

ZARZĄDZENIE NR 438/2016
BURMISTRZA GOSTYNIA
z dnia 19 grudnia 2016 r.

w sprawie zatwierdzenia planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Gostyniu

Na podstawie § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 roku Nr 238, poz. 1586 ze zmianami) zarządza się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Gostyniu na 2017 rok, stanowiący załącznik nr 1.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Gostyniu.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2017 roku.

Burmistrz
/-/ mgr inż. Jerzy Kulak

PLAN PRACY NA 2017 ROK
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W GOSTYNIU.

STYCZEŃ

I. PRACOWNIA KULINARNA

1. Układanie jadłospisu dostosowanego do możliwości i umiejętności uczestników oraz posiadanych środków finansowych.
2. Dokonywanie zakupów artykułów spożywczych zgodnie z przygotowaną listą zakupów:
 - 1) zwracanie uwagi na termin przydatności do spożycia,
 - 2) porównywanie cen produktów,
 - 3) sprawdzanie świeżości warzyw korzeniowych.
3. Gotowanie dań z ziemniaków: zapiekanka, zupa ziemniaczana, ziemniaki pieczone.
4. Nauka przygotowania i formowania klusek śląskich.
5. Placki ziemniaczane – inny sposób przygotowania potrawy z ziemniaków.
6. Pieczenia ciasta biszkoptowych na uroczystości rodzinne:
 - 1) nauka odczytywania przepisu,
 - 2) odmierzanie składników za pomocą szklanki oraz wagi kuchennej,
 - 3) zwracanie uwagi na większą samodzielność.
7. Czyszczenie piekarnika i mikrofalówki za pomocą dostępnych detergentów.

II. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Organizacja własnego stanowiska pracy:
 - 1) prawidłowe rozpoczęcie i zakończenia pracy z komputerem,
 - 2) omówienie zasad bezpieczeństwa pracy przy komputerze,
 - 3) przypomnienie zastosowanie urządzeń współpracujących z komputerem: monitor, klawiatura, myszka, głośnik, skaner.
2. Poznanie systemu operacyjnego WINDOWS 10:
 - 1) „poruszanie się” w środowisku Windows 10, budowa pulpitu,
 - 2) uruchamianie aplikacji np. Paint, kalkulator, gry.
3. Praca w portalu edukacyjnym pisupisu.pl na różnych poziomach:
 - 1) klawiatura,
 - 2) trening umysłu,
 - 3) słowne zabawy,
 - 4) ortografia.
4. Ćwiczenia w precyzyjnym poruszaniu myszką:
 - 1) program edukacyjny "Myszka",
 - 2) puzzle, układanki, uzupełnianki obrazkowe,
 - 3) uzupełnianie zimowych kolorowanek.

5. Przypomnienie podstaw pracy w dokumencie tekstowym:
 - 1) zapoznanie z narzędziami głównymi w nowej wersji programu tekstowego,
 - 2) zastosowanie atrybutów czcionki w tekście,
 - 3) przepisywanie wyrazów.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNA

1. Zapoznanie uczestników z zasadami BHP oraz z zasadami oszczędnego gospodarowania materiałami plastycznymi, wyrobienie nawyku zakładania fartuchów ochronnych, odkładania przedmiotów, narzędzi pracy w wyznaczone dla nich miejsca.
2. Ustalenie zasad i kolejności sprzątanania w trakcie zajęć oraz po ich zakończeniu.
3. Malowanie drewnianych skrzynek- nauka planowania poszczególnych etapów prac:
 - 1) założenie ubrań ochronnych: fartuchy, rękawice,
 - 2) oczyszczanie skrzynek za pomocą papieru ściernego,
 - 3) malowanie farbami akrylowymi wg własnego pomysłu – rozwijanie kreatywności i wyobraźni,
 - 4) wykończenie skrzynek tkaniną od wewnątrz za pomocą zszywacza tapicerskiego -czynność wykonuje instruktor.
4. Wydzieranki z użyciem kolorowego papieru i gazet:
 - 1) wykonanie szkicu na twardej tekturce,
 - 2) wyklejanie obrazka papierem lub gazetą,
 - 3) oprawienie wykonanej pracy w ramkę.
5. Szycie maskotek:
 - 1) rozłożenie wykroju na tkaninie, odrysowanie, wycięcie,
 - 2) zszycie maszynowo, przewrócenie na prawą stronę,
 - 3) przygotowanie wypełnienia, wypełnianie maskotki,
 - 4) zszycie ręczne, przyszyć dekoracji: guziki, wstążki, oczy.

IV. PRACOWNIA SILVOTERAPII I OGÓLNOUŻYTKOWA

1. Przygotowanie masy solnej według przepisu:
 - 1) nauka odważania produktów za pomocą wagi kuchennej,
 - 2) ręczne wyrabianie masy,
 - 3) nauka prawidłowego wałkowania masy za pomocą wałka,
 - 4) odciskanie różnych faktur w masie solnej,
 - 5) wycinanie za pomocą foremek do ciastek różnych kształtów,
 - 6) malowanie farbami i lakierowanie lakierem akrylowym.
2. Prowadzenie treningu umiejętności praktycznych:
 - 1) segregacja przydatnych materiałów w pracowni,
 - 2) układanie w szafkach.

V. PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I TEATRALNA

1. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć – korzystanie z urządzeń RTV, mikrofonu – instruktaż.
2. Organizacja pracy – plan dnia, propozycje terapeutyczne oraz propozycje od uczestników – pogadanka.
3. „Gdy nam smutno – uciekamy w świat baśni” - czytanie i wcielanie się w rolę bohaterów na podstawie baśni H.Ch.Andersena „Dzieci Elfów”.

4. Opracowujemy scenariusz p.h. „Kto się czubi ten się lubi” - „burza mózgu” dotycząca fabuły i postaci.
5. Zapoznanie z zasadami gry w warcaby:
 - 1) nauka gry dla nowych uczestników,
 - 2) trening rozgrywek.

VI. PRACOWNIA MUZYCZNA

1. Najwybitniejsi tenorzy świata – Placido Domingo – pogadanka i słuchanie pieśni:
 - 1) określenia ze słuchu głosu męskiego – tenora,
 - 2) nucenie popularnej pieśni śpiewanej przez artystę.
2. Formy muzyczne – formy AB i ABA – pogadanka, słuchanie przykładów:
 - 1) ćwiczenia w rozróżnieniu formy AB i ABA w utworze.
3. III wewnątrz-ośrodkowy Konkurs Kolęd i Pastorałek:
 - 1) integracja, kultywowanie tradycji śpiewu kolęd.
4. Śpiewanie piosenki „Małuje zima”:
 - 1) zapoznanie z tekstem i melodią,
 - 2) wystukanie na instrumencie perkusyjnym rytmu piosenki.

VII. REHABILITACJA RUCHOWA

1. Mobilizowanie całego organizmu poprzez wykonywanie ćwiczeń w różnych pozycjach, przeplatanych ćwiczeniami oddechowymi.
2. Pogadanka na temat wyglądu zewnętrznego oraz odpowiedniego ubioru w czasie zimy.
3. Poszerzanie zdobytej wiedzy na temat sportu.
4. Zajęcia w kręgielni (doskonalenie precyzji, zręczności oraz koncentracji podczas zajęć).
5. Rozluźnienie całego organizmu poprzez ćwiczenia przy muzyce.
6. Ćwiczenia w wodzie na krytej pływalni (marsz w wodzie, bieg w miejscu, podskoki)
7. Ćwiczenia indywidualne według potrzeb (ćwiczenia czynne, czynno-bierne z pomocą terapeuty, ćwiczenia czynne w odciążeniu (UGUL), korygowanie wad postawy.

LUTY

I. PRACOWNIA KULINARNA

1. Przypomnienie zasad bezpiecznej pracy w pracowni kulinarnej:
 - 1) używanie sprzętu gospodarstwa domowego zgodnie z przeznaczeniem,
 - 2) ostrożne obchodzenie się z ostrymi narzędziami,
 - 3) zachowanie ostrożności w czasie przygotowywania ciepłych posiłków.
2. Nauka nakrywania stołu dla gości zaproszonych na kolację walentynkową - prezentacja:
 - 1) dekoracja stołu ozdobami stosownymi do uroczystości,
 - 2) układanie menu,
 - 3) odpowiednie dobranie zastawy stołowej,
 - 4) stosowne zachowanie się podczas kolacji.
3. Przygotowanie deseru dla zaproszonych gości.
4. Poznawanie wartości odżywczych: ryżu, kaszy, płatków owsianych i makaronów
 - 1) miejsce produktów zbożowych w piramidzie żywieniowej – pogadanka.

- 2) poznawanie różnych gatunków kasz i ryżu, porównywanie wyglądu i smaku.
5. Gotowanie dań z kaszą i ryżem: krupnik, owsianka na mleku, potrawka z ryżem.
6. Gotowanie spaghetti z sosem bolońskim, nauka posługiwania się sztuczkami podczas jedzenia spaghetti.
7. Pieczenie ciasta orzechowego na zabawę walentynkową, powiązane z prawidłowym odczytywaniem przepisu:
 - 1) odważanie produktów za pomocą wagi kuchennej,
 - 2) estetyczne udekorowanie ciasta polewą czekoladową i cząstkami orzechów.
8. Smażenie pączków na tłusty czwartek:
 - 1) dokładne wyrabianie ciasta drożdżowego,
 - 2) formowanie pączków, obtaczanie w cukrze.

II. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Edytor grafiki Paint: przypomnienie lub nauka podstaw:
 - 1) uruchamianie programu graficznego,
 - 2) przypomnienie zastosowania podstawowych narzędzi,
 - 3) pierwszy wybór: wybór linii, koloru.
2. Praca w dokumencie tekstowym:
 - 1) samodzielne uruchamianie dokumentu,
 - 2) zasady pisania na komputerze: stosowanie spacji, enter, shift,
 - 3) przepisywanie zdań.
3. Poznanie systemu operacyjnego WINDOWS 10:
 - 1) ćwiczenia w poruszaniu się po systemie,
 - 2) tworzenie folderów i plików,
 - 3) wykorzystywanie dostępnych narzędzi.
4. Zadania edukacyjne w serwisach internetowych:
 - 1) ćwiczenia pamięci,
 - 2) ćwiczenia koncentracji uwagi,
 - 3) ćwiczenia w kojarzeniu.
5. Zabawy plastyczne w komputerze:
 - 1) gry twórcze Buliba,
 - 2) kolorowanki online,
 - 3) rysowanie w programie Paint..

III. PRACOWNIA PLASTYCZNA

1. Prace collage z użyciem wszystkich dostępnych materiałów: tkaniny, tektura, nasiona, gazety, kamienie, zasuszone liście i kwiaty.
2. Zegar na desce kuchennej- nowe zastosowanie starych przedmiotów:
 - 1) oczyszczenie starej deski kuchennej za pomocą papieru ściernego,
 - 2) nawiercenie otworu,
 - 3) zamontowanie mechanizmu zegara,
 - 4) wytyczenie godzin,
 - 5) przymocowanie haczyka do zawieszenia.
3. Malowanie akwarelą na różnorodnych podkładach- wykorzystanie papieru o różnorodnej strukturze oraz plansz pokrytych starymi czarno-białymi gazetami.
4. Kalkografia - nauka nowej techniki.

- 1) zaprojektowanie motywu pracy: poprzez wycięcie z tektury elementów, wykorzystanie koronek, suchych liści, przedmiotów płaskich o ciekawej fakturze,
- 2) ułożenie na twardej tekturze gotowej pracy, nałożenie kalki technicznej, przyłożenie białej kartki, prasowanie żelazkiem.
- 3) oprawienie pracy w ramkę lub passe- partout.
5. Zaprojektowanie i wykonanie kartek Walentynkowych:
 - 1) zaprojektowanie kartki z użyciem: farb, pisaków, dziurkaczy, kolorowej pasmanterii,
 - 2) przyklejenie elementów na kartkę, wypisanie lub wklejenie życzeń.

IV. PRACOWNIA SILVOTERAPII I OGÓLNOUŻYTKOWA

1. Domowe zioła i przypraw:
 - 1) rozpoznawanie ziół i przypraw za pomocą węchu,
 - 2) poznajemy właściwości lecznicze ziół (pogadanka),
 - 3) napar, wywar- omówienie różnic,
 - 4) przygotowanie naparu z mięty w dzbanku.
2. Przygotowanie do walentynek:
 - 1) samodzielne wykonywanie kartek,
 - 2) wykorzystanie różnych elementów papierowych,
 - 3) wycinanie, naklejanie,
3. Prowadzenie treningu umiejętności praktycznych,
 - 1) nauka zamiatania podłogi,
 - 2) nauka prawidłowego mycie podłogi.

V. PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I TEATRALNA

1. Czytanie poszczególnych ról inscenizacji walentynkowej ze zwróceniem uwagi na intonację, znaki przestankowe, mimikę.
2. Pamięciowe opanowanie ról:
 - 1) wprowadzanie gestów i ruchu scenicznego,
 - 2) ćwiczenia w posługiwaniu się mikrofonem.
3. Przygotowanie scenografii, strojów do występów z okazji Walentynek.
4. „Bez serca trudno żyć na świecie” - czytanie wierszy o przyjaźni i miłości; wspólne układanie rymowanek.
5. Wizyta w GOK „Hutnik” - zapoznanie z działalnością sekcji teatralnej, udział w spektaklu.
6. Zapoznanie z zasadami gry w kości – treningi rozgrywek:
 - 1) nauka uproszczonego zliczania oczek na kostkach,
 - 2) obsługa kalkulatora.

VI. PRACOWNIA MUZYCZNA

1. „Walentynki” - przygotowanie oprawy muzycznej i ćwiczenia ról.
2. Najwybitniejsi tenorzy świata – Jose Carreras – pogadanka i słuchanie pieśni:
 - 1) umiejętność określenia ze słuchu głosu męskiego – tenora,
 - 2) umiejętność zanucenia popularnej pieśni śpiewanej przez artystę.
3. Śpiewanie piosenki „Turystyczna samba”:
 - 1) zapoznanie z tekstem i melodią,
 - 2) umiejętność wystukania na instrumencie perkusyjnym rytmu piosenki.

4. Przygotowanie oprawy muzycznej do inscenizacji na przegląd teatrów w Krzywiniu.

VII. REHABILITACJA RUCHOWA

1. Doskonalenie rzutów do celu (woreczki, ringo na słupki, piłeczki, rzut lotkami do tarczy).
2. Masaż wybranych partii mięśniowych- według potrzeb.
3. Gimnastyka przy muzyce- doskonalenie koordynacji ruchowej oraz stwarzanie okazji do spontanicznych ruchów.
4. Udział w zajęciach w kręgielni (precyzja, zręczność, opanowanie).
5. Porządkowanie terenu przed budynkiem (odgarnianie śniegu), jako forma aktywności ruchowej na świeżym powietrzu.
6. Wyrabianie nawyku systematycznego mycia się po zajęciach ruchowych.
7. Zajęcia w wodzie na krytej pływalni (zabawa z piłką).

MARZEC

I. PRACOWNIA KULINARNA

1. Dokonywanie zakupów w piekarni oraz w sklepie samoobsługowym na zasadzie odczytywania z kartki lub zapamiętania niewielkiej ilości kupowanych artykułów.
2. Gotowanie zupy wielowarzywnej i pomidorowej w powiązaniu z prawidłowym obieraniem warzyw z zachowaniem zasad higieny:
 - 1) kształcenie sprawności manualnych,
 - 2) bezpieczne posługiwanie się nożami.
3. Porządkowanie pracowni kulinarnej, mycie mebli szafek drzwi:
 - 1) znaczenie utrzymania czystości i porządku w pomieszczeniach kuchennych,
 - 2) poznawanie środków do czyszczenia różnych powierzchni.
4. Naleśniki z jabłkami jako przykład słodkiego deseru – dekoracja dania śmietaną i sosem czekoladowym.
5. Co to jest niezdrowe jedzenie i co o nim wiemy, czy spożywanie fast foodów zawsze jest niezdrowe? - pogadanka.
6. Wykonanie pizzy wegetariańskiej na bazie mąki razowej:
 - 1) zachowanie zasad higieny podczas przygotowywania ciasta i farszu.
7. Tortilla z mięsem, surówką i sosem czosnkowym, jako przykład szybkiego dania,
8. Podsmażanie piersi z kurczaka, wykonanie surówki oraz sosu czosnkowego według znanych przepisów:
 - 1) różne sposoby podgrzewania dania.
9. Nauka obsługi kuchenki mikrofalowej i piekarnika zgodnie z zasadami BHP.

II. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Przepisywanie wiersza w dokumencie tekstowym
 - 1) zachowanie formatu tekstu - stosowanie klawisza enter,
 - 2) stosowanie znaków interpunkcyjnych oraz polskich znaków diaktrycznych,
 - 3) zastosowanie klawisza tabulator.
2. Redagowanie gazetki
 - 1) wybór tematów,
 - 2) pisanie tekstów w programie tekstowym,
 - 3) wyszukiwanie zdjęć,

- 4) montaż i publikacja broszury w platformie issuu.com.
3. Bogactwo kształtów w programie Paint:
 - 1) wstawianie i nazewnictwo kształtów,
 - 2) rysowanie za pomocą linii wybranego kształtu,
 - 3) stosowanie klawisza shift do rysowania linie w pionie, poziomie, pod kątem 45 st.,
 - 4) wykonanie rysunku za pomocą kształtów: domek, latawiec, auto, twarz.
4. Praca w programie multimedialnym „Akademia kolorowych figur”:
 - 1) samodzielne uruchamianie programu,
 - 2) rozumienie i stosowanie się do poleceń lektora,
 - 3) rozpoznawanie i dopasowywanie kształtów.
5. Edukacja poprzez zabawę w internecie:
 - 1) trening koncentracji i skupienia uwagi,
 - 2) trening logicznego myślenia i ćwiczenia pamięci,
 - 3) ćwiczenie refleksu i szybkiej reakcji.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNA

1. Dekoracyjne kwiatki z tiulu- ozdoba:
 - 1) wycinanie z różnokolorowych tiulów kółek o różnej wielkości,
 - 2) opalanie nad świeczką krawędzi tkaniny (instruktor),
 - 3) łączenie kilku płatów poprzez zszywanie ręczne.
2. Przyroda- malowanie obrazów farbami akrylowymi na podobrazdach:
 - 1) wykonanie szkicu,
 - 2) wypełnianie farbami,
 - 3) pozostawienie pracy do wyschnięcia,
 - 4) przemaalowanie lakierem wodnym.
3. Zaprojektowanie i wykonanie kartek Wielkanocnych:
 - 1) wykonanie projektu z użyciem znanych technik plastycznych,
 - 2) przyklejanie etykiet,
 - 3) wklejanie życzeń.
4. Wykonanie prac o tematyce Wielkanocnej na wystawę w Chumiętkach:
 - 1) ozdabianie wyduszek- cekinami, ziarnami kawy, piórkami,
 - 2) szycie maskotek- zajęcy , kurczaków.
5. Wykonanie prac plastycznych o tematyce Wielkanocnej na konkurs organizowany przez GOK -Hutnik w Gostyniu, wykorzystanie wszystkich znanych technik.

IV. PRACOWNIA SILVOTERAPII I OGÓLNOUŻYTKOWA

1. Kot - domowy ssak;
 - 1) charakterystyczne cechy ssaków,
 - 2) sposoby odżywiania się ssaków, w tym kotów,
 - 3) poznajemy rasy kotów (albumy, atlasy),
 - 4) opieka nad kotem i jego potomstwem.
2. Wykonywanie kotów z masy solnej:
 - 1) odważanie za pomocą wagi produktów do wykonywania masy solnej,
 - 2) wyrabianie masy,
 - 3) wałkowanie za pomocą wałka,
 - 4) wycinanie kształtu za pomocą formy,
 - 5) lepienie i formowanie ogona, uszów,
 - 6) suszenie, malowanie farbami, lakierowanie.

3. Prowadzenie treningu w zakresie higieny jamy ustnej:
 - 1) prawidłowe posługiwanie się szczoteczką i pastą do zębów,
 - 2) kształtowanie nawyku systematycznego mycia zębów.

V. PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I TEATRALNA

1. „Bez kobiet smutny byłby świat” - układanie scenariusza przedstawienia.
2. Próby z mężczyznami – nauka ról na pamięć z odpowiednią interpretacją i gestami oraz podkładami muzycznymi.
3. Opracowanie trasy, rozkazów, rozkazów do imprezy plenerowej w formie podchodów wiosennych.
4. Rozpoznawanie znaków graficznych związanych z podchodami:
 - 1) kierunek strzałek,
 - 2) kierunki świata,
 - 3) koperty.
5. Czytanie opowiadań i wierszy o tematyce wiosennej:
 - 1) próba pisania własnego wiersza lub rymowanki.
6. Słuchanie, odgadywanie i naśladowanie głosów przyrody:
 - 1) nauka rozróżniania tropów zwierząt.

VI. PRACOWNIA MUZYCZNA

1. „Dzień Kobiet” - przygotowanie muzyczne inscenizacji i próby.
2. Najwybitniejsi tenorzy świata – Luciano Pavarotti – pogadanka, słuchanie pieśni:
 - 1) kształtowanie umiejętności określenia ze słuchu głosu męskiego – tenora,
 - 2) kształtowanie umiejętności zanucenia popularnej pieśni śpiewanej przez artystę.
3. Śpiewanie piosenki „Blues z kapelusza”:
 - 1) zapoznanie z tekstem i melodią,
 - 2) kształtowanie umiejętności wystukania na instrumencie perkusyjnym rytmu piosenki.
4. Zajęcia taneczne:
 - 1) kształtowanie umiejętności integracji w grupie i pracy zespołowej, umiejętność słuchania.

VII. REHABILITACJA RUCHOWA

1. Spacer po okolicy – nauka zapoznania się z bezpieczeństwem na drodze (sygnalizacja świetlna, poznawanie znaków drogowych, wyrabianie spostrzegawczości)
2. Spacer z osobami na wózkach.
3. Udział w zajęciach w kręgielni (nauka zachowania bezpieczeństwa podczas zajęć).
4. Porządkowanie swoich osobistych szafek (układanie rzeczy i mycie szafek).
5. Ćwiczenia w wodzie na krytej pływalni (poprawa ogólnej kondycji).
6. Nauka systematycznego mycia i pielęgnacji całego ciała po zajęciach ruchowych..
7. Ćwiczenia odbywające się na sali rehabilitacyjnej na sprzęcie (rower stacjonarny, atlas, wioślarz, bieżnia, drabinka).

KWIECIEŃ

I. PRACOWNIA KULINARNA

1. Dbamy o naturalne środowisko – segregacja śmieci w naszym ośrodku:
 - 1) wyjaśnienie pojęcia i utrwalanie wiadomości o recyklingu,
 - 2) przypomnienie zasad segregacji śmieci.
2. Kultywowanie tradycji Świąt Wielkanocnych pogadanka o zwyczajach świątecznych.
3. Układanie jadłospisu świątecznego i zakupy według potrzeb:
 - 1) wyszukiwanie nowych przepisów w dostępnych czasopismach i literaturze.
4. Pieczenie ciast wielkanocnych: sernik i mazurek oraz przygotowanie potraw na śniadanie wielkanocne – zimne przekąski, sałatka warzywna:
 - 1) nauka dekorowania mazurków za pomocą lukru, polewy czekoladowej i bakalii,
 - 2) nauka układania przekąsek na półmisku.
5. Estetyczne nakrywanie i dekoracja stołu świątecznego.
6. Pogadanka o konieczności zachowania zasad higieny rąk i ubioru podczas pracy w pracowni kulinarnej.
7. Nadwaga czynnik szkodzący naszemu zdrowiu – pogadanka:
 - 1) przyczyny otyłości,
 - 2) wpływ nadwagi na zdrowie człowieka.
8. Prasowanie obrusów i ręczników kuchennych:
 - 1) prawidłowa obsługa żelazka zgodnie z zasadami bhp,
 - 2) nauka nastawiania termostatu, dostosowanie temperatury do prasowanych tkanin.

II. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Redagowanie życzeń wielkanocnych:
 - 1) rozmieszczenie tekstu w dokumencie,
 - 2) usuwanie, wklejanie, kopiowanie tekstu,
 - 3) formatowanie czcionki: krój, wielkość, styl.
2. Sterowanie komputerem za pomocą klawiatury:
 - 1) zastosowanie klawiszy shift i znaków górnych, klawisz esc, ctrl, klawiatura numeryczna,
 - 2) stosowanie klawiszy kierunkowych w grach typu labirynty, wyścigi,
 - 3) poznanie funkcji górnych klawiszy funkcyjnych.
3. Nauka z programem multimedialnym "Akademia obliczeń pieniężnych":
 - 1) uruchomienie programu,
 - 2) przypomnienie monet i banknotów,
 - 3) obliczenia pieniężne.
4. Rysowanie w Paintcie:
 - 1) znaki drogowe za pomocą kształtów,
 - 2) warzywa i owoce za pomocą narzędzia aerograf,
 - 3) szkicowanie ołówkiem.
5. Korzystanie z bogactwa internetu:
 - 1) słuchanie muzyki i oglądanie tematycznych filmów w YouTube.
 - 2) gry ogólnorozwojowe w serwisach edukacyjnych,
 - 3) wyszukiwanie informacji na zadany temat, np. wiadomości o krajach, biografie ciekawych ludzi itp.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNA

1. Szycie toreb płóciennych i ozdabianie napisami lub aplikacjami:

- 1) użycie miary krawieckiej wykrojenie kształtu torby oraz uszu,
- 2) wykrojenie z kolorowej tkaniny aplikacji, przyprasowanie jej na flizelinę obrzucenie jej maszynowo,
- 3) przekalkowanie napisu, wypełnienie farbą,
- 4) zszywanie torby maszynowo, przymocowanie uchwytów, wyprasowanie.
2. Mycie okien w pracowni, porządki i segregowanie w szafach i szufladach.
3. Ozdobne pudełka- wykorzystanie kartonów po butach:
 - 1) przemalowanie kartonów na biały kolor,
 - 2) oklejanie szarym, pakowym papierem,
 - 3) wykonanie dekoracji- malowanie obrazków lub przyklejanie ozdób wg własnego pomysłu.
4. Nauka przyszywania guzików, reperacja odzieży:
 - 1) nawlekanie igły,
 - 2) nauka wykonania pętelki,
 - 3) nauka przyszywania guzików, dobór koloru nici do koloru tkaniny i guzika,
 - 4) nauka zszywania dziur,
 - 5) nauka naszywania aplikacji na plamy.
5. Decoupage na różnych powierzchniach: zastosowanie techniki decoupage na kamieniach, skrzynkach drewnianych.

IV. PRACOWNIA SILVOTERAPII I OGÓLNOUŻYTKOWA

1. Wykonanie ozdób wielkanocnych:
 - 1) wykonywanie masy solnej za pomocą odważonych produktów,
 - 2) wycinanie elementów za pomocą nakrętek,
 - 3) lepienie baranków, zajęczków, kurek,
 - 4) malowanie farbami, lakierowanie.
2. Ptaki w naszym najbliższym środowisku:
 - 1) rozpoznawanie ptaków, które można spotkać w najbliższej okolicy,
 - 2) podział ptaków ze względu na tryb życia i przystosowanie do warunków życia w różnych środowiskach (pogadanka),
 - 3) cechy budowy ptaków,
 - 4) ptaki chronione.
3. Prowadzenie treningu umiejętności praktycznych- czynności porządkowe:
 - 1) nauka prawidłowego zamiatania klatki schodowej i korytarza,
 - 2) prawidłowe mycie schodów.

V. PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I TEATRALNA

1. „Co obce poznajmy, lecz swoje kochajmy” - czytanie opowiadań M. Ziolkowskiej „Kraszanki, pisanki”, J. Ejsmond - „Dziwy wielkanocne”.
2. Nauka redagowania życzeń świątecznych.
3. Przygotowanie konkurencji p.h. „Obycie umiła życie” - trening interpersonalny i współżycia w grupie, w ramach „Szansy na sukces”.
4. Jak powstaje legenda? - czytanie książki „Legendy Ziemi Gostyńskiej”.
5. Pamiętamy o tych, co zginęli w obronie naszej ojczyzny:
 - 1) spacer do miejsc pamięci narodowej,
 - 2) zapalenie zniczy.

VI. PRACOWNIA MUZYCZNA

1. „Szansa na sukces” – wewnątrz-ośrodkowa zabawa integracyjna:
 - 1) kształtowanie umiejętności współpracy w grupie,
 - 2) wykorzystanie wiedzy nabytej podczas zajęć.
2. Najwybitniejsi tenorzy Polski – Marek Torzewski – pogadanka, słuchanie pieśni;
 - 1) określanie ze słuchu głosu męskiego – tenora,
 - 2) nucenie popularnej pieśni śpiewanej przez artystę.
3. 3. Rysowanie do muzyki:
 - 1) wykorzystanie swojej wyobraźni i przelania jej na papier pod wpływem słuchanego utworu.
4. Śpiewanie piosenki „Bieszczady”:
 - 1) zapoznanie z tekstem i melodią,
 - 2) wystukanie na instrumencie perkusyjnym rytmu piosenki.

VII. REHABILITACJA RUCHOWA

1. Wykonywanie ćwiczeń zwiększających zakres ruchu w stawach.
2. Udział w zajęciach w kręgielni (dbanie o porządek po zajęciach).
3. Gry zespołowe jako: (czynny wypoczynek na świeżym powietrzu, współzawodnictwo w grupach, zasady „fair play” w rywalizacji).
4. Rozmowy na temat kulturalnego zachowania się i zdrowej rywalizacji na zawodach sportowych.
5. Nauka koordynacji ruchowej przy pomocy kijków – marsz.
6. Dbanie o higienę osobistą odzieży- strój gimnastyczny.
7. Spacer do pobliskiego parku z osobami na wózkach.
8. Porządkowanie sali rehabilitacyjnej- mycie sprzętu, zmiatanie, mycie podłogi.
9. Ćwiczenia w wodzie na krytej pływalni (zmniejszenie pobudliwości i napięcia nerwowego).

MAJ

I. PRACOWNIA KULINARNA

1. Wykonanie sałatki warzywnej, nauka drobnego krojenie ugotowanych warzyw:
 - 1) kształcenie sprawności manualnych.
2. Pogadanka na temat wartości rodziny z okazji Dnia Matki i Ojca.
3. Przygotowanie poczęstunku z okazji Dnia Rodzica- pieczenie ciasta z rabarbarem i jablecznika, dekoracja stołu.
4. Gotowanie zupy krem z zielonego groszku z grzankami:
 - 1) obieranie warzyw, podsmażanie grzanek,
 - 2) wykorzystanie blendera do miksowania zupy.
5. Zakupy w sklepie samoobsługowym środków czystości na zasadzie odczytywania z kartki:
 - 1) poznawanie nazw i zastosowania środków chemicznych w gospodarstwie domowym,
 - 2) porównywanie cen, wielkości opakowań itp.
6. Porządkowanie pracowni mycie i układanie naczyń w szafkach kuchennych, segregowanie przypraw.
7. Prawidłowe ułożenie naczyń w zmywarce, nauka włączanie i wyłączania zmywarki dopełnianie detergentów.
8. Obsługa pralki automatycznej:
 - 1) prawidłowe umieszczanie detergentu w przegródce,

- 2) segregowanie prania,
- 3) rozwieszanie prania na suszarce.

II. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Praca w portalu edukacyjnym Zyraffa.pl
 - 1) rozwiązywane krzyżówek klasycznych i multimedialnych,
 - 2) quizy różnotematyczne,
 - 3) oglądanie filmów edukacyjnych i popularno-naukowych,
2. Doskonalenie umiejętności pisania w dokumencie tekstowym:
 - 1) przepisywanie tekstu z polskimi znakami diaktrycznymi, interpunkcją i znakami specjalnymi,
 - 2) pisanie ze słuchu,
 - 3) ćwiczenia ortograficzne: uzupełnianie trudności ortograficznych.
3. Ciekawa matematyka:
 - 1) stosowanie narzędzia kalkulator do obliczeń matematycznych,
 - 2) łamigłówki, rebusy, krzyżówki matematyczne,
 - 3) gry matematyczne w serwisie zyraffa.pl,
 - 4) praca w programie edukacyjnym 2+2.
4. Wykorzystanie poznanych umiejętności w programie Paint do tworzenia ilustracji:
 - 1) wybór rysunku z książki,
 - 2) realizacja własnego pomysłu,
 - 3) wykorzystanie wszystkich poznanych narzędzi,
 - 4) zapisywanie pracy w folderze obrazy.
5. Fotografowanie wiosny i nauka podstawowej obróbki zdjęć:
 - 1) fotografowanie budzącej się przyrody,
 - 2) zapoznanie z programem pixrl/express,
 - 3) zastosowanie narzędzi, efektów, ramek, kadrowanie.
 - 4) zapisywanie pracy.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNA

1. Przygotowanie prac plastycznych na wystawę „Zwykła wystawa niezwykłych ludzi”:
 - 1) oprawienie prac w ramy lub pass partu,
 - 2) przyklejenie etykiet.
2. Rysunek tuszem:
 - 1) obranie tematu pracy, wykonanie szkicu,
 - 2) obrysowanie za pomocą piórka i tuszu konturów,
 - 3) wypełnianie rysunku,
 - 4) oprawienie pracy.
3. Prace z wykorzystaniem bibuły krepy:
 - 1) wykonanie na twardej tekturce szkicu,
 - 2) wykonanie kulek z bibuły, przyklejanie,
 - 3) oprawienie pracy.
4. Malowanie kredkami ołówkowymi na dowolny temat, umożliwia uwolnienie swoich emocji, pokazuje aktualny nastrój za pomocą użytych barw oraz rozmieszczenia rysunku na kartce.
5. Przygotowanie okolicznościowych kartek z okazji Dnia Rodzica.

IV. PRACOWNIA SILVOTERAPII I OGÓLNOUŻYTKOWA

1. Zwierzęta w naszym lesie:
 - 1) „Leśne opowieści” - wysłuchanie opowiadania,
 - 2) rozpoznawanie zwierząt leśnych (atlas zwierząt,
 - 3) charakterystyczne cechy wybranych zwierząt leśnych,
 - 4) zachowanie się w lesie,
 - 5) zagadki na temat leśnych zwierząt.
2. Ozdabianie słoika za pomocą elementów z serwetek:
 - 1) nauka malowania słoika farbami akrylowymi za pomocą gąbki,
 - 2) wycinanie elementów z serwetek za pomocą pędzelka i wody (ćwiczenia manualne),
 - 3) przyklejanie wyciętych elementów z serwetki za pomocą kleju do decupage,
 - 4) lakierowanie lakierem akrylowym, ozdabianie konturówką.
3. Prowadzenie treningu umiejętności praktycznych:
 - 1) nauka zachowania czystości w łazience,
 - 2) prawidłowe używanie szczotki w ubikacji.

V. PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I TEATRALNA

1. „Nasza książka” - poznanie głównych elementów budowy książki, wycieczka do biblioteki.
2. „Moja rodzina” - czytanie utworu M. Letki:
 - 1) wcielanie się w rolę wybranego bohatera,
 - 2) elementy dramy.
3. Opracowanie scenariusza inscenizacji o tematyce rodzinnej.
4. Pamięciowe opanowanie ról w inscenizacji:
 - 1) ćwiczenia dykcji, mimiki, gestykulacji,
 - 2) wprowadzenie podkładu muzycznego.

VI. PRACOWNIA MUZYCZNA

1. „Dzień Rodzica” - przygotowanie oprawy muzycznej do inscenizacji oraz próby:
2. Najwybitniejsi tenorzy Polski – Dariusz Stachura – pogadanka, słuchanie pieśni.
 - 1) umiejętność określenia ze słuchu głosu męskiego – tenora – ćwiczenia,
 - 2) umiejętność zanucenia popularnej pieśni śpiewanej przez artystę – ćwiczenia.
3. Śpiewanie piosenki „Płynie łódź moja”:
 - 1) zapoznanie z tekstem i melodią,
 - 2) umiejętność wystukania na instrumencie perkusyjnym rytmu piosenki - ćwiczenia.
4. Eurowizja – pogadanka o konkursie, oglądanie fragmentów:
 - 1) wyjaśnienia terminu Eurowizja,
 - 2) umiejętność wymienienia dwóch przedstawicieli Polski w tym konkursie - ćwiczenia.

VII. REHABILITACJA RUCHOWA

1. Wzmocnienie kończyn dolnych i górnych poprzez ćwiczenia przy drabinie oraz z przyrządami.
2. Udział w zajęciach w kręgielni z przypomnieniem o bezpieczeństwie podczas kulania.
3. Przygotowanie do zawodów sportowych – rozwijanie myślenia, umiejętności koncentracji oraz wiary we własne możliwości.

4. Przejazd autokarem miejskim po okolicy (nauka korzystania z komunikacji miejskiej, poznanie rozkładu jazdy, zachowanie się podczas jazdy)
5. Ćwiczenia taneczne z elementami aerobiku przy muzyce.
6. Utrwalanie nawyku pielęgnacji i mycia ciała po zajęciach ruchowych.
7. Ćwiczenia w wodzie na krytej pływalni (relaksowanie się podczas pływania).

CZERWIEC

I. PRACOWNIA KULINARNA

1. Wiosenne kanapki - wykonanie kanapek z wykorzystaniem nowalijek: rzodkiewki, sałaty, szczypiorku.
2. Sałata jako warzywo baza dla różnego rodzaju sałatek:
 - 1) poznawanie różnych rodzajów sałat: lodowa, masłowa, rukola,
 - 2) wykonanie sałatki greckiej, z tuńczykiem, z prażonymi migdałami.
3. Uczta truskawkowa i malinowa – dlaczego warto jeść truskawki i maliny – pogadanka.
4. Pieczenie ciasta z truskawkami według przepisu, odmierzanie suchych składników za pomocą szklanki.
5. Smażenie naleśników z serem i truskawkami:
 - 1) prawidłowe instalowanie miksera,
 - 2) ćwiczenia w posługiwaniu się sztućcami,
 - 3) kulturalne zachowanie się przy stole.
6. Nauka smażenia dżemu truskawkowo – agrestowego z zachowaniem proporcji.
7. Wspólne grillowanie na działce ogrodowej.
8. Estetyczne nakrywanie stołu do posiłku:
 - 1) prawidłowa postawa przy stole,
 - 2) wykorzystanie elementów ozdobnych np. kwiatów, serwetek, obrusa,
 - 3) dobranie odpowiedniego zestawu naczyń.
9. Współdziałanie w grupie, podział obowiązków podczas zajęć w pracowni.

II. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Praca tekstem w dokumencie:
 - 1) korygowanie błędów w tekście,
 - 2) zaznaczanie, kopiowanie, wycinanie, wklejanie,
 - 3) wyróżnianie tekstu, wyrównywanie tekstu.
2. Rozwiązywanie krzyżówek w serwisie szarada.net:
 - 1) krzyżówki tematyczne obrazkowe,
 - 2) krzyżówki klasyczne,
 - 3) quizy i łamigłówki.
3. Edukacja poprzez zabawę dostosowana do możliwości uczestników:
 - 1) gry edukacyjne z języka polskiego i matematyki,
 - 2) gry ćwiczące logiczne myślenie,
 - 3) gry pamięciowe, wytycz wzrok, znajdź różnice,
 - 4) gry planszowe edukacyjne: chińczyk, warcaby.
4. Rysowanie w programie Paint: przygotowanie plakatu ekologicznego:
 - 1) rysowanie za pomocą poznanych narzędzi,
 - 2) wyszukiwanie i wstawianie grafiki,
 - 3) wstawianie ozdobnego tekstu.
5. Redagowanie gazetki: Nowinki Środowiskowej Rodzinki w platformie issuu.com

6. Nagrywanie krótkich filmików:
- 1) podstawowa obsługa kamery,
 - 2) nauka programu Movie maker: edycja, katalogowanie filmów, montaż,
 - 3) wybieranie podkładu muzycznego
 - 4) zapisywanie filmu.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNA

1. Wykonanie prac plastycznych na konkurs organizowany przez PFRON.
2. Malowanie palcami:
 - 1) wykonanie szkicu na podobraziu,
 - 2) wypełnianie palcami- nakładanie farby na palce. Obrazy wykonane tą techniką nie posiadają wyraźnych konturów, doskonała technika dla osób z małą precyzją.
3. Obsługa żelazka, nauka oznaczeń dotyczących temperatury prasowania oraz różnego typu tkanin. Praktyczne wykorzystanie wiedzy- prasowanie różnych tkanin.
4. Linoryt na tkaninie – obrus w liście:
 - 1) wykonanie w linoleum matrycy liści, wycięcie poszczególnych liści,
 - 2) obszycie maszynowo płótna – obrus,
 - 3) pomalowanie farbami do tkanin liści, „stęplowanie” na całej powierzchni obrusu,
 - 4) wyprasowanie, mające na celu utrwalenie koloru,
 - 5) wypranie,
 - 6) ponownie wyprasowanie.
5. Malowanie gotowych produktów ceramicznych:
 - 1) przemalowanie przedmiotu na jednolity kolor,
 - 2) dekorowanie wg własnego pomysłu.

IV. PRACOWNIA SILVOTERAPII I OGÓLNOUŻYTKOWA

1. Zbiór kwiatów polnych:
 - 1) wykonywanie bukietu z polnych kwiatów,
 - 2) poznawanie nazwy kwiatów polnych, nauka korzystania z leksykonu przyrodniczego.
2. Wykonywanie kwiatów w koszyczku z masy solnej:
 - 1) odważanie za pomocą wagi produktów do wykonywania masy solnej,
 - 2) wyrabianie masy,
 - 3) walcowanie za pomocą wałka,
 - 4) wycinanie kształtów za pomocą formy,
 - 5) lepienie i formowanie płatków, liści,
 - 6) suszenie, malowanie farbami, lakierowanie.
3. Trening w zakresie higieny własnego ciała:
 - 1) pogadanka na temat mycia całego ciała i posiadania odpowiednich przyborów do pielęgnacji ciała i głowy.

V. PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I TEATRALNA

1. Warsztaty teatralne – wcielanie się w różne role za pomocą gestów, wyrażanie uczuć poprzez mimikę.
2. Próby przełamywania nieśmiałości poprzez kontakty z aktorem np. prośba o autograf, wspólne zdjęcie.

3. „Jacy jesteśmy” - odczuwanie i wyrażanie emocji – czytanie powieści Elżbiety Jodko-Kula
4. „Maciek” - rozmowa o bohaterach i zabawnych sytuacjach.
5. „Słuchamy, patrzymy, podziwiamy” - poznajemy tajemnicę pracy redaktorów radiowych; czytanie opowiadania M.J. Kwiatkowskiego „W krainie radiowych czarów”.

VI. PRACOWNIA MUZYCZNA

1. Przygotowanie oprawy muzycznej do inscenizacji oraz ćwiczenie ról na przegląd teatrów w Jarocinie.
2. Najwybitniejsi tenorzy Polski – Adam Zdunikowski – pogadanka, słuchanie pieśni:
 - 1) określanie ze słuchu głosu męskiego – tenora,
 - 2) nucenie popularnej pieśni śpiewanej przez artystę.
3. Śpiewanie piosenki „Pod żaglami Zawiszy”:
 - 1) zapoznanie z tekstem i melodią,
 - 2) wystukanie na instrumencie perkusyjnym rytmu piosenki.
4. Zajęcia taneczne:
 - 1) kształtowanie umiejętności współpracy w grupie,
 - 2) ćwiczenia uważnego obserwowania i powtarzania ruchów.

VII. REHABILITACJA RUCHOWA

1. Przygotowanie i udział w zawodach sportowych, Spartakiadach, biegach organizowanych przez inne placówki o zbliżonej działalności.
2. Wzmocnienie mięśni kręgosłupa, ćwiczenia korygujące nieprawidłową sylwetkę.
3. Udział w zajęciach w kręgielni (doskonalenie celności).
4. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie obręczy barkowej oraz kończyn dolnych.
5. Masaż wybranych partii mięśniowych w zależności od potrzeb.
6. Przygotowanie strojów sportowych na zawody (nauka dokładnego prasowania).
7. Ćwiczenia w wodzie na krytej pływalni (rozluźnienie mięśni i odciążenie stawów).

LIPIEC

I. PRACOWNIA KULINARNA

1. Pogadanka o konieczności spożywania świeżych warzyw i owoców:
 - 1) miejsce warzyw i owoców w piramidzie żywieniowej.
2. Nauka korzystania z maszyny elektrycznej do szatkowania warzyw, montaż i demontaż:
 - 2) utrzymanie sprzętu agd w czystości oraz przestrzeganie zasad BHP,
 - 3) możliwość korzystania z tego typu sprzętu przez osoby mniej sprawne.
3. Przygotowanie sałatek i surówek ze świeżych warzyw:
 - 1) wyszukiwanie przepisów w literaturze.
4. Wykonanie chłodnika jako dania na upalne dni.
5. Zarabianie ciasta drożdżowego na drożdżówki:
 - 1) wykonanie farszu jabłkowego,
 - 2) zwracanie uwagi na bezpieczeństwo podczas obsługi piekarnika.
6. Przygotowanie zapiekanki warzywnej z zastosowaniem szpinaku.

7. Wykonanie różnego typu dań z wykorzystaniem owoców sezonowych: pieczenie ciasta z rabarbarem, wykonanie kompotu z truskawek, agrestu i wiśni na bieżące spożycie.
8. Porządkowanie pracowni kulinarnej, mycie mebli, układanie naczyń w szafkach:
 - 1) podział obowiązków,
 - 2) zastosowanie detergentów.

II. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Ćwiczenia w pisaniu:
 - 1) gra klawiatura w serwisie pisupisu,
 - 2) gra "Atak piratów" w serwisie yummy.pl,
 - 3) pisanie dyktanda w dokumencie tekstowym.
2. Poznanie gier typu symulatory:
 - 1) wyszukiwanie w internecie gier z licencją freeware,
 - 2) sterowanie za pomocą myszki lub klawiszy kierunkowych,
 - 3) ćwiczenia orientacji w przestrzeni.
3. Rysowanie kartki okolicznościowej w programie graficznym:
 - 1) wybór tematu kartki,
 - 2) zastosowanie do rysunku poznanych narzędzi,
 - 3) kopiowanie elementu, odbijanie symetryczne, rysowanie na powiększeniu.
4. Edukacja w serwisie kiddoland.pl:
 - 1) dopasowywanie szeregu elementów,
 - 2) rozróżnianie kierunków, wskazywanie położenia,
 - 3) łączenie przynależności i wskazywanie przeciwności.
5. Tworzenie tematycznych kolaży w pixrl/express:
 - 1) wybór tematu kolażu: to, co lubię, moje otoczenie, lato itp.,
 - 2) wyszukanie grafiki w fotogalerii i internecie,
 - 3) wstawienie grafiki do programu,
 - 4) edycja kolażu: zastosowanie efektów, ramki,
 - 5) zapisanie pracy w folderze.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNA

1. Szycie poduszek z aplikacjami:
 - 1) przygotowanie aplikacji- wycięcie z tkaniny wzoru,
 - 2) przy użyciu żelazka sprasowanie tkaniny z flizeliną,
 - 3) wycięcie formatu poduszki,
 - 4) przyfastrygowanie aplikacji,
 - 5) przeszycie maszynowo,
 - 6) uszycie wsadu poduszki, przygotowanie wypełnienia
 - 7) wypełnianie, zszycie maszynowo.
2. Lalki z lawendy:
 - 1) równe ułożenie lodyżek lawendy, związanie,
 - 2) zamocowanie głowy z piłeczki,
 - 3) ręczne obszywanie koronkami stroju,
 - 4) przymocowanie haczyka.
3. Rysowanie pastelami suchymi na dowolny temat.
4. Rozpoczęcie przygotowania drobnych upominków na tegoroczne Prezentacje.
5. Zbieranie kwiatów, suszenie.

IV. PRACOWNIA SILVOTERAPII I OGÓLNOUŻYTKOWA

1. Wykonywanie koszyka z papierowej wikliny:
 - 1) nauka prawidłowego zwijania pociętych pasków gazety,
 - 2) nauka wyplatania koszyka,
 - 3) ćwiczenia manualne (prawidłowe przeplatanie papierowej wikliny).
2. Prowadzenie treningu umiejętności praktycznych:
 - 1) nauka mycia okna,
 - 2) mycie ramy okiennej, okna, parapetu.

V. PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I TEATRALNA

1. „Czy potrafimy słuchać ze zrozumieniem?”:
 - 1) odtwarzanie słuchowisk z taśm magnetofonowych,
 - 2) dyskusja dotycząca głównych wątków.
2. „W teatrzyku cieni” - czytanie ze zrozumieniem tekstu pt. „Teatrzyk cieni” – wymyślanie historyjek do teatrzyku cieni.
3. Opracowanie scenariusza przedstawienia na Prezentacje - „burza mózgów”.
4. Nauka czytania poszczególnych ról ze zwróceniem uwagi na znaki przestankowe.
5. Jak bezpiecznie korzystać z kąpieli wodnych i słonecznych – pogadanka.

VI. PRACOWNIA MUZYCZNA

1. Fenomen popularności Bollywood – pogadanka, oglądanie przykładów:
 - 1) umiejętność podania dwóch charakterystycznych cech Bollywood – nauka wyszukiwania cech;
2. Rozpoznamy dźwięki otaczającego świata – wycieczka do parku:
 - 1) słuchanie dźwięków otaczającej przyrody i ulicy oraz nazwania ich.
3. Śpiewanie piosenek wakacyjnych:
 - 1) zapoznanie z tekstem i melodią,
 - 2) wystukanie na instrumencie perkusyjnym rytmu piosenki.

VII. REHABILITACJA RUCHOWA

1. Doskonalenie gry w boule.
2. Dbanie o higienę osobistą ciała po zajęciach ruchowych, pogadanka.
3. Zabawy ruchowe przez budynkiem (rzuty, przekładanie szarfy, , slalom, przeskoki i kozłowanie piłki).
4. Zajęcia rekreacyjne- gry planszowe, zagadki, układanie puzzli, rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek, wykreślanek, gry skojarzeniowe, liczenie, pisanie.
5. Ćwiczenia w wodzie na krytej pływalni (zabawa z piłką).
6. Porządkowanie sali rehabilitacyjnej- zamiatanie, odkurzanie, mycie luster, sprzętu i podłogi.

SZIERPIEŃ

I. PRACOWNIA KULINARNA

1. Przypomnienie zasad BHP podczas przygotowywania przetworów owocowo-warzywnych.
2. Przygotowanie przetworów owocowych i warzywnych z dostępnych warzyw i owoców lecz z cukinią, cukinia nadziewana.
3. Gotowanie zupy pomidorowej ze świeżych pomidorów.

4. Ścinanie ziół takich jak majeranek, mięta, oregano i melisa:
 - 1) dokładne płukanie, suszenie, ocieranie, przygotowanie do przechowania.
 - 2) zastosowanie ziół w kuchni.
5. Chłodnik jako lekkie danie na upalne dni.
6. Nauka prawidłowego obsługiwanania odkurzacza- wymiana worka, wykorzystanie różnych końcówek do odkurzania.

II. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Ćwiczenia w prawidłowym i precyzyjnym poruszaniu myszką:
 - 1) ćwiczenia grafomotoryczne w programie Paint,
 - 2) program Myszka,
 - 3) kolorowanki online,
 - 4) układanie puzzli.
2. Praca w środowisku Windows:
 - 1) stworzenie, nazwanie nowego- swojego folderu,
 - 2) utworzenie dokumentu w folderze,
 - 3) przenoszenie, kopiowanie, usuwanie folderu,
 - 4) porządkowanie plików i folderów.
3. Przygotowanie dyplomu i zaproszenia:
 - 1) wstawianie ozdobnych napisów Fontwork,
 - 2) stosowanie podkreślenia, pogrubienia, kursywy,
 - 3) zmiana koloru i stylu czcionki,
 - 4) rozmieszczenie tekstu,
 - 5) wstawianie grafiki do tekstu.
4. Edukacja przez zabawę:
 - 1) gry logiczne typu mahjong,
 - 2) gry na zapamiętywanie i spostrzegawczość,
 - 3) segregowanie przedmiotów,
 - 4) znajdź różnice.
5. Gry doskonalące umiejętności szkolne:
 - 1) gry z zakresu języka polskiego.
 - 2) gry matematyczne.
 - 3) poznawanie kierunków świata, nazwy miesięcy, dni tygodnia.
 - 4) gry-geograficzne.pl.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNA

1. Monotypia farbą akrylową:
 - 1) narysowanie wzoru na kartce,
 - 2) nałożenie na kartkę szkła,
 - 3) wypełnienie farbą,
 - 4) przyłożenie do mokrej powierzchni czystej kartki i odbijanie,
 - 5) oprawienie pracy.
2. Przygotowanie prac plastycznych na konkurs organizowany przez ŚDS Leszno.
3. Wyjście na pobliskie pola, zbieranie zbóż- układanie bukietów.
4. Kuchenne fartuchy:
 - 1) odrysowanie na tkaninie wzoru fartucha kuchennego, wycięcie,
 - 2) ręczne fastrygowanie, przesytywanie maszynowo,
 - 3) wyszywanie haftem łańcuszkowym lub namalowanie farbami imion,
 - 4) wypranie,

- 5) wyprasowanie,
- 6) przekazanie pracowni kulinarnej.

IV. PRACOWNIA SILVOTERAPII I OGÓLNOUŻYTKOWA

1. Wykonywanie koralików z papierowej wikliny:
 - 1) prawidłowe zwijanie papierowej rurki,
 - 2) dobór odpowiedniej wielkości zwiniętych kólek z papierowej wikliny,
 - 3) nauka prawidłowego nawlekania na sznurek papierowych kólek.
2. Trening umiejętności praktycznych:
 - 1) dbanie o kwiaty doniczkowe (podlewanie, przesadzanie).

V. PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I TEATRALNA

1. „Nasze imiona” - skąd się wywodzą, czy można je zdrabniać, ulubiona forma, sprawdzenie jego znaczenia w „Księdze imion” E. Ressel.
2. „Język bez słów” - prezentacja wybranych sytuacji i odgadywanie ich – kalambury.
3. „Czy jesteśmy asertywni?” - czytanie utworów H.Ch. Andersena „Igła do cerowania”, M. Musierowicz „Bijacz”.
4. Podróż do „Tuwimowa” :
 - 1) zapoznanie z twórczością J. Tuwima,
 - 2) czytanie wybranych utworów,
 - 3) quiz tematyczny,
 - 4) pamięciowe opanowanie wybranego wiersza.

VI. PRACOWNIA MUZYCZNA

1. Prezentacje dorobku artystycznego naszego Domu – przygotowanie oprawy muzycznej i próby.
2. Boys bandy – pogadanka, słuchanie przykładów:
 - 1) zapoznanie z nazwą „boys band”,
 - 2) umiejętność wymienienia choć jednego zespołu boys bandowego.
3. Zajęcia taneczne:
 - 1) integracja w grupie i pracy zespołowej,
 - 2) kształtowanie umiejętności słuchania.

VII. REHABILITACJA RUCHOWA

1. Usprawnianie mięśni kręgosłupa poprzez mobilizację z przyrządami.
2. Wewnątrzrodzkowy Turniej w Darta – nauka zdrowej rywalizacji oraz doskonalenie własnych możliwości.
3. Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających mięśnie brzucha w różnych pozycjach.
4. Treningi przed zawodami sportowymi (przygotowanie strojów sportowych).
5. Zajęcia ruchowe w wodzie (wyjazd nad jezioro) - jako forma relaksu i wypoczynku.
6. Doskonalenie gry w boule.
7. Ćwiczenia odbywające się na sali rehabilitacyjnej na sprzęcie (rower stacjonarny, atlas, ławeczka).
8. Nordic walking – chodzę z kijkami.

WRZESIEŃ

I. PRACOWNIA KULINARNA

1. Pomidorowe szaleństwo:
 - 1) poznawanie wartości odżywczych, nauka rozpoznawania różnych odmian pomidorów: polny, koktajlowy, malinowy, limy,
 - 2) przetwarzanie pomidorów na różne sposoby,
 - 3) wykorzystanie pomidorów w kuchni.
2. Wykonanie sałatek i surówek z wykorzystaniem pomidorów.
3. Przygotowanie soku pomidorowego;
 - 1) krojenie warzyw, podsmażanie, przecieranie przez sito, pasteryzacja.
4. Dynia – warzywo typowo jesienne:
 - 1) dania z dyni: zupa dyniowa, kompot, zapiekanka,
 - 2) próba smażenia dżemu z dyni według przepisu.
5. Przygotowanie poczęstunku na Prezentację ŚDS:
 - 1) układanie menu, zakupy, przygotowanie dań.
6. Nauka nakrywania stołu szwedzkiego z zastosowaniem elementów ozdobnych.
7. Mobilizowanie rodziców do pomocy w przygotowanie ciast na Prezentację.
8. Wykonanie przetworów z buraków według przepisu – buraki tarte oraz koncentrat barszczu.
9. Odmierzanie składników na zalewę za pomocą szklanki.
10. Tosty jako dobry sposób na zastosowanie czerstwego pieczywa.

II. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Doskonalenie pracy w dokumencie tekstowym:
 - 1) ćwiczenia w pisaniu: przepisywanie, dyktanda, pisanie ze słuchu,
 - 2) formatowanie tekstu, zastosowanie dostępnych atrybutów,
 - 3) ustawianie marginesów, zmiana orientacji strony,
 - 4) wstawianie grafiki, kształtu, napisu wordart.
2. Bezpieczne i pożyteczne korzystanie z internetu:
 - 1) wyszukiwanie informacji - rozwiązywanie testu,
 - 2) rozwiązywanie krzyżówek - szukanie odpowiedzi w internecie,
 - 3) przegląd serwisów informacyjnych,
 - 4) oglądanie filmów edukacyjne: historyczne, przyrodnicze, popularnonaukowych.
3. Przygotowanie do Prezentacji ŚDS:
 - 1) wybór grafiki do zaproszeń i dyplomów,
 - 2) przygotowanie wystawy fotograficznej,
 - 3) redagowanie "Nowinek Środowiskowej Rodzinki" w programie Publisher.
4. Gry w serwisach edukacyjnych dostosowane do możliwości uczestników:
 - 1) kiddoland.pl,
 - 2) pisupisu.pl,
 - 3) zyraffa.pl,
 - 4) grydladzieci.edu.pl.
5. Rysowanie: kolory jesieni w programie graficznym Paint:
 - 1) wykonywanie rysunków do tekstu o jesieni z zastosowaniem poznanych narzędzi,
 - 2) zastosowanie szerokiej gamy kolorów,
 - 3) rysowanie za pomocą kształtów np. ławki, słońca, parasola, domu.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNA

1. Wykończenie drobnych upominków na Prezentację.

2. Przygotowanie do ekspozycji prac plastycznych – Prezentacje.
3. Wyjście do parku, zbieranie kasztanów, żołądź. Konstruowanie ludzików.
4. Pieczątki z owoców:
 - 1) przekrojenie owoców najlepiej pestkowych,
 - 2) przemaalowanie farbami, odbijanie na tkaninie, tekturze, szarym papierze.
5. Mycie okien w pracowni.
6. Przygotowanie prac na konkurs plastyczny „Bez Barrier „Św. Góra.
7. Przygotowanie podopiecznych do konkursu plastycznego – na żywo na Św. Górze

IV. PRACOWNIA SILVOTERAPII I OGÓLNOUŻYTKOWA

1. Smaki jesiennych przysmaków:
 - 1) wymienia nazwy jesiennych warzyw i owoców,
 - 2) wskazuje różnicę między warzywami a owocami,
 - 3) klasyfikacja owoców i warzyw według kształtu,
 - 4) rozpoznawanie owoców i warzyw po smaku, zapachu i kształcie,
 - 5) pogadanka na temat znaczenia owoców i warzyw dla zdrowia człowieka.
2. Poznawanie wybranych drzew liściastych i ich owoców (kasztanowiec, lipa, dąb, klon, buk, platan):
 - 1) spacer po parku w poszukiwaniu drzew,
 - 2) rozpoznawanie drzew po liściach i ich owocach,
 - 3) różnice w budowie i barwie liści,
 - 4) łączenie w pary jesiennych liści z owocami.
3. Prowadzenie treningu umiejętności praktycznych:
 - 1) mycie luster za pomocą płynu do szyb,
 - 2) porządkowanie szafek w szatni.

V. PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I TEATRALNA

1. „Jesień w literaturze” - czytanie opowiadań i wierszy, ćwiczenia interpretacyjne.
2. „Teatryk z drewnianej łyżki” - opowiadanie przygód Szewczyka Dratewki, ocena postępowania głównego bohatera.
3. Słuchanie nagrań dźwiękowych o charakterze relaksacyjnym lub aktywizującym – swobodne wypowiedzi na temat własnych odczuć.
4. „Gdzie ci mężczyźni?” - wspólne opracowanie scenariusza inscenizacji.
5. Próby programu artystycznego z paniami – pamięciowe opanowanie ról w synchronizacji z gestami i podkładami muzycznymi.

VI. PRACOWNIA MUZYCZNA

1. Prezentacje dorobku artystycznego naszego Domu – ćwiczenie ról.
2. Musica Sacromontana – Adam Jędrowski – pogadanka, słuchanie fragmentów:
 - 1) zapoznanie z sylwetką kolejnego kompozytora oraz jego utworami.
3. Śpiewanie piosenki „Wczesną jesienią”:
 - 1) zapoznanie z tekstem i melodią.
 - 2) wystukanie na instrumencie perkusyjnym rytmu piosenki – ćwiczenia.
4. Historia festiwalu polskiej piosenki – Opole – pogadanka, słuchanie i oglądanie przykładów:
 - 1) zapoznanie z historią festiwalu,
 - 2) nauka wymienienia wykonawcy występującego na festiwalu – ćwiczenia pamięci, wyobraźni, przyswajanie wiadomości.

VII. REHABILITACJA RUCHOWA

1. Udział w zawodach sportowych.
2. Nauka poprawnego oddychania: wdech – nosem, wydech – ustami.
3. Wyszukiwanie stron w internecie o tematyce sportowej- przybliżenie postaci, znanych sportowców i drużyn.
4. Udział w zajęciach w kręgielni.
5. Spacer do pobliskiego parku jako forma aktywności ruchowej.
6. Nauka zdrowej rywalizacji podczas zabaw i rozgrywek na świeżym powietrzu (biegi, rzuty i konkurencje drużynowe).
7. Dbanie o higienę osobistą po zajęciach.
8. Ćwiczenia w wodzie na krytej pływalni (kształtowanie sprawności ogólnej z akcentem na siłę i wytrzymałość ramion i nóg).
9. Porządkowanie przed budynkiem – nauka dokładności i zaangażowania.

PAŹDZIERNIK

I. PRACOWNIA KULINARNA

1. Wykonanie sałatki warzywnej, nauka drobnego krojenie ugotowanych warzyw - kształcenie sprawności manualnych.
2. Jabłka pieczone z orzechami jako zdrowy deser.
3. Pieczenie ciasta drożdżowego z jabłkami:
 - 1) nauka wyrabiania ciasta drożdżowego, wykonanie kruszonki,
 - 2) układanie kawałków owoców.
4. Obsługa piekarnika zgodnie z zasadami BHP.
5. Samodzielne wykonanie przez każdego uczestnika sałatki warzywnej:
 - 1) zastosowanie różnych składników,
 - 2) kształcenie poczucia estetyki,
 - 3) osiągnięcie coraz większej samodzielności.
6. Zakupy w sklepie samoobsługowym:
 - 1) zwracanie uwagi na świeżość warzyw i owoców.
7. Gotowanie zupy ogórkowej z grzankami.

II. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Tabelki w dokumencie tekstowym:
 - 1) wstawianie tabelki do dokumentu,
 - 2) uzupełnianie tabeli,
 - 3) poruszanie się po tabeli,
 - 4) wstawianie, usuwanie wierszy i kolumn,
 - 5) szybkie wpisywanie - gra w państwa miasta.
2. Ćwiczenia w programie edukacyjnym Sebran:
 - 1) dodawanie i odejmowanie,
 - 2) gry pamięciowe: słowo i obraz,
 - 3) gra wisielec,
 - 4) uzupełnianki literowe.
3. Ćwiczenia w programie graficznym Paint:
 - 1) łańcuch figur - kopiowanie elementów,
 - 2) tworzenie rysunków poprzez odbicie lustrzane.
4. Korzystanie z bogactwa internetu – ćwiczenia:
 - 1) wypełnianie testu informacjami wyszukanymi w internecie,

- 2) nauka korzystania z google mapy,
- 3) wyszukiwanie prognozy pogody,
- 4) wyszukiwane informacji w wikipedii.
5. Nauka przez zabawę:
 - 1) gry twórcze,
 - 2) pamięciowe: powtarzanie dźwięków,
 - 3) logiczne: mahjong, kulki, sudoku, ukryte przedmioty,
 - 4) edukacyjne z różnych dziedzin.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNA

1. Korale z makaronu luz z drewnianych kulek:
 - 1) przycięcie odpowiedniej długości sznurka lub żyłki, zabezpieczenie końców,
 - 2) nawlekanie, związanie sznurka.
2. Szycie i przeróbka kostiumów dla Teatru Gaduła.
3. Przygotowanie prac plastycznych na konkurs organizowany przez WTZ Kościan.
4. Zaprojektowanie kartek na Boże Narodzenie – rozpoczęcie realizacji.
5. Przygotowanie drobiazgów na świąteczny kiermasz -Rynek w Gostyniu.

IV. PRACOWNIA SILVOTERAPII I OGÓLNOUŻYTKOWA

1. Zbiór liści drzew, kasztanów, żołądzi:
 - 1) suszenie zbiorów,
 - 2) wykonanie pracy(jesienny stworek).
2. Wykonanie aniołków z masy solnej:
 - 1) odważanie za pomocą wagi produktów do wykonywania masy solnej,
 - 2) wyrabianie masy,
 - 3) walcowanie za pomocą wałka,
 - 4) wycinanie skrzydełek, sukienek za pomocą foremek,
 - 5) ozdabianie za pomocą różnych odcisniętych deseni ,
 - 6) malowanie farbami, lakierowanie.
3. Trening funkcjonowania w życiu codziennym (dbałość o wygląd zewnętrzny):
 - 1) estetyka ubioru,
 - 2) dopasowanie odzieży do warunków atmosferycznych,
 - 3) dbałość o estetyczną fryzurę.

V. PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I TEATRALNA

1. Ćwiczenie ról do przedstawienia na Prezentacje – dykcja, ruch sceniczny.
2. Opracowanie scenografii, przygotowanie rekwizytów i kostiumów do przedstawienia.
3. Ćwiczenia w posługiwaniu się mikrofonem.
4. „Rozpoznawanie i pokonywanie lęków” - czytanie opowiadania M. Musierowicz „Boję się” - rozmowa na temat osobistych lęków.

VI. PRACOWNIA MUZYCZNA

1. Musica Sacromontana – Maksymilian Koperski – pogadanka, słuchanie fragmentów;
 - 1) zapoznanie z sylwetką kolejnego kompozytora oraz jego utworami.
2. Przegląd teatrów w Kościanie – przygotowanie oprawy muzycznej i ćwiczenia ról.

3. Międzynarodowy Dzień Muzyki – śpiewanie piosenek przeznaczonych na tę okazję:
 - 1) włączenie się we wspólny śpiew zapoczątkowany przez prof. Stefana Stuligrosza.
4. Historia festiwalu polskiej piosenki – Sopot – pogadanka, słuchanie i oglądanie przykładów:
 - 1) zapoznanie z historią festiwalu,
 - 2) umiejętność wymienienia choć jednego wykonawcy występującego na festiwalu.

VII. REHABILITACJA RUCHOWA

1. Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających kończyny dolne, górne oraz obręcz barkową.
2. Udział w zajęciach w kręgielni (doskonalenie techniki).
3. Spacer z kijkami- wzmocnienie wszystkich partii mięśniowych.
4. Usprawnianie partii mięśniowych na macie i na sprzęcie rehabilitacyjnym.
5. Porządkowanie osobistych szafek (mycie, układanie rzeczy).
6. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie kręgosłupa w odcinku szyjnym, piersiowym i lędźwiowym.
7. Masaż wybranych partii mięśniowych według potrzeb.
8. Zachęcanie do swobodnej ekspresji ruchowej przy muzyce.
9. Ćwiczenia w wodzie na krytej pływalni (marsz w wodzie, bieg w miejscu, podskoki).

LISTOPAD

I. PRACOWNIA KULINARNA

1. Nauka kiszenia kapusty na bieżące potrzeby, poznawanie wartości odżywczych kapusty kiszzonej, gotowanie kapuśniaku z wkładką na jesienną slotę.
2. Zastosowanie w kuchni ziaren słonecznika, sezamu, dyni, orzechów i owoców suszonych, poznawanie wartości odżywczych.
3. Wykonanie salatkę z pestkami słonecznika.
4. Pieczenie bułeczek mlecznych z sezamem oraz ciasteczek owsianych z różnymi ziarnami.
5. Domowy chleb razowy z ziarnami i żurawiną, pieczenie powiązane z prawidłowym odczytywaniem przepisu oraz z nauką odważania produktów:
 - 1) przygotowanie niezbędnych składników,
 - 2) prawidłowe wykonanie wszystkich etapów pieczenia chleba.
6. Pogadanka na temat ciekawostek związanych ze Świętym Marcinem i obchodami święta w Poznaniu.
7. Pieczenie rogalików z dżemem i powidłami z własnej spizarni.
8. Mycie lodówki, rozmrażanie zamrażalnika z objaśnieniem zasad działania.
9. Przygotowanie poczęstunku na zabawę andrzejkową.
10. Pogadanka o wartościach odżywczych grochu i fasoli:
 - 1) wpływ warzyw strączkowych na organizm człowieka.
11. Gotowanie zupy fasolowej i grochówki z wkładką, jako dań rozgrzewających.

II. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Ilustracja do wiersza w programie Paint:

- 1) rysowanie wybranej scenki,
 - 2) rysowanie za pomocą kształtów,
 - 3) uzupełnianie rysunku kolorem,
 - 4) ćwiczenia grafomotoryczne.
2. Rozwiązywanie krzyżówek klasycznych i tematycznych w serwisie szarada.net
 3. Trening umysłowy z wykorzystaniem programów edukacyjnych:
 - 1) 2+2,
 - 2) Akademia Finansowa,
 - 3) Akademia kolorowych figur,
 - 4) Sebran.
 4. Trening w precyzyjnym sterowaniu myszką:
 - 1) ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie po śladzie,
 - 2) wypełnianie rysunku kolorem,
 - 3) rysowanie figur.
 5. Nauka rysowania krzyżówek w dokumencie tekstowym:
 - 1) zmiana orientacji strony,
 - 2) wstawianie tabeli,
 - 3) edycja krawędzi we właściwościach tabeli.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNA

1. Przypomnienie haftu łańcuszkowego, przekalkowanie i wyszycie prostych wzorów.
2. Malowanie przy muzyce na dowolny temat, odtwarzanie różnych gatunków muzycznych inspiracją do tworzenia rysunków, obrazów.
3. Wykonanie dekoracji na Zabawę Andrzejkową.
4. Tworzenie stylizacji na zabawę w stylu lat 60-tych.
5. Realizacja – kartki świąteczne.

IV. PRACOWNIA SILVOTERAPII I OGÓLNOUŻYTKOWA

1. Wykonanie ozdób choinkowych:
 - 1) pomalowanie bombek styropianowych farbą akrylową samodzielny dobór barw przyszłej bombki oraz wzoru z serwetki,
 - 2) wycinanie elementów świątecznego z serwetki,
 - 3) nauka przyklejania wyciętego elementu,
 - 4) domalowanie tła za pomocą gąbki,
 - 5) ozdabianie brokatem i konturówką.
2. Trening w zakresie zachowania higieny:
 - 1) nauka prawidłowego mycia rąk,
 - 2) mycie rąk przed, po jedzeniu i po wyjściu z toalety.

V. PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I TEATRALNA

1. Przegląd poezji patriotycznej – wybór utworu, tłumaczenie niezrozumiałego słownictwa.
2. Pamięciowe opanowanie wybranego utworu – ćwiczenia intonacji.
3. Mowa ciałem – pokazywanie gestem, mimiką sytuacji z życia codziennego.
4. Przygotowanie wróżb andrzejkowych oraz potrzebnych rekwizytów.

VI. PRACOWNIA MUZYCZNA

1. „Na tropach naszej historii” - śpiewanie piosenek patriotycznych:
 - 1) kultywowanie tradycji śpiewu pieśni patriotycznych.

2. Historia festiwalu piosenki żołnierskiej – Kolobrzeg – pogadanka, słuchanie i oglądanie przykładów:
 - 1) zapoznanie z historią festiwalu,
 - 2) umiejętność zaśpiewania fragmentu piosenki żołnierskiej.
3. Rysowanie do muzyki.
 - 1) oddziaływanie na wyobraźnię i przelanie jej na papier pod wpływem słuchanego utworu.
4. Ćwiczenia rytmiczne na instrumentach perkusyjnych:
 - 1) wystukiwanie prostych rytmów,
 - 2) kształtowanie umiejętności skupionego słuchania i powtarzania określonych sekwencji rytmicznych.

VII. REHABILITACJA RUCHOWA

1. Wykonywanie czynności manipulacyjnych oraz ćwiczeń koordynacyjnych i równoważnych.
2. Spacer na cmentarz- uczczenie pamięci zmarłych.
3. Turniej kręglarski- integracja z innymi ośrodkami.
4. Ćwiczenia rozciągające w parach.
5. Wspólne słuchanie i śpiewanie piosenek.
6. Utrwalanie odpowiednich nawyków i umiejętności higieny osobistej.
7. Ćwiczenia w wodzie na krytej pływalni (rozluźnienie mięśni).

GRUDZIEŃ

I. PRACOWNIA KULINARNA

1. Kulturowanie Świąt Bożego Narodzenie:
 - 1) tradycje i zwyczaje świąteczne w różnych regionach Polski – pogadanka.
2. Pieczenie pierników i ozdabianie polewą czekoladową i lukrem.
3. Przygotowanie wieczery wigilijnej: smażenie ryb, gotowanie barszczu, pieczenie makowca i ciasta piernikowego.
4. Potrawy z ryb jako doskonałe źródło kwasów omega 3 i omega 6:
 - 1) wpływ żywienia na zdrowie człowieka zwłaszcza na utrzymanie odpowiedniej masy ciała – pogadanka
 - 2) wykonanie sałatki z tuńczyka i pasty rybnej do kanapek.
5. Gotowanie pożywnych dań ze względu na okres zimowy: kapuśniaku oraz dań z ziemniaków i makaronu.
6. Zachowanie zasad higieny rąk i ubioru podczas przygotowywania posiłków i wypieku ciast.

II. PRACOWNIA KOMPUTEROWA

1. Ćwiczenia w edycji zdjęć w programie photoscape:
 - 1) kadrowanie, wstawianie ramki, obiektu, maskowanie elementów,
 - 2) stosowanie filtrów,
 - 3) wstawianie ramki.
2. Tworzenie kartek bożonarodzeniowych:
 - 1) rysowanie motywów w programie paint,
 - 2) wyszukiwanie grafiki w internecie, wstawianie do dokumentu tekstowego,
 - 3) redagowanie życzeń – stosowanie ozdobnej czcionki.
3. Korzystanie z internetu:

- 1) słuchanie kolęd,
- 2) oglądanie edukacyjnych filmów,
- 3) gry ogólnorozwojowe w serwisach edukacyjnych.
4. Ćwiczenia w pisaniu:
 - 1) przepisywanie tekstu z zachowaniem jego układu, znaków interpunkcyjnych (dialog, wiersz),
 - 2) uzupełnianie trudności ortograficznych, brakujących wyrazów w tekście,
 - 3) pisanie krótkiego tekstu – relacji z wydarzeniach,
 - 4) poprawianie błędów w tekście.
5. Gry internetowe, ogólnorozwojowe wzbogacające wiedzę o świecie:
 - 1) Milionerzy,
 - 2) Koło fortuny,
 - 3) Familiada,
 - 4) Państwa – miasta.

III. PRACOWNIA PLASTYCZNA

1. Wykonanie stroików na stół Wigilijny.
2. Anioły z drewna:
 - 1) przygotowania pnia, oczyszczenie papierem ściernym, przemaalowanie na białą,
 - 2) oklejenie skrzydeł piórami, zamocowanie skrzydeł, przymocowanie głowy i aureoli.
3. Szycie kostiumów na Jasełka.
4. Odnawianie starych podobraz.
5. Porządkowanie pracowni: mycie okien, segregacja w szafach, szufladach.

IV. PRACOWNIA SILVOTERAPII I OGÓLNOUŻYTKOWA

1. Wykonywanie ozdób choinkowych:
 - 1) wycinanie gwiazdek , choinek za pomocą foremek,
 - 2) ozdabianie za pomocą różnych deseni według własnego pomysłu,
 - 3) malowanie,
 - 4) lakierowanie.
2. Prowadzenie treningu umiejętności praktycznych:
 - 1) wycieranie kurzu z parapetów,
 - 2) mycie drzwi,
 - 3) mycie mebli.

V. PRACOWNIA BIBLIOTERAPII I TEATRALNA

1. Propozycje oraz opanowanie scenariusza inscenizacji jasełkowej.
2. Próby inscenizacji jasełkowej – przydział ról, pamięciowe ich opanowanie, gesty, mimika, ćwiczenia z mikrofonem.
3. Redagowanie życzeń bożonarodzeniowych.
4. Czytanie bajek o świętych – A. Galica „Komu potrzebne jest Boże Narodzenie?“, H.Ch. Andersena „Pomocnicy świętego Mikołaja”.

VI. PRACOWNIA MUZYCZNA

1. „Jasełka” - przygotowanie oprawy muzycznej oraz ćwiczenia ról.
2. Historia festiwalu piosenki rosyjskiej – Zielona Góra – pogadanka, słuchanie i oglądanie przykładów;

- 1) zapoznanie z historią festiwalu,
- 2) śpiewanie fragmentu piosenki w języku rosyjskim – dla chętnych.
3. Śpiewanie kolęd i pastorałek:
 - 1) kultywowanie wspólnego śpiewu kolęd, aby ocalić przed zapomnieniem tradycję.

VII. REHABILITACJA RUCHOWA

1. Wyrabianie nawyku prawidłowej postawy ciała we wszystkich pozycjach.
2. Ćwiczenia przy muzyce - jako forma aktywnego spędzania czasu, dobrej zabawy i integracji.
3. Zabawy na śniegu: lepienie bałwana, rzucanie śnieżkami.
4. Wzmacnianie mięśni grzbietu, brzucha, pośladków poprzez ćwiczenia na macie i przy drabince.
5. Wspólne śpiewanie.
6. Ćwiczenia w wodzie na krytej pływalni (zabawa z piłką).

ZAJĘCIA CYKLICZNE

1. Prowadzenie treningu higienicznego:
 - 1) codzienne mycie rąk i zębów,
 - 2) korzystanie z prysznicy, toaleta całego ciała,
 - 3) dbanie o higienę skóry głowy i włosy, dbałość o estetyczną fryzurę.
2. Prowadzenie treningu funkcjonowania w życiu codziennym:
 - 1) dbałość o wygląd zewnętrzny – estetyka ubioru, pranie odzieży, dopasowanie odzieży do warunków atmosferycznych oraz rozmiarów, czyszczenie obuwia, dokonywanie zakupów,
 - 2) trening umiejętności praktycznych
 - dbałość o estetykę pomieszczeń – nauka zamiatania i mycia podłóg, odkurzanie i mycie mebli, mycie drzwi i parapetów
 - dbałość o estetykę terenu przed budynkiem – sprząatanie śmieci, zamiatanie, odśnieżanie
3. Prowadzenie treningu umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów w trakcie pobytu w ŚDS, podczas udziału w imprezach integracyjnych z innymi zaprzyjaźnionymi ośrodkami i instytucjami, podczas pobytu w obiektach użytku publicznego i instytucjach kultury oraz w najbliższym otoczeniu z bliskimi osobami.
4. Nauka obsługi sprzętu do prowadzenia działań wspierająco-aktywizujących – pralki automatycznej, żelazka i deski do prasowania, kuchenki elektrycznej i mikrofalowej, suszarki, miksera, robota itp.
5. Poradnictwo psychologiczne - indywidualne konsultacje z psychologiem dla uczestników, rodzin i opiekunów – wskazanie możliwości kierowania i stymulowania własnym rozwojem.
6. Treningi grupowe z psychologiem zwiększające motywację, pogłębiające zrozumienie siebie i innych, relaksacja.
7. Praca psychologa w zakresie badań i wystawiania opinii psychologicznych, rozwiązywania trudnych problemów, które stały się przyczyną konfliktów wew., kryzysów lub innych trudności osobistych.
8. Aktywizacja zawodowa – zajęcia indywidualne i grupowe z doradcą zawodowym.

9. Zajęcia ruchowe na kręgielni - jeden raz w tygodniu.
10. Praca z Samorządem ŚDS.
11. Spotkania społeczności – omawianie spraw bieżących, stymulacja aktywności oraz podejmowania decyzji związanych z wyborem dostępnych form terapii zajęciowej przez uczestników.
12. Zajęcia wspierająco - edukacyjne – utrzymanie poziomu zdobytych umiejętności w zakresie czytania, pisania, wykonywania prostych obliczeń matematycznych, posługiwania się kalendarzem, rozeznania o otaczającym świecie.
13. Organizacja imprez okolicznościowych – Prezentacje dorobku artystycznego ŚDS, wystawa prac plastycznych, zabawa andrzejkowa, wigilia.
14. Obchody imienin członków społeczności ŚDS.
15. Organizacja zajęć rekreacyjnych w ŚDS i na działce ogrodowej – wspólne grillowanie, zabawy taneczne, konkursy sprawnościowe i intelektualne.
16. Współpraca z młodzieżą Gimnazjum nr 2 w Gostyniu w formie wolontariatu świadczonego na rzecz uczestników ŚDS – wspólne spacerowanie i spędzanie czasu, czytanie książek przez młodzież, wspólne zabawy taneczne.
17. Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa podczas zajęć, wyjścia na obiad, spacerów, transportu oraz wyjazdów rekreacyjnych.
18. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej – nadzór i kontrola nad procesem leczenia, pomoc w dostępie do świadczeń leczniczych, kontrola czystości i higieny osobistej, kontrola parametrów ciała i reagowanie na odstępstwa od normy, farmakoterapia, udzielanie pomocy doraźnej, pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, zapewnienie środków czystości, dezynfekcyjnych, opatrunkowych i leków pierwszej pomocy.
19. Współpraca ze Stowarzyszeniem „Ja też pomagam” – pozyskiwanie środków na realizację działań dla osób niepełnosprawnych i chorych psychicznie czyli opracowanie i realizacja projektów. Wspólna realizacja imprez.
20. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych – składanie wniosków przez uczestników w ośrodku pomocy społecznej, poznanie zakresu prac i oferowanych usług przez UM oraz MGOPS.
21. Udział uczestników w życiu kulturalnym – spektakle teatralne, koncerty, wyjścia do kina i na wystawy.
22. Rehabilitacja ruchowa na pływalni krytej – jeden raz w miesiącu.

INTEGRACJA

1. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, instytucjami, szkołami, przedszkolami, Domem Dziennego Pobytu.
2. Organizacja wystawy prac plastycznych o zasięgu powiatowym - ukazanie umiejętności uczestników oraz przeciwdziałanie dyskryminacji.
3. Zwiększanie aktywności i rozszerzanie kontaktów ze środowiskiem poza ŚDS.
4. Organizacja wspólnych imprez z uczniami szkół, seniorami.
5. Organizacja imprez i spotkań z rodzinami i opiekunami uczestników.
6. Pokazanie umiejętności uczestników i działalności ŚDS w społeczności lokalnej na organizowanych „Prezentacjach dorobku ŚDS”.

7. „Drzwi otwarte w ŚDS” – promocja działalności Domu wśród osób niepełnosprawnych, dzieci i młodzieży klas integracyjnych oraz Zespołu Szkół Specjalnych.
8. Udział w wycieczkach, biesiadach, majówkach, piknikach, zawodach i zabawach organizowanych dla osób niepełnosprawnych i chorych psychicznie.
9. Organizacja wieczerzy wigilijnej dla uczestników, ich rodzin i opiekunów oraz władz miejskich i osób współpracujących z Domem, przygotowanie jasełek przez uczestników – podczas wieczerzy będą przekazywane i podtrzymywane staropolskie tradycje
10. Udział uczestników w zewnętrznych konkursach plastycznych, recytatorskich, tanecznych muzycznych oraz przeglądach teatralnych.
11. Udział uczestników w między ośrodkowych zawodach sportowych.
12. Wspólne obchody ważnych dla społeczności Domu uroczystości i rocznic.
13. Współpraca z przedsiębiorcami lokalnymi, osobami prywatnymi, sympatykami Domu.

Opracowała: Violetta Skorupska

Kierownik
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Gostyniu

Violetta Skorupska

Uzasadnienie
do Zarządzenia nr 438/2016
Burmistrza Gostynia
z dnia 19 grudnia 2016 r.

w sprawie zatwierdzenia planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Gostyniu

Zgodnie z § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy, kierownik domu jest odpowiedzialny za opracowanie planu pracy domu na każdy rok, w uzgodnieniu z wojewodą, który podlega zatwierdzeniu przez organ prowadzący. W dniu 6 grudnia 2016 r. kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy w Gostyniu przekazała plan pracy na 2017 rok, uzgodniony z Wojewodą Wielkopolskim.

Dlatego przyjęcie zarządzenia jest zasadne.

Burmistrz
/-/ mgr inż. Jerzy Kulak