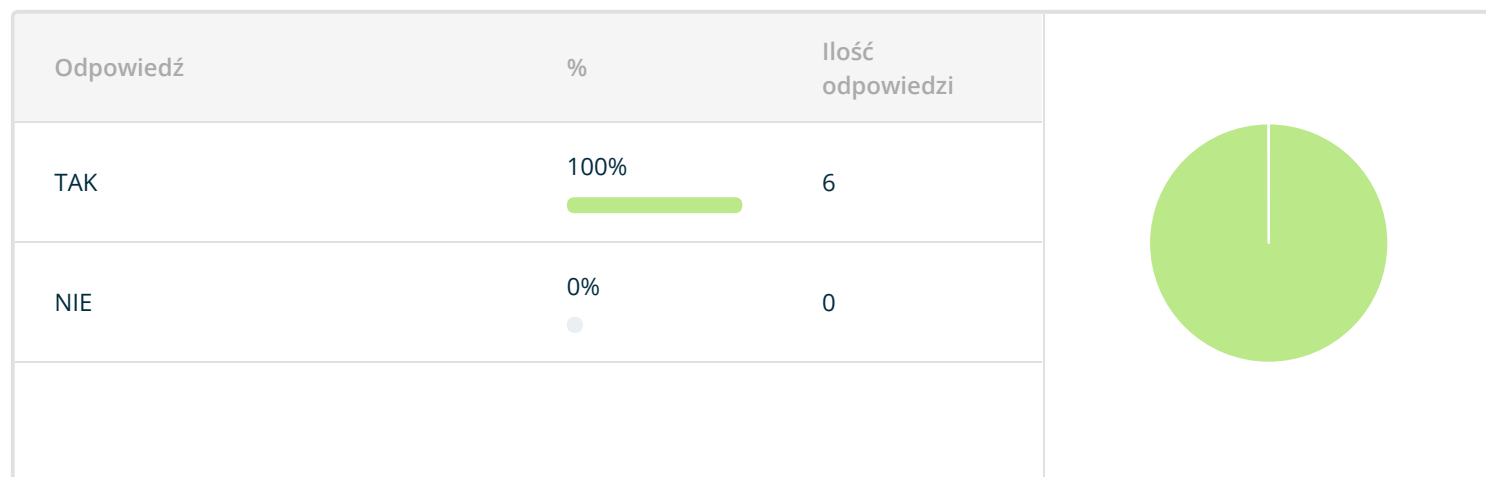


W sumie: 6 wypełnień



8. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?









Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

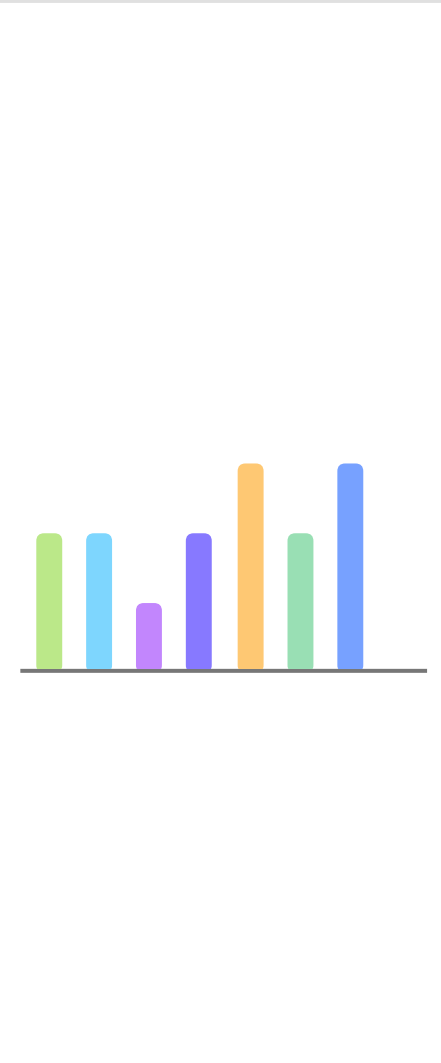


W sumie: 6 wypełnień

9. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

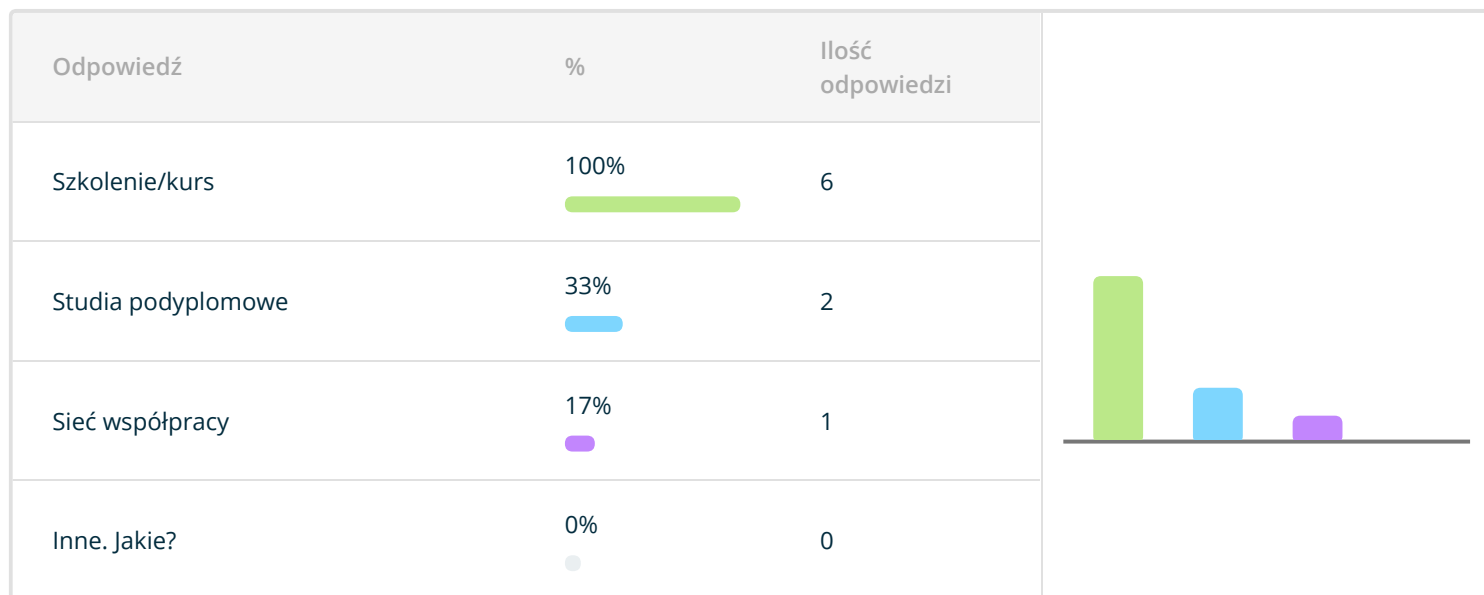
Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Obsługa sprzętu i pomocy dydaktycznych	33% 	2
Jak efektywnie wykorzystywać sprzęt i pomoce dydaktyczne	33% 	2
Jak rozwijać kompetencje językowe uczniów	17% 	1
Jak rozwijać kompetencje matematyczne uczniów	33% 	2
Jak nauczać metodą eksperymentu	50% 	3
Jak pracować z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	33% 	2
Jak pracować z uczniami zdolnymi	50% 	3
Inne. Jakie?	0% 	0



W sumie: 6 wypełnień

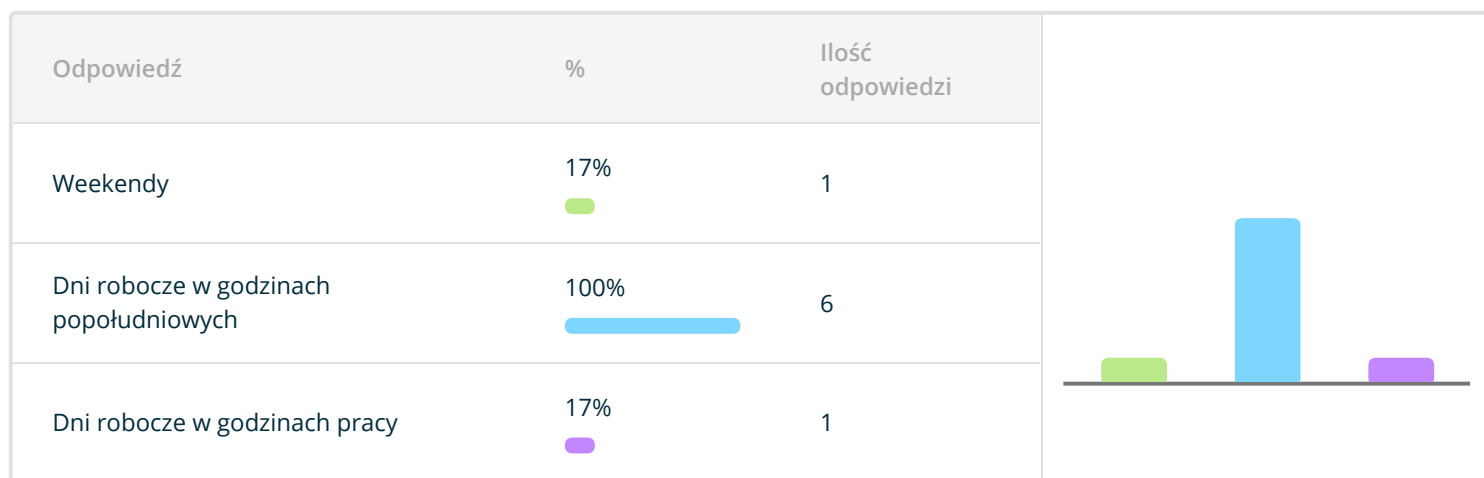
10. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie



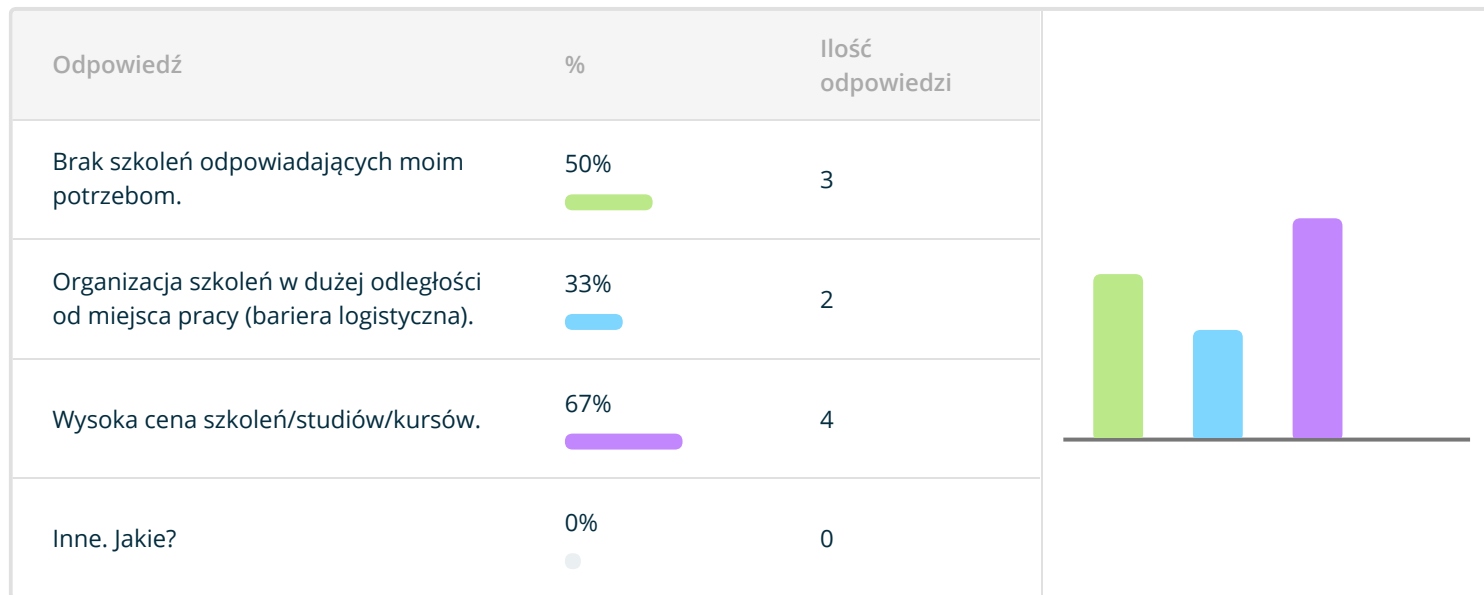
11. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie



12. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?

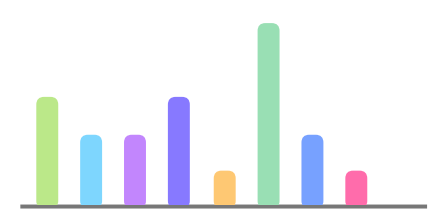
Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie



13. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Zwiększenie zaplecza sprzętowego w szkole	50%	3
Większa liczba pomocy dydaktycznych w szkole	33%	2
Lepsza jakość edukacji w naszej szkole	33%	2
Większa satysfakcja z wykonywanej pracy	50%	3
Nowocześniejsza szkoła, bardziej otwarta na potrzeby uczniów i rodziców	17%	1
Lepiej przygotowani uczniowie do tego aby odnosić sukcesy w życiu	83%	5
Wyższe umiejętności efektywnego wykorzystania sprzętu i pomocy dydaktycznych w trakcie zajęć	33%	2
Atrakcyjniejsza oferta zajęć dla uczniów - zgodna z ich potrzebami / pasjami/ talentami	17%	1
Inne. Jakież?	0%	0



W sumie: 6 wypełnień

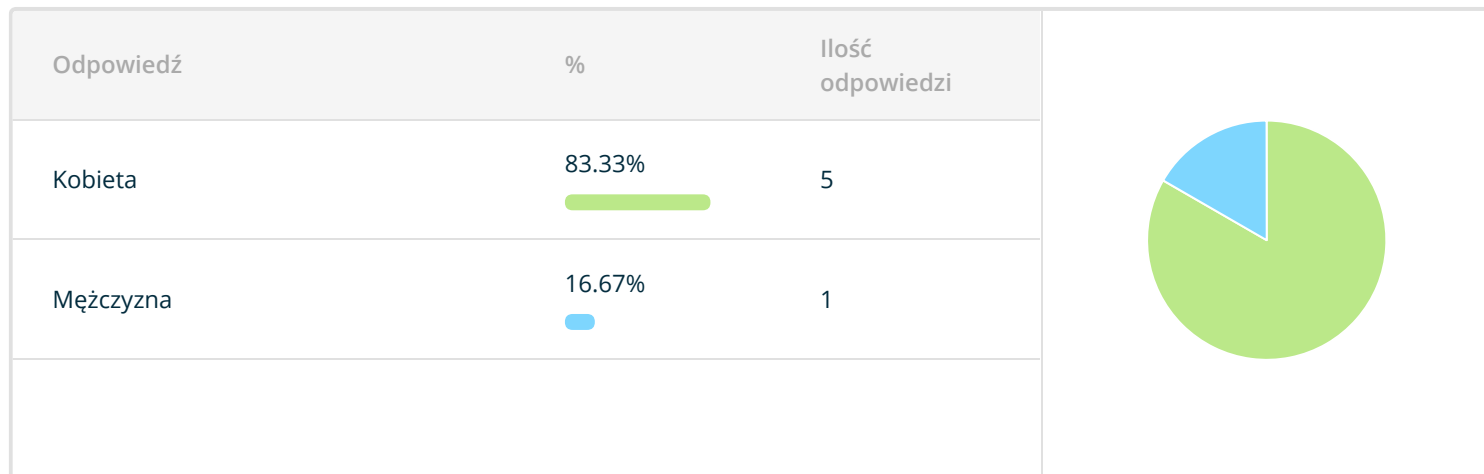
METRYCZKA



Powered by Webankieta

14. Płeć

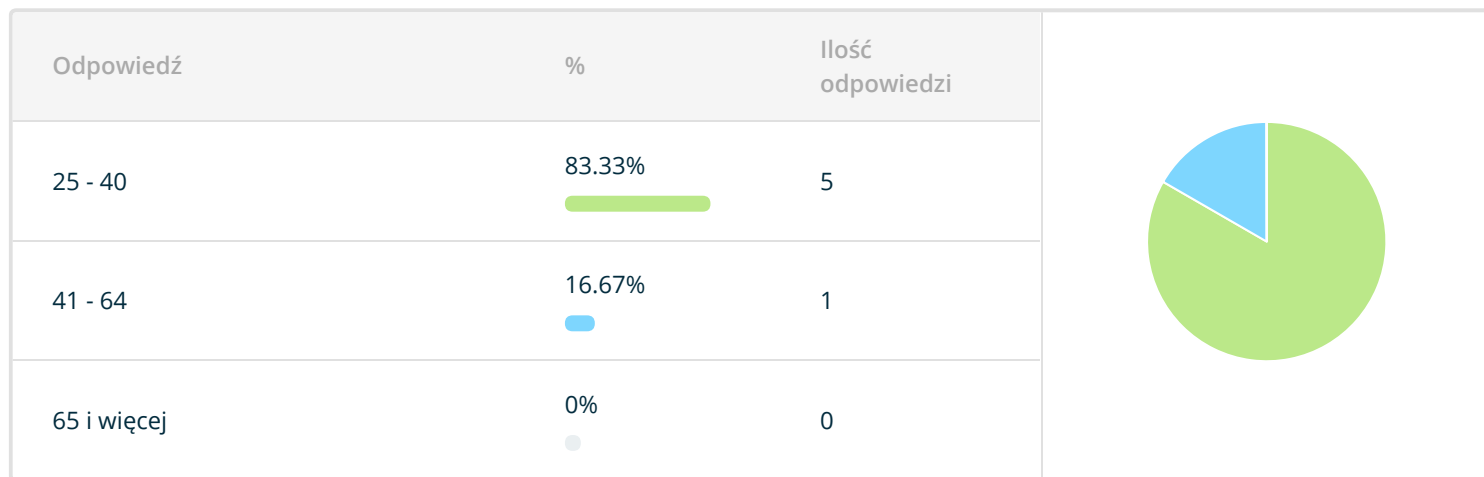
Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie



W sumie: 6 wypełnień

15. Wiek








Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

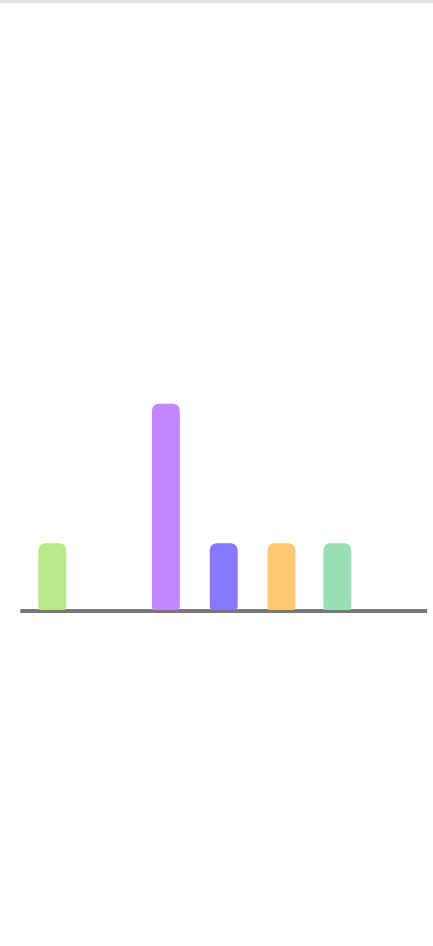


W sumie: 6 wypełnień

16. Obszar prowadzonych zajęć

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Języki obce	17% 	1
Język polski	0% 	0
Przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)	50% 	3
Matematyka	17% 	1
Informatyka	17% 	1
Pozostałe	17% 	1
Odmawiam odpowiedzi	0% 	0

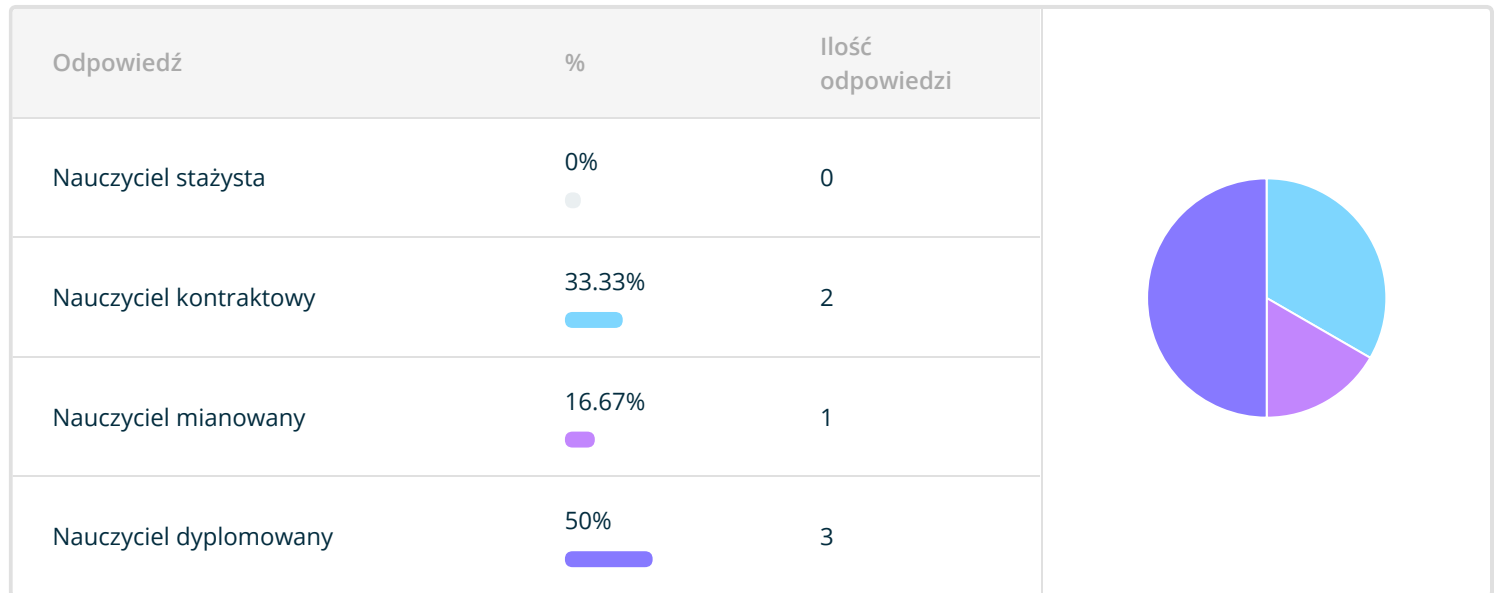


Odpowiedź	Ilość
Języki obce	1
Język polski	0
Przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)	3
Matematyka	1
Informatyka	1
Pozostałe	1
Odmawiam odpowiedzi	0

W sumie: 6 wypełnień

17. Stopień awansu zawodowego

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

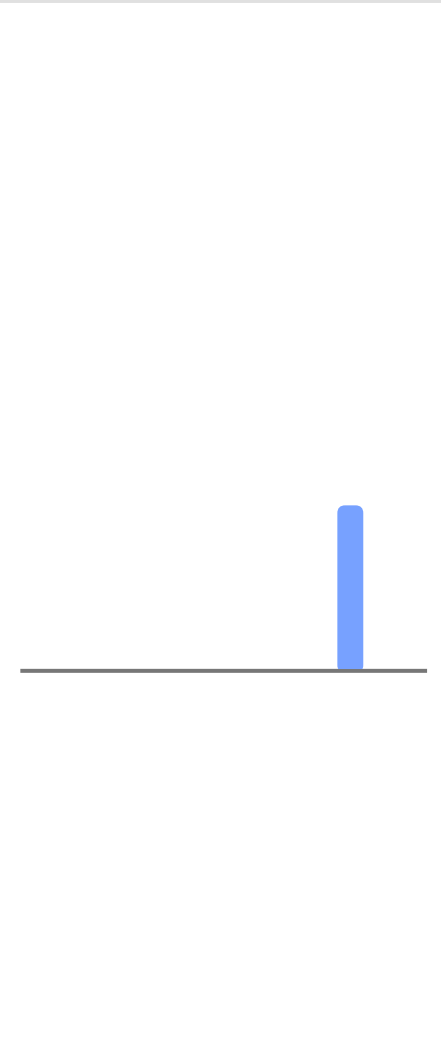


W sumie: 6 wypełnień

18. Miejsce zatrudnienia

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Goli	0%	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	100%	6
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0%	0



W sumie: 6 wypełnień

Raport z ankiet dyrektorów



Rozdział 1.

Wstęp

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?
2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?
3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia nauczycielom w Pani/Pana szkole najwięcej trudności?
4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.
5. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomaganie kompetencji kluczowych uczniów?
6. Prosimy zaznaczyć - czy nauczyciele z Pani/Pana szkoły mają dostęp do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz ocenić stopień wykorzystania go przez nich na zajęciach.
7. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?
8. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?
9. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?
10. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?
11. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?
12. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?
13. Płeć
14. Wiek
15. Obszar prowadzonych zajęć
16. Stopień awansu zawodowego
17. Miejsce zatrudnienia

Wstęp

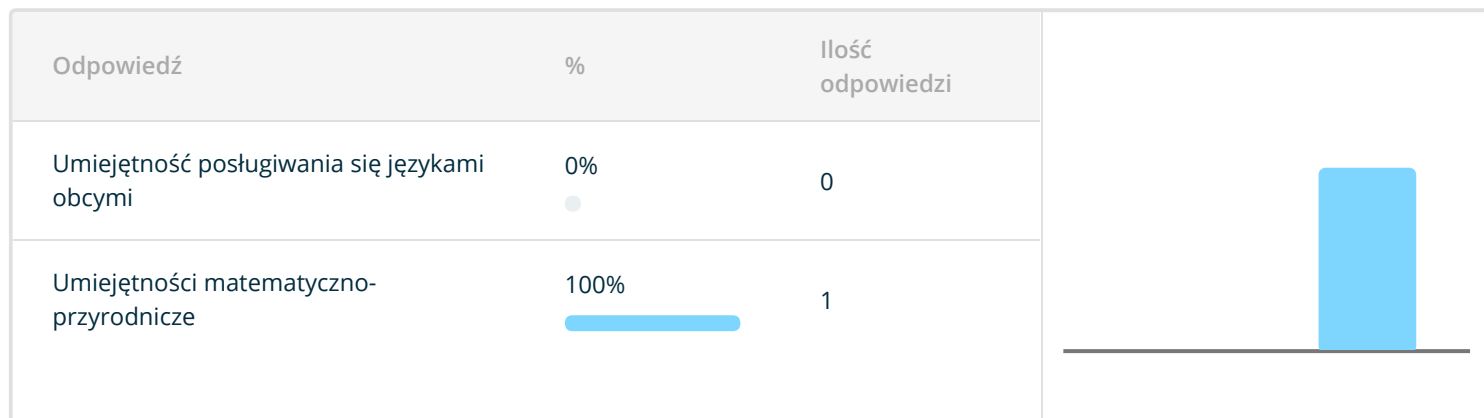
Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (dyrektorzy)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do wzięcia udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne Państwa i Państwa uczniów. Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie odpowiedzią na Państwa potrzeby i oczekiwania.

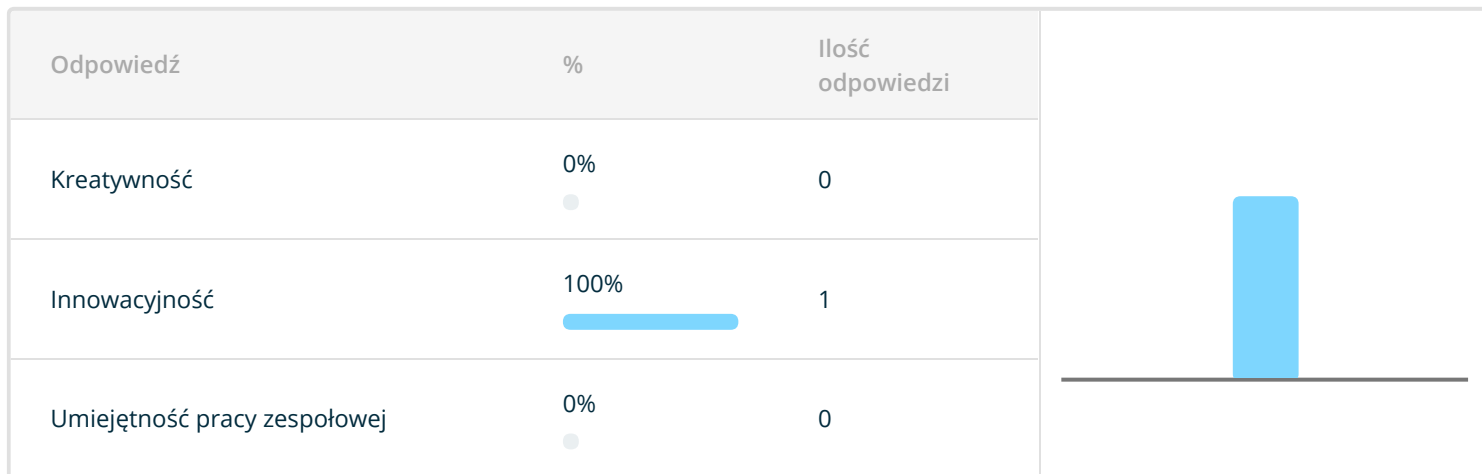
1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?

📄 Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie



2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?













Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie






W sumie: 1 wypełnień

3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia nauczycielom w Pani/Pana szkole najczęściej trudności?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Uczeń wykorzystuje logiczne myślenie w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji.	100% 	1
Uczeń kreuje nowe rozwiązania.	0% 	0
Uczeń pracuje w sposób nieszablonowy.	0% 	0
Uczeń proponuje nowe pomysły i wciela w czyn.	100% 	1
Potrafi powiązać idee i szablony z codziennymi sytuacjami.	0% 	0
Uczeń chętnie korzysta z nowych rozwiązań.	0% 	0
Uczeń znajduje nowe zastosowanie idei, przedmiotów, elementów całości.	0% 	0
Sam rozwiązuje powstałe konflikty w grupie rówieśników.	0% 	0
Uczeń lubi pracę i ćwiczenia w grupach.	0% 	0
Swoim zachowaniem wskazuje na znajomość kompromisu.	0% 	0
Wykorzystuje nowoczesne technologie do nauki.	0% 	0
Szuka informacji w internecie do nauki.	0% 	0
Jasno wyraża myśli w języku ojczystym.	0% 	0



Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Inne. Jakie?	0% 	0
Inne. Jakie?	0% 	0
Inne. Jakie?	0% 	0

W sumie: 1 wypełnień



4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie



w sumie: 1 wypełnień



5. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?

Proszę wskazać swoje pomysły/sugestie/inspiracje - np. jak można wykorzystać pasje/zainteresowania nauczycieli do wprowadzenia zajęć dodatkowych dla uczniów.

▼ Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

Lista odpowiedzi

- zwiększenie liczby wycieczek edukacyjnych - organizowanie w szkole warsztatów eksperymentatorskich (festiwal nauki, piknik naukowy) - zajęcia kółka "młodych naukowców"

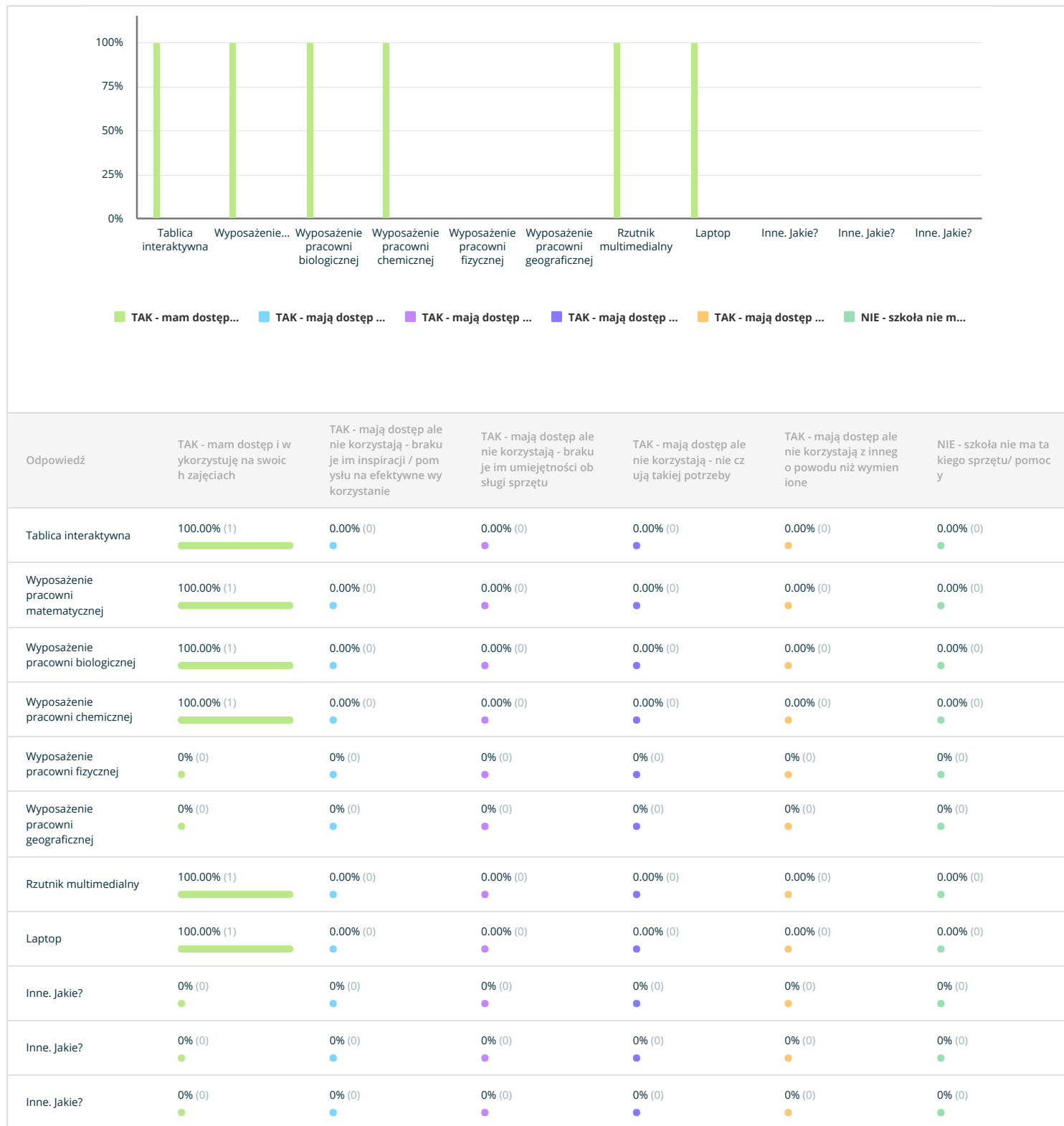
W sumie: 1 wypełnień



6. Prosimy zaznaczyć - czy nauczyciele z Pani/Pana szkoły mają dostęp do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz ocenić stopień wykorzystania go przez nich na zajęciach.

Można zaznaczyć więcej odpowiedzi

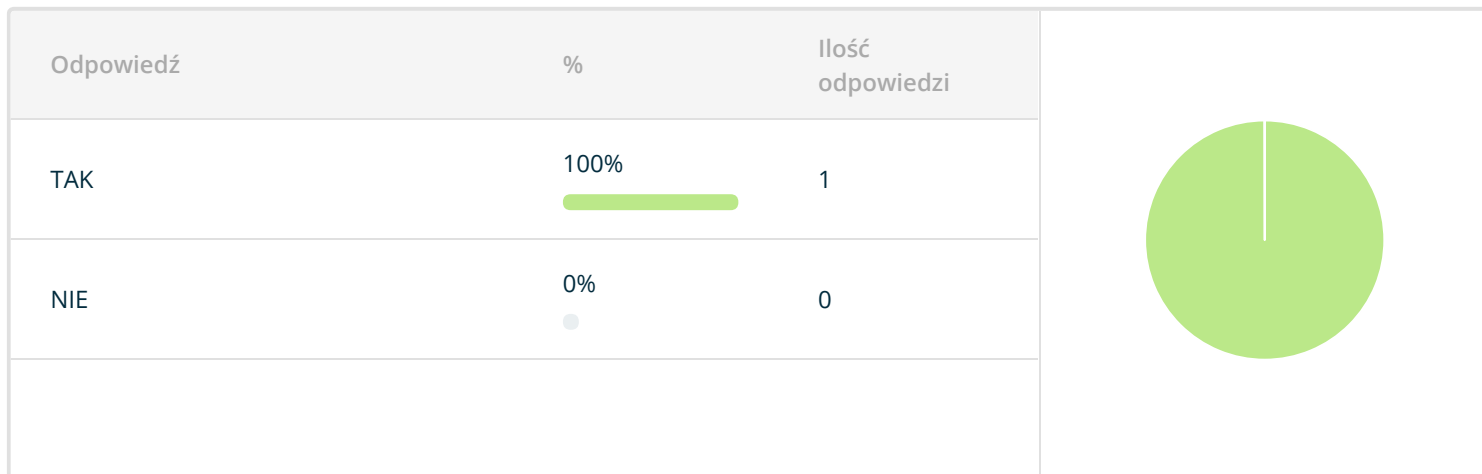
Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie



W sumie: 1 wypełnień

7. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

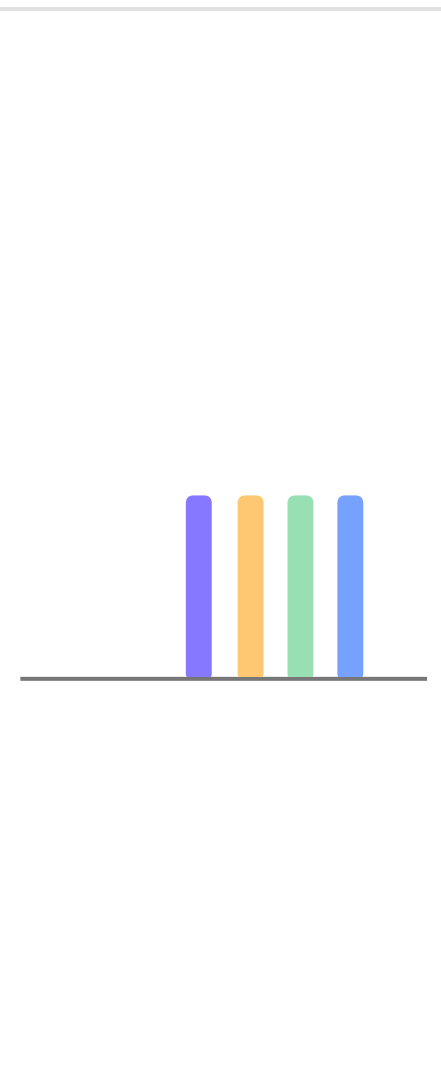


W sumie: 1 wypełnień

8. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

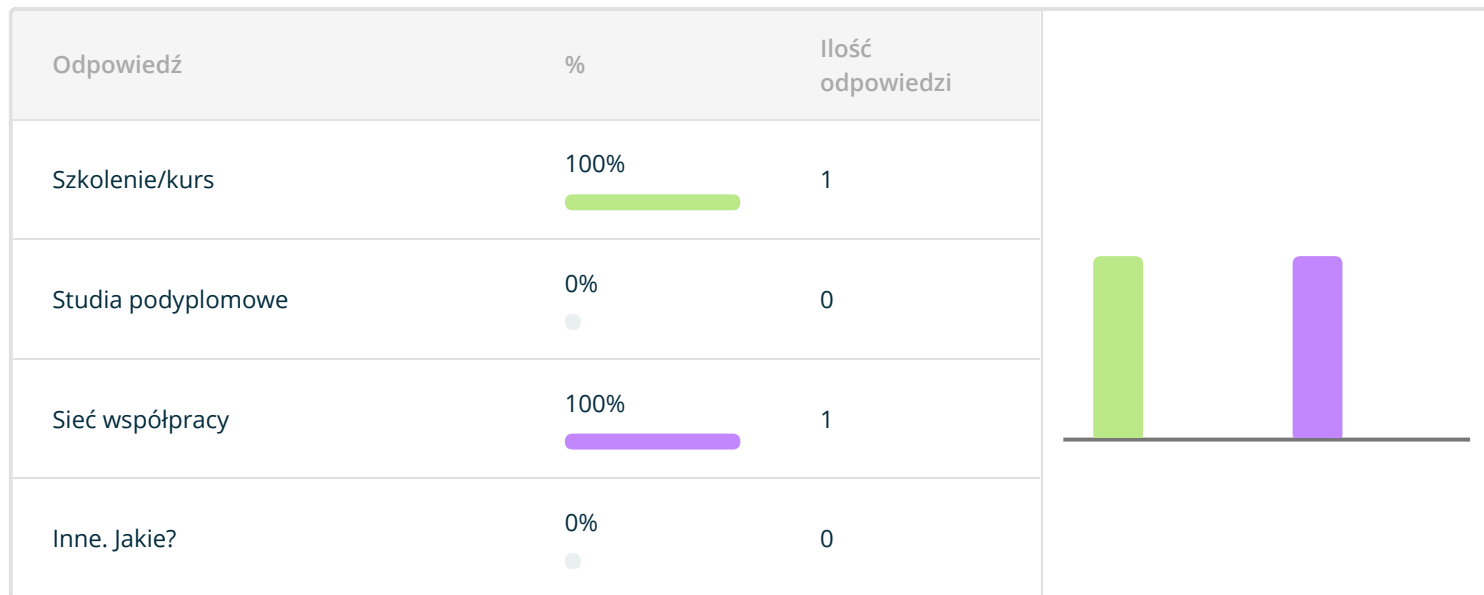
Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Obsługa sprzętu i pomocy dydaktycznych	0%	0
Jak efektywnie wykorzystywać sprzęt i pomoce dydaktyczne	0%	0
Jak rozwijać kompetencje językowe uczniów	0%	0
Jak rozwijać kompetencje matematyczne uczniów	100%	1
Jak nauczać metodą eksperymentu	100%	1
Jak pracować z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	100%	1
Jak pracować z uczniami zdolnymi	100%	1
Inne. Jakie?	0%	0



W sumie: 1 wypełnień

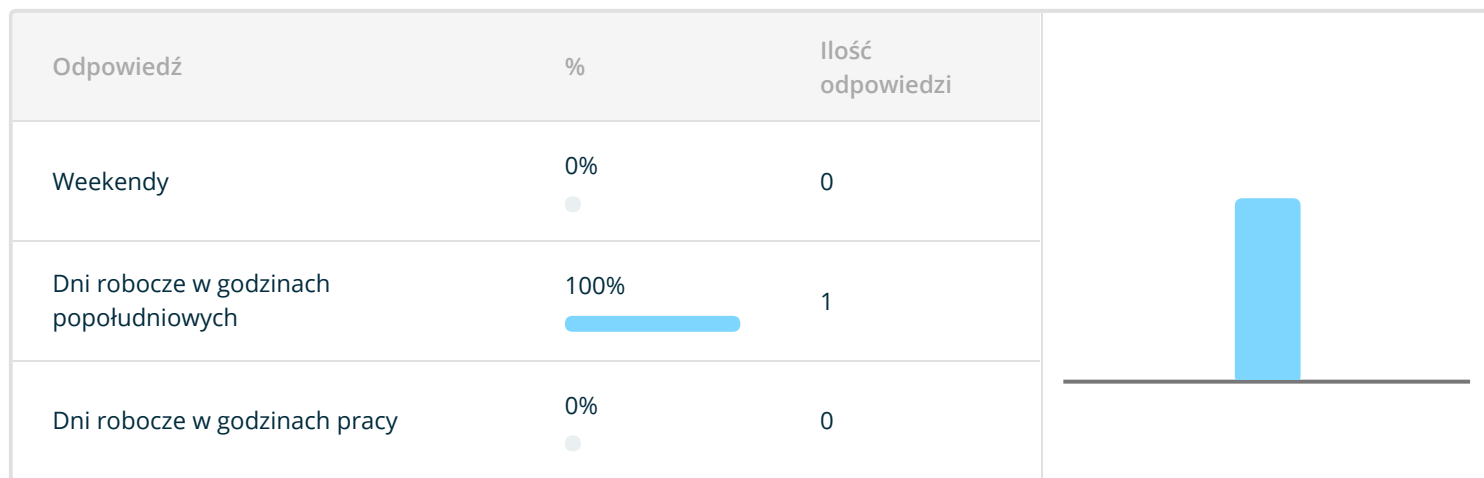
9. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie



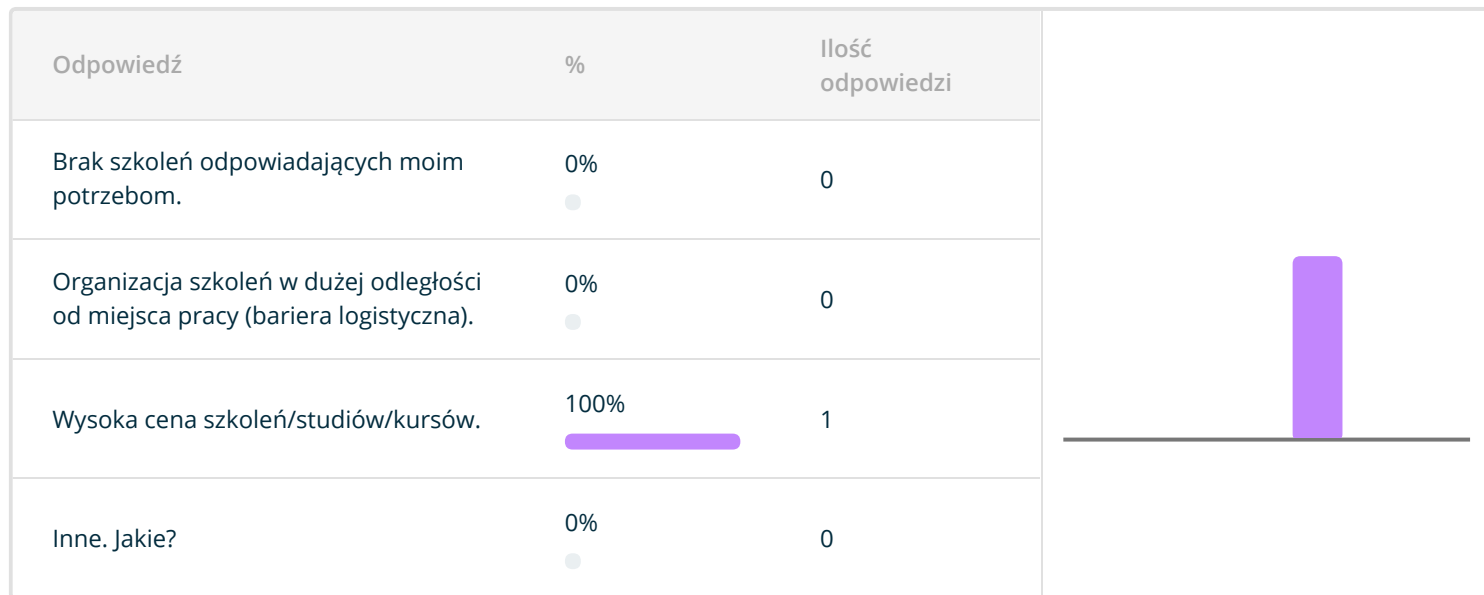
10. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądaný?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie












11. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?

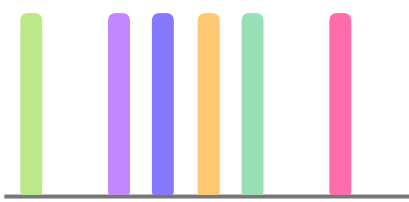
Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie



12. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Zwiększenie zaplecza sprzętowego w szkole	100% 	1
Większa liczba pomocy dydaktycznych w szkole	0% 	0
Lepsza jakość edukacji w naszej szkole	100% 	1
Większa satysfakcja z wykonywanej pracy	100% 	1
Nowocześniejsza szkoła, bardziej otwarta na potrzeby uczniów i rodziców	100% 	1
Lepiej przygotowani uczniowie do tego aby odnosić sukcesy w życiu	100% 	1
Wyższe umiejętności efektywnego wykorzystania sprzętu i pomocy dydaktycznych w trakcie zajęć	0% 	0
Atrakcyjniejsza oferta zajęć dla uczniów - zgodna z ich potrzebami / pasjami/ talentami	100% 	1
Inne. Jakież?	0% 	0



W sumie: 1 wypełnień

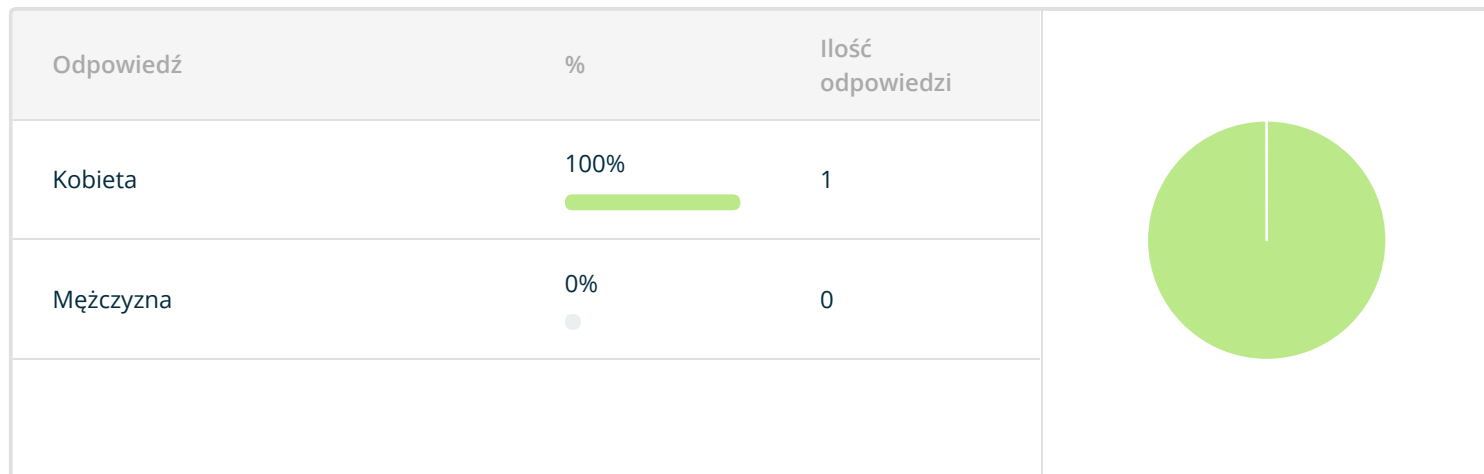
METRYCZKA



Powered by Webankieta

13. Płeć

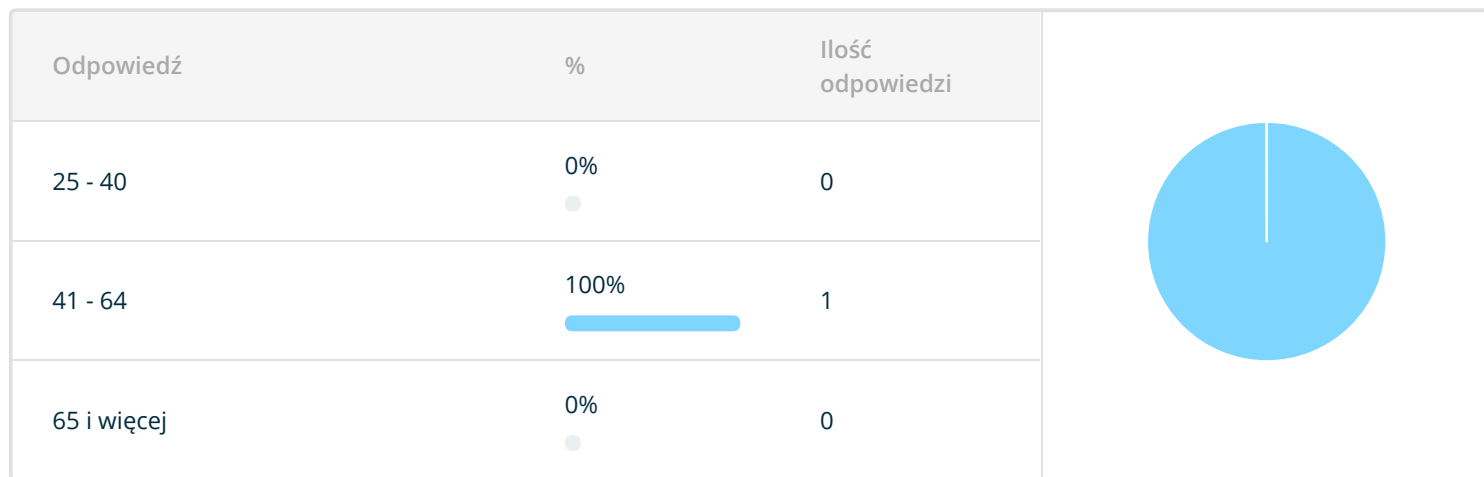
Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie



W sumie: 1 wypełnień

14. Wiek








Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

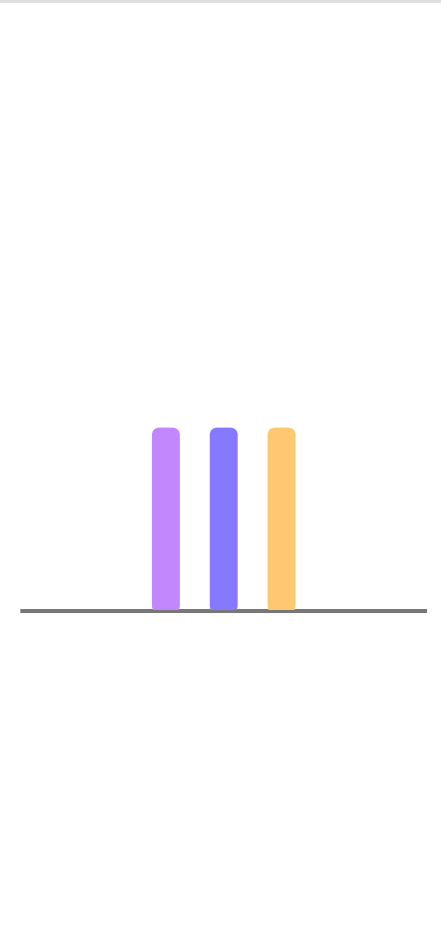


W sumie: 1 wypełnień

15. Obszar prowadzonych zajęć

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

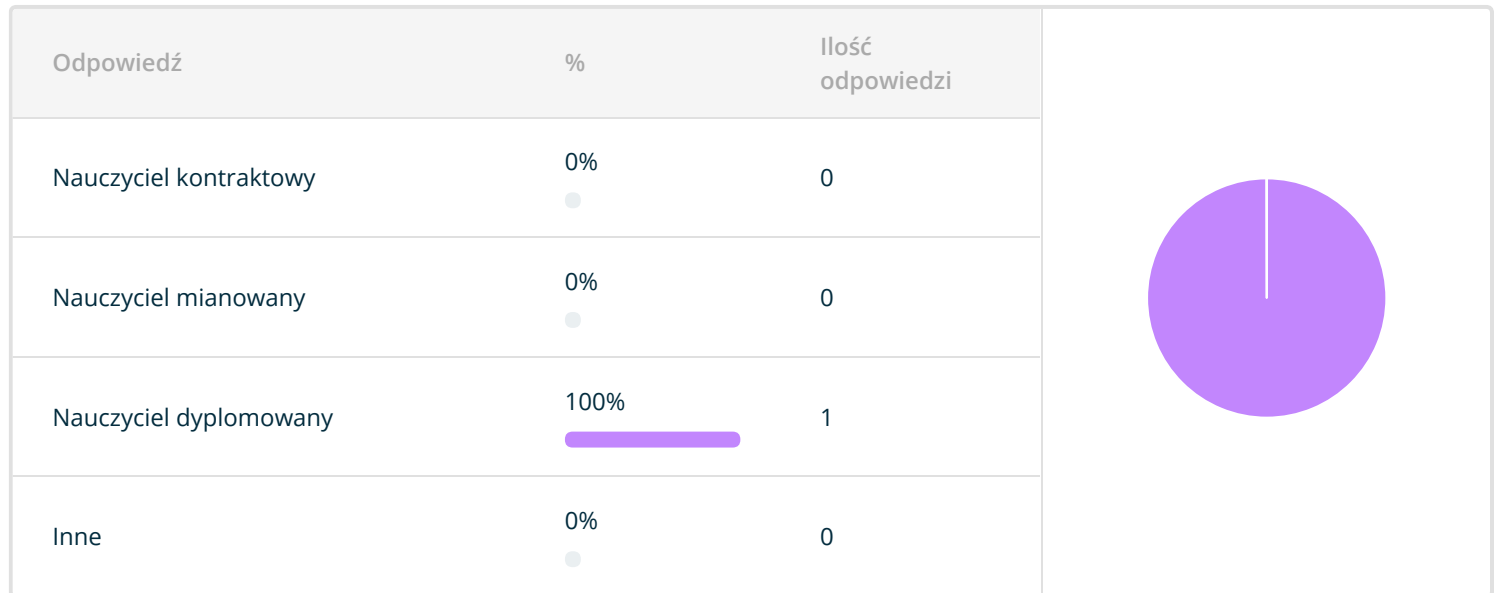
Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Języki obce	0% 	0
Język polski	0% 	0
Przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)	100% 	1
Matematyka	100% 	1
Informatyka	100% 	1
Pozostałe	0% 	0
Odmawiam odpowiedzi	0% 	0



W sumie: 1 wypełnień

16. Stopień awansu zawodowego

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

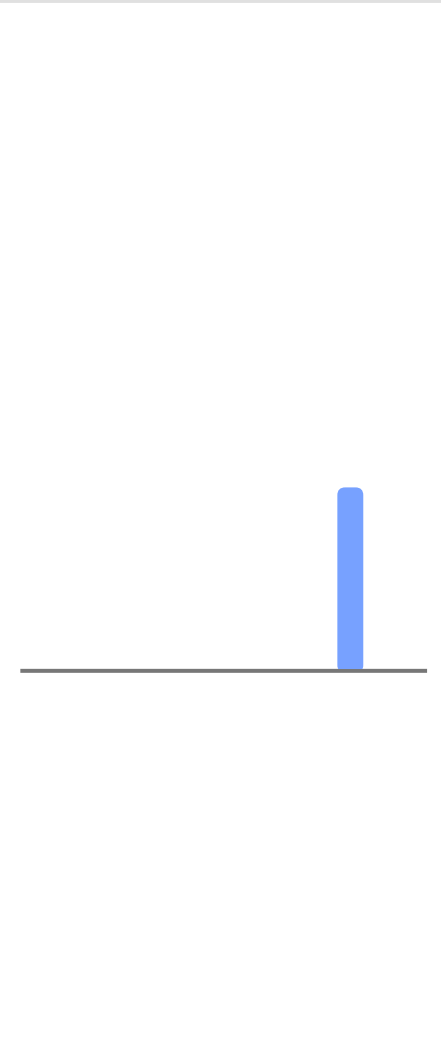


W sumie: 1 wypełnień

17. Miejsce zatrudnienia

Filtr: Szkoła Podstawowa w Siemowie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Goli	0%	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	100%	1
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	0%	0



W sumie: 1 wypełnień

Załącznik Nr 8
do Zarządzenia Nr 649/2017
Burmistrza Gostynia
z dnia 19 grudnia 2017 r.

RAPORT Z DIAGNOZY EDUKACYJNEJ

W związku z przygotowaniem wniosku o dofinansowanie w ramach naboru
RPWP.08.01.02-IZ-00-30-001/17 w ramach Poddziałania 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe

Podmiot prowadzący badanie; szkoła, której dotyczy diagnoza i planowane w projekcie wsparcie:

Szkoła Podstawowa im. Wandy Modlibowskiej w Sikorzynie
Sikorzyn 16 B
63 - 800 Gostyń
woj. wielkopolskie

Organ prowadzący szkołę planowanej do objęcia wsparciem – organ, który zatwierdził diagnozę:

Gmina Gostyń

I PODSTAWOWE INFORMACJE O DIAGNOZIE

W grudniu 2017 roku w Szkole Podstawowej im. Wandy Modlibowskiej w Sikorzynie została przeprowadzona diagnoza edukacyjna. Jej celem było rozpoznanie potrzeb edukacyjnych uczniów oraz nauczycieli w związku z przygotowaniem wniosku o dofinansowanie w ramach naboru RPWP.08.01.02-IZ-00-30-001/17 w ramach Poddziałania 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe ogłoszonego z dniem 30.10.2017 przez Zarząd Województwa Wielkopolskiego jako Instytucję Zarządzającą Wielkopolskim Regionalnym Programem Operacyjnym na lata 2014-2020. W badaniu udział wzięło 6 nauczycieli, 67 uczniów oraz dyrektor szkoły. Wśród wszystkich respondentów przeprowadzone zostały badania ankietowe, przy czym do nauczycieli i dyrektora kierowane były podobne kwestionariusze ankiet, na które składały się pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania otwarte oraz półotwarte. Wśród uczniów przeprowadzono kwestionariusz, w którym również zastosowano pytania zamknięte wielokrotnego i jednokrotnego wyboru, pytania otwarte oraz półotwarte, jednak z przewagą pytań otwartych. Ankieta miała charakter anonimowy.

Raport z ankiet uczniów



Rozdział 1.

Wstęp

1. Co lubisz w swojej szkole
2. Jak lubisz spędzać czas wolny?
3. W jakich zajęciach dodatkowych bierzesz udział w szkole?
4. Jeśli nie bierzesz udziału w zajęciach dodatkowych w szkole, to dlaczego?
5. Co Cię zniechęca do udziału w zajęciach dodatkowych?
6. W jakich zajęciach dodatkowych - które nie są organizowane przez szkołę - bierzesz udział?
7. Wyobraź sobie, że w Twojej szkole zorganizowano takie zajęcia dodatkowe. Zaznacz, w których chciałbyś brać udział:
8. Wyobraź sobie, że zostałeś doradcą Dyrektora Szkoły. Twoim pierwszym zadaniem jest wypisać zajęcia, jakimi zainteresowani byłiby uczniowie. Pamiętaj, że Dyrektor czeka na nowe tematy, których jeszcze nikt nie prowadził w Waszej szkole.
9. Jak często bierzesz udział w lekcjach organizowanych poza szkołą (np. centra doświadczeń, centra nauki, parki narodowe)?
10. Co jest Twoją przeszkodą w udziale w zajęciach organizowanych poza szkołą?
11. Czy Twoim zdaniem powinno być więcej zajęć realizowanych poza szkołą?
12. Płeć
13. Szkoła do której uczęszczam
14. Klasa do której uczęszczam

Załączniki

- Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 1)
- Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 2)
- Załącznik 3 (odpowiedzi do pytania nr 3)
- Załącznik 4 (odpowiedzi do pytania nr 4)
- Załącznik 5 (odpowiedzi do pytania nr 6)
- Załącznik 6 (odpowiedzi do pytania nr 8)
- Załącznik 7 (odpowiedzi do pytania nr 10)

Rozdział 1.

Wstęp

Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (uczniowie)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne.

Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie wspierał edukację.



1. Co lubisz w swojej szkole

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

Lista odpowiedzi
matematykę (2 odpowiedzi)
nauczycieli (2 odpowiedzi)
- Najbardziej lubię lekcje polskiego i muzyki - Chodzić do biblioteki
-Grę w pingponga -Znajomych
gdy można więcej porządnie zrobić niż raz
grać w piłkę nożną

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 1

W sumie: 67 wypełnień



2. Jak lubisz spędzać czas wolny?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

„ Grać w piłkę nożną ”

Najpopularniejsza odpowiedź (4 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

Grać w piłkę nożną (4 odpowiedzi)

Grać w piłkę (2 odpowiedzi)

z przyjaciółmi (2 odpowiedzi)

bawiąc się z kolegami w chowanego, oglądać youtube

bawić się z kuzynką i bawić się z kolegami

bawić się w berka i howanego

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 2

W sumie: 67 wypełnień



3. W jakich zajęciach dodatkowych bierzesz udział w szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

„sks”

Najpopularniejsza odpowiedź (13 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

sks (13 odpowiedzi)

żadnych (10 odpowiedzi)

nie biorę udziału (5 odpowiedzi)

nie biorę udziału. (5 odpowiedzi)

nie biorę (4 odpowiedzi)

W żadnych (4 odpowiedzi)

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 3

W sumie: 65 wypełnień



4. Jeśli nie bierzesz udziału w zajęciach dodatkowych w szkole, to dlaczego?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

„ mała oferta zajęć ”

Najpopularniejsza odpowiedź (9 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

mała oferta zajęć (9 odpowiedzi)

Mała oferta zajęć. (3 odpowiedzi)

za mało zajęć które są ciekawe (3 odpowiedzi)

biorę (2 odpowiedzi)

Bo jest ich za mało (2 odpowiedzi)

nie biorę bo jest ich za mało (2 odpowiedzi)

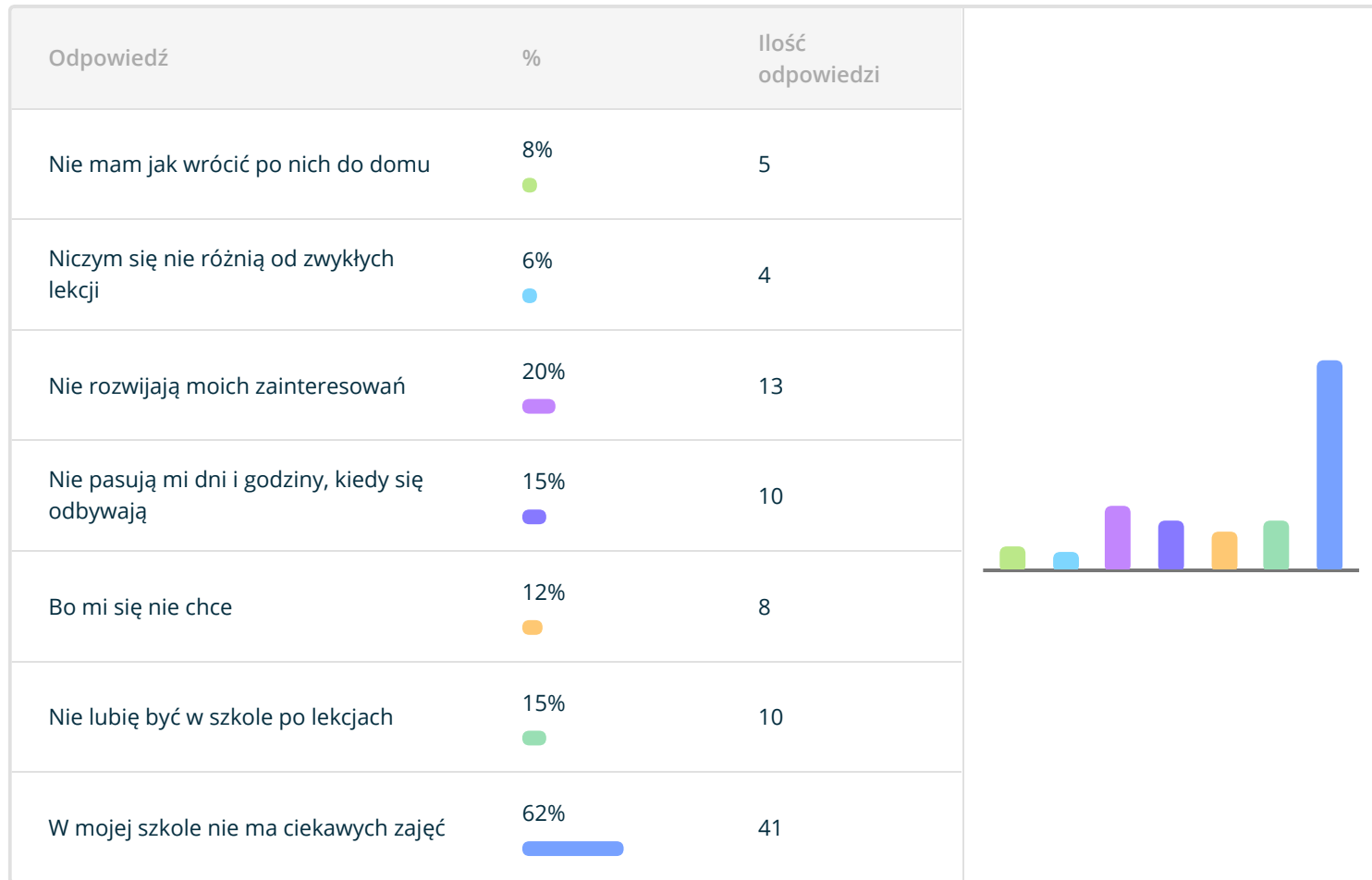
Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 4

W sumie: 65 wypełnień



5. Co Cię zniechęca do udziału w zajęciach dodatkowych?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



6. W jakich zajęciach dodatkowych - które nie są organizowane przez szkołę - bierzesz udział?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

„nie biorę udziału”
Najpopularniejsza odpowiedź (10 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

nie biorę udziału (10 odpowiedzi)

w żadnym (6 odpowiedzi)

w żadnym. (5 odpowiedzi)

żadnym (4 odpowiedzi)

Nie biore udziału (3 odpowiedzi)

tańce (2 odpowiedzi)

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 5

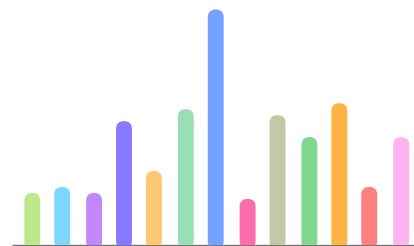
W sumie: 67 wypełnień



7. Wyobraź sobie, że w Twojej szkole zorganizowano takie zajęcia dodatkowe. Zaznacz, w których chciałbyś brać udział:

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Język angielski	15%	10
Koło filmowo-dziennikarskie	16%	11
Zajęcia teatralne	15%	10
Fotografia	34%	23
Grafika komputerowa	21%	14
Klub gier komputerowych	37%	25
Wycieczki	64%	43
Klub przyjaciół książek	13%	9
Kółko majsterkowicza	36%	24
Gry planszowe	30%	20
Zajęcia plastyczne	39%	26
Języki obce	16%	11
Młody naukowiec	30%	20



8. Wyobraź sobie, że zostałeś doradcą Dyrektora Szkoły. Twoim pierwszym zadaniem jest wypisać zajęcia, jakimi zainteresowani byłiby uczniowie. Pamiętaj, że Dyrektor czeka na nowe tematy, których jeszcze nikt nie prowadził w Waszej szkole.

🔼 Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

„klub taneczny”

Najpopularniejsza odpowiedź (2 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

klub taneczny (2 odpowiedzi)

- zajęcia plastyczne - śpiewanie

-Kółko plastyczne -Kółko fotograficzne

fotografia,spiew,taniec

Fotografowanie np: przyrody, zwierząt

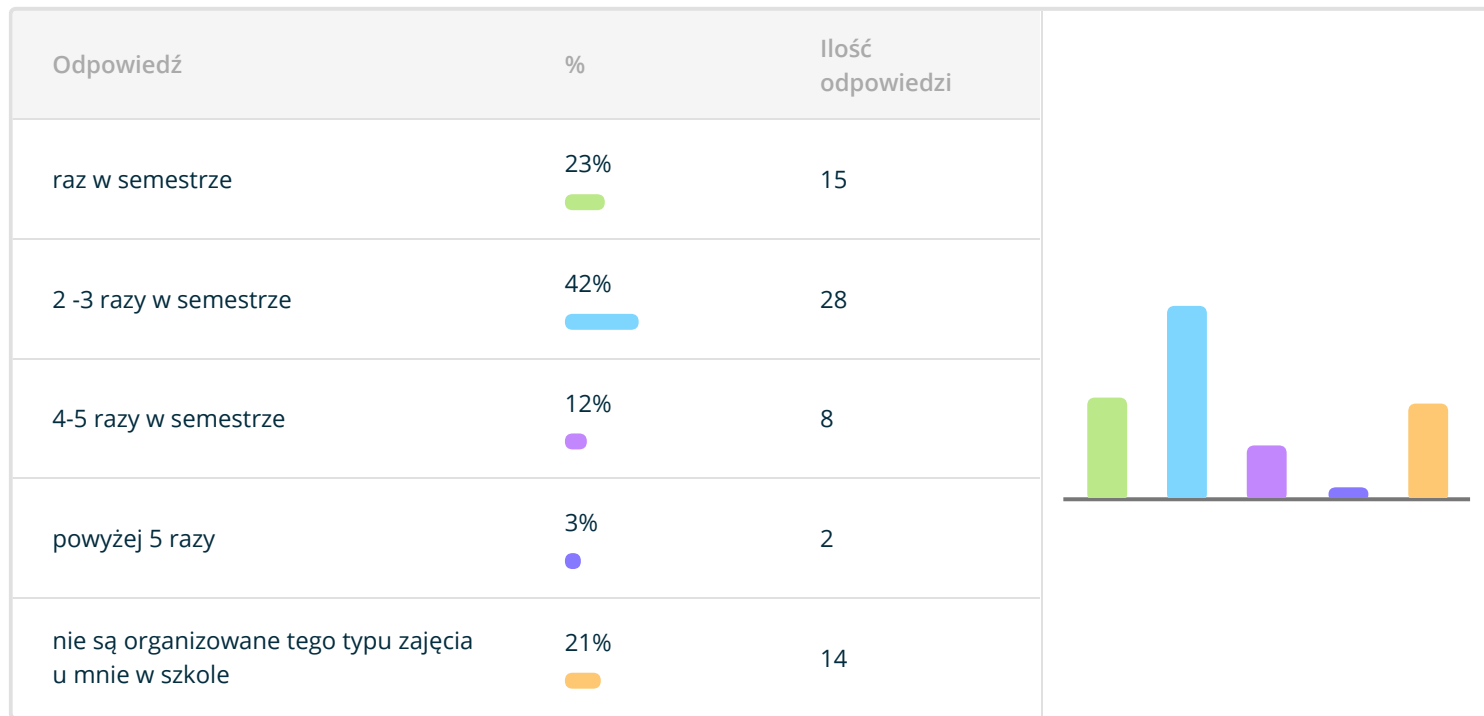
Gimnastyka sportowa

Wszystkie wypełnienia w załączniku nr 6

W sumie: 66 wypełnień

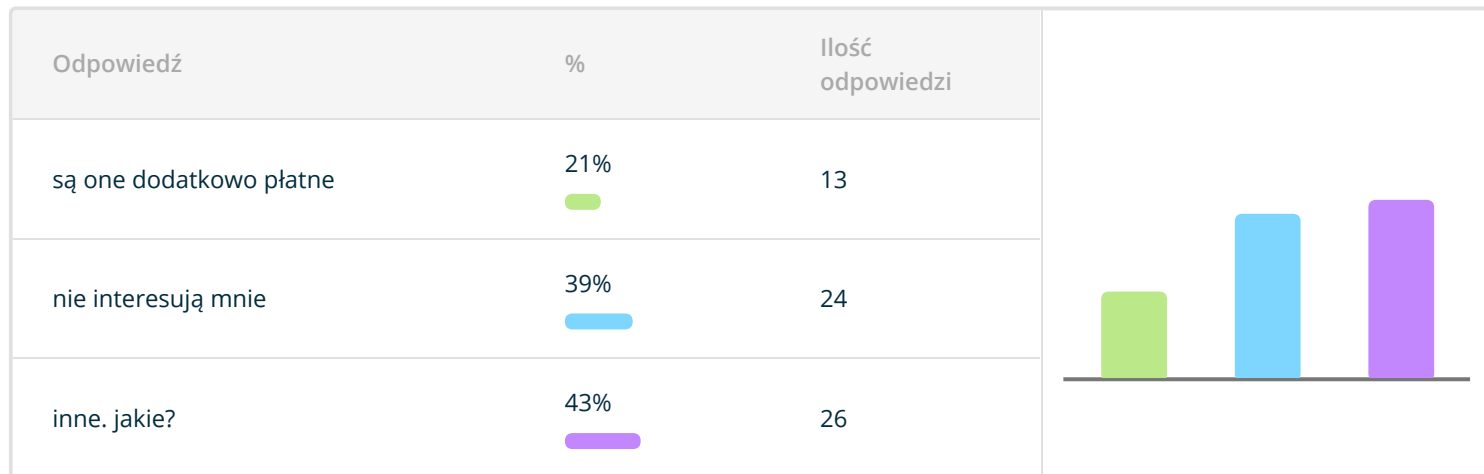
9. Jak często bierzesz udział w lekcjach organizowanych poza szkołą (np. centra doświadczeń, centra nauki, parki narodowe)?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



10. Co jest Twoją przeszkodą w udziale w zajęciach organizowanych poza szkołą?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

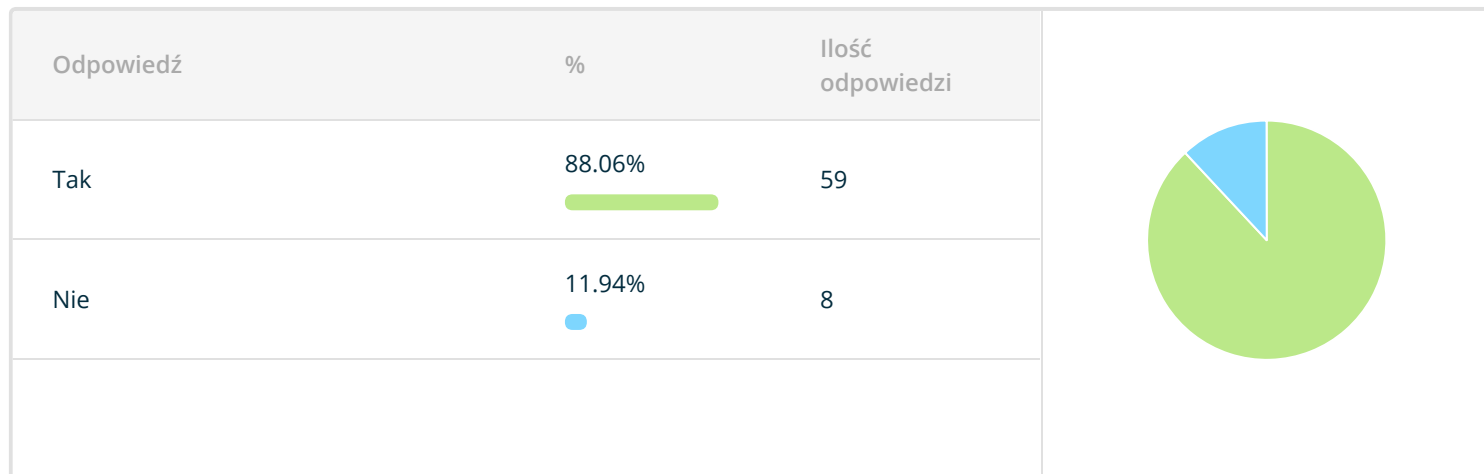


Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 7



11. Czy Twoim zdanie powinno być więcej zajęć realizowanych poza szkołą?

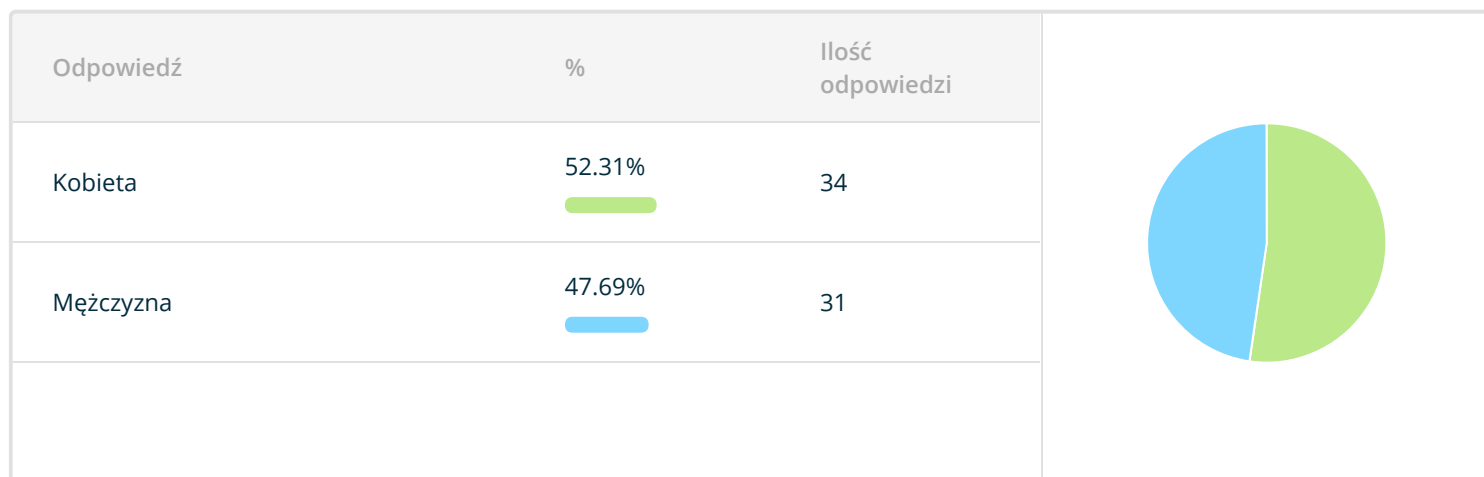
Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



METRYCZKA

12. Płeć

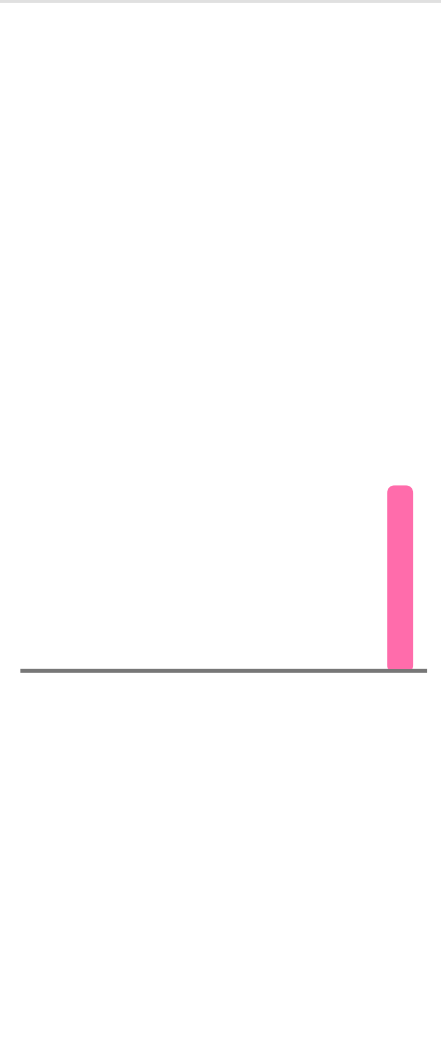
Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



13. Szkoła do której uczęszczam

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Goli	0%	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	100%	67

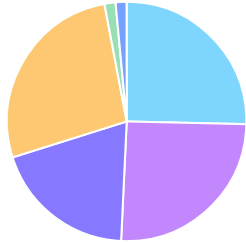


W sumie: 67 wypełnień

14. Klasa do której uczęszczam

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
I-III	0%	0
IV	25.37%	17
V	25.37%	17
VI	19.4%	13
VII	26.87%	18
II gimnazjalna	1.49%	1
III gimnazjalna	1.49%	1



W sumie: 67 wypełnień

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 1)

Lista odpowiedzi
matematykę (1 podobne odpowiedzi)
nauczycieli (1 podobne odpowiedzi)
- Najbardziej lubię lekcje polskiego i muzyki - Chodzić do biblioteki
-Grę w pingponga -Znajomych
gdy można więcej porządnie pracować niż raz
grać w piłkę nożną
Granie w piłkę nożną
grę w pompona
ja lubię w swej szkole świetlice przepyszne pączki też uwielbiam różne lekcje np.: WF,zajęcia komputerowe św.
jak jest matematyka, słodkie przekąski,
jak koledzy bawią się z mną,
kolegów ,wf ,zajęcia komputerowe
kolegów i matematykę
kolegów i nauczycieli
kolegów, lekcje matematyki,przerwy,świetlice



koleżanki i nauczycieli

Lekcje matematyki świetlice i przerwy

lekcje matematyki

lekcje muzyki i wuefu

Lubie nauczycieli,koleżanki,plastykę,przerwy,najbardziej wf,pomagać innym, uczyć ich czegoś .

lubie moich koleguw

Lubie nauczycieli, kolegów i koleżanki, oraz matematykę.

lubię matematykę, język polski,religię,świetlice,przerwę

lubię matematykę,religię,język polski,świetlice,przerwę.

lubię moich kolegów i koleżanki, wszystkich nauczycieli ,przerwy, świetlice

lubię moje koleżanki

Lubię nauczycieli , lubię lekcje WF , jeszcze lubię że w szkole jest sklepik szkolny z jedzeniem , lubię się spotkać z koleżankami i kolegami , bardzo lubię grać w tenisa stołowego .

lubię spotykać z koleżankami się bawić rozmawiać

Lubię to że są mili nauczyciele, są ciekawe lekcje i lubię się spotykać z przyjaciółmi i że jest fajna odmosfera. Lubię też nasz sklepik szkolny i zajęcia na świetlicy.

lubię w swojej szkole to że są ciekawe lekcje.

lubię w szkole to że jest sklepik w szkole z jedzeniem. uczniowie są przyjacielscy. tenisa stołowego.



lubię że nauczyciele są mili

mamy bardzo miłych nauczycieli

miłych nauczycieli

Najbardziej lubię lekcję ponieważ mam chęć się uczyć i lubię też przerwy i też lekcję WF uwielbiam świetlicę i bawić się z kolegami często gramy w piłkę nożną.

Nauczycieli , plastykę ,muzykę, koleżanki

nauczycieli i koleżanki

Nauczycieli za to, że czasami potrafią pomóc.

nauczycieli, plastykę, muzykę

Nic

Nie wiem

plac zabaw sale komputerową miła atmosfera

plastykę , nauczycieli , zajęcia techniczne , sklepik szkolny .

przerwy

pyszne drożdżówki, koledzy

Są w porządku nauczyciele

świetlice

Świetlice lekcje plastyki



tablice interaktywne plac zabaw mili nauczyciele miła atmosfera

tak

to że nauczyciele pomagają w trudnych sytuacjach

to że są tablice multimedialne

W mojej szkole lubię kolegów i koleżanki, sklepik szkolny, nauczycieli, WF, przerwy.

W mojej szkole lubię swobodne kontakty z nauczycielami.

w swojej szkole lubię to że nauczyciele pozwalają nam poprawiać oceny

wf ,niektórych nauczyceli wyceczki szkolne

Wf i basen oraz zajęcia komputerowe,język polski, język angielski,muzyka,matematyka,plastyka i świetlica.

zajęci informatyczne i sport

zajęci sportowe

zajęcia komputerowe,historia,przyroda

zajęcia plastyczne i muzyczne oraz wychowanie fizyczne

zajęcia sportowe

Zajęcia sportowe.

znajomych



„ Grać w piłkę nożną ”

Najpopularniejsza odpowiedź (4 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

Grać w piłkę nożną (3 podobne odpowiedzi)

Grać w piłkę (1 podobne odpowiedzi)

z przyjaciółmi (1 podobne odpowiedzi)

bawiąc się z kolegami w chowanego,oglądać youtube

bawić się z kuzynką i bawić się z kolegami

bawić się w berka i howanego

bawić się z kolegami

bawić się z kolegami i chodzić na spacer

bawić się z moją siostrą

Bawić się z psami,ćwiczyć gimnastykę,śpiewać oraz grać z bratem w gry na tablecie.

bawić w wojsko,

bawię się z bratem w chowanego

czas wolny spędzam z przyjaciółmi



Czytać książki, grać na komputerze, słuchać muzyki

Czytać książki, grać na telefonie

grać na komputerze ,gracz w piłkę i pinonga

grać na telefonie

grać w piłkę nożną oglądać różne seriale telewizyjne. jechać krosem.

grać w piłkę nożnom

grać w pimponga

grać w pinponga

grać w tenisa stołowego i odrabiać zadanie domowe

grać w tenisa stołowego, grać w piłkę nożną

grać z kolegami w piłkę norzną

grać z rodziną w gry planszowe

gram w tenisa stołowego i czsem rysuję

jeździć na rowerze i pomagać mamie w sprzątaniu i pomagać wujowi

jeżdząc na rowerze, tańcząc, jeżdząc na łyżwach, wrotkach, rolkach lub desce, a także bawić się ze swoimi zwierzętami oraz spędzać czas z bliskimi i przyjaciółmi.

jeżdżę na rowerze,gram na smartfonie.



lubie grac z moimi kolegami grac na konsoli

Lubie śpiewać, tańczyć, a najbardziej gimnastykę, pomagać rodzicom, iść z psem na spacer, malować.

Lubię spotykać się z koleżankami a moje hobby to zajmowanie się mniejszymi dziećmi. W wolnym czasie też lubię grać na laptopie i bawić się z młodszą siostrą.

Lubię gimnastykę, wychodzić na dwór, bawić się z siostrą i ze zwierzętami, lubię słuchać muzykę i śpiewać, jak jest ciepło to jeździć na rowerze lub na deskorolce, czytać, czasami oglądać telewizor i filmiki na telefonie.

Lubię go spędzać z przyjaciółmi lub zajmować się swoimi zainteresowaniami.

lubię grać w piłkę nożną

lubię grać. lubię taekwon-do. lubię tworzyć muzykę.

Lubię jeździć konno, czytać książki oraz pomagać w gospodarstwie.

lubię jeździć na rolkach, opiekować się moimi zwierzętami, spotykać się z przyjaciółką, grać na telefonie, biegać, jeździć na rowerze, bawić się z moją siostrą

lubię malować, rysować, bawić się z psem na dworze.

Lubię oglądać seriale i filmy. Śpiewać, spotykać się z przyjaciółmi.

lubię spędzać wolny czas na świeżym powietrzu np: piłka nożna i też lubię gotować

na osamie

na przerwach bawić się z koleżankami i kolegami w bibliotece czytać książki

na przerwach szkolnych bawić się z koleżankami i kolegami

Najbardziej lubię grać w gry zespołowe i komputerowe



oglądać stare zamki , jerdzać na hulajnodze

Oglądać telewizje grać na telefonie pomagać w gospodarstwie domowym i latać dronem i grać w piłkę nożną.

oglądać telewizje jezdzić na rowerze słuchać muzyki i spotykać się z koleżankami

pomagać tacie

pomagać w gospodarstwie.

pomagam w domu

rozmawiac z przyjaciółkami

Rozmawiac ze znajomymi

Rozmawiać z koleżankami

Rozmawiać z przyjaciółkami i nauczycielami o przyjemnych i ciekawych rzeczach

rozmawiać z przyjaciółmi, spędzać czas na powietrzu

Spotykać się ze znajomymi

Uwielbiam się gimnastykować , lubię śpiewać , lubię wychodzić na dwór , lubię pomagać moim rodzicom w sprzątaniu domu i w gospodarstwie .

W siedzeniu w szkole i rozmawianiu

Z koleżankami ,z klasą



„ sks ”

Najpopularniejsza odpowiedź (13 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

sks (12 podobne odpowiedzi)

żadnych (9 podobne odpowiedzi)

nie biorę udziału (4 podobne odpowiedzi)

nie biorę udziału. (4 podobne odpowiedzi)

nie biorę (3 podobne odpowiedzi)

W żadnych (3 podobne odpowiedzi)

zdw (3 podobne odpowiedzi)

nie ma zajęć dla klasy VII (1 podobne odpowiedzi)

bezpieczna + „jutro zaczyna się dziś”

biorę udział w SKS.

biorę udział w szkolnym klubie sportowym [sks]

Brałam udział w sks, teraz już nie chodzę

na żadne

Nie biorę udziału

Nie biorę udziału w zajęciach dodatkowych dla klasy 7 . Zbyt mało zajęć

nie biorę udziału w zajęciach dodatkowych

Nie biorę udziału w żadnych dodatkowych zajęciach w szkole.

Nie ma zajęć na klasy 7

rewalidacja

SKS.

w szkole mamy za mało zajęć

w żadnych.

wyrównano dydaktyczne

żadnych

żadnym



„ mała oferta zajęć ”

Najpopularniejsza odpowiedź (9 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

mała oferta zajęć (8 podobne odpowiedzi)

Mała oferta zajęć. (2 podobne odpowiedzi)

za mało zajęć które są ciekawe (2 podobne odpowiedzi)

biorę (1 podobne odpowiedzi)

Bo jest ich za mało (1 podobne odpowiedzi)

nie biorę bo jest ich za mało (1 podobne odpowiedzi)

bo bo nw

bo nie

Bo nie muszę

bo niema

bo niema ich dozo

chciał bym ale ich niema

chciał bym brać udział w różnych zajęciach dodatkowych



chciałam by brać udział w zajęciach tańca ale ich niema

dlatego, że nie jestem dobry.

mała oferta zajęć

mała oferta zajęć dodatkowych

Mała oferta zajęć na które bym chciała chodzić.

Nie biorę udziału w zajęciach dodatkowych, ponieważ nie ma takich w mojej szkole, które są przeznaczone również dla klasy VII. Zbyt mało zajęć.

nie biorę bo ich jest za mało

nie biorę udziału w zajęciach ,ponieważ jest ich za mało

Nie ma dla mnie takich zajęć

Nie ma dla mnie takich zajęć, mała oferta zajęć dodatkowych

nie ma dodatkowych zajęć dla klasy VII

nie ma inych zajęć

nie ma zajęć dla klasy 7

Nie ma zajęć dla mojej klasy, a jeśli są to mnie nie interesują.

Nie ma zajęć odpowiadającym mojemu zainteresowaniu.

niema zajęć w których chcę uczestniczyć



ponieważ nie ma dla 7 klasy

Ponieważ nie jestem zapisany ,zajęcia są dla młodszych.

Ponieważ klasa VII nie ma zajęć dodatkowych

ponieważ nie jestem w tym przedziale wiekowym

Ponieważ nie jestem zapisana, zajęcia są dla młodszych

Ponieważ nie ma wolnych godzin i nasza klasa nie może w nich uczestniczyć

Ponieważ nie ma zajęć dodatkowych dla klas VII

ponieważ nie ma żadnych zajęć dla klasy VII

Ponieważ nie mamy żadnych zajęć

ponieważ nie interesuję się tymi zajęciami.

ponieważ są dla młotrzych

Ponieważ zajęcia są dla młodszych

z mało zajęć które są ciekawe

za mało zajenć, które są ciekawe

za mało zajęć które są ciekawe

za mało zajęć , które są ciekawe

Za mało zajęć które są ciekawe.



za mało zajęć.

zajęć jest zbyt mało



„ nie biorę udziału ”

Najpopularniejsza odpowiedź (10 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

nie biorę udziału (9 podobne odpowiedzi)

w żadnych (5 podobne odpowiedzi)

w żadnych. (4 podobne odpowiedzi)

żadnych (3 podobne odpowiedzi)

Nie biore udziału (2 podobne odpowiedzi)

tańce (1 podobne odpowiedzi)

-Gra na gitarze -Chórek

biorę udział w zajęciach tańca

Gimnastyka i Korepetycje z języka Angielskiego .

Gimnastyka,

gra na gitarze

hokej na lodzie moze byc ?

Jazda Konno

jestem w klubie pingpong.

korepetycje

na wycieczki

nie jeżdże

nie biorę

Nie biorę udziału

Nie biorę udziału w żadnych zajęciach dodatkowych poza szkołą.

Nie biorę udziału.

nie biorę w żadnych

nie jeźdrze

nie jeżdże

nie jeżdże

niedługo będę brała udział z lekcji gry na akordeonie

parkrun Gostyń

piłka nożna.

plastyczne

SKS



taekwon-do

tańce,korepetycje

teakwondo

treningi piłki nożnej

uczę się grać na gitarze

w żadnych zajęciach nie biorę udział

z muzyki z przyrody i historii

żadnych

żadnym

zajęcia z pedagogiem

Zespół muzyczno-taneczny. Chórek kościelny.

żadnych



„ klub taneczny ”

Najpopularniejsza odpowiedź (2 odpowiedzi)

Lista odpowiedzi

klub taneczny (1 podobne odpowiedzi)

- zajęcia plastyczne - śpiewanie

-Kółko plastyczne -Kółko fotograficzne

fotografia,spiew,taniec

Fotografowanie np: przyrody, zwierząt

Gimnastyka sportowa

gry komputerowe

jeździć rowerem

Joga

kółko warszawy .

kółko Gimnastyki artystycznej , kółko taneczne,język obcy,kółko kulinarne,kółko teatralne,kółko plastyczne

Kółko gimnastyki artystycznej, kółko muzyczne.

Kółko gimnastyki sportowej albo artystycznej , kółko tańca , Język francuski , kółko kulinarne , kółko przyjacielskiej unii europejskiej , kółko Polskiego .

kółko graficzne

kółko historii

kółko historyczne

Kółko jazdy konnej, kółko jazdy na łyżwach.

kółko komputerowe kółko programowania

Kółko Komputerowe.

kółko muzyczne, kółko akrobatyki sportowej, kółko języka Hiszpańskiego i Francuskiego, kółko kulinarne, kółko przyjaciela książki, kółko aktorskie, kółko języka Polskiego, kółko poetyckie.

kółko plastyczne , kółko tańca , kółko naukowca , kółko przyrodnicze .

kółko plastyczne kółko muzyczne warszawy

kółko plastyczne, kółko jazdy konnej.

kółko taneczne

kółko warszawy i kółko gier planszowych kółko przyrodnicze

kółko zapasów sumo

Klub akrobatyczny Kółko muzyczne Klub taneczny

klub gier.

Klub piłkarski, Sztuki walki

klub sportowy



klub tancyzny

klup tancyzny

kułko kulinaryne

mniej lekcy

mniej lekcyjy

Myślę, że uczniowie byliby zainteresowani jakimś sportem. Kółko teatralne lub coś związane z filmowaniem bądź fotografią też by odpowiadały.

nauka na rowerach

nauka na rowerach wyczynowych

nauka na rowerach, klub tworzenia gier komputerowych, sumo

nauka na rowerze kaskaderskim

nauka obrony

nauka samoobrony

nauka walki

nauki tańca

niehcialbylm

nowa choinka

SKS

SKS do klas 5-7

taniec, śpiew,

tańce

Tańce, gimnastyka

W-F,SKS,

więcej dodatkowych zajęć które mnie interesują w większość uczniów

więcej sportowy zajęć

Więcej zajęć dodatkowych po lekcjach

więcej zajęć sportowych, majsterkowanie granie na przerwach w tenisa stołowego eksperymenty chemiczne

zajęcia gotowania

Zajęcia filmowe

zajęcia sportowe lub zajęcia teatralne.

Zajęcia taneczne, piłka nożna, kółko teatralne, kółko tenisa stołowego

zajęcia techniczne informatyczne

zapropoNOWAŁ bym KUŁKO KULINARNE

zapropoNOWAŁA bym kółko kulinarne i muzyczne



żeby w szkole był klub piłki nożnej



Załącznik 7 (odpowiedzi do pytania nr 10)

inne. jakie?

Lista odpowiedzi
niema przeszkut (1 podobne odpowiedzi)
nie mam czasu nanie
nie ma mnie kto zawieść
nie ma
Nie ma dla nas zajęć, nie mam czasu
Nie mam czasu.
niema
są drogie
niema przeszkód
Rodzice nie chcą mnie zawieść
niema przeszkud
niema pszeszkud
Nie ma kto mnie zawieść
nie ma przeszkód
nie mam dostępu.



nie ma przeszkud

niemam czasu

nie biore udziału

mama i tata nie mają czasu.

są płatne

Nie ma kto mnie zawieść.

Nie ma kto mnie zawieść na zajęcia.

Nie ma mnie kto zawieść.

nie ma kto zawieść

niema kto mnie zawieź



Raport z ankiet dla nauczycieli



Rozdział 1.

Wstęp

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?
2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?
3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia Pani/Panu największą trudność?
4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.
5. Proszę zaznaczyć czy jest Pani/Pan zainteresowany prowadzeniem poniższych zajęć w swojej szkole.
6. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomaganie kompetencji kluczowych uczniów?
7. Prosimy zaznaczyć - czy ma Pani/Pan dostęp w szkole do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz o ocenę wykorzystania go przez Panią/Pana na swoich zajęciach.
8. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?
9. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?
10. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?
11. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?
12. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?
13. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?
14. Płeć
15. Wiek
16. Obszar prowadzonych zajęć
17. Stopień awansu zawodowego
18. Miejsce zatrudnienia

Załączniki

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 4)

Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 5)

Wstęp

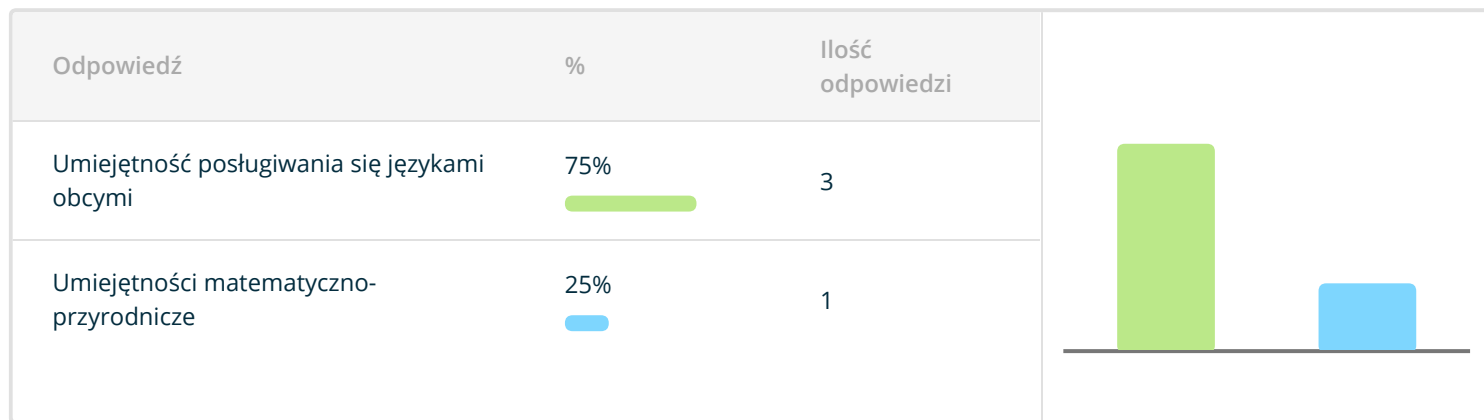
Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (nauczyciele)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do wzięcia udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne Państwa i Państwa uczniów. Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie odpowiedzią na Państwa potrzeby i oczekiwania.

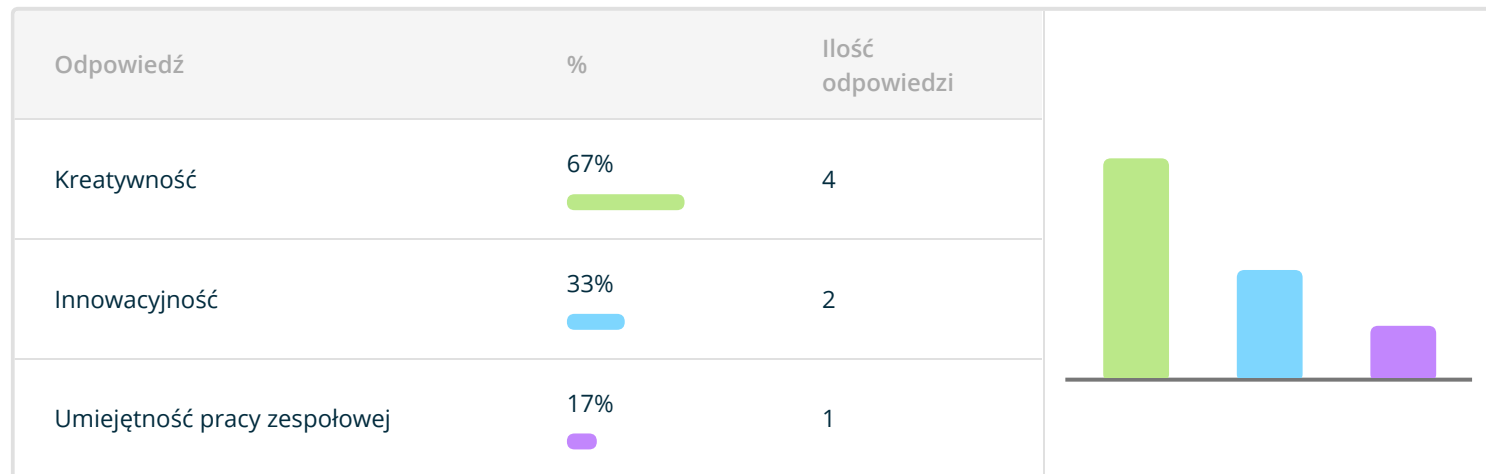
1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?

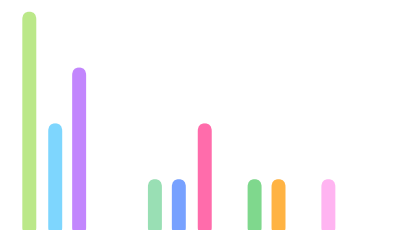
Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia Pani/Panu najwięcej trudności?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Uczeń wykorzystuje logiczne myślenie w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji.	67%	4
Uczeń kreuje nowe rozwiązania.	33%	2
Uczeń pracuje w sposób nieszablonowy.	50%	3
Uczeń proponuje nowe pomysły i wciela w czyn.	0%	0
Potrafi powiązać idee i szablony z codziennymi sytuacjami.	0%	0
Uczeń chętnie korzysta z nowych rozwiązań.	17%	1
Uczeń znajduje nowe zastosowanie idei, przedmiotów, elementów całości.	17%	1
Sam rozwiązuje powstałe konflikty w grupie rówieśników.	33%	2
Uczeń lubi pracę i ćwiczenia w grupach.	0%	0
Swoim zachowaniem wskazuje na znajomość kompromisu.	17%	1
Wykorzystuje nowoczesne technologie do nauki.	17%	1
Szuka informacji w internecie do nauki.	0%	0
Jasno wyraża myśli w języku ojczystym.	17%	1



Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Inne. Jakie?	0% ●	0
Inne. Jakie?	0% ●	0
Inne. Jakie?	0% ●	0

W sumie: 6 wypełnień



4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 1

w sumie: 6 wypełnień






























5. Proszę zaznaczyć czy jest Pani/Pan zainteresowany prowadzeniem poniższych zajęć w swojej szkole.

Prosimy wybierać wyłącznie zajęcia, przy których w poprzednim pytaniu zaznaczył[a] Pani/Pan jedną z odpowiedzi - "Nie oferujemy takich zajęć [...], ale byłyby atrakcyjne dla uczniów".

📄 Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



Odpowiedź	TAK - jestem w pełni przygotowana/ przygotowany do prowadzenia takich zajęć	TAK - ale oczekuję doskonalenia / szkolenia aby prowadzić zajęcia w sposób atrakcyjny dla uczniów	NIE
Język angielski - wyrównawcze	25.00% (1) 	25.00% (1) 	50.00% (2) 
Język angielski - dodatkowe	25.00% (1) 	25.00% (1) 	50.00% (2) 
Inny język obcy - wyrównawcze	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (3) 
Inny język obcy - dodatkowe	0.00% (0) 	0.00% (0) 	100.00% (3) 
Inne. Jakież?	100.00% (1) 	0.00% (0) 	0.00% (0) 
Inne. Jakież?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 
Inne. Jakież?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 
Inne. Jakież?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 
Inne. Jakież?	0% (0) 	0% (0) 	0% (0) 

Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 2

W sumie: 6 wypełnień



6. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?

Proszę wskazać swoje pomysły/sugestie/inspiracje - np. jak można wykorzystać pasje/zainteresowania nauczycieli do wprowadzenia zajęć dodatkowych dla uczniów.

▼ Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

Lista odpowiedzi
Atrakcyjne pomoce dydaktyczne, dodatkowe godziny dydaktyczne.
Organizować wycieczki turystyczno - krajoznawcze.
Rozwijanie umiejętności językowych.
tablice interaktywne w każdej klasie, tablety dla uczniów w celu możliwości korzystania z programów edukacyjnych on-line
Zajęcia pozalekcyjne z przedmiotów obowiązkowych, zajęcia sportowe (siatkówka, piłka nożna)

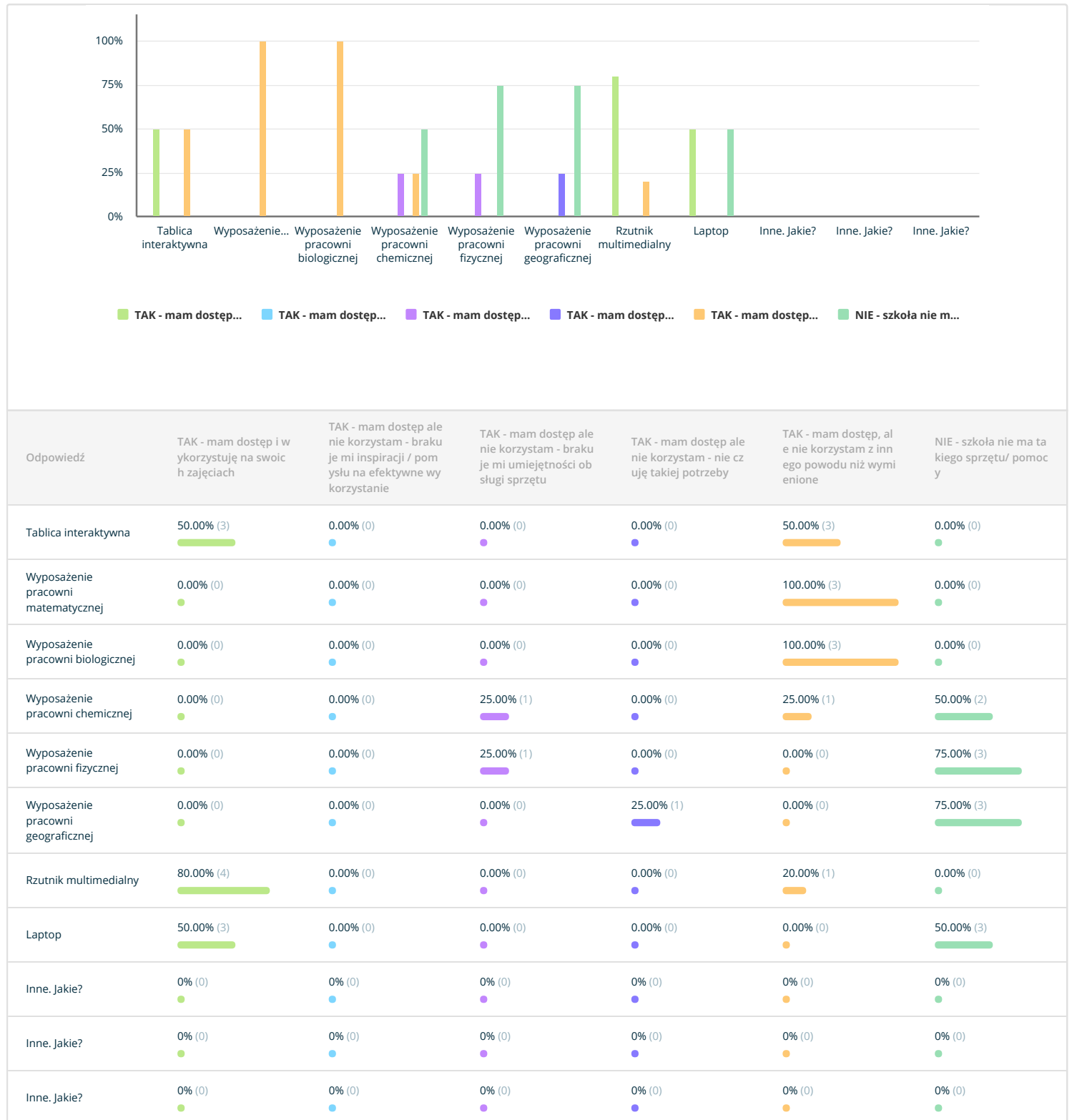
W sumie: 5 wypełnień



7. Prosimy zaznaczyć - czy ma Pani/Pan dostęp w szkole do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz o ocenę wykorzystania go przez Panią/Pana na swoich zajęciach.

Można zaznaczyć więcej odpowiedzi

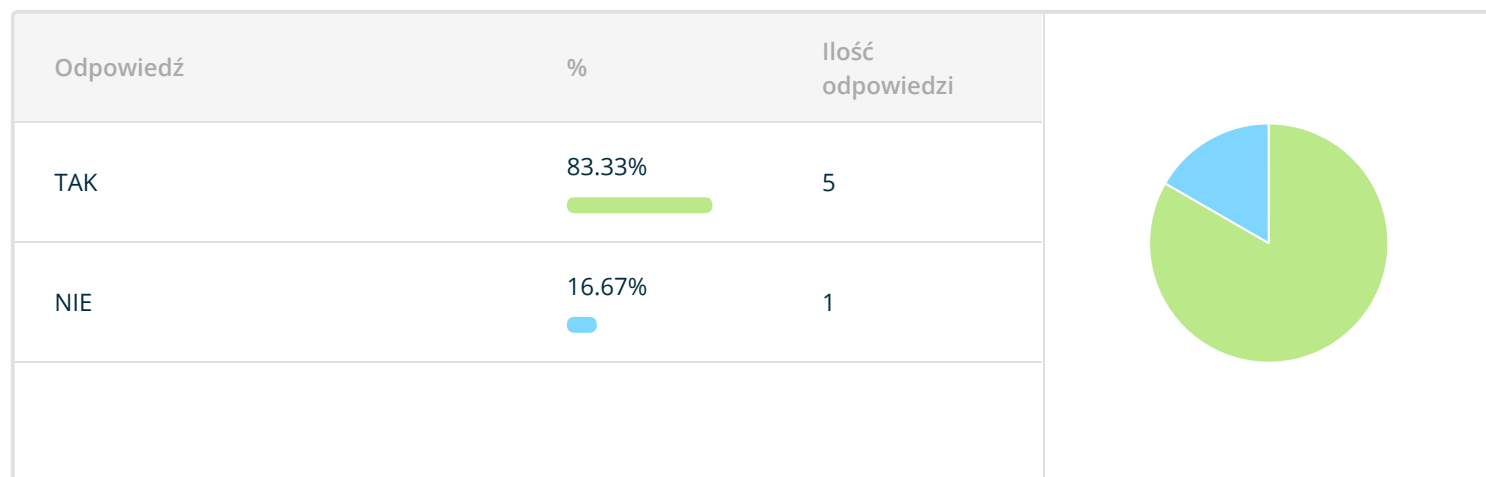
Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



W sumie: 6 wypełnień

8. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?

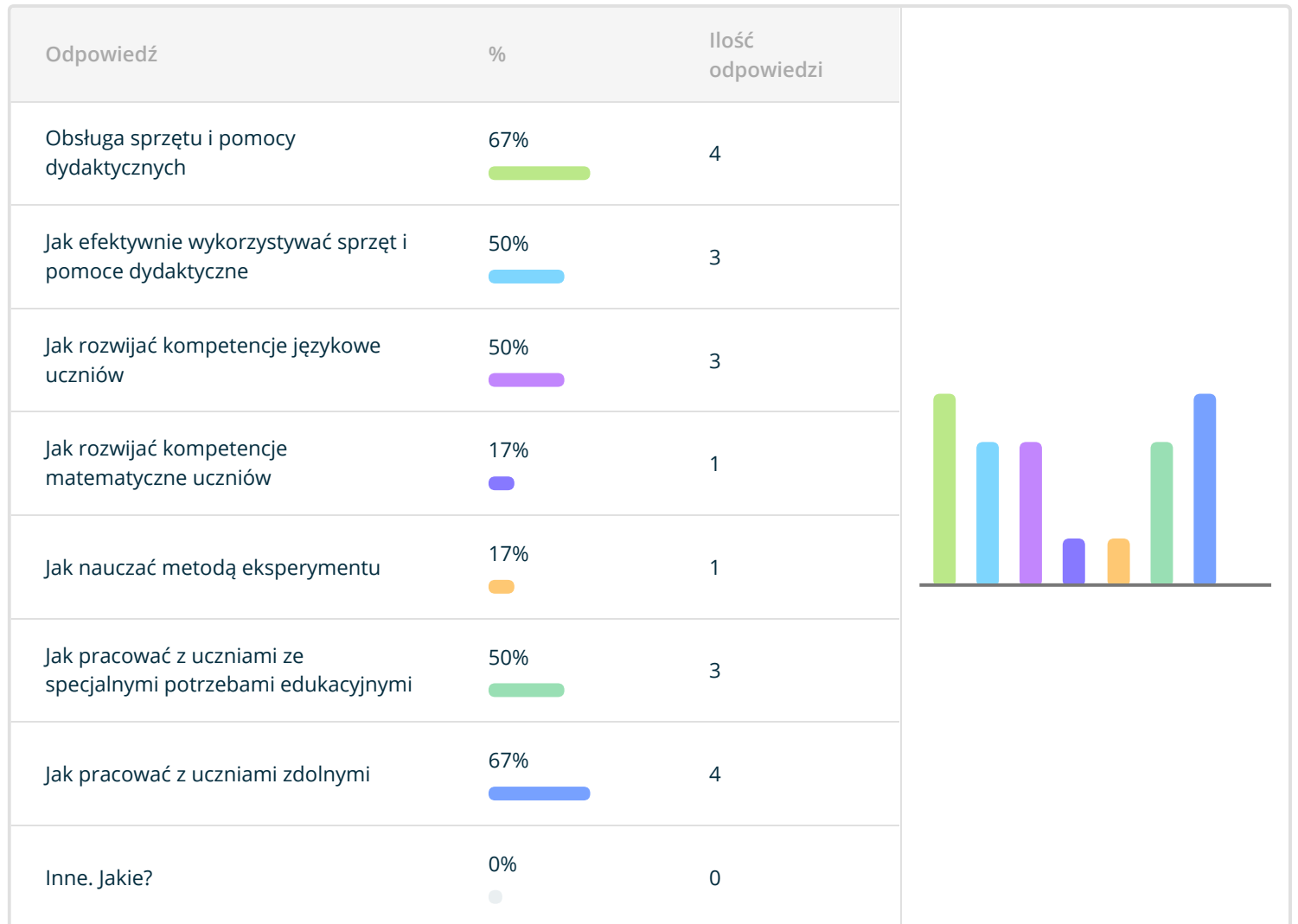
Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



W sumie: 6 wypełnień

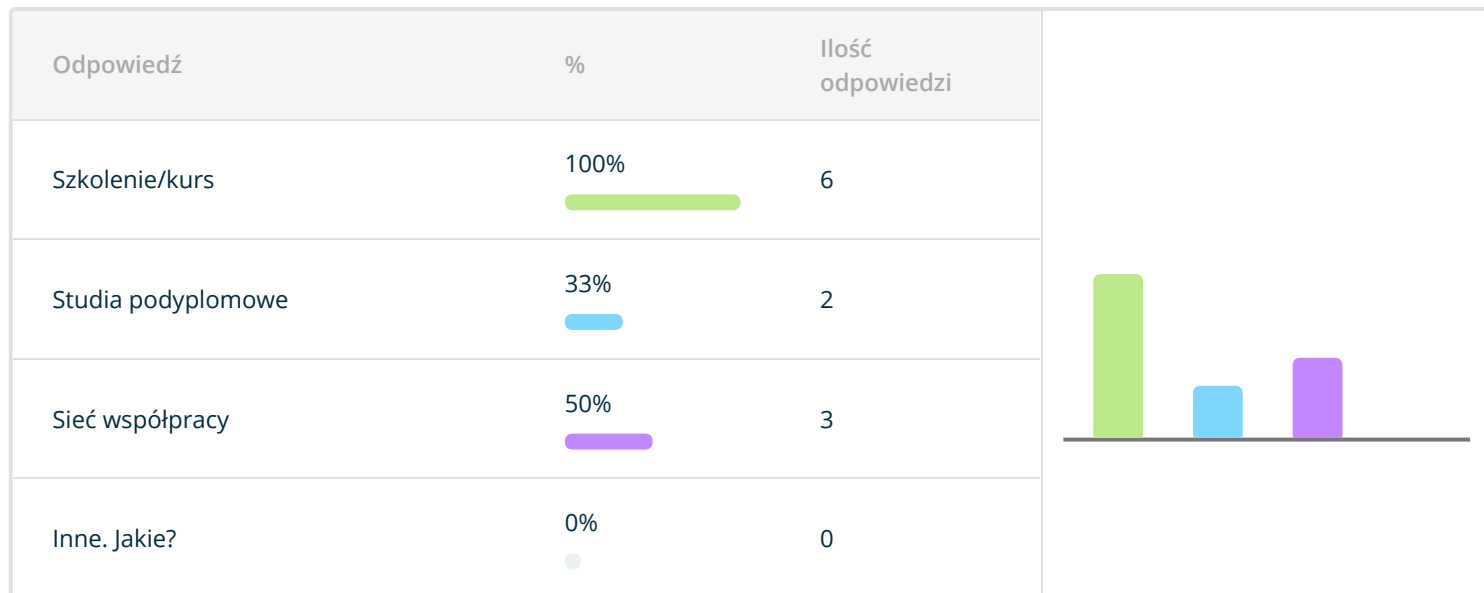
9. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



10. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?

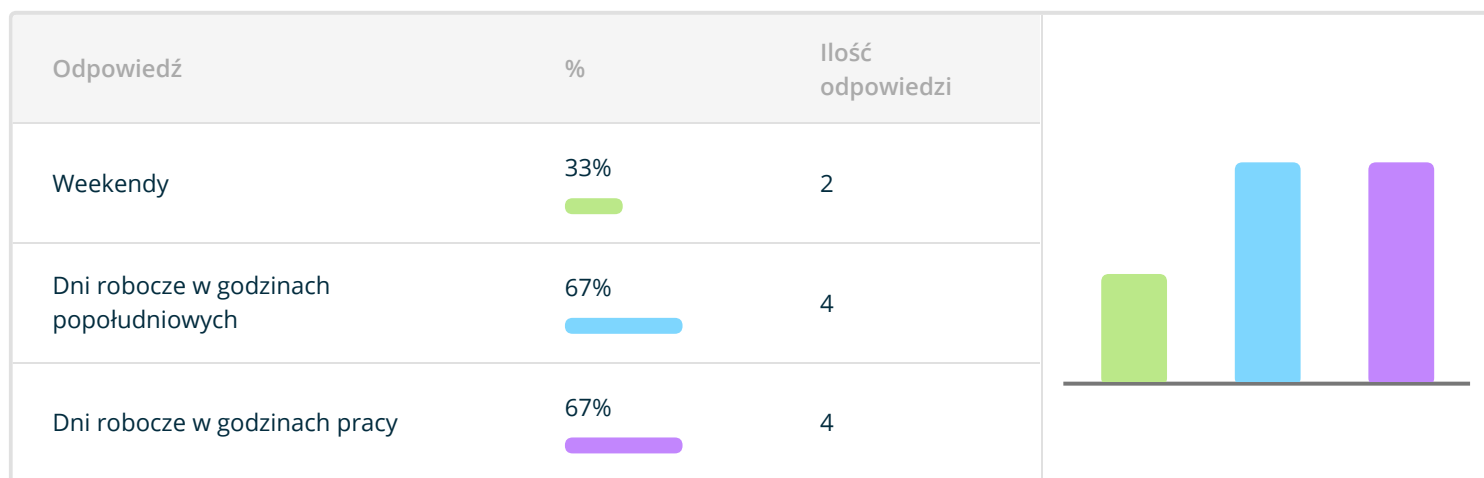
Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



W sumie: 6 wypełnień

11. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądaný?

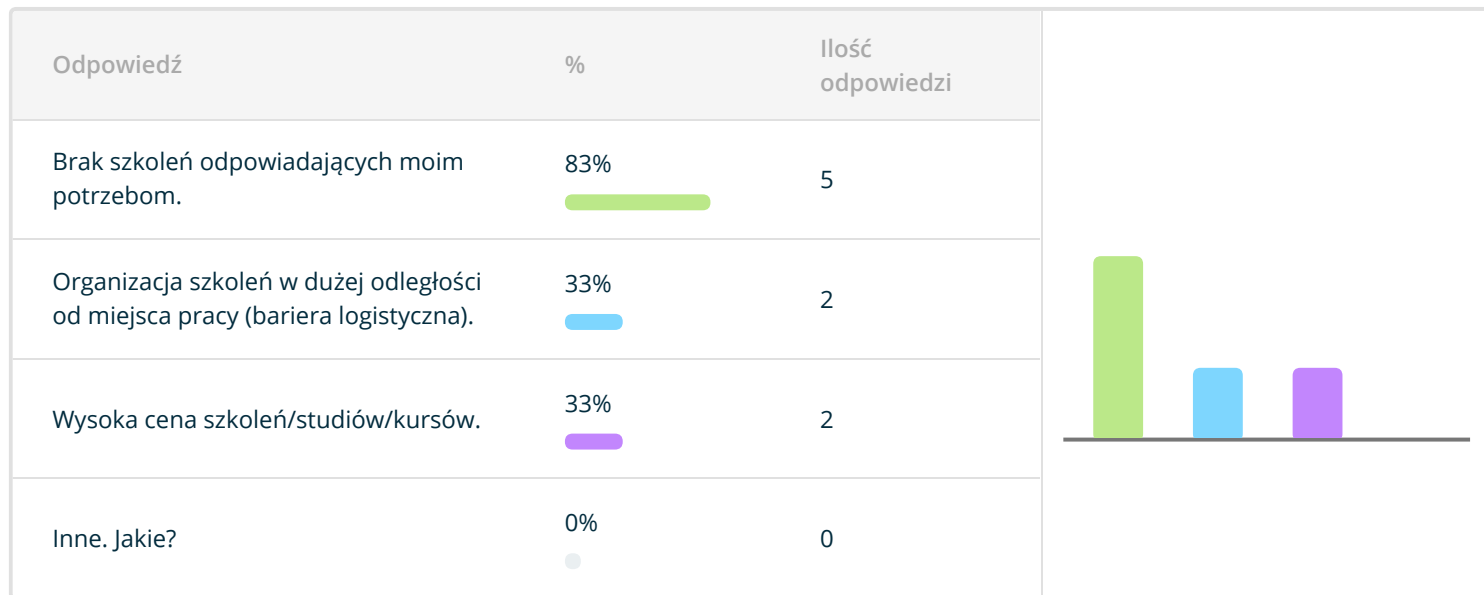
Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



W sumie: 6 wypełnień

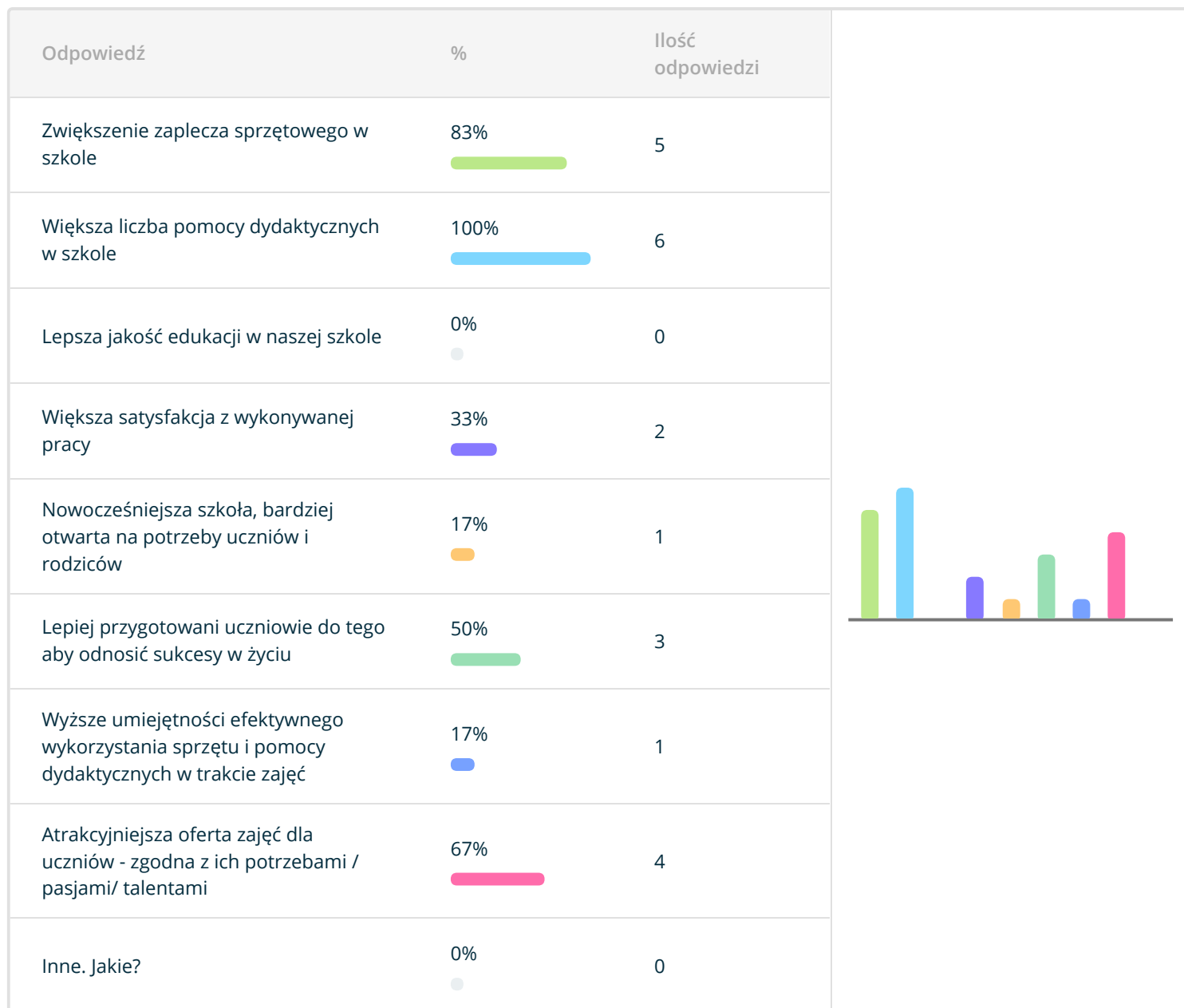
12. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



13. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



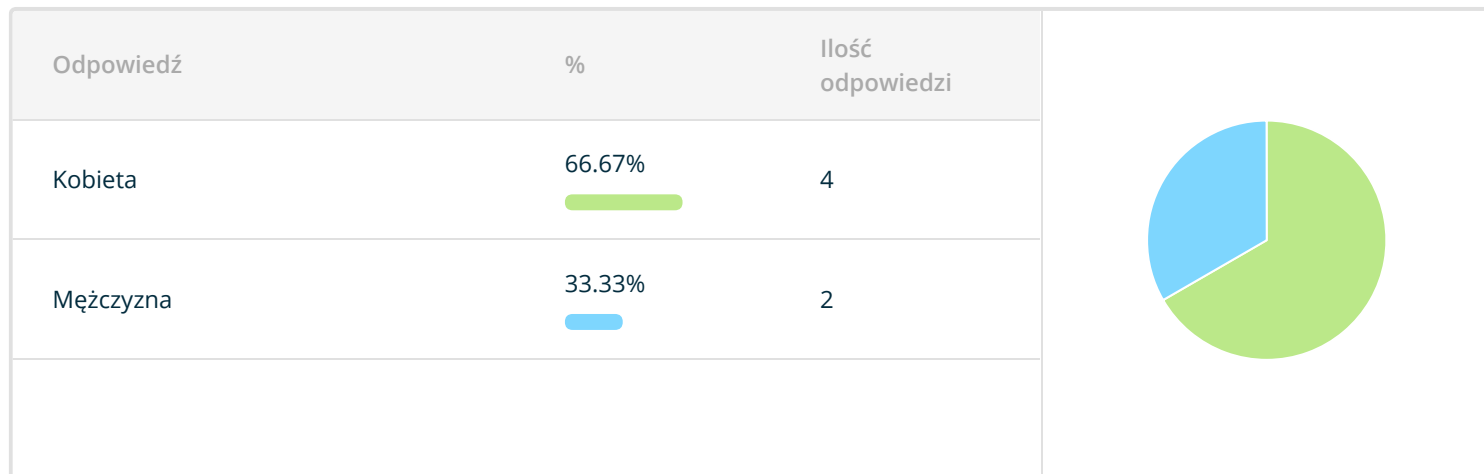
METRYCZKA



Powered by Webankieta

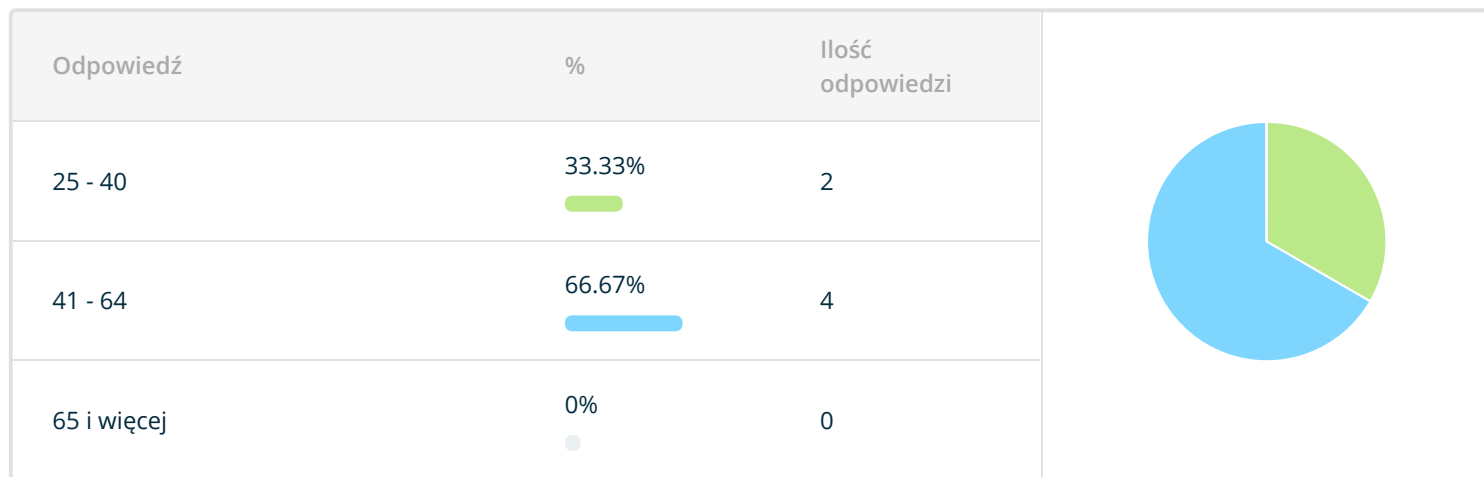
14. Płeć

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



15. Wiek

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



16. Obszar prowadzonych zajęć

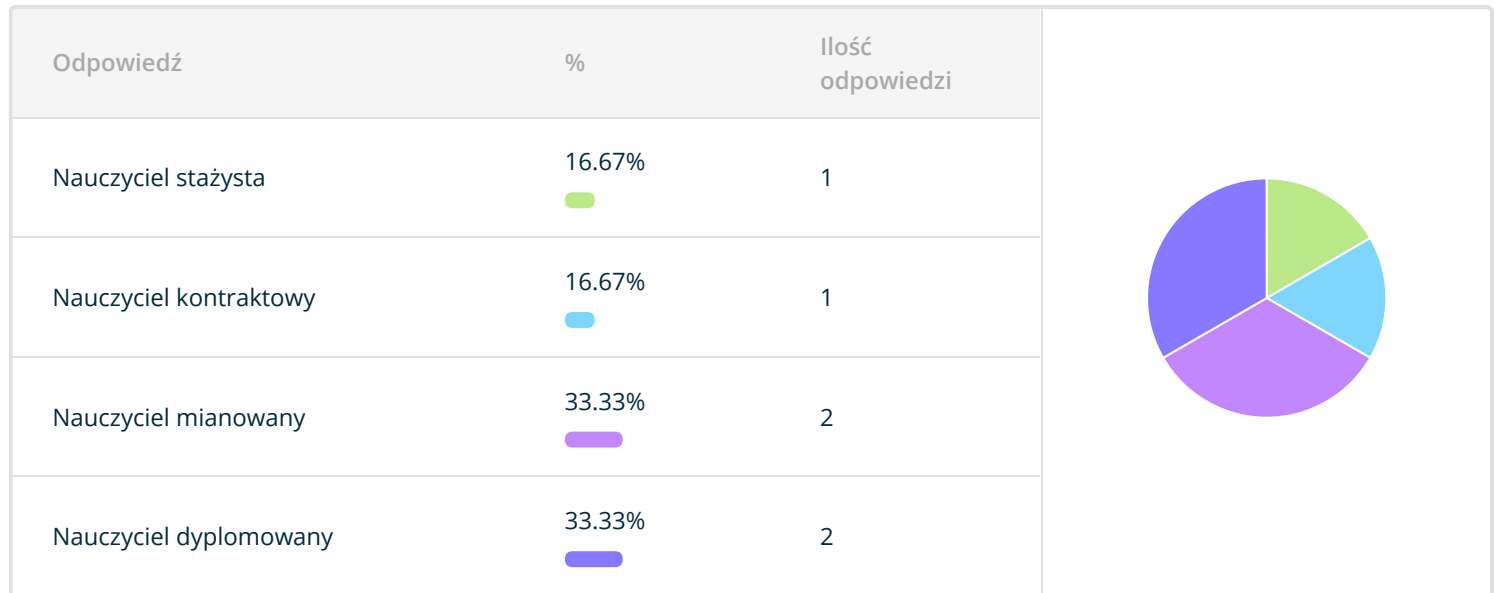
Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Języki obce	17%	1
Język polski	17%	1
Przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)	33%	2
Matematyka	17%	1
Informatyka	0%	0
Pozostałe	33%	2
Odmawiam odpowiedzi	17%	1

W sumie: 6 wypełnień

17. Stopień awansu zawodowego

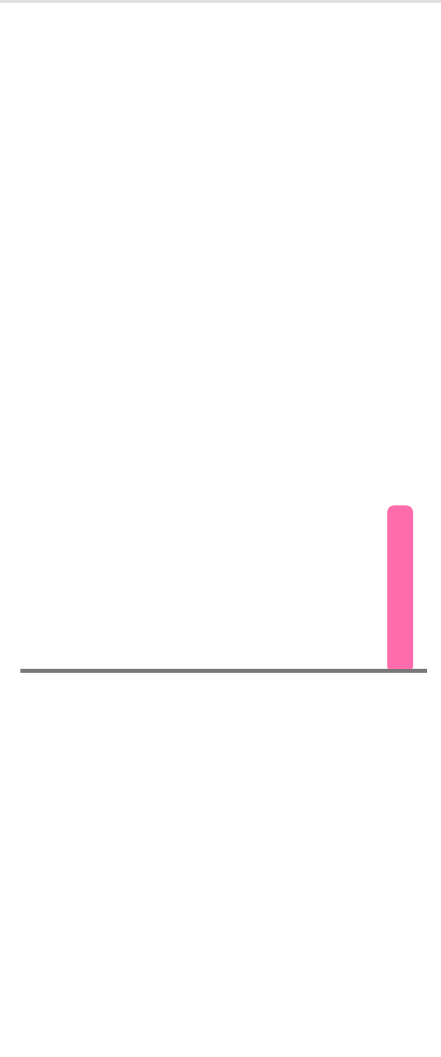
Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



18. Miejsce zatrudnienia

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Goli	0%	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	100%	6



W sumie: 6 wypełnień

Załączniki

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 4)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas VII-VIII, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

recytatorskie

Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 5)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: TAK - jestem w pełni przygotowana/ przygotowany do prowadzenia takich zajęć

Lista odpowiedzi

recytatorskie



Raport z ankiet dyrektorów



Rozdział 1.

Wstęp

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?
2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?
3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia nauczycielom w Pani/Pana szkole najwięcej trudności?
4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.
5. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomaganie kompetencji kluczowych uczniów?
6. Prosimy zaznaczyć - czy nauczyciele z Pani/Pana szkoły mają dostęp do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz ocenić stopień wykorzystania go przez nich na zajęciach.
7. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?
8. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?
9. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?
10. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?
11. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?
12. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?
13. Płeć
14. Wiek
15. Obszar prowadzonych zajęć
16. Stopień awansu zawodowego
17. Miejsce zatrudnienia

Załączniki

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 3)

Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 4)

Wstęp

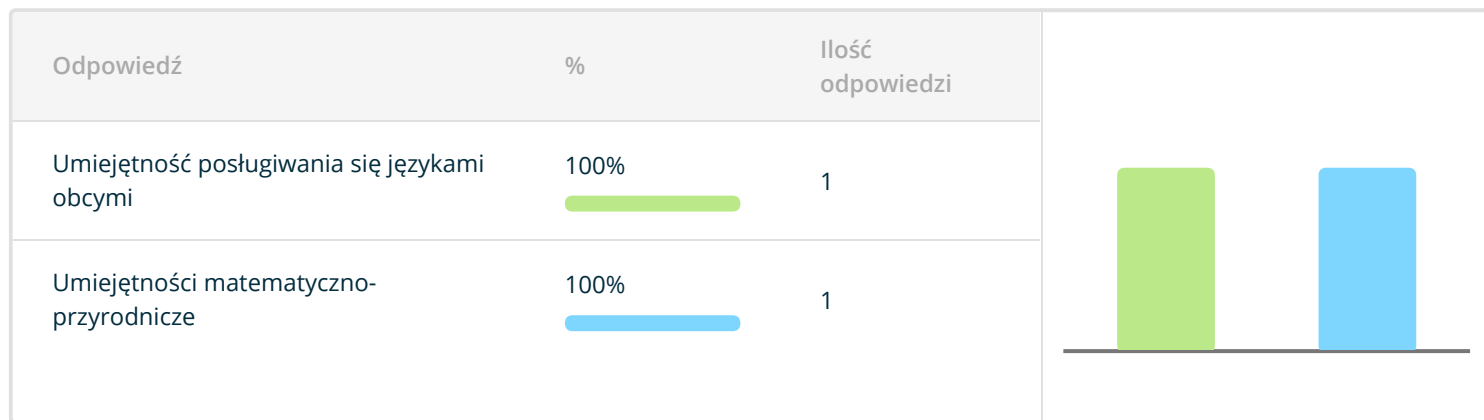
Poniżej przedstawione zostały wyniki badania Diagnoza edukacyjna - Gostyń (dyrektorzy)

Witamy serdecznie.

Zapraszamy do wzięcia udziału w ankiecie diagnozującej potrzeby edukacyjne Państwa i Państwa uczniów. Ankieta jest przeprowadzana w związku z przygotowaniem projektu unijnego, który będzie odpowiedzią na Państwa potrzeby i oczekiwania.

1. Czy uważa Pani/Pan, że któreś z poniżej wymienionych KOMPETENCJI KLUCZOWYCH uczniów są w Państwa szkole zbyt słabo rozwijane?

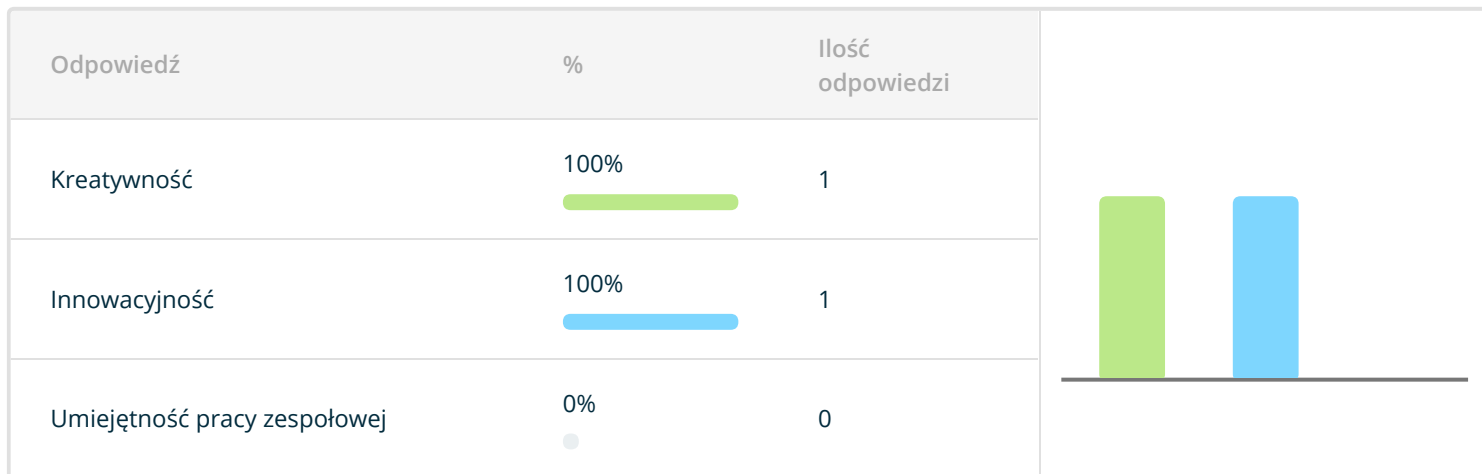
📄 Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



W sumie: 1 wypełnień

2. Które z poniżej wymienionych UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH u uczniów są Pani/Pana zdaniem zbyt słabo rozwijane w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

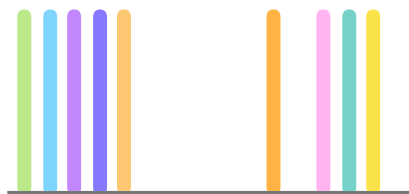



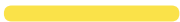

W sumie: 1 wypełnień

3. Kreowanie których zachowań wśród uczniów sprawia nauczycielom w Pani/Pana szkole najczęściej trudności?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Uczeń wykorzystuje logiczne myślenie w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji.	100% 	1
Uczeń kreuje nowe rozwiązania.	100% 	1
Uczeń pracuje w sposób nieszablonowy.	100% 	1
Uczeń proponuje nowe pomysły i wciela w czyn.	100% 	1
Potrafi powiązać idee i szablony z codziennymi sytuacjami.	100% 	1
Uczeń chętnie korzysta z nowych rozwiązań.	0% 	0
Uczeń znajduje nowe zastosowanie idei, przedmiotów, elementów całości.	0% 	0
Sam rozwiązuje powstałe konflikty w grupie rówieśników.	0% 	0
Uczeń lubi pracę i ćwiczenia w grupach.	0% 	0
Swoim zachowaniem wskazuje na znajomość kompromisu.	0% 	0
Wykorzystuje nowoczesne technologie do nauki.	100% 	1
Szuka informacji w internecie do nauki.	0% 	0
Jasno wyraża myśli w języku ojczystym.	100% 	1



Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Inne. Jakie?	100% 	1
Inne. Jakie?	100% 	1
Inne. Jakie?	0% 	0

Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 1

W sumie: 1 wypełnień



4. Proszę zaznaczyć czy zaproponowana tematyka zajęć dodatkowych jest prowadzona w Pani/Pana placówce. Jeśli NIE jest - proszę o informację czy Pani/Pana zdaniem jest zainteresowanie uczniów takim tematem.

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



Odpowiedzi otwarte w załączniku nr 2

w sumie: 1 wypełnień



5. Co Pani/Pana zdaniem uatrakcyjniłoby ofertę szkoły w zakresie wspomagania kompetencji kluczowych uczniów?

Proszę wskazać swoje pomysły/sugestie/inspiracje - np. jak można wykorzystać pasje/zainteresowania nauczycieli do wprowadzenia zajęć dodatkowych dla uczniów.

 Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

Lista odpowiedzi

Problemem w mojej szkole jest problem dotarcia do szkoły po lekcjach - większość dzieci dojeżdża autobusem, a rodzice nie mogą lub nie są zainteresowani tym, by dowieźć dziecko na zajęcia dodatkowe. Uczniowie klasy VII są bardzo obciążeni nauką i rezygnują z zajęć okazjonalnych w szkole.

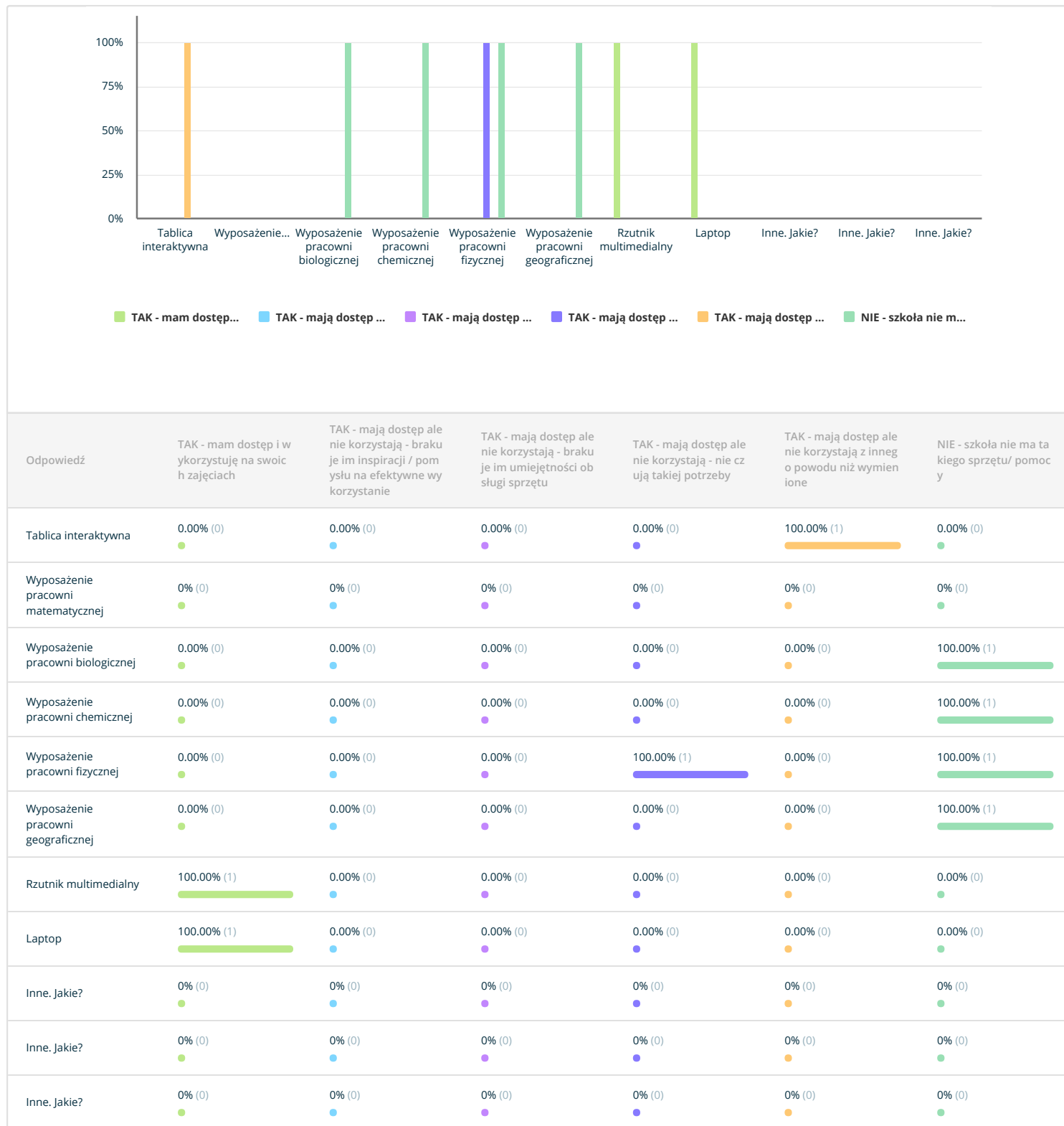
W sumie: 1 wypełnień



6. Prosimy zaznaczyć - czy nauczyciele z Pani/Pana szkoły mają dostęp do poniżej wymienionego sprzętu / pomocy dydaktycznych oraz ocenić stopień wykorzystania go przez nich na zajęciach.

Można zaznaczyć więcej odpowiedzi

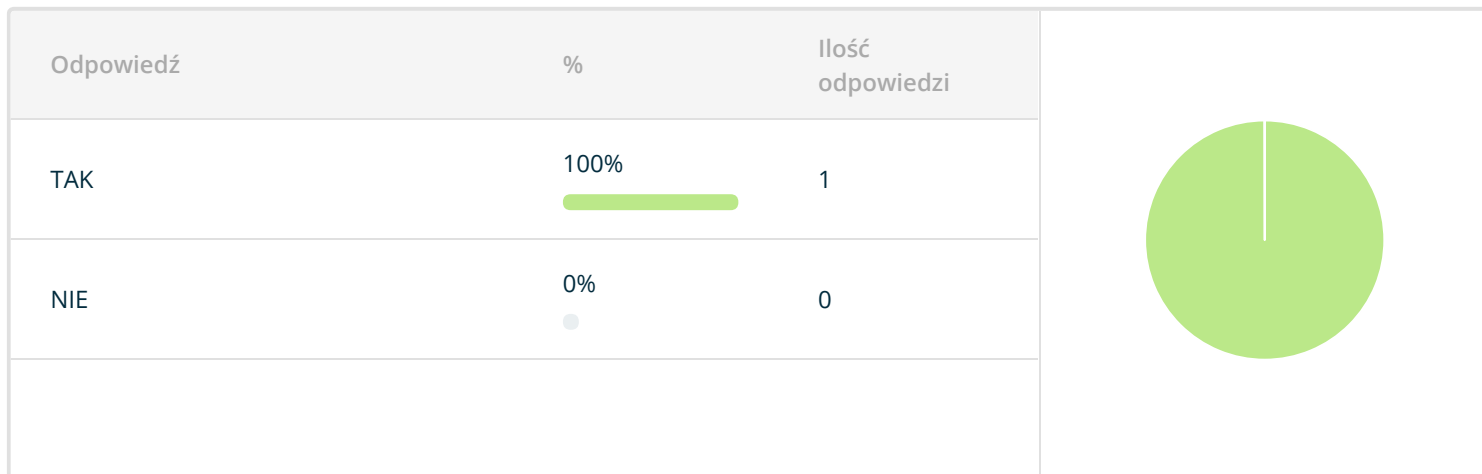
Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



W sumie: 1 wypełnień

7. Czy jest Pani/Pan zainteresowany doskonaleniem swoich umiejętności z obszaru rozwijania kompetencji kluczowych uczniów?

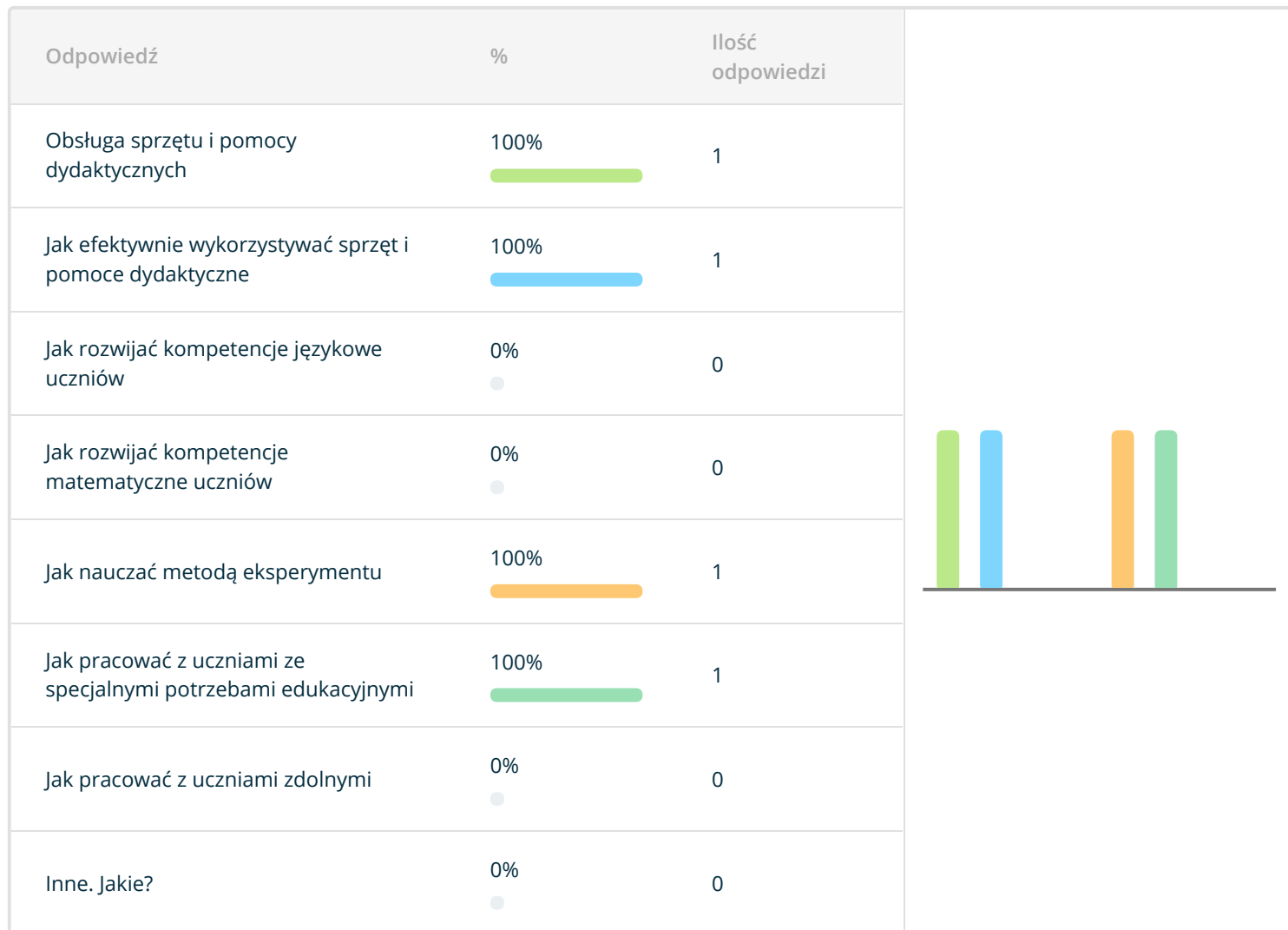
Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



W sumie: 1 wypełnień

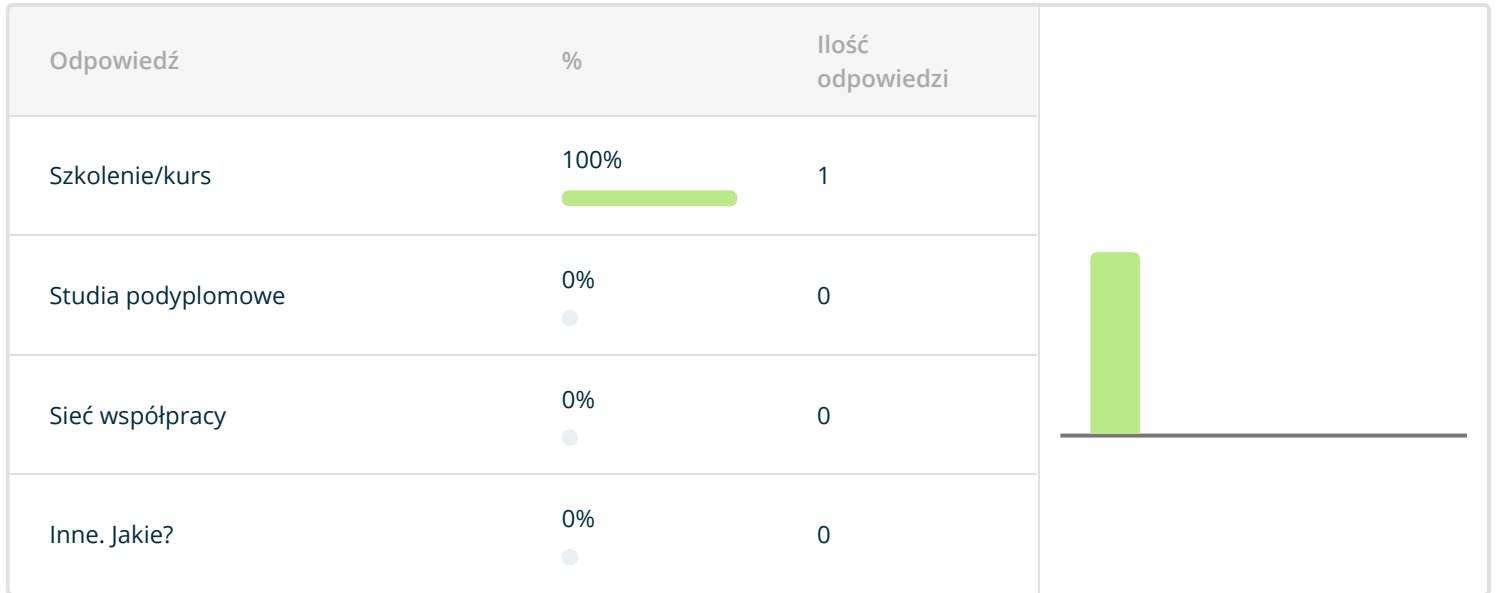
8. Z jakiego obszaru / tematu chciałaby Pani / Pan się doskonalić?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



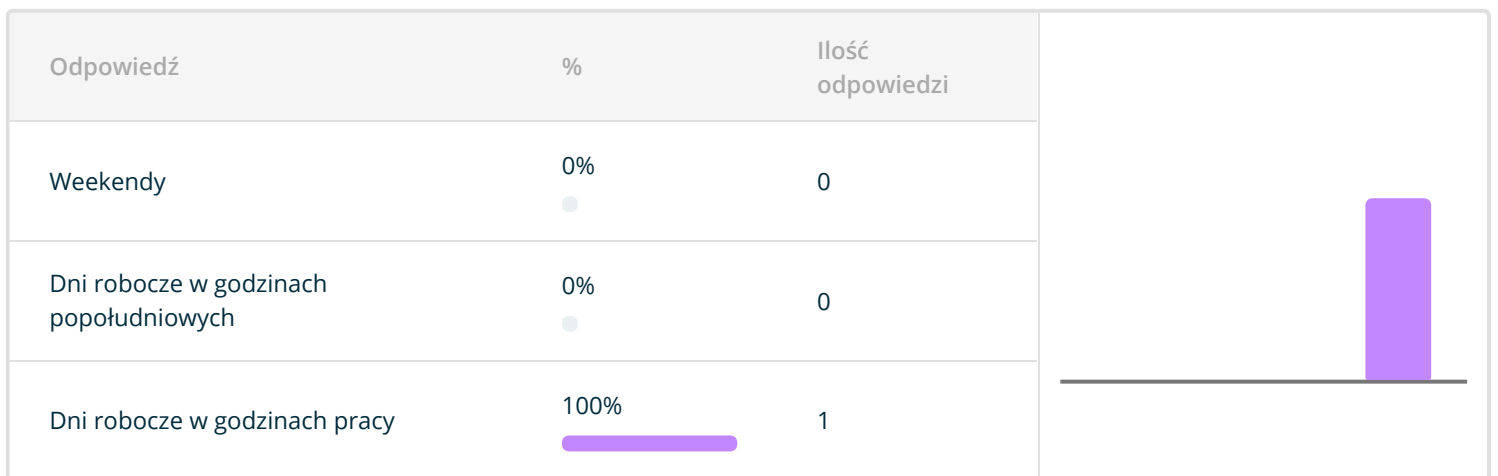
9. Które formy doskonalenia są preferowane przez Panią/Pana?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



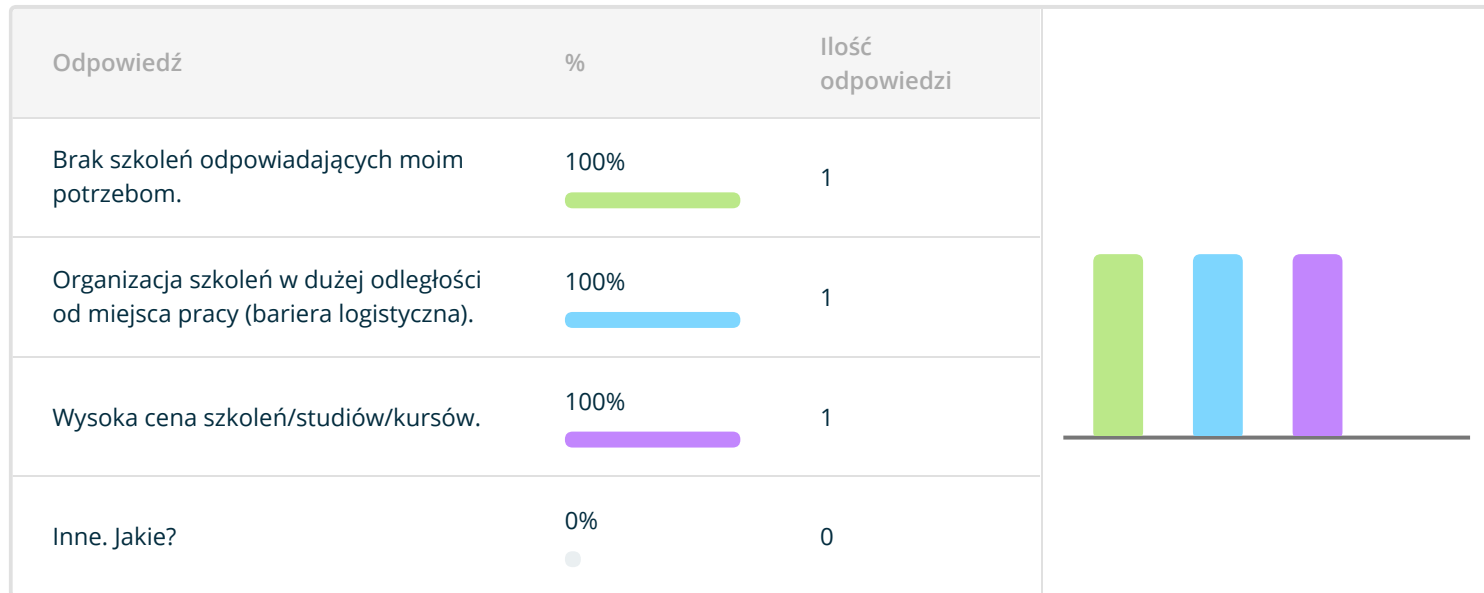
10. Jaki termin organizacji doskonalenia kompetencji nauczycieli jest przez Panią/Pana najbardziej pożądanym?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie












11. Co jest dla Pani/Pana przeszkodą/barierą w doskonaleniu?

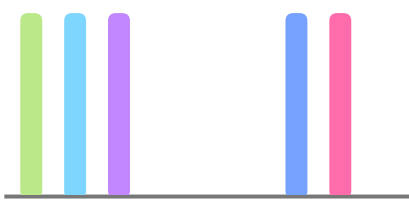
Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



12. Jakie są Pani/Pana oczekiwania w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych w Państwa szkole?

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Zwiększenie zaplecza sprzętowego w szkole	100% 	1
Większa liczba pomocy dydaktycznych w szkole	100% 	1
Lepsza jakość edukacji w naszej szkole	100% 	1
Większa satysfakcja z wykonywanej pracy	0% 	0
Nowocześniejsza szkoła, bardziej otwarta na potrzeby uczniów i rodziców	0% 	0
Lepiej przygotowani uczniowie do tego aby odnosić sukcesy w życiu	0% 	0
Wyższe umiejętności efektywnego wykorzystania sprzętu i pomocy dydaktycznych w trakcie zajęć	100% 	1
Atrakcyjniejsza oferta zajęć dla uczniów - zgodna z ich potrzebami / pasjami/ talentami	100% 	1
Inne. Jakież?	0% 	0



W sumie: 1 wypełnień

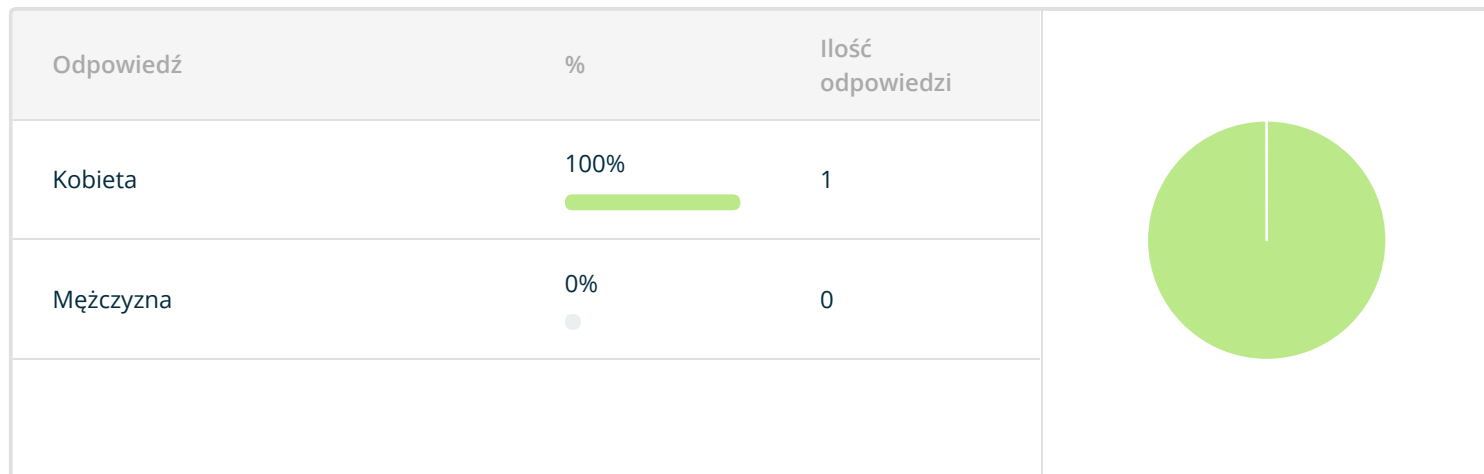
METRYCZKA



Powered by Webankieta

13. Płeć

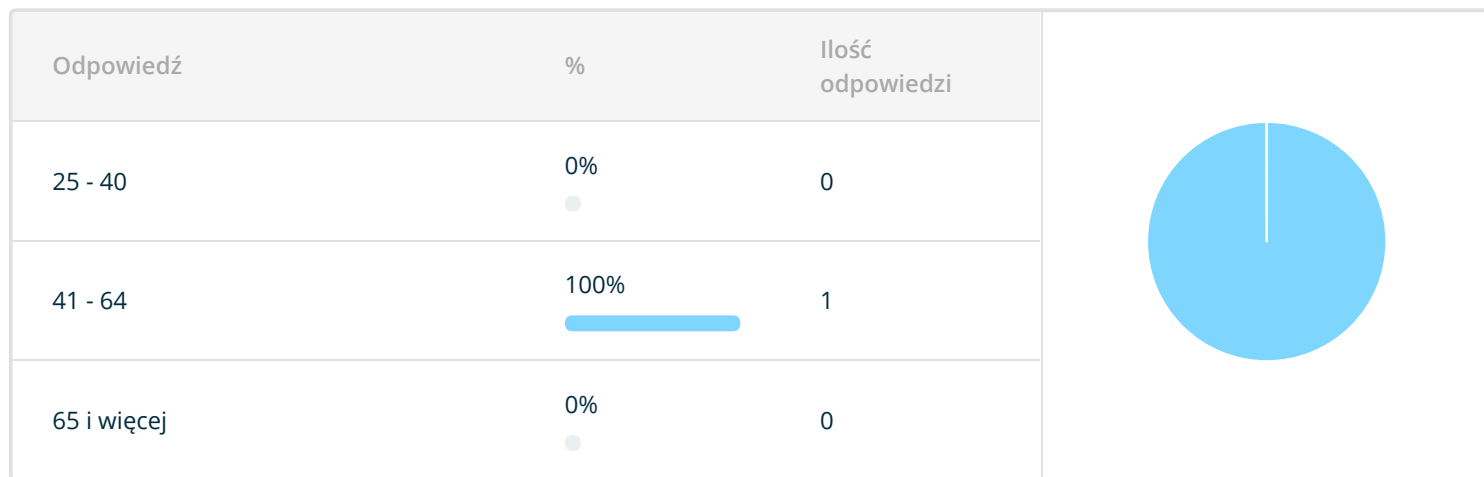
Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie



W sumie: 1 wypełnień

14. Wiek

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

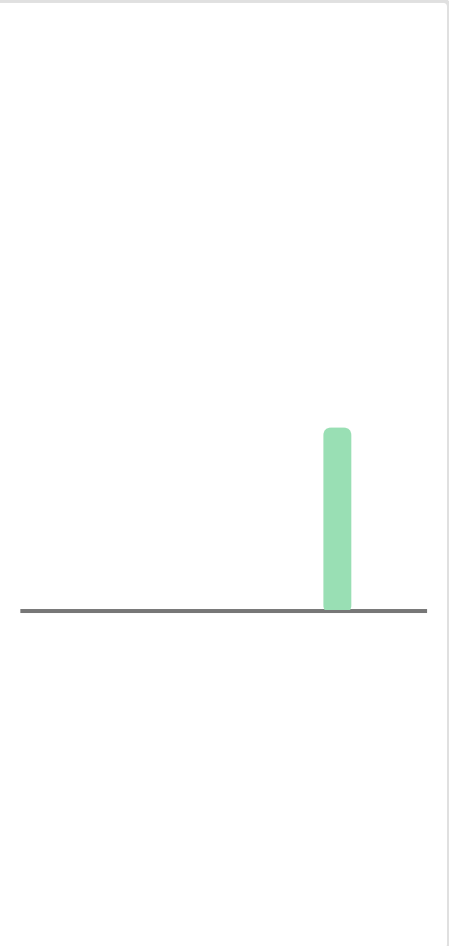


W sumie: 1 wypełnień

15. Obszar prowadzonych zajęć

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

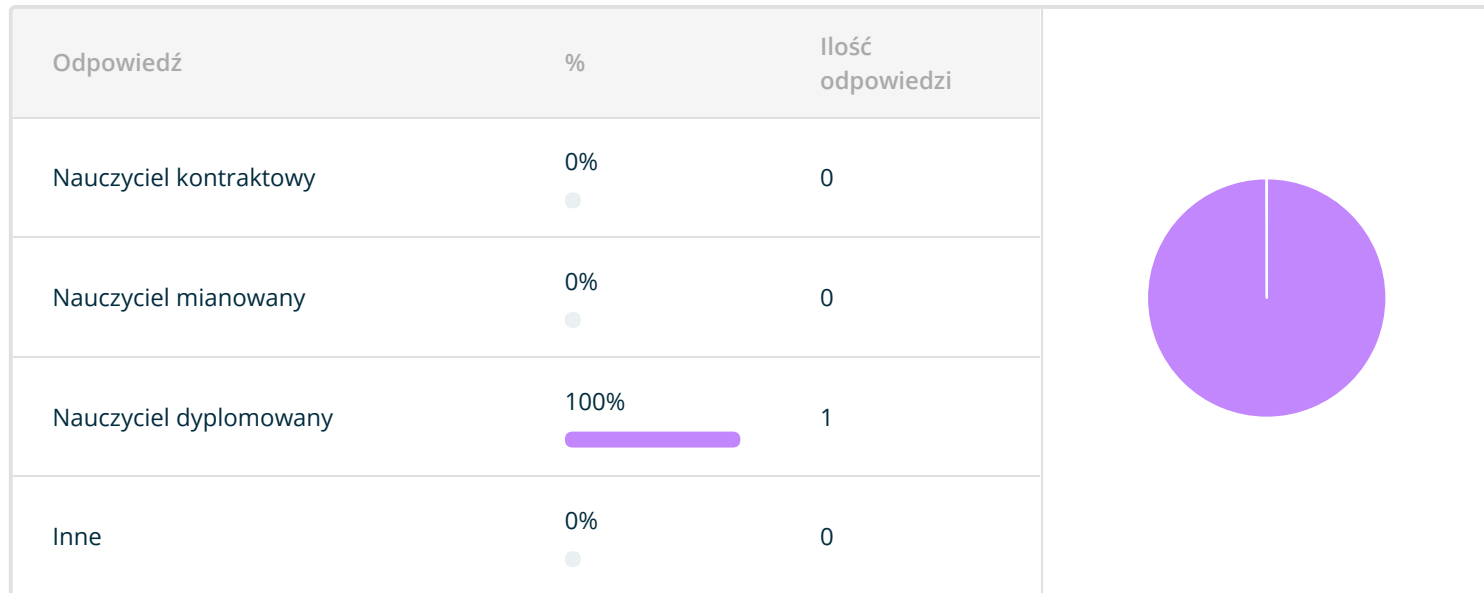
Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Języki obce	0%	0
Język polski	0%	0
Przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)	0%	0
Matematyka	0%	0
Informatyka	0%	0
Pozostałe	100%	1
Odmawiam odpowiedzi	0%	0



W sumie: 1 wypełnień

16. Stopień awansu zawodowego

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

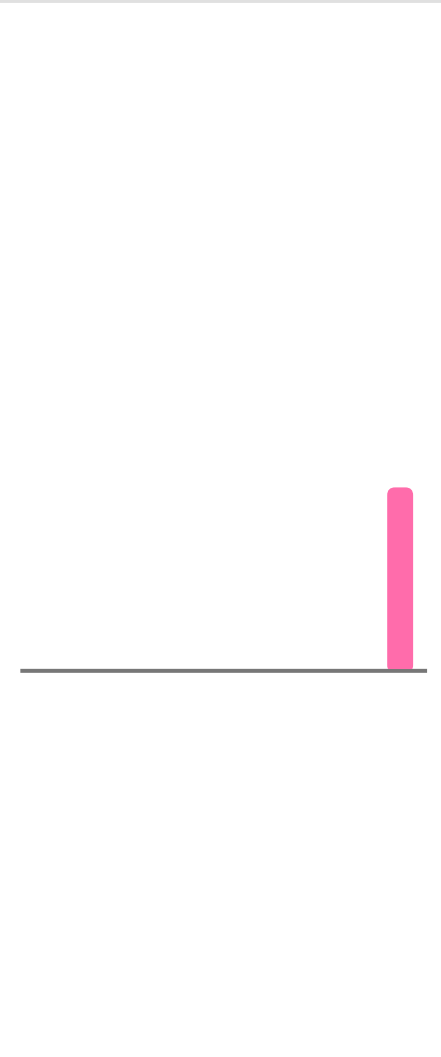


W sumie: 1 wypełnień

17. Miejsce zatrudnienia

Filtr: Szkoła Podstawowa w Sikorzynie

Odpowiedź	%	Ilość odpowiedzi
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Gostyniu	0%	0
Szkoła Podstawowa w Daleszynie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Goli	0%	0
Szkoła Podstawowa w Kunowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Siemowie	0%	0
Szkoła Podstawowa w Sikorzynie	100%	1



W sumie: 1 wypełnień

Załączniki

Załącznik 1 (odpowiedzi do pytania nr 3)

Inne. Jakie?

Lista odpowiedzi

Wykorzystuje umiejętności z zakresu posługiwania się językiem obcym

Inne. Jakie?

Lista odpowiedzi

Wykorzystuje nowe technologie w realizacji projektów



Załącznik 2 (odpowiedzi do pytania nr 4)

Inne. Jakie?

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas I-III, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

Prowadzenie projektów związanych z przyrodą.

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas IV-VI, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

Prowadzenie projektów związanych z przyrodą.

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas VII-VIII, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

Prowadzenie projektów związanych z przyrodą.

Inne. Jakie?

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas IV-VI, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

Majsterkowanie

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas VII-VIII, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

Majsterkowanie



Inne. Jakie?

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas I-III, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

Zajęcia teatralne, recytatorskie

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas IV-VI, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

Zajęcia teatralne, recytatorskie

Odpowiedź: Nie oferujemy takich zajęć dla klas VII-VIII, jednak byłyby dla nich atrakcyjne

Lista odpowiedzi

Zajęcia teatralne, recytatorskie

